

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa setelah melakukan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan teknik pembelajaran *Human Continuum* (Garis Manusia) dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IVB Sekolah Dasar Negeri 42 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.

Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar PKn siswa sebelum tindakan dengan nilai rata-rata 65,13 dimana siswa yang tuntas hanya 61,54%. Setelah melakukan tindakan perbaikan pada siklus I diperoleh hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata 72,05 dengan siswa yang tuntas 69,23%. Selanjutnya pada UH Siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata 78,21 dengan siswa yang tuntas mencapai 76,92%.

Namun pelaksanaan penelitian ini masih terdapat beberapa kelemahan. Kelemahan yang dialami Peneliti adalah:

1. Kurang efesiennya guru dalam menggunakan atau mengalokasikan waktu dalam kegiatan pembelajaran.
2. Guru tidak melakukan tindak lanjut kepada siswa yang tidak mencapai KKM pada UH siklus I dan UH Siklus II.

## B. Saran

Berdasarkan kelemahan di atas, Peneliti mengajukan beberapa saran yang berhubungan dengan teknik pembelajaran *Human Continuum* (Garis Manusia) yaitu:

1. Dalam kegiatan pembelajaran, guru dapat mengalokasikan waktu secara maksimal dengan memulai pelajaran tepat waktu sehingga kegiatan pembelajaran dengan menerapkan teknik pembelajaran *Human Continuum* (Garis Manusia) ini berjalan lebih baik
2. Guru sebaiknya melakukan tindak lanjut terhadap siswa yang tidak mencapai KKM dengan melakukan remedial

Selanjutnya, Peneliti juga mengajukan beberapa saran terkait dengan teknik pembelajaran *Human Continuum* (Garis Manusia) sebagai berikut:

1. Bagi guru, pada kegiatan pembelajaran khususnya pelajaran PKn, sebaiknya menerapkan teknik pembelajaran *Human Continuum* (Garis Manusia). Hal ini selain dapat membantu proses pengajaran, juga dapat memotivasi siswa sehingga hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai.
2. Bagi sekolah, teknik pembelajaran *Human Continuum* (Garis Manusia) dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran PKn.
3. Bagi penelitian lanjutan, berilah siswa kesempatan untuk mencari materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber yang berbeda untuk memberikan pemahaman yang lebih baik dari siswa.