

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil kemampuan membaca pemahaman siswa dapat disimpulkan bahwa teknik tes opsi relatif dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. Hal ini dapat dilihat dari mean yang diperoleh siswa pada sebelum tindakan, siklus I dan siklus II. Hasil yang diperoleh pada sebelum tindakan yaitu 64,2% berada pada kategori rendah. Selanjutnya, siklus I meningkat menjadi 73,6% berada pada kategori sedang. Pada siklus II keterampilan membaca siswa meningkat, mencapai 86,5% berada pada kategori tinggi, karena sebagian siswa berada pada rentang 85-100%. Dengan demikian kemampuan siswa Sekolah Dasar Negeri 111 Pekanbaru telah mencapai ketuntasan klasikal.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut, peneliti ingin memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan teknik tes opsi relatif pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, adapun saran tersebut yaitu:

1. Dalam penggunaan Teknik Tes Opsi Relatif, guru harus menyesuaikan dengan materi pembelajaran yang berhubungan dengan membaca.
2. Dalam kegiatan pembelajaran menggunakan Teknik Tes Opsi Relatif guru harus mengatur waktu dengan baik. Dengan cara tidak berlama-lama pada kegiatan pendahuluan, melainkan pada kegiatan inti agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

3. Membiasakan siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan bekerjasama dengan baik untuk menemukan hal baru. Sehingga, apa yang ditemukan siswa akan menjadi pengalaman dan pengetahuan belajarnya.