

**PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DALAM  
MENGATASI KEBIASAAN SISWA MEROKOK DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 2 KECAMATAN TAMBANG  
KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**LIA MARLIANA**

**NIM. 11013201334**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DALAM  
MENGATASI KEBIASAAN SISWA MEROKOK DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 2 KECAMATAN TAMBANG  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**LIA MARLIANA**

**NIM. 11013201334**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## ABSTRAK

**Lia Marlina, (2014): Pelaksanaan Layanan Konseling Individual dalam Mengatasi Kebiasaan Siswa Merokok di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pelaksanaan layanan konseling individual dalam mengatasi kebiasaan (prilaku) merokok siswa di Sekolah menengah atas negeri 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar dan (2) Mengetahui Prilaku merokok siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru pembimbing dan siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan layanan konseling individual dalam mengatasi kebiasaan (prilaku) merokok siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Populasi dalam penelitian 2 orang guru pembimbing yang telah melaksanakan layanan konseling individual kepada siswa yang merokok, dan 60 siswa yang mengikuti konseling individual, setelah dilakukan pengambilan sampel 50% dengan cara *purposive sampling* (pengambilan sampel bertujuan) maka didapatkan sampel sebanyak 30 siswa, 2 orang guru pembimbing. Untuk pengumpulan data digunakan wawancara dan angket, data wawancara dipaparkan dengan teknik deskriptif, yaitu teknik menggambarkan fenomena yang diperoleh. dengan apa adanya, kemudian diklasifikasikan dan digambarkan dengan kalimat dan data angket dianalisis dengan persentase yang kemudian disimpulkan secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan konseling individual dalam mengatasi kebiasaan (prilaku) merokok siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar telah terlaksana dengan baik yaitu: mengidentifikasi masalah siswa, memanggil siswa yang kedapatan merokok, menerima secara positif dan memberikan penghargaan, melaksanakan tahap-tahap konseling, melakukan teknik-teknik konseling, melaksanakan evaluasi, menganalisis hasil evaluasi dan melakukan laporan konseling individual. Dari data angket dapat diketahui bahwa prilaku merokok siswa di SMAN 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar masih dalam kategori "tinggi". Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase yang peneliti ambil ketika melakukan penelitian terhadap siswa SMAN 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar yang pernah mengikuti layanan konseling individual persentasenya adalah 61 % yang terletak pada 61-80% dengan kategori tinggi.

## **ABSTRACT**

**Lia Marlina, (2014): The Application of Individual Counseling Service to Overcome Smoking Habit For Students, at Senior High School 2 Sub-District of Tambang the District of Kampar.**

The objectives of study were (1) to find out the application of individual counseling service to overcome smoking habit for students at senior high school 2 sub-district of Tambang the district of Kampar and (2) to find out students' smoking habit at senior high school 2 sub-district of Tambang the district of Kampar. The study was descriptive quantitative design. The subject of study was guidance teacher and students at senior high school 2 sub-district of Tambang the district of Kampar. And the object of study was the application of individual counseling service to overcome smoking habit for students at senior high school 2 sub-district of Tambang the district of Kampar. The population of study was two guidance teachers those had conducted individual guidance service for smoking students and 60 students those joined individual guidance service, after taking the sample 50% using purposive sampling the writer found the sample 30 students and 2 guidance teachers. In collecting the data the writer used interview, questionnaires, the data of-interview was presented descriptively it was describing the phenomena and classifying in sentences and data of questionnaires was analyzed with percentage and conclude it descriptively. The results of study indicated that the application of individual counseling service to overcome smoking habit for students at senior high school 2 sub-district of Tambang the district of Kampar was categorized good it was: identifying students' problem, calling the smoking students, receiving positively and awarding, doing the steps of counseling, doing counseling techniques, evaluation, analyzing evaluation results and reporting. The data of questionnaire that students' smoking habit at senior high school 2 sub-district of Tambang the district of Kampar was categorized "good". His could be seen on the results of percentage in studying on students at senior high school 2 sub-district of Tambang the district of Kampar those joined individual counseling service with the percentage was 61% in the rage of 61-80% and categorized good.

ليا مارليانا، (2014): تنفيذ خدمة التوجيه الفردي في تسوية عادة التدخين لدى الطلاب  
بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 2 2

كانت أهداف هذه الدراسة هي (1) تنفيذ خدمة التوجيه الفردي في تسوية عادة التدخين لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 2 بمركز 2 تامبانغ منطقة كمبار و (2) لمعرفة موقف التدخين لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 2 بمركز 2 تامبانغ منطقة كمبار. هذه الدراسة على نوع وصفي كمي. المواضيع في هذه الدراسة المدرس الموجه و الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 2 بمركز 2 تامبانغ منطقة كمبار و الهدف في هذه الدراسة هو تنفيذ خدمة التوجيه الفردي في تسوية عادة التدخين لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 2 بمركز 2 تامبانغ منطقة كمبار. الأفراد في هذه الدراسة مدرسا الموجه الذان قد عقدا خدمة التوجه الفردي على الطلاب المتدخين و 60 طالبا الذين اشتركوا فيه، توخذ العينات بقدر 50 في المائة بطريقة عينة عنقودية نحو 30 طالبا و مدرسا الموجه. جمعت البيانات بواسطة المقابلة و الاستبيان، قدمت البيانات من المقابلة بتقنية وصفية و هي وصف الظواهر ثم تصنيفها بالكلمات و البيانات الكمية. تدل حصول الدراسة على أن تنفيذ خدمة التوجيه الفردي في تسوية عادة التدخين لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 2 بمركز 2 تامبانغ منطقة كمبار على المستوى جيد و هي تعيين مشكلات الطلاب، دعوة الطلاب المتدخين، القبول و المكافأة، أداء خطوات التوجيه، أداء تقنيات التوجيه، التقييم، تحليل حصول التقييم و القرار. من البيانات من الاستبيان أن موقف التدخين لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 2 بمركز 2 تامبانغ منطقة كمبار على المستوى "جيد". وذلك على حصول النسبة المئوية عند أداء الدراسة على الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 2 بمركز 2 تامبانغ منطقة كمبار الذين اشتركوا في التوجيه الفردي و نسبتها نحو 61 في المائة و هي في الفاصلة 61-80 في المائة أو على المستوى جيد.

## **PENGHARGAAN**

Alhamdulillah rabbil'alamin penulis haturkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada Penulis sehingga dapatlah menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Dalam Mengatasi Kebiasaan Siswa Merokok Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar” yang disusun dalam rangka melengkapi dan memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Kependidikan Islam, Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuannya, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami M.A selaku rektor UIN Suska Riau, beserta Purek I, II dan III yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan beserta Wakil dekan I Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, Wakil dekan II Ibu Sri Murhayati, M.Ag, dan Wakil dekan III Bapak Dr. Kurnadi, M.Pd, Staf dan Karyawan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

3. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam dan Staff Jurusan Kependidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan kemudahan berurusan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Muslim Afandi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu begitu banyak dan selalu ada jika penulis memerlukan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang sangat berjasa memberikan ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Nurlian S.Pd Kepala Sekolah SMAN 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar yang telah memberikan izin untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Hayatun Nufus, S.Psi, Asnimar, S.Pd dan kakak Nur Mitha Sari S.Pdi. Selaku Guru Pembimbing di SMAN 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua Penulis Ayahanda Damhuri IS, Ibunda Barina, untuk para Kakak ku yang tercinta, Hesi Darna S.Sos, Destri Neti A.Md, Misdar A.Ma, Abang semata wayang ku Basrul Hamdi A.Md, dan kakak ku yang paling kuat yang selalu membantu Hajjar Rahma Fitri S.Pdi dan adik ku Rani

Rizkyna Amelya yang selalu memberikan dukungan materil serta semangat dan cinta hingga penulis terpacu untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

9. Semua teman-teman penulis di Jurusan Kependidikan Islam angkatan 2010 terutama untuk Lisma Putri Syahrin, Yossy Vaula, Sri Vela Mustika , Rizky Amelya, Mepra Polgea, Iftitah Rahmi, Jusmalinar, Zakia Mahmuda, Mutiah Nasution dan semua teman-teman yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
10. Teman-teman dekat penulis Tomi Hidayatullah, Arif Saputra, dan teman-teman kos Putri Weni Herdila, Erlin Cahyani, Juwinta, Nur Lina, yang telah memberi dukungan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Pekanbaru, 13 Juni 2014

Penulis

Lia Marlina  
NIM. 11013201334



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Permasalahan .....	8
D. Tujuan Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II    KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teori .....	11
B. Konsep Operasional .....	34
C. Penelitian Releven .....	36
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat .....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV    PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	43
B. Penyajian Data .....	62
C. Analisis Data .....	86
<b>BAB V     PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR REFERENSI</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Daftar Nama siswa Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.....	44
Tabel IV.2	Daftar Tenaga Pendidik dan Tata Usaha Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar.....	44
Tabel IV.3	Daftar Nama Personil Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar.....	44
Tabel IV.4	Saya mulai merokok karena coba-coba, seperti 4rasa ingin tahu atau penasaran .....	73
Tabel IV.5	Saya mulai merokok karena takut dianggap tidak gaul oleh teman.....	73
Tabel IV.6	Saya mulai merokok takut diolok-olok teman dianggap tidak jantan.....	74
Tabel IV.7	Saya mulai merokok di sebabkan melihat dan meniru orang tua yang merokok.....	75
Tabel IV.8	Saya mulai merokok disebabkan sikap orang tua yang mebiarkan dan tidak memarahi saya ketika merokok .....	76
Tabel IV.9	Saya mulai merokok disebabkan kurangnya komunikasi antara saya dan orang tua .....	77
Tabel IV.10	Saya mulai merokok karena budaya pertemanan yang kebanyakan teman-teman saya sudah merokok .....	78
Tabel IV.11	Saya mulai merokok demi kebutuhan untuk diterima oleh teman atau suatu kelompok tertentu .....	79
Tabel IV.12	Sulit mengatakan tidak jika teman mengajak saya untuk merokok.....	80
Tabel IV.13	Saya mulai merokok untuk sebuah pencarian jati diri .....	80
Tabel IV.14	Saya merokok karena kesenangan yang saya rasakan setelah merokok.....	81
Tabel IV.15	Merokok membuat saya merasa gagah dan gaul diantara teman-teman .....	82

Tabel IV.16	Apa bila saya merokok, konflik bathin atau stress yang saya rasakan menjadi hilang.....	83
Tabel IV.17	Kurangnya perhatian dari orang tua membuat saya cenderung untuk merokok.....	84
Tabel IV.18	Apabila saya mempunyai masalah membuat saya cenderung untuk merokok.....	84
Tabel IV.19	Saya merokok untuk menghilangkan rasa kecemasan setiap menghadapi masalah.....	85
Tabel IV.20	Rekapitulasi hasil angket Prilaku merokok siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar .....	90

## DAFTAR BAGAN

Bagan IV.1	StrukturOrganisi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar.....	51
------------	--	----