

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE KANCING GEMERINCING TERHADAP  
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA  
SISWA SMA IT MUTIARA  
DURI**



**Oleh  
RINCE ANOVASARI  
NIM. 11015201285**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE KANCING GEMERINCING TERHADAP  
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA  
SISWA SMA IT MUTIARA  
DURI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

**RINCE ANOVASARI**

**NIM. 11015201285**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA IT Mutiara Duri* yang ditulis oleh Rince Anovasari NIM. 11015201285 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 2 Ramadhan 1435 H/ 30 Juni 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 2 Ramadhan 1435 H  
30 Juni 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Risnawati, M.Pd.

Penguji II




Darto, M.Pd.

Penguji III



Annisa Kurniati, M.Pd.

Penguji IV



Hasanuddin, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Rince Anovasari (2014) : PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KANCING GEMERINCING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMA IT MUTIARA DURI.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya perbedaan pemahaman konsep matematika antara siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah ada perbedaan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional?”

Metode penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu penerapan pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dan variabel terikat yaitu pemahaman konsep matematika siswa. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa SMA IT Mutiara Duri, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang diambil sebanyak 2 kelas yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi dan instrumen tes pemahaman konsep matematika. Sebelum instrumen tes diujikan, maka dilakukan terlebih dahulu uji validitas, reliabilitas, daya beda soal dan tingkat kesukaran soal.

Analisis penelitian menggunakan uji chi kuadrat untuk menguji normalitas data, uji varian untuk melihat homogenitas data dan rumus tes-t untuk mengetahui hasil penelitian. Pada penelitian ini, didapatkan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $2,812 > 2,01$ ) dan nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol ( $85,96 > 77,5$ ). Hasil uji tersebut menyimpulkan adanya perbedaan yang mengakibatkan adanya pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMA IT Mutiara Duri.

## PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA IT Mutiara Duri”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama keluarga besar penulis, khususnya penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu *Ayahanda Tersayang Alm. Andrizal dan Ibunda Tercinta Nuermawati* yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun material. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Bapak Drs. Zulkifli Nelson, M.Ed selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Matematika

6. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Penasihat Akademik.
7. Ibu Dra. Hj. Irmalida selaku Kepala SMA IT Mutiara Duri yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ibu Fetmiwati, S.Pd, Guru bidang studi Matematika SMA IT Mutiara Duri yang telah telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Segenap saudara-saudaraku yang tercinta (Kakak Tersayang Geni Elianeri dan keluarga, serta Adik ku tercinta Ferdi Andri) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta penuh pengorbanan menjelang selesainya skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku di jurusan Pendidikan Matematika khususnya PMT C angkatan 2010 (Nurhamidah Lubis, Suryandari Kusuma, Okta Putriana Thasia, Jesri Mardiaty, Rosidah, Warni) yang telah memberikan motivasi dan keceriaan selama mengikuti proses perkuliahan.
11. Teman-temanku di Jurusan Pendidikan Matematika khususnya angkatan 2010 (Mayona Chantika, Juli, Rahma, Ade, Rahmi, Nunuk) dan juga rekan-rekan yang membantu dan memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin..*

Pekanbaru, Maret 2014

**Rince Anovasari**  
**NIM. 11015201285**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGHARGAAN</b> .....	ii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Istilah .....	5
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoretis .....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Konsep Operasional.....	17
D. Hipotesis.....	21
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	23
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	23
C. Populasi dan Sampel .....	23
D. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian .....	38
B. Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan .....	58
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Penskoran Pemahaman Konsep Matematika .....	21
<b>Tabel 3.1</b> Pretest-Posttest Control Group Design.....	24
<b>Tabel 3.2</b> Kriteria Validitas Butir Soal .....	27
<b>Tabel 3.3</b> Validitas Soal .....	28
<b>Tabel 3.4</b> Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	30
<b>Tabel 3.5</b> Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Soal .....	30
<b>Tabel 3.6</b> Proporsi Daya Pembeda Soal .....	31
<b>Tabel 3.7</b> Hasil Rangkuman Daya Pembeda Soal .....	32
<b>Tabel 4.1</b> Profil SMA IT Mutiara.....	40
<b>Tabel 4.2</b> Keadaan Sarana dan Prasarana SMA IT Mutiara.....	42
<b>Tabel 4.3</b> Daftar Nama Guru dan Staf SMA IT Mutiara.....	43
<b>Tabel 4.4</b> Mata Pelajaran di SMA IT Mutiara.....	46
<b>Tabel 4.5</b> Uji Normalitas Data Awal .....	54
<b>Tabel 4.6</b> Uji Normalitas Data Akhir .....	55
<b>Tabel 4.7</b> Uji Homogenitas Data Awal .....	56
<b>Tabel 4.8</b> Uji Homogenitas Data Akhir.....	56
<b>Tabel 4.9</b> Tes “t” Data Awal .....	57
<b>Tabel 4.10</b> Tes “t” Data Akhir .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b>	Silabus Matematika SMA kelas X semester II .....	64
<b>LAMPIRAN B<sub>1</sub></b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP I) .....	67
<b>LAMPIRAN B<sub>2</sub></b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP II) .....	71
<b>LAMPIRAN B<sub>3</sub></b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP III).....	75
<b>LAMPIRAN B<sub>4</sub></b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP IV) .....	79
<b>LAMPIRAN C<sub>1</sub></b>	Lembar Kerja Siswa (LKS I) .....	83
<b>LAMPIRAN C<sub>2</sub></b>	Lembar Kerja Siswa (LKS II) .....	88
<b>LAMPIRAN C<sub>3</sub></b>	Lembar Kerja Siswa (LKS III).....	95
<b>LAMPIRAN C<sub>4</sub></b>	Lembar Kerja Siswa (LKS IV) .....	101
<b>LAMPIRAN D</b>	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa .....	106
<b>LAMPIRAN E</b>	Lembaran Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif tipe kancing Gemerincing .....	119
<b>LAMPIRAN F</b>	Lembaran Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Uji Instrument Tes Pemahaman Konsep .....	123
<b>LAMPIRAN H</b>	Uji Instrument Test Pemahaman Konsep.....	127
<b>LAMPIRAN I</b>	Uji Homogenitas dengan uji <i>Bartlet</i> .....	149
<b>LAMPIRAN J</b>	Soal dan Kunci Jawaban Pretest .....	156
<b>LAMPIRAN K</b>	Uji Homogenitas Pretest .....	162
<b>LAMPIRAN L</b>	Uji Normalitas Pretest .....	166
<b>LAMPIRAN M</b>	Uji Test T Pretest .....	176
<b>LAMPIRAN N</b>	Soal dan Kunci Jawaban Postets .....	179
<b>LAMPIRAN O</b>	Uji Homogenitas Postest .....	186
<b>LAMPIRAN P</b>	Uji Normalitas Postest .....	190
<b>LAMPIRAN Q</b>	Uji Test T Postest .....	198
<b>LAMPIRAN R</b>	Daftar Nama Kelompok .....	201
<b>LAMPIRAN S</b>	Dokumentasi Penelitian .....	202