

**PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DENGAN MENGGUNAKAN
PERMAINAN KALIMAT KELIRU KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 002 MUARA JALAI
KECAMATAN KAMPAR UTARA**



Oleh

**SRI RAHMI
NIM. 11018201627**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DENGAN MENGGUNAKAN
PERMAINAN KALIMAT KELIRU KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 002 MUARA JALAI
KECAMATAN KAMPAR UTARA**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**SRI RAHMI
NIM. 11018201627**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Menggunakan Permainan Kalimat Keliru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara*, yang ditulis oleh Sri Rahmi NIM. 11018201627 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Sya'ban 1435 H/19 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 21 Sya'ban 1435 H
19 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Pengaji I

Dra. Hj. Nurhasnawati, M. Pd.

Pengaji II

Dicki Hartanto, MM.

Pengaji III

Dra. Sukma Erni, M. Pd.

Pengaji IV

Subhan, M. Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Sri Rahmi, (2014) : Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Menggunakan Permainan Kalimat Keliru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara.

Melihat kenyataan yang terjadi di lapangan pada siswa kelas IV SD Negeri 002 Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara, yaitu rendahnya keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, maka peneliti merasa perlu melakukan perbaikan dan pembaharuan dalam peningkatan aktivitas belajar siswa dengan melakukan penelitian yang menerapkan permainan kalimat keliru dalam proses pembelajaran dikelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan permainan kalimat keliru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara.

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 002 Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan dua kali siklus. Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan lembar observasi aktivitas siswa dengan menggunakan permainan kalimat keliru untuk meningkatkan aktivitas siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam dua siklus, diperoleh peningkatan pada aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat pada perolehan skor yang di dapat dalam setiap siklus. Adapun perolehan skor pada aktivitas belajar siswa sebelum dilakukan tindakan hanya 39,5% kategori “Lemah”. Kemudian perolehan skor rata-rata pada siklus I dengan menggunakan permainan kalimat keliru 55,75% kategori “Cukup”, dan perolehan skor pada siklus II meningkat dengan rata-rata 86,25% kategori “Sangat Kuat”. Dari pelaksanaan tindakan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan kalimat keliru dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV SD Negeri 002 Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara.

ABSTRACT

Sri Rahmi, (2014): Improving Students' Activities in Teaching Civic Education using Wrong Sentences Games the Fourth Year Students at State Elementary School 002 Muara Jalai District of Kampar Utara.

According to the reality on fourth year students at state elementary school 002 MuaraJalai district of Kampar Utara, there was low students' activities in civic education, the writer was interested in conducting this study using wrong sentence game to improve students' activities.

The objective of study was to find out the improvement students' activities in civic education for fourth year students at state elementary school 002 MuaraJalai district of Kampar Utara..

The study was carried out in state elementary school 002 Muara Jalai district of Kampar Utara. The study was classroom action research in two cycles, the instruments of study was observation sheets of teachers' activities, observation sheets of students' activities using wrong sentence game to improve students' activities.

Based on the results of study in two cycles, the writer found that there was the improvement of students' learning activities. This could be seen on the scores in every cycle. The score of students' learning activities in the first cycle was 39.5% or categorized "low". In the first cycle after using wrong sentence game it improved 55.75% or categorized "enough" and at the second cycle it was 86.25% and categorized "very good". So the writer concluded that wrong sentence games improved students' activities in civic education for fourth year students at state elementary school 002 MuaraJalai district of Kampar Utara.

() : ترقية فعالية الطلاب في تعليم التربية الوطنية لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية

بالمدرسة الابتدائية الحكومية

موارا جالاي بمركز كمبان أوتارا وهو انخفاض فعالية الطلاب في تعليم التربية الوطنية رغبت الباحثة في أداء الدراسة لترقيتها مع تطبيق لعبة الكلمة الخاطئة في التعليم. تهدف الدراسة لمعرفة ترقية فعالية الطلاب في تعليم التربية الوطنية باستخدام لعبة لاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية

عقدت الدراسة بالمدرسة الابتدائية الحكومية أوتارا. هذه الدراسة هي دراسة عملية الفصل مع الدورين. أدوات هذه الدراسة هي ورقة

أنشطة فعالية الطلاب باستخدام لعبة الكلمة الخاطئة لترقية فعالية الطلاب. بناء على حصول الدراسة في الدورين، أن هناك ترقية فعالية تعلم الطلاب. وذلك على النتيجة في كل دور. كانت النتيجة من فعالية الطلاب قبل الإج

في المائة أو على المستوى "جيد" و في الدور الثاني نحو المستوى جيد جدا. لذلك استنبطت الباحثة أن استخدام لعبة الكلمة الخاطئة تحسن فعالية تعلم الطلاب لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية

PENGHARGAAN

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam tidak lupa pula penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membuka cakrawala kehidupan manusia dari kejahiliyaan ke kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini berjudul “**Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Menggunakan Permainan Kalimat Keliru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara**” yang merupakan hasil karya penulis yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendiikan Islam (S.Pd.i) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari banyak sekali bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemuarahan hati kepada penulis. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan sepenuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
3. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Nurrahmi Hayani, SE, MBA selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Roswati, S.Pd dan Ibu Nurhayati, M.Hum selaku penasehat Akademis penulis selama dalam menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu kepada penulis.
7. Bapak Kusmin, S.Pd, SD selaku Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 002 Muara Jalai.
8. Bapak dan Ibu guru Sekolah Dasar Negeri 002 Muara Jalai beserta seluruh Siswa kelas IV.
9. Ayahanda tercinta Syamsudin dan Ibunda tersayang Rusni yang telah berjasa besar dalam membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta mendo'akan ananda hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
10. Kakak-kakakku tersayang Suhendri, S.Ag dan Idia Lestari, S.Hi dan Amsar, Sahrida A.Mk dan Yufrizal, SE yang telah memberikan do'a, semangat, motivasi serta dukungan, baik moril maupun materil kepada penulis.
11. Ponakan-ponakan Ummy tersayang Norhidayah Pratiwi, Normillati Cahyani, Adzkia Luthfya, Faiz Akbar, Normaulidya Hanny, Nada Mufida Luthfya dan Fauzan Hidayat yang selalu menambah semangat dalam penyelesaian pendidikan ini.
12. Serta seluruh teman-teman Sandi Satrio, Desi Ratnasari, Devi Lestari, Devi Susanti, Umi Kalsum, Syafrudin, Wati Anita, Yuli Resty Amalia, Husnil Ahfan, Ali Rahman, dan semua teman-teman jurusan PGMI Angkatan 2010 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan masukan serta semangat di saat hari-hari kebersamaan yang tidak terlupakan.

Atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang telah disebutkan di atas, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.....

Pekanbaru, 14 Mei 2014

SRI RAHMI

PERSEMPAHAN

Kulangkahkan kaki menuju kesuksesan

Benturan demi benturan terus ku lalui untuk meraih cita-cita yang ku dambakan

Dengan penuh keyakinan dan ketetapan hati,, hari ini 19 Juli 2014

Secercah harapan tlah ku genggam sedikit impian tlah ku raih

Terima kasih tuhaan...

Kau beri aku kesempatan ntuk membahagiakan orang-orang tercinta dan terkasih

Kiranya perjalanan hidup tak pernah usai,, langkahku baru dimulai disini

Tapi jalan yang ku jalani masih panjang membentang

Dan aku harus melangkah lagi!!!!

Ya Allah,,,

Dengan seuntai do'a dan syukurku kepada Mu

Ku persembahkan setetes keberhasilan ini buat Ayah tercinta Syamsudin dan

Ibunda terkasih Rusni,, Begitu besar pengorbanan mereka untukku

Bukan setumpuk emas yang mereka harapkan dari kesuksesanku

Bukan gulungan uang yang mereka minta dalam keberhasilanku

Bukan juga sebatang perunggu dalam kemenanganku

Tetapi keinginan hati untuk membahagiakan aku

Terima kasih Ayah...

Terima kasih Ibu...

Tanpa kalian aku takkan bisa merasakan indahnya hidup ini

Kasih sayang mu takkan pernah terbalaskan

Terimakasih ya Allah,,,

Engkau lahirkan aku ditengah orang-orang yang mencintaiku

Orang-orang yang selalu menyayangiku

Yang selalu memberi senyum disaat air mata

Selalu memberi kekuatan disaat aku lemah

Selalu memberi semangat disaat aku jatuh

Tanpa kalian aku bukanlah apa-apa

Untuk kakak-kakakku,,,

Terimakasih untuk semua pengorbanannya

serta semangat dan motivasinya agar aku menjadi yang terbaik dalam hidup ini

Aku bahagia menjadi bagian dari kalian

Terimakasih...

By :

aMie

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN.....	iii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat penelitian	7

BAB II PEMBAHASAN

A. Kerangka Teoretis	10
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Hipotesis Tindakan	24
D. Indikator Keberhasilan	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian	27
B. Tempat Penelitian	27
C. Rancangan Penelitian	27
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan	70
D. Pengujian Hipotesis	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**