

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF GIVING  
QUESTION AND GETTING ANSWER DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN  
KIMIA DI SMA NEGERI 7 PEKANBARU**



**Oleh**

**DESY YULIANI  
NIM. 11017201081**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF GIVING  
QUESTION AND GETTING ANSWER DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN  
KIMIA DI SMA NEGERI 7 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

**DESY YULIANI**

**NIM. 11017201081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

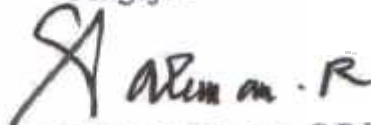
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Giving Question and Getting Answer dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas X SMA Negeri 7 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Desy Yuliani, NIM. 11017201081 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Sya'ban 1435 H/ 13 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 14 Sya'ban 1435 H  
13 Juni 2014 M

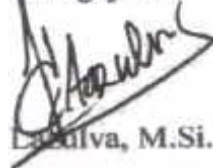
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



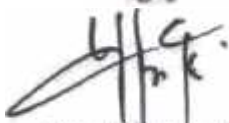
Pangolan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si.

Penguji II



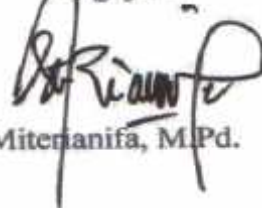
L. Sulva, M.Si.

Penguji III



Yuni Fatisa, M.Si.

Penguji IV



Mitermanifa, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Desy Yuliani, (2014) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Giving Question and Getting Answer* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 7 Pekanbaru.**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilatarbelakangi oleh hasil belajar kimia siswa SMAN 7 Pekanbaru pada Mata Pelajaran Kimia masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMAN 7 Pekanbaru melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Giving Question and Getting Answer*. Penelitian ini dengan rancangan pretes dan postes, dengan jumlah sampel pada penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X3 (eksperimen) berjumlah 36 dan kelas X5 (kontrol) berjumlah 36. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya yaitu Struktur Atom, pretes dan postes sebagai data akhir, serta dokumentasi. Data awal dan data akhir dianalisis dengan menggunakan t-test. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung} = 4,37$  dan  $t_{tabel} = 1,980$  dan menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga  $H_0$  ditolak, yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar dihitung dengan rumus N-gain, dimana didapatkan N-gain hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 0,77 yang termasuk kategori tinggi dan N-gain hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 0,65 yang termasuk kategori sedang.

**Kata Kunci: *Giving Question and Getting Answer*, Hasil Belajar, Sistem Periodik Unsur dan Ikatan Kimia**

## ABSTRACT

**Desy Yuliani, (2014) : Application of Cooperative Learning Model of Giving Question and Getting Answer in Improving Learning Outcomes of Students on the Subjects of Chemistry at State Senior High School 7 Pekanbaru.**

This research is experimental research experiment alresearch is motivated by learning out comes chemistry of students at State Senior High School 7 PekanbaruonSubjectsof Chemistryis still low. This research aimstoimprove learning outcomes of tenth years students at State Senior High School 7 Pekanbaru through Application of Cooperative Learning Model of Giving Question and Getting Answer. This research with pretest and posttest design, by the number of samples In this research there are two classes, namely X3 class (experimental) totaling 36 and X5 class (control) totaling 36. Data collection techniques in this researchis with doing homogeneity test aspreliminary data on previous material namely Atomic Structure, pretest and posttest as final data, as well as documentation. Initial data and final data were analyzed using t-test. Results of the final data processing obtained tcount= 4,37 and t table = 1.980 and shows tcount>ttable. So Ho is rejected, which means showing an increase learning out comes. Improved learning out comes calculated by the formula N-gain, whichis obtained N-gain student learning outcomes of experimental classis 0.77 which includeshigh category and N-gain student learning out comes of control class is 0.65 whichin cludesmedium category.

**Keyword: Giving Question and Getting Answer, Out comes Learning, Periodic System of the Elements and Chemical Bonding**

ديسي يولياني ( ) : تطبيق التعليم التعاوني إعطاء سؤال و الحصول تحسين نتائج  
طلاب فيموضوع الكيمياء في المدرسة عالية الحكومية  
سبعة بيكانبارو.

هذه الدراسة هي البحوث التجريبية وبدافعتناج التعلم الكيمياء للطلاب في المدرسة عالية الحكومية سبعة بيكانبارو وفيالمواضيع الكيمائية لا تزال المنخفضة. تهدف هذه الدراسة للتحسين نتائج التعلم للطلاب بالصف العاشر في المدرسة عالية الحكومية سبعة بيكانبارو خلال نموذج تطبيق التعليم التعاوني إعطاء سؤال و الحصول جواب. هذه الدراسة معالاختبار القبليو البعدي تصميم، وعدد من العينات في هذه الدراسة أن هناك فئتين، هما الفصول العاشر ٣ (تجريبية) بلغت ٣٦ والفصول العاشر ٥ (السيطرة) بلغت ٣٦. هيتقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة لتنفيذ اختبار تجانس البيانات الأولية كما فيالمواد السابقة أبنية الذرية، الاختبار القبليو البعدي كبيانات النهائية، فضلا عن وثائق. وقد تم تحليل بيانات أولية وبيانات نهائية باستخدام استخدام اختبار ت نتائج معالجة بيانات نهائية الحصول على قيمتي العدد = ٤,٣٧ وتي الجدول = ١,٩٨٠ ويظهر تي الجدول > تي العدد. بحيث يتم رفضه، مما يعني بيدي نتائج التعلم الزيادة. تحسين نتائج التعلم تحسب على أساس صيغة N-gain، والتي يتم الحصول N-gain نتائج تعلم الطلاب فئة تحكم هي ٠,٦٥ والتي تشمل لفئة المتوسطة.

الكلمات الرئيسية:  
الكيميائية

## PENGHARGAAN

*Alhamdulillah* segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, tauladan dalam kehidupan manusia.

Skripsi ini berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Giving Question and Getting Answer dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 7 Pekanbaru*”. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama pada Ayahanda Mara Enda Siregar dan Ibunda Siti Darny Harahap, adik penulis tercinta Efri Yunita, Ramdan Saleh, dan Naufal Afkar, yang telah banyak dan tak henti memberikan do’a, motivasi dan dorongan baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau, *I love full my family, forever*. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Munzir Hitami, M.A sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memimpin UIN dengan baik sehingga segala urusan di setiap fakultas maupun jurusan dapat berjalan lancar.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Kimia yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Lazulva M.Si. sebagai pembimbing akademis (PA) yang telah mengajarkan dan memberikan arahan serta motivasi agar penulis dapat menjalani dan menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
5. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si. sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan di jurusan pendidikan kimia.
7. Bapak sebagai kepala sekolah dan Ibu sebagai guru pamong Kimia, beserta staf SMAN 7 Pekanbaru yang telah berkenan menerima dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Sahabat-sahabat tercinta penulis Yeni Nasution, Tati Haryati, Alfi Hidayah, Juwita Ningsih, semangat dan do'a dari kalian semua sangat berarti dalam penulisan skripsi ini. Kenangan bersama kalian tidak akan penulis lupakan.
9. Keluarga besar Penulis dari Uwak Oloan di Kisaran, Uwak Sultan di Sababangunan, Bou di Dumai, Uwak Sahnul di Pekanbaru, dan Uda Nullah di Perawang. Ujing Tika, Ujing Yus, Tulang Butar, Tulang Rinto, Tulang ahir di



portibi Jae yang sering bertanya terus menerus kapan skripsi ini selesai dan membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikannya.

10. Teman-teman yang di Asrama Polisi Lubuk Jambi Kakak Dewinta, Yesikah Fitri Yenti, Christy Aprodita Nenggolang, Sri Murni Suhardi, Arasida Gani, Mak'uo Tika, tante Ijus, tante Susi, Olan dan Otra yang menghiasi hari dengan canda tawa.
11. Teman – teman KKN, Zikri Rahman, Ayu Wahyuni, Wan Nur Hidayah memberi dukungan dan do'anya hingga skripsi ini terselesaikan.
12. Teman-teman diluar kampus, Ihwal Januar Siregar, Jen Tari Munawaroh, Jeffri, Wita Sadaria, Rion Nofrianda, Hengki Wijora, yang turut memberi semangat, dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga Besar Pendidikan Kimia angkatan 2010 khususnya Erlani pertiwi, Ade Novita Sari, Arsyita Septiwi, Nila Sari, Rendra, Yogi Candra, Wais, Nailatul Mahmuda, Sri Suparmi, sekali lagi penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala peran dan partisipasi yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya, penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini berguna bagi dunia pendidikan. Amiin.

Pekanbaru, Juli 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Konsep Teoritis.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Konsep Operasional.....	33
D. Asumsi dan Hipotesis.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
B. Objek dan Subjek Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>48</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data.....	55
C. Analisis Data.....	61
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>80</b>
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	