

فعالية استخدام وسيلة الإنترنت في طريقة السمعية الشفهية على درس اللغة
العربية لترقية مهارة الإستماع في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية
تمببلاهن إندر اغيري هيلير



الباحث

محمد حسبي هدايات

رقم القيد : 11012100948

كلية التربية والتعليم

لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

باكنبارو

1435هـ/2014 م

فعالية استخدام وسيلة الإنترنت في طريقة السمعية الشفهية على درس اللغة
العربية لترقية مهارة الإستماع في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية
تمبيلاهن إندراغيري هيلير



الباحث

محمد حسبي هدايات

رقم القيد : 11012100948

رسالة مقدمة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية
بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو
باكنبارو

1435هـ/2014 م

تقرير لجنة المناقشة

هذه الرسالة تحت الموضوع فعالية استخدام وسيلة الإنترنت في طريقة السمعية الشفهية على درس اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية تمبيلاهن إندراغيري هيلير التي أعدها محمد حسبي هدايات برقم القيد: ١١٠١٢١٠٠٩٤٨ قد نوقشت أمام لجنة الإمتحان بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو في التاريخ ١٩ شعبان ١٤٣٥ هـ / ١٧ يونيو ٢٠١٤ م . وهذه الرسالة مقبولة بشروط لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية.

باكتبارو، ١٩ شعبان ١٤٣٥ هـ

١٧ يونيو ٢٠١٤ م

بمعرفة

المناقش الثاني


أبويزار الماجستير

المناقش الرابع


مسئك هادي الماجستير

المناقش الأول


الدكتور ندون كوك الكفل الماجستير

المناقشة الثالثة


الدكتور نديت ماجستير

عميد

كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج مسعود بن الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٣١٢١٤١٩٨٨٠٣١٠٠٢

ABSTRAK

M. Hasbi Hidayat, (2014) :Efektifitas Penggunaan Media Internet dengan Metode Sam'iyah Syafahiyah untuk Meningkatkan Maharah Istima' Siswa Madrasah Aliyah Negeri Tembilahan

Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas Penggunaan Media Internet Dengan Metode Sam'iyah Syafahiyah Untuk Meningkatkan Maharah Istima' Siswa Madrasah Aliyah Negeri Tembilahan INHIL.

Objek penelitian ini adalah siswa kelas II "A" dan II "B" di sekolah Madrasah Aliyah Negeri Tembilahan, Adapun subjek dari penelitian ini adalah penggunaan media internet dengan metode sam'iyah syafahiyah untuk meningkatkan maharah istima' disekolah Madrasah Aliyah Negeri Tembilahan.

Peneliti menggunakan observasi dan test untuk mengumpulkan data. Observasi dilaksanakan setiap kali pertemuan atau proses pembelajaran eksperimen, sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan rumus:

$$T_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2\right] + \left[\left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2\right]}}$$

Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran terdapat perbedaan yang signifikan antara menggunakan Media Internet dengan metode sam'iyah syafahiyah dengan tanpa menggunakan Media Internet dengan metode sam'iyah. Karena nilai $T_0 = 3,94$ yang berarti lebih besar dari " T " tabel pada taraf signifikan 1% = 2,68 dan taraf signifikan 5% = 2,01. Ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Dalam arti kata Media Internet dengan metode sam'iyah syafahiyah efektif untuk meningkatkan maharah istima' siswa di sekolah Madrasah Aliyah Negeri Tembilahan INHIL.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى جعل اللغة العربية أفضل اللغات وأنزل الله قرآنا عربية لعلنا من المتعاقلين،
الصلاة والسلام على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم وعلى اله وأصحابه أجمعين.

كتابة هذه الرسالة شرط من الشروط للحصول على شهادة المؤهل فى الطبقة الأولى فى
قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو
تحت الموضوع " فعالية استخدام وسيلة الإنترنت فى طريقة السمعية الشفهية لترقية مهارة
الاستماع فى المدرسة العالية الإسلامية الحكومية تمبيلاهن إندراغيرى هيلير".

و أتمّ الباحث هذا البحث بإذن الله عز و جل مع توجيهات من فضيلة المشرف و
إرشاده. و كذلك يقدم الباحث شكرا جزيلاً وفائق الاحترام إلى الذين قد بذلوا جهودهم فى
توجيه الباحث لكتابة هذا البحث:

1. بروفيسور الدكتور الحاج مندير هتامي كمدير جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية
الحكومية رياو.
2. الدكتور مسعود زين الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم
الإسلامية الحكومية رياو.
3. الدكتور ندى ذوالكفل الماجستير حيث يكون رئيسا فى قسم تدريس اللغة العربية بكلية
التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو وجميع الموظفين فى
قسم تدريس اللغة العربية.
4. الدكتور الحاج برومادي الماجستير حيث يكون مشرفا الذى ساعدنى فى كتابة هذه الرسالة
5. المعلمون والمعلمات الذين علموانى علوما متنوعة فى قسم تدريس اللغة العربية
6. والدي المكرمين الحاج مستورينشة و عائشة لأهما قد ربانى تربية حسنة منذ صغيرى، أدعو
"رب اغفرلى ولوالدي وارحمهما كما ربان صغيرا".
7. إلى فرحة قلبي أدي ويديا ننجسية شكرا لك على كل حال.

8. أخي و أختي المحبوبين حسنيتا ميلندا و محمد عزمي جوليانشة و محمد إكرم و أحمد فوزي.
9. لجميع إخواني وأخواتي وزملائي وأصدقائي في المسكان أو في قسم تدريس اللغة العربية الذين يساعدونني الذي لم يكن أن أذكر هم واحدا فواحدا.

وأخيرا أرجو من القارئ التصحيح إذا وجد الخطأ والنقصانات في هذه الرسالة. أدعو الله تعالى أن يجعل هذه الرسالة نافعة لى وجميع قريئتها. وبالله توفيق والهداية والرضا والمعرفة أمين يارب العالمين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

باكنبارو، 19 شعبان 1435 هـ

17 يونيو 2014 م

محمد حسي هدايات

محتويات البحث

أ	موافقة المشرف
ب	تقرير لجنة المناقشة
ت	الشكر والتقدير
ج	الإهداء
ح	ملخص
ذ	محتويات البحث
س	محتويات الجداول

الفصل الأول : المقدمة

1	1. خلفية المشكلة
2	2. توضيح المصطلحات
8	3. المشكلات
8	أ. تقديم المشكلة
8	ب. تحديد المشكلة
8	ج. تكوين المشكلة
9	4. أهداف البحث وفوائده

الفصل الثاني : المفهوم النظري و المفهوم العملي

- 10 1. المفهوم النظري
- 10 أ. الفعالية
- 11 ب. طريقة السمعية الشفهية
- 16 ت. وسيلة الإنترنت
- 22 ج. مهارة الإستماع
- 30 2. المفهوم العملي
- 30 أ. فعالية استخدام وسيلة الإنترنت
- 30 ب. مهارة الإستماع
- 31 3. الفرضية
- 31 4. الدراسات السابقة

الفصل الثالث : طريقة البحث

- 33 1. تصميم البحث
- 34 2. زمان البحث ومكانه
- 34 3. أفراد البحث وموضوعه
- 34 4. مجتمع البحث و عينته

34 5. طريقة جمع البيانات

35 6. طريقة تحليل البيانات

الفصل الرابع : تقديم البيانات وتحليلها و تفسيرها

37 1. تقديم البيانات

58 2. تحليل البيانات

74 3. تفسير البيانات

الفصل الخامس : الخاتمة

76 1. نتائج البحث

77 2. الإقتراحات

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

السيرة الشخصية