BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini, penulis laksanakan setelah proposal ini diseminarkan, yaitu pada tanggal 19 Mei sampai dengan 13 Juni 2014 dan untuk tempat penelitian penulis lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.

B. Subyek dan Obyek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah guru pembimbing sedangkan objek dalam penelitian adalah penerapan program bimbingan konseling dalam membina karakter siswa.

C. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.[1] Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru pembimbing sebanyak 3 orang.

[1]Sugiyono, (2014), *Statistik untuk Penelitian,* Bandung: Alfabeta. h.61.

b. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteritik yang dimiliki oleh populasi.[2] Karena jumlah populasinya sedikit maka penulis tidak melakukan penarikan sampel.

D. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Sutrisno Hadi dalam Sugiyono mengemukakan bahwa, observasi merupakan suatu proses yang kompleks, seuatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikhologis. Dua di antara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.[3]

Sesuai pendapat di atas maka penulis melakukan pengamatan secara langsung terhadap guru pembimbing. Adapun yang menjadi pengamatan peneliti adalah hal-hal yang guru pembimbing lakukan tentang penerapan program bimbingan konseling dalam membina karakter siswa.

Pengamatan penulis lakukan di setiap tempat baik di ruang bimbingan konseling, kelas, kantin dan yang jelas masih disekitar sekolah. Sambil duduk bersama guru pembimbing di ruangan bimbingan konseling dengan mengamati guru tersebut. Bahkan pengamatan pada waktu guru pembimbingan memberikan layanan kepada siswa di kelas. Selama melakukan penelitian, peneliti menggunakan alat bantu pedoman dalam bentuk kamera.

---

[2] *Ibid*. h.62

[3] Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D,* Bandung: Alfabeta, h 145.

b. Wawancara

Penulis mengadakan Tanya jawab dengan informan yaitu guru pembimbing untuk mengetahui bagaimana problematika penerapan program bimbingan konseling dalam membina karakter siswa.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses mencari dan menyususn secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan, sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.[4]

[4] *Ibid*, h 244