

**PENERAPAN TEKNIK TES OPSI RELATIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 111
PEKANBARU**



Oleh

**ISTIQOMAH RIA HAYATI
NIM. 10918006027**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN TEKNIK TES OPSI RELATIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 111
PEKANBARU**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

ISTIQOMAH RIA HAYATI

NIM. 10918006027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Penerapan Teknik Tes Opsi Relatif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 111 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Istiqomah Ria Hayati NIM. 10918006027 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Syakban 1435 H/ 20 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 22 Syakban 1435 H
20 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Sri Murhayati, M. Ag

Penguji III

Subhan, M. Ag.

Penguji II

Dra. Hj. Sakriah, M.Pd.

Penguji IV

Mimi Hariyani, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP: 196312141988031002

PENGHARGAAN

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya salawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi ini berjudul Penerapan Teknik Tes Opsi Relatif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 111 Pekanbaru". Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat doa, semangat, dan bantuan dari orang-orang tercinta. Terutama sekali keluarga besar penulis yaitu ayahanda Muchtarul Anwar dan ibunda tercinta Rubiyem yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil, jasa yang tidak akan ananda lupakan, karena berkat iringan do'a dan pengorbanan ayahanda dan ibunda yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami. M.A, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memimpin UIN dengan sangat baik sehingga segala urusan di setiap fakultas maupun jurusan dapat berjalan lancar.

2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd, selaku prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak membantu dan memberikan kemudahan kepada penulis selama penulis menjadi mahasiswa di prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Drs. Nursalim, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak dan Ibu staf dosen di lingkungan prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Artuti, S. Pd. Selaku kepala sekolah Sekolah dasar Negeri 111 Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Kakakku tersayang Sangadah, Sujadi dan Sunarto yang selalu memotivasi dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Buat bibikku Jasimah dan Om subadi yang memberikan arahan dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Terkasih Ari Sandy Idris yang telah memotivasi dan membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Terakhir buat teman-temanku yang ada di prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Terimakasih atas segala peran dan partisipasinya yang telah diberikan dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kedepannya. Amin..

Pekanbaru, 20 Mei 2014

Penulis

Istiqomah Ria Hayati

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka Teoritis	7
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berfikir	17
D. Indikator Keberhasilan	18
E. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	21
B. Tempat Penelitian	21
C. Rancangan Penelitian	21
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Setting Penelitian.....	30
B. Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	