



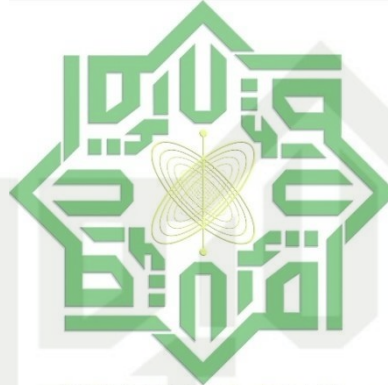
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIR DALAM MENINGKATKAN

SOFT SKILL ANAK PANTI ASUHAN PUTRI AISYIYAH

BANGKINANG KOTA



UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas
Islam Negeri Sultan Syarif Kasyim Riau Untuk Memenuhi
Syarat Memperoleh Gelar Serjanah Sastra (S1)
Bimbingan Konseling Islam (S.Sos)

Oleh :

DESKA AYU NINGSIH

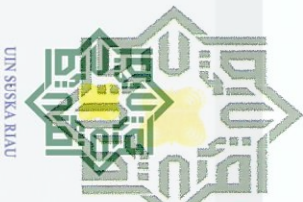
11740224003

PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1441H/2021



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Deska Ayu Ningsih
 NIM : 11740224003
 Judul : Pelaksanaan Bimbingan Karir dalam Meningkatkan *Soft Skill* Anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Selasa
 Tanggal : 29 Juni 2021

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 5 Juli 2021

Dekan,

Imron Rosidi, MA., Ph.D
NIP.19811118 200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Dra. Silawati, M.Pd
NIP. 196909021995032001

Sekretaris/ Penguji II

Rosmita, M.Ag
NIP. 197411132005012005

Penguji III

Listiawati Susanti, MA
NIP. 197207122000032003

Penguji IV

Zulamri, MA
NIP. 197407022008011009



UIN SUSKA RIAU

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi, serta perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Deska Ayu Ningsih
 NIM : 11740224003
 Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
 Judul Skripsi : **Pelaksanaan Bimbingan Karir dalam Meningkatkan *Soft Skill* Anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas serta memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 8 April 2021

Mengetahui
 Ketua Prodi Bimbingan Konseling Islam

Lestiana S. Ag. MA
 NIP. 197207122000032003

Pembimbing

Nuriyah MA
 NIP. 19690927200901 2003

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id.E-mail. iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nurjanis,MA

Dosen Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 8 April 2021

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 5 (Eksemplar) Skripsi
Hal : Pengajuan Ujian Skripsi
A.n. Deska Ayu Ningsih

Kepada Yth,
Dekan
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudari Deska Ayu Ningsih NIM. 11740224003 dengan judul "Pelaksanaan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan *Soft Skill* Anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota" telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif KasimRiau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing

Nurjanis,MA

NIP. 196909272009012003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Deska Ayu Ningsih

NIM : 117420224003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: "Pelaksanaan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Soft Skill Anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota" adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.


Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru,

2021

Yang Membuat Pernyataan,




DESKA AYU NINGSIH
NIM. 11740224003



PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **Deska Ayu Ningsih**
 NIM : **11740224003**
 Judul : **Pelaksanaan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan *Soft Skill* Anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota**

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : **Rabu**
 Tanggal : **30 Desember 2020**

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 30 Desember 2020

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Dr. Silawati , M.Pd
 NIP.196909021995032001

Penguji II,

Zulamri, M.A
 NIP.197407022008011009



ABSTRAK

Nama : Deska Ayu Ningsih
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Judul : Pelaksanaan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan *Soft Skill* Anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh anak panti asuhan putri aisyiyah yang memiliki *skill* dalam bidang jahit menjahit dan memasak, rumusan masalahnya adalah bagaimana pelaksanaan bimbingan karir dalam meningkatkan *soft skill* anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota. Sedangkan tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan karir dalam meningkatkan *soft skill* anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*Field research*) yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang yang diamati. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data diklarifikasi dengan menggunakan metode deskripsi kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan karir dalam meningkatkan *soft skill* anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang dengan cara yang digunakan seperti menyampaikan materi, diskusi, dan praktek langsung membantu meningkatkan *soft skill* anak Panti Asuhan. Setiap anak mempunyai potensi yang bisa dikembangkan dengan mengasah *skill* yang sudah ada pada diri anak. Adapun kegiatan yang dilakukan itu menjahit dan memasak, yaitu dengan cara sebagai berikut: menyediakan fasilitas menjahit dan memasak, mengajarkan dasar-dasar menjahit, mengajarkan bagaimana cara memasak dan memberikan praktek langsung dengan cara yang diulang-ulang. Metode yang diajarkan itu dengan cara praktek dan non praktek. kegiatan terjadwal pada hari Sabtu, Minggu, dan hari-hari libur.

Kata Kunci : Bimbingan Karir, *Soft Skill*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Name : Deska Ayu Ningsih
 Department : Islamic Counseling Guidance
 Title : Implementation of Career Guidance in Enhancing Soft Skills
 Children of Putri Aisyiyah Bangkinang City Orphanage

This research is motivated by the children of the Putri Aisyiyah Orphanage who have skills in the fields of sewing, sewing and cooking, the formulation of the problem is how to implement career guidance in improving the soft skills of the children of the Putri Aisyiyah Orphanage Bangkinang Kota. While the purpose of this study was to determine the implementation of career guidance in improving the soft skills of the children of the Putri Aisyiyah Bangkinang City Orphanage. This type of research is a type of field research (Field research) that uses descriptive data in the form of written and spoken words from the people observed. The data collection techniques used in the form of interviews, observation, and documentation. The data were clarified by using a qualitative description method. The results of this study indicate that the implementation of career guidance in improving the soft skills of the children of the Putri Aisyiyah Bangkinang Orphanage by means of conveying materials, discussions, and direct practice helps improve the soft skills of the children of the Orphanage. The activities carried out were sewing and cooking, namely in the following ways: providing sewing and cooking facilities, teaching sewing basics, teaching how to cook and providing hands-on practice in a repetitive way. The method taught is by way of practice and non-practice.

Keywords: *Career Guidance, Soft Skill*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq serta nikmat-nya, yang selalu mendengarkan doa-doa hambanya, dan senantiasa memberikan petunjuk dalam menyelesaikan setiap masalah dan selalu memberikan kemudahan dalam setiap kesulitan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai menjadi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sastra (S1) Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Alhamdulillah dengan segala usaha doa dan tawakal kepada Allah SWT akhirnya skripsi ini bisa di selesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati yang paling dalam penulis ingin mengucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya. Sehingga peneliti bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Pelaksanaan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan *Soft Skill* anak Panti Asuhan Puri Aisyiyah Bangkinang Kota**”

Dalam proses membuat skripsi ini penulis menyadari bahwa begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan kepada penulis. Penulis mengucapkan terimakasih dengan tulus yang telah membantu penulis, yaitu kepada :

1. Kedua orang tua yaitu bapak Dasril dan ibu Darnilis yang selalu mensupport penulis dan dengan doa beliau penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, dan buat abang saya Dedri Alvian, S.H dan adik-adik tersayang Diva Oktaviani, Dilla Marselli, Devin Alvino, dan Daniah Apriani serta seluruh keluarga besar yang memberikan doa serta kasih sayang.
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan Wakil Rektor 1 Dr. H. Suryan A.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jamrah, MA, Wakil Rektor II Dr. H. Kusnadi, M.Pd, Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, MA, Pd.D
3. Dr. Nurdin, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan Wakil Dekan I Dr. Masduki, M.Ag, Wakil Dekan II Dr. Toni Hartono, M.Si, Wakil Dekan III Dr. Azni, M.Ag
4. Listiawati Susanti. S.Ag.MA selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
5. Rosmita, M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
6. Dra.Silawati,M.Pd selaku Penasehat Akademik, yang dari awal membimbing penulis dalam perkuliahan
7. Nurjanis MA selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan, masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rasdanelis, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Seluruh pengurus dan anak-anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait penyusunan skripsi ini.
11. Dan kepada suami tersayang Jono Pratama Putra, Amd.Ftr yang selalu mensupport penulis dalam penulisan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Teman- teman jurusan BKI angkatan 2017 terutama untuk kelas C karir industri yang telah berjuang bersama.
13. Kepada semua teman dan sahabat yang hadir dalam hidup penulis tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih telah membantu dan memberikan semangat berupa pengalaman maupun teladn kepada penulis. Semoga allah subahanau wa ta'ala membalasi kebaikan kalian semua amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu dengan ketulusan dan kerendahan hati menerima masukan berupa kritikan dan saran dari berbagai pihak. Semua masukan itu akan penulis jadikan sebagai rujukan untuk berkarya lebih baik dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat oleh setiap pihak yang membaca.

Pekanbaru, 29 Juni 2021

Penulis,

DESKA AYU NINGSIH

NIM.11740224003

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Terdahulu.....	10
B. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian Bimbingan Karir.....	10
2. Tujuan Bimbingan Karir.....	13
3. Prinsip Bimbingan Karir.....	13
4. Fungsi Bimbingan karir.....	13
5. Jenis layanan bimbingan karir.....	14
6. Metode bimbingan karir.....	15
7. <i>Soft Skill</i>	16
C. Karangka Pikir.....	20
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan.....	21
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	21
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	21
D. Populasi Dan Sampel.....	21
E. Sumber Data.....	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

BAB IV :

F. Informan penelitian.....	23
G. Teknik Pengumpulan Data.....	24
H. Teknik Analisis Data.....	25

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat Panti Asuhan Putri Aisyiyah.....	26
B. Sarana Dan Prasarana Panti Asuhan	27
C. Kondisi Pendidikan Anak Panti.....	28
D. Kepengurusan Panti Asuhan Putri Aisyiyah.....	29
E. Visi Dan Misi Panti Asuhan Putri Aisyiyah.....	32
F. Tujuan Panti Asuhan Putri Aisyiyah.....	32

BAB V :

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil.....	34
B. Pembahasan.....	44

Bab VI

PENUTUP

A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bimbingan karir merupakan suatu yang penting dikehidupan manusia. dengan melakukan pekerjaan manusia bisa mencari rezeki untuk memenuhi kebutuhan sehari-harinya. Karir merupakan kemajuan seseorang dalam suatu interval kehidupannya dijadikan sebagai dasar usaha untuk cara mencari nafkah lahir dan batin. Bimbingan karir merupakan suatu proses dimana untuk mendapatkan informasi dalam suatu pekerjaan.¹

Orang yang bekerja pasti akan mendapatkan rezeki. Islam sangat memberikan apresiasi yang sangat tinggi atas pekerjaan atau karir atau amalan yang bermanfaat dan seseui dengan syariat. bahkan lebih jauh lagi islam menganggap pekerjaan atau karir sebagai suatu tugas dan fitrahnya manusia selaku khalifah dimuka bumi ini. siapa yang tidak bekerja atau berusaha berarti telah telah mengkhianati fitrahnya dan mungkin akan membawa keburukan kepada dirinya seperti mental dan emosi agak terganggu.

Allah menjelaskan dalam firmanNya dalam surah (Al-Ra'ad, ayat 11)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah suatu keadaan yang ada dalam jiwa mereka.”

Dalam Al-quran Surat At-Taubah ayat 105 Allah berfirman:

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ
فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

¹ Rahmad, *Bimbingan Karir*, (pekanbaru: Riau creative Multimedia, 2013) hlm 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaan mu itu,dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakannya kepada kamu apa yang telah kamu kerejakan.”

Sesorang bekerja dengan senang hati dengan kegembiraan jika sesuai dengan keadaan dirinya, dengan kemampuan dan minatnya maka pekerjaannya akan berjalan dengan lancar. Karna minat yang akan mengajak menetap ketertarikan pada bidang-bidang tertentu dan merasa senang dengan apa yang dikerjakan. Dan sebaliknya jika seseorang bekerja tidak sesuai dengan keinginan dan minatnya maka pekerjaan tersebut tidak akan berjalan dengan lancar.

Bimbingan karir merupakan suatu aspek dari bimbingan konseling sekolah, disamping bimbingan karir merupakan usaha untuk peserta didik dalam menentukan jasa pertimbangan bekerja atau tidaknya nanti. Bimbingan karir merupakan salah satu yang bisa memecahkan masalah karir anak untuk memperoleh penyesuaian diri yang sebaik mungkin. Baik saat sekarang maupun yang akan mendatang. Bimbingan karir tidak hanya masalah memberikan jabatan, tetapi mempunyai arti yang lebih luas. Yaitu memberikan bimbingan kepada anak agar anak bisa mempersiapkan dirinya untuk menuju dunia kerja.²

Menurut Prayitno dan Eman Amti sebagaimana dikutip oleh Afif Fadillah mengungkapkan bahwa bimbingan merupakan proses pemberian bantuan oleh orang yang ahli kepada beberapa orang atau individu, baik anak-anak, remaja, maupun dewasa.³

² Ari Wibowo Saputra, *Implementasi Layanan Bimbingan Karir Di SD Negeri Bulakan 02 Sakiharsjo*, Jurnal 2017. Hlm 2

³ Arif Fadillah, http://indonesiakonselor.blogspot.com/2012/12/pengertian-bimbingan-dan-konseling_18.html, diakses tanggal 27 Desember 2020

Jadi menurut peneliti bimbingan karir adalah upaya memeberikan bantuan terhadap individu agar dapat mengenal dan memahami dirinya, mengenal dunia kerja, mengembangkan masa depan sesuai dengan yang diharapkan.

Wetik B memaparkan pengertian bimbingan karir adalah program pendidikan yang merupakan layanan terhadap anak agar mengenal dirinya sendiri, mengenal dunia kerja, dapat memutuskan apa yang diharapkan dari pekerjaan dan dapat memutuskan bagaimanan bentuk kehidupan yang diharapkan disamping pekerjaan untuk mencari nafkah.⁴

Bimbingan karir juga merupakan bagian dari proses akhir study siswa, setelah menyelesaikan studi mereka memerlukan arahan,bimbingan serta pembelajaran dalam memilih dan mencari identitas dirinya didunia karir sehingga meraka tahu mau kemana mereka melangkah dan mencari karir yang pas untuknya. Mereka akan bekerja dengan senang dan penuh kegembiraan apabila yang dikerjakan sesuia dengan keadaan diri,keinginan diri, dan minatnya. Karena apabila tidak sesuia dengan miatnya maka dapat dipastikan mereka kurang bersemangat dalam bekerja, kurang tekun, maka dari itu sangat diperlukan bimbingan karir dengan baik.

Bimbingan karir suatu prestasi seorang dalam pekerjaan dan memiliki hubungan dengan tingkat penghasilan seseorang. Untuk mencapai suatu karir tidak hanya dituntut untuk mempunyai keahlian keilmuan, tatapi juga dengan menggunakan *soft skill* yang dapat mempengaruhi hubungan komunikasi dan intraksi dengan orang lain. Saat ini *soft skill* sangat penting terhadap kesiapan kerja. Dalam bimbingan karir *soft skill* itu sangat penting karena *soft skill* suatu kemampuan atau keterampilan yang ada pada diri setiap manusia.

⁴ Muslim Afandi, *Tipe Kepribadian Dan Model Lingkungan dalam Presfektif Bimbingan Karir* Jhon Holand, Jurnal sosial budaya hlm 87. Lihat juga Wetik B *Pengertian Dasar Dan Tujuan Bimbingan Karir* (Jakarta:BP3K,1981),Hlm :2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Endang Listyiani dalam Agus Wibowo mengemukakan bahwa *soft skill* sebagai keterampilan dalam berfikir analitis yang membangun,berfikir logis,krisis,mampu berkomunikasi dan bekerjasama dalam team,serta bersikap dan berperilaku dalam berkarya sehingga dapat mandiri. *Soft skill* merupakan kompetensi non akademik yang menjadi modal seorang serjana agar dapat mencapai kesuksesan dalam karir serta lebih berhasil dan berfungsi dalam kehidupan bermasyarakat”.⁵

Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota Merupakan Suatu Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak. Adalah lembaga yang menampung anak ,menjaga dan mendidik anak yatim yatim piatu,dan anak terlantar. Panti Asuhan memberikan pelayanan berdasarkan pada profesi pekerjaan sosial kepada anak terlantar dengan cara membantu dan membimbing mereka kearah yang lebih baik serta mempunyai keterampilan kerja sehingga menjadi anggota masyarakat yang hidup layak penuh tanggung jawab, baik terhadap diri sendiri, keluarga maupun masyarakat.

Dalam meningkatkan kualitas anak, Panti Asuhan mewajibkan anak menempuh pendidikan dari SD sampai ke jenjang SMA. Selain itu Panti membekali anak dengan kemampuan yang bersifat *soft skill* dalam mendidiki anak atau mengasuh anak. Panti juga mengarahkan kepada penacapaian kemandirian panti asuhan puri aisyiyah, dimana anak-anak akan diarahkan membuat usaha untuk menompang kebutuhan-kebutuhan anak-anak panti asuhan putri aisyiyah. Seperti wirausaha menjahit yang menjadi prospektif dikembangkan, dan keterampilan lainnya.

Pada dasarnya hampir seluruh anak panti asuhan putri aisyiyah itu adalah perempuan, untuk dapat memahami serta penguasaan pola menjahit

⁵ Agus Wibowo, *Menjadi Guru Berkarakter Strategi Membangun Kompetensi & karakter Guru* (Jakarta: Pustaka Belajar, 2017) hlm:131

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga materi dan metode yang digunakan akan disesuaikan dengan kemampuan dasar dalam bidang menjahit.⁶

Pada saat sekarang ada konsep yang disebut sebagai pendidikan *soft skill* yang dalam bahasa biasanya disebut sebagai pendidikan yang memiliki kemampuan pribadi seseorang. Melalui pendidikan *soft skill* tersebut maka anak panti diajarkan agar memiliki kemampuan berkomunikasi dan bersosialisasi dengan lingkungan sosialnya.⁷

Dalam kamus bahasa Indonesia *soft* artinya halus, lembut, atau lunak. Sedangkan *skill* adalah kecakapan, keterampilan, dan kemampuan. Menurut pendapat Hari Soft Skill merupakan jenis keterampilan yang lebih banyak berkaitan dengan sentivitas perasaan seseorang terhadap lingkungan sekitarnya. Karena *soft skill* terkait dengan keterampilan psikologi maka dampak yang diakibatkan lebih abstrak namun tetap bisa dirasakan. Misalnya perilaku, keteguhan, kemampuan untuk bekerja sama, disiplin dan lain sebagainya.⁸

Soft skill merupakan kemampuan yang dimiliki diri sendiri dalam keterampilan yang dapat dikembangkan dengan berbagai cara yaitu dengan mengetahui *soft skill* yang kita miliki. Menurut Elfindri dkk, *soft skill* didefinisikan sebagai berikut : “*Soft skill* merupakan keterampilan dan kecakapan hidup baik untuk sendiri maupun berkelompok, Atau bermasyarakat, serta dengan sang pencipta. Dengan mempunyai *soft skill* membuat keberadaan seorang akan semakin terasa ditengah masyarakat. Keterampilan berbahasa, keterampilan berkelompok, keterampilan seni, keterampilan emosional.”

Sedangkan menurut Iyo Mulyono *soft skill* merupakan komplemen dari *hard skill*. Jenis keterampilan ini merupakan bagian dari kecerdasan

⁶ Ati Seolistyio dkk, 2016 *Peningkatan Kemampuan Wirausaha Melalui Pendidikan Jahit Menjahit dan Bordir Pada Panti Asuhan Al-Husnah dilandung sari kecamatan dau kabupaten malang*. Diakses tanggal 04 November 2020

⁷ Syam Nur, 2010 *Pendidikan Soft Skill diakses pada tanggal 04 November 2020*.
<http://nursyam.sunan-ampel.ac.id/?=1385>

⁸ Hari, Nugroho, Djoko, *Integritas Soft Skill Pada Kurikulum Prodi Elektronik Instrumentasi*. STN untuk persiapan SDM PLTN. Makalah seminar nasional V SDM teknologi Yogyakarta. hlm: 32

intelektual seseorang dan sering dijadikan untuk memperoleh jabatan atau pekerjaan tertentu.

Dari beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa *soft skill* adalah suatu keterampilan yang dimiliki setiap individu / diri sendiri yang dapat dikembangkan sesuai dengan kemampuan yang yang kita miliki, dan dapat dilatih dalam mengembangkan *soft skill* tersebut. *Soft skill* menjadi atribut yang sangat penting terutama dalam dunia kerja dimana anak-anak panti juga berada dimasyarakat atau dalam dunia kerja. *Skill* yang dicari oleh yang pemberi kerja adalah keterampilan komunikasi, tanggung jawab, keterampilan interpersonal, motivasi/inisiatif, bekerja dalam tim, keterampilan kemandirian.⁹

B. Penegasan Istilah

1. Bimbingan Karir

Bimbingan karir menurut Gani menyatakan bimbingan kair adalah suatu proses dimana individu yang bersangkutan dapat memahami atau merencanakan karirnya untuk masa depan yang sesuai dengan apa yang diharapkan untuk menentukan pilhan karir mana yang paling tepat.¹⁰

Menurut W.S Winkel sebagaimana dikutip oleh Dewa Ketut Sukardi, Bimbingan Karir adalah bimbingan dalam mempersiapkan diri mengahapi dunia pekerjaan, dalam memilih pekerjaan atau jabatan/profesi tertentu serta memnbekali diri supaya siap memangku jabatan itu dan dalam menyesuaikan diri dengan berbagai tuntutan dari lapangan pekerjaan yang telah dimasuki. Dalam menyesuaikan diri dengan tuntutan-tuntutan dari lapangan pekerjaan yang telah dimasuki.¹¹

⁹ Sri utaminingsi dkk, *Manajemen Pengasuh Anak Berbasisi Soft Skill dipanti Hadlona demak*, Desember 2016. Dikutip pada tanggal 09 September 2020 pukul 11:00

¹⁰ Ulifa Rahma, *Bimbingan Karir*, (Malang:UIN Maliki Press,2010),hlm:16

¹¹ Dewa Ketut Sukardi, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling diSekolah* (Yakarta:PT Rineka Cipta,2010),hlm:58

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi menurut peneliti bimbingan karir adalah upaya memeberikan bantuan terhadap individu agar dapat mengenal dan memahami dirinya, mengenal dunia kerja, mengembangkan masa depan sesuai dengan yang diharapkan.

Wetik B memaparkan pengertian bimbingan karir adalah program pendidikan yang merupakan layanan terhadap anak agar mengenal dirinya sendiri, mengenal dunia kerja, dapat memutuskan apa yang diharapkan dari pekerjaan dan dapat memutuskan bagaimana bentuk kehidupan yang diharapkan disamping pekerjaan untuk mencari nafkah.¹²

2. *Soft skill*

Soft Skill merupakan pengembangan yang dikenal dengan istilah emosional, yang berkaitan dengan kumpulan krakter kepribadian yang menjadi ciri hubungan dengan orang lain. *Soft Skill* adalah suatu keterampilan yang dimiliki setiap individu/diri sendiri yang dapat dikembangkan sesuai dengan kemampuan yang yang kita miliki, dan dapat dilatih dalam mengembangkan *soft skill* tersebut.

Soft skill merupakan kemampuan yang dimiliki diri sendiri dalam keterampilan yang dapat dikembangkan dengan berbagai cara yaitu dengan mengetahui *soft skill* yang kita miliki. Menurut Elfindri dkk, *soft skill* didefenisikam sebagai berikut : “*Soft skill* merupakan keterampilan dan kecakapan hidup baik untuk sendiri maupun berkelompok, Atau bermasyarakat, serta dengan sang pencipta. Dengan mempunyai *soft skill* membuat keberadaan seorang akan semakin terasa ditengah masyarakat. Keterampilan berbahasa,keterampilan berkelompok,keterampilan seni, ketrampilan emosional.”

Aribowo dikutip oleh Illah Sailah , menyatakan bahwa *soft skill* adalah keterampilan seseorang dalam berinteraksi dengan orang lain (termasuk pada diri sendiri). Kelengkapan *soft skill* yang meliputi motivasi,perilaku,kebiasaan,krakter sikap. Kelengkapan *soft skill* ini

¹² Muslim Afandi, *Tipe Kepribadian Dan Model Lingkungandalam Presfektif Bimbingan Karir Jhon Holand*, Jurnal sosial budaya hlm 87. Lihat juga Wetik B *Pengertian Dasar Dan Tujuan Bimbingan Karir* (Jakarta:BP3K,1981),Hlm :2

dimiliki setiap orang dengan kadar yang berbeda-beda yang dipengaruhi oleh kebiasaan berfikir, berkata, bertindak, dan bersikap. Namun keterampilan dapat berubah jika seseorang tidak mau merubahnya dengan cara berlatih membiasakan diri dengan hal-hal yang baru. Dari beberapa defenisi diatas dapat dirumuskan bahwa pada dasarnya *soft skill* merupakan kemampuan yang sudah melengket pada diri seseorang yang dapat dikembangkan dengan maksimal.¹³

Dari defenisi diatas dapat dirumuskan bahwa dasrnya *soft skill* merupakan kemampuan yang sudah melekat pada diri seseorang, tetapi dapat dikembangkan dengan maksimal dan dibutuhkan dalam dunia pekerjaan.

3. Panti Asuhan adalah merupakan lembaga kesejahteraan sosial yang bertanggung jawab memberikan pelayanan dalam memenuhi kebutuhan fisik, mental dan sosial pada anak asuh. Sehingga mereka memperoleh kesempatan yang luas untuk perkembangan pribadi mereka sesuai dengan harapan dan mempunyai keterampilan yang bisa dikembangkan dalam meningkatkan *soft skill* untuk perencanaan karir mereka kedepannya.

Panti Asuhan Putri Aisyiyah ini hampir seluruhnya perempuan yang berasal dari keluarga yang kurang mampu. Dalam meningkatkan kualitas anak, panti asuhan mewajibkan anak menempuh pendidikan dari SD sampai ke jenjang SMA. Selain itu panti membekali anak dengan kemampuan yang bersifat *soft skill* dalam mendidiki anak atau mengasuh anak. Panti juga mengarahkan kepada penacapaian kemandirian Panti Asuhan Putri Aisyiyah, dimana anak-anak akan diarahkan membuat usaha untuk menompang kebutuhan-kebutuhan anak-anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah.

¹³ <https://eprints.uny.ac.id/8954/3/BAB%20%20-08402244004.pdf> diakses pada 4 November 2020 pukul 20:59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Panti Asuhan memeberikan pelayanan berdasarkan pada profesi pekerjaan social kepada anak terlantar dengan cara membantu dan membimbing mereka kearah yang lebih baik serta mempunyai keterampilan kerja sehingga menjadi anggota masyarakat yang layak hidup penuh tanggung jawab, pada diri sendiri keluarga dan masyarakat.

C. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah dipaparkan ,maka pokok masalah yang dibahas pada penelitian ini adalah : Bagaimana pelaksanaan bimbingan karir dapat dalam meningkatkan *soft skill* anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota.

D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pelaksanaan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Soft Skill Anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan maanfaat bagi seluruh anak panti baik secara teoritis maupun praktis, Yaitu:

a. Manfaat Teoritis

- 1) Mengembangkan ilmu pengetahuan tentang bimbingan konseling khususnya dibimbingan karir.
- 2) Memperluas wawasan tentang bimbingan karir dalam meningkatkan *soft skill* anak panti.

b. Manfaat Praktis

- 1) Untuk meningkatkan *soft skill* anak panti asuhan putri aisyyiah bangkiang kota.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Sistem Penulisan

Untuk mempermudah pembaca dalam memahami tulisan ini, maka penulis sendiri menyusun laporan penulisan ini adalah (3) tiga Bab:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang Latar Belakang Masalah, Penegasan Istilah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian. Dan Sistematiak Penulisan.

BAB II : TUJUAN PUSTAKA

Bab ini mengemukakan mengenai Karangka Teoritis, Kajian Terdahulu, Dan Karangka Pikir

BAB III : METODELOGI PENELITIAN

Terdiri dari Jenis Dan Pendekatan Penelitian, Subjek Dan Objek penelitian, Lokasi Dan Waktu Penelitian, Populasi Dan Sampel, Sumber Data, Informan Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Dan Teknik Analisis Data

BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

Terdiri dari pada sejarah berdirinya Panti Asuhan Putri Aisyiyah bangkinang, sarana prasarana Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang, struktur kepengurusan san struktur organisasi Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang, visi, misi, tujuan Panti Asuhan Putri Aisyiyah bangkinang.

BAB V : LAPORAN PENELITIAN

Bab ini mengurai tentang hasil penelitian dan pembahasan dengan menggunakan hasil temuan dilapangan.

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini membahas tentang kesimpulan dari keseluruhan pembahasan dari bab-bab sebelumnya dan saran-saran yang disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Terdahulu

Dalam penulisan proposal ini, ada berapa judul jurnal dan skripsi yang dalam penulisan ini dijadikan kajian terdahulu, yaitu sebagai berikut:

1. Skripsi Tika Yuliana dengan judul “Bimbingan Karir Pada Remaja Di Panti Sosial Bina Remaja Tridadi Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode bimbingan karir pada remaja di panti sosial bina remaja tridadi sleman DIY.
2. Jurnal Aris Seolistyio dengan judul “ peningkatan kemampuan wirausaha melalui pendidikan jahit menjahit dan bordir pada panti asuhan al-husna dilandung sari kecamatan dau kabupaten malang” tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan keahlian dalam pola jahit menjahit.¹⁴
3. Jurnal Nur’aeni Dkk dengan judul “pembinaan *soft skill* bagi anak panti asuhan muhammadiyah puwokerto,banyumas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan *soft skill* anak panti asuhan.

B. Landasan Teori

1. Pengertian Bimbingan Karir

Bimbingan memiliki arti sebagai proses bantuan yang diberikan kepada seseorang agar ia mampu memahami diri, menyesuaikan diri dan mengembangkan diri sehingga mencapai kehidupan yang sukses.¹⁵

¹⁴ Aris Soelistyio, *peningkatan Kemampuan Wirausaha Melalui Pendidikan Jahit Menjahit dan Bordir Pada Panti Asuhan Al-Husna Dilandung Sari Kecamatan Dau Kabupaten Malang*, Jurnal

¹⁵ Hibana S.Rahman. *Bimbingan dan Konseling Pola 17* (Yogyakarta: UCY Press Yogyakarta.2003). Hlm 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penggunaan istilah karir, terdapat kandungan makna pekerjaan dan jabatan sekaligus rangkaian kegiatan dalam mencapai tujuan hidup seseorang. Istilah bimbingan karir mengandung konsep yang luas. Bimbingan jabatan menekankan pada keputusan yang menentukan pekerjaan tertentu sedangkan bimbingan karir menitikberatkan kepada perencanaan kehidupan seseorang dengan memepertimbangkan keadaan dirinya dengan lingkungan agar ia memperoleh pandangan yang lebih luas tentang pengaruh dari segala peranan positif yang layak dilaksanakan dalam masyarakat.

Bimbingan karir menurut Munandir menjelaskan bimbingan karir merupakan salah satu jenis bimbingan yang berusaha membantu individu dalam memecahkan masalah karir (pekerjaan) untuk memperoleh penyesuaian diri baik untuk masa depannya.¹⁶

Menurut Ahmad Juntika dalam bukunya yang berjudul bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan mengatakan: “Bimbingan karir adalah bimbingan untuk membantu individu dalam perencanaan perkembangan dan penyelesaian masalah-masalah karir, seperti pemahaman terhadap jabatan dan tugas-tugas kerja, pemahaman kondisi dan kemampuan diri, kondisi lingkungan perencanaan dan perkembangan karir, penyesuaian pekerjaan dan penyelesaian masalah-masalah karir yang diahapi.”¹⁷

Bimbingan Karir adalah suatu proses untuk membantu individu dalam menggambarkan diri individu, yaitu dengan dorongan, bakat, minat, dan lingkungan sekitarnya. Bimbingan karir adalah proses yang bertujuan untuk membantu individu menerapkan sesuai dengan kemampuan.

¹⁶ Munandir. *Program Bimbingan Karir di Sekolah* (Jakarta : B3PTKSM.1996). Hlm71.

¹⁷ Ahmad Juntika Nurhisn, *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar belakang*, Bandung:PT Rafika Aditama,2006), hlm:16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Mohhammad Surya menyatakan bimbingan karir merupakan jenis bimbingan yang berusaha untuk membantu individu dalam memecahkan masalah dalam karir, dan juga memperoleh penyesuaian diri antara kemampuan dengan lingkungannya, dan juga memperoleh keberhasilan dalam diri untuk perjalanan menuju karir.¹⁸

Bimbingan karir merupakan kegiatan dan layanan bantuan kepada seseorang dengan tujuan untuk memperoleh penyesuaian diri. pemahaman tentang dunia kerja dan penyusunan perencanaan kerja. Selain itu dengan diberikan bimbingan seseorang akan memperoleh bantuan yaitu pemahaman yang lebih tepatnya tentang kemampuan dirinya, pengenalan terhadap berbagai jenis pekerjaan, persiapan yang matang untuk memasuki dunia kerja, menempatkan yang seseui dengan bidang-bidang pekerjaan tertentu dan memecahkan masalah khusus berhubungan dengan pekerjaan.¹⁹

Menurut Donal D. Super, yang dikutip oleh Yeni Karneli dalam bukunya Anas Salahudin, mengartikan bimbingan karir sebagai suatu proses membantu pribadi untuk mengembangkan penerimaan kesatuan dan gambaran diri serta peranannya dalam dunia kerja. Menurut batasan ini terdapat dua hal penting . pertama, proses membantu individu untuk memahami dan menerima diri sendiri, dan kedua, memahami dan menyesuaikan diri dalam dunia kerja.²⁰

Untuk mengetahui perkembangan karir menurut Donal Super perlu kita pahami berikut ini:

¹⁸ Rahmad, *Bimbingan Karir*, (Pekanbaru: Riau Kreatif Media: 2013), hlm 8

¹⁹ Ulifah Rahma. *Bimbingan Karir Siswa* (Malang: UIN-Maliki Press, 2010). Hlm 15

²⁰ Anas Salahudin, *Bimbingan dan Konseling* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2010). Hlm 116

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. *Growth* (sejak lahir hingga 14 atau 15 tahun), ditandai dengan perkembangan kapasitas, sikap, minat, dan kebutuhan yang terkait dengan konsep diri.
2. *Exploratory* (usia 15-24), ditandai dengan fase tentative dimana kisaran pilihan dipersempit tetapi belum final.
3. *Estabishment* (usia 25-44), ditandai dengan trial dan stabilisasi, melalui pengalaman kerja
4. *Maintenance* (usia 45-64), ditandai dengan proses penyesuaian berkelanjutan untuk memperbaiki posisi dan situasi kerja, dan
5. *Decline* (usia 65+), ditandai dengan pertimbangan-pertimbangan pra-pensiun, output kerja, dan akhirnya pension.

Jadi yang dimaksud bimbingan karir dalam penelitian ini adalah memberikan bantuan kepada anak panti dalam pelaksanaan bimbingan karir untuk meningkatkan *soft skill*.

Dalam perspektif islam kemuliaan seorang insan tidak terletak kepada pangkat, jabatan, golongan atau memiliki harta yang melimpah, tetapi terletak pada ketakwaan. Artinya siapa yang bekerja dalam keadaan apapun, yang dilakukan secara halal merupakan suatu kehormatan dan kemuliaan. Sebaliknya seseorang yang hina disisinya adalah orang-orang pemalas, pengangguran (tidak mau berusaha dengan membuang-buang waktu), untuk itu Allah berfirman dalam surah (An-Nahl 75) yang berbunyi :

ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يُقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ وَمَنْ رَزَقْنَاهُ مِنَّا رِزْقًا
أَكْثَرَ هُمْ لَا يَعْلَمُونَ حَسَنًا فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ سِرًّا وَجَهْرًا ۗ هَلْ يَسْتَوُونَ ۗ الْحَمْدُ لِلَّهِ ۗ بَلْ

Artinya : “ Allah membuat perumpamaan dengan seseorang hamba sahaya yang dimiliki yang tidak dapat bertindak terhadap sesuatupun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan seseorang yang kami beri rezeki secara sembunyi dan terang-terangan adakah mereka itu sama? segala puji hanya bagi Allah, tetapi kebanyakan mereka tidak mengetahui.²¹

2. Tujuan Bimbingan Karir

- a. Dapat memahami diri sendiri, terutama yang berkaitan dengan potensi diri mengenai kemampuan, minat, dan cita-cita.
- b. Memahami nilai-nilai yang ada dalam dirinya dan yang ada pada masyarakat.
- c. Mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan potensi yang ada pada dirinya.
- d. Dan para remaja dapat merencanakan masa depan sesuai dengan apa yang diharapkan,serta menemukan karir yang tepat.
- e. Dapat mengembangkan kemampuan yang dimiliki.²²

Jadi dapat disimpulkan bahwa tujuan bimbingan karir adalah untuk menjadikan remaja (anak panti) agar mampu mengembangkan kemampuan yang dimiliki sesuai dengan penerapan yang ada pada dirinya.

3. Prinsip Bimbingan Karir

Dalam pelaksanaan Bimbingan Karir perlu memperhatikan prinsip-prinsip berikut ini:

- a. Bimbingan karir merupakan bantuan yang diberikan kepada individu yang sedang dalam proses meningkatkan kemampuan dalam bimbingan karir
- b. Bimbingan karir merupakan proses dalam perjalanan hidup seseorang untuk meningkatkan kemampuan yang dimiliki.²³

²¹ Rahmad, *Bimbingan Karir*, (Pekanbaru:Riau Kreatif Media:2013),hlm 15

²² Bimo wagito, *Bimbingan Karir Dan Konseling Study Dan Karir*, (Yogyakarta, CV Andi Offset), Hlm :202

²³ Ramad, *Bimbingan Karir* (Pekanbaru,Riau Creative Multimedia,2013),Hlm:12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Fungsi Bimbingan Karir

Dalam bimbingan karir dapat berfungsi pada tingkatan pramasuk kerja untuk membantu individu memahami dan menyesuaikan dengan realitas tempat kerja. Beberapa fungsi bimbingan karir sebagai berikut:²⁴

- a. Fungsi pemahaman yaitu untuk membantu anak dalam memahami potensi dirinya dan lingkungannya.
- b. Fungsi pencegahan yaitu untuk membantu anak untuk menghindari diri dari berbagai permasalahan yang dapat menghambat perkembangan dirinya. Metode ini yakni konselor memberikan bimbingan kepada klien tentang cara bagaimana menghindarkan diri dari perbuatan yang membahayakan diri.
- c. Fungsi pengentasan yaitu membantu anak dalam mengatasi masalah yang dihadapinya . metode ini digunakan dalam fungsi pemahaman ini adalah dengan konseling dan *remedial teaching*.

jadi dapat disimpulkan bahwa fungsi bimbingan karir ini sangat diperlukan untuk menentukan sebuah karir yang akan dicapai nantinya.

5. Jenis Layanan Bimbingan Karir

- a. Layanan informasi tentang diri sendiri yang mencakup kemampuan intelektual, bakat khusus dibidang akademik, minat-minat umum dan khusus, hasil belajar dalam berbagai bidang studi, sifat-sifat kepribadian yang ada relevansinya dengan karir seperti potensi kepemimpinan, kerajinan, keterbukaan dan

²⁴ Robert L.Gibson dan Marianne H. Mitchell. *Bimbingan dan Konseling*, Hlm:498

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedebainya, nilai-nilai kehidupan dan cita-cita masa depan, keterampilan-keterampilan khusus yang dimiliki anak.

- b. Layanan lingkungan hidup yang relevan bagi pelaksanaan karir yang mencakup informasi jabatan atau informasi karir.
- c. Layanan penempatan yakni usaha-usaha membantu siswa merencanakan masa depannya selama masih dibangku sekolah atau madrasah dan sesudah tamat dengan mengambil program studi tertentu sebagai lanjutan atau langsung bekerja.
- d. Layanan orientasi untuk bidang pengembangan karir mencakup suasana, lembaga dan objek karir.²⁵

6. Metode Bimbingan Karir

Menurut Dewa Ketut Sukardi, penyelenggaraan Bimbingan Karir yang diberikan dapat dilakukan dengan melalui beberapa metode, yaitu:²⁶

- a. Ceramah dari Narasumber
kegiatan ini dilakukan bersumber dari pembimbing, konselor, guru, maupun narasumber (pihak dunia kerja), dalam rangka memberikan penerangan tentang informasi yang lebih banyak tentang pekerjaan, jabatan karir.
- b. Diskusi Kelompok
Suatu pendekatan yang kegiatannya bercirikan suatu keterkaitan pada satu pokok masalah, dimana siswa sejujurnya berusaha untuk memperoleh kesimpulan setelah mendengarkan, mempelajari dan mempertimbangkan kepada siswa yang lain secara jujur.
- c. Pengajaran Unit

²⁵ Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Madrasah*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011) Hlm 135

²⁶ Dewa Ketut Sukardi, *Bimbingan Karir disekolah-sekolah*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1987), hlm

Merupakan teknik dalam membantu siswa untuk memperoleh pemahaman tentang suatu pekerjaan tertentu., melalui kerjasama antara pembimbing.

d. Karyawisata Karir

Berkarya atau bekerja dan belajar sambil berwisata untuk membawa siswa belajar dan bekerja pada situasi baru yang menyenangkan. Dengan demikian akan menimbulkan sikap menghargai pekerjaan yang diamatinya.

7. *Soft Skill*

a. **Pengertian *Soft Skill***

Soft skill adalah istilah sosiologi yang berkaitan dengan kecerdasan emosional, sifat kepribadian, keterampilan social, komunikasi berbahasa, keramahan dan optimism yang menjadi ciri kemampuan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain. *soft skill* menyangkut tentang kepribadian seseorang yang dapat meningkatkan interaksi antara individu, kinerja pekerjaan dan prospek dalam karir. Secara garis besar *soft skill* merupakan gabungan kemampuan intrapersonal dan kemampuan interpersonal.²⁷

Soft skill dapat juga diartikan keterampilan yang tidak dapat dinilai dan dilihat secara langsung. *Soft skill* merupakan keunggulan yang terkait dengan non teknis termasuk di antaranya kemampuan berkomunikasi, bersosialisasi, dan kemampuan untuk mengendalikan diri sendiri. Oleh karena itu diperlukan keterampilan *soft skill* yang harus dikuasai siswa agar menjadi pribadi yang memiliki berbagai keterampilan dalam pembelajaran,

semetara menurut Sultoni dalam Agus Wibowo menyatakan bahwa “*Soft skill* sebagai kemampuan yang dimiliki oleh setiap

²⁷ Agus Wibowo, *Menjadi Guru Berkarakter Strategi Membangun Kompetensi & karakter Guru* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2017) hlm:131

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu untuk dapat mengembangkan perasaan positif (*positive feeling*), selalu dan bisa untuk berfikir positif (*positive thinking*) dan mempunyai kebiasaan positif (*positive habits*) yang selalu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari baik untuk kepentingan diri sendiri ataupun orang lain”.²⁸

Secara singkat dapat disimpulkan bahwa *soft skill* adalah kemampuan yang dimiliki seorang yang tidak bersifat kognitif, tetapi lebih bersifat afektif yang memudahkan seseorang mengerti kondisi psikologis diri sendiri mengatur ucapan, pikiran, sikap serta perbuatan yang sesuai dengan norma masyarakat berkomunikasi dan berinteraksi dengan lingkungan.²⁹

Adapun *soft skill* menurut para ahli yaitu menurut Elfindri dkk, didefinisikan sebagai berikut: *soft skill* merupakan keterampilan dan kecakapan hidup baik untuk diri sendiri maupun berkelompok. Dengan memiliki *soft skill* membuat keberadaan seseorang semakin terasa ditengah masyarakat.³⁰

Aribowo dikutip oleh Illah Sailah dalam Nissa Rizki, menyatakan bahwa *soft skill* adalah keterampilan seseorang dalam berinteraksi dengan orang lain (termasuk pada diri sendiri). Kelengkapan *soft skill* yang meliputi motivasi, perilaku, kebiasaan, karakter sikap. Kelengkapan *soft skill* ini dimiliki setiap orang dengan kadar yang berbeda-beda yang dipengaruhi oleh kebiasaan berfikir, berkata, bertindak, dan bersikap. Namun keterampilan dapat berubah jika seseorang tidak mau merubahnya dengan cara berlatih membiasakan diri dengan hal-hal

²⁸ Ibid, hlm:56

²⁹ Syamsul Bachri Thalib, *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatis*, (Jakarta, Prenada Kencana Group:2010) hlm: 89

³⁰ Elfindri, *Soft Skill Untuk Pendidikan*, (Baduose Media, 2011) hlm:67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang baru.³¹ Dari beberapa defenisi diatas dapat dirimuskan bahwa pada dasarnya *soft skill* merupakan kemampuan yang sudah melengket pada diri seseorang yang dapat dikembangkan dengan maksimal.

b. Faktor- Faktor *Soft Skill*

Menurut Swiderski dalam Syamsul Bachri Thalib menjelaskan bahwa *soft skill* terdiri dari tiga factor utama,antara lain:

1. Kemampuan psikologis, yaitu kemampuan yang dapat membuat seorang bertindak atas pertimbangan pemikiran sehingga tercipta perilaku yang sesuai dengan apa yang ada dipikiran termaksud kemampuan control diri dan konsep diri.
2. Kemampuan social, yaitu kemampuan seseorang untuk berinteraksi dan membawa diri dalam pergaulan dan kelompoknya.
3. Kemampuan komunikasi, yaitu kemampuan yang meliputi upaya penyampaian pesan informasi baik yang tertulis,tidak tertulis,verbal maupun non verbal. Kemampuan seseorang dalam mengemukakan maksud dalam komunikasi sehingga dapat terhindar dari kemungkinan terjadi kesalahpahaman.³²

c. Pengaruh *Soft Skill*

Keterampilan sangat memperngaruhi tingkat kesuksesan seseorang. Dengan ketrampilan yang ada seseorang dapat menciptakan ke lingkungan kehidupan yang lebih baik untuk

³¹ Nissa Rizki, *Strategi Integritas Soft Skill*, (Program Studi Pendidikan Teknologi Elektronik Jurusan Elektronik Universitas Negeri Yogyakarta) hlm:22

³² Syamsul Bahri Thalib, *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif* (Yakarta:kencana) hlm: 199

dirinya maupun lingkungan sekitarnya. *Soft skill* merupakan keterampilan diluar keteampilan teknis dan akademis,dan lebih interpersonal. Keterampilan intra personal mencakup kesadaran diri (kepercayaan diri, penilaian diri,bsifat dan preferensi, serta kesadaran emosi) dan keterampilan diri (peningkatan diri, pengendalian diri, manajemen sumber daya,pro aktif). Sedangkan keterampilan inter personal mencakup kesadaran social (kesadaran politi, memanfaatkan keragaman, berorientasi pelayanan) dan keterampilan social(kepemimpinan,pengaruh komunikasi, kooperatif, kerja sama tim).

d. Manfaat *Soft Skill*

Adapun manfaat *soft skill* dalam dunia kerja adalah sebagai berikut:

1. Berpartisipasi dalam tim
2. Mengajar orang lain
3. Memberirikan layanan memimpin sebuah tim
4. Bernegosiasi
5. Menyatuhkan sebuah tim
6. Tengah perbedaan budaya
7. Motivasi
8. Pengambilan keputusan menggunakan keterampilan
9. Menggunakan kemampuan memecahkan masalah
10. Berhubungan dengan orang lain
11. Menjaga berarti percakapan(basabasi)
12. Menjaga percakapan bermakna (diskusi)
13. Menetralkan argument dengan waktu,petunjuk dan sopan, bahasa singkat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Meningkatkan *Soft Skill*

Adapun beberapa dalam meningkatkan *soft skill* yaitu sebagai berikut:

1. *Listening Skill*, kemampuan mendengarkan pendapat, masukan-masukan dan ide-ide.
2. *Communicatio Skill*, kemampuan komunikasi yang bagus, efektif dan menyenangkan untuk membina hubungan baik dengan orang lain maupun diri sendiri
3. *Puplic Relatio Skill*, kemampuan membangun relasi dan kerja sama.

f. Contoh *Soft Skill*

Adapun beberapa contoh *soft skill* yaitu:

1) *Communication Skill*

Seseorang mempunyai kemampuan komunikasi yang baik dalam mengolah informasi baik lisan maupun tulisan secara akurat. Selain itu dengan keterampilan komunikasi mereka mampu memberikikan informasi sebaliknya secara tepat dan akurat, dan dapat diterima dengan mudah oleh orang lain.

2) *Interpersonal Skill*

Interpersonal Skill adalah suatu kemampuan untuk berkomunikasi dengan orang lain. Atau keterampilan yang dibutuhkan agar bisa bekerja sama dengan baik bersama orang lain. Sebagai seorang yang mempunyai *interpersonal skill* seseorang akan menjadi patner yang selalu sedia dikala orang lain membutukn.

3) *Flexsibility dan adaptability*

Kemampuan beradaptasi dan menyesuaikan diri dengan lingkungan. Pekerjaan akan melibatkan banyak orang dengan kompetisi, sehingga semakin baik dalam berhubungan dengan

orang lain dalam meningkatkan *soft skill* akan semakin cepat pula proses kari nantinya.

Sebagaimana yang telah dikemukakan bahwa *soft skill* merupakan kemampuan afektif yang memudahkan seseorang untuk lebih mudah beradaptasi dan bergaul dengan lingkungan sekitarnya. Sriwiderski dalam soelistiyowati menjelaskan bahwa *soft skill* terdiri atas tiga factor utama, yaitu:³³

1. Kemampuan psikologis, yaitu yang dapat membuat seseorang bertindak atas pemikiran sehingga tercipta perilaku yang sesuai dengan apa yang ada dipikirkannya termasuk kemampuan mengontrol diri sendiri.
2. Kemampuan sosial, kemampuan sosial ini yaitu kemampuan seseorang untuk berinteraksi dengan membawa diri dalam pergaulan dalam kelompoknya.
3. Kemampuan komunikasi, kemampuan komunikasi ini meliputi upaya penyampaian pesan informasi baik yang tertulis, tidak tertulis, variable maupun non variable.

Karena dengan kondisi seperti ini yang secara psikologis anak yang tinggal dipanti asuhan adalah anak yang kurang kasih sayang dari keluarganya karena sejak kecil mereka telah ditinggalkan oleh orang tuanya dan dititipkan dipanti asuhan karena dengan kondisi ekonomi yang tidak memadai.

Karena dengan kondisi seperti ini islam menganjurkan umatnya agar memebrikan perhatian kepada anak yatim. Ini merupakan perbuatan yang sangat mulia dan islam menjanjikan pahala yang berlipat.

³³ Syamsul Bachir Thalib, *Psikologi pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*, Hlm:199-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun *Soft Skill* yang telah diimplementasikan kepada anak panti asuhan diantaranya:³⁴

1. Orientasi pelaksanaan *soft skill* dengan memberikan pemahaman dan wawasan untuk menyongsong masa depan anak.
2. Memberikan praktek langsung kemampuan *soft skill* yang dibutuhkan dalam kehidupan dan dunia kerja, sehingga anak-anak siap menghadapi masa depannya dengan optimis dan percaya diri.
3. Simulasi dan praktek pelaksanaan *soft skill*
4. Menerapkan keterampilan untuk peserta sehingga peserta semakin memahami *soft skill*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁴ Nur'aeni, Pembinaan *Soft Skill* Bagi Anak Panti Asuhan Muhammadiyah
Pawokerto, Banyumass (Jurnal) hlm: 251

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Karangka Pikir

Karangka berfikir akan menjelaskan tentang bagaimanakah pola pengembangan *soft skill* pada anak panti asuhan putri aisyiyah bangkinang kota. Untuk mempermudah penulis membuat karangka pmikiran yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan kategori penelitian lapangan karena bisa memberikan data informasi tentang kajian penelitian. Penelitian ini merupakan sumber penelitian lapangan.

Penelitian ini adalah merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif yang datanya dinyatakan dalam bentuk verbal dan dianalisis tanpa menggunakan statistic.³⁵

Penelitian ini merupakan penelitian yang tidak ada perhitungan tetapi lebih kemejelasan sehingga lebih muda bila dihadapkan dengan kenyataan ganda, yaitu metode yang menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dengan responden, sehingga mudah menyesuaikan diri dengan pola-pola yang dihadapi.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota. Objek penelitian ini adalah Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota.

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Adapun lokasi penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilaksanakan di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota.

Adapun waktu pelaksanaan Penelitian ini dilaksanakan selama 2 bulan terhitung mulai dari bulan januari sampai february 2021. Adapun jadwal pembuatan laporan akhir adalah sebagai berikut:

³⁵ Etta Mamang Sangadji dan Sopiah. *Metodologi Penelitian, Pendekatan Praktis dalam Penelitian*, (Yogyakarta: CV ANDI, 2010), cet. ke-8, hlm. 26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembuatan Proposal Penulisan	: Desember 2020
Seminar Proposal	: Desember 2020
Riset Penelitian	: Januari 2021
Laporan Riset & Revisi	: Januari 2021
Sidang/Munaqosyah	: Juli 2021

D. Populasi dan Sampel**a. Populasi**

Populasi adalah rujukan sekelompok orang atau objek yang memiliki kesamaan dalam satu hal atau hal yang membentuk masalah pokok dalam suatu penelitian.³⁶

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³⁷

E. Sumber Data

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu sebuah pendekatan terhadap suatu perilaku, fenomena, peristiwa, masalah atau keadaan tertentu yang menjadi obyek penelitian yang hasil temuannya berupa uraian-uraian kalimat bermakna dan menjelaskan pemahaman tertentu.³⁸

Sedangkan, sumber data yang diambil dalam penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Data primer adalah sumber pertama dimana sebuah data yang dihasilkan.³⁹ Maka sumber data diperoleh dari obyek penelitian

³⁶ Muhammad, *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*, (Jakarta: PT Rajawali Perasada, 2008), cet. ke-1, hlm. 161

³⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2007), cet. ke-10, hlm. 115

³⁸ Sonny Leksono, *Penelitian Kualitatif Ilmu Ekonomi*, (Jakarta: Rajawali pers, 2013), cet. ke-1, hlm. 181

³⁹ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*, (Jakarta: Kencana, 2013), cet. ke-1, hlm. 129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lapangan yang dilakukan di Panti Asuhan Putri Aisyiyah yaitu anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah yang melakukan pelaksanaan *soft skill* jahit menjahit.

- b. Data sekunder adalah sumber data kedua sesudah sumber data primer. Misalnya dalam bentuk tabel-tabel atau diagram atau data yang diperoleh melalui laporan-laporan atau dokumen yang berkaitan dengan penelitian.

F. Informan penelitian

Informan adalah seseorang yang memberikan informasi. Informan merupakan orang-orang yang benar mengetahui permasalahan yang diteliti. Dalam penelitian ini terdapat dua jenis informan diantaranya yaitu:

- a. Informan kunci, yaitu orang yang sangat memahami permasalahan yang diteliti. Adapun informan kunci yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pembimbing atau pengasuh Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinag Kota .
- b. Informan non kunci, yaitu orang yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti. Adapun yang dimaksud informan non kunci dalam penelitian ini adalah anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota.

Informan	Status
1. Sumartina	Pengurus
2. Dra.Nurwati	Peengurus
3. Marfuah	Anak
4. Nurhayati	Anak
5. Lily	Anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan, maka penulis menggunakan dengan cara sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan secara luas, observasi atau pengamatan berarti setiap kegiatan untuk melakukan pengukuran. Akan tetapi, observasi atau pengamatan disini diartikan lebih sempit, yaitu pengamatan dengan menggunakan indera penglihatan yang berarti tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan.⁴⁰

Pemanfaatan teknologi informasi dapat berupa taperecorder, handycamera, perekam suara, dan buku sehingga dapat membantu perjalanan observasi dengan baik dan observasi bagian penting dalam penelitian⁴¹

b. Wawancara

Wawancara merupakan alat pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara (peneliti) kepada responden, dan jawaban-jawaban responden dicatat atau direkam dengan alat perekam. Wawancara ini dilakukan dengan cara berdialog secara lisan dimana penelitian akan bertanya kepada responden atau informan.

Dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara mendalam yang bersifat terbuka dengan Tanya jawab untuk memperoleh data tentang maksud dan tujuan bagaimana gambaran dunia mereka dan menjelaskan tentang kejadian-kejadian penting.

c. Dokumentasi

⁴⁰ Dr. Irawan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008), cet. ke-5, hlm. 69

⁴¹ Husaini Usman dan Purom Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm: 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Studi dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian. Dokumen yang diteliti dapat berupa berbagai macam, tidak hanya dokumentasi resmi.⁴²

Dokumentasi merupakan suatu catatan peristiwa yang sudah berlalu menurut beberapa pandangan pakar peneliti kualitatif, dokumen dapat dipahami sebagai catatan tertulis yang berhubungan pada suatu peristiwa yang telah berlalu, baik itu secara sengaja dibuat atau pun tidak untuk dalam suatu penelitian.⁴³

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang telah diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.⁴⁴

Teknis analisis data yang penulis lakukan yaitu pengelolaan data penelitian ini dari hasil wawancara, dokumentasi, dan kepustakaan dengan menggunakan pola deskriptif kualitatif analisis, yakni penulis mencoba memaparkan semua data dan informasi yang diperoleh kemudian menganalisa data dengan berpedoman dengan sumber-sumber tertulis. Kemudian penjelasan itu disimpulkan secara deduktif adalah menarik kesimpulan dari pertanyaan-pertanyaan yang bersifat umum kepada yang bersifat khusus sehingga penelitian ini dapat dengan mudah dimengerti.

⁴² *Ibid*, Hlm 70

⁴³ Dajunaidi Ghony dan Fauzan Alnabshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Raniz Media, 2016) Hlm:40

⁴⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: CV Alfabeta, 2009), cet. ke-6, hlm. 244

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat Berdirinya Panti Asuhan Bangkinang

Panti Asuhan Putri Aisyiyah berdiri pada tahun 1986, yang awalnya Buya Abdullah Rahman menampung 4 orang anak yatim dari Dalu-Dalu dan XIII Koto Kampar dirumahnya dan disekolahkan. Beberapa bulan kemudian atas dorongan Buya Abdullah Rahman, Pimpinan Daerah Aisyiyah Kampar mendirikan Panti Asuhan Putri Aisyiyah Kampar dengan menyewah rumah di Jl.Porf,M.Yamin Kelurahan Langgini Kecamatan Bangkinang dengan anak asuh 4 oarang tersebut.

Dan ditambah dengan anak dari lingkungan beberapa ranting dan cabang Muhammadiyah Kampar sehingga berjumlah 11 orang. Setealah 1 tahun berjalan Pimpinan Daerah Aisyiyah Kampar memindahkan Asrama Panti ke Jl.Mayor Ali Rasyid Kelurahan bangkinang dan pada tahun ke 2 ini anak menjadi 25 orang.

Sambil mencari kebutuhan hidup anak, Pimpinan Daerah Aisyiyah Kampar berusaha menabung dan untuk membeli tanah dan akhirnya berhasil, dan diatas tanah tersebut didirikan Panti Asuhan Putri Aisyiyah Daerah Kampar yang berlokasi di Jl. Dr.A Rahman Saleh bangkinang dengan kapasitas 75 tempat tidur yang dimanfaatkan sampai sekarang.⁴⁵

Agama islam mengajarkan kepada umatnya untuk saling berampingan,mengasihani satu sama lain dengan humoris. Kemarmonisan itu akan tercapai apabila diantara sesame kita saling menghargai dan menghormati,saling tolong menolong satu sama lain. Karena disini allah SA semua hambah/makhluknya sama saja dan yang membedakan satu sama lain adalah tingkat ketakwaannya kepada allah STW. Yang sudah dijelaskan pada surah adz-Dzariyah:19

⁴⁵ Dokumentasi,2021

وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ

Artinya: “ dan pada harta-harta benda mereka ada hak orang miskin yang meminta,dan orang miskin yang tidak meminta”.⁴⁶

Oleh sebab itu dalam islam derajat manusia itu sama,tidak ada perbedaan antara kaya dan miskin,rakyat jelata dengan pengusaha, pejabat Negara dengan petani biasanya dan lain sebagainya. Orang miskin wajib diberikan haknya dari harta yang dimiliki hartawan, anak yatim wajib disantuni.orang kelaparan wajib diberi makan. demikianlah ajaran islam memberikan panduan kepada pemeluknya.⁴⁷

B. Jadwal Kegiatan Keterampilan Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang.

Tabel 1.1 jadwal kegiatan

Hari
Sabtu
Minggu
Dan hari libur

C. Sarana Dan Prasarana Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang

Adapun sarana dan prasarana panti asuhan putri aisyyiah sebagai berikut:

Tabel 1.2 Sarana Dan Prasarana

No.	Nama Barang	Jumlah
1	Tanah	7
2	Gedung 3 lantai,kantor,asrama,aula,kamar pengasuh,kamar mandi	1 (3 lantai)
3	Rumah/ruang makan	1

⁴⁶Yamsil Qur'an, Bukhari tadjiw & terjemahan juz 27 hlm: 521

⁴⁷Sumber Dokumntasi Panti Asuhan Putri Aisyiyah,2021

4	Kamar mandi dan dapur	1
5	Grasi mobil	1
6	Mobil	1
7	Motor	3
9	Computer	2
10	Meja (kantor,tamu)	5
11	Kursi kantor	2
12	Dispenser	1
13	Kulkas	2
14	Kompor gas	2
15	Tabung gas	3
16	Tv	2
17	Papan tulis	2
18	Printer	1
19	Meja makan panjang	3
20	Kursi	70
21	Almari etalase kaca	2
22	Blender	1
23	Almari anak	75
24	Oven	1
25	Kasur	75
26	Mesin jahit	6

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Kondisi Pendidikan Anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang

Salah satu program yang utama dari pelaksanaan bimbingan karir dalam meningkatkan *Soft Skill* anak panti asuhan putri aisyiyah bangkinang adalah memberikan pendidikan dalam jangka panjang dan memberikan kesempatan kepada anak untuk sekolah dimana saja yang mereka inginkan dengan sesuai tingkat usianya.

Table 2.1 Tingkat Pendidikan

No.	TINGKAT SEKOLAH	JUMLAH
1	SD/MI	8 Orang
2	SMP/MTS	43 Orang
3	SMA/MA	24 Orang
	Jumlah	75 Orang

(Sumber Dokumentasi Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang,2021)

Table 3.1 Usia Dan Status Anak Asuh

No	Usia Anak Panti	Jumlah	Status	Jumlah
1	0-5 Tahun	2 Orang	Yatim Piatu	1 Orang
2	5-12 Tahun	8 Orang	Yatim	12 Otang
3	12-18 Tahun	58 Orang	Piatu	5 Orang
4	18-21 Tahun	7 Orang	Terlantar/miskin	57 Orang
	Jumlah	75 Oarng		75 Orang

(Sumber Dokumentasi Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang,2021)

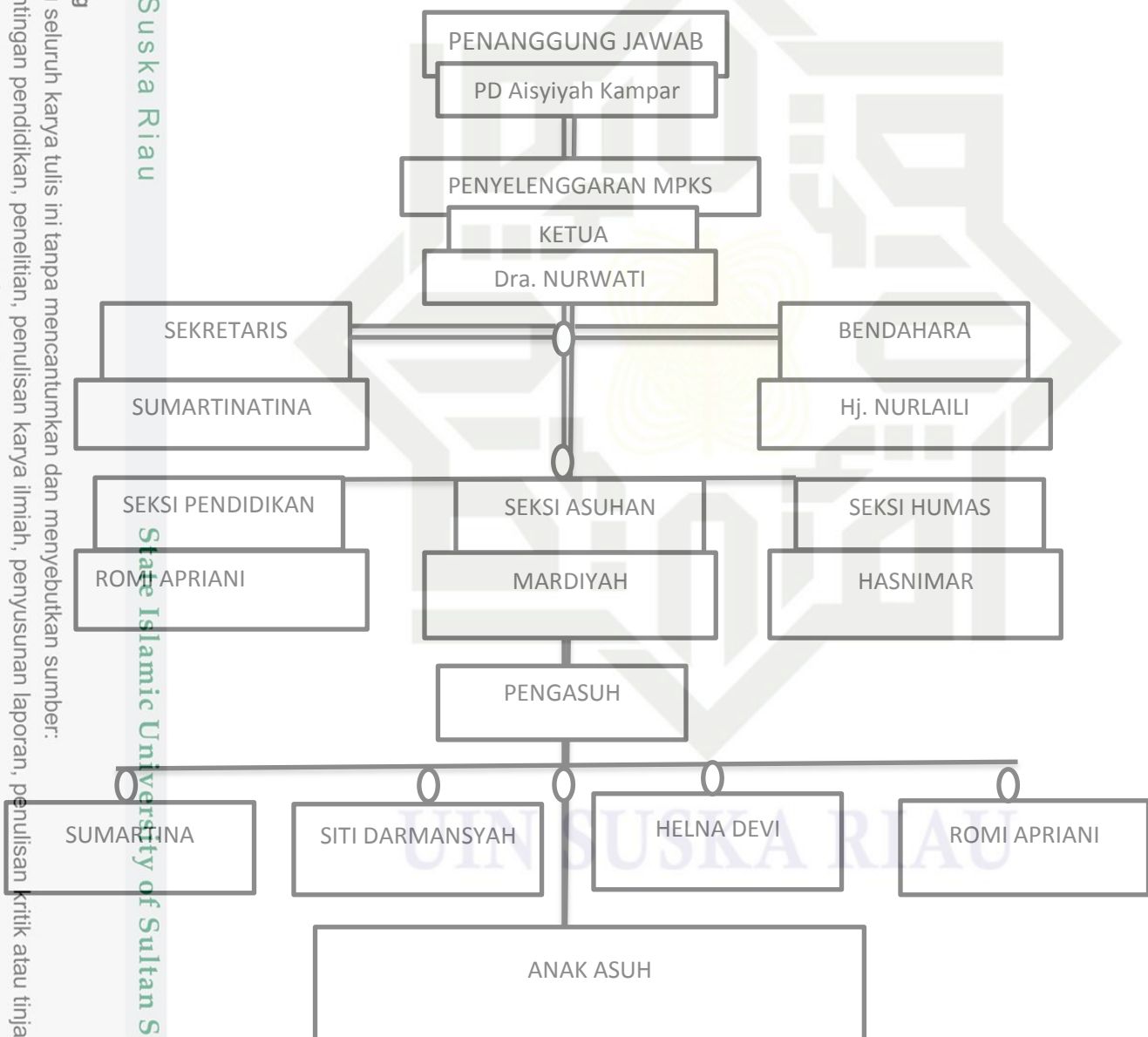
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

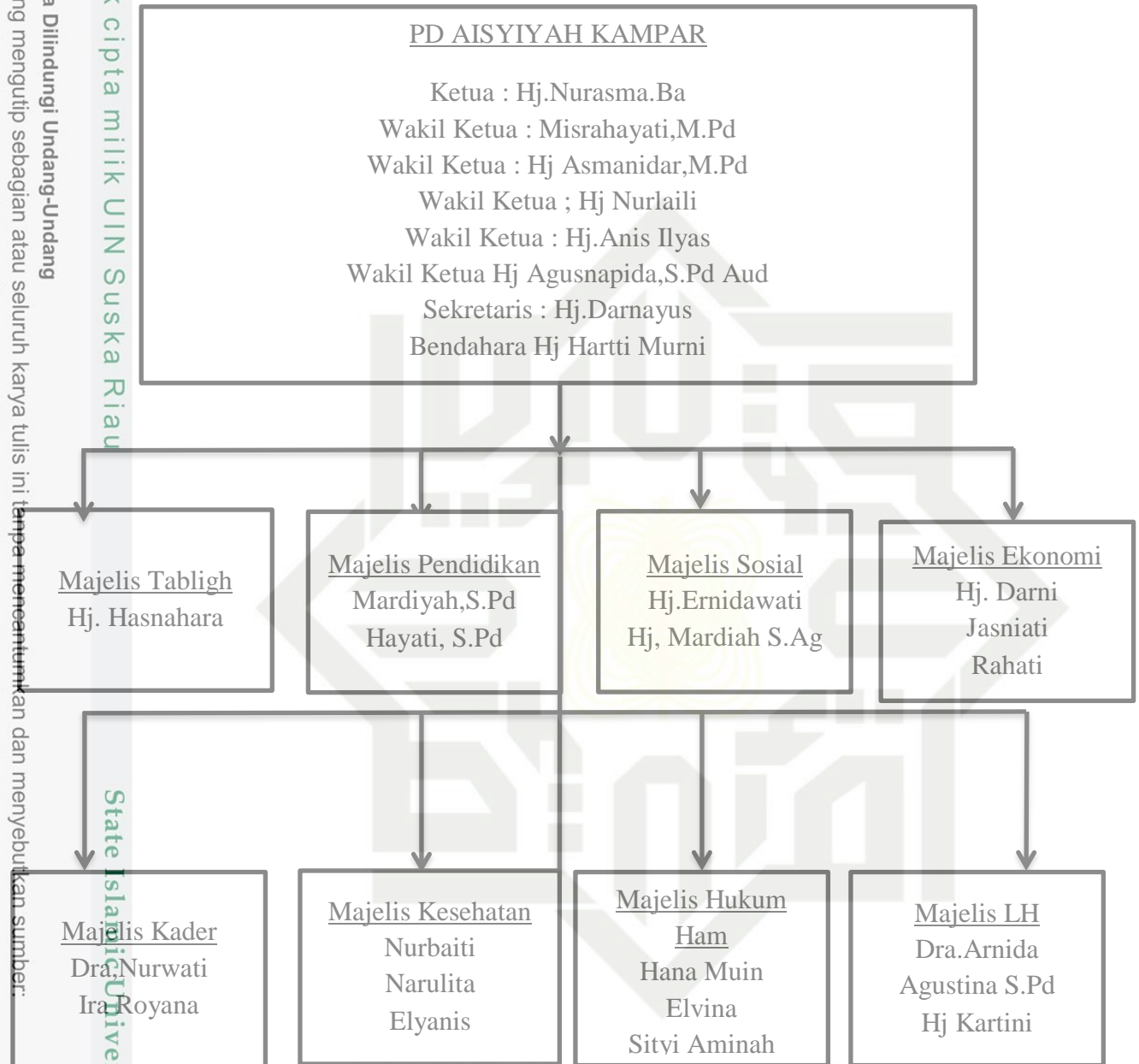
E. Kepengurusan Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang

Keberhasilan dalam suatu lembaga merupakan hasil kerja sama yang baik antar anggota dari anggota pengurus dan anggota organisasi itu sendiri. Untuk lebih jelas berikut ini struktur kepengurusan dan struktur organisasi Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang:

Struktur Kepengurusan Panti Asuhan Putri Aisyiyah



Struktur Organisasi Aisyiyah Daerah Kampar Priode 2015-2022



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Visi Misi Panti Asuhan putri Aisyiyah Bangkinang

1. Visi

Mewujudkan angkatan muda muslimah yang berkepribadian, trampil sesuai ajaran al-quran dan sunnah

2. Misi

Dan adapun misi Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang sebagai berikut :

- a. Memdidik membina kader Aisyiyah beribadah sesuai dengan tuntunan al-quran dan sunnah
- b. Membina, membaca, menghafal, mentadabburkan Al-quran terutama juz 30
- c. Menciptakan generasi muda muslimah yang trampil dan berjiwa wirausaha, mandiri dalam kehidupan masyarakat. (Sumber Dokumentasi Panti Asuhan putri Bangkinang,2021

G. Tujuan Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang

Adapun tujuan dari panti asuhan putri aisyiyah bangkinang adalah mendidik dan membentuk anak Asuhan Putri A isyiyah Daerah Kampar, berakhlak mulia, mandiri dan dapat mengembangkan kepribadian Aisyiyah dalam masyarakat Kabupaten Kampar.

H. Sasaran Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang

Adapun sasaran Panti Asuhan Putri Aisyiyah adalah anak tamat Sekolah Dasar/sederajat dari keluarga miskin di Kabupaten Kampar dengan skala prioritas Yatim Piatu, Yatim, Piatu, dan terlantar.

I. Kegiatan di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang

Demi mewujudkan cita-cita dan sasaran yang dicapai sebagaimana yang telah dipaparkan di atas, tentu saja diperlukannya beberapa kegiatan-kegiatan pembinaan terhadap anak asuh. Adapun kegiatan tersebut secara garis besar sebagai berikut:

1. Kegiatan keagamaan seperti latihan belajar agama, belajar agama sesuai dengan guru yang ditentukan, sholat berjamaah serta menghafal al-Qur'an)
2. Olahraga (volley,tenis meja,)
3. Kegiatan keterampilan (Menjahit, memasak)⁴⁸

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan bimbingan karir di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota dengan metode yang digunakan yaitu:

1. Menyampaikan Materi
2. Diskusi
3. Praktek langsung

Bimbingan karir yang dibimbing oleh pengurus panti dalam mrningkatkan *soft skill* anak panti dapat membantu meningkatkan *soft skill* yang dimiliki oleh anak dengan cara dibimbing dan diarahklan oleh pengurus panti dalam melakukan keterampilan.

Soft skill merupakan suatu keterampilan, kemampuan yang sudah melekat pada diri seseorang yang dapat *dikembangkan*. Dengan adanya bimbingan karir proses layanan bantuan yang diberikan dengan menggunakan metode pendekatan pada individu agar dapat mengenal dan memahami dirinya, mengenal dunia kerja serta merencanakan masa depan sesuai dengan bentuk kehidupan yang diharapkan.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, dan setelah penulis mendapatkan hasil dari pelaksanaan bimbingan karir dalam meningkatkan *soft skill* anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota penulis dapat memberikan saran sebgai berikut:

1. Agar selalu meningkatkan *soft skill* yang dimiliki supaya bisa menjadi bekal nantinya setelah menamatkan diri dari panti. Dan selalu semangat dalam mengikuti proses keterampilan menjahit.

2. kepada pengurus tetap semangat dan buat anak-anak panti jangan bosan untuk mengikuti proses menjahit.
3. Agar proses menjahitnya tidak ada kendala kepada pengurus agar bisa melengkapi fasilitas mesin jahit yang masih kurang, supaya prosesnya nanti berjalan dengan lancar.
4. Dan buat anak-anak panti tetap semangat dalam menggapai apa yang diinginkan dansemoga kelak apa yang diinginkan tercapai.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi Muslim, *Tipe Kepribadian Dan Model Lingkungan dalam Prespektif Bimbingan Karir Jhon Holand*, Jurnal sosial budaya hlm 87. Lihat juga *Wetik B Pengertian Dasar Dan Tujuan Bimbingan Karir* (Jakarta:BP3K,1981).
- Bungin Burhan, 2013 *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*, Jakarta:Kencana.
- Bachri Syamsul Thalib, 2010 *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatis*, Jakarta, Prenada Kencana Group
- Dewa Ketut Sukardi, 1987. *Bimbingan Karir di sekolah-sekolah*, (Jakarta:Balai Pustaka
- Djoko, Hari, Nugroho *Integritas Soft Skill Pada Kurikulum Prodi Elektronik Instrumentasi. STTN Untuk Persiapan SDM PLTN. Makalah Seminar Nasional V SDM Teknologi Yogyakarta.*
- Elfindri, 2011 *Soft Skill Untuk Pendidikan*, Baduouse Media
- Fadillah, Arif, 2012 <http://Indonesiakonselor.blogspot.com>
- Ghany Dajunaidi, 2016 *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar.Ruuz Media
- Gibson Robert L dan Marianne H. Mitchell. *Bimbingan dan Konseling.*
- Handika Dini, 2017. *Peran Layanan Informasi Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Pegawai di Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Indragiri Hulu.* Skripsi Bimbingan Konseling Islam.
- Hibana S. Rahman, 2003. *Bimbingan dan Konseling pola 17* Yogyakarta: UCY Pess Yogyakarta. 2003
- Juntika Ahmad, Nurhisan, 2006 *Bimbingan Konseling dalam Berbagai Latarbelakang*, Bandung; PT. Rafika Aditama
- Leksono Sonny, 2013 *Penelitian Kualitatif Ilmu Ekonomi*, Jakarta: Rajawali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mamang EttaSangadji dan Sopiha,2010 *Metodologi Penelitian, Pendekatan Praktis dalam Penelitian*,Yogyakarta: CV ANDI.
- Marsudi, 21 Maret 2021 *Pengertian Bimbingan Karir* diakses dari <http://Pengertian Bimbingan Karir>
- Muhammad,2008 *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*,Jakarta:PT.Rajawali press
- Munandir.*Program Bimbingan Karir di Sekolah* (Jakarta : B3PTKSM.1996).
- Nur'aeni,*Pembinaan Soft Skill Bagi Anak Panti Asyhan Muhammadiyah pawokerto,banyumas(jurnal)*
- Nur Syam,2010 *Pendidikan Soft Skill diakses pada tanggal 04 November2020*
- Ramad,2013 *Bimbingan Karir Pekanbaru*,Riau Creative Multimedia.
- Rahma Ulfah,2010. *Bimbingan Karir*,Malang:UIN Maliki Press.
- Rizki,Nissa *Strategi Integritas Softy Skill(Program Study Teknologi Elektronik Jurusan Elektronik Universitas Negeri Yogyakarta*
- Seolistyio Ati dkk,2016 *Peningkatan Kemampuan Wirausaha Melalui Pendidikan Jahit Mnejahit dan Bordir Pada Panti Asuhan Al-Husnah dilandung sari kecamatan dau kabupaten malang.*
- Soehartono Irwan,2008, *Metode Penelitian Sosial*,Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono,2007.*Metode Penelitian Bisnis*,Bandung: Alfabeta.
- Surya.Moh,1997 *Bimbingan Untuk Mempersiapkan Generasi Muda Memasuki Abad 21*(Pidato Pengukuhan Guru Besar),Bandung
- Sugiyono, 2009.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: CV Alfabeta.
- Syamil Qur'an, *Bukhari tajwid & Terjemahan juz 27*
- Salahudin Anas,2010 *Bimbingan & Konseling*,Bandung:CV.Pustaka Setia
- Tohirin, 2011*Bimbingan dan Konseling di Sekolah Madrasah*.Jakarta: Raja Grafindo Persaada,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Usman Husain dan Purom Setiady Akbar, 2011 *metodologi penelitian sosial*
Jakarta: Bumi aksara.

Utaminingsi Sri dkk, 2016 *Manajemen Pengasuh Anak Berbasis Ssoft Skill*
Dipanti Dipanti Hadlona Demak, Dikutip pada tanggal 09 September 2020 pukul
11:00

Wagito Bimo, *Bimbingan Karir Dan Konseling Study Dan Karir*,
Yogyakarta, CV Andi Offset

Wibowo, Agus, 2017, *Menjadi Guru Berkarakter Strategi Membangun*
Kapasitas & Karakter Guru, Yogyakarta: Pustaka Belajar

Wibowo Ari Saputra, 2017 *Implementasi Layanan Bimbingan Karir Di SD*
Negeri Bulakan 02 sukiharsjo, Jurnal

W.S, Winkel, 2005 *Bimbibingan Karir Sekolah*, Jakarta: Gramedia
<https://eprints.uny.ac.id/8954/3/BAB%20%20-08402244004.pdf>

http://www.psikunand.co.cc/ondex.php?option_content&view=article&id=72:penting-nya-soft-skill&catid=40;terkini

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Lampiran 1***INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA DI PANTI ASUHAN PUTRI AISIYIAH BANGKINANG KOTA****A. Pedoman Observasi**

Kegiatan observasi atau pengamatan oleh penelitian di Panti Asuhan Putri Aisyiyah bangkinang kota, dilakukan dengan cara mengamati baik langsung maupun tidak langsung tentang pelaksanaan bimbingan karir dalam meningkatkan *soft skill* anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah bangkinag kota. Hal tersebut dilakukan untuk memperoleh data dalam penelitian. Adapun observasi yang penulis lakukan adalah sebagai berikut:

1. Mengamati letak geografis dan lingkungan panti asuhan
2. Mengamati fasilitas sarana dan prasarana panti asuhan
3. Mengamati pelaksanaan bimbingan karir dalam meningkatkan *soft skill* anak asuhan

B. Pedoman Dokumentasi

Kegiatan dokumentasi oleh penelitian di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota diperlukan untuk mengumpulkan data berbentuk dokumntasi yaitu berupa naskah,surat dan dokumen lainnya.

1. Letak geografis Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota
2. Sejarah singkat berdirinya Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota
3. Visi,misi,dan tujuan Panti Asuhan Pitri Aisyiyah Bangkinang Kota
4. Kegiatan Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota
5. Struktur organisasi dan struktur kepengurusan Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota.
6. pengasuh Panti Asuhan Putri Asiyiyah Bangkinang Kota
7. Anak asuh Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkianag Kota



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Dan pelaksanaan bimbingan karir dalam meningkatkan *soft skill* anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota

C. pedoman wawancara

kegiatan wawancara dilakukan oleh peneliti dengan mewawancarai informan dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang sudah peneliti susun secara terarah. Adapun pertanyaan yang penulis ajukan sebagaiberikut:

Pertanyaan Untuk Pembimbing :

1. Nurwati
 - a. Kapan pelaksanaan bimbingan karir dilaksanakan?
 - b. Keterampilan apasaja yang diajarkan dalam bimbingan karir?
 - c. Apa tujuan pembimbing mengajarkan keterampilan menjahit dan memasak
 - d. Apakah pelaksanaan bimbingan karir dapat meningkatkan *soft skill*?
 - e. Bagaimana pelaksanaan bimbingan karir dalam meningkatkan keterampilan anak/
 - f. Metode apa yang diajarkan kepada anak dalam meningkatkan *skill* yang dimiliki?
 - g. Apa saja kendalanya dalam meningkatkan *soft skill*?
 - h. Apakah dalam meningkatkan keterampilan anak ibu memeberikan praktek secara langsung?
2. Sumartina
 - a. Kapan pelaksanaan bimbingan karir dilaksanakan?
 - b. Keterampilan apasaja yang diajarkan dalam bimbingan karir?
 - c. Apa tujuan pembimbing mengajarkan keterampilan menjahit dan memasak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Apakah pelaksanaan bimbingan karir dapat meningkatkan *soft skill*?
- e. Bagaimana pelaksanaan bimbingan karir dalam meningkatkan keterampilan anak/
- f. Metode apa yang diajarkan kepada anak dalam meningkatkan *skill* yang dimiliki?
- g. Apa saja kendalanya dalam meningkatkan *soft skill*?
- h. Apakah dalam meningkatkan keterampilan anak ibu memeberikan praktek secara langsung?

Pertanyaan untuk anak panti

3. Marfu'ah
 - a. Apakah ada perkembangan setelah mengikuti bimbingan keterampilan menjahit dan memasak?
 - b. Apa saja kendala yang dialami selama mengikuti bimbingan karir?
 - c. Apakah metode yang diberikan dapat meningkatkan Keterampilan yang dimiliki?
 - d. Apa motivasi adi-adik mengikuti keterampilan menjahit dan memasak?
 - e. Produk apa saja yang telah dihasilkan dalam keterampilan menjahit dan memasak?
4. Nurhayati
 - a. Apakah ada perkembangan setelah mengikuti bimbingan keterampilan menjahit dan memasak?
 - b. Apa saja kendala yang dialami selama mengikuti bimbingan karir?
 - c. Apakah metode yang diberikan dapat meningkatkan Keterampilan yang dimiliki?

- d. Apa motivasi adi-adik mengikuti keterampilan menjahit dan memasak?
 - e. Produk apa saja yang telah dihasilkan dalam keterampilan menjahit dan memasak?
5. Lily
- a. Apakah ada perkembangan setelah mengikuti bimbingan keterampilan menjahit dan memasak?
 - b. Apa saja kendala yang dialami selama mengikuti bimbingan karir?
 - c. Apakah metode yang diberikan dapat meningkatkan Keterampilan yang dimiliki?
 - d. Apa motivasi adi-adik mengikuti keterampilan menjahit dan memasak?
 - e. Produk apa saja yang telah dihasilkan dalam keterampilan menjahit dan memasak?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lampiran 2

HASIL DOKUMENTASI

A. Wawancara Dengan Pengasuh Panti Asuhan Putri Aisyiyah



B. Wawancara Dengan Anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Proses pembuatan Baju dan *cake*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Hasil Keterampilan Menjahit Dan Memasak Anak Panti Asuhan Putri



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : B-2996/Un.04/PP.00.9/05/2020
 ifat : Biasa
 ampiran : 1 Berkas
 al : Penunjukan Pembimbing
 a.n. **Deska Ayu Ningsi**

Pekanbaru, 29 Mei 2020

Kepada Yth.
Nurjanis, MA
 Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Berdasarkan keputusan pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penetapan judul dan pembimbing skripsi mahasiswa a.n. **Deska Ayu Ningsi** NIM. 11740224003 dengan judul **"Implementasi Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Soft Skill Anak Panti Asuhan Putri Aisyah Bangkinang"** saudara menjadi pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Bimbingan yang saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu **6 (enam) bulan**.

Atas kesediaan & perhatian saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,

Dr. Nurdin, MA
NIP. 19660620 200604 1 015

Pembusan :
 Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam



UIN SUSKA RIAU

Hak cipta dan merek dagang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
 كلية الدعوة و الاتصال
 FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 14 Januari 2021

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/270/2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) Exp
 Hal : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu
 Propinsi Riau
 Di
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: DESKA AYU NINGSIH
N I M	: 11740224003
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

"PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIR DALAM MENINGKATKAN SOFT SKILL ANAK PANTI ASUHAN PUTRI AISYIYAH BANGKINANG KOTA."

Adapun sumber data penelitian adalah:

"PANTI ASUHAN PUTRI AISYIYAH BANGKINANG KOTA."

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Rektor,
 Dekan,

 Dr. Nurdin, MA
 NIP:19660620 200604 1 015

Tembusan :
 1. Yth. Rektor UIN Suska Riau
 2. Mahasiswa yang bersangkutan

- Hak dipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpmsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : **503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/37693**
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN
 PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : U.01/F.VII/P.00.9//2021 Tanggal 20 Januari 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

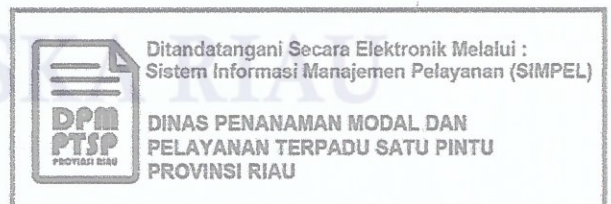
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | DESKA AYU NINGSIH |
| 2. NIM / KTP | : | 11740224003 |
| 3. Program Studi | : | BIMBINGAN KOSELING ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | BANGKINANG KOTA |
| 6. Judul Penelitian | : | PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIR DALAM MENINGKATKAN SOFT SKILL ANAK PANTI ASUHAN PUTRI AISIYIYAH BANGKINANG KOTA |
| 7. Lokasi Penelitian | : | PANTI ASUHAN PUTRI AISIYIYAH |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 15 Januari 2021



Tembusan :
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
3. Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
4. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Deska Ayu Ningsih dilahirkan di kabupaten Kampar, tepatnya di desa Pangkalan Kapas Kecamatan Kampar Kiri Hulu pada tanggal 15 Oktober 1999. Anak kedua dari enam bersaudara. Buah kasih Ayahanda **Dasril** dan ibunda **Darnilis**.

Tahun 2005, penulis memulai pendidikan Sekolah Dasar di SDN 008 di Pangkalan Kapas, Kabupaten Kampar, Propinsi Riau, dan selesai pada tahun 2011, selanjutnya pada tahun 2011 penulis melanjutkan pendidikan di MTS Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang Kota dan selesai pada tahun 2014. Tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikannya di Madrasah Aliyah (MA) Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang Kota, dan selesai pada tahun 2017.

Pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang mana penulis tercatat sebagai mahasiswa program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Berkat pertolongan Allah SWT niat, usaha, kerja keras dan disertai doa dari kedua orang tua tercinta, keluarga dan teman-teman dalam menjalani aktivitas akademik diperguruan tinggi UIN Suska Riau, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “ Pelaksanaan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan *Soft Skill* Anak Panti Asuhan Putri Aisyiyah Bangkinang Kota” pada tanggal 29 juni 2021 penulis dinyatakan “LULUS” dan resmi menyandang gelar Sarjana Sosial (S.Sos).