

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV, maka diambil kesimpulan bahwa melalui Penerapan Strategi Mempraktikkan Materi Yang Diajarkan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Kelas V SD N 012 Kampung Panjang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Hal ini terlihat dari minat belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 sebesar 64,19% dan pertemuan 2 sebesar 82,1%. Pada siklus II pertemuan 1 sebesar 83,04% dan pertemuan 2 sebesar 76,83%. Dari data tersebut minat belajar siswa mengalami peningkatan pada pertemuan 1, pertemuan 2 siklus I dan pertemuan 1 siklus II.

Pada pertemuan 2 siklus II minat belajar siswa mengalami penurunan dikarenakan siswa mulai bosan dengan penerapan strategi pembelajaran yang sama dalam jangka waktu lama. Pada Aktivitas guru terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Keadaan ini menunjukkan pada kategori “cukup sempurna”. Sedangkan untuk aktivitas siswa pada siklus I berada pada kategori “sedang” dan pada siklus II berada pada kategori “tinggi”.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran yaitu:

1. Diharapkan strategi mempraktikkan materi yang diajarkan dapat diterapkan dalam bidang studi lainnya.
2. Dalam penerapan strategi dalam pembelajaran hendaknya jangan di gunakan dalam jangka waktu lama secara berturut-turut.
3. Strategi ini akan efektif apabila hanya diterapkan untuk 3 atau kali pertemuan atau satu Kompetensi Dasar sehingga tidak menimbulkan kebosanan pada siswa.