الباب الثالث

طريقة البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تحريبي باستخدام طريقة السمعية الشفهية بوسيلة الإنترنيت و بتصميم Control Group Pretest – Postets

الجدول

الاختبار البعدي	المعالجة	الاختبار القبلي	المحموعة
T2	√	T1	В
T2	X	T1	С

الإيضاح

: المحموعة التجريبية التي تستخدم الطريقة السمعية الشفهية بوسيلة الإنترنيت

: الحموعة المراقبة التي تستخدم الطريقة السمعية الشفهية بدون وسيلة الإنترنيت

T1 : الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والمجموعة المراقبة

✓ : الصف ليست فيه المعالجة

: الصف الذي فيه معالجة

T2 : الاختبار البعدي للمجموعة التحريبية والحموعة المراقبة

ب. زمان البحث ومكانه

هذا البحث يقام به في المدرسة العالية الحكومية تمبيلاهن في الفصل الدراسي الثاني سنة 2014/2013. وأما زمانه فبدأ الباحث من 18 مارس حتى 12 أبريل 2014 م.

ج. أفراد البحث وموضوعه

وأما فرد البحث فهو طلاب الصف الثاني "أ" وطلاب الصف الثاني "ب" في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية تمبيلاهن وموضوع البحث استخدام وسيلة الإنترنيت في طريقة السمعية الشفهية لترقية مهارة الاستماع

د. مجتمع البحث وعينته

و أخذ الباحث فصلين مجتمعا لهذا البحث الذى يتكون من 60 عينة. يعني الفصل الثاني "ب" بدون "أ" باستخدام طريقة السمعية الشفهية بوسيلة الإنترنيت, و الفصل الثاني "ب" بدون طريقة السمعية الشفهية بوسيلة الانترنيت.

ه. طريقة جمع البيانات

1. الملاحظة

وهذه الملاحظة باستخدام ورقة الملاحظة لملاحظة استخدام نشاط التعليم اللغة العربية خاصة لمهارة الاستماع بوسيلة الإنترنيت التي قام هما المدرس في كل التعليم. أما المراد من وسيلة الانترنيت هو يقدم المعلم الطلاب عن الفيديو الذي يأخذه المعلم من الإنترنيت.

2. الاختبار

هذا الاختبار يحتوى على الأسئلة، التمارين المستخدمة لمقياس المهارة، المعرفة، الذكاء، القدرة أو موهبة الطلاب إما فرديا أو فريقيا في استيعاب مهارة الاستماع.

و. طريقة تحليل البيانات

هذا الرمز مستخدم البحث لمعرفة نشاط التعليم مهارة الاستماع بوسيلة الانترنيت، فيما يلى:

$$P = \frac{F}{N} x 100\%$$

الايضاح:

P : المئوية

F : تردد

N : عدد المستجيبين

والمعيار المستخدم فيما يلي:

//86 ميد حدا)

/85%-56% جيد)

%40-55(مقبول)

 $(^1$ ناقص)40%

 $^{^{\}rm 1}$ Suharsimi Arikunto, $Dasar\text{-}Dasar\text{-}Evaluasi\text{-}Pendidikan,}$ Jakarta Bumi Aksara:2005,
h. 75

وأما الرمز المستخدم لتحليل البيانات فرق فى ترقية مهارة الاستماع من هذا البحث وأما الرمز 2 . Test T (N<30)

$$TO = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left(\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح:

(X) المتوسط لمتغير من الفصل التجربي : Mx

(Y) المتوسط لمتغير من الفصل المراقب (Y)

(X) الانحراف المعياري لمتغير من الفصل التحربي : SDx

(Y) الانحراف المعياري لمتغير من الفصل المراقب : SDy

عدد العينة : N

1. رمز الانحراف المعياري لمتغير X

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

2. رمز الانحراف المعياري لمتغير Y

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رمز المتسوط

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

² Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru : Zanafa, 2010, h. 217

_