



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

معنى التعصب عند بويها ما في تفسيره الأزهر

(دراسة تحليلية موضوعية)

البحث العلمي

مقدم إلى كلية أصول الدين مكتملا للشروط اللازمة

للحصول على درجة الجامعة الأولى في قسم علوم القرآن والتفسير



UIN SUSKA RIAU

رقم القيد:

بايوا أجي فرستيوا

١١٧٣٢١٠٠٥٠٧

قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين

الجامعة الإسلامية الحكومية السلطان الشريف القاسم، رياو

باكنبارو، ٢٠٢١ م/١٤٤٢ هـ



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-5622
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

التصديق

هذا البحث بعنوان: "التعصب عند بويا هامكا في تفسيره الأزهر (دراسة تحليلية موضوعية)", الذي
قدمه **بايويا أجي فرستوا**, ورقمه التيد ١١٧٣٢١٠٠٥٠٧, طالب الفصل الدولي قسم علوم القرآن الكريم
والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة الإسلامية الحكومية السلطان الشريف القاسم، برباو.
تمت مناقشتها يوم الأربعاء بالتاريخ الثمانية و عشرين من أبريل عام ألفين و واحد و عشرين. وقررت لجنة
للمناقشة ناهج الطالب وحصوله على الدرجة الجامعية الأولى بتقدير عام: جيد جداً.
وبهذا قد استوف الطالب الشروط المطلوبة لتخرجه من الفصل الدولي لقسم علوم القرآن الكريم والتفسير
كلية أصول الدين، الجامعة الإسلامية الحكومية السلطان الشريف القاسم برباو.

بيكناورو، ٢٠ من ذوالقعدة ١٤٤٢ هـ

١ يولي ٢٠٢١ م

عميد كلية أصول الدين

الدكتور جمال الدين الماجستير

١٩٦٧٠٤٢٣١٩٩٣٠٣١٠٠٤

رئيس اللجنة

الدكتور محمد رضوان حسي الماجستير

١٩٧٠٠٦١٧٢٠٠٧٠١٠٣٣

لناقش الأول

سكرتير اللجنة

جاني أربي الماجستير

١٩٨٢٠١١٧٢٠٠٩١٢٢٠٠٦

لناقش الثاني

الدكتور اغوسيار الماجستير

١٩٧١٠٨٠٥١٩٩٨٠٣١٠٠٣

الدكتور مشهور يافرا الماجستير

١٩٧١٠٤٢٣٠٠٧٠١١٠١٩

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

الجامعة الإسلامية الحكومية السلطان الشريف القاسم رهاو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: " التعصب عند يوها هامكا في تفسير الأزهري (دراسة تحليلية موضوعية). الذي قدمه الطالب: باهوا أجي فراستياوا، ورقمه الجامعي ١٦٧٣٢٦١٠٠٥٠٧. فنحن الموقعان أدناه نقرر بأن الطالب قد استوفى الشروط لازمه لتقديم بحثه للجنة مناقشته وتقديمه إلى اللجنة المناقشة لحصول الطالب على درجة بكالوريوس في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، الجامعة الإسلامية الحكومية السلطان الشريف القاسم رهاو.

ونحن إذ نقدم هذا الخطاب لندعو من سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث

العلمي الموضوعي بحثا طيبا

هنا ولكم منا جزيل الشكر وحسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم

بأكتيابوا، ٠٨ أكتوبر ٢٠٢٠

للمشرف الأول

للمشرف الثاني


فكري محمود الماجستير

١٣٠١٠٩٠٠٠١


الدكتور مشهورى تارا الماجستير

١٩٧١٠٥٢٢٢٠٠٧٠١١٠١٩

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه:

الإسم : بايوا أحي فراسيتوا

رقم القيد : ١١٧٣٢١٠٠٥٠٧

العنوان : معنى التعصب عند بويها هامكا في تفسير الأزهر (دراسة تحليلية موضوعية)

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعة في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين للجامعة الإسلامية الحكومية السلطان الشريف القاسم، رباو. موضوعه:

* معنى التعصب عند بويها هامكا في تفسير الأزهر (دراسة تحليلية موضوعية)*

وهذا البحث أعدده بنفسي وليس من إبداع غربي أو أنليف الآخرين، وإذا ادعى أحد يف استقبل أنه من أنليفه وتنسب صحة إبداعه فإن احتمل المسؤولية عن املشرف أو عن الجامعة الإسلامية الحكومية السلطان الشريف القاسم، رباو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبة وال جريين أحد.

باكتاروا، ٢٠ أكتوبر ٢٠٢٠

الباحث

TERAI
MPEL
08EAHF950066225
000
UNIVERSITAS
UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

بايوا أحي فراسيتوا

١١٧٣٢١٠٠٥٠٧



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



الملخص

التعصب هو نفس المثالية التي ليس لها منظور وتستند إلى الواقع ، ولكنها متأصلة بحيث يصعب تصحيحها أو تغييرها. يتسم هذا الموقف بثقة عميقة بالنفس دون اعتبارات منطقية، وبسبب الافتقار إلى التفكير المنطقي، فإن هذا الموقف يمكن أن يجلب أشياء سلبية. التعصب في وجهة نظر يضر بالنفس وحتى للآخرين مادياً وروحانياً. لهذا وصلنا في هذا العصر الأخير إلى أربعمئة عام، حتى أن المسافة بين الأمة ومحمد صلى الله عليه وسلم لن تصل إلى سلامتنا وسعادتنا إلا إذا عدنا إلى سبيل النبي صلى الله عليه وسلم. يفيد هذا البحث في توسيع نطاق تفكيرنا خاصة في العبادة والتفاعل مع إخواننا من بني البشر. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل معنى التعصب في سورة القرآن عند بويها ماكما باستخدام دراسة التحليلي المودوي. في هذه الدراسة، استخدم الباحثون الأساليب التحليلية لتفسير القرآن. أما بالنسبة لنوع المنهج في هذه الدراسة، فإن البيانات الواردة في هذه الدراسة هي نتيجة مراجعة أدبية حول معنى كلمة "متعصب" في القرآن من مصادر أدبية مختلفة. وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن "المتعصب" في سورة الروم الآية ٣٢ له علامات وهي: فخور وقوي جداً في تنفيذ مبادئ الجماعة. في سورة الأنعام الآية ١٥٩ يتبين أنه بعد التحقيق تبين أن أسئلة خارج الدين تدخل في الدين ، ينشأ التعصب (يدافع بقوة عن الموقف) وتنشأ صراعات كبيرة بين المسلمين والمسلمين. ويرى أن نقاط الانقسام الرئيسية هي: ١. القضايا السياسية وصراعات القوى. ٢. الدفاع عن السلالة والنسب. ٣. تناقضات المدارس في مسألة الأصول والفروع. ٤. القول في أمور الدين اتبع الراعي. لذلك أخذ الباحث تفسير بويها ماكما في تفسير الأزهر. كلمات بويها ماكما في هذا التفسير المتعصب واضحة وملیئة بالمعاني. قال هامكا: الشعور بالحق والآخر مجرد أخطاء، ولا أجد يريد أن يسعى أو يعود إلى أرضية مشتركة. وتركز الباحثة على الكلمات التي تحتوي على المتعصبين في سورة الأنعام الآية ١٥٩ وسورة الروم الآية ٣٢ وهي: من يفرق بين الدين والشيعه، لكل طرف ملذات تؤدي إلى الفرقة والبدع.

كلمات الرئيسية: التعصب، بويها ماكما، تفسير

UIN SUSKA RIAU



ABSTRACT

Fanaticism is the same as idealism which has no perspective and is based on reality, but is so inherent that it is difficult to correct or change. This position is characterized by deep self-confidence without logical consideration, and due to lack of logical reasoning, this situation can bring negative things. Fanaticism of a point of view is harmful to oneself and even to others materially and spiritually. That is why in this last age we have reached four hundred years ago, that the distance between the ummah and Muhammad, may Allah's prayers and peace be with him, will not reach our safety and happiness unless we return to the path of the Prophet, may Allah's prayers and peace be with him. , ordered to be followed. This research is useful for expanding our thinking, especially in worship and interacting with fellow human beings. This study aims to analyze the meaning of fanaticism in the Surah Al-Qur'an According to Buya Hamka by using the study of tahlili maudhui. In this study, researchers used analytical methods to interpret the Qur'an. As for the type of approach in this study, the data contained in this study is the result of a literature review on the meaning of "Fanatic" in the Qur'an from various literary sources. The results of this study indicate that "fanaticism" in Surah Al-Rum verse ٣٢ has signs, namely: proud and very strong in carrying out the principles of the group. In Surah Al-An'am verse ١٠٩ it turns out that after investigation it turns out that questions outside of religion are brought into religion, fanaticism arises (strongly defends the position) and great conflicts arise between Muslims and Muslims. According to him, the main points of the split are: ١. Political issues and power struggles. ٢. Defending the breed and lineage. ٣. The contradictions of the schools in the matter of Usul and Furu'. ٤. Saying in matters of religion follow Ra'yi. Therefore, the researcher took Buya Hamka's interpretation in Al-Azhar's interpretation. Buya Hamka's words in this fanatical interpretation are clear and full of meaning. Hamka said: Feeling right and others are just mistakes, and no one wants to seek or return to common ground. The researcher focuses on words that contain fanatics in Surah Al-An'am verse ١٠٩ and Surah Al-Rum verse ٣٢, namely: Of those who separate their religion and Shia, each party has its pleasures which lead to division and lead to heresy.

Keywords: Fanatism, Buya Hamka, Tafsir

UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Fanatisme sama halnya dengan idealisme yang tidak berperspektif dan berdasar pada realitas, tetapi sangat melekat sehingga sulit untuk diperbaiki atau diubah. Posisi ini bercirikan rasa percaya diri yang dalam tanpa pertimbangan yang logis, dan karena kurang nalar yang logis, keadaan ini dapat membawa hal-hal yang negatif. Fanatisme terhadap suatu sudut pandang berbahaya bagi diri sendiri dan bahkan bagi orang lain secara material dan spiritual. Itulah sebabnya di zaman terakhir ini kita telah mencapai empat ratus tahun yang lalu, bahwa jarak antara ummah dan Muhammad, semoga doa dan damai Allah besertanya, tidak akan mencapai keamanan dan kebahagiaan kita kecuali kita kembali ke jalan yang Nabi, semoga doa dan damai Allah besertanya, diperintahkan untuk diikuti. Penelitian ini berguna untuk memperluas pemikiran kita, khususnya dalam beribadah sekaligus berinteraksi dengan sesama manusia. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis makna fanatik dalam Surat Al-Qur'an Menurut Buya Hamka dengan menggunakan kajian tahlili maudhui. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode analisis untuk menginterpretasikan Al-Qur'an. Adapun jenis pendekatan dalam penelitian ini, data yang terkandung dalam penelitian ini merupakan hasil kajian pustaka tentang makna "Fanatik" dalam Al-Qur'an dari berbagai sumber sastra. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa "fanatisme" dalam Surat Al-Rum ayat ٣٢ memiliki tanda-tanda yaitu: bangga dan sangat kuat mengemban prinsip kelompoknya. Dalam Surah Al-An'am ayat ١٠٩ memiliki Setelah diselidiki ternyata, soal-soal di luar agamalah yang dibawa ke dalam agama, timbul fanatik (dengan keras mempertahankan pendirian) dan timbul pertentangan yang hebat di antara Islam sesama Islam. Menurut beliau pokok perpecahan itu ialah: ١. Soal politik dan perebutan kekuasaan. ٢. Membela jenis dan keturunan. ٣. Pertentangan Mazhab-mazhab dalam soal Ushul dan Furu'. ٤. Berkata dalam soal agama memperturutkan Ra'yi. Oleh karena itu, peneliti mengambil interpretasi Buya Hamka dalam tafsir Al-Azhar. Ucapan Buya Hamka dalam tafsir fanatik ini jelas dan sarat makna. Hamka berkata: Merasa benar dan orang lain hanyalah kesalahan, dan tidak ada yang mau mencari atau kembali ke titik temu. Peneliti memfokuskan kata yang mengandung Fanatik Surah Al-An'am ayat ١٠٩ dan Surah Al-Rum ayat ٣٢, adalah: Dari mereka yang memisahkan agamanya, dan Syiah, setiap pihak memiliki kesenangannya yang berujung perpecahan dan mengakibatkan bid'ah.

Kata Kunci: Fanatik, Buya Hamka, Tafsir



شكر وتقدير

الحمد لله الذي حبب إلينا الإيمان وزينه في قلوبنا، وكره إلينا الكفر والفسوق والعصيان واجعلنا من الراشدين والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين وسلم، أم بعد. فبعون الله وعنايته قد أكمل الباحث هذا البحث العلمي تحت الموضوع "معنى التعصب عند بويها ماكا في تفسير الأزهري (دراسة تحليلية موضوعية)" فأذكر الحمد لله وحده حمدا كثيرا على هذا الإتمام. قد أشكر الباحث شكرا كثيرا من الصعوبات إما من ناحية كفاية شخصية وإما من ناحية كفاية علمية، و مساعدة المساعدين وبعائيتهم استطاع الباحث على الإتمام هذا البحث، لذلك في هذه الفرصة القيمة أراد الباحث أن يقدم الشكر الشكر الشكر إلى:

١. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية السلطان الشريف القاسم، رباو، الأستاذ بروفيسور الدكتور الحاج خير الناس راجب الماجستير.

٢. فضيلة عميدة كلية أصول الدين الدكتور جمال الدين الماجستير، وكلائه النائب الأول والثاني والثالث وهم: الدكتور سوكيات الماجستير، الدكتور الحاج ذوالكفلي الماجستير، الدكتور الحاج رضوان الحسيني الماجستير، ومع أكفائهم بكلية أصول الدين الذين وجهوا وبذلوا كل ما لهم من الفكرة والقوة لتقديم كلية أصول الدين.

٣. فضيلة الرئيسة قسم علوم القرآن والتفسير "الأستاذة جاني أربي الماجستير" التي قامت بمساعتها على الباحث وتحليل المشاكل سواء كانت تتعلق بالأمور الأكاديمية أم غيرها.

٤. فضيلة مشرف الرسالة "الأستاذ الدكتور الحاج مشهوري فترا الماجستير و الأستاذ الحاج فكري محمود الماجستير اللذان راشدا الباحث لإنهاء كتابة هذه الرسالة.

Hak Cita Dilindungi Undang-Undang
1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Didukungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٥. إلى المكرم "الدكتور الحاج جمال الدين الماجستير" كمرشد أكاديمية للباحث فأشكر على نصيحتة والتشجيع منه والتوجيه للباحث طوال كتابة الرسالة.

٦. جميع المدرسين الذين علموني علوما نافعة في قسم علوم القرآن والتفسير الفصل الدولي بكلية أصول الدين الجامعة الإسلامية الحكومية السلطان الشريف القاسم، رباو.

٧. جميع الموظفين في كلية أصول الدين الجامعة الإسلامية الحكومية السلطان الشريف القاسم، رباو.

٨. جميع الأصدقاء في الفصل الدولي قسم علوم القرآن على مدة السنة ٢٠١٧ بكلية أصول الدين الجامعة الإسلامية الحكومية السلطان الشريف القاسم، رباو.

٩. وإلى المحترم على الوالدين المحبوبين من هذه الرسالة "سودرنو وميرسديانا" اللذان لا يحسان التعب ولهما الدعاء اللهم اغفرلها وارحمهما كما ربيني صغيرا واجعل أعمالهما في رضاك واجزلهما أحسن الجراء وادخلهما من عبادتك الصالحين. وإلى إخواني بغوس سفتنا أجي و بغاس تري فراهستا حفظهما الله تعالى.

وأخيرا الشكر على كل من أبذل جهده مساعدة عليّ في أداء واجبي وإقامتها ومن أعطاني قوة و حماسة. جزاكم الله جزاء وافيا. والحمد لله رب العالمين.

باكنباروا، ٢٠ أكتوبر ٢٠٢٠

الباحث
UIN SUSKA RIAU

بايوا أجي فراستيو

١١٧٣٢١٠٠٥٧

الإهداء

إلى الذين بذلوا عمرهمها وجهدهما وما لهما في سبيل تعليمي وتربيتي وأعطاني من حبهما وشفقتهما ما لا

قدرة عليّ أداء حقه ووفاء قدره-أمي وأبي-

إلى إخواني حفظهم الله تعالى

إلى جميع أساتيد حفظهم الله تعالى

إلى جميع أقاربي وصديقاتي في العمل والدراسة

إلى كل هؤلاء وإلى المسلمين عامة

أهدي هذا الجهد لمتواضع سائلة المولى أن يتقبله مني وأن يجعله في ميراث حسناتي يوم القيامة إنه ولي ذلك والقادر

عليه

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فهرس الموضوعات

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

إقرار الباحث

الملخص بلغة العربية

الملخص بلغة الإنجليزية

الملخص بلغة الإندونيسية

شكر وتقدير

الإهداء

فهرس الموضوعات

الباب الأول: المقدمة

أ. خلفية البحث

ب. توضيح مصطلحات البحث

ت. حدود البحث

ج. تحديد البحث

ح. أهداف البحث وفواعده

خ. خطة البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. مفاهيم النظريات

ب. أقوال العلماء عن التعصب



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan atau tinjauan satu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ت. الفرق بين التعصب والتمسك بالحق.....

ث. أنواع التعصب.....

ج. أسباب التعصب.....

ح. اختلاف وجهة النظر في بعض مسائل الشريعة الإسلامية.....

خ. دراسة السابقة.....

الباب الثالث: طريقة البحث

أ. منهج البحث.....

ب. نوع البحث.....

ت. مصادر البيانات.....

ث. منهج جمع البيانات.....

ج. تحليل البيانات.....

الباب الرابع: تحليل عن التعصب في سورة الأنعام الآية ١٥٩ و سورة الروم الآية ٣٢

أ. التعصب في سورة الأنعام الآية ١٥٩.....

ب. التعصب في سورة الروم الآية ٣٢.....

ت. الفرق بين تفسير بويها همكا عن التعصب في سورة الأنعام ١٥٩ و سورة الروم ٣٢ مع تفسيرات

المفسرين الآخرين.....

ث. التعصب في التعايش السلمى.....

ج. أثر التعصب في حياة الإجتماعية

الباب الخامس: الخاتمة

أ. الخلاصة

ب. الإقتراحات والتوصيات

١. الإقتراحات

٢. التوصيات

المراجع

ترجمة الباحث

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

الإسلام هو المنهج الذي وضعه الله سبحانه وتعالى للناس لكي يستقيموا عليه، وتكون حياتهم مبنية عليه، والذي بينه رسوله صلى الله عليه وسلم لهم، وإنّ للإسلام مجموعة من المبادئ والأسس التي يجب على الإنسان حتى يكون مسلماً بحق الالتزام بها، ويُطلق على هذه المبادئ والأسس أركان الإسلام، وقد بينها رسول الله صلى الله عليه وسلم في كثير من النصوص والأحاديث الصحيحة، وقد اتفقت جميع المذاهب الإسلامية على هذه الأركان، فكل إنسان يؤمن بهذه الأركان يُعتبر مسلماً تاماً للإسلام، ومن يكفر بأي ركنٍ من هذه الأركان فكأنما كفر بها جميعها.^١ لقد أدى وصول الإسلام نفسه إلى تغيير نموذج العبادة البشرية من الاعتماد على الوجود الكامل لله سبحانه وتعالى. حتى الإسلام قدم الشخصية البشرية وأعطاهم لأفضل شخصية، وهذا يتوافق مع كلام الله سبحانه وتعالى:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

هذه الآية الكريمة يتحدث في السريرة والهوية والخلقية برسول الله صلى الله عليه وسلم في أقواله وأفعاله وأحواله. ولهذا أمر الناس أن يحسن خلقه ويتبع النبي صلى الله عليه وسلم في صبره ومصابرته ومرابطته ومجاهدته وانتظاره الفرج من ربه عز وجل، صلوات الله وسلامه عليه دائماً إلى يوم الدين، ولهذا قال تعالى

١. عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب آل الشيخ، مصباح الظلام في الرد على من كذب الشيخ الإمام ونسبه إلى تكفير أهل الإيمان والإسلام. (الطبعة الأولى)، السعودية: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد (٢٠٠٣)، صفحة ٢١٦. بتصرف.

٢. سورة الأحزاب الآية ٢١



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

للذين تقلقوا وتزحروا وتزلزلوا واضطربوا في أمرهم يوم الأحزاب: لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة أي: هلا اقتديتم به وتأسيتم بشمائله؟ ولهذا قال: (لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا)^٣

وفي الآية السابقة يراد بها عن الإخلاقي، نستنتب من الأشياء التي إنتباهها في الاستجابة لأفعال الفرد و هو المراد بأن يعملوا عمل معروف واحترام الآخرين. و يحظر علينا من توبيخات وانتقادات لاذعة وصفات المذمومة وحتى إهانة آراء الآخرين. يعني أنه يجب علينا الابتعاد عن التعصب في حياتنا اليومية. و في القرآن يتكون بعض آية من الآيات الله عز وجل التي تتحدث عن التعصب ونواهي الالتزام بشريعة الدينية. وحدهم منهم بتأكيد معنى التعصب في سورة الأنعام الآية ١٥٩:

إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ ۚ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿١٥٩﴾

وفي سورة الروم الآية ٣٢:

مَنْ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا ۗ كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ﴿٣٢﴾

وفي هذا البحث، بحث الباحث على مواضع البحث العلمي عن آيات التعصبية في سورة الأنعام الآية ١٥٩ وفي سورة الروم الآية ٣٢ من تفسير هامكا في تفسير الأزهر. لماذا اختار الباحث على رأي هامكا في هذه الآية؟ على إنتباه من كلامه ورأيه من حيث القواعد النحوية الصريحة والدقيقة على حسب تفسير إعجاز الآية في الآية. قال بويها هامكا:

" إن أساس الدين وحدة، لا شبه له، وليس اثنين. جاء الرسل بالشريعة، من نوح إلى سائر الأنبياء، إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم ليأتي بجوهر دين واحد، أي الإقرار بأنه لا إله إلا الله وحدة. جاء بعض النبي

٣. شرح من ابن كثير في تفسيره في سورة الأحزاب الآية ٢١، الصفحة ٤٢٠.



وذهبوا، لكن صراخهم كان فقط من أجل هذا الطريق. لكن على الفور جاء النبي عيسى ليعترف بصدق أن

وصوله كان للوفاء بشريعة النبي موسى، ورفضه الناس الذين زعموا أنهم أتباع تعاليم موسى، بل وأثمموه بأنه ولد في العالم بطريقة غير شرعية".^٤

أحد من أشهر كتب التفسير في إندونيسيا كتاب هامكا تفسير الأزهر. كان هامكا يعيش في عصور بعض المفسرين ومعاصريه الجيل الثاني من المفسرين الإندونيسيين يعني البروفيسور الدكتور محمود يونس. يقال إنه الجيل الثاني لأن هناك اختلافًا واضحًا عن عصور السابق، أي غير التفسيرات في اللغة الإندونيسية، في هذه الفترة كانت التفسيرات اللغوية الإقليمية لا تزال متداولة بين المتحدثين بتلك اللغة، مثل كتاب المبين للشيخ محمد رملي في اللغة السوندوي ١٩٧٤ وكتاب تفسير الأبرار للشيخ مصطفى بسري في الجاوية ١٩٥٠.^٥

إن تفسير الأزهر يسير على طريقة حياة مفسره صريحًا. ظهر له شخصية المجتمع والثقافة الاجتماعية التي حدثت في ذلك الوقت. كانت كتاباته قادرة على تسجيل الحياة والتاريخ الاجتماعي والسياسي للأشخاص الذين يشعرون بالمرارة ويكشفون عن مثلهم لرفع أهمية الدعوة في الإندونيسي على مدى ٢٠ عامًا تقريبًا. و عزز اعتقاله وإتهامه وتصميمه على النضال وكان قادرًا على إثارة حماس وقوة جديدين تجاه أفكاره وتوقعاته للحياة:

"لأنه أثناء السجناء، بصرف النظر عن القيام بهذا"كتابة تفسيره" في النهار، و هناك في الليل فرصة كبيرة لعبادة الله وصلاة منتصف الليل وتركه في منتصف الليل، هو الدواء الأكثر فاعلية لعلاج قائم ووحيد عند كل الطريق الناس مغلقون على الأرض، والعلاقات مع السماء مجانية".^٦

٤. بروفيسور الدكتور عبد الملك عبد الكريم أمراالله (يوبيا هامكا)، تفسير الأزهر. مجلد السابع، الصفحة ٥٥١٩. أكد يوبيا هامكا أيضًا الآية ٣٢، وهذا يتضمن خصائص بعض الأشخاص الذين يربطون الله سبحانه وتعالى. قال حمكا: ثم اشرح مرة أخرى من وما هي صفات من يقر بالله. (المرجع نفسه، ص: ٥٥١٩. الفقرة الخامسة)

٥. بديّة الرازيين، ١٠١ أنير عين الإسلام، يوغياكرتا، (٢٠٠٩) الصفحة ١٨٨

٦. إصلاح الغميان، خوانة التفسير الإندونيسي، (بندونغ، تيلاجو ٢٠٠٣) صفحة ٦٠



إن تفسير الأزهر مكتوب على أساس وجهات نظر وأطر المناهج الواضحة مع الإشارة إلى قواعد العربية،

وتفسير السلف، وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، و علوم الحديث، والفقهاء، إلخ. وظهر له في تنظيف القوة والاجتهاد في مقارنة وتحليل على المذهبية.^٧ هذا التفسير هو أعظم إنجاز ومساهمة في تطوير الفكر ورفع تقاليد العلم التي ولدت تاريخًا مهمًا في كتابة التفسيرات في الإندونيسيا.^٨ إن الهدف الأهم في كتابة تفسير الأزهر هو تقوية رؤى الدعوة وتقويتها ودعم حركة الدعوة.

التعصب هو رد فعل مبالغ فيه والأفعال المتطرفة لا تشكل جوهر التعاليم الإسلامية. وإن الإسلام يأتي برفق، والرحماء دون تكراره له، وهو يشجع إلى حد كبير على التضحية بالأرواح لأولئك الذين يرفضون أو لا يرغبون في قبولها. من خلال توجيه القرآن الكريم من الله سبحانه وتعالى والأحاديث النبوية، يتم تعليم المسلمين وتعليمهم بحسن الخلق من خلال أمثلة على طريقة حياة النبي صلى الله عليه وسلم. وبذلك فإن حسن الخلق يثير على حماية في العبادة الله تعالى. وأما تعارض بشدة الجماعات التي لديها وجهات نظر متضاربة، التعصب في الحياة الدينية الحية وظروف أخرى مختلفة. لكن أن الإسلام يأتي مع الحنان والرحوم، ويزيل حياة المتدينين، ويعارض الأعمال المفرطة أو المتطرفة وما إلى ذلك. إذا أهان النبي صلى الله عليه وسلم، فإننا غاضبون، ونطلق أو نقولهم متعصبين. إذا كان هناك إرتداد في وسط إخواننا وأخواتنا في الإيمان، فنحن قروء، نحن متعصبون. قالت بويها ماكا ذات مرة:

"لا تذكر الشريعة الإسلامية هنا، هذه الدولة ليست دولة إسلامية. هذه الدولة هي بلد بانكاسيلا"^٩

و كان الشيخ وحيد هاشيم اتهامات بمتعصب، عندما شعر المشركون بعدم قدرتهم على اختراق صلابة المؤسسة الإسلامية بالحجة. ظهور التعصب في الإسلام عند الغربيين، يشعرون القدرة على اختراق صلابة المؤسسة

٧. بويها ماكا في تفسيره، صفحة ٣

٨. نفس المرجع، صفحة ٥٨

٩. بويها ماكا، القلوب وصول للقلوب محبة الدنية، الإجماعي الثقافي، السياسي. (جكرتا، مكتبة فنجيماس، ٢٠٠٢) صفحة ٢٤٢



ومع ذلك، كثير ما يوجد التعصب في المجتمع، لأن شخصاً ما لا يجرؤ على الوثوق بالآخرين بسبب

الاختلافات في وجهات النظر الناجمة عن الاختلافات في الرأي بينهم. والأسوأ بل والتضليل أن هناك من يكفر في مجتمعات أخرى بسبب الخلافات السياسية في الرأي مثل الانتخابات الرئاسية أمس، حيث كان هناك مجموعة من الناس قالوا إنهم أكثر شرعية بسبب اختيار مرشح الرئاسة، والذين كانوا أمامهم لم يكن إلا الكفار، وبارك الله كثيرين. كلمات لا ينبغي أن يقال. هذا التعصب الأعمى يضعف منطقتنا.

أمثال المتعصبين اليوم في الإندونيسيا لا يفصل عن قضية أوائل نوفمبر ٢٠٠٨، سيحكم على منفذي تفجير بالي ١ والإمام سامودرا (Imam Samudra) وأصدقائهم حكم عيه بالإعدام. وقع تفجير بالي الذي ضرب العالم في ١٢ أكتوبر ٢٠٠٢ في الشارع ليجيان كوتا، بالي (Jln. Legian-Kuta Bali)، وقد توفي ٢٠٢ شخص. وأما استمرار التسامح الديني منذ عصر الإصلاح (era reformasi)، فإنه لا يزال لا يستطيع ضمان ظهور الأصوليين المتطرفين مثل الإمام سامودرا وآخرون. موقف المسلمين من تفجيرات بالي هو أن هناك إيجابيات وبعض السلبيات. المسلمون يواجهون موقفاً معضلاً. إذا كانوا متسامحين للغاية مع أتباع الديانات الأخرى، فسيعتبرون ضعفاء ويمكن التأثير عليهم بسهولة. فإن الشك والكراهية والعداء أمر لا مفر منه.^{١١}

ورجعنا في عام ٢٠١٦ الماضي، في إندونيسيا أيضاً قضية التعصب بين الطوائف الدينية. أصبحت قضية التطرف الديني في الآونة الأخيرة قضية وطنية وتزعم أنها تطورت بسرعة في بلادنا. كشفت نتائج مسح مؤسسة وحيد (Wahid Foundation) مع دائرة المسح الإندونيسية (Lingkar Survei Indonesia) في عام ٢٠١٦ أن هناك ما يصل إلى ١١ مليون من سكان إندونيسيا البالغ عددهم ١٥٠ مليون مسلم مستعدون لاتخاذ

١١. راجع المسؤول.

[http://www.detiknews.com/read/2008/11/09/010608/10337110/10/kronologi-bom-bali-](http://www.detiknews.com/read/2008/11/09/010608/10337110/10/kronologi-bom-bali-eksekusi-mati-amrozs-cs)

[eksekusi-mati-amrozs-cs](http://www.detiknews.com/read/2008/11/09/010608/10337110/10/kronologi-bom-bali-eksekusi-mati-amrozs-cs) تم الوصول إليه في ١٠ مارس ٢٠٢٠



إجراءات جذرية. يصل العدد إلى ٧.٧ في المائة من إجمالي السكان المسلمين في إندونيسيا. بينما قام ٦٠٠ ألف

أو ٠.٤ بالمئة من سكان إندونيسيا المسلمين بعمل جذري.^{١٢}

وتشمل النزاعات التي تحدث النزاعات بين الأعراق أو الجماعات العرقية في كاليمانتان، بين الجماعات

الدينية مثل حرق الكنائس أو المساجد (حادثة كيتابانج (Ketapang) جاكرتا ١٩٩٨، كوبانج (Kupang)

يناير ١٩٩٩، جيريجا جي كي آي بوجور (Gereja GKI Bogor) في ديسمبر ٢٠١٢)، بين الجماعات أو

المذهب (الأحمدية في جيكوسيق (Cikeusik) ٦ فبراير ٢٠١١، الشيعة في سامبانغ (Sampang)، مادورا

(Madura) في ديسمبر ٢٠١١)، النهب والقتال والقتل والاعتصاب.

و كذلك بدأ النزاع في ٢٦ أغسطس / ٢٠١٢ في حوالي الساعة ٠٩.٠٠ وقت الغربة إندونيسيا

بمحوم على السكان الشيعة في سامبانغ، مادورا من قبل حوالي ٢٠٠ من السكان، مما أسفر عن مقتل شخصين

وإحراق ١٥ منزلاً^{١٣}. المحوم لم يكن المرة الأولى. تعرض مجمع المدارس الداخلية الإسلامية الشيعية في نانكرنانج

(Dusun Nangkernang) قرية كارانج جايا (Desa Karang Gayam)، للهجوم في ٢٠٠٤ و ٢٠٠٦

و ديسمبر ٢٠١١. حتى الجهات الفاعلة في الصراع تعرضت لعقوبات قانونية.

يعد تطور أتباع الشيعة في جزيرة مادورا ظاهرة منفصلة لأن غالبية سكان مادوري، البالغ عددهم ٢.٦٢

مليون شخص، استنادًا إلى بيانات عام ٢٠١٠ BPS، هم من المسلمين السنة المتعصبين بالكامل تقريبًا.^{١٤} و

اعتنق العلماء في الأصل الطائفة السنية في نانكرنانج، قرية كارانج جايا، سامبانغ، تلقى أخبارًا من صديقه في

١٢. "بني وحيد: ١١ مليون مواطن على استعداد لاتخاذ إجراءات جذرية.

[https://nasionaltempo.co/read/٨٤٧٣٩١/yenny-wahid-١١-juta-warga-siap-lakukan-](https://nasionaltempo.co/read/٨٤٧٣٩١/yenny-wahid-١١-juta-warga-siap-lakukan-tindakan-radikal# YTIbesZGXXowPCK.٩٩)

<http://www.tribunnews.com/٢٠١٢/٠٨/٣٠/polri>، بتاريخ ١٧ فبراير ٢٠١٧.

١٣. تتوقع بولي أن تتغلب على صدمة العنف في سامبانغ، -polri/٢٠١٢/٠٨/٣٠/، <http://www.tribunnews.com/٢٠١٢/٠٨/٣٠/polri>،

harapkan-bisa-atasi-trauma-kekerasan-di-sampang. تم الوصول إليه يوم الجمعة، ٠٢ أكتوبر ٢٠١٢ الساعة

٠٩.٠٠ بتوقيت غرب إندونيسيا.

١٤. أحمد زين الحمدي، ادعاءات المرجع الديني في الصراع السني-السوي في سامبانج مادورا، (إسلاميك، سورابايا. ٢٠١٣) المجلد ٦

الصفحة: ٢١٥٠.



إيران حول نجاح آية الله علي الخميني في الإطاحة بشاه إيران رضا بهلوي.^{١٥} لأن غالبية العلماء والمسلمين في منطقة مادورا هم من أتباع الإسلام السني المتعصبين.

لذا فإن الإسلام لا يسمح بالمتعصبين سواء تجاه الجماعات والعشيرة والعرقية أو الحزبية والمذاهب وما إلى ذلك. دعونا كمسلمين نكون منفتحين، ونعطي الأولوية للمساواة على الاختلافات، مع الرحمة والحب لبعضنا البعض. فماذا عن رأي بوبا هامكا في تفسير الأزهر وما الحل به؟ و بناء على تلك الخلفيات يريد الباحث أن يباحث عن التعصب في القرآن الكريم في سورة الأنعام الآية ١٥٩ وسورة الروم الآية ٣٣ و مناسبتة يعلم الإتصال في كتاب تفسير الأزهر عند هامكا دراسة تحليلية تحت العنوان: " معنى التعصب عند بوبا هامكا في تفسير الأزهر (دراسة تحليلية موضوعية)".

ب. توضيح مصطلحات البحث

الموضوع من هذا البحث هو : "معنى التعصب عند الإمام هامكا في تفسيره الأزهر (دراسة التحليلية موضوعية)". لإبعاد الأخطاء في فهم الموضوع، سأوضح معنى المصطلحات الموجودة في ما يلي:

— في إجابة مباشرة عن تساؤل: ما هو التعصب، يشار إلى إن التعصب هو الإيمان بتفوق سياق معين— فرد أو جماعة أو فريق أو فكرة أو دين— على سياق آخر، وقد يعني هذا المصطلح أيضًا التحيز أو التمييز أو العداوة الموجهة ضد الآخرين، لأنهم من مجموعات اجتماعية مختلفة، وعادة ما تستند متغيرات وعوامل التعصب إلى التصورات الاجتماعية للاختلافات البيولوجية بين الشعوب، ويمكن أن تتخذ هذه التصورات شكل سلوكيات اجتماعية أو ممارسات أو معتقدات دينية أو أنظمة سياسية، يتم فيها تصنيف المجموعات المختلفة بطبيعتها على

١٥. السبخان، الخطاب المموم للتعديدية في يوغياكوتا (جاكرتا: ٢٠١١) الصفحة: ٢٣



القابلة للملاحظة.^{١٦} أو أنها أدنى من بعضها البعض، استنادًا إلى تلك السمات أو القدرات أو الصفات المشتركة والمختلفة

القابلة للملاحظة.^{١٦}

— تفسير هو : التفسير يوضح معاني القرآن الكريم ويبينها بدليل جازم قطعي يبيّن المفسّر، لذلك يجوز بتفسيره للآيات القرآنية، بينما التأويل يعتمد على الاحتمال وغلبة الظنّ والترجيح، فلا يستطيع المؤول أن يجزم ويقطع في تأويله للآيات القرآنية لعدم وجود دليل عليها.^{١٧} و أما علوم التفسير هو: هو علم نزول الآيات وشؤونها، وقصصها، والأسباب النازلة فيها، ثم ترتيب مكيتها ومدنيها، ومحكمها ومتشابهها، وناسخها ومنسوخها، وخصها وعامها، ومطلقها ومقيدها، ومحملها ومفسرها، وحلالها وحرامها، ووعدها ووعيدها، وأمرها ونهيها، وغيرها وأمثالها.^{١٨}

— ومن هذا البحث سأستخدم بتفسير الأزهر عند بويها هامكا.

ت. حدود البحث

وحدود هذا البحث تتعلق بالآيات الواردة عن معنى التعصب في تفسير الأزهر عند بويها هامكا في سورة الأنعام الآية ١٥٩ و سورة الروم الآية ٣٢. فحدد الباحث في هذا البحث فيما يلي:

١. جهود القضاء على المتعصبين الدينيين في الحياة اليومية.

٢. كما حصر المؤلف نطاق هذه الدراسة في المعنى المتعصب في سورة الأنعام الآية ١٥٩ وفي سورة

الروم الآية ٣٢ وهي الكلمات الرئيسية مثل: إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا (يصبحون

مجموعات متعددة،) يصبح خلافهم فيما يعبدون طوائف في الدين)). و كُلُّ جَزٍ بِمَا لَدَيْهِمْ

فَرِحُونَ (كل مجموعة تشعر بالفخر بما في مجموعتهم) بما فيهم (تشعر بالفخر) التي تفخر بها)).

١٦. دي إم نيومان، علم الاجتماع: استكشاف بنية الحياة اليومية. (لوس أنجلوس: سيج ٢٠١٢). الجزء ٩ الصفحة: ٤٠٥

١٧. صلاح الخالدي، كتاب التفسير والتأويل في القرآن. (الطبعة الأولى، الاردن: دار النفائس ١٩٩٦ م). الصفحة: ١٧٠.

١٨. جلال الدين السيوطي، "الإتقان في علوم القرآن" (دار الكتاب العربي، سنة النشر: ١٤١٩هـ / ١٩٩٩م). الجزء ٢،

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ث. تحديد البحث

أما تحديد البحث من هذه المسألة وهي:

١. كيف تفسير بويها همكا في سورة الأنعام الآية ١٥٩ و سورة الروم الآية ٣٢ ؟
٢. كيف تحليل على التعصب في التعايش السلمي ؟

ج. أهداف البحث و فواعده

أهداف البحث هو:

١. لمعرفة على مفهوم أو تفسير بويها همكا في سورة الأنعام الآية ١٥٩ و سورة الروم الآية ٣٢

٢. لمعرفة تحليل أو مفهوم على التعصب في التعايش السلمي

وأما الفواعد من هذا البحث فهي:

١. توفير آفاق المعرفة الإسلامية في مجال علم التفسير
٢. لترقية العلوم والمعرفة فيما يتعلق بالتعصب في القرآن الكريم
٣. وسيلة لزيادة كنوز العلوم الإسلامية
٤. لتكميل شرط من للشروط المقررة للحصول على درجة الجامعة الأولى في قسم علوم القرآن والتفسير

ح. خطة البحث

الباب الأول : المقدمة

تتكون من خلفية البحث، توضيح المصطلحات البحث، حدود البحث، تحديد البحث، أهداف

البحث وفواعده، وخطة البحث.



الباب الثاني : المفهوم النظري

هذا الباب يشتمل على المفاهيم النظرية وهو يتكون من مبحث عن تعريف لغة واصطلاح عن التعصب، أقوال العلماء عن التعصب، الفرق بين التعصب والتمسك بالحق، أنواع التعصب أسباب التعصب، اختلاف وجهة النظر في بعض مسائل الشريعة الإسلامية و الدراسة السابقة.

الباب الثالث : منهج البحث

هذا الباب يشتمل على شكل البحث، ومصادر البيانات (وهذا قسما : مصادر البيانات الرئيسية، ومصادر البيانات الفرعية)، ومنهج جمع البيانات.

الباب الرابع : البحث و التحليل عن التعصب في سورة الأنعام الآية ١٥٩ و سورة الروم الآية

٣٢

ومصادر البيانات البحث و التحليل عن التعصب في سورة الأنعام الآية ١٥٩ و سورة الروم الآية ٣٢، تفسير بويها همكا حول التعصب في سورة الأنعام الآية ١٥٩ وفي سورة الروم الآية ٣٢.

الباب الخامس : الخاتمة

وفي هذا الباب خلاصة البحث و الإقتراحات و التوصيات والدروس والعبر المستفادة من هذا البحث. و أتمت ذلك بوضع فهرس المصادر والمراجع، و فهرس الآيات، و فهرس الأحاديث، و فهرس الأعلام، و فهرس الكلمات والمصطلحات الغريبة.

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. مفاهيم النظريات

تعريف التعصب لغة: كما قال ابن منظور: "التعصب: من العصبية. والعصبية: أن يدعو الرجل إلى نصرته عصيته والتألب معهم على من يناوئهم ظالمين كانوا أو مظلومين. وقد تعصبوا عليهم إذا تجمعوا فإذا تجمعوا على فريق آخر قيل: تعصبوا وفي الحديث: "العصبي من يعين قومه على الظلم". والعصبية: الأقارب من جهة الأب لأنهم يعصبونه ويعتصب بهم أي يحيطون به ويشدد بهم. وفي الحديث: (ليس منا من دعا إلى عصبية أو قاتل عصبية).^{١٩} العصبية والتعصب المحامات والمدافعة.^{٢٠} ولقد أورد ابن منظور في لسان العرب معان عدة مادة (عصب) ومشتقاتها تفيد الإسترداد والضم كما تفيد القهر ولزوم الرجل منزله لا يبرحه والإحمرار والقراة والإستدارة والجماعة والعصبية واليباس وبيات الباب الشديد التشبت.

تعريف التعصب اصطلاحا: يمكن تعريف التعصب بأنه شعور داخلي يجعل الإنسان يتشدد فيرى نفسه دائما على حق ويرى الآخر على باطل بلا حجة أو برهان. ويظهر هذا الشعور بصورة ممارسات ومواقف متممة ينطوي عليها احتقار الآخر وعدم الاعتراف بحقوقه وإنسانيته. وقال صاحب جامع العلوم في اصطلاحات الفنون: "التعصب: عدم قبول الحق عند ظهور دليل". وقال أبو حامد الغزالي في إحياء علوم الدين: "التعصب سبب

١٩. أخرجه أبو داود، السنن أبي داود (٤/٤٩٤، رقم ٥١٢٣) وهو ضعيف بهذا اللفظ.

٢٠. محمد بن مكرم القريقي المصري ابن المنظور، لسان العرب (مادة عصب، بيروت: دار صادر، ١٩٩٥ م). المجلد الثاني الصفحة: ٩٢.



يرسخ العقائد في النفوس وهو من آفات علماء السوء فإنهم يبالغون في التعصب للحق وينظرون إلى المخالفين بعين

الأزدراء والإستحقار فتنبعث منهم الدعوى بالمكافأة والمقابلة والمعاملة وتتوفر بواعثهم على طلب نصرته الباطل^{٢١}.

وفي القاموس الإسلامي "العصب شدة ارتباط الإنسان بعصبته، والعصبه بنو الرجل وقرابته، من قولهم

عصب الشيء عصباً أي شده، وعصب الناس به أي أحاطوا، وتعصب له جد في نصرته، فالعصبية اصطلاحاً

دعوة الرجل عصبته إلى الإنتصار له"^{٢٢}.

فقد جاء في الموسوعة العالمية: "التعصب تشكيل رأي إيجابياً أو سلبياً، ويتم اعتناقه دون اعتبار للدلائل

المتاحة. ونعني بالتعصب في هذا المقال، الرأي السلي المعنق بهذه الطريقة تجاه أفراد ينتمون إلى المجموعة إجتماعية

معينة. وينتهج الأفراد المتعصبون إلى التحريف وتشويه وإساءة غيرهم، بل تجاهل الوقائع التي تتعارض مع آرائهم

المحددة سلفاً. فقد يعتقد الشخص المتعصب مثلاً بأن جميع الأفراد المنتمين إلى سن معينة أو أصل قومي أو عرق

أو دين أو جنس أو منطقة في بلد ما، كسالي، أو عنيفون أو أغبياء أو غير مستقرين عاطفياً أو جشعون"^{٢٣}.

وأما الماوردي فبين أهمية النسب داخل الجماعة ومقوماتها التي على أساسها يتم التآلف والتناصر ضد

أهواء الأعادي. فيقول: "النسب هو الثاني من الأسباب الألفة، فلان تعاطف الأرحام وحمية القرابة يبعثان على

التناصر والألفة ويمنعان من التخاذل والفرقة أنفة من استعلاء الأبعد على الأقارب، وتوقيا من تسلط الغريباء

الأجانب"^{٢٤}.

وأما كيف يكون الإنسان متعصباً للإسلام؟ فهذا يكون بالتمسك بأوثق عرى الأيمان، كما قال رسول

الله صلى الله عليه وسلم: أوثق عرى الإيمان: الموالاة في الله والمعاداة في الله، والحب في الله والبغض في الله عز وجل

٢١. القاضي عبد النبي نكري "عبد الرسول الأحمده، جامع العلوم في اصطلاحات الفنون الملقب بدستور العلماء. (بيروت: مؤسسة

الأعلمي للمطابعات، ١٩٩٧). الجزء ١ الصفحة: ٣٢٠.

٢٢. عطية الهن أحمد، القاموس الإسلامي. (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية) الجزء ٥ الصفحة: ٣٩٢.

٢٣. مجموعة من المترجمين الغربيين، الموسوعة العربية العالمية. (الرياض: مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، ١٤١٩ هـ) الصفحة: ١٢

٢٤. علي ابن محمد الماوردي، أدب الدنيا والدين. عبد الحميد أحمد حنفي، ١٩٥٣ م، الصفحة: ٩٧



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وقال أيضا صلى الله عليه وسلم: من أحب لله وأبغض لله، وأعطى الله ومنع الله، فقد استكمل الإيمان. رواه أبو داود.

وعن البراء بن عازب، قال: كنا جلوساً عند النبي صلى الله عليه وسلم فقال: أي عرى الإسلام أوسط؟ قالوا: الصلاة. قال: حسنة وما هي بها، قالوا: الزكاة، قال: حسنة وما هي بها. قالوا: صيام رمضان. قال: حسن وما هو به. قالوا: الحج، قال: حسن وما هو به. قالوا: الجهاد. قال: حسن وما هو به، قال: إن أوسط عرى الإيمان أن تحب في الله وتبغض في الله. رواه أحمد.^{٢٥} فبقدر قوة الإيمان في القلب يتمحض حب العبد لله تعالى، فيحب ما يحبه الله ويبغض ما يبغضه الله، وهذا هو منشأ العصبية المحمودة للإسلام الذي هو دين الله تعالى.

وأما في علم النفس يمكن تعريف المتعصب بأنه موقف الشخص الذي يجب حب شديداً، ويمكن أن التعصب هو إيمان أو إيمان قوي للغاية بالتعليم، سواء كان ذلك في السياسة أو الدين وما إلى ذلك بالنسبة علم النفس.^{٢٦} يقسم أبراهام ماسلو (Abraham Maslow) الاحتياجات إلى عدة مستويات، والتي تشمل بها^{٢٧}

(١) الاحتياجات الفسيولوجية

(٢) الاحتياجات الأمنية

(٣) الحاجة إلى الحب والعاطفة والانتماء

(٤) تقدير الاحتياجات

(٥) احتياجات تحقيق الذات.

٢٥. أخرجه أحمد كتاب سنن أحمد (١٨٥٢٤)

٢٦. هداية الله، علم روح الدين. (جاكرتا: بولان بينتانج، ١٩٩٥) الصفحة: ٥٦

٢٧. هاربانو، النظرية والمفاهيم الأساسية للتعليم والتعلم. (بندونغ، فت ريمجا روسدكريا: ٢٠١١) الصفحة: ٣٦



إذا ارتبطت عوامل التعصب بنظرية أبراهام ماسلو (١٩٨٨) فيما يتعلق بالتسلسل الهرمي لاحتياجات

الحياة البشرية وهو تملك الحب. إنهم حريصون على التفاعل في مستوى داعم من أجل فتح الفرص لبناء صداقات، واكتساب الاعتراف، وتحديد هوية المجموعة والشعور بالانتماء. في الواقع، تغلغل بعض الأفراد في تلبية احتياجات المستوى الرابع، وهي الحاجة إلى التقدير، والفخر بالخبرة والإنجاز والمهية والوفاء، أي الحاجة إلى تحقيق الذات. وإن التكافل مختلف جدا عن التعصب. في التعصب، يتم استخدام معنى الوحدة التي تظهر لشيء مقبوح أو مدمر. التضامن هو حالة من العلاقة بين الأفراد أو الجماعات تقوم على المشاعر والمعتقدات الأخلاقية المشتركة التي تعززها التجارب العاطفية المشتركة. هذه السندات هي أكثر جوهرية من العلاقات التعاقدية التي تتم بالاتفاق العقلاني. درجة أو درجة الإجماع على المبادئ الأخلاقية التي يقوم عليها العقد.

المصدر الرئيسي لتحليل دوركهام (Durkheim) لأنواع التكافل المختلفة. إن الأشكال الأساسية التكافل الاجتماعي هي التكافل الميكانيكي التكافل العضوي.^{٢٨} (١) التكافل الميكانيكي هو كلف القائم على مستوى عال من التجانس في المعتقدات والمشاعر وما إلى ذلك (مجتمع القرية). (٢) التكافل العضوي هو كلف القائم على مستوى عال من الاعتماد المتبادل. يزداد هذا الترابط نتيجة لزيادة التخصص في تقسيم العملي. وأما قال دوركهام (Durkheim)، هو شرط لتنمية الفروق الشخصية وخلق مجالات عمل لا تخضع للرقابة الجماعية (المجتمع الحضري).

و يُرى التعصب في مختلف مناحي الحياة في كل من البلدان المتقدمة والنامية، في المجموعات الفكرية أو العلمانية وأي طبقات من المجتمع. فيما يلي بعض تحليلات التعصب الجديدة بالمعرفة. رأي الأطباء النفسيين: يقولون إن التعصب هو طابع طبيعي أو طبيعة وأن التعصب هو نتيجة منطقية للتعددية الاجتماعية أو عدم التجانس العالمي لأن التعصب مستحيل بدون سبب التقاء مجموعتين اجتماعيتين.

٢٨. بيلهارز (Beilharz)، النظريات الاجتماعية: ملاحظات نقدية لرواد الفلاسفة (٢٠٠٢) (الصفحة: ١٠٧)



وكذلك في علم الأنثروبولوجيا، يقال كوينجانينغرات (Koenjaraningrat)، عالم الأنثروبولوجيا

الإندونيسي، بأن الشعور بالدين أو الرغبة في التقوى أمر طبيعي. شيء هو بالتأكيد في كل الإنسان. لذلك يصنف كوينجانينغرات (Koentjaraningrat) النظم العقائدية أو الأديان على أنها عالمية بطبيعتها، وفقًا لما هو مؤكد وجوده في كل مجتمع بدءًا من المجتمعات الريفية النائية إلى المجتمعات الحضرية المعقدة. لذلك، وفقًا لصويب، سيجد الناس في حياتهم العديد من الأديان في العالم، والتي لديها أتباع مئات الملايين من الناس وآلاف الملايين من الناس ما زالوا يعيشون منذ قرون حتى الآن.^{٢٩}

وحقيقة أن غالبية الإندونيسيين مسلمون، فإن هذا لا يعني أن إندونيسيا دولة إسلامية. فإن هذا لا يعني أن إندونيسيا بلد قائم على الدين. تحدث المشكلات الدينية نفسها لأن الناس متعصبون للغاية بشأن المجموعات التي ينضمون إليها، كما لو كانت الجماعات التي يتبعونها على حق دائمًا. الدين في إندونيسيا ليس فقط الإسلام، لدينا الديانات العديدة.

الإسلام في الحقيقة ليس دينًا متعصبًا تجاه مشكلة أو جشع في الحياة في العالم. الإسلام يعلم العدل والمساواة والأخوة. و لا يفكر المجتمع في مثل هذه الأشياء الصغيرة، بل لا يأخذ دروسًا بسيطة من الدين. دعونا نلقي نظرة على التاريخ الجديد الذي تم إنشاؤه في ٢ ديسمبر ٢٠١٧. لقد بذلوا جهودًا كبيرة لتنظيم عمل دفاعي ضد الدين، والذي يزعمون أنه قد تم تلوينه.

وأما التصب حول الحدود المرضية، هذه المرحلة هي أخطر مرحلة لأن الأفراد هنا يجروون على إظهار سلوك وخيالات لا يمكن السيطرة عليها تجاه معبودهم. الآن في هذه الفئة الثالثة، وهو أمر غريب حقًا، لكننا جميعًا نعرفه لأنه غالبًا ما يحدث حولنا. إذا كانوا محاصرين في البعد الحدودي المرضي، فإن الأفراد أو الجماعات قد

٢٩. كوينكارانينغرات، الثقافة الرياضية والتنمية. (جاكرتا: الطبعة السادسة: غرامديا. ١٩٩٧) الصفحة: ١٢.



دخلوا دون وعي في الطعم الحلو الذي تقدمه صناعة الترفيه أو الروايات الشعبوية في سياق سياسي. هذا يعني أن الهدف من هدفهم قد تحقق، وهو محاصرة فرد أو مجموعة "مخمور" ويمكن دفعهم كما يرون مناسبًا.

ليس أن يكون هذا الخيال في شكل إسقاطات لكراهية الذات لهياكل الفكر والأجساد والوجود نادرا التي لا تشبه ما تظهره الأرقام على التلفزيون. نتيجة لذلك، سيذلل أولئك الذين يفتنون بهم قصارى جهدهم لإعادة تشكيل أنفسهم بالكامل بحيث يكونون متشابهين قدر الإمكان من حيث فكرة المعبود وكل شيء. هذا الحدث يدل على التعصب في شكل الدين، صناعة الترفيه، السياسة، أو الأيديولوجية أو محبوب الجماهير التي تجعل أي شخص عالق فيه غير عقلائي. إذا وجد الفرد مجموعة تلتزم بالتعصب بنفس الطريقة، فسيتم التحكم في هذا الفرد من خلال نشوة الجماهير.

يدعي علماء الأحياء التطورية أنه من الطبيعي أن ينظر البشر إلى الأفراد الذين يتلقون الاهتمام لأهم أصبحوا مجتمعا. من منظور علم الاجتماع، يسمى هذا التقليد على أمل أن يحصل الفرد على الأقل على نفس الاهتمام لأنه قام بتعديل معايير الجمال والمثل العليا للمجتمع. في هذه الحالة، إذا أصبح الجميع متماثلين في سلوكهم ومعتقداتهم، فلن يكون هناك تنوع وستشعر كل مجموعة بالتفوق. إنهم يعتبرون مجموعتهم هي المجموعة الصحيحة، ويتم تعيين جميع المعايير الاجتماعية للمجتمع وفقًا لمثالياتهم الخاصة دون الانفتاح على الأفكار الأخرى. إن مثالياتهم تجاه القيم التي يحملونها تجعلهم عاطفيين للغاية ومعادين لأولئك الذين يحملون قيمًا مختلفة تمامًا. خوفًا من وصفهم بأنهم أقلية، يميل أولئك الذين لديهم أفكار أخرى إلى اتخاذ موقف دفاعي من أجل البقاء مقبولين. لا توجد حرية تفكير في هيكل مجتمع متعصب مثل هذا.³⁰

التعصب لا يخلق فقط وهم الجمال الذي يصعب فهمه. وكان يخلق التعصب أيضًا علاقات اجتماعية غير مواتية بين الناس، بل ويدمر الحرية التي ينبغي أن تكون مواتية. غالبًا ما نواجه مصطلح "حرب المعجبين"

³⁰. جو سويف صعيب، أديان العالم الرئيسية. (جاكرتا: مكتبة الحسنة. 1983) الصفحة 12.



(“fans war”) في عالم الترفيه، وغالبًا ما نرى الجماهير التي تاكلت وتحوّلت إلى شعبية الشخصيات

السياسية. من المؤكد أن أي شيء لا لزوم له لن يكون جيدًا أبدًا. التعصب، الكراهية، سواء كان تصرفًا أو شعورًا مفرطًا، لن يكون أبدًا صحيًا، سواء بالنسبة للذات أو للآخرين من حولك. لكل فرد الحق في الاختيار لكن ليس من الضروري أن يكون انتهازيًا ناهيك عن مهاجمة الآخرين.

ب. أقوال العلماء عن التعصب

ومن أقوال العلماء عن التعصب ما يلي:

١. قال ابن تيمية رحمه الله: "وأما التعصب لأمر من الأمور بلا هُدَى من الله، فهو من عمل الجاهلية، قال

الله تعالى: ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنِ اتَّبَعَ هَوَاهُ بَعِيرٌ هُدَى مِنَ اللَّهِ﴾ (القصص: ٥٠) ^{٣١}

٢. وقال ابن القيم رحمه الله: "ومن التعصب الدعاء بدعوى الجاهلية، والتعزّي بعزائمهم؛ كالدعاء إلى

القبائل، والعصبية لها، وللأنساب، ومثله التعصب للمذاهب، والطرائق، والمشايخ، وتفضيل بعضها على

بعض بالهوى والعصبية، وكونه منتسبًا إليه فيدعو إلى ذلك، ويؤالي عليه، ويُعادي عليه، ويزن الناس به؛

كل هذا من دعوى الجاهلية." ^{٣٢}

٣. وقال الشوكاني رحمه الله في تفسيره عند قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ

أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ نَرَاكَ إِلَّا أَنْظُرَ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ

جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صَعْفًا فَلَمَّا آفَقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (الأعراف:

١٤٣): "والمتعصب وإن كان بصره صحيحًا فبصيرته عمياء، وأذنه عن سماع الحق صماء، يدفع الحق،

وهو يظن أنه ما دفع غير الباطل، ويحسب أن ما نشأ عليه هو الحق، غفلة منه وجهلاً بما أوجبه الله

تعالى عليه من النظر الصحيح، وتلقّي ما جاء به الكتاب الكريم، والسنة المطهرة بالإذعان والتسليم، وما

٣٠. ابن تيمية، الفتاوى، الجزء ٢ الصفحة: ٤٤٤

٣١. ابن القيم، زاد المعاد في هدي خير العباد، الجزء ٢ الصفحة: ٤٢٨.



أقلّ المنصفين بعد ظهور هذه المذاهب في الأصول والفروع! فإنه صار بما باب الحق مرتجًا، وطريق الإنصاف مستوعرة، والأمر لله سبحانه والهداية منه".

٤.

وقال الزرقاني رحمه الله: "واعلم أن هناك أفرادًا؛ بل أقوامًا تعصبوا لأرائهم ومذاهبهم، وزعموا أن من خالف هذه الآراء والمذاهب، كان مُبتدعًا مُتَّبِعًا لهواه، ولو كان متأولًا تأويلًا سائغًا يتَّبع له الدليل والبرهان، كان رأيهم ومذهبهم هو المقياس والميزان، أو كأنه الكتاب والسنة والإسلام، وهكذا استترهم الشيطان، وأعماهم الغرور، ولقد نجم عن هذه الغلظة الشنيعة أن تفرَّق كثيرٌ من المسلمين شيعًا وأحزابًا، وكانوا حربيًا على بعضهم وأعداء، وغاب عنهم أن الكتاب والسنة والإسلام أوسع من مذاهبهم وآرائهم، وأن مذاهبهم وآراءهم أضيق من الكتاب والسنة والإسلام، وأن في ميدان الحنيفية السمحة مُتَّسَعًا لحرية الأفكار، واختلاف الأنظار، ما دام الجميع مُعتَصِمًا بِحَبْلِ من الله تعالى، ثم غاب عنهم أن

الله تعالى يقول: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ (آل عمران: ١٠٣)، ويقول جلَّ ذِكْرُهُ: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيْعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ﴾ (الأنعام: ١٥٩)، ويقول تقدَّستْ أسماؤه: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (آل عمران: ١٠٥)

٥.

وكان الشافعي رحمه الله يدعو إلى عدم التعصُّب في أي أمر من الأمور؛ لأن الشيطان دائمًا يتربِّص بالمسلمين على الأطراف التي تُشكِّل الإفراط أو التفريط، فكلما ابتعد الإنسان عن القصد في الطريق، تخطفه الشيطان، وإنه لا يستطيع أن يتخطَّفه إلا إذا خرج عن الجادة الوسطى؛ كما قال تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (الأنعام: ١٥٣)

نسأل الله تعالى أن يهدينا ويُسدِّدنا في أقوالنا وأعمالنا، ويجعلها خالصةً لوجهه الكريم، والحمد لله ربِّ

العالمين.



ت. الفرق بين التعصب والتمسك بالحق

ولا يفوتني هنا أن أبين الفرق بين التعصب والتمسك بالحق، لأن خصوم الإسلام وبعض المسلمين الذين يحملون الأفكار المستوردة من الغرب إذا رأوا من يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر اتهموه بالتعصب الديني وبأنه يلزم الناس برأيه ويمنعهم من إظهار ما يعتقدونه، وإذا سمعوا من ينادي إلى وحدة المسلمين وأن المسلمين أمة واحدة دون من سواهم، وأنهم في صورة جسم واحد أعضاؤه المتلاصقة هم أفرادهم المتآخرون رموه بالتعصب الديني. والحق أن الرابطة الدينية ليست تعصبا، بل هي صلة من أمتن الصلات التي وهبها الله للمسلمين، وفيها عزتهم ومنعتهم وسلطانهم، فالأخوة الإيمانية هي التي جعلت أبا بكر الصديق القرشي، سلمان الفارسي، وبلال الحبشي، وصهيب الرومي، أخوة في الله يجب كل واحد لأخيه ما يجب لنفسه، بل إن هذه الرابطة تقوم مقام الرابطة النسبية حتى إن الرجل منهم ليألم لما يصيب أخاه من شدائد وإن تناءت ديارهم وتفاقت أقطارهم. وعند البخاري من حديث النعمان بن بشير قال: قال رسول صلى الله عليه وسلم: "مثل المؤمنين في توادهم وترحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى". وقد جعل الله من دينه رابطة تقرب البعيد روحيا وتعطف الأفتدة، فقال (إنما المؤمنون إخوة... سورة الحجرات: ١٠) (وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا... سورة آل عمران: ١٠٣). وتربط الجماعة المؤمنة ليس عصبية من النوع الذي عيناها، إن التناصر بين المسلمين يكون في حدود الشرع الإسلامي القائل (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ.. سورة المائدة: ٢).

وأي مسلك ينافي ذلك من المنتسبين إلى الإسلام فهو خروج على تعاليم الإسلام.^{٣٣}

وخلاصة القول، فإن التعصب إن أريد به عدم قبول الحق عند ظهور الدليل بناء على ميل المرء لعصبته، وجدته في نصرتهم فهو مذموم منهي عنه في الإسلام ويطلق عليه لفظا "التعصب والعصبية" وإن كان المراد

٣٢. الغزالي، التعصب و التسامح بين المسيحية والإسلام. (القاهرة مطبعة حسان) الصفحة: ١٤



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بالتعصب الغيرة على الحق وبذل الجهد في الدفاع عنه، وعدم التسامح فيه، فذلك محمود، بال هو واجب في الشرع والعقل.

ث. أنواع التعصب

التعصب له أشكال مختلفة، منه:

١ - التعصب الديني أو الطائفي: وقد نفى الله - عز وجل - الإكراه على اعتناق الإسلام بقوله: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (البقرة: ٢٥٦).

٢ - التعصب العرقي أو القومي أو القبلي: وهو التعصب على أساس النوع البشري، سواء اختلفت الألوان أو اتفقت.

٣ - التعصب الفكري: وهو التفكير دائما بصفة أحادية مع إلغاء الرأي الآخر ورفض تقبله ونقاشه. وهو إلغاء العقل، والإسلام دين وسطية وتوازن في تناول الأمور وعند التعامل مع البشر، يقول سبحانه وتعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتُمْ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعَ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُؤُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (البقرة: ١٤٣).

٤ - التعصب للنوع الاجتماعي: كتعصب النساء للنساء، والرجال للرجال مع إلغاء مبدأ تفضيل الناس على أساس التقوى والكفاءة والموهبة والمهارة كل بحسبه.



٥ - التعصب الرياضي: وهو الحب الشديد لفريق أو رياضة دون غيرها وعدم تقبل النقد له. ويكفي في بيان

ضرره أنه بلا ثمرة. والألعاب الرياضية وسيلة وليست غاية فكيف يتعصب لمتعاطيها، ولو أن الناس استمتعوا بفوائدها وبقضاء الوقت في مباحها لما وجدنا لها هذا الزخم والتفاعل معها، ولكن ثمت من يستفيد من التعصب لها بكافة فروعها تجارياً وسياسياً.

٦ - التعصب الطريقي: وهو ما جعل المشركين يعاندون في دخول الإسلام في عهد النبي الكريم - صلى الله عليه وسلم -، قال تعالى عنهم: {وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ} [الزخرف: ٣١]، فرد عليهم الله اعتراضهم بقوله: {أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ} [الزخرف: ٣٢].

ج. أسباب التعصب

التعصب أو الغلو في الدين داء استعصى على الأمة اليوم، و لا أبالغ إن قلت أنه من أعنى الأمراض التي تصيب أمتنا. وأخذت كلمة التعصب من العصبية، و هي أن يدعوا الرجل إلى نصره عصبية، ظالمة كانت أو مظلومة. ومن المعاني أيضاً المحاماة و المدافعة و النصره. ويكون ذلك على مستوى الأفكار والمشاعر، والأقوال والأفعال.^{٣٤} كما أن مشكلة التعصب الديني ليست موجودة عند المسلمين بل هذه المشكلة واجهتها أوروبا في مطلع العصر الحديث مع ظهور البروتستانتية، وعمقها وأطر لها من بعده جان كالفان وقد شهد القرن السادس عشر تعصباً كاثوليكياً ضد البروتستانت، وقد ظل هذا التعصب الدموي بين الديانتين طوال القرن السادس عشر. ويمثل هذا التعصب بداية التعصب الديني في العالم بما فيه العالم الإسلامي لاحقاً.

وتعود بدايات التعصب المذهبي في التاريخ الإسلامي إلى الخلافات السياسية والفكرية - الأصولية والفقهيّة - التي حدثت بين المسلمين خلال القرون الثلاثة الهجرية الأولى، مما أدى إلى ظهور فرق وطوائف

٣٣. خالد كبير علال، التعصب المذهبي في التاريخ الإسلامي. (دار رؤية للنشر والتوزيع) صفحة: ٣٧



وجماعات تذهبت بأفكار وأصول كانت تحملها، ثم تعصبت لها وسعت جاهدة إلى نشرها و الانتصار لها على أرض الواقع، فدخلت في نزاع مذهبي شديد فيما بينها. ولتعصب في الإسلام الأثر الكبير على تشويه صورة الإسلام أمام العالم، وبالمقابل نحن مطالبون بإيصال هذا الإسلام إلى العالم بأسره، لقوله تعالى: "و ما أرسلناك إلا رحمة للعالمين" (سورة الأنبياء: ١٠٧). لذلك سنتطرق في هذا المقال إلى الأسباب التي يمكن أن تكون سببا في التعصب الديني.

وما الأسباب الفكرية للتعصب:

١. من أهم الأسباب التي تؤدي إلى التعصب هي ادعاء الحق المطلق، و أن كل فئة أو متبعي مذهب أو دين يدعون أنهم يملكون الحق المطلق، و لا يستطيعون الايمان أن الحق واحد لكن له أوجه متعددة، و يمكن أن ترى فئة جزءا من الحق مع أن فئة أخرى ترى جزءا آخر من نفس الحق. وذلك بسبب الجهل بحقيقة أن الحق واحد لكن الصواب متعدد، وقد يكون للحق الواحد أوجه عدة من الصواب. الأمر الذي يؤدي إلى رفض سنة الاختلاف، والنزوع إلى الإقصاء والعنف.
٢. الانحراف عن معايير العدالة و العقلانية، فأغلب معتنقي الأديان، يؤمنون بالدين بشكل بعيد عن تحكيم العقل، فالمسيحي يؤمن أن هناك ٣ آلهة بالرغم من منافاة ذلك لقواعد العقل السليم، وكذلك هناك أمثلة في جميع الديانات و المذاهب حتى الاسلامية منها. وحتى لو ظهر لهم الحق في دين او مذهب آخر فيبقى المتعصب مصرا على رأيه و لا يزن الآراء بميزان العدالة و العقلانية.
٣. غلبة مفهوم التعصب على مفهوم المواطنة، فأصبح كل فئة في المجتمع تدافع عن حقوق طائفتها أو دينها بغض النظر عن اشتراكهم في الانسانية أو الجنسية الواحدة، فترى ظهور الحكومات ذات التقسيمات الطائفية، كما يحصل في لبنان على سبيل المثال، فتقسم عدد المقاعد في البرلمان تقسيما طائفيا و كذلك الحقايب الوزارية، و كان من باب أجدر أن يتم التقسيم على أساس الكفاءة، والحال نفسه في العراق و سوريا مستقبلا.



٤. كذلك فإن قضية الجهل بالدين وأصوله وقواعده ومقاصده و النظرة السطحية له من أكبر أسباب

التعصب، فترى المتمسك بالدين بشكل سطحي يتعد عن روح الدين و مقاصده التي جعلها الله هدفا لوجود الدين. فترى التمسك الأعمى بأمور لم يأمر بها الدين ظانا أنها من الدين.

٥. مقاومة التغيير والاستكانة إلى الأمن بتفضيل ما هو موروث وتقليدي في المواقف والسلوك وتشمل

قياس الأصولية الدينية، والتشدد في العقوبات، وعدم التسامح إزاء الأقليات، وتفضل ما هو تقليدي، وتتبنى التفسيرات الخرافية للظاهرة العلمية. وهذا قول لويلسون عن الدوجماتيكية.

٦. إشكالية عدم تقبل الآخر هي من البليات التي ابتلينا بها، و التصور التأمري للآخر و التي تجعل

الشخص يرى الآخر على أنه العدو أو المخالف دائما، بدون النظر إليه على أنه بشر له فكر و نظرة أخرى تختلف عن فكري و اعتقادي.

٧. التعصب كبنية، فهناك أشخاص هم بحد ذاتهم متعصبين أينما وضعتهم أي بنيتهم الفكرية متعصبة،

فلو وضعته كمسلم كان مسلما متعصبا، ولو وضعته كمسيحي كان مسيحيا متعصبا، و لو كان سنيا كان سنيا متعصبا ولو كان شيعيا كان شيعيا متعصبا.

ح. اختلاف وجهة النظر في بعض مسائل الشريعة الإسلامية

وكلما خطى الإنسان نحو الحضارة، وتطوّرت المدنية؛ اتّسعت آفاق رؤيته، فتتعدّد الصور والمفاهيم التي

ترد عليه، مما يُحدث تعدّدًا في الأحكام التي يصدرها. وتجمّع الناس واختلاف نظراتهم كلما توسع، توسّعت معه

فرجات الخلاف؛ حتى تتولد الآراء والأقوال التي تجد البيئة المناسبة كما تنشئ مذاهب تكون لها جملة من الآراء،

ضمن نسقٍ فكري، يُضبط



بقواعد ومفاهيم أولية تُركب منهجًا خاصًا بها. فما دام الناس يختلفون في ألوانهم وألوانهم، وطبائعهم

وطُرق معاشهم، وفي البيئة التي يَحْيُونَ فيها، وفي الثقافة التي يَنْهَلُونَ منها، فإنهم لا شك يختلفون في آرائهم وتفكيرهم.^{٣٥}

قد تتغلَّب فكرة ما على عقل إنسان، يجعلها تسيطر على تفكيره، فتدراً مناقضاتها، وتمنع مضاداتها، والبعض تصل به الحال إلى أن تُسيطر عليه، وتجتاز الإدراك إلى الأعصاب، فيثور كلما عرض غيرها، ويغلق عليه كلما رُوجع فيها، فلا يقبل حتى النظر فيما دونها، لا يقبل النظر في دليلها، ولا يقبل نظرًا في دليل لغيرها، ولا يتمعن في رأي مخالف، وتأخذه رُوح عدائية تصل به إلى درجة الانفجار على خصمه، ومنشأ هذا التعصب ودافعه تهيج في الأعصاب. وفي الأكثر ينقاد المتعصب إلى التطرف في رأيه ومعتقده على جانبيين: إمَّا الإفراط، وإمَّا التفريط، والحسنة بين سيئتين، فلا يقبل أهل الترف غير التعصب لموروثاتهم، ولا أهل الغلو الرجوع عن حميتهم، فالأول تطرف سالب، والثاني تطرف موجب.

ويقابل التعصب الاعتصام، ودافعه قوة الإيمان بالفكرة؛ لدرجة انعقاد القلب عليها، فلا يُزاحمها غيرها، فيبني إيمانه على يقين، ويدافع عن يقين، مع فسحة في الذهن للنظر للقول الآخر. والاعتصام غالبه مبني على أدلة واضحة لصاحبها، مبلغ اليقين، لا يوهمه كثرة المخالفين، ولا قلة الموافقين. وقد يكون من أثلي بالعصبية النفسية معتصمًا على حق ويقين، كما للمعتصم فسحة فكر ونظر، تجعله يرثب غير ما يعتقد.

وفارق التعصب والاعتصام رفيع، وإن كان الأول غالبًا ما يكون عن غير دليل، بل تقليد، فتجد المتعصب يميل لقول قومه، أو طائفته، أو مذهبه؛ حتى دون أن ينظر للدليل إذ يكفيه أن القول من جماعته العرقية، أو الدينية، أو السياسية، ولا يألُو في ردِّ غيرها، فقائد عقل المتعصب هو نفسه، ومعيار النظر منظار جماعته، فيصغر العظيم، ويعظم الصغير لاختلاف وسائط الرؤية، وقد يدافع عما هو يعلم أنه باطلٌ لحاجة في نفسه، وأمرٍ

٣٤. أبو محمد عبدالله بن محمد بن السيد البطليوسي، التنبيه على الأسباب التي أوجبت اختلاف المسلمين في آرائهم ومذاهبهم واعتقاداتهم. (تح: أحمد حسن كحيل، حمزة عبدالله النشري، دار المريخ: الرياض، ١٩٨٢) المجلد ٢ الصفحة: ٣



وَأَقْفَ هَوَىٰ بِهِ، فَيَكُونُ مَعْيَارَ صِدْقِ الْقَضِيَّةِ وَمِيزَانَ أَحْقِيَّةِ النَّظَرِيَّةِ اللَّذَّةِ الذَّائِيَّةِ الْأَنْأَانِيَّةِ، وَالرَّاحَةَ النَّفْسِيَّةِ الْآتِيَّةِ وَلَوْ

كَانَ بِذَلِكَ فَسَادُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَيْنِ.

وَكَثِيرٌ مَا يَغْلِبُ الطَّبَعُ النَّفْسِيَّ عَلَى الطَّبَعِ الْفِكْرِيِّ، فَصَاحِبُ "الْأَنَا" نَادِرًا مَا يَرْجِعُ أَوْ يَرِاجِعُ، وَلَا يَتَقَبَّلُ

التَّصْوِيبَ مِنَ الْبَعِيدِ أَوْ الْقَرِيبِ، وَهَذَا يَخْلُقُ شِحْنَةَ نَفْسِيَّةٍ تَدْفَعُ الطَّاقَةَ الْفِكْرِيَّةَ كُلَّهَا لِنُصْرَةِ مُعْتَقَدِهِ وَرَأْيِهِ، وَيُغْلِقُ

فِكْرَهُ عَنِ تَبَصُّرِ أَدْلَةِ الْخَصْمِ، حَتَّىٰ لَوْ كَانَتْ جَلِيَّةً قَوِيَّةً، وَإِنْ بُجِّتَ، فَلَتَ، وَتَلَمَّسَ مَخْرَجَ الْمَرَاءِ.

وَمِثَالُ ذَلِكَ الْخَوَارِجُ؛ إِذْ "إِنَّمَا يُشْبِهُونَ فِي اسْتِحْوَاذِ الْأَلْفَاظِ الْبِرَاقَةَ عَلَى نَفْسِهِمْ، وَاسْتِيْلَاءَهُ عَلَى

مَدَارِكِهِمْ - الْيَعْقُوبِيِّينَ، الَّذِينَ ارْتَكَبُوا أَقْسَى الْفِطَائِعِ فِي الثُّورَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ، فَقَدْ اسْتَوْلَتْ عَلَى هَؤُلَاءِ: أَلْفَاظُ الْحَرِيَّةِ،

وَالْمَسَاوَاةِ، وَالْإِحَاءِ، وَبِاسْمِهَا قَتَلُوا النَّاسَ، وَأَهْرَقُوا الدَّمَاءَ، وَأَوْلَتْكَ اسْتَوْلَتْ عَلَيْهِمْ أَلْفَاظُ: "لَا حُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ،"

وَالْبِرَاءَةِ"، وَبِاسْمِهَا أَبَاحُوا دِمَاءَ الْمُسْلِمِينَ، وَخَضَّبُوا الْبِلَادَ بِهَا، وَشَتُّوا فِي كُلِّ مَكَانٍ غَارَاتٍ، وَكَانَتْ الْحِمَاسَةُ وَقْفَةً

الْعَاطِفَةَ مِيزَةَ الْيَعْقُوبِيِّينَ وَالْخَوَارِجِ." ^{٣٦} فَرَفَعَهُمْ لَشِعَارٍ "لَا حُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ - قَدِيمًا أَيَّامَ الْإِمَامِ عَلِيِّ وَحَالِيًا - كَلِمَةً حَقَّ

أُرِيدَ بِهَا بَاطِلٌ".

وَقَرَّارَ أَنْفُسِهِمْ مَا تُبْدِيهِ أَعْمَالُهُمْ أَنْ دَعَوَاهُمْ: "لَا حُكْمَ إِلَّا لَنَا"، إِذَا أُعْطُوا مِنَ الدُّنْيَا رِضْوَانًا، وَإِنْ لَمْ

يُدْرِكُهُمْ نَصِيبٌ، إِذَا هُمْ يَسْخَطُونَ، وَإِنْ وَجَدَ فِيهِمْ ذُو مَالٍ، فَإِنَّمَا يَبْغِي الرِّئَاسَةَ. يَقُولُ الْمَفْكَرُ "جُوسْتِافُ لُوبُونُ"

فِي وَصْفِ نَفْسِيَّةِ الْيَعْقُوبِيِّينَ الْعَصْبِيَّةِ وَأَمْثَالِهَا: وَتُوجَدُ النَّفْسِيَّةُ الْيَعْقُوبِيَّةُ خَاصَّةً عِنْدَ ذَوِي الْأَخْلَاقِ الْمُتَحَمِّسَةِ

الضَّيِّقَةِ، وَتَتَضَمَّنُ هَذِهِ النَّفْسِيَّةُ فِكْرًا قَاصِرًا عَنِيدًا، وَكُلَّ شَيْءٍ خَارِجٍ عَنِ الْإِيمَانِ بِالْفِكْرَةِ غَيْرِ مُؤَثَّرٍ فِيهَا، وَمَا تَغْلِبُ

عَلَى الرُّوحِ الْيَعْقُوبِيَّةِ مِنَ الْعُنَاصِرِ الْعَاطِفِيَّةِ، تَجْعَلُ الْيَعْقُوبِيَّ كَثِيرَ السِّدَاجَةِ، وَلَمَّا كَانَ بِهَذَا لَا يَدْرِكُ مِنَ الْأُمُورِ إِلَّا

عِلَاقَتَهَا الظَّاهِرِيَّةَ، فَإِنَّهُ يَظُنُّ أَنَّ مَا يَتَوَلَّدُ فِي رُوحِهِ مِنَ الصُّورِ الْوَهْمِيَّةِ حَقَائِقٌ، وَيَفُوتُهُ ارْتِبَاطُ الْحَوَادِثِ بَعْضُهَا

بَعْضٌ، وَمَا يَنْشَأُ عَنِ ذَلِكَ مِنَ النَّتَاجِ لَا يَجُولُ بَصْرَهُ عَنِ خِيَالِهِ أَبَدًا.

٣٥. أبو زهرة، تاريخ الجدل. (الفلسفة والعلوم المتصلة بها، الكتب المطبوعة) الصفحة: ١٤٦



إدًا فاليعقوبي لا يقترف الآثام لتقدّم منطقته العقلي إذ لا يملك منه إلا قليلاً، وإنما يسير مستيقناً، وعقله

- الضعيف يخدم اندفاعاته حيث يتردد ذو المدارك السامية فيقف. " وكثير من هذه الصفات النفسية تلمسها عند الخوارج عبر تاريخهم، من أشعارهم، إلى عقائدهم، إلى آرائهم الكلامية، إلى جرائمهم، فالحماسة والجرأة بجرعة من الوقاحة سمّتهم جيلاً بعد جيل، وكانت لهم مواقف عدة، مثل: مقاطعة الخليفة علي رضي الله عنه في حُطبة، بل حتى في صلواته، وتحدي بعضهم فرادى للمسلمين جهازًا نهارًا، والعناد في قتلهم للصحابي عبدالله بن حَبَّاب بن الأرت، ولما طالب الخليفة بتسليم القتلة، قالوا بأن الكل شارَك في قتل ابن حَبَّاب، فقاتلهم علي - رضي الله عنه - حتى كاد يُفنيهم، ولم يثنهم ذلك عن الرجوع عن موقفهم، أما السذاجة فلهم مواقف تُضحك، ولكن ضحك كالبكاء، فبعد قتلهم لابن حَبَّاب، وبقر بطن جاريته، وقتل طفلها، تورّعوا في قارعة الطريق، وكم لهم من قصص مع الكفار، فقد كانوا يؤمنون حياة الكافر، ويبيحون دم المسلم، حتى إن لهم لقاءً مع واصل بن عطاء - رأس المعتزلة - وجماعة من أصحابه، فلما سألوهم عن معتقدتهم، أجاب عطاء بأنهم أهل كتاب، فأخذوه وأصحابه، وقرؤوا لهم آيات من كلام الله، ثم أبلغوهم مأمنهم. " ولو أعلمهم بإسلامه، لجزؤا عنقه، فعهدهم قتل أهل الإسلام، وتأمين أهل الأوثان، فكان فيهم التعصب للفكرة لدرجة الهوس، مع التشدد في معاملة المخالف، والخشونة في الدعوة والمعاملات، والجفاء في السلوك، والدفاع عن آرائهم بحدة وعصبية، فلا رفق في ما يصدر عنهم ولا أدب، ولعل السبب الجلي في ذلك، أن أكثرهم من أعراب البادية، ومن بدى جفى، وقليل فيهم أهل الحضرة، وإن وجدوا، فسيماهم حدة الطبع والجفاء لأن أفكار وعقائد وسلوكيات الخوارج، لا توائم الطباع اللينة، أو المتزنة والهادئة، فالخوارج واللين من الألفاظ المتناقضة التي لا تجتمع. وهنا فرق بين من قد يُجرجه مجلس المناظرة، أو مقامه أمام المناظر، فيتفلت من رد الأدلة؛ كيما ينجو من حرج المقام، وبين من ينصر أقوالاً ويُلزم غيره، ويوالي ويرأ عليها من غير برهان، ولا إثارة من علم، بل لا يُرعي سمعه من قبل أن يُدلي بقوله بالمنع.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan atau menyebutkan sumbernya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan atau menyebutkan sumbernya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

خ. دراسة السابقة

من خلال الإطلاع والبحث وقف الباحث على العدد من البحوث التي تتعلق بخواطر التشبوه التعصبية لإفساد على الأمة عند بويها هامكا في تفسير الأزهر (دراسة تحليلية موضوعية) منها:

١. رسالة للدراجة الأولى في الجامعة الإسلامية الحكومية سونن أمفيل سورابايا ٢٠١٨ بقسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين والفلسفة، إعداد محمد شرسف هداية الله تحت العنوان: "التعصب الديني في القرآن الكريم (دراسة التحليلية في سورة الأنعام: ١٥٩) عند المفسرين. هذه الرسالة تتكلم عن التعصب الديني خاصة من كل مفسرين الإندونيسي في سورة الأنعام: ١٥٩ عند كل آراء المفسرين. واستخدم الباحث المنهج الوصفي دراسة التحليلية.

٢. رسالة للدراجة الأولى في الجامعة الإسلامية الحكومية سونن كالي جاغا يوغياكرتا ٢٠١٦ بقسم التفسير والحديث بكلية أصول الدين، إعداد محمد عبد راحيم تحت العنوان: "التسامح بين الأمة عند المفسرين الإندونيسي. هذه الرسالة تتكلم عن السماح خاصة على آراء المفسرين الإندونيسي. واستخدم الباحث المنهج الوصفي دراسة الموضوعية.

٣. رسالة للصحافة المحلي في الجامعة العاملي السيمين الإندونيسي ٢٠١٩ Universitas Internasional Semen Indonesia (UISI)، إعداد فرهان عبد الله دليمتي تحت العنوان: "أفكار بويها هامكا على إنتباه السماح بين الأمة في الإندونيسي. هذه الرسالة تتكلم عن أفكار بويها هامكا حول التسامح الديني. كان من وجهة النظر أننا كمواطنين غير متجانسين ملزمون بممارسة التسامح الديني من خلال الانطلاق من الإيمان المتأصل في الضمير المعتقد الديني ليس بالشيء القسري، علاوة على ذلك لا ينبغي إجباره من الخارج.



الباب الثالث

طريقة البحث

أ. منهج البحث

استخدم الباحث في هذا البحث بمنهج التحليلي في تفسير القرآن الكريم. منهج التحليلي هو بيان آيات القرآنية بيانا مستفيضا من جميع نواحيها، بحيث سير المسفر في هذا البيان مع الآيات السورة آية. شارحا مفردتها، وموجها إعرابها، وموضحا معنى جملها، وما تهدف إليها تراكيبها من أسرار وأحكام، ومبيناً أوجه المناسبات بين الآيات والسور، مستعينا في ذلك بالآيات القرآنية الأخرى ذات الصلة، وأسباب النزول، وبالأحاديث النبوية، وبما صح عن الصحابة والتابعين، وبغير ذلك من المعلوم التي تعينه على فهم النص القرآني وتوضيحه للقراء، مازجا ذلك بما يستنبطه عقله، وتميله عليه نزعته.^{٣٧}

واعتمد الباحث في كتابة هذا البحث على دليل كتابة رسائل التي أصدرته كلية أصول الدين جامعة السلطان الشريف القاسم الإسلامية الحكومية برياو:

Pedoman penulisan skripsi edisi revisi, Fakultas Ushuluddin Universitas Sultan Syarif

Kasim Riau, ٢٠١٩

ب. نوع البحث

استخدم الباحث في هذا البحث بحثا مكتيبا، وهي الأبحاث التي تجرى مكتيبا معتمدة فقط على البيانات والمعلومات الماحة المنشورة سواء داخل المنشأة أو خارجها هذه البيانات أو المعلومات التي يعتمد عليها

^{٣٧}. د. عبید بن سعد العبدلی، مقدمة عن الأبحاث المكتيبية، <https://dralabdali.com> اطلع عليه بتاريخ ١٤ يناير سنة

٢٠٠٣. الساعة ١٢.٣٨ تحارا

البحث المكتبي تكون الموفرة على شكل المواد منشورة لعامة الناس إما بشكل مجاني أو مقابل مبلغ مادي معين، مثل مصادر المعلومات أو البيانات : (التقارير الدورية أو المجلات أو الكتب). فالباحث يجمع البيانات والمعلومات بمساعدة الأشياء الكثيرة، منها: الكتب، والمقالة والكتيبات وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع.

ت. مصادر البيانات

مصادر البيانات هي كل الأشياء التي يمكن أن توافر المعلومات المتعلقة بالبيانات، وفي هذا البحث تنقسم مصادر البيانات إلى قسمين:

١. **القسم الأول:** مصادر البيانات الرئيسية وهي القرآن الكريم وكتب علوم القرآن وكتاب تفسير الأزهري بويها مكا.

٢. **قسم الثاني:** مصادر البيانات الفرعية هي كتب التفاسير المتقدمين والمتأخرين منها:

- كتاب الإتقان في علوم القرآن للإمام السيوطي
- كتاب مباحث في علوم القرآن للمناع القطان
- كتاب تفسير القرآن العظيم للإمام ابن كثير
- كتاب تفسير المنير لوهبة الزولي

وكتب المتعلقة بموضوع البحث، منها:

- كتاب حماية الأمة الرشيدة من فتنة التعصب البغيضة للإمام الدكتور عبد الرزاق محمد تكم
- كتاب خوانة التفسير الإندونيسي للإمام إصلاح الغميان
- كتاب التنبيه على الأسباب التي أوجبت اختلاف المسلمين في آرائهم ومذاهبهم واعتقاداتهم للإمام أبو محمد عبدالله بن محمد بن السيد البطليوسي

- كتاب التعصب المذهبي في التاريخ الإسلامي للإمام الدكتور خالد كبير علال

ث. منهج جمع البيانات

منهج جمع البيانات هي طرق التي تواصل إلى توافر المعلومات المتعلقة بالبيانات، وأما منهج جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث مستندا على طرق جمع البيانات بحسب منهج التحليلي فهي:

١. تثبيت الموضوع التي تناولته ودراسته دراسة التحليلية.
٢. جمع الآيات المتعلقة بالموضوع إما الآية المكية أو المدنية.
٣. تبحث الآيات مع الوقوف على أسباب النزول.
٤. توافر المناسبة الآية الواردة في تلك السورة.
٥. ترتيب موضوع البحث حتى ستكون بحثا كاملا.
٦. مطالعة كتاب تفسير الأزهر عند بويها هاماكا و فسر عنه الآية تتحدث بالموضوع.
٧. دراسة الآية بدراسة التحليلية بجمع الآية التي

ج. تحليل البيانات

تحليل البيانات هي عملية التفحص والتدقيق للبيانات، وتمشيها لتكون أكثر دقة، وإعادة تشكيلها، وتخزينها أيضا لنحصل ونستنبط في النهاية على المعلومات يمكن على أساسها اتخاذ وتحديد القراء.

وأما في هذا البحث استخدم الباحث على التحليل وصفي : يراد منه وصف ملخص للبيانات ولا يتطلب إيجاد تفسيرات لها، مثل ما يقدمه تحليل البيانات لإحصاء سكاني لبلد معين، حيث لا يقدم التحليل أكثر من خلاصة.

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه
اجمعين، وبعد.

إن هذا البحث بعنوان: "التعصب في سورة الروم ٣٠-٣٢ عند بويا هامكا في تفسير الأزهر (دراسة
تحليلية)". كان الباحث يركز بحثه لمحة التعصب في التفسير الأزهر سورة الروم ٣٠-٣٢. وتخلصا لما جاء من
الأبواب السابقة، وأما كان الباحث بعض النقاط المهمة الميسرة لتسهيل في معرفتها إجمالا، فهي فيما يلي:

١. التعصب في سورة الروم الآية ٣٠-٣٢ يتكون على عناصر التعصبية يعني الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ: أي:
تركوه وراء ظهورهم، وهؤلاء كاليهود والنصارى والمجوس وعبدة الأوثان، وسائر أهل الأديان الباطلة، مما عدا أهل
الإسلام، كما قال تعالى: إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء إنما أمرهم إلى الله ثم ينبئهم بما
كانوا يفعلون (الأنعام: ١٥٩) وقال الإمام السيوطي: وأخرج عبد بن حميد وابن جرير وابن المنذر عن قتادة
"من الذين فرقوا دينهم" قال: هم اليهود والنصارى. وفي قوله: أم أنزلنا عليهم سلطاناً قال: يأمرهم بذلك.
وقال بويا هامكا: وكذلك عندما نظرنا في هذه الآية الحالية أن التعصب كل مجموعة مع ما يجب أن يشعروا
بالفخر. الشعور بالبر الذاتي والآخرين على خطأ، ولا أحد يريد أن يسعى أو يعود إلى نقطة التقاء، ألا وهي
الإيمان بوحداية الله! لذا فإن الأمة الإسلامية ليست استثناءً ممن يعترفون بأنهم أتباع النبي صلى الله عليه وسلم من
هذا المرض المتخيل. كما ظهر في الإسلام نفسه جماعة تلو الأخرى. تنقسم كل مجموعة أيضاً إلى مجموعات
مختلفة. وعلى فكرة ذهني الباحث، فإن سورة الروم الآية ٣٢ تتحدث بشكل متعصب مما يؤدي إلى السلبية أو

٣٦. ابن كثير في تفسيره سورة الروم الآية ٣٢. الصفحة: ٤٠٧

٣٧. الإمام السيوطي، تفسير الدر المنثور في تفسير المأثور. (مفهرس فهرسة كاملة، ٤٣٢ هـ) الجزء السادس. الصفحة: ٤٣٩



الخلافات التي تشعر أنها أكثر صوابًا وتعتقد أن الآخرين ببساطة على خطأ. وليس الخلاف بقضية تعبر عن اختلاف في الرأي دون أي اعتزاز بالقلب. وفي سورة الأنعام الآية ١٥٩ تتحدث تفرق الديني يمكن العثور على التعصب على كل مستوى من مستويات المجتمع في البلدان المتقدمة، كقضايا السياسية وصراعات القوى، الدفاع عن النوع والنسب، تناقض الطوائف في أمر أو شولدان فورو، القول في أمور الدين أطاع الراعي. وكذلك في البلدان المتخلفة، في الجماعات الفكرية والعلمانية، في المجتمعات الدينية والملحدة.

٢. أكبر عامل خلق الفوضى في الحياة الدينية التعصب، هذه الفكرة يمكن أن تكون ضارة وقام المجتمع الاجتماعي. التعصب عدو الحرية. يعني الاحترام المتبادل في الجوانب المعتقدات والمعتقدات الأخرى. حياة الجماعة الدينية نفسها مفهوم ترتيب الاختلافات في المعتقد اعتمد في الحياة الاجتماعية المجتمع الحقيقي تلك الحياة يجب أن تسير يدا بيد وليس مع بعضها البعض يزعج به.^{٧٧}

ب. الإقتراحات و التوصيات

١. الإقتراحات

ظن الباحث أن ليس للباحث قدرة في إعطاء الإقتراحات خاصة هي مكتوبة في هذا البحث استحياءاً من النفس بعدم العلوم وأقله، والأصل أن الباحث محتاج إلى النصيحة والنقد من قراء هذا البحث خاصة أستاذي وإخواني، فذكر البحث إجباراً بعض الإقتراحات ما يلي:

- ينبغي للمجتمع أن يتناسبوا بعمل صالح، لأن الله عز وجل قد وعد على العاملين

الصادقين المخلصين ثواباً عظيماً في الدنيا والأخيرة.

- ولعل في البحث مفيد للمجتمع، و للطلاب وللقرآء أن يكون باباً في النخاض

الحماسة في البحث العلمي، وعلى الأقل بمأ روفوف مكتبة الجامعة الكلية.

^{٧٧}. عبد الرحمن صالح وميهب عبد وهاب، علم نفس مقدمة في المنظور الإسلامي. (جاكرتا: ذهبي، ٢٠٠٤) الصفحة ٣٢



- ويرجو الباحث من فضيل مدير الجامعة أن يوفي ويكمل مكتبة الجامعة العامة

ومكتبة كلية أصول الدين خاصة بالكاتب المتعلقة بالتفسير وعلوم أصول الدين.

- هذا البحث لا يتخلص من الخطأ والنقص لذلك أرجو للقارئ لهذا البحث أن

يأتي بالإصلاحات والتكميلات لكي يكون هذا البحث وافيا للمطلوب أو أقرب إلى

الكمال.

٢. التوصيات

- أوصى الباحث نفسه وطلاب المرحلة الجامعية الأولى خصوصا بقسم علوم القرآن

والتفسير الفصل الدولي، أن يقوم بالبحث العلمي الذي أخبره الله في كتابه الكريم، لأن القرآن

هو كتاب الله المشتمل على المعلومات شتى والكون من الأشياء التي جعلها الله دلالة على

وحدانيته وعظيمته في الكون.

- إن هذا البحث دراسة تحليلية عن التعصب في سورة الروم ٣٠-٣٢ عند بوبيا

هامكا في تفسير الأزهر، أوصى الباحث نفسه طلاب بدراسة تحليلية، فيكتبوا المكتشافات

الأخرى الذي أشارها الله تعالى في القرآن الكريم.

المراجع

ابن القيم، زاد المعاد في هدي خير العباد. مؤسسة الرسالة. ١٤١٨م-١٩٩٨م

أبو زهرة، تاريخ الجدل. دار الفكر العربي. ٢٠١٠م

أبو محمد عبدالله بن محمد بن السيد البطلوسي، التنبيه على الأسباب التي أوجبت اختلاف المسلمين في آرائهم

ومناهجهم واعتقاداتهم. الرياض: دار المريخ. ١٩٨٢م

أحمد زين الحمدي، ادعاءات المرجع الديني في الصراع السني- السوي في سامبانج مادورا، إسلاميكا. سورابايا:

الجامعة الإسلامية سنن أمبل. ٢٠١٢م

أخرجه أبو داود، السنن. دار الرسالة العالمية. ١٤٣٠م-٢٠٠٩م

إصلاح الغميان، حوانة التفسير الإندونيسي. بندونغ، تيلاجو. ٢٠٠٣م

الإمام السبخان، الخطاب المحموم للتعدي في يوغياكرتا. جاكرتا. ٢٠١١م

بديعة الرازقين، ١٠١ أثير عين الإسلام، يوغياكرتا. ٢٠٠٩م

بروفسور الدكتور عبد المالك عبد الكريم أمرالله (هامكا)، تفسير الأزهر. مكتبة الدولي سيغافورا. ١٩٨٩م

بويا هامكا، القلوب وصول للقلوب لمحبة الدنية، الإجماعي الثقافي، السياسي. جكرتا: مكتبة فنجيماس.

٢٠٠٢م

بيلهارز (Beilharz)، النظريات الاجتماعية ملاحظات نقدية لرواد الفلاسفة. ٢٠٠٢م

جلال الدين السيوطي، "الإتقان في علوم القرآن". دار الكتاب العربي. ١٤١٩هـ / ١٩٩٩م

الدكتور خالد كبير علال، التعصب المذهبي في التاريخ الإسلامي. دار رؤية والتوزيع. ٢٠١٥م

دي إم نيومان، علم الاجتماع: استكشاف بنية الحياة اليومية. لوس أنجلوس: سييج. ٢٠١٢م



Hak cipta Dilindungi undang-undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

صلاح الخالدي، كتاب التفسير والتأويل في القرآن. الاردن: دار النفائس. ١٩٩٦ م

القاضي عبد النبي نكري "عبد الرسول الأحمـد"، جامع العلوم في اصطلاحات الفنون الملقب بدستور العلماء.

بيروت: مؤسسة الأعلمي. ١٩٩٧ م

عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب، مصباح الظلام في الرد على من كذب الشيوخ

الإمام ونسبه إلى تكفير أهل الإيمان والإسلام. السعودية: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة

والإرشاد. ٢٠٠٣ م

علي ابن محمد الماوردي، أدب الدنيا والدين. ١٩٥٣ م

عطية اللهن أحمد، القاموس الإسلامي. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية. ١٩٦٦ م

الغزالي، التعصب و التسامح بين المسيحية والإسلام. القاهرة: مطبعة حسان. ١٩١٧ م

كوينكاراينغرات، الثقافة الرياضية والتنمية. جاكرتا: غرامديا. ١٩٧٩ م

ميرد أبي العباس محمد بن يزيد بن عبد الأكبر، الكامل في اللغة والأدب. القاهرة: دار الفكر العربي. ١٩٩٧ م

محمد بن مكرم الفريقي المصري ابن المنظور، لسان العرب. بيروت: دار صادر. ١٩٩٥ م

مجموعة من المترجمين الغربيين، الموسوعة العربية العالمية. الرياض: مؤسسة أعمال الموسوعة والتوزيع. ١٤١٩ هـ

١٩٩٩ م

مجموعة من العلماء، الموسوعة القرآنية المتخصصة. مصر: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية. ٢٠٠٣ م

هاشيم، التعصب، لماذا أخترت نضاة العلماء. جكرتا. ١٩٨٥ م

هداية الله، علم روح الدين. جاكرتا: بولان بينتائج. ١٩٩٥ م

هارياتو، النظرية والمفاهيم الأساسية للتعلم والتعلم. بندونغ: فت ريمجا روسدكريا. ٢٠١١ م

George Santaya, *Life of Reason: Reason in Common Sense*. New York: Charles Scribners Sons, ١٩٠٥



Hak plajir ilmiah ngindang-Urang

1. Diraranting mejujuti sebarian lau sarakurahnya tias inang mejujuntumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

د. عبيد بن سعد العبدلي، مقدمة عن الأبحاث المكتبية، <https://dralabdali.com>

<https://ar.wikipedia.org/wiki>

<http://www.detiknews.com/read/2008/11/09/106608/10337110/10/kronologi-bom-bali-eksekusi-mati-amrozs-cs>

<https://nasional.tempo.co/read/847391/yenny-wahid-11-juta-warga-siap-lakukan-tindakan-radikal# YTIbesZ2GXXowPCK.99>

<https://dosenpsikologi.com/teori-fanatisme-dalam-psikologi>

<https://suarakebebasan.id/fanatisme-sekedar-hobi-atau-penyakit-2/>

<https://www.alukah.net/sharia/0/134486/#ixzz6a3wjwQiy>

<http://www.tribunnews.com/2012/08/30/polri-harapkan-bisa-atasi-trauma-kekerasan-di-sampang>

<http://www.tempo.co/edsus/news-content/kesra/2012/09/02/427020/Continue-Threatened-Shia-Madura-Tak-Will-Silent-Continue>

UIN SUSKA RIAU

ترجمة الباحث

أ. الترجمة الشخصية

الإسم : بايوا أجي فرسيتوا

مكان الولادة وتاريخها : أثير موليك، ٢٤ يوليو ١٩٩٩ م

رقم القيد : ١١٧٣٢١٠٠٥٠٧

مشرف الأكاديمية : الدكتور الحاج جمال الدين الماجستير

العنوان : سينتاجو رايوا، كوئنتن سينغيني، رايوا

ب. المرحلة التعليمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٩ فارت تراتك أثير هيتام، : : السنة ٢٠١١ م

سينتاجو رايوا، كوئنتن سينغيني، رايوا: السنة ٢٠١١ م

٢. المدرسة الثانوية الحكومية ٠٠٣ سينتاجو رايوا، كوئنتن سينغيني، رايوا : : السنة ٢٠١٤ م

٣. المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٠١ كوئنتن سينغيني، رايوا : : السنة ٢٠١٧ م

٤. الجامعة الإسلامية الحكومية السلطان الشريف القاسم، رايوا : : السنة ٢٠٢٠ م

ج. الأسرة

الوالدان المحبوبان سودرنو و ميرسديانا حفظهما الله تعالى. وإخواني: باغوس سفتا أجي وباغس تري فراحتنا

حفظهما الله تعالى.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.