

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 10 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini di dasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada dilokasi ini. Selain dari itu, dari segi pertimbangan waktu dan dana, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga penulis dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Penelitian ini dilakukan mulai bulan Maret s/d Mei 2014.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah lima orang guru pembimbing di SMA Negeri 10 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru pembimbing dalam meningkatkan konsep diri siswa berlatar belakang *Broken Home*.

C. Informan Penelitian

Adapun informan dalam penelitian ini adalah guru pembimbing di SMA Negeri 10 Pekanbaru yang berjumlah lima orang guru pembimbing.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Wawancara, teknik ini dilakukan dengan mengajukan pertanyaan secara lisan kepada guru pembimbing di SMA Negeri 10 Pekanbaru,

berkenaan dengan upaya guru pembimbing dalam meningkatkan konsep diri siswa berlatar belakang *Broken Home* dan faktor pendukung dan penghambat upaya guru pembimbing dalam meningkatkannya.

Teknik ini penulis lakukan untuk memperoleh data tentang Upaya Guru Pembimbing dalam Meningkatkan Konsep Diri Siswa Berlatar Belakang *Broken Home* di SMA Negeri 10 Pekanbaru serta faktor pendukung dan penghambatnya.

2. Dokumentasi, yaitu catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang sehingga dari penelitian ini penulis juga menggunakan teknik dokumentasi sebagai metode pengumpulan data.

E. Validitas Data

Teknik pemeriksaan kesahihan data menggunakan triangulasi data yang dimanfaatkan untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut. Selanjutnya ia mengatakan bahwa triangulasi berarti membandingkan atau mengecek kembali derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu yang berbeda.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi yang meliputi: Triangulasi dengan sumber, dilakukan dengan membandingkan dan mengecek ulang data hasil wawancara kepada informan kunci, Triangulasi dengan teori, dilakukan dengan cara membandingkan teori-teori yang dikemukakan para pakar dengan data hasil penelitian ini.¹

¹ Lexy J Meoleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda, 2010). hal. 330

F. Teknik Analisis Data

Sesuai dengan pendekatan penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Pengolahan data kualitatif ini dilakukan dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data melalui wawancara. Penulis menggunakan catatan lapangan dan pedoman wawancara yang telah disusun.
2. Mereduksi data yaitu mencatat atau mengetik kembali dalam bentuk uraian atau laporan terperinci. Laporan lapangan yang direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal yang pokok, diberi susunan yang lebih sistematis supaya mudah dikendalikan.
3. Mendisplay data yaitu melihat gambaran secara keseluruhan.
4. Memverifikasi data yaitu mencari makna data yang dikumpulkan melalui penafsiran dan mengkalsifikasikan data yang telah terkumpul untuk kemudian dilakukan deskripsi secara objektif dan sistematis.²

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2010). hal. 252