

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Bentuk Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif untuk mencari Pengaruh Minat Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam.

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan yang diteliti ada di lokasi ini. Penelitian ini dilakukan mulai Bulan April sampai dengan Bulan Juni 2014.

#### **C. Subyek dan Obyek Penelitian**

Subyek penelitian ini adalah siswa, sedangkan obyek penelitian minat mengikuti layanan bimbingan kelompok dan kecerdasan spiritual.

#### **D. Populasi dan Sampel**

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kunto Darussalam tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini dikarenakan siswa kelas X yang telah melaksanakan layanan bimbingan kelompok secara rutin. Jumlah siswa kelas X adalah 154 orang, karena jumlah populasi relatif banyak maka peneliti melakukan penarikan sampel didasari dengan ketentuan apabila populasi cukup homogen maka terhadap populasi

dibawah 100 dapat dipergunakan 50%, dan di atas 1000 yaitu 15%<sup>1</sup>, jadi sampel penelitian ini adalah 35% dari 154 siswa yaitu 54 siswa. Siswa merupakan populasi yang homogen maka penarikan sampel penelitian ini dilakukan dengan teknik *random sampling* atau penarikan sampel secara acak<sup>2</sup> yaitu dengan cara menuliskan nomor urut pada setiap nama siswa dan kemudian memasukkan dalam sebuah kotak dan mengundinya sebanyak 54 kali.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

1. Angket adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan secara tertulis mengenai suatu masalah atau bidang yang diteliti.<sup>3</sup> Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang minat mengikuti layanan bimbingan kelompok dan data tentang kecerdasan spiritual siswa di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam. Penulis mengumpulkan data dengan menyebarkan angket secara langsung kepada subyek penelitian yang berisi pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan obyek yang diteliti. Angket ini penulis berikan kepada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kunto Darussalam. Teknik ini dilakukan dengan cara, data dikumpulkan melalui angket yang diberi 2 alternatif jawaban yaitu: “Ya dan Tidak” untuk menunjukkan minat mengikuti layanan bimbingan kelompok dan kecerdasan spiritual siswa kelas X yang

---

<sup>1</sup> Hidayat Syah, *Metodologi Penelitian*. h.128

<sup>2</sup> *Ibid*, h.130

<sup>3</sup> Tohirin. *Dasar-Dasar Metode Penelitian Pendekatan Praktis*. (Pekanbaru :2011). h. 23

mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam.

2. Dokumentasi diperoleh dari pihak tata usaha untuk memperoleh data-data tentang sarana prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan, dan riwayat sekolah.

## **F. Uji Coba Instrumen Penelitian**

### **1. Instrumen Penelitian**

Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert yang telah dimodifikasi. Adapun kategori jawaban untuk skala minat mengikuti layanan bimbingan kelompok dan kecerdasan spiritual siswa sebagai berikut.

**TABEL III.1**  
**PEMBERIAN SKOR PADA PILIHAN JAWABAN PERNYATAAN**  
**MINAT MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**  
**DAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA**

No	Pernyataan	
	Jawaban	Nilai
1	YA	2
2	TIDAK	1

## 2. Uji Validitas

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen<sup>4</sup>. Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid.

Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan program SPSS 16.0 for windows. Adapun rumus yang digunakan adalah *product moment* dari pearson.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Keterangan:

R<sub>xy</sub> : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

X : Jumlah skor butir

Y : Jumlah skor total

x<sup>2</sup> : Jumlah kuadrat butir

Y<sup>2</sup> : Jumlah kuadrat total

XY : Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada output SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila

---

<sup>4</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Media Bandung, 2010. Hlm. 81.

nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 30 orang responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan  $df = N - nr$  yang berarti  $df = 30 - 2 = 28$ . Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0.361.

**TABEL III.2**  
**HASIL ANALISIS VALIDITAS MINAT MENGIKUTI**  
**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

No	Butir Pertanyaan	r“hitung”	r “tabel”	Kesimpulan
1	Butir 1	0.314	0.361	Tidak Valid
2	Butir 2	0.762	0.361	Valid
3	Butir 3	0.488	0.361	Valid
4	Butir 4	0.427	0.361	Valid
5	Butir 5	0.412	0.361	Valid
6	Butir 6	0.986	0.361	Valid
7	Butir 7	0.474	0.361	Valid
8	Butir 8	0.284	0.361	Tidak Valid
9	Butir 9	0.380	0.361	Valid
10	Butir 10	0.369	0.361	Valid
11	Butir 11	0.547	0.361	Valid
12	Butir 12	0.600	0.361	Valid
13	Butir 13	0.367	0.361	Valid
14	Butir 14	0.420	0.361	Valid
15	Butir 15	0.688	0.361	Valid
16	Butir 16	0.491	0.361	Valid
17	Butir 17	0.657	0.361	Valid
18	Butir 18	0.431	0.361	Valid

19	Butir 19	0.641	0.361	Valid
20	Butir 20	0.378	0.361	Valid

Dari 20 pernyataan pada variabel minat mengikuti layanan bimbingan kelompok bahwa pernyataan yang valid berjumlah 18 pernyataan dan yang tidak valid berjumlah 2 pernyataan. Pernyataan yang tidak valid tersebut digugurkan karena sudah memenuhi masing-masing indikator. Untuk butir 1 hasilnya sebesar  $0.314 < 0.361$  r tabel, untuk butir 2 hasilnya sebesar  $0.762 > 0.361$  r tabel, untuk butir 3 hasilnya sebesar  $0.488 > 0.361$  r tabel, untuk butir 4 hasilnya sebesar  $0.427 > 0.361$  r tabel, untuk butir 5 hasilnya sebesar  $0.412 > 0.361$  r tabel, untuk butir 6 hasilnya sebesar  $0.986 > 0.361$  r tabel, untuk butir 7 hasilnya sebesar  $0.474 > 0.361$  r tabel, untuk butir 8 hasilnya sebesar  $0.284 < 0.361$  r tabel, untuk butir 9 hasilnya sebesar  $0.380 > 0.361$  r tabel, untuk butir 10 hasilnya sebesar  $0.369 > 0.361$  r tabel, untuk butir 11 hasilnya sebesar  $0.547 > 0.361$  r tabel, untuk butir 12 hasilnya sebesar  $0.600 > 0.361$  r tabel, untuk butir 13 hasilnya sebesar  $0.367 > 0.361$  r tabel, untuk butir 14 hasilnya sebesar  $0.420 < 0.361$  r tabel, untuk butir 15 hasilnya sebesar  $0.688 > 0.361$  r tabel, untuk butir 16 hasilnya sebesar  $0.491 > 0.325$  r tabel, untuk butir 17 hasilnya sebesar  $0.657 > 0.361$  r tabel, untuk butir 18 hasilnya sebesar  $0.431 > 0.361$  r tabel, untuk butir 19 hasilnya sebesar  $0.641 > 0.361$  r tabel, untuk butir 20 hasilnya sebesar  $0.378 > 0.361$  r tabel.

**TABEL III.3**  
**HASIL ANALISIS VALIDITAS KECERDASAN SPIRITUAL SISWA**

No	Butir Pertanyaan	r“hitung”	r“tabel”	Kesimpulan
1	Butir 1	0.256	0.361	Tidak Valid
2	Butir 2	0.422	0.361	Valid
3	Butir 3	0.503	0.361	Valid
4	Butir 4	0.713	0.361	Valid
5	Butir 5	0.487	0.361	Valid
6	Butir 6	0.628	0.361	Valid
7	Butir 7	0.503	0.361	Valid
8	Butir 8	0.387	0.361	Valid
9	Butir 10	0.416	0.361	Valid
10	Butir 11	0.565	0.361	Valid
11	Butir 12	0.436	0.361	Valid
12	Butir 13	0.473	0.361	Valid
13	Butir 14	0.368	0.361	Valid
14	Butir 15	0.529	0.361	Valid
15	Butir 16	0.401	0.361	Valid
16	Butir 17	0.487	0.361	Valid
17	Butir 19	0.241	0.361	Tidak Valid
18	Butir 20	0.512	0.361	Valid
19	Butir 21	0.466	0.361	Valid
20	Butir 22	0.384	0.361	Valid

Dari 20 pernyataan pada variabel kecerdasan spiritual siswa bahwa pernyataan yang valid berjumlah 18 pernyataan dan yang tidak valid berjumlah 2 pernyataan. Pernyataan yang tidak valid digugurkan karena indikator sudah terpenuhi oleh pertanyaan yang valid. Untuk butir 1 hasilnya sebesar  $0.256 < 0.361$  r tabel, untuk butir 2 hasilnya sebesar  $0.422 > 0.361$  r tabel, untuk butir 3 hasilnya sebesar  $0.503 > 0.361$  r tabel, untuk butir 4 hasilnya sebesar  $0.713 > 0.361$  r tabel, untuk butir 5 hasilnya

sebesar  $0.487 > 0.361$  r tabel, untuk butir 6 hasilnya sebesar  $0.628 > 0.361$  r tabel, untuk butir 7 hasilnya sebesar  $0.503 > 0.361$  r tabel, untuk butir 8 hasilnya sebesar  $0.387 > 0.361$  r tabel, untuk butir, untuk butir 9 hasilnya sebesar  $0.416 > 0.361$  r tabel, untuk butir 10 hasilnya sebesar  $0.565 > 0.361$  r tabel, untuk butir 11 hasilnya sebesar  $0.436 > 0.361$  r tabel, untuk butir 12 hasilnya sebesar  $0.473 > 0.361$  r tabel, untuk butir 13 hasilnya sebesar  $0.368 > 0.361$  r tabel, untuk butir 14 hasilnya sebesar  $0.529 > 0.361$  r tabel, untuk butir 15 hasilnya sebesar  $0.401 > 0.361$  r tabel, untuk butir 16 hasilnya sebesar  $0.487 > 0.361$  r tabel, untuk butir 17 hasilnya sebesar  $0.241 < 0.361$  r tabel, untuk butir 18 hasilnya sebesar  $0.512 > 0.361$  r tabel, untuk butir 19 hasilnya sebesar  $0.466 < 0.361$  r tabel, untuk butir 20 hasilnya  $0.384 > 0.361$  r tabel.

### 3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.<sup>5</sup> Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 16.0 for windows. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*.

---

<sup>5</sup> Hartono, *Ibid*, hlm. 101



$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum Si}{St} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  : Nilai reliabilitas

$Si$  : Jumlah varians skor tiap-tiap item

$St$  : Varians total

$k$  : Jumlah item

Adapun hasil uji reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**TABEL III.4  
HASIL UJI RELIABILITAS**

Variabel	Butir Pertanyaan	Alpha
Minat mengikuti layanan bimbingan kelompok (X)	20	0.648
Kecerdasan spiritual siswa (Y)	20	0.762

Sumber: Data Olahan 2014

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0.361. Maka  $r$  hasil >  $r$  tabel yang berarti instrumen penelitian reliabel.

## G. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui minat mengikuti layanan bimbingan kelompok dan kecerdasan spiritual siswa, penulis menggunakan angket dan kemudian data yang telah terkumpul melalui angket tersebut dianalisis dengan persentase,<sup>6</sup> dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

P = Persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of Classes* (jumlah frekuensi)

Setelah kedua data dipersentasekan kemudian untuk mencari signifikan korelasi antara kedua variabel maka digunakan rumus Korelasi *Product Moment*.<sup>7</sup> Rumus yang digunakan adalah :

$$r = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Keterangan:

r = Angka indeks Korelasi "r" *Product Moment*

N = Sampel

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor X

---

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta : Rineka Cipta. 2006). h. 245

<sup>7</sup>Hartono. *Statistik untuk Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009). h. 84

Y = Jumlah seluruh skor Y

Selanjutnya untuk menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan table nilai “r” *Product Moment*.<sup>8</sup>

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

N = *Number of clases*

nr = Banyaknya tabel yang dikorelasikan

Mengitung besarnya sumbangan/pengaruh variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD = Koefisien Determinasi/ Koefisien Penentu

R<sup>2</sup> = R *Square*

Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16.0 for Windows.<sup>9</sup> SPSS merupakan salah satu paket program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik. Sedangkan data dokumentasi yang berisi tentang profil dan sarana/prasarana sekolah akan dijabarkan dalam bentuk kalimat-kalimat.

---

<sup>8</sup>*Ibid.* h. 88

<sup>9</sup>Hartono.SPSS 16.0 *Analisis Data Statistik dan Penelitian*.(Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2008). h. 95