

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa, penelitian dengan menggunakan teknik pembelajaran *Verbs? Change Them!* dalam pelaksanaan aktivitas guru dan aktivitas siswa pada setiap pertemuan tiap siklus mengalami peningkatan. Peningkatan motivasi belajar siswa dapat terlihat berdasarkan persentasenya yaitu: 58,62 (pertemuan pertama), 60,10 (pertemuan kedua), 70,44 (pertemuan ketiga), 76,35 (pertemuan keempat).

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran yang berkaitan dengan penggunaan teknik pembelajaran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, penggunaan teknik pembelajaran *Verbs? Change Them!* dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran PKn, sehingga dapat meningkatkan semangat dan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran
2. Bagi guru, pada kegiatan pembelajaran khususnya pelajaran PKn, sebaiknya menggunakan teknik pembelajaran *Verbs? Change Them!*. Hal ini selain dapat membantu proses pengajaran, juga dapat memotivasi siswa sehingga motivasi belajar yang diharapkan dapat meningkat.

3. Bagipenelitianlanjutan, peneliti tindakankelasuntukmeningkatkan motivasi belajarsiswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan padamateriOrganisasi yang terdapatpadapenelitian kali ini, sertadalamkegiatanpembelajarandapatmengalokasikanwaktudantindakanse caramaksimalsehinggakegiatanpembelajarandenganmenggunakanteknik pembelajaran pembelajaran *Verbs? Change Them!*iniberjalanlebihbaik.