

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran aktif dengan metode *Question Student Have* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dari hasil pengolahan data diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,24 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1% sebesar 2,00 dan 2,65 maka hipotesis nol ditolak. Berarti terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa setelah penerapan model pembelajaran aktif dengan metode *Question Student Have*. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran aktif dengan metode *Question Student Have* memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk menerapkan pembelajaran dengan metode *Question Student Have*, sebaiknya guru membuat sebuah skenario dan perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan rencana, dan pemanfaatan waktu yang efektif dan tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak bermanfaat.

2. Materi yang dikembangkan dalam penelitian ini hanya pada suku banyak. Masih terbuka peluang bagi peneliti lain untuk bereksperimen pada materi yang lainnya.
3. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMA Negeri 1 Tambang yang jumlah siswanya relatif sedikit. Oleh karena itu, perlu penelitian lebih lanjut pada sekolah-sekolah lain yang jumlah siswanya lebih banyak dengan melakukan pembiasaan terlebih dahulu terhadap para siswa agar hasilnya lebih maksimal.
4. Karena waktu sering terbuang untuk menjelaskan langkah-langkah dalam pembelajaran metode *Question Student Have*, sebaiknya langkah-langkah pembelajaran dijelaskan pada pertemuan pertama saja.