

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisa data, dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru pembimbing dalam meningkatkan konsep diri siswa berlatar belakang *Broken Home* di SMA Negeri 10 Pekanbaru.
 - a. Guru pembimbing melakukan identifikasi
 - b. Guru pembimbing memberikan layanan konseling individual
 - c. Guru pembimbing menggunakan teknik yang sesuai dengan permasalahan siswa.
 - d. Guru pembimbing melakukan evaluasi dan tindak lanjut setelah diberikan upaya layanan.
 - e. Guru pembimbing menumbuh kembangkan diri siswa berlatar belakang *Broken Home* yang memiliki konsep diri rendah agar mendapat dukungan dari orang lain.
 - f. Guru pembimbing memupuk dan menanamkan diri siswa berlatar belakang *Broken Home* yang memiliki konsep diri rendah merasa bertanggung jawab.
 - g. Guru pembimbing menumbuh kembangkan diri siswa berlatar belakang *Broken Home* yang memiliki konsep diri rendah agar merasa mampu dalam melakukan hal positif.

- h. Guru pembimbing mengarahkan diri siswa berlatar belakang *Broken Home* yang memiliki konsep diri rendah untuk tujuan hidup yang positif.
 - i. Guru pembimbing mengarahkan siswa berlatar belakang *Broken Home* yang memiliki konsep diri rendah agar siswa dapat berpandangan dan menilai dirinya lebih positif.
2. Faktor yang mempengaruhi upaya guru pembimbing dalam meningkatkan konsep diri siswa berlatar belakang *Broken Home* di SMA Negeri 10 Pekanbaru.

Dari berbagai hal yang mempengaruhi upaya guru pembimbing dalam meningkatkan konsep diri siswa berlatar belakang *Broken Home*, terdapat hal yang mendukung maupun menghambat upaya guru pembimbing dalam meningkatkan konsep diri siswa berlatar belakang *Broken Home*, diantaranya:

- a. Faktor pendukung :
 - 1) Adanya dukungan dari kepala sekolah.
 - 2) Adanya dukungan dari staf sekolah.
 - 3) Adanya pemahaman dan wawasan guru pembimbing terhadap *Broken Home* dan upaya untuk meningkatkan konsep diri siswa berlatar belakang *Broken Home*.
 - 4) Adanya sarana prasarana yang mendukung.
 - 5) Adanya waktu yang mendukung.
 - 6) Adanya dukungan dari orang tua.

b. Faktor penghambat:

- 1) Terdapat siswa yang sulit untuk terbuka ketika diberikannya upaya pelayanan kepada siswa tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian di atas, saran yang ingin penulis sampaikan adalah:

1. Kepada guru pembimbing disarankan agar lebih lebih bersikap baik, dan tidak memarahi siswa terutama terhadap siswa berlatar belakang *Broken Home* yang memiliki masalah terhadap konsep dirinya agar siswa mau melakukan layanan konseling secara suka rela tanpa ada keterpaksaan.
2. Kepada guru pembimbing agar lebih melakukan pendekatan dan lebih tanggap serta lebih perhatian lagi terhadap siswa agar siswa tersebut tidak merasa takut dalam mengungkapkan permasalahannya serta mau terbuka tanpa ada rasa terpaksa ketika melakukan layanan konseling terutama konseling individual.
3. Kepada guru pembimbing disarankan agar lebih serius melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap siswa yang telah diberikan upaya pelayanan terhadap pengentasan masalahnya terutama mengenai siswa berlatar belakang *Broken Home*.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pendidikan terutama bagi peneliti sendiri. Atas segala bantuan dari semua pihak, penulis

mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga dan semoga Allah membalas dengan memberikan balasan yang sempurna. Amin.