

**PELAKSANAAN DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12
PEKANBARU**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I)



Oleh

**IVO ULTRAYANA
NIM. 10913005293**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PELAKSANAAN DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12
PEKANBARU**



OLEH

IVO ULTRAYANA

NIM. 10913005293

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**


PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Ivo Ultrayana NIM. 10913005293 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 8 Sya'ban 1435 H/6 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling.

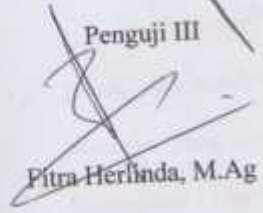
Pekanbaru, 8 Sya'ban 1435 H
6 Juni 2014

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Dr. H. Nasharuddin, M.Ag


Penguji III


Pitra Herlinda, M.Ag


Penguji II


M. Khalidillah, M.A

Penguji IV


Raihani, Ph.D

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Ivo Ultrayana (2014) : Pelaksanaan Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan diagnosis kesulitan belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan diagnosis kesulitan belajar Siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh guru pembimbing di SMA Negeri 12 Pekanbaru yang berjumlah 4 orang, mengingat tidak begitu banyak populasi yang akan diteliti maka penulis tidak mengambil sampel, jadi penelitian ini adalah penelitian populasi yaitu penelitian yang dilakukan dengan menggunakan semua subjek penelitian sebagai sumber data.

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan wawancara. Kemudian data yang telah terkumpul melalui wawancara tersebut dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan diagnosis kesulitan belajar siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru sudah terlaksana. Hal ini dapat diketahui dari prestasi belajar siswa mana yang rendah-tinggi, yang ekonomi lemah-mapan, dan berbagai macam kesulitan lainnya yang dirasa menjadi kesulitan belajar. Sedangkan faktor yang mempengaruhi pelaksanaan diagnosis kesulitan belajar siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru, yaitu : (1) Guru pembimbing berlatar belakang pendidikan dari jurusan bimbingan konseling atau S1 BK sehingga mencerminkan konseling sebagaimana mestinya. (2) Pengalaman mengajar guru pembimbing cukup baik sehingga dapat menyelesaikan pengalaman siswa dengan optimal. Karena keempat guru pembimbing disini pernah mengikuti pelatihan BK. (3) Situasi konseling yang kurang kondusif dengan keterbatasannya waktu untuk Jam BK yang relatif sedikit. (4) Kurangnya kerjasama antara guru pembimbing dengan guru bidang studi, wali kelas, kepala sekolah maupun dengan orang tua siswa. Oleh karena itu untuk kedepannya harus saling bahu membahu dalam mengatasi permasalahan siswa sehingga memperoleh hasil yang lebih baik lagi.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirobbil 'alamin. Segala puji penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayahnya berupa kesehatan, keselamatan dan rezeki sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya ke jalan yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Kependidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis telah menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pelaksanaan Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru.

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya yang teristimewa buat kedua Orang tua yang tercinta Ayahanda Syawaludin dan Ibunda Purnaningsih, dengan penuh kesabaran dalam mendo'akan, mendidik, membimbing dan memotivasi ananda dengan penuh kasih sayang sehingga dapat menyelesaikan pendidikan jenjang Strata Satu (S1). Demikian pula kepada adik-adik saya yang sangat saya sayangi Irvan, Awanda,

dan Bunga serta seluruh keluarga besar yang telah mendoa'akan saya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Dalam kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih atas segenap bantuan baik material maupun moril kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.Ag selaku Rektor UIN SUSKA Riau, beserta Wakil Rektor I, II, dan III yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Wakil Dekan I Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, Wakil Dekan II Ibu Sri Murhayati, M.Ag dan Wakil Dekan III Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, beserta staf dan karyawan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan Rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
4. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam beserta Staf yang telah memberikan motivasi dan kemudahan berurusan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Muslim Afandi M.Pd selaku dosen penasehat akademis yang selama ini memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
6. Ibu Dra. Riswani, M.Ed selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan pengorbanan pikiran, waktu serta tenaga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan penulis bekal dan ilmu pengetahuan selama menjalani aktifitas perkuliahan.
8. Keluarga besar SMA Negeri 12 Pekanbaru yang telah bersedia memberikan izin dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Terima kasih buat Sahabatku yang tersayang Mahmuda, Anita Irawan, Ryan Alviandy, Nurmiyah, Ilgia Sinaga yang selalu sabar dan tulus mendo'akan serta memberi semangat, kasih sayang dan perhatian, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
10. Teman seperjuangan jurusan Bimbingan Konseling lokal A dan B angkatan 2009, teman KKN dan PPL atas dukungan moral, do'a dan semangat sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini penulis berusaha semaksimal mungkin demi mempersembahkan tulisan yang terbaik. Namun apabila masih terdapat banyak kekurangan, maka besar harapan penulis dalam menantikan masukan baik saran maupun kritik yang bersifat konstruktif. Akhirnya, semoga segala bantuan dan amalnya diterima oleh Allah SWT. *Aamiin Ya Rabbal Alamiin.*

Pekanbaru, 29 Jumadil Akhir 1435 H
29 April 2014 M

Penulis

IVO ULTRAYANA
NIM. 10913005293

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	6
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	10
1. Pengertian Diagnosis Kesulitan Belajar	10
2. Guru Pembimbing.....	16
3. Faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan Diagnosis Kesulitan Belajar	25
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Konsep Operasional.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Wawancara.....	31
2. Dokumentasi	31
E. Teknik Analisis Data	31

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 12 Pekanbaru	32
2. Keadaan Guru Pembimbing di SMA Negeri 12 Pekanbaru	33
3. Keadaan Guru	34
4. Keadaan Siswa	38
5. Kurikulum	38
6. Sarana dan Prasarana	41
7. Visi dan Misi SMA Negeri 12 Pekanbaru	41
B. Penyajian Data	42
C. Analisis Data	52

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Rekomendasi	58

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS