

**PENGARUH MINAT MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL
SISWA DI SEKOLAH MENEGAH ATAS
NEGEI 1 KUNTO DARUSSALAM**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

**ASLINA DAMAYANTI
NIM. 11013201056**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH MINAT MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL
SISWA DI SEKOLAH MENEGAH ATAS
NEGEI 1 KUNTO DARUSSALAM**



Oleh

ASLINA DAMAYANTI

NIM. 11013201056

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Pengaruh Minat Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kunto Darussalam.* Yang ditulis oleh Aslina Damayanti NIM 11013201056 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Sya'ban 1435 H/26 Juni 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.

Pekanbaru, 28 Sya'ban 1435 H
26 Juni 2014M

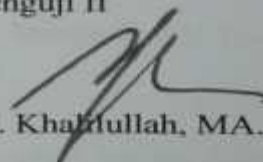
Pengesahan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



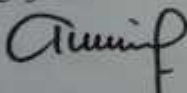
Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji II



M. Khalidullah, MA.

Penguji III



Amirah Diniyati, M.Pd. Kons.

Penguji IV



Drs. Syafaruddin, M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Aslina Damayanti, (2014) : Pengaruh Minat Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kunto Darussalam.

Kecerdasan spiritual penting dalam kehidupan sehari-hari. Kecerdasan spiritual siswa di sekolah dapat dikembangkan antara lain melalui layanan bimbingan kelompok. Dengan demikian siswa yang memiliki minat yang tinggi dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok diharapkan akan memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi pula. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa kelas X mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam, kecerdasan spiritual siswa kelas X yang mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam dan pengaruh minat mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kecerdasan spiritual siswa di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Kunto Darussalam yang telah rutin melaksanakan bimbingan kelompok. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh minat mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kecerdasan spiritual. Populasi penelitian berjumlah 154 siswa, dalam penelitian ini digunakan sampel sebesar 35%, penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* (pengambilan sampel secara acak) maka didapatkan sampel sebanyak 54 siswa. Untuk pengumpulan data digunakan angket, data angket dianalisis dengan presentase dan selanjutnya dengan teknik korelasi *product moment*.

Berdasarkan penyajian dan analisis data maka dapat disimpulkan 1) Minat siswa kelas X dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam sebagian besar berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 50%. 2) Kecerdasan spiritual siswa kelas X yang mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam sebagian besar berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 50%. 3) Pengaruh minat mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kecerdasan spiritual siswa di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam sebesar 60%, sedangkan sisanya 40% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Hal ini mengandung arti semakin tinggi minat siswa mengikuti layanan bimbingan kelompok maka semakin tinggi pula kecerdasan spiritualnya. Sebaliknya semakin rendah minat siswa mengikuti layanan bimbingan kelompok semakin rendah pula kecerdasan spiritualnya.

Kata kunci : Minat, Bimbingan Kelompok, Kecerdasan Spiritual.

ABSTRACT

Aslina Damayanti, (2014) : The Effect Of Interest Following Group Guidance Services Toward Spiritual Intelligence Of Students At State Senior High School 1 Kunto Darussalam

Spiritual intelligence is important in everyday life. Spiritual intelligence of students in the school can be developed among others through group counseling services. Thus, students who have high interest in participating in group counseling services are expected to have high spiritual intelligence as well. The purpose of this research is to know interest of tenth years students following group guidance services at State Senior High School 1 Kunto Darussalam, spiritual intelligence of tenth years students who following group guidance services at State Senior High School 1 Kunto Darussalam and the effect of interest following group guidance services toward spiritual intelligence of students at State Senior High School 1 Kunto Darussalam.

This research type is quantitative. This research subject are students of class X at State Senior High School 1 Kunto Darussalam who has been carrying out regular group counseling. While becoming object of this research is effect of interest following group guidance services toward spiritual intelligence of students. Research population amounted to 154 students, in this research used the sample by 35%, sampling is done with random sampling technique (random sampling) then obtained sample of 54 students. Questionnaire used for data collection, questionnaire data were analyzed with percentage and then with product moment correlation technique,

Based on presentation and analysis of data it can be concluded 1) interest of tenth years students following most are in middle category with the percentage of 50%. 2) spiritual intelligence of tenth years students who following group guidance services at State Senior High School 1 Kunto Darussalam following most are in middle category with the percentage of 50%. 3) the effect of interest following group guidance services toward spiritual intelligence of students at State Senior High School 1 Kunto Darussalam by 60%, while the remaining 42% is affected by other factors. This implies higher interest students attending group counseling services, the higher spiritual intelligence. Conversely the lower the interest students attending group counseling services the lower the spiritual intelligence.

Keyword: Interest, Group Counseling, Spiritual Intelligence.

أسلينا دامائتي () : تأثير الاهتمام روحية للطلاب في المدرسة عالية الحكومية

استخبارات روحية هو مهم في الحياة اليومية. استخبارات الروحي للطلاب في المدرسة يمكن تطويرها بين غيرهم عن طريق خدمات الإرشاد المجموعة. وبالتالي طلاب الذين لديهم اهتمام عال في تشارك في خدمات الإرشاد مجموعة يتوقع أن يكون استخبارات روحية عالية كذلك. وكان الغرض من هذه الدراسة لمعرفة الاهتمام طلاب الصف العاشر في أعقاب خدمات الإرشاد مجموعة في المدرسة عالية الحكومية واحدة كونتو دار السلام والاستخبارات روحية طلاب الصف العاشر الذين يتبعون مجموعة خدمات الإرشاد ف في المدرسة عالية الحكومية واحدة كونتو دار السلام وتأثير الاهتمام تشارك في خدمات الإرشاد مجموعة إلى استخبارات روحية للطلاب في المدرسة عالية الحكومية واحدة كونتو دار السلام.

نوع هذه الدراسة هو الكمية. كانت الموضوعات طلاب الصف العاشر في المدرسة عالية الحكومية واحدة كونتو دار السلام الذي قد تم تنفيذ مجموعة المشورة العادية. في حين أن الهدف من هذه الدراسة هو تأثير مجموعات المصالح لمتابعة توجيهات استخبارات الروحية. وبلغت جمهرة الدراسة ١٥٤ طلاب، في هذه الدراسة تستخدم عينة من ٣٥٪، ويتم أخذ عينات مع تقنية عينات عشوائية (عينة عشوائية) ثم الحصول على عينة من ٥٤ طالب وطالبة. استخدام استبيان أجل جمع البيانات، وقد تم تحليل بيانات بواسطة استبيان نسبة ثم تقنية منتج الارتباط.

استنادا إلى عرض وتحليل البيانات يمكن الاستنتاج (١). الاهتمام طلاب الصف العاشر في أعقاب خدمات الإرشاد مجموعة في المدرسة عالية الحكومية واحدة كونتو دار السلام معظمها في فئة معتدل بنسبة كبير مثل (٥ ٪ ٢). لاستخبارات روحية طلاب الصف العاشر الذين يتبعون مجموعة خدمات الإرشاد ف في المدرسة عالية الحكومية واحدة كونتو دار السلام معظمها في فئة معتدل بنسبة كبير مثل (٥ ٪ ٣) أثير الاهتمام تشارك في خدمات الإرشاد مجموعة خدمات الإرشاد مجموعة استخبارات روحية للطلاب في المدرسة عالية الحكومية واحدة كونتو دار السلام بنسبة ٦ ٪، في حين يتأثر المتبقية ٤ ٪ بسبب عوامل أخرى. هذا يعني طلاب فائدة أعلى حضور خدمات الإرشاد مجموعة ، وارتفاع استخبارات الروحية. على العكس من أقل طلاب الاهتمام حضور مجموعة خدمات الإرشاد كلما انخفض استخبارات الروحية.

الكلمات الرئيسية : الاهتمام، الإرشاد مجموعة، استخبارات روحية

PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Minat Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kunto Darussalam”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Kependidikan Islam konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada tahap menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA., selaku rektor UIN Suska Riau, beserta Wakil rektor I, II dan III yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan beserta Wakil dekan I Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., Wakil dekan II Ibu Sri Murhayati, M.Ag., dan

Wakil dekan III Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan Rekomendasi kepada Penulis untuk melakukan penelitian ini.

3. Ibu Dr. Zaitun, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Sekretaris Jurusan Bapak M. Khalilullah, MA., beserta Staff Jurusan Kependidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan kemudahan berurusan kepada Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag., selaku pembimbing skripsi penulis yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Rapani, S.Pd, M.Si., selaku Kepala SMA Negeri 1 Kunto Darussalam yang telah membantu mempermudah urusan dalam proses penelitian.
6. Ibu Elmina, S.Pd., sebagai guru pembimbing dan Rino Suyadno sebagai kepala TU dan majelis guru SMA Negeri 1 Kunto Darussalam yang telah membantu proses penyelesaian penelitian.
7. Ayahanda Tukimin dan Ibunda Nurbaiti yang tercinta, yang selalu memberikan dukungan materil serta semangat dan cinta hingga Penulis terpacu untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan juga tidak pernah lelah berkorban dan berdo'a untuk ananda agar menjadi orang yang berguna serta dapat mewujudkan cita-cita.
8. Kakanda Asmidar dan Sugeng yang tersayang yang telah memberikan dukungan baik bersifat moral maupun moril hingga peneliti bisa menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri hingga menjadi Sarjana.
9. Kakanda Masnun dan suami Sugino, Zuriyah dan suami Mansyur, Sahren dan Istri Eka, Dewi Murni dan Suami M. Azri Simorangkir, Tumini Lestari dan suami Rusdianto, Fitriani dan suami Gunawan, Hermansyah dan istri Lena, Heri Syaputra dan istri Azra.

10. Kakanda Radius Prawira yang telah membantu penulis dalam pengolahan data skripsi dan memberikan semangat dan reward dalam setiap kesuksesan yang penulis raih.
11. Keponakan tersayang Irma Suriani, Lilis Sugiarti dan M. Taufik Hidayat yang memberikan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan.
12. Adik tercinta Hamdani Syaputra yang selalu membantu penulis dalam penelitian hingga mendapatkan hasil yang baik.
13. Pak Ilis dan Ibu Shanti, Paman Sieh dan Uni Ipet, Ibu Sur dan Idel, serta Ibu Rita yang selalu memberikan bantuan dan tempat tinggal pada penulis pada saat penelitian.
14. Adik-adik kost terhebat Yuni Nurhidayah dan Mukarramah yang selalu membuat penulis tertawa ketika lelah saat pulang kuliah.
15. Sahabat yang tak pernah bisa terlupakan jasa dan pengorbanannya Suhendra Nofarian, Ratna Nurfhita Sari, Heny Dwi Jayanti, Elviyani, Mudrika Syafitri, Kenik Pujiati, Haklis Ramadhan, Atika, Noer Atika Idora, Vivi Handriani, Wahid Puja Kusuma, Merry Endriani dan teman-teman Jurusan Kependidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling angkatan 2010 seluruhnya.
16. Teman-teman KKN (Ridwan, Rita, Tita, Vika, Wita, Najmi, Nur, Risky, Aini, Suci dan Dedi) dan teman PPL (Reby dan Romi) yang telah memberikan semangat pada penulis agar cepat selesai dalam pengerjaan skripsi.
17. Komunitas Hello Kitty Matic yang selalu menemani penulis dalam setiap waktu hingga penyusunan skripsi selesai.

Semoga segala amal jariyah dan segala kebaikan dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amin amin ya robbal 'alamin..*

Pekanbaru, Juni 2014

Penulis

Aslina Damayanti

NIM. 11013201056

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
MOTTO PENULIS	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	11
 BAB II KONSEP TEORI	
A. Kerangka Teoretis	12
1. Minat	12
2. Layana Bimbingan Kelompok	15
3. Kecerdasan Spiritual	24
4. Pengaruh Minat Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kecerdasan Spiritual	32
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Konsep Operasional	36
D. Asumsi dan Hipotesis	38
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Bentuk Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
1. Sejarah sekolah	50
2. Visi dan misi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kunto Darussalam	52
3. Sarana prasarana Sekolah	53
B. Penyajian Data	54
C. Analisis Data.	75
1. Minat siswa kelas X dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMA Negeri1 Kunto Darussalam.....	76
2. Kecerdasan spiritual siswa kelas X yang mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam	77
3. Pengaruh minat mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam.....	79
 BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1. Pemberian skor pada pilihan jawaban pernyataan minat mengikuti layanan bimbingan kelompok dan kecerdasan spiritual	41
Tabel III.2. Hasil analisis uji validitas minat mengikuti layanan bimbingan kelompok	43
Tabel III.3 Hasil analisis uji validitas kecerdasan spiritual siswa	45
Tabel III.4 Hasil uji reabilitas	47
Tabel IV.5 Nama-nama pemimpin sekolah yang pernah bertugas di SMA Negeri 1 Kunto D arussalam	50
Tabel IV.6 Keadaan personil sekolah.....	51
Tabel IV.7 Keadaan gedung sekolah SMA Negeri 1 Kunto Darussalam	53
Tabel IV.8 Jumlah siswa di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam	54
Tabel IV.9 Siswa ikut serta dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok tanpa ada paksaan.....	55
Tabel IV.10 Siswa membangun keakraban dengan anggota lain pada setiap tahapan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok.....	57
Tabel IV.11 Siswa datang tepat waktu berdasarkan jadwal pelaksanaan layanan	58
Tabel IV. 12 Siswa merasa senang ketika pelaksanaan bimbingan kelompok segera dimulai.....	59
Tabel IV. 13 Timbul rasa ingin tahu siswa tentang topik yang dibahas pada pelaksanaan bimbingan kelompok.....	60
Tabel IV. 14 Siswa mengetahui tujuan kegiatan bimbingan kelompok yang dilaksanakan.....	62
Tabel IV. 15 Siswa aktif dalam mendiskusikan topik yang dibahas pada saat pelaksanaan.....	63
Tabel IV. 16 Siswa menghargai pemimpin kelompok dan anggota kelompok lain.....	64
Tabel IV. 17 Kemampuan bersikap fleksibel.....	66
Tabel IV. 18 Tingkat kesadaran yang tinggi.....	67
Tabel IV. 19 Kemampuan menghadapi penderitaan.....	68
Tabel IV. 20 Kemampuan menghadapi rasa takut.....	69
Tabel IV. 21 Kualitas hidup yang diilhami oleh visi dan nilai.....	70
Tabel IV. 22 Enggan menyebabkan kerugian yang tidak perlu.....	71
Tabel IV. 23 Cenderung melihat keterkaitan berbagai hal.....	72
Tabel IV. 24 Cenderung bertanya “mengapa” atau “bagaimana jika”.....	73
Tabel IV. 25 Pemimpin yang penuh pengabdian dan tanggung jawab.....	74
Tabel IV.26 Persentase minat mengikuti layanan bimbingan kelompok	77
Tabel IV.27 Persentase kecerdasan spiritual siswa.....	79
Tabel IV.28 Perhitungan mencari koefisien hubungan minat mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kecerdasan spiritual siswa.....	79