

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan pemahaman konsep matematika antara siswa yang belajar menggunakan pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional.

Dari analisis data dapat dilihat nilai $t_{hitung} = 2,812$ berarti bahwa t_{hitung} lebih besar t_{tabel} pada taraf signifikan 5% . Dengan df diperoleh dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,01. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka diputuskan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Pada sisi lain perbedaan ini dapat juga dilihat dengan adanya perbedaan mean pada masing-masing kelas. Mean pada kelas eksperimen 85,964 yang lebih tinggi dari mean kelas kontrol yaitu 77,5 menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang mengakibatkan adanya pengaruh yang positif penerapan pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing terhadap pemahaman konsep matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dalam pembelajaran matematika.

1. Dalam menerapkan pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing ini, masih ada beberapa siswa yang kurang aktif dalam melaksanakan diskusi dan ada pula beberapa siswa yang saling berebut dalam menjawab soal.

Diharapkan kepada guru agar bisa mengontrol siswa secara maksimal dalam melaksanakan diskusi.

2. Sebaiknya siswa yang mempresentasikan hasil kelompok harus selalu bergantian, dengan tujuan semua anggota kelompok dapat merasakan pengalaman menjawab soal di depan kelas.
3. Penelitian berikutnya dapat dilakukan oleh peneliti lain dengan menggunakan materi ajar yang berbeda dan variabel terikat yang berbeda pula serta dilembaga pendidikan lain.