

**PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN *HUMAN CONTINUUM*  
(GARIS MANUSIA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) SISWA KELAS  
IVB SEKOLAH DASAR NEGERI 42 KECAMATAN  
MARPOYAN DAMAI PEKANBARU**



**Oleh**

**NURFITRAH AMARIA**

**NIM. 11018201502**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

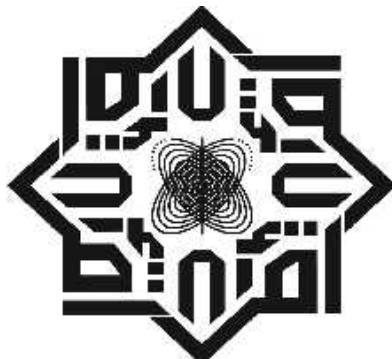
**PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN *HUMAN CONTINUUM*  
(GARIS MANUSIA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) SISWA KELAS  
IVB SEKOLAH DASAR NEGERI 42 KECAMATAN  
MARPOYAN DAMAI PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh**

**NURFITRAH AMARIA**

**NIM. 11018201502**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Teknik Pembelajaran Human Continuum (Garis Manusia) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Siswa Kelas IVB Sekolah Dasar Negeri 42 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nurfitrah Amaria NIM 11018201502 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Sya'ban 1435 H/19 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 21 Sya'ban 1435 H  
19 Juni 2014 M

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Pengaji I

Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd

Pengaji II

Dicki Hartanto, MM

Pengaji III

Dra. Sukma Erni, M.Pd

Pengaji IV

Subhan, M.Ag

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Drs. H. Mas'ud Zein, M.Pd

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Nurfitrah Amaria, (2014) : Penerapan Teknik Pembelajaran *Human Continuum* (Garis Manusia) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Siswa Kelas IVB Sekolah Dasar Negeri 42 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas IVB Sekolah Dasar Negeri 42 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, hal ini terlihat dari nilai yang diperoleh siswa tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dari 39 siswa, terdapat 38,46% atau 15 siswa belum mencapai KKM 76 yang ditetapkan sekolah.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam II siklus. Siklus I dua kali pertemuan dan siklus II dua kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IVB SD Negeri 42 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru dengan siswa sebanyak 39 orang siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan teknik pembelajaran *Human Continuum* (garis manusia) untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis tindakan diperoleh kesimpulan bahwa penerapan teknik pembelajaran *Human Continuum* (garis manusia) yang diterapkan dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari analisis ketuntasan belajar siswa kelas IVB sesudah tindakan. Sebelum tindakan rata-rata hasil belajar siswa masih rendah yaitu 65,13 dan yang tuntas hanya 24 siswa (61,54%). Kemudian setelah diadakan tindakan siklus I ternyata terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dengan nilai 72,05 yang tuntas hanya 27 siswa (69,23%) dan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa juga terjadi peningkatan dengan nilai 78,21 dengan siswa yang tuntas mencapai 30 siswa (76,92%). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menerapkan teknik pembelajaran *Human Continuum* (garis manusia) dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas IVB Sekolah Dasar Negeri 42 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.

## **ABSTRACT**

**Nurfitrah Amaria, (2014) : Application of Human Continuum to Improve Students Learning Achievement of Civic Education of Fourth Years Students at State Elementary School 42 Marpoyan Damai Pekanbaru**

This research aimsd to know students learning achievement of Civic Education of fourth years students at State Elementary School 42 Marpoyan Damai Pekanbaru. This research was background by the low student learning outcomes, it is seen of values obtained by students does not achieve Minimum completeness criteria From 39 students, there were 38,42% or 15 students did not achieve passing grade 76 that defined of school.

This research was Classroom Action Research conducted in two cycles. The first cycle two meetings and two meetings the second cycle. Subjects in this study were teacher and fourth years students at State Elementary School 42 Marpoyan Damai Pekanbaru with students were 39 students, while the object of this research was application of learning techniques Human Continuum to improve students learning achievement of Civic Education.

Based on research results and analysis of action it was concluded that application of learning techniques Human Continuum that was applied to improve learning achievement. It can be seen of analysis of mastery learning of fourth years students after the action. Before the action the average student learning achievement was still low at 65.13 and finished only 24 students (61.54%). Then after the measures The first cycle an increase in average student learning achievement value of 72.05 that finished only 27 students (69.23%) and the second cycle average of student learning outcomes was also an increase in with value of 78,21 with students who completed reaches 30 students (76.92%). Thus it can be concluded that with application of learning techniques Human Continuum (human line) could improve students learning achievement of Citizenship Education of fourth years students at State Elementary School 42 Marpoyan Damai Pekanbaru.

**فطراه عامريه ( ) : تطبيق تقنيات التعليم تحسين  
للطلاب في التعليم المواطنة في الصف  
المدرسة الابتدائية الحكومية اثنان واربعون مرفويان  
داماي بيكانبارو**

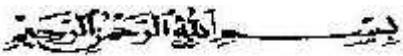
تهدف هذه الدراسة تحسين للطلاب في التعليم الـ الرابع د في المدرسة الابتدائية الحكومية اثنان واربعون مرفويان داماي بيكانبارو. هذه يتضح من قيم التي تم الحصول عليها ، كان هناك لا يحقق معايير معايير .

اجتماعين أجريت في دورتين . هذا البحث هو واجتماعين الثانية. الموضع في هذه الدراسة الرابع د في المدرسة الابتدائية الحكومية اثنان واربعون مرفويان داماي بيكانبارو ، في حين أن هذا البحث هي تطبيق تقنيات التعليم تحسين للطلاب في التعليم المواطنة.

تطبيق تقنيات التعليم البحث والتحليل الإنسان والتي يتم تطبيقها لتحسين يمكن أن ينظر إليه من تحليل .

الانتهاء ( ) . تدابير الأول زيادة ( ) . ( ) . الانتهاء بقيمة ( ) هي أيضا زيادة في قيمة الذين ما يصل إلى ( ) . وبالتالي فإنه يمكن استنتاج أن تطبيق تقنيات التعليم البشري يمكن أن تحسن تعلم نتائج التعليم المواطنة في الصف في المدرسة الابتدائية الحكومية اثنان واربعون مرفويان داماي بيكانبارو.

## PENGHARGAAN



Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya setelah melalui proses yang cukup lama peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Teknik Pembelajaran *Human Continuum* (Garis Manusia) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Siswa Kelas IVB SD Negeri 42 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru”.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak memiliki kekurangan, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, teristimewa kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Drs. H. Mas'ud Zein, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M. Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan seluruh pegawai program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
7. Ibu Mahdar Ernita, M.Ed Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi masukan dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini

8. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti
9. Ibu Nurhasanah S.Pd Kepala SD Negeri 42 Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini
10. Ibu Yanfriati selaku wali kelas IVB yang telah berkenan memberikan waktu serta arahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini
11. Bapak Zulfikri, S.Pd.I yang telah bersedia meluangkan waktunya sebagai Observer
12. Ayah tercinta, A.Majid yang senantiasa mendoakan untuk kesuksesan peneliti dan Ibu (almh. Maria) yang menjadi sumber motivasi bagi peneliti
13. Kedua adik tersayang, Amaliya Cahyati dan Raihani Nurhisan yang selalu memberikan warna dalam keseharian peneliti
14. Seluruh rekan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan semua pihak yang memberikan kritik dan saran dalam penelitian ini

Atas jasa dari berbagai pihak, peneliti mengucapkan ribuan terima kasih, dan mendoakan bapak dan ibu serta teman-teman sejawat mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat dan bisa menjadi bahan studi lanjut dimasa yang akan datang.

Pekanbaru, Juni 2014

Peneliti

Nurfitrah Amaria

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBERAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defenisi Istilah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Kerangka Teoretis.....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Indikator Keberhasilan	
1. Indikator Kinerja.....	24
2. Indikator Hasil.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
B. Tempat Penelitian.....	28
C. Rancangan Penelitian.....	28

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian.....	35
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan.....	72

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**