

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
INFORMATION SEARCH TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MTs AL-MUTTAQIN
PEKANBARU**



Oleh

EVI VERA WATI

NIM . 11011200928

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H / 2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Information Search terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru*, yang ditulis oleh Evi Vera Wati, NIM. 11011200928 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Sya'ban 1435 H/27 Juni 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 29 Sya'ban 1435 H
27 Juni 2014 M

Mengesahkan -
Sidang Munaqasyah

Penguji I



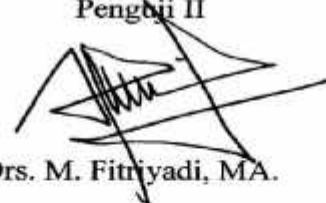
Drs. M. Hanafi, M.Ag.

Penguji III



Dra. Hj. Syariah, M.Pd.

Penguji II



Drs. M. Fitriyadi, MA.

Penguji IV



Dewi Sri Suryanti, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Drs. H. M. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 1953091214 198803 1 002

ABSTRAK

EVI VERA WATI, (2014): Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Information Search* terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Information Search* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah “Apakah ada pengaruh yang signifikan penerapan strategi pembelajaran *Information Search* terhadap minat belajar siswa di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru?”.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen*, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh suatu *treatment* yang diberikan pada salah satu kelas (kelas eksperimen) dan membandingkan hasilnya dengan salah satu kelas (kelas kontrol) yang tidak diberi *treatment* (menggunakan pembelajaran konvensional). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B dan VIII C MTs Al-Muttaqin Pekanbaru dan objek penelitian ini adalah pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Information Search* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih

Peneliti menggunakan tes “t” untuk menganalisis data. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif penerapan strategi pembelajaran *Information Search* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Al Muttaqin Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari mean konstanta minat belajar kelas eksperimen 44 lebih baik dari minat belajar kelas kontrol 41. Kemudian, dari hasil analisis uji tes “t” nilai $t_{hitung} = 2,07$. Artinya, nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,00. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak, hal ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan antara minat belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Jadi, apabila terdapat perbedaan minat belajar siswa antara kelas yang diberi pembelajaran menggunakan strategi *Information Search* dengan siswa yang diberi pembelajaran secara konvensional maka strategi *Information Search* berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

ABSTRACT

Evi Vera Wati, (2014): The Effect Application of Learning Strategy Information Search toward Interest In Student Learning on Subjects of Fiqh At Islamic Junior High School Al-Muttaqin Pekanbaru

This research aimed to know whether there is or not effect the application of learning strategy Information Search toward interest in student learning on subjects of Fiqh at Islamic Junior High School Al-Muttaqin Pekanbaru. In this research the formulation of problem is "Is there significant effect the application of learning strategy Information Search toward interest in student learning at Islamic Junior High School Al-Muttaqin Pekanbaru?".

This research is quasi experiment, the research aimed to know there is the effect a treatment that is given to one class (experiment class) and comparing the results with one class (controls class) that were not given treatment (using conventional learning). Subjects in this study were students of class VIII B and class VIII C at Islamic Junior High School Al-Muttaqin Pekanbaru and the object of this research was effect the application of learning strategy Information Search toward interest in student learning on subjects of Fiqh.

Researchers used the test "t" to analyze of data. From results of data analysis it can be concluded that there is positive effect the application of learning strategy Information Search toward interest in student learning on subjects of Fiqh at Islamic Junior High School Al-Muttaqin Pekanbaru. This can be seen from the mean of constant interest in learning experimental class of 44 is better than learning interests in control class of 41. Then, from results of analysis test "t" value of $t_{count}=2.07$. That is, the value of t_{count} is greater than t_{table} at significance level of 5% 2.00. Then H_a is accepted and H_o is rejected, it means that there are significant differences between interest in learning of experimental class and class control. So, if there are differences in interest in student learning between class who given learning using Information Search strategy with students who were given conventional learning then Information Search strategy affect interest in student learning on subjects Fiqh.

أيفي فيراواتي، () :تأثير تطبيقا تيجياتا لتعليم = لاهتمام
الثانوية الفقه

المتقين بيكانبارو

تهدف هذه الدراسة لتحديد ما إذا كان هناك تأثير تطبيقا تيجياتا لتعليم = لاهتمام بيكانبارو. في هذه الدراسة صياغة هي " هل هناك تأثير كبير في تطبيق استرا تيجياتا لتعليم = لاهتمام بيكانبارو ".
في المدرسة الثانوية المتقين

هذا البحث هو تجربة شبه ويهد فالبحت المعرفة هناك تأثير علا =

() ()
لتعليم التقليدي). مواضيع في هذه الدراسة هي
في المدرسة الثانوية المتقين بيكانبارو الهدف من هذه الدراسة هي تأثير تطبيقا
ستراتيجياتا لتعليم الاهتمام الفقه.

" تحليل البيانات من تحليلا لبيانات التي يمكن
هناك تأثير إيجابية تطبيقا تيجياتا لتعليم = لاه
الفقه في المدرسة الثانوية المتقين بيكانبارو. يمكن أن ينظر إليه
الاهتمام = لاهتمام
السيطرة . نتائج تحليلا " قيمة = . وهذا هو، قيمة
تيا مستوى الأهمية . هاو هو، فهذا
يعني أن هناك اختلافات كبيرة بيننا لاهتمام
السيطرة. ، إذا كان هناك في الاهتمام
التعليم باستخداما تيجية لذين أعطوا لتقليدية
تيجيات إعلامية البحثيؤثر الاهتمام الفقه.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah *alamin* puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Information Search* terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru”**. Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi dan hormati, yaitu *Ayahanda Hasyim. MS dan Ibunda Sumiati. HS* yang telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Nasharuddin, M. Ag. Selaku wakil dekan I, Ibu Sri Murhayati, M. Ag selaku wakil dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd selaku wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.
4. Bapak Drs. M. Hanafi, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta para stafnya yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
5. Bapak Drs. M. Fitriadi, MA selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.

6. Bapak Drs. M. Tauhid Mahmudi, M. Ag (2013-2014) dan Dra. Hj. Sakilah, M. Pd (2010-2013) selaku penasehat akademik.
7. Ibu Nurzena, M. Ag selaku pembimbing penulis yang telah banyak mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
8. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan penulis bekal ilmu pengetahuan selama menjalani aktivitas perkuliahan, serta staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya staf jurusan Pendidikan Agama Islam.
9. Bapak Kepala Perpustakaan Al-Jami'ah UIN Suska Riau beserta staf.
10. Bapak Zaini, S.Ag, M.Sy selaku Kepala Sekolah MTs Al-Muttaqin Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.
11. Ibu Maryunis, S.Ag selaku guru bidang studi fiqih yang telah banyak membantu selama proses penelitian di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.
12. Teristimewa buat saudaraku Tuti Hendri Wati sebagai kakak kandungku, abangku tersayang Cahyadi Putra dan Fitrah Wahyudi yang telah memberikan dukungan kepada saya.
13. Semua rekan-rekan seperjuangan angkatan 2010, Jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya konsentrasi Fiqih yang telah memberikan motivasi dan doanya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua teman-teman terbaikku : Suzana, Annisa Muslimah, S.Pd.I, Robiah, Kak Rahimah, Lidia Sahputri, Raudatul Jannah, Rayi Rizki, S.Pd.I dan Rudini terima kasih telah memberikan semangat, doa, serta bantuannya untuk saya.
15. Teman-teman PPL dan KUKERTA.
16. Seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Muttaqin Pekanbaru
17. Serta semua pihak yang membantu dan menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita

berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin yarabbal 'alamin.*

Pekanbaru, 27 Mei 2014

Penulis

EVI VERA WATI

NIM.11011200928

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Konsep Operasional	23
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis	26
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	28
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
B. Penyajian Data.....	43
C. Analisis Data.....	46
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	