

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 020 Kualu Nenas Kecamatan Tambang, Kabupaten Kampar, dengan jumlah siswa sebanyak 29 orang. Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan Teknik pembelajaran *Verbs? Change Them!* dalam peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan kewarganegaraan.

Variabel dalam penelitian ini yaitu: 1) Penerapan Teknik Pembelajaran *Verbs? Change Them!* (Variabel X) dan 2) motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (Variabel Y).

B. Tempat Penelitian

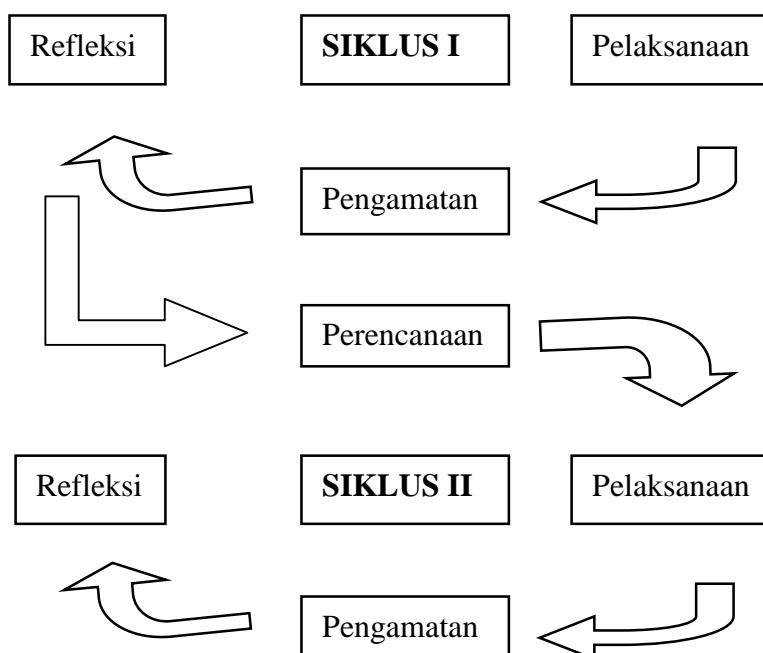
Penelitian tinadakan kelas ini akan dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 020 Kualu Nenas Kecamatan Tambang, Kabupaten Kampar. Adapun pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan januari hingga maret 2014. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan.

C. Rencana Penelitian

Penelitian ini berdasarkan pada standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator pembelajaran pendidikan kewarganegaraan pada kelas V, maka

proses implementasi mengenai seluruh tersebut dibagi menjadi 2 x pertemuan pembelajaran, dan penelitian ini dilakukan dalam dua siklus.

Adapun tahapan penelitian terdiri dari:



Gambar III.1 : Siklus dalam PTK²³

1. Perencanaan/ Persiapan Tindakan

Langkah- langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun silabus dan rencana pembelajaran, dengan standar kompetensi memahami kebebasan berorganisasi. sedangkan yang menjadi kompetensi dasar yang dicapai adalah mendeskripsikan pentingnya organisasi dan menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat.
- b. Membuat lembar observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan motivasi belajar siswa.

²³ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 16.

- c. Menentukan teman sejawat untuk menjadi observer.

2. Pelaksanaan tindakan

- a. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan topik/ konsep pelajaran
- b. Guru menuliskan apa saja yang akan siswa ringkas dari pelajaran sesuai dengan topik yang diberikan
- c. Guru mempertimbangkan tugas yang akan diberikan, apakah harus meminta siswa melakukan tugas yang biasa atau harus melakukan sesuatu yang lebih dengan tugas itu.
- d. Guru memberikan campuran tugas yang sederhana dan kompleks dengan cara menganalisis kata kerja yang dipilih dalam tugas yang akan diberikan kepada siswa.
- e. Guru dalam memberikan tugas kepada siswa harus fokus pada topik pelajaran yang telah diberikan
- f. Guru meminta masing- masing siswa untuk melaporkan informasi yang didapat dari topik pelajaran yang diberikan
- g. Guru menjelaskan kepada siswa tentang tugas dan dan penjabaran dari inti dan topik pelajaran.

3. Observasi

Dalam pelaksanaan penelitian melibatkan pengamat, tugas dan dari pengamat tersebut adalah melihat aktivitas gurudann siswa selama pembelajarann berlangsung, hal ini dilakukan untuk memberi masukan dan pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan,

sehingga masukan yang diberi oleh pengamat dapat dijadikan suatu pengetahuan untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus berikutnya. Pengamatan ditujukan untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama proses berlangsungnya pembelajaran

4. Refleksi

Hasil yang didapat dalam tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. Hasil observasi guru dapat merefleksi diri dengan melihat data observasi guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Pada tahap refleksi ini peneliti menentukan keputusan untuk melakukan siklus lanjutan atau berhenti melakukan tindakan karena penelitian sudah mencapai hasil yang diinginkan.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu: jenis data kualitatif, yang terdiri dari:

a. Aktivitas Pembelajaran

Yaitu data tentang aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dengan Penerapan Teknik Pembelajaran *Verbs? Change Them!*

b. Motivasi Belajar Siswa

Motivasi belajar siswa diperoleh melalui lembar observasi selama pembelajaran berlangsung, dan datanya yang berupa data kuantitatif.

2. Teknik Pengumpulan Data

Adapun data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Untuk mengamati aktivitas guru, aktivitas siswa dan motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan Teknik Pembelajaran *Verbs? Change Them!*. Observasi juga digunakan untuk melihat sejauh mana peningkatan motivasi belajar siswa melalui Penerapan Teknik Pembelajaran *Verbs? Change Them!*.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk mengetahui masalah apa yang dihadapi siswa maupun guru selama proses pembelajaran berlangsung. Kemudian dari situlah peneliti dapat melakukan langkah selanjutnya.

c. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengetahui beberapa data sekolah baik itu berupa jumlah siswa yang akan diteliti, mengenai profil sekolah, kurikulum yang digunakan, serta segala sarana dan prasarana yang akan digunakan untuk proses pembelajaran nantinya.

E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini hal yang akan diamati adalah aktivitas guru, aktivitas siswa, dan motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan penerapan Teknik pembelajaran *Verbs? Change Them!*. Setelah

data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase²⁴, yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number Of Cases (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

100= Bilangan Tetap

Untuk menentukan klasifikasi tingkat aktivitas guru, siswa, dan motivasi belajar siswa adalah dengan melihat persentase indikator yang dilakukan dan data yang diperoleh diinterpretasikan sesuai dengan tujuan penelitian yaitu:

- 1) Apabila persentase antara 81% - 100% dikatakan “sangat baik”
- 2) Apabila persentase antara 61% - 80% dikatakan “baik”
- 3) Apabila persentase antara 41% - 60% dikatakan “cukup”
- 4) Apabila persentase antara 21% - 40% dikatakan “kurang baik”
- 5) Apabila persentase antara 0% - 20% dikatakan “tidak baik”²⁵

²⁴ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004, hlm. 43

²⁵ Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru- Karyawan Dan Peneliti Pemula*, Jakarta: Alfabeta, 2008. hlm, 89