

### **الفصل الثالث**

#### **طريقة البحث**

##### **أ. تصميم البحث**

هذا البحث يتكون من المتغيرين ؛ فعالية طريقة القراءة بلعبة القراءة الإبتكارية كمتغير X أو المتغير الحر. وقدرة الطلاب في القراءة الكتب العربية كمتغير Y أو المتغير المقيد. هذا البحث يقام به في المدرسة العالية الحكومية "كؤك". وهذا الصف يتكون من الصفين ؛ الصف الأول "ج" والصف الأول "ه". فالصف الأول "ه" يستخدم طريقة القراءة بلعبة القراءة الإبتكارية والصف الأول "ج" بدون هذه المعالجة. لذلك الباحثة سيرسم البحث بتصميم كما يلى :

##### **تصميم البحث المجموعة المراقبة بالاختبار القبلي والاختبار البعدى**

الاختبار البعدى	المعالجة	الاختبار القبلي	الصف
T₂	X	T₁	التجريبي
T₂	-	T₁	المراقب

##### **ب. مكان البحث وزمانه**

هذا البحث يقام به في المدرسة العالية الحكومية "كؤك" بمراكز كؤك بمنطقة كمبان. وهذا البحث يقام به في التاريخ 29 مارس حتى 17 مايو 2014 م.

### **ج. أفراد البحث وموضوعه**

وأما أفرد البحث فهو الطالب في الصف الأول بالمدرسة العالية الحكومية "كؤك".

وموضوع البحث فعالية طريقة القراءة بلعبة القراءة الإبتكارية لترقية قدرة الطالب في قراءة الكتب العربية.

### **د. مجتمع البحث وعينته**

وأما مجتمع البحث فهو جميع الطلاب الصف الأول بالمدرسة العالية الحكومية "كؤك" سنة

دراسية ٢٠١٣/٢٠١٤ . والصف الأول يتكون من خمسة صفوف ؛ الصف الأول "أ" ، الصف

الأول "ب" ، الصف الأول "ج" ، الصف الأول "د" والصف الأول "ه" . وعدد جميع الطلاب

165 طالبا.

ولكثرة مجتمع البحث فتأخذ الباحثة عينة البحث. تأخذ الباحثة الصفين لهذا البحث الذي

يتكون من 40 العينة. وبيان عينة البحث فيما يلى :

الصف التجربى	الصف الأول هـ	الصف الأول ج	المجموع
20	الصف الأول هـ	الصف الأول ج	
20			40

## **هـ. الطريقة لجمع البيانات**

### **١. الملاحظة**

تستخدم الباحثة الملاحظة لجمع البيانات وال مباشرة ستكون للحصول على بيانات حول تطبيق طريقة القراءة باستخدام لعبة القراءة الإبتكارية.

### **٢. الاختبار**

تستخدم الباحثة الاختبار لجمع البيانات. وهذا الاختبار يقام به قبل استخدام طريقة القراءة وبعد استخدامها. وهذا الاختبار يهدف إلى معرفة قدرة الطلاب في قراءة الكتب العربية.

## **وـ. طريقة تحليل البيانات**

وأما الطريقة لتحليل البيانات استخدمتها الباحثة مجموعتين فهما البيانات النوعية والبيانات الكمية. البيانات النوعية ستكون مكفولا من البيانات الكمية التي يتم تفسيرها على النحو التالي:

١. ٧٦% - ١٠٠% : جيد جدا

٢. ٥٦% - ٧٥% : جيد

٣. ٤٠% - ٥٥% : ناقص

٤. ٣٩% - ٠% : غير جيد

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

الإيضاح:

P: المئوية

F: تردد

N: مجموعة النتائج

<sup>1</sup>.Test "t" والرمز المستخدم في هذا البحث

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح:

:  $t_0$  الاختبار

:  $M_x$  المتوسط من المتغير X

:  $M_y$  المتوسط من المتغير Y

:  $SD_x$  الانحراف المعياري من المتغير X

:  $SD_y$  الانحراف المعياري من المتغير Y

: N عدد الطلاب

: 1 الرقم الثابت

---

<sup>1</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, 2010, Pekanbaru : Zanafa Publishing, hlm. 208.