

**PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN *VERBS? CHANGE THEM!*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 020 KUALU NENAS
KECAMATAN TAMBANG KABUPATEN KAMPAR**



Oleh :

**NURHASANAH
NIM. 11018200921**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/ 2014 M**

**PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN *VERBS? CHANGE THEM!*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 020 KUALU NENAS
KECAMATAN TAMBANG KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh :

NURHASANAH
NIM. 11018200921

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/ 2014 M**

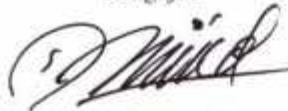
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Teknik Pembelajaran Verbs? Change Them! untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V Sekolah Dasar Negeri 020 Kualu Nenas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Nurhasanah NIM 11018200921 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Sya'ban 1435 H/19 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 21 Sya'ban 1435 H
19 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



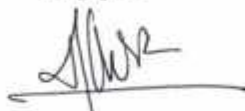
Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



Dicki Hartanto, MM.

Penguji III



Dra. Sukma Erni, M.Pd.

Penguji IV



Subhan, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



DE H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631714198803 1002

ABSTRAK

Nurhasanah (2014) : Penerapan Teknik Pembelajaran *Verbs? Change Them!* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V Sekolah Dasar Negeri 020 Kualu Nenas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Penerapan Teknik Pembelajaran *Verbs? Change Them!* dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V Sekolah Dasar Negeri 020 Kualu Nenas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Instrumen penelitian ini terdiri dari lembar observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan lembar observasi motivasi belajar siswa selama pembelajaran berlangsung dengan penerapan Teknik Pembelajaran *Verbs? Change Them!*

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui 2 siklus, pada Siklus I diketahui bahwa adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Pada pertemuan pertama mencapai 50,62% pada klasifikasi “Cukup”. Pada pertemuan kedua mencapai 60,10% klasifikasi “Cukup”. Siklus ke II menunjukkan peningkatan pada pertemuan ketiga mencapai 70,44% pada klasifikasi “Cukup”. pada pertemuan keempat mencapai 76,35% pada klasifikasi “Baik”. Dari data ini menunjukkan bahwa dengan Penerapan Teknik Pembelajaran *Verbs? Change Them!* dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V Sekolah Dasar Negeri 020 Kualu Nenas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Artinya apabila diterapkan Teknik Pembelajaran *Verbs? Change Them!* dengan benar dan sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan maka dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Teknik Pembelajaran *Verbs? Change Them!*, Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

Nurhasanah, (2014): The Implementation of Verbs? Change them! Learning Technique to improve students' learning motivation of civic education for the fifth year students of SDN 020 Kualu Nenas District of Tambang the Regency of Kampar.

The study started from the low of students learning motivation of civic education. The objective of study was to find out whether the implementation of Verbs? Change them! improve students' learning motivation of civic education for the fifth year students of SDN 020 Kualu Nenas District of Tambang the Regency of Kampar. The study was classroom action research. The instruments of study were observation sheets of teachers and students and observation sheets of students' learning motivation during learning process using verbs? Change them! Learning technique.

According to the results of study through two cycles, at the first cycle that students learning motivation improved. At the first meeting it was 50.62% and categorized "enough". At the second meeting it was 60.10% and categorized "enough". At the second cycle of the third meeting it was 70.44% and categorized "enough", at the fourth meeting it was 76.35% and categorized good. This indicated that the implementation of verbs? Change them! Learning technique improved students' learning motivation of civic education for the fifth year students of state elementary school 020 Kualu Nenas district of Tambang the regency of Kampar, SDN means that when Verbs? Change them! Learning technique has been well implemented it will improve students' learning motivation.

Keywords : Verbs? Change them! Learning technique, students' learning Motivation of Civic Education

تطبيق تقنية التعليم الفعل؟ غيرها! لترقية دوافع تعلم الطلاب في درس التربية (2014) :

الوطنية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 020

التربية الوطنية. تهدف الدراسة

لمعرفة هل تطبيق تقنية التعليم الفعل؟ غيرها! يحسن دوافع تعلم الطلاب في درس التربية الوطنية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 020 كولو نانس بمركز تامبانغ منطقة كمبار. هذه الدراسة هي دراسة عملية الفصل تتكون من ورقة

الطلاب، دوافع تعلم الطلاب طوال عملية التعلم و التعليم بتقنية التعليم الفعل؟ غيرها!.

بناء على حصول الدراسة من خلال الدورين، تترقى دوافع تعلم الطلاب في الدور الأول. في الجلسة

62 50 في المائة وهي على المستوى "مقبول". في الجلسة الثانية نحو 10 60

44 50

." "

32 76 في المائة أو على المستوى "جيد" دل ذلك على أن تطبيق تقنية

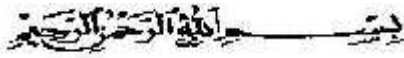
التعليم الفعل؟ غيرها! يحسن دوافع تعلم الطلاب في درس التربية الوطنية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة

الابتدائية الحكومية 020 غ منطقة كمبار، أي متى طبقت تقنية تقنية التعليم الفعل؟

غيرها! يحسن دوافع تعلم الطلاب.

: تقنية تقنية التعليم الفعل؟ غيرها!، دوافع تعلم الطلاب في درس التربية الوطنية. الكلمات الدليلية

PENGHARGAAN



Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya setelah melalui proses yang cukup lama peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Teknik Pembelajaran *Verbs? Change Them!* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V Sekolah Dasar Negeri 020 Kualu Nenas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak memiliki kekurangan. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, teristimewa kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Drs. H. Mas’ud Zein, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M. Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan seluruh pegawai program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

7. Bapak Drs. Akmal, M. Pd Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi masukan dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini
8. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti
9. Bapak Amaruddin Kepala Sekolah Dasar Negeri 020 Kualu Nenas Kecamatan Tambang, Kabupaten Kampar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini
10. Ibu Suriyati, S. Pd selaku wali kelas V yang telah berkenan memberikan waktu serta arahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini
11. Ayah tercinta, Rusli, S. HI yang senantiasa mendoakan untuk kesuksesan Peneliti dan Ibu Siti Syarifah yang menjadi sumber motivasi bagi peneliti
12. Buat abang dan adik tersayang, Muhammad Raqib, Fahroini, Wirdatul Jannah, Muhammad Jamil, Muhammad Hasanudin dan Fitri Kamilah yang memberikan semangat buat kakaknya
13. Seluruh teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan semua pihak yang memberikan kritik dan saran dalam penelitian ini

Atas jasa dari berbagai pihak, peneliti mengucapkan banyak terima kasih, dan mendoakan bapak dan ibu serta teman-teman sejawat mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat dan bisa menjadi bahan studi lanjut dimasa yang akan datang.

Pekanbaru, Mei 2014

Peneliti

Nurhasanah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi

BAB I PENDAHULUAN

A.	L
atar Belakang Masalah	1
B.	D
efenisi Istilah	6
C.	R
umusan Masalah.....	7
D.	T
ujuan dan Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN TEORI

A.	K
erangka Teoretis	9
B.	P
enelitian yang Relevan	21
C. Indikator Keberhasilan.....	21
D.	H
ipotesis Tindakan	24

BAB III METODE PENELITIAN

A.	S
ubjek dan Objek Penelitian	25
B.	T
empat Penelitian	25
C.	R
ancangan Penelitian.....	25

D.	J
enis dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
E.	T
eknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	D
eskriptif <i>Setting</i> Penelitian	31
B.	H
asil Penelitian	35
C.	P
embahasan	62

BAB V PENUTUP

A.	K
esimpulan	66
B.	S
aran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN