

**PENERAPAN STRATEGI MEMPRAKTIKKAN MATERI YANG  
DIAJARKAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN SAINS DI KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI 012 KAMPUNG  
PANJANG KECAMATAN KAMPAR  
UTARA KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh  
DEVI LESTARI  
NIM. 11018202519**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Mempraktikkan Materi yang Diajarkan untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Kampung Panjang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Devi Lestari NIM. 11018202519 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 07 Jumadil Akhir 1435 H/16 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 18 Sya'ban 1435 H  
16 Juni 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

  
Drs. Zulkifli, M. Ed.


Penguji II

  
Dra. Hj. Sakilah, M. Pd.

Penguji III

  
Dra. Hj. Syafrida, M. Ag.

Penguji IV

  
Theresia Lidya Nova, M. Pd.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.  
NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Devi Lestari, (2014): Penerapan Strategi Mempraktikkan Materi yang Diajarkan untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Kampung Panjang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.**

Di Sekolah Dasar Negeri 012 Kampung Panjang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar, Pada pembelajaran sains guru cenderung menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Hal ini berdampak pada minat belajar siswa menjadi rendah. Gejalanya dapat dilihat pada beberapa hal, diantaranya siswa sering terlambat masuk kelas, ada siswa yang mengganggu temannya disaat belajar; siswa kurang berani bertanya, siswa tidak memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran dan sering keluar masuk saat pelajaran berlangsung.

Untuk mengatasi hal tersebut, sehingga dilakukan penelitian kelas yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V pada mata pelajaran sains Sekolah Dasar Negeri 012 Kampung Panjang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar dengan menerapkan strategi Mempraktikkan materi yang diajarkan.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Kampung Panjang Kecamatan Kampar Utara. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi mempraktikkan materi yang diajarkan. Pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, instrument pengumpulan data, analisis data. Penelitian dilakukan dua siklus, setiap siklus dua kali pertemuan. Setiap siklus dilakukan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian pada siklus I pertemuan 1 sebesar 64,19% dan pertemuan 2 sebesar 82,1%. Pada siklus II pertemuan 1 sebesar 83,04% dan pertemuan 2 sebesar 76,83%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan adanya peningkatan minat belajar siswa melalui penerapan strategi mempraktikkan materi yang diajarkan pada mata pelajaran sains kelas V SD Negeri 012 Kampung Panjang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar, namun penerapan strategi pembelajaran pada pertemuan 2 Siklus II terjadi penurunan minat belajar siswa dikarenakan penerapan strategi dalam jangka waktu lama.

## ABSTRACT

**Devi Lestari, (2014): The Implementation of Practicing The Taught Material to Improve Students' Learning Interest of Science for the Fifth Year Students of State Elementary School 012 Kampung Panjang Sub-District of Kampar Utara the regency of Kampar.**

At state elementary school 012 Kampung Panjang sub-district of Kampar Utara the regency of Kampar in science teaching, the teacher always used speech method and discussion. This will influenced to the low of students' learning interest. The symptom could be seen that, the students' are always late for school, some students disturb their friends, the students rarely ask the teachers, the students do not pay attention to the teacher, and they are always in and out of class in learning process.

The writer conduct the study to overcome those problems with the objective was to improve teacher and students' learning interest of science for the fifth year students of state elementary school 012 Kampung Panjang sub-district of Kampar Utara the regency of Kampar by the implementation of practicing the taught material.

The subject of study was 19 students of fifth year students of state elementary school 012 Kampung Panjang sub-district of Kampar Utara, the objective of study was the implementation of practicing the taught material. The study was conducted in two cycles and every cycles consisted of two meetings. In the cycles are the preparation, implementation of action, observation and reflection. The data collection techniques were observation, documentation and data analysis for teachers' activities, students' activities and students' interest.

The results of study in the first cycle of first meeting was 64.19% and the second meeting was 82.1%. At the second cycle of first meeting was 83.04% and second meeting was 76.83%. based on the results of study the writer concluded that there was the improvement of students' interest through the implementation of practicing the taught material of science for the fifth year students of state elementary school 012 Kampung Panjang sub-district of Kampar Utara the regency of Kampar.

ديفي ليستاري, ( ) : تطبيق إستراتيجية التعليم فى المواد الدراسية لترقية رغبة الطلبة فى دراسة العلوم الكونية فى الفصل الخامس فى المدرسة الابتدائية الحكومية قرية كمبار الشمالية منطقة كمبار

فى المدرسة الابتدائية الحكومية فى قرية ناحية كمبار الشمالية منطقة كمبار فى الدراسة العلوم الكونية كان مدرسوها يميلون إلى استعمال المنهج الخطابي والتساالي وهذا المنهج المطبق يتأثر فى انخفاض رغبة الطلبة فى دراسة هذه العلوم, وهذا تعلق من الوجوه الأتية وهى تأخر الطلبة فى دخول الفصل, و يوشوش بينهم و عدم أسئلة الطلبة عن الدراسة , والطلبة لا يتأملون إلى شروح المدرس عند الدراسة و هم يدخلون و يخرجون إلى خارج الفصل بدون الخدمة حين تمر الساعة الدراسية. ليحل هذه المسألة يقدم البحث عن تصرف الفصل الهادف إلى ترقية رغبة طلبة الفصل الخامس فى مادة دراسة العلوم الكونية فى المدرسة الابتدائية فى قرية ناحية كمبار الشمالية منطقة كمبار بتطبيق استراتيجية تطبيق المواد المدروسة.

والموضوع الذاتى فى هذا البحث على الأقل الابتدائية فى قرية ناحية كمبار الشمالية منطقة كمبار. وأما الموضوع به فى هذا البحث تطبيق إستراتيجية إجراء عملية المواد المدروسة . والبحث يجرأ فى دورتين وفى كل الدورة لها لقاءان. وفى الدورة يأتى بتخطيط و تنفيذ العملية و النظر وصورة منعكسة. وتكنيك جمع المعلومات باستعمال وسيلة

الثانية واللقاء الأول . بناء على تلك النتائج نستخلص أن فى تطبيق السراتيجي المطبق فى مادة دراسة العلوم الكونية فى الفصل الخامس فى المدرسة الابتدائية الحكومية فى قرية ناحية كمبار الشمالية منطقة كمبار.

## PENGHARGAAN

Alhamdulillah rabbil 'alamien, settingi puji dan sedalam syukur penulis hatur kehadirat Allah SWT, berkat limpahan rahmat, nikmat dan hidayahnya berupa iman, kesehatan dan kesempatan penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan salam senantiasa penulis persembahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah mengeluarkan umatnya dari alam jahiliyah ke alam yang penuh dengan iman dan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Atas izin Allah penulis telah berhasil menyusun karya ilmiah ini dengan judul: **Penerapan Strategi Mempraktikkan Materi yang Diajarkan untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Kampung Panjang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.**

Dalam penulisan karya ilmiah ini, penulisan sepenuhnya telah banyak melibatkan berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung, sehingga penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta stafnya.
3. Yang terhormat Ibu Dra. Nurhasnawati, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Stafnya.
4. Ibu Susilawati, M. Pd selaku Pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberi nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu selaku Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak dan Ibu guru Sekolah Dasar Negeri 012 Kampung Panjang.
7. Ayahhanda tercinta Sudirman, S. Pd. dan ibunda tercinta Rasyidah, S. Pd. SD. yang telah berjasa besar dalam mendidik, yang selalu mendo'akan ananda dan membesarkan dengan penuh kasih sayang, serta abang Rezki Utama, ST. dan adik-adikku Dinil Ikram, Rahmat Fitra dan Muhammad Furqon yang tersayang selalu berdo'a dan memberikan motivasi agar ananda dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.
8. Teman terdekat Muhammad Habibullah Yang selalu memberi semangat, Motiasi dan do'a.
9. Dan teman-teman semua Fitriksa, Arni susanti, Sri Rahmi, Devi susanti, Afhan, Ali Rahman, Laila, yuli, Desi, isaf, sandi, Kak Nurhidayah, mimi, laila, tika, hikmah, mamak fadly, seluruh teman-teman PGMI 2010 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang sama-sama berjuang, memberikan motivasi, semangat dan Do'anya.

Akhirnya penulis berdo'a semoga Allah SWT mengampuni mereka semua dan membalas semua amal kebaikan yang telah dilakukan dengan balasan yang berlipat ganda. Dan penulis harapkan semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca.

Pekanbaru, 16 Juni 2014

**DEVI LESTARI**  
NIM. 11018202519

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Defenisi Istilah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Mempraktikkan Materi yang Diajarkan.....	11
B. Minat Belajar.....	13
C. Hubungan Mempraktikkan Materi yang Diajarkan dengan Minta Belajar.....	17
D. Penelitian Relevan.....	19
E. Indikator Keberhasilan.....	21
F. Hipotesis Tindakan.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Rencana Tindakan.....	23
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Setting Penelitian.....	32
B. Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan.....	62
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	