

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan minat belajar yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah diterapkan strategi pembelajaran *Information Search* di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji tes t yang menyatakan nilai $t_{hitung} = 2,07$ yang berarti lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,00. Dengan adanya perbedaan dari hasil analisis data tersebut, maka strategi pembelajaran *Information Search* berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa rekomendasi diantaranya:

1. Kepada kepala sekolah, dengan penerapan strategi *Information Search* dapat dijadikan masukan untuk MTs Al Muttaqin yang dipimpinnya.
2. Kepada guru mata pelajaran Fiqih agar penerapan strategi *Information Search* ini dapat dijadikan salah satu alternatif penerapan pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa.

3. Kepada peneliti selanjutnya, agar menjadikan skripsi ini sebagai acuan dalam penulisan skripsi supaya tidak terjadi kesamaan variabel dalam pemilihan judul.