HUBUNGAN ANTARA SIKAP DALAM PROSES PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR

Oleh

AYUNIHARMITA

NIM. 10911005278

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1435 H/2014 M

HUBUNGAN ANTARA SIKAP DALAM PROSES PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)

UIN SUSKA RIAU

Oleh

AYUNIHARMITA

NIM. 10911005278

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1435 H/2014 M

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Sikap dalam Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar,* yang ditulis oleh Ayuniharmita NIM. 10911005278 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 Sa'ban 1435 H/09 Juni 2014 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 22 Sa'ban 1435 H
20 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji II

Drs. M. Fithiyadi, MA.

Penguji III

Asmuri, M.Ag.

Penguji IV

Drs. H. Ibrahim, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Ayuniharmita, (2014) : Hubungan Antara Sikap dalam Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor baik faktor intern yang berasal dari dalam diri maupun faktor ekstern yang berasal dari luar diri siswa. Salah satu faktor intern tersebut adalah sikap siswa itu sendiri dalam proses pembelajaran di kelas. Siswa yang memiliki sikap belajar positif dalam proses pembelajaran akan memperoleh hasil belajar yang lebih baik dari siswa yang memiliki sikap belajar negatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara sikap dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu sikap siswa dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Subjek penelitian ini adalah siswa sedangkan objek penelitian adalah hubungan antara sikap dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 296 orang. Sampel ditarik sebesar 20% dengan jumlah 60 orang. Penarikan sampel dilakukan melalui teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan melalui teknik angket dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis secara kuantitatif dengan teknik korelasi product moment.

Berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa nilai r_{xy} (hitung) sebesar 0.384 sedangkan nilai r_t(tabel) untuk df 58 pada $\dot{\alpha}$ = 0,05 adalah 0,250 dan pada $\dot{\alpha}$ = 0,01 adalah 0,325. Ini berarti r hitung lebih besar dari r tabel yang dapat digambarkan sebagai berikut 0.250 < 0.384 > 0,325. Oleh karena itu hipotesa alternatif (Ha) diterima dan hipotesa nihil (Ho) ditolak. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan signifikan antara sikap dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Ini juga mengandung pengertian bahwa semakin baik sikap dalam proses pembelajaran maka semakin tinggi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, semakin tidak baik sikap dalam proses pembelajaran maka semakin rendah hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Ayuniharmita, (2014): The Correlation between Attitude in Learning Process and Students' Learning Achievement Of Islamic Education At State Junior High School 1 Siak Hulu the district of Kampar.

Students' learning achievement is influenced by both intern factors and extern factors. One of intern factors is students 'attitude in learning process. The students those have positive attitude in learning process will achieve better results than the students those have bad attitude.

The objective of study was to find out whether there is or not significant correlation between attitude in learning process and students' learning achievement of Islamic education at state junior high school 1 Siak Hulu the district of Kampar. The study consisted of two variables, students' attitude in learning process and students' learning achievement of Islamic education.

The subject of study was the students while the object was the correlation between attitude in learning process and students' learning achievement. The population of study was all eighth year students numbering 296 persons. The sample of study was taken using proportional random sampling. The data was collected using questionnaires and documentation techniques. The data which have been collected were analyzed quantitatively using correlation product moment technique.

Based on the calculation found that the value r_{xy} (calculation) as 0.384 and r table (table) for df 58 on a=0.05 was 0.250 and on a=0.01 was 0.325. This means r calculation was higher than r table and described as follows 0.250<0.384>0.325. therefore, the writer concluded that there was significant correlation between attitude in learning process and students' learning achievement of Islamic education at state junior high school 1 Siak Hulu the district of Kampar. This also means that the better students' attitude in learning the high their learning achievement will be and vice versa.

ملخص

أيونيهارميتا (2014): العلاقة بين الموقف في عملية التعلم و التعليم في درس التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 1 سياك هوبو منطقة كمبار.

كانت حصول تعلم الطلاب مؤثرة ببعض العوامل قد تكون من العوامل الداخلية و قد تكون من العوامل الخارجية. من إحدى العوامل الداخلية هي موقف الطلاب في عملية التعلم و التعليم. الطلاب الذين لهم موقف إيجابي في التعلم ينالون نتيجة حسنة من غيرهم الذين لهم موقف غير إيجابي.

تهدف الدراسة لمعرفة هل هناك العلاقة بين الموقف في عملية التعلم و التعليم في درس التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 1 سياك هوبو منطقة كمبار. تتكون الدراسة من المتغيرين هما موقف الطلاب في التعليم و حصول تعلم الطلاب في درس التربية الإسلامية.

المواضيع في هذه الدراسة هي الطلاب و الهدف في هذه الدراسة هو موقف الطلاب في التعليم و حصول تعلم الطلاب. الأفراد في هذه الدراسة طلاب الصف الثامن بقدر 296 طالب. العينات في هذه الدراسة نحو 20 في المائة أو 60 طالبا بطريقة عينة عشوائية مناسبة. جمعت البيانات بطريقة الاستبيان و التوثيق. بعد جمع البيانات تحليلها بطريقة كمية مع تقنية علاقة فرودك مومين.

بناء على حصول الحساب أن النتيجة r_{xy}(الحساب) نحو 0،384 و النتيجة tt (الجدول) د ف 58 على أ=0،05 و هي 0،250 و على أ=0،01 و هي 0،325. دل ذلك على أن ر الحساب أكبر من ر الجدول و توصف على 0،250<0،384>0،325. لذلك كانت الفرضية البديلة مقبولة و الفرضية الصفرية مرفوضة. لذلك استنبطت الباحثة أن هناك العلاقة بين الموقف في عملية التعلم و التعليم في درس التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 1 سياك هوبو منطقة كمبار أي كلما يحسن موقف الطلاب في عملية التعلم و التعليم سوف تترقى حصول تعلم الطلاب و بالعكس.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillâhilladzî nawwaranâ bi al'ilmi wa al'aqli. Segenap puja dan puji syukur peneliti sampaikan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan, dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian hasil dari sebuah usaha ilmiah yang sederhana ini guna menyelesaikan tugas akhir kesarjanaan terselesaikan dengan sebagaimana mestinya, setelah menjalani proses akademik yang cukup panjang. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa *"uncivilized"* yang gelap gulita ke arah alam yang sangat terang benderang dan berperadaban ini.

Penelitian yang berjudul **Hubungan Antara Sikap dalam Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar,** ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Oleh karenanya, hal ini merupakan kulminasi-formal akademik yang sudah barang tentu tetap disertai akuntabilitas akademik juga, sebagai sebuah karya ilmiah perdana penulis di bidang kependidikan, bukan hanya untuk memenuhi kewajiban akademik *(scholar duty) an sich*.

Cukup terharu rasanya ketika penulis telah menyelesaikan proses akademik dan penyusunan skripsi ini. Karena dengan media ini penulis telah banyak belajar, berfikir, berimajinasi, mencurahkan segenap kemampuan dalam hal pemikiran, kreativitas dan ketelitian untuk memenuhi kebutuhan kurioritas (rasa ingin tahu) penulis atas problematika korupsi dalam mengarungi suatu *setting* pertempuran intelektualitas yang cukup menantang sehingga dapat mencari dan menemukan identitas diri sebagai seorang manusia yang dianugerahi akal oleh Sang Kholiq. Oleh karenanya, penulis semakin sadar akan berbagai kelemahan, kebodohan dan keterbatasan yang ada dalam diri penulis,*"wamâ ûtîtum min al'ilmi illa qalîlan"*.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah mendapat dukungan dari berbagai pihak. Khususnya dari kedua orang tua saya, ayahhanda (**M. Syafi'i**) dan ibunda tercinta (**Syamsunidar**) yang sangat berjasa dalam mendidik, membimbing dan memotivasi ananda dengan penuh kasih sayang, baik secara fisik, mental maupun moral. Selain itu juga, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau beserta staf.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah Keguruan.

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
7. Bapak Drs. M. Fitriyadi, M.Ag, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam dan para staf.
8. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga selesainya penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A, selaku penasehat akademik yang telah memberikan nasehat dan bimbingan kepada penulis.
10. Seluruh dosen dan tenaga pengajar yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis. Semoga Allah SWT membalas atas jasa yang diberikan kepada penulis.
11. Kepala Perpustakaan dan staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian. Semoga Allah SWT memberi balasan atas apa yang telah disampaikan yang setimpal.
12. Bapak Taromi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu beserta Majelis Guru yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
13. Ibu Ubbadinur Hairat, S.Pd, selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Siak Huku Kabupaten Kampar, yang sangat membantu baik berupa nasehat serta tindakan yang membangun dalam penelitian ini.

14. Adik-adik tersayang Tika Amelia, Melly Syah Fitri dan Daffa Fayyad Arrofi yang selalu memberi warna hidup penulis, dan untuk seluruh keluarga besar tercinta ku.
15. Tidak lupa buat teman dekat ku, Neny Komariah, Fawzi Effendi, Sadriadi, Darma Yanti, Mike Dodik, Mishardi, Darmawan, Affandi, Beni Susanto, Astri Loga Sari, Rezma Zulhemeri, Nani Akhir Rani, Nurbaity, Ambia Roza, Novri Andi, Vanta Reyafdo, Toni Parker, dan Teman-teman Alumni Pondok Pesantren Darel Hikmah Angkatan 13 yang banyak sekali membantu dalam penulisan skripsi ini, semoga silaturahmi kita tetap terjalin.
16. Kepada seluruh teman-teman anak PGAI-SD, PPL, dan KKN Angkatan 2009 yang telah banyak memberikan motivasi. Penulis ucapkan terima kasih dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan atas semua kebaikan kita. Mudah-mudahan karya ilmiah yang penulis buat ini bermanfaat bagi yang membacanya. *Amin ya rabbal' alamin.*

Akhirnya, kepada seluruh pihak yang berpartisipasi dalam memberikan motivasi, doa dan bantuanya, penulis mengucapkan terima kasih, Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat. *Aamiin yaa rabbal'alamiin.*

Pekanbaru, 5 juni 2014

Penulis

Ayuniharmita

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN i
PENGESAHAN ii
PENGHARGAAN iii
PERSEMBAHAN vii
ABSTRAK viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Penegasan Istilah 7
C. Permasalahan 8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 10

BAB II KAJIAN TEORI
A. Konsep Teoretis 12
B. Penelitian yang Relevan. 25
C. Konsep Operasional 26
D. Asumsi dan Hipotesis 28

BAB III METODE PENELITIAN
A. Waktu dan Tempat Penelitian 29
B. Subjek dan Objek Penelitian 29
C. Populasi dan Sampel 30
D. Teknik Pengumpulan Data 30
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 31

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 32
B. Penyajian Data 57
C. Analisis Data 62

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 75
B. Saran 75

DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS