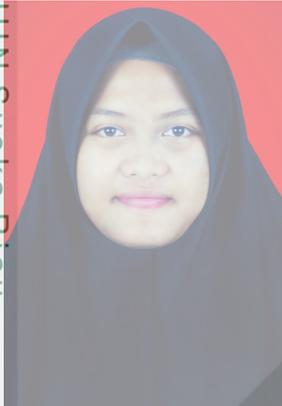


**PERAN BIMBINGAN KARIR DALAM PERENCANAAN
KARIR SANTRI MADRASAH ALIYAH SWASTA
DI PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWARAH
PEKANBARU RIAU**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos.)

Oleh :

Helda Yanti Putri
NIM 11742200781

**PROGRAM STRATA SATU (S1)
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
1442 H / 2021 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pekanbaru, 7 April 2021

Dosen Pembimbing Skripsi
 Nomor : Nota Dinas
 Jumlah : 5 (Eksemplar) Skripsi
 Hal : Pengajuan Ujian Skripsi
 a.n. Helda Yanti Putri

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara Helda Yanti Putri, NIM. 11742200781 dengan judul "Peran Bimbingan Karir dala Perencanaan Karir Santri MAS PP Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau". telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan Ini kami buat atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Dosen Pembimbing,

Dr. H. Miftahuddin, M.Ag

NIP. 19750511 200312 1 003

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi, serta perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Helda Yanti Putri
Nim : 11742200781
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Judul skripsi : "Peran Bimbingan Karir dalam Perencanaan Karir Santri MAS PP Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau"

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas serta memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pembimbing Skripsi

Dr. H. Miftahuddin, M.Ag
NIP. 19750511 200312 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan
Konseling Islam

Listiawati Susanti, S.Ag, M.A
NIP. 19720712 200003 2 003

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tempan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Helda Yanti Putri
NIM : 11742200781
Judul : Peran Bimbingan Karir dalam Perencanaan Karir Santri Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Juni 2021

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 07 Juli 2021

Dekan
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Imron Rosidi, S.Pd., M.A., Ph.D
NIP. 19811118 200901 1 006
Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Dr. H. Miftahuddin, M.Ag
NIP. 19750511 200312 1 003

Sekretaris/ Penguji II

Nurjanis, S.Ag., MA
NIP. 19690927 200901 2 003

Penguji III

Zulamri, S.Ag., MA
NIP. 19740702 200801 1 009

Penguji IV

Istiaawati Susanti, S.Ag., MA
19720712 200003 2 003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Helda Yanti Putri
NIM : 11742200781
Tempat/ Tanggal Lahir : Kuala Gading, 17 Oktober 1998
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: **"Peran Bimbingan Karir Dalam Perencanaan Karir Santri MAS PP Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau"** adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Helda Yanti Putri
NIM. 11742200781

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HALAMAN PERSEMBAHAN



Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS : Al-Mujadilah 11)

Kubersujud atas rasa syukur dihadapan-Mu yang telah memberikan ku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung dan menjadi awal perjuanganku untuk mempertanggungjawabkan ilmu yang ku miliki.

Waktu yang sudah kujalani dengan malam yang gelap dan dingin serta siang yang cerah dan terik. Menjalani jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, serta bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman, dan yang telah memberi warna-warni selama perjalanan kehidupan ku.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu, dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.

Dalam lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam, seraya tangaku menadah dengan syukur pada-Mu karena telah menempatkanku diantara kedua malaikat-Mu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik. Berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka dari panasnya sengat hawa api neraka-Mu.

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan diridiku, meski belum semua itu kuraih insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa depan yang penuh kehangatan nanti. Untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasih ku pada adik, keluarga besar, sahabat dan teman.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

PERAN BIMBINGAN KARIR DALAM PERENCANAAN KARIR SANTRI MADRASAH ALIYAH SWASTA DI PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWARAH PEKANBARU RIAU

Oleh :

Helda Yanti Putri

11742200781

Pendidikan memiliki peran yang sangat besar dalam menciptakan kualitas sumber daya manusia, kemampuan, pengetahuan dan keterampilan. Hal ini juga mempersiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja setelah mereka menyelesaikan studi mereka. Salah satu upaya yang dapat dilakukan sekolah untuk menghasilkan lulusan yang kompeten bagi siswa adalah melalui bimbingan konseling dengan program bimbingan karir. Bimbingan karir adalah program yang diberikan oleh guru BK dimana siswa diberikan arahan dan bimbingan mengenai karir masa depan. Selain itu, bimbingan karir sebagai bagian integral dari proses bimbingan memiliki manfaat bagi siswa dalam mengarahkan diri dan menciptakan kemandirian dalam memilih karir yang sesuai dengan kemampuannya. Hal ini akan memicu siswa untuk merencanakan karir masa depan mereka secara rinci dalam rangka mempersiapkan karir yang ingin mereka capai. Subyek penelitian ini adalah Peran Guru Bimbingan Karir melalui Program Bimbingan Karir dalam Perencanaan Karir Siswa Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru Riau. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data dikumpulkan dari wawancara dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII sebanyak 83 siswa, kepala sekolah dan guru BK. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik random sampling dalam memilih subjek sampel. Sampel dalam penelitian ini adalah guru BK sebagai informan kunci, kepala sekolah dan 5 siswa. Jadi, jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 7 orang. Berdasarkan data penelitian, penulis menyimpulkan bahwa dalam bimbingan karir, penting bagi guru BK untuk memahami tujuan, strategi dan faktor pendukung pelaksanaan bimbingan karir. Padahal, bimbingan karir memiliki peran dalam karir masa depan siswa.

Kata Kunci : Bimbingan Karir, Perencanaan Karir.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

THE ROLE OF CAREER GUIDANCE IN THE CAREER PLANNING OF STUDENTS AT PRIVATE ISLAMIC HIGH SCHOOL OF PONDOK PESANTREN

AL-MUNAWWARAH PEKANBARU RIAU

by :

Helda Yanti Putri
11742200781

Education has a very big role in creating the quality of human resources, abilities, knowledge and skills. It also prepares students to enter the world of work after they complete their studies. One of the efforts that can be made by schools in order to produce competent graduates for students is through counseling guidance with career guidance programs. Career guidance is a program provided by Counseling teachers where students are given direction and guidance regarding future careers. In addition, career guidance as an integral part of the guidance process has benefits for students in directing themselves and creating independence in choosing a career that suits their abilities. This will trigger students to plan their future careers in detail in order to prepare for the career they want to achieve. The subject of this research is the role of counseling Teachers through Career Guidance Programs in Career Planning for students at Private Madrasah Aliyah of Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau. This research uses qualitative methods. Data is collected from interview and documentation. The populations in this study are all students of class XII about 83 students, principals and counseling teachers. In this case the author uses a random sampling technique in selecting the sample subjects. The samples in this study are the counseling teacher as the key informant, the principal and 5 students. So, the number of samples in the study is 7 people. Based on the research data, the writer concludes that in career guidance, it is important for counseling teachers to understand the goals, strategies and factors supporting the implementation of career guidance. In fact, career guidance has a role in students' future careers.

Keywords : Career Guidance, Career Planning.

UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang atas Kuasa dan izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “Peran Bimbingan Karir dalam Perencanaan Karir Santri Madrasah Aiyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau”. Skripsi ini berguna sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat teriringkan salam semoga selalu tercurahkan kepada panutan sepanjang zaman yang menjadi penghulu para Nabi yaitu Baginda yang tercinta Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidaklah terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Karena itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Salam cinta dan istimewa untuk kedua orang tua penulis Ayahanda Cecep Supriyadi dan Ibunda Siti Marpuah atas setiap tetesan keringat, dukungan moril dan materil dan linangan air mata dalam limpahan do'a untuk mendukung penulis meraih cita-cita.
2. Prof. Dr. Khairunnas M.Ag selaku Rektor beserta Wakil Rektor I, II dan III dan seluruh Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Imron Rosidi, S.Pd., MA., Ph.D selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Listiawati Susanti, MA dan Rosmita M.Ag selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Zul Amri, MA selaku dosen akademik dan Dr. H. Miftahuddin, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan dukungan, motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis dalam menyelesaikan studi di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Karyawan dan karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan dengan baik dan kemudahan dalam administrasi.
8. Salam hormat kepada Ahmadi, S. Pd. I selaku Kepala Sekolah dan Hasni Salimah, S. Pd. I selaku guru BK di MAS PP Al-Munawwarah tempat penulis meneliti.
9. Kemudian salam hormat penulis kepada saudara penulis lainnya Irma Garsela, Waritsa Rahmawati dan Rifa'i As Sidiq Saputra yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis saat ini.
10. Dan spesial kepada Rustam Aji, Bang Ginting, Bang Aly, Shierly, Mbak Indy, Geby, Abel, dan Dian yang selalu menjadi alasan penulis untuk selalu bertahan dan terimakasih atas pengalaman yang diberikan pada penulis.
11. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa-mahasiswi Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam angkatan tahun 2017 lokal 6D (Gontor Putri). Terimakasih telah menjadi sahabat seperjuangan dalam suka maupun duka.
12. Rekan-rekan mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam tahun angkatan 2017 lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu di dalam penulisan ini, semoga kita semua selalu sukses.
13. Kepada DPL Mutasir, S.Hi., M.Sy dan seluruh anggota KKN-DR (Kuliah Kerja Nyata Daring) Harmony 164.
14. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Al - Munawwarah Pekanbaru Riau selaku tempat penelitian penulis.
15. Seluruh keluarga besar SDN 013 Desa Kuala Gading Kecamatan Batang Cenaku.
16. Seluruh keluarga besar SMPN 1 Batang Cenaku Kecamatan Batang Cenaku.
17. Seluruh keluarga besar SMAN 1 Rengat Kabupaten Indragiri Hulu.
18. Seluruh keluarga besar BNN Provinsi Riau sebagai lokasi praktek kerja lapangan penulis.
19. Seluruh para idol kpop (Super Junior, SNSD, BTS, Blackpink, EXO, Gfriend, Stray Kids, Day6, Gaho, Henry Lau, Lay, TXT, X1, Wannaone, dll) yang selalu memberikan penulis semangat melalui musik yang penuh energi dan makna.
20. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga semua bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung akan menjadi amal ibadah dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyampaikan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semua masukan tersebut akan penulis jadikan motivasi untuk berkarya lebih baik lagi di masa yang akan datang. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta berguna bagi penulis pribadi dan juga bagi pembaca sekalian. *Aamiin Ya Rabbal'alamiin*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 16 April 2021

Penulis,

HELDA YANTI PUTRI

NIM. 11742200781

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL LUAR	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	8
1. Bimbingan Karir	8
2. Perencanaan Karir.....	21
B. Kajian Terdahulu	34
C. Kerangka Pikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data/Informan Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Validitas Data	42
F. Teknik Analisis Data	43



BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Al-Munawwarah	45
B. MAS PP Al-Munawwarah	46
1. Visi dan Misi MAS PP Al-Munawwarah	46
2. Tujuan MAS PP Al-Munawwarah	48
3. Target MAS PP Al-Munawwarah	48
4. Sasaran Mutu	49
5. Profil MAS PP Al-Munawwarah	50
6. Struktur Kepengurusan MAS PP Al-Munawwarah.....	51
7. Keadaan Santriwan/wati MAS PP Al-Munawwarah.....	53
8. Sarana dan Prasarana Ponpes Al-Munawwarah	54
9. Keadaan Lingkungan MAS PP Al-Munawwarah	57

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan	72

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	84
-----------------------------	-----------

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR BAGAN

BAGAN 2.1	37
BAGAN 4.1	52



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	39
TABEL 4.1	49
TABEL 4.2	53
TABEL 5.1	58



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1	55
GAMBAR 4.2	55
GAMBAR 4.3	56
GAMBAR 4.4	56



UIN SUSKA RIAU

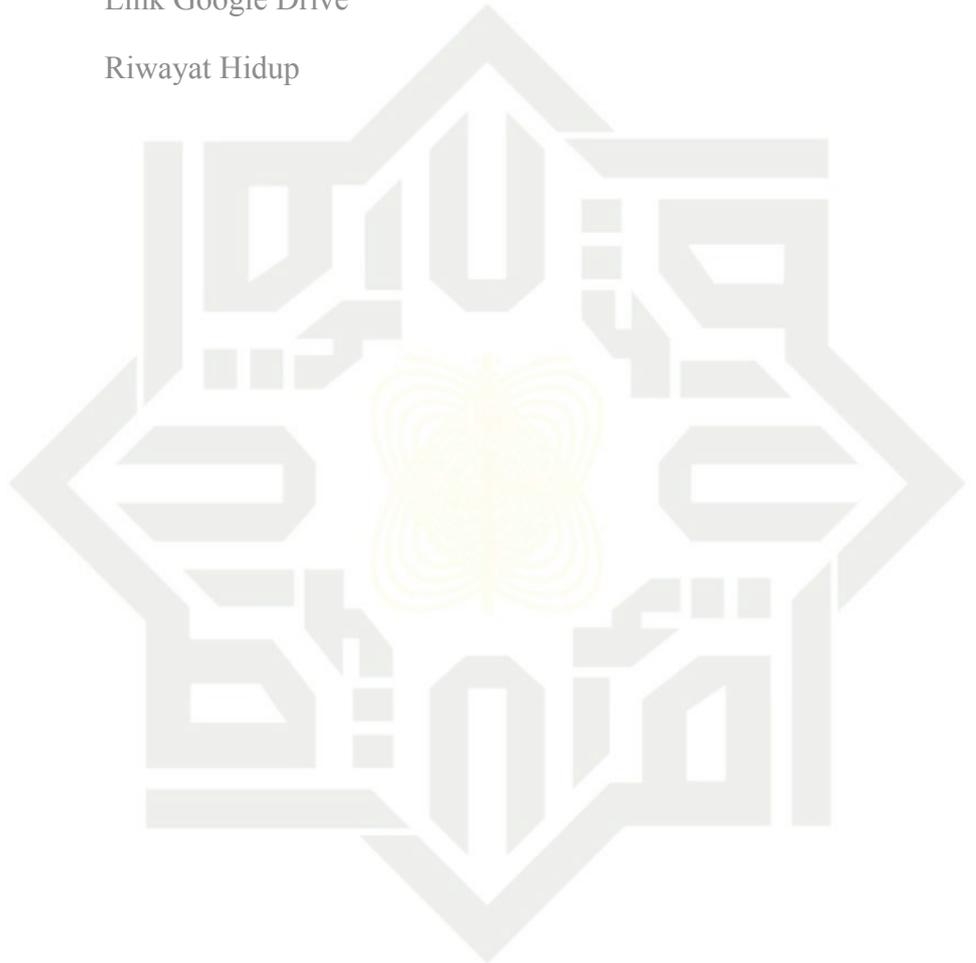
- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pedoman Penelitian
Lampiran 2.	Hasil Transkrip Wawancara
Lampiran 3.	Berkas Izin Penelitian
Lampiran 4 .	Foto Dokumentasi
Lampiran 5.	Link Google Drive
Lampiran 6.	Riwayat Hidup

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, pasti terdapat hal positif dan negatif yang ditimbulkan dalam berbagai kehidupan manusia. Salah satu dampak negatif yang timbul antara lain munculnya berbagai macam masalah seperti permasalahan dalam pendidikan, hubungan sosial, keluarga dan pekerjaan. Sedangkan dampak positif dari perkembangan zaman diantaranya adalah munculnya teknologi yang serba canggih. Permasalahan yang muncul dalam bidang pekerjaan yaitu salah dalam memilih pekerjaan, dan tidak menguasai pekerjaan tersebut, sehingga tidak dapat meraih kesempatan kerja dengan baik yang sesuai dengan cita-cita, bakat dan minat. Agar individu tidak salah dalam memilih pekerjaan serta mampu dalam meraih kesempatan kerja dengan baik, maka perlulah suatu cara untuk mengatasinya salah satunya adalah melalui pendidikan.

Dapat dikatakan bahwa kemajuan suatu bangsa tidak lepas dari faktor pendidikan. Karena pendidikan memiliki peranan yang penting dalam usaha meningkatkan sumber daya manusia yang merupakan unsur penting dalam pembangunan suatu bangsa. Pendidikan mempunyai peranan yang sangat besar dalam menciptakan kualitas sumber daya manusia, kemampuan, pengetahuan dan keterampilan dimana ke tiga hal tersebut akan menjadi bekal dalam merencanakan, memilih, menetapkan dan mempersiapkan diri untuk memasuki dunia pendidikan dalam jenjang yang lebih tinggi lagi dan mempersiapkan diri pada siswa untuk memasuki dunia kerja setelah peserta didik menyelesaikan studinya.

Pendidikan merupakan usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi bawaan baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai agama, masyarakat dan kebudayaannya. Adapun salah satu usaha yang dapat dilakukan oleh sekolah dalam rangka mencetak lulusan yang berkompeten pada peserta didik, yaitu dengan melalui bimbingan konseling dengan program bimbingan karir. Dengan program bimbingan karir, siswa

dapat mengembangkan minat serta bakatnya dan mendapatkan informasi serta arahan dari narasumber yang sesuai dengan apa yang mereka butuhkan.

Bimbingan karir atau disebut juga dengan bimbingan kerja, secara islami bimbingan karir adalah proses pemberian bantuan terhadap individu agar dalam mencari pekerjaan dan bekerja senantiasa selaras dengan ketentuan dan petunjuk syariat islam, sehingga dapat mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat, dan bekerja yang halal serta sesuai dengan bakat minat bekerja dengan niat untuk mendapatkan ridho dari Allah SWT dalam bekerja. Hal ini sesuai dengan firman Allah SWT di dalam Al-Quran dalam surah At-Taubah ayat 105 yang berbunyi¹



Artinya: Dan katakanlah, “Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.” (QS. At-Taubah [9]:105)

Adapun Hadits Rasulullah saw yang mengarahkan umat manusia agar beretos kerja yang tinggi dan mengarah kepada profesionalisme sesuai dengan pengarahan dan bimbingan kerja sesuai dengan Al-Qur’an. Adapun dari Aisyah r.a., sesungguhnya Rasulullah s.a.w. bersabda:

¹ Kemenag, *Al Qur’an dan Terjemahan*, Q.S At-Taubah [9]:105

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتِّفَنَهُ (رواه الطبري والبيهقي)

“Sesungguhnya Allah mencintai seseorang yang apabila bekerja, mengerjakannya secara profesional”. (HR. Thabrani, No: 891, Baihaqi, No: 334).²

Hal ini lah yang membuat, pentingnya bimbingan karir bagi individu. Dengan adanya bimbingan karir, individu akan paham mengenai etos kerja atau berkarier yang sesuai dengan syariat islam. Dan memilih pekerjaan yang halal serta diridhoi oleh Allah SWT. Dan bimbingan karir yang diberikan pada peserta didik juga dilakukan dalam rangka membantu siswa dalam mengambil keputusan mengenai jenjang pendidikan yang akan di ambil setelah selesai melaksanakan masa studinya dan membantu siswa dalam mengambil keputusan mengenai karir atau pekerjaan yang akan dijalannya, hal tersebut tentunya dilakukan agar peserta didik memiliki kompetensi serta dapat mencapai keberhasilan karir yang didukung dengan kecakapan-kecakapan karir yang telah dimilikinya.³

Masalah-masalah yang bersifat pokok bagi siswa yaitu sulitnya siswa mencari perguruan tinggi untuk melanjutkan study dan sulitnya orang dalam mencari pekerjaan (masalah pengangguran). Hal ini lah yang menjadikan bimbingan karir sangat penting dalam pendidikan. Karena dengan adanya bimbingan karir maka siswa akan memiliki pandangan atau perencanaan terhadap dunia karir yang akan mereka temui. Dalam perkembangan tersebut siswa akan melakukan perencanaan guna untuk pemilihan dan persiapan diri dalam memilih melanjutkan studi keperguruan tinggi atau menjalankan suatu

² Akhmad Hulaify, 2019, “ENTITAS BUDAYA SEBAGAI KARAKTERISTIK ETOS KERJA DALAM PESPEKTIF EKONOMI SYARIAH”, *AL-Iqtishadiyah Jurnal Ekonomi Syariah dan Hukum Ekonomi Syariah*, (Volume 5, Nomor 1, Juni 2019) 35

³ Suharno, “Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas Xii Di Ma Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019”, (Skripsi Program Bimbingan dan Konseling Islam oleh IAIN Surakarta, 2019), 10-11

pekerjaan (berkarier). Sebab karier atau pekerjaan seseorang akan menentukan berbagai hal dalam kehidupan. Dan hal ini akan memicu perlu adanya perencanaan karir dari setiap siswa. Perencanaan karir merupakan suatu hal yang hendaknya dilakukan sedini mungkin. Karena dengan perencanaan karir siswa akan memiliki gambaran dan rencana yang baik untuk masa depan yang sesuai dengan cita-cita, bakat dan minat yang mereka miliki.

Dalam hal ini Pondok Pesantren Al-Munawwarah terkhusus Madrasah Aliyah Swasta kelas XII merupakan latar belakang dari adanya penelitian ini. Dimana banyaknya lulusan dari Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah yang tidak terserap akan dunia pekerjaan serta tidak melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi. Maka dari itu bimbingan karir yang diberikan oleh Guru BK (Bimbingan dan Konseling) di Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah memiliki peran penting untuk membantu memaksimalkan siswa dan membantu meminimalisir kekurangan siswa.

Setiap siswa pastilah memiliki kelebihan dan kekurangan. Disinilah seorang Guru BK bertugas membantu peserta didik yang memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihan pada masing-masing siswa di kembangkan kemudian peserta didik yang memiliki kekurangan di minimalisir. Seorang guru BK memiliki peran untuk mengembangkan siswa dalam segi pribadi dalam hal keimanan, sosial dalam hal kemasyarakatan dan lingkungannya, karir dalam hal pendidikan lanjut dan pekerjaan setelah selesai dalam menempuh sekolah, dan belajar dalam hal pelajaran.

Dalam melakukan pemberian bimbingan karir kepada peserta didik seorang guru BK tentulah menempuh berbagai macam cara. Diantaranya adalah dengan dimulai dari aspek pemahaman terhadap kepribadian peserta didik, perencanaan pemilihan karir, penyediaan berbagai macam program pendukung yang berorientasi pada karir, penanaman nilai-nilai yang berkaitan dengan karir dalam kehidupan sehari-hari, merumuskan cita-cita masa depan bersama dengan peserta didik, kemampuan dan bakat dalam bidang karir

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu, harapan dalam lingkup keluarga dan masa depan karir yang akan ditempuh oleh peserta didik.⁴

Berangkat dari sini lah peneliti ingin mengetahui seberapa jauh peran Guru BK melalui program bimbingan karir dalam perencanaan karir siswa Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah dengan studi kasus siswa kelas XII. Maka dari itu peneliti mengambil judul tentang **“PERAN BIMBINGAN KARIR DALAM PERENCANAAN KARIR SANTRI MADRASAH ALIYAH SWASTA DI PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWARAH PEKANBARU RIAU”** sebagai judul yang akan peneliti lakukan.

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu :

1. Bagaimana peran guru BK melalui program bimbingan karir dalam perencanaan karir santri Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau ?
2. Faktor apa yang mempengaruhi peran guru BK melalui program bimbingan karir dalam perencanaan karir santri Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau?

Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah tersebut maka tujuan dari penelitian ini yaitu :

1. Untuk mengetahui peran guru BK melalui program bimbingan karir dalam perencanaan karir santri Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau.
2. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi peran guru BK melalui program bimbingan karir dalam perencanaan karir santri Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau.

⁴ Suharno, “*Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas Xii Di Ma Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019*”, (Skripsi Program Bimbingan dan Konseling Islam oleh IAIN Surakarta, 2019), 14

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi di dunia pendidikan umumnya dan MAS PP Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau khususnya dalam pencapaian peran Bimbingan Karir dalam Perencanaan Karir. Adapun kegunaan penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Secara Praktis, diharapkan penelitian ini menjadi pijakan khususnya bagi MAS PP Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau dalam inovasi pendekatan secara berkesinambungan terutama peran Guru BK dalam bimbingan karir guna untuk perencanaan karir santri. Sementara bagi lembaga-lembaga pendidikan lain, penelitian dapat dijadikan rujukan untuk perencanaan pengembangan karir.
2. Secara Teoritis, hasil penelitian ini dapat membangun kerangka teori pemahaman, pendekatan strategi dan metode yang berkaitan dengan peran bimbingan karir dalam perencanaan karir di MAS PP Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau.
3. Untuk memenuhi ujian akhir pada Program Pendidikan Strata satu (S1) Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

E Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pembaca untuk memahami isi skripsi secara keseluruhan. berikut sistematika penulisan skripsi, yaitu:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi latar belakang masalah , penegasan istilah , rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini penulis mengemukakan teori, kajian terdahulu, dan kerangka pikir.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini penulis mengemukakan jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data/informan penelitian, teknik pengumpulan data, validitas data dan teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Pada bab ini penulis mengemukakan tentang gambaran mengenai sejarah, visi dan misi ponpes al munawwarah pekanbaru, riau.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan.

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini penulis mengemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Kajian Teori

1. Bimbingan Karir

a. Pengertian Bimbingan Karir

Bimbingan merupakan⁵ terjemahan dari bahasa Inggris “*guidance*” berarti pemberian petunjuk; pemberian bimbingan atau tuntunan kepada orang lain yang membutuhkan. Sedangkan menurut Tohirin⁶ Bimbingan berasal dari kata dasar “*guide*” yang memiliki beberapa arti diantaranya menunjukkan jalan, memimpin, memberikan petunjuk, mengatur, mengarahkan, memberikan nasehat, dan ada juga yang menerjemahkannya dengan bantuan atau tuntutan. Yang secara etimologis bimbingan berarti bantuan atau tuntutan atau pertolongan yang konteksnya sangat psikologis. Menurut Prayitno dan Erman Amti⁷ bimbingan merupakan proses pemberian bantuan yang diberikan kepada seseorang atau beberapa orang individu, baik anak-anak, remaja maupun dewasa yang bertujuan agar orang yang dibimbing dapat mengembangkan kemampuan dirinya sendiri dan mandiri dengan memanfaatkan kekuatan individu dan sarana yang ada dan dapat dikembangkan berdasarkan norma-norma yang berlaku.

Istilah “*career*” diartikan sebagai riwayat kerja, istilah ini kemudian digunakan di Indonesia serta di Indonesia kan menjadi karir/karier dengan pengertian yang sama. Dalam perkembangannya penggunaan istilah ini biasanya di dalam dunia industri atau dunia kerja yang menngutamakan pengelolaan sumber daya manusia secara baik dan terencana, istilah ini digunakan untuk menentukan posisi pada orang dari masing-masing peranan atau status mereka.digunakan untuk

⁵ Samsul Munir Amin, *Bimbingan dan Konseling Islam*, (Jakarta: Amzah, 2013), 3

⁶ Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), 15-16

⁷ Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling* (Jakarta: Renika Cipta, 2004), 99.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menentukan posisi pada orang-orang dari masing-masing peranan atau status mereka.

Sedangkan pengertian karir dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah perkembangan dan kemajuan di kehidupan, pekerjaan, jabatan. Adi Verianto,⁸ dkk menjelaskan bahwa karir merupakan suatu pilihan profesi atau pekerjaan yang menjadi tujuan bagi seorang individu. Karir juga dapat diartikan sebagai perkembangan dari perjalanan kehidupan kerja seseorang yang digeluti secara serius dan ditingkatkan semaksimal mungkin.

Widarto menjelaskan bahwa pekerjaan tidak serta merta merupakan karier. Kata pekerjaan (*work, job, employment*) menunjuk pada setiap kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa, sedangkan kata karier (*career*) lebih menunjukkan pada pekerjaan atau jabatan yang ditekuni dan diyakini sebagai panggilan hidup, yang meresapi seluruh alam pikiran dan perasaan seseorang, serta mewarnai seluruh gaya hidupnya. Maka dari itu, pemilihan karir lebih memerlukan persiapan dan perencanaan yang matang, bukan sekedar mendapat pekerjaan yang bersifat sementara waktu.⁹

Berikut akan dijelaskan Bimbingan Karir menurut para ahli, yaitu:

- Menurut Winkel¹⁰ Bimbingan Karir adalah bimbingan dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja, dalam memilih lapangan kerja atau jabatan/ profesi tertentu serta membekali diri supaya siap memangku jabatan itu, dan dalam menyesuaikan diri dengan berbagai tuntutan dari lapangan pekerjaan yang dimasuki. Bimbingan karir juga dapat dipakai sebagai sarana pemenuhan kebutuhan perkembangan peserta didik yang harus dilihat sebagai

⁸ Adi Verianto, Kadek Suranata, Ketut Dharsana, “Jurnal Penerapan Model Perkembangan Karir Ginzberg dengan Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kesadaran Karir pada Siswa Kelas X TKR3 SMK NEGERI 3 SINGARAJA”, Undiksa, (Vol: 2 No 1, Tahun 2014) 3

⁹Widarto, *Bimbingan Karier dan Tips Berkarier*, (Yogyakarta: Leutika Prio, 2015) 3

¹⁰W.S. Winkel, *Konseling Karir sekolah*, (Jakarta: Gramedia, 2005), 114

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagian integral dari program pendidikan yang diintegrasikan dalam setiap pengalaman belajar bidang studi.

- Marsudi mengemukakan¹¹ bahwa Bimbingan Karir adalah suatu perangkat, lebih tepatnya suatu program yang sistematis, proses, teknik, atau layanan yang dimaksudkan untuk membantu individu memahami dan berbuat atas dasar pengenalan diri dan pengenalan kesempatan-kesempatan dalam pekerjaan, pendidikan, dan waktu luang, serta mengembangkan keterampilan-keterampilan mengambil keputusan sehingga yang bersangkutan dapat menciptakan dan mengelola perkembangan karirnya.
- Sedangkan menurut Sukardi,¹² bimbingan karir adalah wawancara antara seorang konselor dengan klien yang dititik beratkan dalam mengenal dan jabatan atau karir secara realistis, mengenal cara pemecahan masalah dan tindakan korektif yang diperlukan untuk mencapai tujuan-tujuan dan mengimplementasikan arah kegiatan klien kedalam pemasaran kerja. Selanjutnya menurut Sukardi, penyuluhan atau bimbingan karir merupakan teknik bimbingan karir melalui pendekatan individual dalam serangkaian wawancara penyuluhan
- Menurut Widarto,¹³ bimbingan karier merupakan suatu proses dimana pelajar diberi arahan dan bimbingan untuk kehidupannya dimasa yang akan datang. Bimbingan karir juga merupakan suatu cara dalam menumbuhkan keinginan seseorang untuk memiliki karir yang akan dilipihnya.

¹¹ Marsudi, "Pengertian Bimbingan Karir", diakses dari [http://www.pengertian bk.com](http://www.pengertianbk.com), (pada tanggal 03 Juli 2020, pukul 23.00)

¹² Sukardi Dewa Ketut, *Tes Dalam Konseling Karir*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1994), 8

¹³ Widarto, *Bimbingan Karier dan Tips Berkarier*, 8

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bimbingan karir adalah suatu proses membantu individu untuk mengetahui dan gambaran tentang diri pribadi dan gambaran tentang dunia karir diluar dirinya. Sehingga dapat mempertemukan gambaran tentang dirinya pribadi dan gambaran tentang dunia kerja untuk pada akhirnya dapat memilih pekerjaan serta menyiapkan diri untuk bidang pekerjaan, memasukinya dan membina karir dalam bidang tersebut.¹⁴ Bimbingan karir juga merupakan layanan perkembangan individu sebagai bagian yang integral dari program pendidikan. Bimbingan karir terkait dengan perkembangan kemampuan kognitif, afektif, maupun keterampilan individu dalam mewujudkan konsep diri yang positif, memahami proses pengambilan keputusan, maupun perolehan pengetahuan dalam keterampilan yang akan membantu dirinya memasuki sistem kehidupan sosial budaya yang terus menerus berubah.¹⁵

Dari pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa bimbingan karir merupakan sebuah metode pembelajaran yang mengacu pada pemahaman jenjang karir dimasa depan. Karena dengan adanya bimbingan karir manusia dapat mengetahui apa rencana karir yang akan dicapainya untuk mencapai kesejahteraan dimasa depan.

b. Peran Guru BK dalam Bimbingan Karir

Konselor sekolah atau disebut dengan Guru BK merupakan petugas yang profesional dalam pelaksanaa program Bimbingan Karirdisekolah-sekolah dapat pula berfungsi sebagai koordinator bimbingan disekolah dalam pelaksanaan bimbingan karir memiliki tugas-tugas, tanggung jawab atau wewenang sebagai berikut.¹⁶

- 1) Menyusun program Bimbingan karir secara menyeluruh dan terpadu,

¹⁴ Ruslan A. Gani, *Bimbingan Karir*, (Bandung: Angkasa, 1987), 12

¹⁵ L..N,Yusuf Syamsu dan Nurihsan Juntika. A.,*Landasan Bimbingan dan Konseling*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2006), 12

¹⁶ Dewa Ketut Sukardi, *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah cet ke-3*, (Jakarta:CV.Ghalia Indonesia, 1994) 325

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Melaksanakan bimbingan kelompok maupun bimbingan individu
- 3) Mengkoordinasikan pelaksanaan program bimbingan pada umumnya, bimbingan karir pada khususnya
- 4) Membantu para siswa yang menghadapi kesulitan dalam membuat rencana pendidikan, pekerjaan, jabatan atau karir
- 5) Membantu siswa untuk memahami dan mengadakan penyesuaian kepada diri sendiri dan lingkungan
- 6) Menyelenggarakan pertemuan dan mengadakan konsultasi dengan guru bidang studi, wali kelas, dan staf sekolah lainnya berkenaan dengan perkembangan diri siswa.
- 7) Memberikan berbagai informasi kepada para siswa tentang hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan, pekerjaan, jabatan atau karir,
- 8) Mengkoordinasikan pelaksanaan program pengumpulan data, penyusunan data, pengolahan data, yang kemudian dapat dipergunakan oleh semua staf sekolah dan pihak yang berkepentingan
- 9) Membantu tugas bimbingan lainnya untukl mengumpulkan, menyusun dan mempergunakan berbagai jenis sumber informasi, pendidikan, pekerjaan , jabatan atau karir yang dibutuhkan oleh guru bidang studi dalam kegiatan proses belajar mengajar.
- 10) Mengadakan bentuk-bentuk kerja sama dengan instansi-instansi pemerintah maupun swasta dalam rangka menunjang kegiatan Bimbingan Karir di luar sekolah atau masyarakat.¹⁷
- 11) Memilih dan mempergunakan berbagai instrument tes psikologis untuk memperoleh berbagai informasi

¹⁷ *ibid*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai bakat khusus, minat, intelegensi, kepribadian dan potensi-potensi lainnya yang dimiliki oleh masing-masing siswa terutama dalam proses pemahaman diri siswa

- 12) Membantu para siswa dalam menentukan rencana pengambilan program studi pilihan (program B), kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan potensi yang dimilikinya.
- 13) Mengorganisir dan melaksanakan bimbingan karir ke kelas dengan system paket atau modul
- 14) Melayani orang tua/wali siswa yang ingin mengadakan konsultasi tentang anak-anaknya
- 15) Memberikan pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan bimbingan pada umumnya, dan bimbingan karir pada khususnya kepada kepala sekolah,
- 16) Menyelenggarakan layanan referaal (rujukan) terhadap masalah-masalah yang tidak bias ditangani sendiri oleh staf bimbingan dan merujuk kepada petugas/ahli yang memiliki wewenang untuk menanganinya
- 17) Mengadakan studi tindak lanjut dalam rangka mengadakan perbaikan tertentu terhadap program bimbingan karir terdahulu atau yang telah berjalan
- 18) Dengan seluruh staf bimbingan melaksanakan program bimbingan secara keseluruhan

Bimbingan karir itu perlu diberikan kepada para siswa untuk menyaring serta menyeleksi potensi-potensi yang sesuai yang dimiliki oleh para siswa dalam menentukan pilihannya untuk mewujudkan dirinya pada pekerjaan, jabatan atau karir yang tersedia. Menurut

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sukardi peranan guru BK bimbingan karir disekolah memiliki peranan penting yaitu:¹⁸

- Melaksanakan program bimbingan secara keseluruhan
- Mengidentifikasi berbagai kebutuhan dan amsalah siswa yang berkaitan dengan pelaksanaan program bimbingan karir di sekolah
- Mengatur dan membimbing siswa agar memiliki pemahami diri, memahami nilai-nilai, lingkungan, mampu mengatasi hambatan dan merencanakan masa depan
- Memperhatikan dan mencatat proses perkembangan siwa menuju *self concept* pada setiap kegiatan dalam pelaksanaan bimbingan karir
- Mencatat seagala hal yang menyimpang dan dapat direkam oleh guru BK dalam kegiatan berlangsung, dan kemudian mengkonsultasikan dengan siswa, orang tua dan pihak lain yang diperlukan untuk membantu perkembangan siswa.

Menurut Thayep,¹⁹ mengatakan bahwa aktivitas bimbingan karir haruslah menekankan pada tiga hal, yaitu:

- menstimulasi perkembangan karir,
- menyediakan perlakuan,dan
- membantu penempatan (yang terakhir menunjuk pada kepindahan siswa kepada tingkat pendidikan selanjutnya atau kepada kehidupan pekerjaan).

Menurut Satori,²⁰ mengatakan bahwa peran bimbingan karir yaitu:

- membantu peserta didik agar memahami dunia kerja,
- memiliki sifat yang positif terhadap pekerjaan,

¹⁸ Dewa Ketut Sukardi, *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah cet ke-3*, 327-328

¹⁹ Manrihu, Mohammad Thayeb, *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karier*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1992), 160-161

²⁰ Fatkhan.web.id-Blog Pendidikan, *Pengertian Bimbingan Karir*, diakses dari

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- mampu mempersiapkan diri untuk menghadapi dunia kerja,
- mampu memilih pekerjaan untuk profesi tertentu dan membekali diri agar siap memangku jabatan tersebut, dan
- dapat menyesuaikan diri dalam tuntutan-tuntutan dari lapangan pekerjaan yang telah dimasuki.

Secara lebih khusus, program bimbingan karir terutama berperan membantu individu dalam:²¹

- Memahami dirinya
- Memahami lingkungan atau dunia kerja dalam tata hidup tertentu
- Mengembangkan rencana dan kemampuan untuk membuat keputusan bagi masa depannya.

Menurut Suherman,²² bimbingan karier merupakan aktifitas yang diberikan oleh guru BK dimana peran dari Bimbingan Karir, yaitu:

- program-program yang membantu individu mengasimilasikan dan mengintegrasikan pengetahuan, pengalaman dan aspirasi-aspirasi yang berkaitan dengan pengenalan diri,
- pemahaman terhadap kerja masyarakat dan faktor-faktor yang mempengaruhi perubahannya,
- kesadaran akan waktu luang, pemahaman akan perlunya dan
- banyaknya faktor-faktor yang harus dipertimbangkan dalam perencanaan karier,
- pemahaman terhadap informasi dan keterampilan yang diperlukan untuk mencapai pemenuhan diri dalam pekerjaan dan waktu luang,
- mempelajari dan menerapkan proses pengambilan keputusan karier.

²¹ Ruslan A. Gani, *Bimbingan Karier*, (Bandung: CV Angkasa, 1987), 11

²² Suherman Uman, *Manajemen Bimbingan dan Konseling*, (Bandung: Rizqi Press, 2011), 39

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tujuan Bimbingan Karir

Adapun maksud dan tujuan dari Bimbingan Karir adalah sebagai berikut:²³

- 1) Dapat memahami dan menilai dirinya sendiri, terutama yang berkaitan dengan potensi yang ada dalam dirinya, mengenai kemampuan, minat, bakat, sikap, cita-citanya.
- 2) Menyadari dan memahami nilai-nilai yang ada dalam dirinya dan yang ada dalam masyarakat.
- 3) Mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan potensi yang ada dalam dirinya; mengetahui jenis-jenis pendidikan latihan yang diperlukan bagi suatu bidang tertentu; memahami hubungan usaha dirinya yang sekarang dengan masa depannya.
- 4) Menemukan hambatan-hambatan yang mungkin timbul disebabkan oleh dirinya sendiri dan faktor lingkungan, serta mencari jalan untuk dapat mengatasi hambatan-hambatan tersebut.
- 5) Para siswa dapat merencanakan masa depannya serta menemukan karir dan kehidupannya yang serasi, yang sesuai.

d. Program Bimbingan Karir

Program merupakan hal penting dalam segala kegiatan. Karena dengan adanya pembuatan suatu program telah dipertimbangkan dengan kondisi tempat, sekolah, kemampuan yang ada, fasilitas, kesempatan, sasaran didik, personalia, dan sebagainya. Berikut merupakan program Bimbingan Karir yang meliputi:²⁴

- 1) Pelaksanaan bimbingan karir disekolah harus didasarkan kepada hasil penelusuran yang cermat terhadap kemampuan dan minat siswa serta pola dan jenis karir dalam masyarakat.

²³ Bimo Walgito, *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*, (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2005), 195-196

²⁴ Ruslan Abdul Gani, *Bimbingan Karir*, (Bandung: Angkasa, 1998), h. 14.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Pemilihan dan penentuan jenis bidang karir didasarkan kepada keputusan siswa sendiri melalui penelusuran kemampuan dan minat serta pengenalan karir dalam masyarakat, baik karir yang telah berkembang maupun karir yang mungkin dapat dikembangkan dalam masyarakat.
- 3) Pelaksanaan bimbingan karir harus merupakan suatu proses yang berjalan terus mengikuti pelaksanaan program pendidikan di sekolah dan sebaiknya juga setelah tamat sekolah.
- 4) Pelaksanaan bimbingan karir harus merupakan perpaduan pendayagunaan setinggi-tingginya potensi siswa dan potensi lingkungannya.
- 5) Pelaksanaan bimbingan karir jangan sampai menimbulkan tambahan beban pembiayaan yang berlebihan.
- 6) Pelaksanaan bimbingan karir harus menjalin hubungan kerja sama antara sekolah, dan unsur-unsur di luar sekolah, dan bersifat saling menunjang fungsi masing-masing serta mengarah kepada pencapaian tujuan pembinaan generasi muda yang diharapkan.²⁵

e. Strategi Bimbingan Karir

Untuk mencapai tujuan bimbingan karir, setiap pembimbing memiliki dan dapat menempuh strategi yang berbeda-beda, sesuai dengan latar belakang pendidikan, keahlian dan kondisi objektif klien yang dihadapinya. Namun, apabila dikelompokkan seluruh strategi yang dimaksud melingkupi: strategi instruksional, strategi substansial, dan strategi permainan, yaitu:²⁶

- 1) Strategi instruksional merupakan bentuk penyelenggaraan bimbingan karir yang diintegrasikan atau dipadukan dalam pengajaran (instruksional). Strategi ini sangat sesuai dijalankan

²⁵ *Ibid*

²⁶ Johan Huizinga, *Homo Ludens: Fungsi dan Hakekat Permainan Dalam Budaya*, (Jakarta: LP3ES, 1990), h.39

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh tenaga pengajar. Strategi instruksional cenderung bersifat informatif daripada pemrosesan informasi. Apabila kecenderungan yang terakhir dijadikan fokus strategi, walaupun dijalankan oleh tenaga pengajar, maka dapat diperoleh ketepatan penggunaannya. Strategi ini pada dasarnya bukanlah penyelenggaraan bimbingan karier, melainkan pengajaran (instruksional) yang menerapkan prinsip-prinsip bimbingan karier dan lebih terfokus pada pemberian informasi karier. Strategi bimbingan karier instruksional yang terpadu dengan pembelajaran merupakan pemrosesan informasi karier secara klasikal atau kelompok melalui penggunaan metode atau teknik-teknik pembelajaran, seperti : pengajaran unit, home room, karyawisata, ceramah tokoh atau narasumber, media audio visual, bibliografi, pelatihan kerja, *career day*, wawancara, dan paket bimbingan karier.

- 2) Strategi substansial merupakan bentuk penyelenggaraan bimbingan karier melalui hubungan interpersonal (antara pembimbing dengan klien). Strategi ini lazim dipergunakan oleh dosen pembimbing dalam bentuk wawancara konseling. Untuk mempergunakan strategi ini, diperlukan penguasaan teori dan praktik konseling, di samping disiplin ilmu penunjang yang terkait. Termasuk ke dalam strategi ini ialah teknik genogram dan konseling karier.²⁷
- 3) Strategi permainan, merupakan strategi alternatif penyelenggaraan bimbingan karier. Strategi ini berlangsung melalui permainan, yang sekaligus dalam setiap permainan dapat menjangkau beberapa materi sasaran. Permainan adalah suatu perbuatan atau kegiatan sukarela, yang dilakukan dalam batas-batas ruang dan waktu tertentu yang sudah ditetapkan, menurut aturan yang sudah diterima secara sukarela tapi mengikat

²⁷ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sepenuhnya, dengan tujuan dalam dirinya sendiri, disertai oleh perasaan tegang dan gembira, dan kesadaran lain daripada kehidupan sehari-hari.²⁸

Strategi bimbingan karir pada dasarnya adalah pola umum perbuatan pembimbing-klien dalam wujud hubungan bantuan. Pembimbing menjalankan hubungan bantuan dengan klien dalam artian bahwa ia bersedia dan berupaya menciptakan sistem lingkungan yang kondusif atau yang memfasilitasi perkembangan klien untuk :

- memahami dan menilai dirinya, terutama yang menyangkut potensi dasar (bakat, minat, sikap, kecakapan dan cita-cita);
- menyadari dan memahami nilai-nilai yang ada pada diri dan masyarakatnya;
- mengetahui lingkungan pekerjaan yang berhubungan dengan potensi dirinya serta jenis-jenis pendidikan dan pelatihan yang diperlukan untuk suatu bidang tertentu;
- menemukan dan dapat mengatasi hambatan-hambatan yang disebabkan oleh faktor diri dan lingkungannya; dan
- merencanakan masa depan karir dirinya.²⁹

f. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Peran Bimbingan Karir

Menurut Agar layanan bimbingan karir dapat berjalan dengan baik dan optimal diperlukan adanya faktor-faktor yang menunjang dalam pelaksanaannya, yaitu:³⁰

1) Faktor Internal

Berikut merupakan factor internal yang menunjang pelaksanaan bimbingan karir, yaitu:

- Guru bimbingan dan konseling (BK) yang meliputi latar belakang pendidikan, pengalaman kerja, dan

²⁸ *Ibid.*,

²⁹ Mamat Supriatna dan Ilfiandra, *Wokshop Bimbingan dan Konseling Politeknik Kesehatan, "Apa dan Bagaimana Bimbingan Karir"*, (Tasikmalaya: UPI, 2006), 10

³⁰ Ahmad Salabi, Ta'lim Muta'allim, Volume 4 nomor 8, t.th. .130 diakses dari <http://idr.uin-antasari.ac.id/6882/1/1%20Vol.%204%20No%208%20%282014%29%20-%20Ahmad%20Salabi%20hlm.%20125-132.docx> pada tanggal 05 April 2021 pukul 23:50.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan dalam bimbingan dan konseling. Seorang guru Bimbingan dan Konseling dalam menjalankan tugas hendaknya didukung dengan pendidikan yang sesuai dengan pekerjaannya, yaitu dengan harapan membantu siswa dalam permasalahan karir

2) Faktor Eksternal

Berikut merupakan factor eksternal yang menunjang pelaksanaan bimbingan karir, yaitu:³¹

- Fasilitas merupakan salah satu faktor yang mendukung dalam pelaksanaan karir. Semakin lengkap sarana prasarana yang akan digunakan untuk proses pelaksanaan bimbingan karir akan semakin baik.
- Kerjasama dengan pihak lain, menjalin kerjasama yang baik dengan pihak lain dalam melaksanakan berbagai program bimbingan akan semakin baik, karena program bimbingan karir akan optimal jika melibatkan banyak orang. Seperti, kepala sekolah, wali kelas, guru studi, maupun dengan pihak luar sekolah seperti, Depnaker, perusahaan, atau lembaga siswa praktek, LP3I, LSM dan sebagainya. Semua hal tersebut diperlukan agar proses pelaksanaan bimbingan karir dapat berjalan secara optimal.

Dukungan dari pihak sekolah pun merupakan³² salahsatu factor yang mempengaruhi bimbingan karir. Perlu diperhatikan juga, bahwa beban tugas Guru Pembimbing/Konselor menurut ketentuan pemerintah dalam Surat Keputusan bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Kepala Badan Administrasi Kepegawaian Negara Nomor: 0433/P/1993 dan Nomor 25 Tahun 1991 diharapkan pada setiap sekolah ada petugas yang melakukan layanan bimbingan yaitu

³¹ *Ibid*

³² Masturin, Zaenal Khafidin, *BKI Pendidikan*, (STAIN KUDUS, 2008), 187

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru pembimbing dengan rasio 1 orang Guru Pembimbing untuk 150 peserta didik. Tugas seorang pembimbing peserta didik dapat optimal jika rasio 1 orang pembimbing bertugas membimbing 150 peserta didik.

2. Perencanaan Karir

a. Pengertian Perencanaan Karir

Perencanaan merupakan suatu proses dalam pengambilan keputusan. Perencanaan yaitu bentuk menyeleksi dan menghubungkan pengetahuan, fakta, imajinasi dan asumsi untuk masa yang akan datang dengan tujuan memvisualisasi dan memformulasi hasil yang diinginkan. Perencanaan adalah proses mendefinisikan tujuan organisasi, membuat strategi untuk mencapai tujuan itu, dan mengembangkan rencana aktivitas kerja organisasi. Perencanaan merupakan proses terpenting dari semua fungsi manajemen karena tanpa perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengontrolan tak akan dapat berjalan dengan lancar.

Karier adalah urutan posisi yang terkait dengan pekerjaan yang diduduki seseorang sepanjang hidupnya. Orang-orang mengejar karier untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan individu secara mendalam. Pada satu waktu, mengidentifikasi dengan satu pengusaha sudah cukup untuk memenuhi beberapa kebutuhan tersebut. Sekarang, batasan antara karier individual sebagaimana dipandang oleh organisasi dan karier sebagaimana dipandang oleh si individu menjadi sangat penting. Berikut definisi perencanaan karir menurut ahli, yaitu:

- Suyonto mendefinisikan³³ perencanaan karir (*career planning*) adalah proses yang dilalui oleh individu karyawan untuk mengidentifikasi dan mengambil langkah-langkah untuk mencapai tujuan karirnya.

³³ Suyonto, Danan, *Manajemen dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service), 2015), 165

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Simamora ³⁴ menjelaskan bahwa perencanaan karir merupakan proses untuk menyadari diri sendiri terhadap peluang-peluang, kesempatan-kesempatan, kendala-kendala, pilihan-pilihan, dan konsekuensi-konsekuensi, mengidentifikasi tujuan-tujuan yang berkaitan dengan karir, dan penyusunan program kerja, pendidikan, dan yang berhubungan dengan pengalaman-pengalaman yang bersifat pengembangan guna menyediakan arah, waktu, dan urutan langkah-langkah yang diambil untuk meraih tujuan karir.
- Menurut Winkel & Hastuti ³⁵ perencanaan karir adalah proses individu memperoleh keyakinan, nilai, kebutuhan, kemampuan, keterampilan, minat, sifat kepribadian, pemahaman dan pengetahuan yang berkaitan dengan jabatan yang dipegangnya pada umur dewasa.
- Parsons dan Williamson, ³⁶ perencanaan karir merupakan identifikasi individu mengenai kemampuan dan minat dalam berbagai bidang pekerjaan dengan cara mengkorelasikan kemampuan, potensi dan wujud minat yang dimiliki dengan kualitas-kualitas secara objektif bila akan memegang jabatan tertentu.

Berdasarkan pendapat para ahli mengenai perencanaan karir, dapat disimpulkan bahwa perencanaan karir merupakan tindakan yang dilakukan individu dalam menyusun langkah yang akan diambil dalam bidang karir dengan memanfaatkan peluang, kesempatan dan mengkorelasikan antara kemampuan diri yang meliputi keterampilan pribadi, kemampuan intelektual, potensi, bakat dan minat serta

³⁴ Atmaja, T. T., *Upaya meningkatkan perencanaan karir siswa melalui bimbingan karir dengan penggunaan media modul*, (Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2014) Volume 3 Nomor 2. 63.

³⁵ Winkel, W., & Hastuti, M. S., *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*, (Jayakarta: Media Abadi, 2006). 624

³⁶ Winkel, W., & Hastuti, M. S., *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*, 262

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan dalam menetapkan rencana guna mencapai tujuan karir yang diinginkan.

Perencanaan karir yang realistis memaksa individu untuk melihat peluang yang ada sehubungan dengan kemampuannya. Perencanaan karir merupakan suatu perencanaan tentang kemungkinan seseorang karyawan suatu organisasi atau perusahaan sebagai individu meniti proses kenaikan pangkat atau jabatan sesuai persyaratan dan kemampuannya.³⁷

b. Tujuan Perencanaan Karir

Menurut Dillard,³⁸ tujuan dari perencanaan karir sebagai berikut:

- 1) Memperoleh kesadaran dan pemahaman diri (*Acquiring Self Awareness*)

Mengetahui dan mampu menilai mengenai kemampuan diri yang berkaitan dengan kelebihan dan kelemahan individu merupakan langkah penting dalam perencanaan karir. Salah satu penilaian memungkinkan individu untuk lebih memahami diri sendiri yang berhubungan dengan tujuan dan rencana karir. Hasil penilaian ini akan memungkinkan individu untuk realistis dalam mengevaluasi diri sendiri dan membantu atau menerapkan karir secara tepat.

- 2) Mencapai kepuasan pribadi

Mencapai kepuasan karir secara pribadi adalah salah satu tujuan dalam perencanaan karir. Individu harus memilih karir yang menghasilkan keuntungan tertinggi dalam kepuasan pribadi. Individu mungkin lebih suka dalam kegiatan karir yang mirip dengan minat atau yang memberikan perasaan emosional dan kesenangan fisik. Untuk memperoleh

³⁷ Sofyandi, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta : Graha Ilmu, 2008), 148

³⁸ Priska Rieftiana Rizqi, Skripsi: “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER SISWA MELALUI LAYANAN INFORMASI KARIER PADA SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN (AP) 1 SMK NEGERI 2 TEGAL”, (Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Semarang: Semarang, 2014), 1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepuasan, individu harus memahami persyaratan karir dan mengenali minat beserta keinginannya. Ketika individu merasa puas, individu akan cenderung untuk mengekspresikan sikap positif.

- 3) Mempersiapkan diri untuk memperoleh penempatan dan penghasilan yang sesuai (*Preparing For Adequate Placement*)

Selama perencanaan karir, individu mungkin ingin menghindari daerahdaerah yang memberikan peluang terbatas atau tidak sesuai dengan minatnya. Hal ini sama pentingnya untuk menginvestasikan waktu dan energi ini dengan karir individu, mengidentifikasi tanpa melampaui batas kemampuan individu. Sepanjang perencanaan karir, fokus perhatian adalah pada karir yang sesuai untuk individu. Menilai aset dan kewajiban serta membandingkannya dengan persyaratan untuk berbagai jenis karir. Pendekatan seperti ini akan membantu individu menemukan karir dan siap menerima karir tersebut.³⁹

- 4) Efisiensi usaha dan penggunaan waktu (*Efficiently Using Time and Effort*)

Tujuan lain perencanaan karir adalah untuk memungkinkan individulebih sistematis memilih karir. Perencanaan sistematis akan membantu menghindari metode uji coba dan membantu menghabiskan lebih banyak waktu bekerja ke arah tujuan lain. Individu dapat menggunakan waktu secara efisien untuk mempelajari diri sendiri dalam kaitannya dengan berbagai pilihan karir. Individu yang telah berpartisipasi dalam perencanaan karir lebih puas dengan

³⁹ *Ibid*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karir dan tetap aktif bekerja lebih lama daripada individu yang tidak melakukan perencanaan karir.⁴⁰

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa tujuan dari perencanaan karir bagi individu adalah mampu memanfaatkan kemampuan diri yang dimiliki dan efisiensi waktu dalam memilih langkah untuk mencapai tujuan karir yang telah di rencanakan.

c. Aspek-aspek Perencanaan Karir

Menurut Parsons⁴¹ ada tiga aspek yang harus terpenuhi dalam membuat suatu perencanaan karir yaitu:

- 1) Pengetahuan dan pemahaman diri sendiri, yaitu pengetahuan dan pemahaman akan bakat, minat, kepribadian, potensi, prestasi akademik, ambisi, keterbatasan-keterbatasan, dan sumber-sumber yang dimiliki.
- 2) Pengetahuan dan pemahaman dunia kerja, yaitu pengetahuan akan syarat-syarat dan kondisi-kondisi yang dibutuhkan untuk sukses dalam suatu pekerjaan, keuntungan dan kerugian, kompensasi, kesempatan dan prospek kerja di berbagai bidang di dunia kerja.
- 3) Penalaran yang realistis akan hubungan pengetahuan dan pemahan diri sendiri dengan pengetahuan dan pemahaman dunia kerja, yaitu kemampuan untuk membuat suatu penalaran yang realistis dalam merencanakan atau memilih bidang kerja dan/atau pendidikan lanjutan yang mempertimbangkan pemahaman dan pengetahuan diri yang dimiliki dengan pengetahuan dan pemahaman dunia kerja yang tersedia.

Aspek yang dijelaskan Parsons juga belum mendetail karena hanya aspek pemahaman diri, dunia kerja dan penalaran yang realistik untuk

⁴⁰ *Ibid*

⁴¹ Winkel, W., & Hastuti, M. S., *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*, 408

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memilih karir yang tepat. Menurut Dillard⁴² perencanaan karir mempunyai tiga aspek yaitu “pengetahuan diri, sikap dan keterampilan”. Adapun indikator dari setiap aspek yaitu:

- 1) Pengetahuan diri meliputi: tujuan yang jelas setelah menyelesaikan pendidikan, persepsi realistis terhadap diri dan lingkungan
- 2) Sikap meliputi: cita-cita yang jelas terhadap pekerjaan, dorongan untuk maju dalam bidang pendidikan dan pekerjaan yang dicitacitakan, memberi penghargaan yang positif terhadap pekerjaan dan nilai-nilai, mandiri dalam proses pengambilan keputusan
- 3) Keterampilan meliputi kemampuan mengelompokkan pekerjaan yang diminati dan menunjukkan cara-cara realistis dalam mencapai cita-cita.

Dapat disimpulkan bahwa aspek dalam perencanaan karir meliputi pemahaman mengenai diri sendiri baik itu bakat, keterampilan dan minat, pemahaman mengenai dunia kerja serta kemampuan untuk membuat suatu penalaran yang realistis dalam merencanakan atau memilih bidang kerja dan/atau pendidikan lanjutan yang mempertimbangkan pemahaman dan pengetahuan diri yang dimiliki.

d. Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir

Menurut Shertzer dan Stone,⁴³ mengemukakan bahwa terdapat dua faktor yang mempengaruhi perencanaan karir, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dibawah ini akan diuraikan faktor-faktor tersebut, yaitu:

1) Faktor Internal

Berikut merupakan factor internal yang mempengaruhi perencanaan karir, yaitu:⁴⁴

⁴² Dillard, J. M., *Perencanaan Karir Seumur Hidup (Terjemahan oleh. Itiwidayanti)*, (Jakarta: Erlangga, 1985). 131

⁴³ Winkel, W., & Hastuti, M. S., *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*, 647

⁴⁴ Winkel, W., & Hastuti, M. S., *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*, 648

- Nilai-nilai kehidupan (*Value*) yaitu ideal-ideal yang dikejar oleh seseorang dimanapun dan kapanpun. Nilai-nilai yang menjadi pedoman dan pegangan hidup dan sangat menentukan bagi gaya hidup seseorang (*Life style*). Beberapa contoh nilai kehidupan ialah meningkatkan gengsi dalam masyarakat, berwibawa demi kebaikan orang lain, mengabdikan kepada sesama yang serba membutuhkan, mencapai taraf presentasi tinggi demi harga diri, dikagumi, mencari kepuasan dalam memiliki kekayaan, mencari kesenangan dalam diri sendiri, menggali ilmu dengan banyak belajar dan meningkatkan pengaruh agama dalam kehidupan masyarakat. Sehingga dalam hal ini, individu yang berkeinginan memenuhi keinginan masyarakat, akan cenderung merencanakan karir yang tepat untuk memperoleh jenjang karir sesuai yang diinginkan agar mampu dipandang oleh masyarakat dan meningkatkan harga diri dan merupakan bukti bahwa individu tersebut dapat dikatakan berhasil pada jenjang karirnya.⁴⁵
- Taraf Intelligensi yaitu taraf kemampuan untuk mencapai prestasi-prestasi yang didalamnya berpikir memegang peranan. Menurut Binet, hakikat intelligensi adalah kemampuan untuk mengadakan penyesuaian dalam rangka mencapai tujuan itu dan untuk menilai keadaan diri secara kritis serta objektif. Individu dalam mengambil suatu keputusan mengenai pilihan jabatan, tinggi rendahnya taraf intelligensi yang dimiliki seseorang sudah berpengaruh, apakah pilihannya baik dan efektif atau tidak. Selain itu, terdapat bidang jabatan yang menuntut taraf intelligensi tertentu. Namun

⁴⁵ *Ibid*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

taraf inteligensi bukan merupakan satu faktor penentu yang mengukur keberhasilan seseorang di jabatan yang menuntut kualifikasi intelektual tinggi karena masih ada faktor-faktor lain yang mempengaruhi seperti sifat tekun dan jujur.⁴⁶

- Bakat Khusus yaitu kemampuan yang menonjol di suatu bidang kognitif, bidang keterampilan atau bidang kesenian. Sekali terbentuk, bakat khusus menjadi bekal yang memungkinkan untuk memasuki bidang pekerjaan tertentu (*fields of occupation*) dan mencapai tingkatan lebih tinggi dalam suatu jabatan (*levels of occupation*). Contoh kemampuan khusus yang dimaksud yaitu kemahiran verbal, penalaran numerik, pengamatan ruang, kecepatan dan ketepatan mengamati dalam koordinasi motorik, kemampuan artistik, serta ketangkasan fisik seperti kecekatan tangan dan jari. Bahkan sampai taraf tertentu dalam inteligensi seperti inteligensi sosial dan inteligensi praktis dapat dipandang sebagai bakat khusus yang ikut berperan dalam jabatan tertentu.
- Minat yaitu kecenderungan yang menetap pada seseorang untuk merasa tertarik pada suatu bidang tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam berbagai kegiatan yang berkaitan dengan bidang tersebut. Sehubungan dengan variasi kegiatan yang dilakukan, seseorang dapat lebih berminat menangani benda mati, berurusan dengan orang, atau bergrumul dengan data dan ide-ide yang diolah secara mental dan dihubungkan satu sama lainnya. Sekali terbentuk, minat mengandung makna bagi perencanaan masa depan

⁴⁶*Ibid.*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlebih dalam bidang jabatan apa yang akan dimasuki dan apakah orang merasa puas dalam bidang jabatan tersebut.

- Sifat-sifat yaitu ciri-ciri kepribadian yang bersama-sama memberikan corak khas pada seseorang seperti riang gembira, ramah, halus, teliti, terbuka, fleksibel, tertutup, gugup, pesimis dan ceroboh. Pada umumnya diakui bahwa, seseorang akan kurang cocok untuk memegang suatu jabatan tertentu karena sifat-sifatnya mempersulit dalam memenuhi tuntutan khas pada jabatan tertentu. Sifat-sifat kepribadian tidak begitu menentukan dalam memasuki suatu bidang jabatan, tetapi lebih berpengaruh terhadap pertahanan diri dan berhasil dalam jabatan yang dipilih, bersama dengan taraf inteligensi dan bekal suatu kemampuan khusus.⁴⁷
- Pengetahuan yaitu informasi yang dimiliki tentang bidang-bidang pekerjaan dan tentang diri sendiri. Informasi tentang dunia kerja yang dimiliki oleh seseorang dapat akurat dan sesuai dengan kenyataan atau tidak akurat dan bercirikan idealisasi. Bertambahnya usia dan pengalaman hidup akan mengenali diri sendiri secara lebih akurat dan lebih menyadari keterbatasan yang mau tak mau melekat pada diri. Akibatnya, seseorang akan lebih membatasi jumlah alternatif jabatan untuk di pertimbangkan lebih lanjut.
- Keadaan Jasmani yaitu ciri-ciri fisik yang dimiliki seseorang seperti tinggi badan, tampan dan tidak tampan, ketajaman penglihatan dan pendengaran baik atau kurang baik, mempunyai kekuatan otot tinggi atau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁷ *Ibid*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rendah dan jenis kelamin. Untuk pekerjaan tertentu membutuhkan berbagai persyaratan yang menyangkut ciri-ciri fisik.

2) Faktor Eskternal

Berikut merupakan factor eksternal yang mempengaruhi perencanaan karir, yaitu:⁴⁸

- Masyarakat yaitu lingkungan sosial-budaya dimana seseorang dibesarkan. Lingkungan ini sangat luas dan berpengaruh besar terhadap pandangan dalam banyak hal yang dipegang teguh oleh setiap keluarga, yang pada gilirannya menanamkan pada anak-anak. Pandangan atau keyakinan ini mencakup gambaran tentang luhur rendahnya aneka jenis pekerjaan, peranan pria dan wanita dalam kehidupan masyarakat dan cocok tidaknya jabatan tertentu untuk pria dan wanita. Sehingga jenis dan tinggi rendahnya pekerjaan seseorang akan dipengaruhi oleh pandangan masyarakat di lingkungan tempat tinggal.
- Keadaan Sosial Ekonomi Negara atau Daerah yaitu laju pertumbuhan ekonomi yang lambat atau cepat, stratifikasi masyarakat dalam golongan sosial-ekonomi tinggi, tengah dan rendah serta diverifikasinya masyarakat atas kelompok-kelompok yang terbuka dan tertutup bagi anggota kelompok lain. Semua ini berpengaruh pada terciptanya suatu bidang pekerjaan baru dan terhadap terbuka atau tertutupnya kesempatan kerja bagi seseorang.
- Status Sosial-Ekonomi Keluarga yaitu tingkat pendidikan orang tua, tinggi rendahnya pendapatan

⁴⁸ Winkel, W., & Hastuti, M. S., *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*,

orang tua, jabatan ayah atau ibu, daerah tempat tinggal dan suku bangsa. Anak-anak berpartisipasi dalam status sosial-ekonomi keluarga. Status ini ikut menentukan tingkat pendidikan sekolah yang dimungkinkan, jumlah kenalan pegangan kunci bagi beberapa jabatan yang dianggap masih sesuai dengan status sosial tertentu.

- Pengaruh dari seluruh anggota keluarga besar dan keluarga inti Orangtua, saudara kandung dari orangtua, dan kakak yang menyatakan segala harapan kepada seseorang serta mengkomunikasikan pandangan dan sikap tertentu terhadap pendidikan dan pekerjaan. Seseorang harus menentukan sikapnya sendiri terhadap harapan dan pandangan tersebut.
- Pendidikan Sekolah yaitu pandangan dan sikap yang dikomunikasikan kepada anak didik oleh staf petugas bimbingan dan tenaga pengajar mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam bekerja, tinggi rendahnya status sosial jabatan-jabatan dan kecocokan jabatan tertentu untuk anak laki-laki atau perempuan.
- Pergaulan dengan Teman Sebaya yaitu beraneka pandangan dan variasi harapan tentang masa depan yang terungkap dalam pergaulan sehari-hari. Pandangan dan harapan yang bernada optimis akan meninggalkan kesan dalam hati yang jauh berbeda dengan kesan yang timbul bila terdengar keluhan-keluhan.⁴⁹
- Tuntutan yang melekat pada masing-masing jabatan dan pada setiap program studi atau latihan yaitu mempersiapkan seseorang untuk diterima pada jabatan tertentu dan berhasil didalamnya. Sehubungan dengan pilihan program studi sebagai persiapan untuk

⁴⁹*Ibid.*,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memegang jabatan tertentu, harus diingat bahwa seseorang tidak selalu menyukai semua kegiatan yang harus dilakukan dalam rangka program studi tersebut. Selain itu, program studi tidak bermakna sama dengan pilihan jabatan meskipun dalam keadaan ideal pilihan program studi dibuat dalam kaitan dengan pemikiran tentang pekerjaan kelak.

Berdasarkan penjelasan diatas, dalam merencanakan karir terdapat faktor yang mempengaruhi baik internal maupun eksternal yang masing-masing saling berhubungan dan tidak dapat dipisahkan. Faktor internal dalam perencanaan karir meliputi nilai-nilai kehidupan, taraf inteligensi, bakat khusus, minat, sifat-sifat, pengetahuan dan keadaan jasmani. Sedangkan faktor eksternal dalam perencanaan karir meliputi masyarakat, keadaan sosial-ekonomi suatu negara atau daerah, status sosial-ekonomi keluarga, pengaruh dari semua keluarga besar dan keluarga inti, pendidikan sekolah, pergaulan dengan teman sebaya serta tuntutan yang melekat pada masing-masing jabatan dan pada setiap program studi atau latihan.

Dan Krumboltz⁵⁰ berpendapat serupa bahwa faktor yang mempengaruhi individu dalam menentukan pemilihan karir yaitu; diri individu, lingkungan, dan pengalaman belajar.

- Faktor diri individu meliputi fisik, jenis kelamin, rupa atau ketampakan fisik, dan bakat.
- Faktor lingkungan yaitu kejadian-kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar yang melatarbelakangi seseorang dalam memutuskan karirnya. Lingkup lingkungan yang tersebut meliputi; (a) sumber keluarga, seperti; latar pendidikan, kemampuan keuangan, nilai, pengharapan keluarga, (b) pengaruh lingkungan tetangga dan masyarakat sekitar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵⁰ Munandir, *Program Bimbingan Karier di Sekolah*, (Jakarta: Depdikbud, 1996). 98

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pengalaman belajar dibagi menjadi dua jenis, yaitu belajar instrumental dan asosiatif. Belajar instrumental adalah pengalaman belajar dengan bertindak langsung dalam lingkungan dan mendapatkan hasil dari tindak perbuatannya yang dapat diamati seperti: melakukan interaksi dan mengamati respon lawan bicara, dan asosiatif yaitu pengalaman belajar “dimodel” atau dengan mengamati model seperti: memiliki minat terhadap profesi hakim karena hakim yang tegas dalam mengusut kasus korupsi para pejabat. Pengalaman belajar ini dapat menentukan pemilihan karir dengan mengenali kondisi-kondisi lingkungan dan peristiwa.

e. Langkah-langkah Perencanaan Karir,

Menurut Dillard langkah-langkah untuk mencapai tujuan perencanaan karir⁵¹ yaitu:

- Menilai bakat-bakat (*Aptitudes*)
- Menilai minat-minat karir (*Interests*)
- Menilai nilai-nilai personal dan lingkungan (*Value & Personality*)
- Memahami kepribadian (*Personality*)
- Melihat dan mengukur kesempatan-kesempatan karir
- Mengembangkan penampilan karir (*Career Performance*)
- Melihat gaya hidup (*Life Style Personal*).

Sebelum sampai pada penyusunan perencanaan karir, Dillard menjelaskan bahwa terlebih dahulu perlu melalui langkah penilaian diri secara detail mulai dari bakat, minat, nilai-nilai diri, kepribadian hingga gaya hidup. Untuk mencapai perencanaan tersebut, individu memerlukan bantuan karena membutuhkan pemahaman atau wawasan tentang dirinya dan lingkungannya juga pengalaman dalam

⁵¹ Dillard, J. M., *Perencanaan Karir Seumur Hidup (Terjemahan oleh. Itiwidayanti)*, 2-11

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menentukan arah kehidupannya. Dengan kata lain, proses perkembangan itu tidak selalu berjalan dalam alur yang lurus atau searah dengan potensi, harapan, dan nilai-nilai yang dianut. Untuk itulah perlu disusun suatu program pelayanan bimbingan dan konseling yang dirancang secara baik agar mampu memfasilitasi individu ke arah kematangan dan kemandirian, yang meliputi aspek pribadi, sosial, belajar, dan juga karir.

Berdasarkan penjelasan diatas, dalam melakukan perencanaan karir individu perlu memahami langkah dalam merencanakan karir yang meliputi pengenalan terhadap bakat, minat, kepribadian, memahami nilai yang dianut dalam diri, memperhatikan kesempatan karir dan memperhatikan gaya hidup yang ada supaya sejalan dengan harapan yang diinginkan.

B. Kajian Terdahulu

Untuk mengetahui adanya perbedaan dan persamaan penelitian yang penulis lakukan dengan penulis lainnya, sekaligus untuk melihat posisi penelitian ini, maka perlu dilihat penelitian-penelitian lain yang pernah dilakukan. Adapun penelitian yang memiliki tema dan objek yang selaras namun tidak hampir sama. Diantara penelitian-penelitian itu, yakni:

1. Dwi Indah Lestari,⁵² skripsi dengan judul: “Peran Bimbingan dan Konseling dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di SMP An Nur Bululawang Malang”. Kesimpulan dari peran bimbingan dan konseling dalam membentuk kepribadian muslim siswa secara terarah, kontinyu dan sistematis pada siswa bermaksud mengembangkan fitrah agama sehingga meninggalkan perilaku yang terpuji pada siswa dan termotivasi untuk menjalankan ajaran agama. Hambatan yang terdapat dalam penelitian ini yaitu kurangnya guru BK dalam mengatasi jumlah siswa yang banyak. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang

⁵² Dwi Indah Lestari, “Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa Di Smp An Nur Bululawang Malang”, (Skripsi Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan oleh UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015), 160

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan diteliti yaitu menentukan peran dari guru BK, namun dalam penelitian yang akan dilakukan peran guru BK lebih fokus pada bimbingan karir dalam perencanaan karir.

2. Saipul Rizal,⁵³ skripsi dengan judul pengaruh layanan informasi terhadap perencanaan karir pada siswa XI MA Darul Aitam Jerowaru Lombok Lombok Timur Tahun Pelajaran 2016/2017. Kesimpulan dari hasil analisis data yang digunakan dalam statistik dengan menggunakan rumus t-test ($t_{hitung} 10,724 > t_{tabel} 2,048$). Kenyataan ini menunjukkan bahwa nilai t hitung lebih besar dari harga t *tabel*, maka penelitian ini dikatakan signifikan. Hal ini berarti bahwa hipotesis Nol (Ho) “ditolak” dan hipotesis alternatif (Ha) “diterima”, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa : Ada pengaruh layanan informasi terhadap perencanaan karir pada siswa kelas XI MA Darul Aitam Jerowaru Lombok Timur tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini memiliki kasamaan dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu mengenai perencanaan karir di siswa. Perbedaan dari penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu penelitian ini lebih terfokus pada pengaruh layanan informasi terhadap perencanaan karir sedangkan dalam penelitian yang akan dilakukan akan membahas mengenai peran dari bimbingan karir dalam perencanaan karir serta faktor penghambat dalam perencanaan karir.
3. Suharno, skripsi dengan judul bimbingan karir pada siswa kelas XII di MA Negeri 2 Surakarta tahun ajaran 2018/2019. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu bimbingan karir di MAN 2 Surakarta menggunakan berbagai teknik, yaitu pemberian ice breaking sebagai langkah awal untuk memotivasi dan membangun semangat kembali peserta didik dalam mengikuti bimbingan karir yang akan diberikan oleh guru BK. Layanan informasi merupakan wadah memberikan gambaran pada

⁵³ Rizal Saipul, “Pengaruh layanan informasi terhadap perencanaan karir pada siswa XI MA Darul Aitam Jerowaru Lombok Lombok Timur Tahun Pelajaran 2016/2017”, (Skripsi Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam oleh UIN Mataram, 2017), 53

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik tentang menentukan pilihan yang tepat dalam melanjutkan studinya, media yang digunakan dalam layanan ini yaitu berupa event expo kampus dan internet. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu berkaitan dengan kegiatan bimbingan karir di Sekolah. Dan yang membedakan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu berbedanya tempat atau lokasi yang diteliti.⁵⁴

4. Nafisatun Nikmah,⁵⁵ skripsi dengan judul layanan bimbingan karir untuk pematapan keputusan karir (study kasus kelas X siswa SMK N 1 Sumber Rebang). Hasil penelitian ini yaitu banyak ditemukan bahwasanya ada beberapa perubahan terhadap siswa kelas X baik dari jurusan Teknik Sepeda Motor, Teknik Kendaraan Ringan dan Teknik Komputer dan Jaringan setelah mendapatkan bimbingan karir di SMK N 1 Sumber Rebang mereka mengalami pemahaman tentang dunia kerja lebih luas dan memahami kemampuan diri sendiri. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu terletak pada kegiatan bimbingan karir. Hal yang membedakannya yaitu penelitian ini membahas tentang layanan dari bimbingan karir sedangkan penelitian yang akan dilakukan membahas peran dari bimbingan karir tersebut.

Kerangka Pikir

Kerangka pikir bisa juga disebut kerangka konseptual. Menurut Adnan Mahdi dan Mujahidin kerangka pikir merupakan uraian atau pernyataan mengenai kerangka konsep pemecahan masalah yang telah diidentifikasi atau dirumuskan.⁵⁶ Kerangka pikir juga diartikan sebagai penjelasan sementara terhadap gejala yang menjadi objek permasalahan. Disamping itu, Sugiyono berpendapat bahwa kerangka pikir adalah model konseptual tentang

⁵⁴ Suharno, "Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas Xii Di Ma Negeri 12 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019", (Skripsi Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah oleh IAIN Surakarta, 2019), 108

⁵⁵ Nafisatun Nikmah, "Layanan Bimbingan Karir Untuk Pematapan Keputusan Karir (Study Kasus Kelas X Siswa SMK N 1 Sumber Rebang)", (Skripsi Program Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi oleh UIN Walisongo Semarang, 2019), 109

⁵⁶ Adnan Mahdi, Mujahidin, *Panduan Penelitian Praktis untuk Menyusun Skripsi, Tesis dan Diserta*, (Bandung : Alfabeta, 2014), 85

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang akan digunakan oleh peneliti adalah penelitian kualitatif. Menurut Moleong,⁵⁷ penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain, secara holistik dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.

Dalam penelitian ini, peneliti berusaha untuk mengetahui bagaimana peran bimbingan karir dalam perencanaan karir. Dimana bimbingan karir ini merupakan salah satu program dari bimbingan dan konseling oleh guru BK. Dan mencari faktor yang mempengaruhi pelaksanaan bimbingan karir dalam perencanaan karir di Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau

B Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Adapun lokasi dalam penelitian ini adalah Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau yang berlokasi di Jalan Pesantren No 42. Alasan peneliti memilih tempat tersebut karena lokasinya yang mudah dan strategis untuk dijangkau. Selain itu, lembaga pendidikan tersebut didirikan atas nama Yayasan Syekh Burhanuddin yang memiliki berbagai jenjang pendidikan seperti Ma'had Aly, PDF Wustha, PDF Ulya, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah.

⁵⁷ Lexy. J, Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cet 2, 2006), 6

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Waktu Penelitian

Menurut Sugiyono,⁵⁸ tidak ada cara yang mudah untuk menentukan berapa lama dalam melakukan penelitian dilaksanakan. Tetapi lamanya penelitian akan tergantung pada keberadaan sumber data dan tujuan penelitian. Selain itu juga, tergantung pada cakupan penelitian dan bagaimana peneliti mengatur waktu yang digunakan.

TABEL 3.1 Untuk waktu penelitian akan dirincikan dalam tabel berikut:

Keterangan	April		Mei		Juni		Januari			Maret		Juni
	2	3	2	4	1	2	1	2	3	1	2	3
Observasi dan Identifikasi Masalah (Pra-riset)	■											
Mengajukan Judul		■										
Mengajukan Proposal			■									
Mengajukan Pembimbing				■								
Bimbingan Proposal					■							
Ujian Proposal						■						
Revisi proposal							■					
Melakukan Riset								■	■	■		
Wawancara									■			
Menyusun Hasil Penelitian											■	■
Ujian Munaqasah												■

Dalam penelitian ini, waktu yang dilakukan dimulai dengan pengiriman surat riset pada tanggal 28 November 2020, balasan surat riset yang diajukan

⁵⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 36

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diterima pada tanggal 17 Januari 2021 dan memulai melakukan penelitian pada tanggal 18 Januari 2021 dan selesai pada tanggal 10 Februari 2021.

Sumber Data / Informan Penelitian

Sutopo⁵⁹ menjelaskan bahwa sumber data merupakan tempat data diperoleh dengan menggunakan metode tertentu baik berupa manusia, artefak, ataupun dokumen-dokumen. Menurut Moleong,⁶⁰ pencatatan sumber data melalui wawancara atau pengamatan merupakan hasil gabungan dari kegiatan melihat, mendengar, dan bertanya. Pada penelitian kualitatif, kegiatan-kegiatan ini dilakukan secara sadar, terarah dan senantiasa bertujuan memperoleh suatu informasi yang diperlukan. Berbagai sumber data yang akan dimanfaatkan dalam penelitian ini sebagai berikut.

- a. Data Primer, yaitu sumber yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Data primer dari penelitian ini yaitu wawancara dengan kepala sekolah, guru BK di Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau dan 5 siswa kelas XII.
- b. Data Sekunder, yaitu sumber yang tidak langsung memberikan data pada pengumpul data. Seperti laporan-laporan, buku dan foto yang dapat menunjang penelitian ini.

Untuk informan pada penelitian ini yaitu terdiri dari Guru BK, Kepala Sekolah dan 5 orang santri. Untuk key informan yaitu Ibu Hasni selaku Guru BK. Informan pendukung yaitu Kepala Sekolah dan 5 siswa Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau.

D Teknik Pengumpulan Data

Menurut Maryadi dkk,⁶¹ Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian kualitatif adalah teknik yang memungkinkan diperoleh data detail dengan waktu yang relatif lama. Sedangkan menurut Sugiyono,⁶² teknik

⁵⁹ Sutopo, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Surakarta: UNS, 2006), 56-57

⁶⁰ Moleong *Lexy J.*, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2001), 112

⁶¹ Maryadi, *dkk*, *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP*, (Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010), 14

⁶² Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2005), 62

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa pengumpulan data merupakan teknik yang digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan data yang diperlukan dari narasumber dengan menggunakan banyak waktu. Metode yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi sebagai bahan utama yang relevan dan objektif, yaitu:

1. Wawancara.

Menurut Sugiyono,⁶³ wawancara merupakan teknik pengumpulan data apabila peneliti akan melaksanakan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.

Dalam metode ini, peneliti gunakan untuk menanyakan serangkaian pertanyaan yang sudah tersusun secara global yang kemudian diperdalam secara lebih lanjut. Selain itu, metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang berkaitan tentang bagaimana peran bimbingan karir oleh Guru BK dalam perencanaan karir siswa Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau.

2. Observasi.

Menurut Nawawi dan Martini,⁶⁴ observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu gejala atau gejala-gejala pada obyek penelitian. Dalam hal ini, peneliti menggunakan observasi partisipan, yaitu teknik pengumpulan data dimana peneliti mengamati secara langsung terhadap objek yang diteliti, dimana peneliti melihat langsung dalam

⁶³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, 194

⁶⁴ Nawawi dan Martini, *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1992) halaman 74

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan sehari-hari para siswa yang berhubungan dengan pemahaman bimbingan karir serta perencanaan karir siswa.

3. Dokumentasi

Menurut Hamidi,⁶⁵ metode dokumentasi adalah informasi yang berasal dari catatan penting baik dari lembaga atau organisasi maupun dari perorangan. Gambar oleh peneliti untuk memperkuat hasil penelitian. Menurut Sugiyono, dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.⁶⁶ Metode dokumentasi menurut Arikunto dan Suharsimi⁶⁷ yaitu mencari data mengenai variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.

Metode ini digunakan untuk mendokumentasikan tentang administrasi pesantren, struktur organisasi, sarana prasarana, jumlah guru dan siswa Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau untuk mendukung serta memperkuat hasil penelitian.

E. Validitas Data

Pada penelitian ini, untuk memperoleh keabsahan atau kevalidan data maka digunakanlah teori Triangulasi. Dalam pengujian kredibilitas, triangulasi diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan beragam waktu. Dengan demikian, triangulasi terdiri atas triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan triangulasi waktu. Triangulasi sumber akan dilakukan dengan cara mengecek data yang diperoleh melalui beberapa sumber. Data yang diperoleh dari beberapa sumber tersebut dideskripsikan, dikategorikan dan akhirnya diminta kesepakatan (member check) untuk mendapatkan kesimpulan. Triangulasi teknik dilakukan dengan

⁶⁵ Hamidi, *Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*, (Malang: UMM Press, 2004), 72

⁶⁶ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 240

⁶⁷ Arikunto & Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), 231

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cara mengecek data pada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Triangulasi waktu berkaitan dengan keefektifan waktu. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar dan belum banyak masalah akan memberikan data yang valid, sehingga lebih kredibel.

F Teknik Analisis Data

Setelah data yang dibutuhkan terkumpul, maka kegiatan selanjutnya yaitu menganalisis data tersebut. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Deskriptif dan analisis reflektif yaitu⁶⁸ analisis yang berpedoman pada cara berfikir yang merupakan kombinasi antara berfikir induksi dan deduksi, serta untuk menjawab adanya pertanyaan bagaimana dan apa saja.

Langkah-langkah analisis data menurut Miles dan Huberman,⁶⁹ adalah sebagai berikut:

- 1) Pengumpulan data,
- 2) Reduksi data,
- 3) Penyajian data, dan
- 4) Penarikan kesimpulan,

Adapun proses analisis data yang diperoleh dilapangan dimulai dengan:

- 1) Membaca, mempelajari serta menelaah seluruh data yang diperoleh dari berbagai sumber,
- 2) Mengadakan reduksi data yang dilakukan dengan jalan membuat rangkuman yang inti, proses dan pernyataan-pernyataan yang perlu dijaga sehingga tetap sesuai dengan sumbernya,
- 3) Menyusun data dalam satuan-satuan
- 4) Mengelompokkan satuan-satuan tersebut dan membuat coding,
- 5) Mengadakan pemeriksaan keabsahan data, menyajikan data dan menarik kesimpulan.

⁶⁸ Lexy, J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 103

⁶⁹ Miles B. Mathew dan Huberman, Michel, *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Metode-metode Baru*, (Jakarta:UIP, 1992), 15-19

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A Sejarah Singkat Pondok Pesantren Al –Munawwarah

Pondok Pesantren Al – Munawwarah terletak di jalan Pesantren No. 4 Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru. Sekolah ini berdiri di atas tanah seluas 2 ha yang merupakan tanah wakaf dari jemaah dan masyarakat Sukamaju III Tangkerang Pekanbaru pada tahun 1982. Pada tanggal 15 September 1982 Buya H. TM Busra, BA mendirikan suatu Yayasan yang diberi nama “Yayasan Syekh Burhanudin”. Nama ini diambil dari seorang ulama besar, da'i dan mubaligh yang terkenal dalam menyiarkan agama Islam khususnya di Sumatera. Beliau berasal dari Negeri Arab (Mekkah) yang wafat dan dimakamkan di Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Riau.

Pembangunan Pondok Pesantren Al – Munawwarah dimulai pada akhir tahun 1983. Pembangunan Pondok Pesantren ini dilakukan dengan gotong royong atau kerja sama oleh jemaah muslimin dan muslimat disekitar sekolah serta pihak lain yang bersangkutan. Pada tanggal 15 Syawal 1406 / 21 Juni 1986 sekolah ini mulai menerima pendaftaran santri baru. Santri yang diterima pada saat itu berjumlah 50 orang yang datang dari berbagai tempat di daerah Riau dan Sumbar. Beberapa sarana yang tersedia pada saat itu adalah sebagai berikut:

1. 3 (tiga) ruang berdinding papan yang sangat sederhana dengan perincian pemakaian; 1 ruang sebagai ruang belajar, 1 ruang untuk mushalla dan 1 ruang lagi untuk tempat tinggal pimpinan dan kantor
2. 3 (tiga) petak bangunan berdinding papan berukuran kecil yang digunakan sebagai asrama santriputri
3. 1 (satu) unit rumah sederhana berdinding papan dengan ukuran 6 7 meter yang dipinjam dari masyarakat (Sdr. Syamsir Alam) untuk

asrama santri putra dan dua sumur gali yang dibuat oleh para santrisendiri.

Pada tahun ajaran 1987/1988 karena sarana yang tidak memadai, maka sebagian besar santri membuat asrama dengan biaya dari masing - masing orang tua/wali santri. Pada tahun kedua ini, jumlah santri di Pondok Pesantren Al-Munawwarah sekitar 110 orang. Pada tahun ajaran 1990/1991, Pondok Pesantren Al-Munawwarah telah memiliki mesjid untuk putra dan mushalla untuk putri dengan fasilitas listrik. Di samping itu lokal untuk ruang belajar secara berangsur terus dibangun dengan jumlah santri sekitar 300 orang. Sampai tahun ajaran 1991/1992, jumlah santri di Pondok Pesantren Al-Munawwarah sekitar 430 orang, masing – masing dari tingkat Tsanawiyah dan Aliyah. Selain itu Pondok Pesantren Al-Munawwarah, juga telah melebarkan sayapnya dengan mendirikan cabang dengan nama “ Pondok Pesantren AL – IKHWAN “ yang berlokasi di Desa Kulim Kec. Tenayan Raya Pekanbaru.

Pondok Pesantren Al-Munawwarah sesuai dengan namanya diharapkan akan memberi sinar terang kepada masyarakat serta seluruh umat Islam hingga menjadi suatu lembaga yang betul – betul mampu mencetak dan melahirkan manusia yang beriman, bertaqwa, terampil dan berguna bagi masyarakat.

Profil Pondok Pesantren Al-Munawwarah

Nama Pondok Pesantren	: Pondok Pesantren Al-Munawwarah
NSS	: 512147102006
Kyai Pengasuh	: Buya H. TM. Busra, BA
Nomor Telepon	: 0761-863545
Alamat	: Jl. Pesantren No. 42 RT.05/RW.08
• Kelurahan	: Tangkerang Timur
• Kecamatan	: Tenayan Raya
• Kota	: Pekanbaru
• Provinsi	: Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Status Tanah	: Wakaf
Luas Tanah	: 16.490M ²
Tahun Berdiri	: 21 Juni1986 M./ 15 Syawal 1406H.
Pengelolaan/Penyelenggara	: Yayasan SyekhBurhanuddin
Tipe Pondok Pesantren	: Salafiyah dan menyelenggarakan Pendidikan Formal
	<ul style="list-style-type: none"> • Jenjang Pendidikan Salafiyah : Wustha danUlya • Jenjang Pendidikan Formal : MTs danMA
Jumlah Rombongan Belajar	: 22 RombonganBelajar
Pimpinan Pondok	<ul style="list-style-type: none"> • Nama Pimpinan Pondok : Buya H. TM. Busra, BA • PendidikanTerakhir : Sarjana Muda

Secara geografis, pondok pesantren Al-Munawwarah terletak pada garis lintang 0° 29'24,80" U dan garis bujur 101° 28'46,24" T kota Pekanbaru, Riau.

B. Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah

1. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Swasta di PP Al-Munawwarah

Adapun visi dan misi dari Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah, yaitu sebagai berikut:

Visi

TERWUJUDNYA MADRASAH ALIYAH YANG ISLAMI, UNGGUL DALAM PRESTASI, MENGUASAI ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI, SERTA MAMPU MENGAKTUALISASIKANNYA DI DALAM MASYARAKAT.

Misi

Untuk mencapai visi madrasah, misi dari penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di MAS PP Al-Munawwarah Pekanbaru terurai sebagai berikut :

- a) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah Swt. dan menjalankan nilai-nilai islami dalam bentuk kegiatan

- shalat fardhu berjemaah, mengadakan kegiatan pagi (pembacaan asmahulhusna, dan berdoa setiap pagi), melaksanakan shalat sunnah (idhul adha dan fenomena), puasa sunnah, mentadaburi Al-Quran, dan taushiyah bulanan;
- b) Menjadikan peserta didik yang berakhlakul karimah dengan menerapkan pendidikan dan pembelajaran seperti menerapkan kepada peserta didik budaya 5 S (senyum, sapa, salam, sopan, santun), disiplin terhadap waktu, dan rasa bertanggung jawab dalam menentukan pilihan mana yang baik dan buruk;
 - c) Menghasilkan lulusan yang berkualitas dalam akademik dan non akademik. Kualitas dari segi akademik terbukti dengan bertambahnya pengetahuan dan wawasan peserta didik tentang pembelajaran ilmiah dan meningkatkan kemampuan peserta didik dalam pembelajaran kitab kuning. Sedangkan dari segi non akademiknya yaitu kemampuan peserta didik dalam membaca Alquran dan tilawah, kesadaran untuk berpartisipasi dalam kegiatan sosial, berkurangnya perilaku-perilaku menyimpang yang dilakukan oleh peserta didik di lingkungan madrasah, dan terciptanya budaya berbusana syar'i;
 - d) Mengembangkan potensi peserta didik dalam minat dan bakat bentuk metode ceramah;
 - e) Membangun dan mengembangkan sistem manajemen madrasah berbasis penjaminan mutu dan teknologi melalui penerapan 3 standar mutu, yaitu:
 - *Quality Assurance*;
 - *Quality Control*;
 - *Quality Improvement*;
 - f) Menjalin kerjasama dengan sekolah, universitas dan institusi yang mendukung misi dan tujuan Madrasah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tujuan Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah

Tujuan yang diharapkan dari penyelenggaraan pendidikan di Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah adalah sebagai berikut :

- a) Menjadikan Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah sebagai Madrasah dalam Pendidikan Iman dan Taqwa, serta Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek);
- b) Tertanamnya nilai agama islam dalam sikap dan perilaku yang bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari sebagai anggota masyarakat dalam hubungan sosial;
- c) Menjadikan Madrasah sebagai salah satu lembaga pendidikan di Riau dalam mengikuti dan menjuarai Musabaqah Qiraatil Kutub tingkat nasional;
- d) Menghasilkan peserta didik yang cakap dalam berbahasa arab dan bahasa inggris;
- e) Terciptanya lulusan yang memiliki ilmu pengetahuan dan keterampilan yang luas.

3. Target Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah

Adapun target yang ingin dicapai oleh Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah, yaitu sebagai berikut:

- a) Diraihnya prestasi akademik dan non akademik;
- b) Diraihnya prestasi atau kompetisi dalam ajang Madrasah Aliyah secara nasional;
- c) Menghasilkan siswa yang memiliki kemampuan berbahasa arab dan berbahasa inggris secara formal;
- d) Menghasilkan lulusan yang kreatif dan inovatif;
- e) Diterimanya lulusan madrasah pada perguruan tinggi negeri favorite melalui jalur SNMPTN minimal 20%;

- f) Diterimanya lulusan madrasah pada perguruan tinggi negeri favorite minimal 80%;
- g) Menjadikan Madrasah Aliyah Al Munawwarah sebagai basis pembelajaran Kitab Kuning di Riau.

4. Sasaran Mutu Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah

TABEL 4.1 Sasaran Mutu MAS PP Al-Munawwarah

2020 – 2021	2021-2022	2022 – 2023	2023 - 2024	2024 – 2025
Peserta lulus di SMPTN 20%	Peserta didik SMPTN 25%	Peserta didik SMPTN 30%	Peserta didik SMPTN 35%	Peserta didik SMPTN 40%
Peserta didik menang dalam lomba MQK masuk 3 besar tingkat kabupaten	Peserta didik menang dalam lomba MQK masuk 3 besar tingkat provinsi	Peserta didik menang dalam lomba MQK masuk 10 besar tingkat nasional untuk 1 orang	Peserta didik menang dalam lomba MQK masuk 10 besar tingkat nasional untuk 2 orang	Peserta didik menang dalam lomba MQK masuk 10 besar tingkat nasional untuk 3 orang
Diterimanya lulusan madrasah pada perguruan tinggi negeri favorite minimal 80 %	Diterimanya lulusan madrasah pada perguruan tinggi negeri favorite minimal 85 %	Diterimanya lulusan madrasah pada perguruan tinggi negeri favorite minimal 90 %	Diterimanya lulusan madrasah pada perguruan tinggi negeri favorite minimal 95 %	Diterimanya lulusan madrasah pada perguruan tinggi negeri favorite minimal 100 %

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Profil Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah

Nama Madrasah	: Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru
No. Statistik Madrasah	: 131214710004
NPSN	: 10498817
Akreditasi	: B (Baik)
No. SK. Akreditasi	: 747/BAN-SM/SK/2019
Tahun Berdiri	: 17 Juli 1989
Alamat	: Jl. Pesantren No. 42 RT.05/RW.08
	<ul style="list-style-type: none"> • Kelurahan : Tangkerang Timur • Kecamatan : Tenayan Raya • Kota : Pekanbaru • Provinsi : Riau
Status Tanah	: Wakaf
Luas Tanah	: 16.490 M ²

Dasar Pemikiran

Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Al-Munawwarah sebagai salah satu lembaga pendidikan di Pekanbaru yang di dirikan pada tahun 1989 berada dibawah naungan Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren Al Munawwarah menempati lahan wakaf 16.490 M² di sebelah timur Kota Pekanbaru, tepatnya di Kelurahan Tangkerang Timur Kecamatan Tenayan Raya 10 KM dari Pusat Kota Pekanbaru. Telah 24 tahun usia Madrasah Aliyah Al Munawwah dan mendapat kepercayaan masyarakat untuk membina umat dan generasi yang baik. Modern Al Munawwah yang berpedoman kepada kurikulum Pondok Modern Darussalam Gontor Jawa Timur. Diantara materi-materi yang diintegrasikan, seperti Usul Fiqih, Balaghah, Mustholah, Insyah, Sharaf dimana materi-materi tersebut diajarkan dengan dengan bahasa arab sebagai bahasa pengantar. Dengan adanya perpaduan kurikulum

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menimbulkan banyak materi yang harus di pelajari oleh siswa, maka untuk mengatasi hal tersebut kami mamfaatkan waktu-waktu di luar jam kurikuler, seperti pagi hari setelah subuh, setelah ashar dan setelah Isya (Muwajjah).

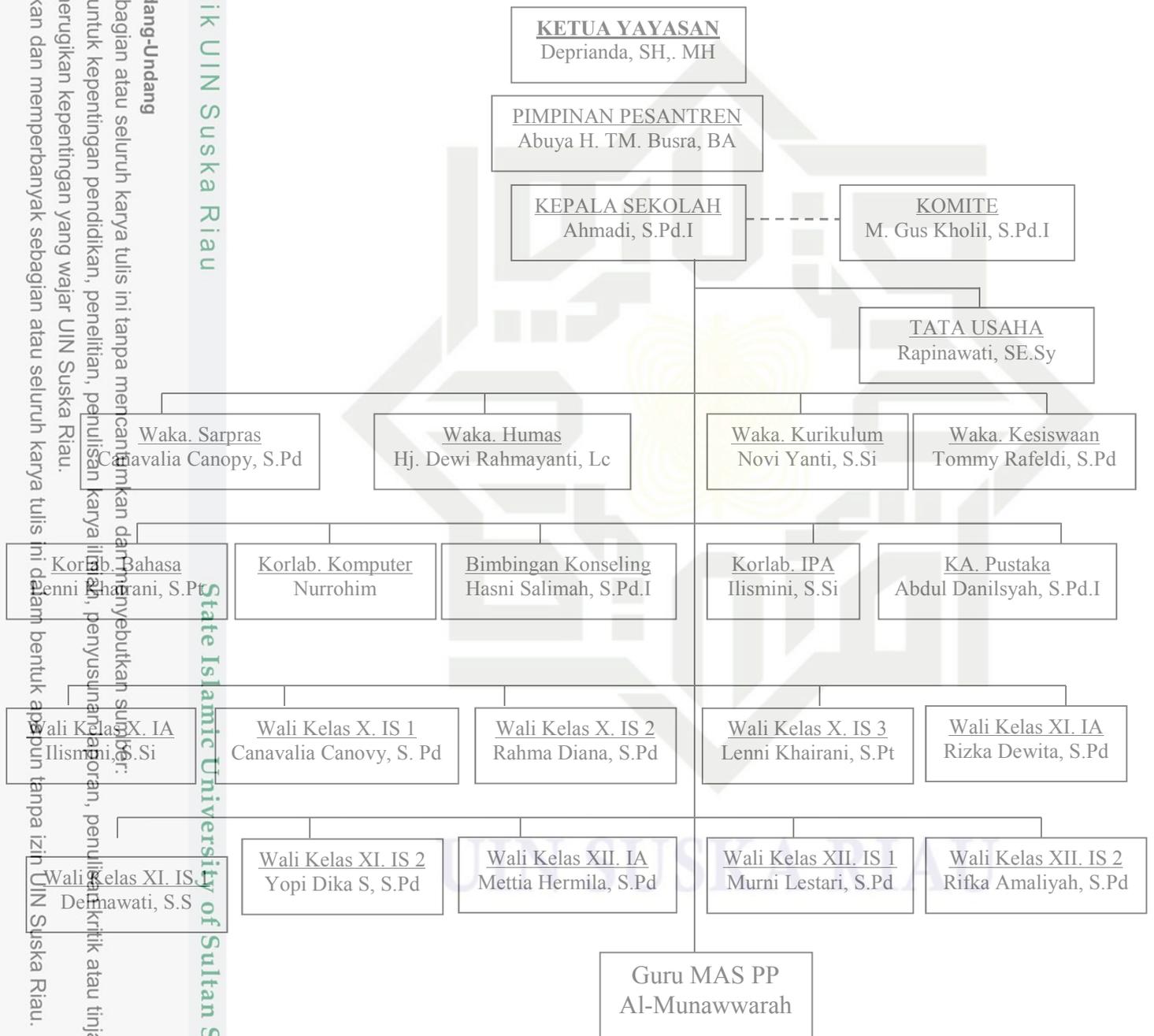
Perkembangan Madrasah Aliyah Swasta PP. Al-Munawwarah saat ini cukup mendapat perhatian masyarakat luas, terutama dalam program pendidikan dan pengajaran. Program pendidikan dan pengajaran yang diterapkan adalah perpaduan ilmu agama dan ilmu pengetahuan umum secara seimbang dengan penekanan bahasa Arab dan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam proses belajar di kelas dan dalam komunikasi antar siswa /guru di lingkungan madrasah. Hal ini merupakan salah satu sebab perkembangan kuantitas dan kualitas siswa bertambah baik dan saat ini para siswa dating dari propinsi Riau dan luar Propinsi Riau.

6. Struktur Kepengurusan Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah

Struktur kepengurusan merupakan hal penting dalam sebuah yayasan pendidikan. Struktur di dalam yayasan pendidikan dibuat untuk menjalankan yayasan sesuai dengan tugas dan fungsi masing-masing jabatan. Struktur yayasan secara jelas mampu memisahkan tanggung jawab dan wewenang anggotanya. Untuk lebih jelas, dapat dilihat digambar berikut ini:

BAGAN 4.1 Struktur Kepengurusan Madrasah Aliyah Swasta PP. Al-Munawwarah

**STRUKTUR KEPENGURUSAN
MADRASAH ALIYAH AL-MUNAWWARAH
YAYASAN SYEKH BURHANUDDIN PEKANBARU**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah

Siswa merupakan sasaran dalam pendidikan, semua yang dilakukan oleh pendidikan ditujukan semata-mata berusaha membimbing dan mendidik anak agar mencapai kedewasaan dan bertanggung jawab. Anak didik merupakan salah satu dari factor pendidikan, guru dan murid adalah hal yang tidak dapat dipisahkan dalam proses pendidikan. Siswa Madrasah Aliyah Swasta di PP Al-Munawwarah sekarang ini berjumlah 310 orang. Untuk lebih jelasnya dapat di lihat pada tabel dibawah ini:

TABEL 4.2 Rincian Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah

KEADAAN SISWA MA AL-MUNAWWARAH TAHUN AJARAN 2020 / 2021

NO	KELAS	NAMA WALI KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	X IA	ILISMINI, S.Si	15	21	36
2	X IS 1	CANAVALIA CANOPY, S.Pd		34	34
3	X IS 2	RAHMA DIANA, S.Pd	11	22	33
4	X IS 3	LENNI KHAIRANI, S.Pt	33		33
JUMLAH			59	77	136
5	XI IA	RIZKA DEWITA, S.Pd	8	24	32

6	XI IS1	DELMAWATI, S.S.		36	36
7	XI IS2	YOPI DIKA SAPUTRA, S.Pd	23		23
JUMLAH			31	60	91
8	XII IA	METTIA HERMILA, S.Pd	18	11	29
9	XII IS1	MURNI LESTARI, S.Pd		26	26
10	XII IS2	RIFKA AMALIYAH, S.Pd	28		28
JUMLAH			46	37	83
TOTAL JUMLAH KESELURUHAN					310

Pekanbaru, 30 Desember 2020
Kepala MA,

AHMADI, S.Pd.I

Sumber data : Laporan bulanan MAS PPAI-Munawwarah

8. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Munawwarah

Sarana dan prasarana adalah salah satu faktor penting yang harus dimiliki, sebab tanpa adanya sarana dan prasarana maka proses pembelajaran yang dilakukan tidak efektif seperti yang diharapkan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

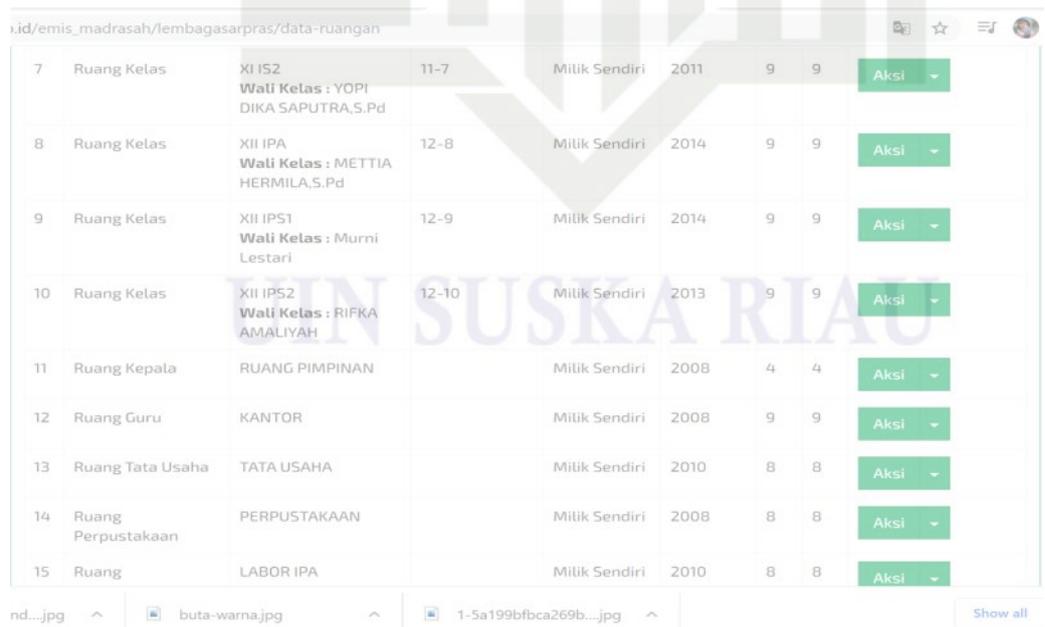
Untuk lebih jelas sarana dan prasaran yang di miliki oleh Pondok Pesantren Al-Munawwarah, dapat dilihat pada gambar dibawah ini:

GAMBAR 4.1Rincian Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Munawwarah



#	Jenis Ruangan	Nama Ruangan	Kelas/Rombel	Kepemilikan	Tahun Dibangun	P (m)	L (m)	Aksi
1	Ruang Kelas	X IA Wali Kelas : Ilis Mini	10-1	Milik Sendiri	2013	9	9	Aksi
2	Ruang Kelas	X IS1 Wali Kelas : Canavalia Canopy Syahda	10-2	Milik Sendiri	2014	9	9	Aksi
3	Ruang Kelas	X IS2 Wali Kelas : RAHMA DIANA, S.Pd	10-3	Milik Sendiri	2013	9	9	Aksi
4	Ruang Kelas	X IS3 Wali Kelas : Lenni Khairani	10-4	Milik Sendiri	1993	9	9	Aksi
5	Ruang Kelas	XI IA Wali Kelas : REZKA DEWITA, S.Pd	11-5	Milik Sendiri	2013	9	9	Aksi
6	Ruang Kelas	XI IS1 Wali Kelas : Delmawati	11-6	Milik Sendiri	2012	9	9	Aksi
7	Ruang Kelas	XI IS2 Wali Kelas : YOPI	11-7	Milik Sendiri	2011	9	9	Aksi

GAMBAR 4.2 Rincian Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Munawwarah

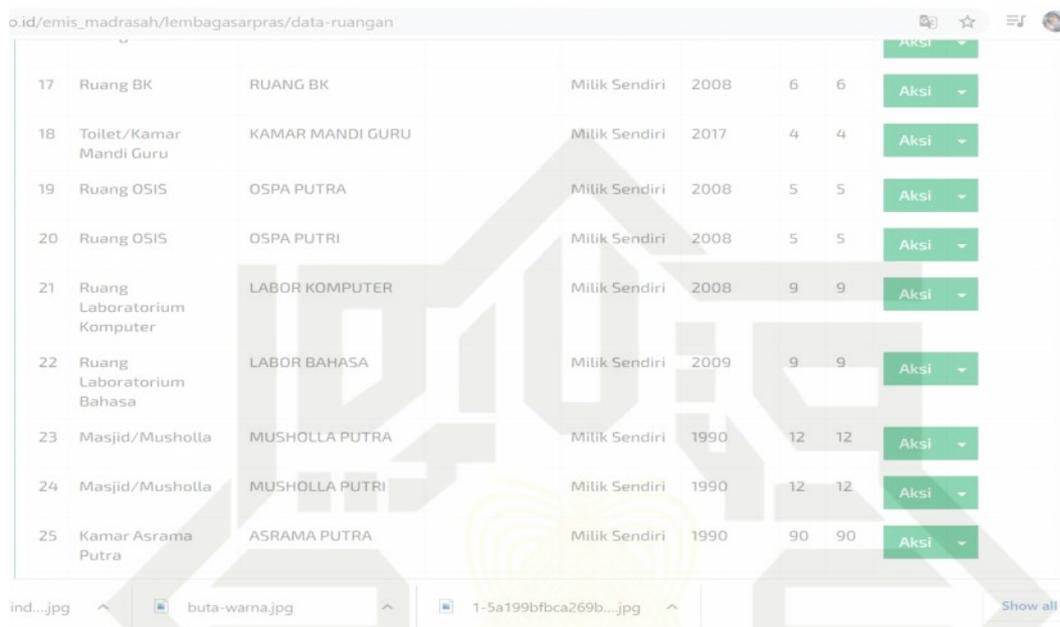


#	Jenis Ruangan	Nama Ruangan	Kelas/Rombel	Kepemilikan	Tahun Dibangun	P (m)	L (m)	Aksi
7	Ruang Kelas	XI IS2 Wali Kelas : YOPI DIKA SAPUTRA, S.Pd	11-7	Milik Sendiri	2011	9	9	Aksi
8	Ruang Kelas	XII IPA Wali Kelas : METTIA HERMILA, S.Pd	12-8	Milik Sendiri	2014	9	9	Aksi
9	Ruang Kelas	XII IPS1 Wali Kelas : Murni Lestari	12-9	Milik Sendiri	2014	9	9	Aksi
10	Ruang Kelas	XII IPS2 Wali Kelas : RIFKA AMALIYAH	12-10	Milik Sendiri	2013	9	9	Aksi
11	Ruang Kepala	RUANG PIMPINAN		Milik Sendiri	2008	4	4	Aksi
12	Ruang Guru	KANTOR		Milik Sendiri	2008	9	9	Aksi
13	Ruang Tata Usaha	TATA USAHA		Milik Sendiri	2010	8	8	Aksi
14	Ruang Perpustakaan	PERPUSTAKAAN		Milik Sendiri	2008	8	8	Aksi
15	Ruang	LABOR IPA		Milik Sendiri	2010	8	8	Aksi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

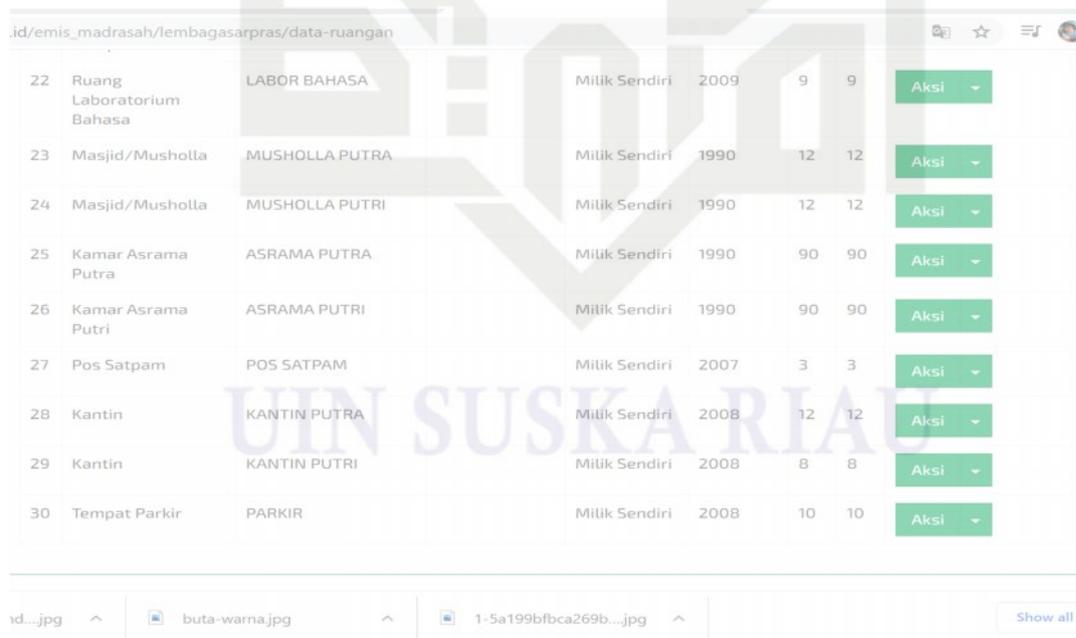
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

GAMBAR 4.3 Rincian Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Munawwarah



ID	Nama	Kategori	Tipe Kepemilikan	Tahun	Luas (m ²)	Aksi
17	Ruang BK	RUANG BK	Milik Sendiri	2008	6 6	Aksi
18	Toilet/Kamar Mandi Guru	KAMAR MANDI GURU	Milik Sendiri	2017	4 4	Aksi
19	Ruang OSIS	OSPA PUTRA	Milik Sendiri	2008	5 5	Aksi
20	Ruang OSIS	OSPA PUTRI	Milik Sendiri	2008	5 5	Aksi
21	Ruang Laboratorium Komputer	LABOR KOMPUTER	Milik Sendiri	2008	9 9	Aksi
22	Ruang Laboratorium Bahasa	LABOR BAHASA	Milik Sendiri	2009	9 9	Aksi
23	Masjid/Musholla	MUSHOLLA PUTRA	Milik Sendiri	1990	12 12	Aksi
24	Masjid/Musholla	MUSHOLLA PUTRI	Milik Sendiri	1990	12 12	Aksi
25	Kamar Asrama Putra	ASRAMA PUTRA	Milik Sendiri	1990	90 90	Aksi

GAMBAR 4.4 Rincian Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Munawwarah



ID	Nama	Kategori	Tipe Kepemilikan	Tahun	Luas (m ²)	Aksi
22	Ruang Laboratorium Bahasa	LABOR BAHASA	Milik Sendiri	2009	9 9	Aksi
23	Masjid/Musholla	MUSHOLLA PUTRA	Milik Sendiri	1990	12 12	Aksi
24	Masjid/Musholla	MUSHOLLA PUTRI	Milik Sendiri	1990	12 12	Aksi
25	Kamar Asrama Putra	ASRAMA PUTRA	Milik Sendiri	1990	90 90	Aksi
26	Kamar Asrama Putri	ASRAMA PUTRI	Milik Sendiri	1990	90 90	Aksi
27	Pos Satpam	POS SATPAM	Milik Sendiri	2007	3 3	Aksi
28	Kantin	KANTIN PUTRA	Milik Sendiri	2008	12 12	Aksi
29	Kantin	KANTIN PUTRI	Milik Sendiri	2008	8 8	Aksi
30	Tempat Parkir	PARKIR	Milik Sendiri	2008	10 10	Aksi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Keadaan Lingkungan Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau

Kondisi lingkungan fisik MAS PPAI-Munawwarah Pekanbaru yang di bangun di tanah wakaf Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru seluas 16.490 M². Keadaan bangunan MAS PP Al-Munawwarah berdasarkan data dan hasil pengamatan sebagian besar dalam kondisi baik, yakni ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang guru, ruang guru BK, perpustakaan, kamar kecil, gudang, laboratorium, kamar mandi, lapangan yang luas dan UKS. Sedangkan untuk kondisi kelas cukup luas dan nyaman untuk pembelajaran.

Kemudian, mengenai kesehatan lingkungan dinyatakan bersih sebab tidak didapati pabrik-pabrik di sekitar sekolah. Sedangkan polusi udara dari asap kendaraan bermotor dan kendaraan umum tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kegiatan di sekolah. Selain itu, asap yang berasal dari hunian atau pembakaran sampah pun berdasarkan pengamatan tidak ditemukan, karena sampah-sampah di lingkungan sekolah biasanya dibakar ketika sore hari. Berdasarkan pengamatan, lingkungan kultur sangat baik, karena terdapat pembentukan budaya dalam kegiatan yang bernuansa Islami yang aplikatif, yaitu dengan adanya sholat dzuhur berjama'ah. Dan dari beberapa dokumen yang peneliti peroleh, terdapat juga acara peringatan hari-hari besar Islam seperti peringatan Maulid Nabi SAW, Peringatan Isro' Mi'roj serta pelaksanaan Qurban dan zakat fitrah oleh warga sekolah yang kemudian disalurkan kepada masyarakat yang berhak menerimanya. Selain mengembleng siswa-siswinya dengan dengan rutinitas yang cukup padat, siswa-siswa juga diberikan kesempatan untuk mengekspresikan dirinya melalui beberapa ekstrakurikuler yang seperti pramuka, sepakbola, tenis meja, badminton serta futsal. Beserta fasilitas yang diberikan guna menjadi wadah siswa untuk mengembangkan bakat dan minat mereka.

BAB VI

PENUTUP

A Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah di bahas serta di paparkan diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Guru BK Melalui Program Bimbingan Karir dalam Perencanaan Karir Santri Madrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru

Adapun peran guru BK dalam program bimbingan karir yaitu:

- Membantu dalam mendapatkan informasi mengenai jenjang karir kedepannya
- Membantu dalam pemahaman karir serta perencanaan karir
- Membantu dalam meningkatkan potensi dan kemampuan guna menunjang karir kedepannya
- Membantu pemilihan karir
- Mengatur dan membimbing siswa agar memiliki pemahami diri, memahami nilai-nilai, lingkungan, mampu mengatasi hambatan dan merencanakan masa depan siswa.
- Mencatat sela hal yang menyimpang dan dapat direkam oleh guru BK dalam kegiatan berlangsung, dan kemudian mengkonsultasikan dengan siswa, orang tua dan pihak lain yang diperlukan untuk membantu perkembangan siswa.

Namun, dalam pemaparan perencanaan karir siswa MAS PP Al-Munawwarah Pekanbaru, adapun perencanaan karir siswadapat disimpulkan bahwa masih terdapat siswa yang belum mampu dalam merencanakan karir kedepannya. Siswa hanya mampu dalam memaparkan harapan-harapan kedepannya tanpa adanya usaha dalam mencari informasi secara mandiri mengenai jenjang karir kedepannya dan lebih tergantung pada bantuan Guru BK atau sekolah. Seperti hasil waancara dengan siswa bernama Salsabila Aulia dan Urfi Latifah,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa tersebut hanya memaparkan keinginan karir kedepannya tanpa adanya bentuk upaya dalam merancang serta gambaran langkah perencanaan karir kedepannya.

2. Faktor Mempengaruhi Peran Guru BK Melalui Program Bimbingan Karir dalam Perencanaan Karir Santri Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau

Dalam factor yang mempengaruhi peran bimbingan karir dalam perencanaan karir siswa terdapat 2 factor yaitu factor pendukung dan factor penghambat. Adapun factor pendukung dari pelaksanaan bimbingan karir di Maderasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, yaitu:

- berupa latar belakang pendidikan serta pengalaman kerja dimana Guru BK di MAS PP Al-Munawwarah memiliki latar belakang lulusan bimbingan dan konseling di UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan memiliki pengalaman kerja selama kurang lebih 7 tahun, dan
- dukungan dari pihak sekolah berupa informasi mengenai jalur penerimaan mahasiswa di PTN yaitu seperti SNMPTN, SBMPTN, SPAN-PTKIN dan UM-PTKIN serta bimbingan mengenai kursus (lembaga pelatihan) yang terpercaya.

Sedangkan factor penghambat dari pelaksanaan bimbingan karir di Maderasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru, yaitu:

- tidak adanya mata pelajaran mengenai bimbingan konseling sehingga sulit bagi guru BK dalam memberikan bimbingan karir,
- tidak adanya silabus atau program kegiatan pembelajaran,
- tidak tersediannya tempat atau ruangan untuk melakukan bimbingan karir.

Karena dalam melakukan bimbingan konseling pihak sekolah tidak menyediakan waktu atau jam pelajaran untuk bimbingan konseling. Bimbingan konseling dilakukan jika terdapat guru yang tidak dapat masuk kekelas. Kurangnya ruangan pun menjadi salah satu faktor penghambat untuk proses bimbingan karir.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa permasalahan yang belum terpecahkan, sehingga peneliti mengajukan beberapa saran. Saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Bimbingan Konseling merupakan hal yang sangat penting terutama bimbingan karir untuk menunjang karir siswa/i kedepannya, maka sangat penting untuk memenuhi fasilitas yang ada seperti ruangan.
2. Peran bimbingan karir yang disampaikan oleh Guru BK akan sangat baik lagi apabila Guru BK menyiapkan modul secara tertulis. Dan membuat jam mata pelajaran khusus untuk bimbingan konseling seperti bimbingan karir.
3. Diharapkan agar Guru BK menyiapkan silabus mengenai program pembelajaran dan fasilitas seperti AUM (Alat Ungkap Masalah) guna membantu dalam proses bimbingan karir serta lebih mengembangkan strategi pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif belajar dan mempraktikkannya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Pustaka

Buku:

- Angung, L. & Suparman. *Sejarah pendidikan*, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012.
- Arikunto & Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Dillard, J. M., *Perencanaan Karir Seumur Hidup (Terjemahan oleh. Itiwidayanti)*, Jakarta: Erlangga, 1985.
- Gani, Ruslan A. *Bimbingan Karir*. Bandung: CV Angkasa, 1987.
- Hamidi. *Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang: UMM Press, 2004.
- Huizinga, Johan. *Homo Ludens: Fungsi dan Hakekat Permainan Dalam Budaya*. Jakarta: LP3ES, 1990.
- Nurihsan Juntika A, dan Yusuf Syamsu. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2006.
- Manrihu, Mohammad Thayeb, *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karier*, Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Masturin, Zaenal Khafidin, *BKI Pendidikan*, STAIN KUDUS, 2008
- Mamat Supriatna dan Ilfiandra, *Wokshop Bimbingan dan Konseling Politeknik Kesehatan, "Apa dan Bagaimana Bimbingan Karir"*, Tasikmalaya: UPI, 2006
- Maryadi, dkk.,. *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.
- Miles, Mathew. B dan Huberman, Michel. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP, 1992.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Moleong *Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2001.
- _____. *Metodologi Penelitian Kualitatif, cet 2*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mujahidin & Mahdi Adnan. *Panduan Penelitian Praktis untuk Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertas*. Bandung : Alfabeta, 2014.
- Nawawi dan Martini, *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1992.
- Munandir, *Program Bimbingan Karier di Sekolah*, Jakarta: Depdikbud, 1996.
- Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Renika Cipta, 2004
- Samsul Munir Amin, *Bimbingan dan Konseling Islam*, Jakarta: Amzah, 2013,
- Sofyandi. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Graha Ilmu, 2008.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta, 2005.
- _____. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- _____. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukardi, Dewa Ketut. *Tes Dalam Konseling Karir*. Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- _____. *Bimbingan Karir di sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1987.
- Stoopo. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS, 2006.
- Syonto, Danan. *Manajemen dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service), 2015.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007

Walgito, Bimo. *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2005.

Widarto. *Bimbingan Karier dan Tips Berkarier*. Yogyakarta: Leutika Prio, 2015.

W.S. Winkel. *Konseling Karir sekolah*. Jakarta: Gramedia, 2005.

W.S. Winkel, dan M.M. Sri Hastuti. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi, 2004.

Jurnal:

Adi Verianto, Kadek Suranata, Ketut Dharsana, “*Jurnal Penerapan Model Perkembangan Karir Ginzberg dengan Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kesadaran Karir pada Siswa Kelas X TKR3 SMK NEGERI 3 SINGARAJA*”, (Undiksa, Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling), Vol: 2 No1, Tahun 2014. Diakses di link <http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3933>

Ahmad Hulaify, 2019, “*ENTITAS BUDAYA SEBAGAI KARAKTERISTIK ETOS KERJA DALAM PESPEKTIF EKONOMI SYARIAH*”, *AL-Iqtishadiyah Jurnal Ekonomi Syariah dan Hukum Ekonomi Syariah*, (Volume 5, Nomor 1, Juni 2019)

Amaja, T. T., *Upaya meningkatkan perencanaan karir siswa melalui bimbingan karir dengan penggunaan media modul*, (Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2014) Volume 3 Nomor 2. Diakses di link <http://dx.doi.org/10.12928/psikopedagogia.v3i2.4466>

Skripsi:

Lestari, Dwi Indah. “*Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam membentuk Kepribadian Muslim Siswa Di Smp An Nur Bululawang Malang*”. Skripsi Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Uin Maulana Malik Ibrahim: Malang, 2015. Diakses di link <http://etheses.uin-malang.ac.id/4992/1/10110132.pdf>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nekmah, Nafisatun. Skripsi: “*Layanan Bimbingan Karir Untuk Pemantapan Keputusan Karir (Study Kasus Kelas X Siswa SMK N 1 Sumber Rebang)*”. Semarang: UIN Walisongo Semarang, 2019. Diakses di link <http://eprints.walisongo.ac.id/9474/>

Priska Rieftiana Rizqi, Skripsi: “*UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER SISWA MELALUI LAYANAN INFORMASI KARIER PADA SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN (AP) 1 SMK NEGERI 2 TEGAL*”, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Semarang: Semarang, 2014 diakses di link <http://lib.unnes.ac.id/20057/1/1301409005.pdf>

Saipul, Rizal. Skripsi: “*Pengaruh layanan informasi terhadap perencanaan karir pada siswa XI MA Darul Aitam Jerowaru Lombok Lombok Timur Tahun Pelajaran 2016/2017*”. Mataram: UIN Mataram, 2017.

Suharno. Skripsi: “*Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas Xii Di Ma Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019*”, Program Bimbingan dan Konseling Islam: IAIN Surakarta, 2019.

Artikel:

Ahmad Salabi, Ta’lim Muta’allim, Volume 4 nomor 8, t.th, .130 diakses dari <http://idr.uinantasari.ac.id/6882/1/1%20Vol.%204%20No%208%20%282014%29%20-%20Ahmad%20Salabi%20hlm.%20125-132.docx> pada tanggal 05 April 2021 pukul 23:50.

Fatkhan.web.id-Blog Pendidikan, *Pengertian Bimbingan Karir*, diakses dari [https://fatkhan.web.id/pengertian-bimbingan-karir/#:~:text=Menurut%20Satori%20Cdkk%20\(2004\),siap%20memangku%20jabatan%20itu%20Cserta](https://fatkhan.web.id/pengertian-bimbingan-karir/#:~:text=Menurut%20Satori%20Cdkk%20(2004),siap%20memangku%20jabatan%20itu%20Cserta) pada tanggal 03 Juli 2020, pukul 21.50

Kemenag, *Al Qur’an dan Terjemahan*,

Marsudi, *Pengertian Bimbingan Karir*, diakses dari http://www.pengertian_bk_karir.com, pada tanggal 03 Juli 2020, pukul 23.00



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

PEDOMAN PENELITIAN

A Pedoman Wawancara

Peneliti memiliki peran sebagai instrument pengumpulan data. Dalam pengumpulan data tersebut juga digunakan perangkat Bantu. Perangkat Bantu yang digunakan adalah panduan wawancara (*interview guide*). Dalam hal ini, peneliti melakukan wawancara dengan Ustadz Ahmadi, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Aliyah dan Ustadzah Hasni selaku Guru BK.

Adapun draft wawancara yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Draft wawancara untuk Ustadz Ahmadi, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Aliyah
 1. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Al Munawwarah Pekanbaru?
 2. Apa visi, misi, dan tujuan Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al Munawwarah Pekanbaru?
 3. Menyangkut lulusan santri, bagaimana karir santri setelah lulus dari Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al Munawwarah Pekanbaru?
 4. Sejauh ini adakah masalah-masalah yang berhubungan dengan perencanaan karir santri?
 5. Untuk menangani masalah yang berhubungan dengan perencanaan karir santri tersebut, bagaimana pembinaan atau bimbingan karir yang diberikan?
 6. Dimana bimbingan atau pelayanan karir tersebut dilaksanakan?
 7. Adakah tujuan-tujuan khusus diberikannya bimbingan karir tersebut?
 8. Apakah ada dampak positif yang dapat dirasakan secara signifikan setelah pemberian bimbingan tersebut?
 9. Adakah hambatan-hambatan yang dihadapi saat melakukan bimbingan karir di MAS Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Draft wawancara untuk Ustadzah Hasni selaku Guru BK.
 1. Mengenai bimbingan konseling yang diberikan apakah terdapat bimbingan mengenai karir?
 2. Metode apa yang anda berikan dalam melaksanakan bimbingan karir ?
 3. Berapa kali pelaksanaan bimbingan karir tersebut dilaksanakan dan kapan waktunya ?
 4. Bagaimana pelaksanaan bimbingan karir tersebut?
 5. Bagaimana tanggapan siswa mengenai bimbingan karir yang diberikan tersebut?
 6. Strategi apa yang digunakan dalam melakukan bimbingan karir yang diberikan?
 7. Apa factor penghambat dalam melakukan bimbingan karir?
 8. Apakah siswa kelas XII sering datang keruang BK untuk berkonsultasi mengenai karir ?
 9. Apakah ada kerjasama dengan pihak lain mengenai bimbingan karir?
 10. Karena tema saya tentang perencanaan karir, sejauh ini masalah apa yang sering terjadi pada siswa yang menyangkut perencanaan karir ?
 11. Bagaimana pemahaman anda mengenai perencanaan karir?
 12. Apa factor yang mempengaruhi perencanaan karir siswa kelas XII?
 13. Apa aspek dalam perencanaan karir siswa kelas XII?
 14. Bagaimana kemampuan perencanaan karir siswa kelas XII?
 15. Bagaimana hasil dari pelaksanaan bimbingan karir dalam perencanaan karir siswa kelas XII?
- c. Draft wawancara untuk Santriwan/wati

Nama : UIN SUSKA RIAU

Kelas :

 1. Apakah anda sering mendapatkan bimbingan karir ?
 2. Sudah pernah mendapat bimbingan karir berapa kali ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Apakah anda pernah dating secara pribadi untuk konsultasi mengenai karir?
4. Bagaimana pandangan anda tentang bimbingan karir yang diberikan?
5. Metode apa yang digunakan oleh Guru BK dalam memberikan bimbingan karir?
6. Manfaat apa yang anda dapatkan setelah mendapatkan bimbingan karir ?
7. Bagaimana perubahan yang dirasakan setelah mengikuti bimbingan tersebut?
8. Apakah terdapat pembahasan mengenai perencanaan karir ?
9. Apakah anda memahami maksud dari perencanaan karir?
10. Bagaimana perencanaan karir anda dimasa depan?

B. Pedoman Observasi

1. Gambaran umum siswa Kelas XII MAS PP Al-Munawarah Pekanbaru, Riau
2. Visi, misi dan tujuan MAS PP Al-Munawarah Pekanbaru, Riau
3. Sarana dan prasarana Bimbingan Konseling di MAS PP Al-Munawarah Pekanbaru, Riau

C. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Al-Munawarah Pekanbaru, Riau
2. Profil MAS PP Al-Munawarah Pekanbaru, Riau
3. Struktur organisasi MAS PP Al-Munawarah Pekanbaru, Riau
4. Data guru, karyawan dan siswa MAS PP Al-Munawarah Pekanbaru, Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

HASIL TRANSKRIP WAWANCARA

A DAFTAR INFORMAN PENELITIAN

Informan 1

Nama Lengkap : Ahmadi, S.Pd.I
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Pendidikan : S1
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : -

Informan 2

Nama Lengkap : Hasli Salimah, S.Pd.I
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pendidikan : S1
 Jabatan : Guru BK
 Alamat : -

Informan 3

Nama Lengkap : Salsabila Aulia
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pendidikan : Madrasah Aliyah
 Kelas : XII 1`A
 Alamat : -

Informan 4

Nama Lengkap : Rayhana Putri Aulia
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pendidikan : Madrasah Aliyah
 Kelas : XII 1`A
 Alamat : -

Informan 5

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Lengkap : Laela Nur Khasanah
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pendidikan : Madrasah Aliyah
 Kelas : XII 1S
 Alamat : -

Informan 6

Nama Lengkap : Nurul Istiqomah
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pendidikan : Madrasah Aliyah
 Kelas : XII 1S
 Alamat : -

Informan 7

Nama Lengkap : Urfi Latifah Jenis
 Kelamin : Perempuan Pendidikan
 : Madrasah Aliyah Kelas
 : XII 2S
 Alamat : -

SKRIP WAWANCARA

Hari, tanggal : Selasa, 19 Januari 2020

**Lokasi : Ruang Kepala Sekolah MA Al-Munawwarah Pekanbaru,
 Riau**

Waktu : 10:34-11:47 WIB

Narasumber : Informan 1 (Ahmadi, S.Pd.I)

Peneliti	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, perkenalkan pak saya Helda Yanti Putri dari UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Yang akan melakukan wawancara
----------	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengenai penelitian saya. Terimakasih sebelumnya, karena telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian disini dan memberikan saya waktu untuk sesi wawancara hari ini.
Informan 1	Walaikummussalam warahmatullahi wabarakatuh, iya nak Helda. Baiklah, bagaimana jika kita mulai saja wawancaranya?
1. Peneliti	Baik pak, saya akan memulai dari bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Al Munawwarah Pekanbaru?
Informan 1	Mengenai sejarah berdirinya Pondok Pesantren, MA Al Munawwarah ini, beserta visi dan misi nanti akan saya kirim filenya silahkan dibaca saja ya.
2. Peneliti	Menyangkut lulusan santri, bagaimana karir santri setelah lulus dari Madrasah Aliyah Al Munawwarah ini Pak?
Informan 1	Alhamdulillah, untuk lulusan disini setiap tahun santri diterima diberbagai PTN sesuai dengan minat mereka masing-masing.
3. Peneliti	Sejauh ini adakah masalah-masalah yang berhubungan dengan perencanaan karir santri?
Informan 1	Untuk masalah saya rasa tidak ada, hanya saja terdapat beberapa siswa ya mungkin masih sulit dalam menentukan karir kedepannya.
4. Peneliti	Untuk menangani masalah yang berhubungan dengan perencanaan karir tersebut, bagaimana solusi yang diberikan pihak sekolah?
Informan 1	Dalam menangani hal tersebut pihak sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	memberikan bimbingan pada siswa mengenai karir. Baik itu bimbingan dari saya atau dari guru BK. Bimbingan yang biasanya saya berikan yaitu bimbingan mengenai jalur penerimaan mahasiswa di PTN yaitu seperti SNMPTN, SBMPTN, SPAN-PTKIN dan UM-PTKIN serta bimbingan mengenai kursus (lembaga pelatihan) yang terpercaya yaitu saya akan lebih mengarahkan pada bakat serta minat dari santri tersebut.
5. Peneliti	Dimana bimbingan atau pelayanan karir tersebut dilaksanakan?
Informan` 1	Untuk bimbingan karir tersebut jika bersifat pribadi maka akan dilaukan diruangan guru BK dan ruangan saya. Namun, jika bimbingan karir umum dilakukan diruangan kelas masing-masing.
6. Peneliti	Adakah tujuan-tujuan khusus diberikannya bimbingan karir?
Informan 1`	Tidak ada, tujuannya yaa agar siswa dapat memahami mengenai karir yang sesuai dengan bakat serta minat mereka baik itu dunia kerja maupun dunia perkuliahan. Sedangkan bagi siswa yang tidak ingin melanjutkan sekolah ke jenjang berikutnya, maka kami akan memberikan bekal mengenai pekerjaan, dan mengarahkan siswa pada pekerjaan yang sesuai dengan bakat serta minat dari siswa.
7. Peneliti	Apakah ada dampak positif yang dapat dirasakan secara signifikan setelah pemberian bimbingan tersebut?
Informan 1	Dampak positif pasti ada, banyaknya siswa yang lebih aktif dalam bertanya mengenai jenjang pendidikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	selanjutnya. Sehingga setiap tahunnya siswa lulusan MA Al-Munawwarah ini dapat diterima di berbagai PTN di Indonesia dan beberpa di luar negeri.
8. Peneliti	Adakah hambatan-hambatan yang dihadapi saat melakukan bimbingan karir di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al Munawwarah ?
Informan 1	Ada, salah satunya ruangan yang kurang mendukung. Dan insya Allah tahun ini akan kami bangun untuk ruang bimbingan konmseling.
Peneliti	Sekian wawancara hari ini pak, terimakasih atas waktu yang telah bapak sediakan untuk sesi ini pak.
Informan	Iya sama-sama nak, untuk wawancara dengan Guru BK langsung saja temui ibunya tadi sudah bapak hubungi beliau.
Peneliti	Baik pak. Terimakasih pak

Hari, tanggal : Selasa, 19 Januari 2020

Lokasi : Ruang Guru MA Al-Munawwarah Pekanbaru, Riau

Waktu : 13:20-14:33 WIB

Narasumber : Informan 2 (Hasli Salimah, S.Pd.I)

Peneliti	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, perkenalkan ibu saya Helda Yanti Putri dari UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Yang akan melakukan wawancara mengenai bimbingan konseling disini bu.
Informan	Waalaikummussalam warahmatullahi wabarakatuh, baiklah nak Helda bias kita mulai langsung saja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti	Bisa bu, sebelumnya saya ingin mengetahui mengenai sudah berapa lama ibu mengajar di MAS PP Al-Munawwarah dan boleh saya tau latar belakang pendidikan ibu?
Informan	Ohh iya, saya sudah mengajar selama 7 tahun kurang lebih. Dan saya juga alumni UIN Suska tahun 2015 jurusan manajemen pendidikan konsentrasi bimbingan konseling.
1. Peneliti	Bisa bu, Begini bu mengenai bimbingan konseling yang diberikan apakah terdapat bimbingan mengenai karir ? Jika ada, berkenankah ibu untuk menjelaskan sedikit mengenai bimbingan mengenai karir tersebut?
Informan 2	Tentu ada, bimbingan karir itu merupakan salah satu layanan dalam bimbingan konseling di Sekolah yang sangat penting dalam membantu siswa agar dapat terhindar dari berbagai masalah yang dapat mengganggu terhadap pencapaian perkembangan siswa, baik yang berhubungan dengan diri pribadi, sosial, belajar ataupun karirnya. Dimana bimbingan karir ini bertujuan agar siswa dapat mengenal dan memahami dirinya, mengenal dunia kerja, merencanakan karir kedepannya yang sesuai dengan minat dan bakatnya, sehingga mampu dalam menentukan dan mengambil keputusan mengenai karirnya,
2. Peneliti	Metode serta strategi apa yang anda berikan dalam melaksanakan bimbingan karir ?
Informan 2	Untuk strategi yang saya gunakan yaitu strategi intruksional dan metode yang digunakan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menyampaikan materi bimbingan karir masih menggunakan metode ceramah dikelas. Biasanya materi yang disampaikan dikelas lebih menekankan pada adanya kesesuaian antara bakat dan minat siswa dengan karir yang diinginkan kedepannya. Dan juga materi mengenai pemahaman diri, pemahaman karir dan pengambilan keputusan karir siswa kedepannya. Namun, jika ada siswa yang datang pribadi keruangan guru BK biasanya saya akan memperlihatkan banner dan menjelaskan mengenai jurusan yang diinginkan dan pekerjaan yang cocok dengan jurusan tersebut.
3. Peneliti	Berapa kali pelaksanaan bimbingan karir tersebut dilaksanakan dan kapan waktunya ?
Informan 2	Untuk berapa kali dan kapan waktunya itu tidak menentu.
4. Peneliti	Bagaimana pelaksanaan bimbingan karir tersebut?
Informan 2	Bimbingan karir yang saya lakukan lebih pada bimbingan klasikal yang dilakukan di ruang kelas. Dan mengenai jadwal bimbingan klasikal dan karir yang diberikan dikelas sebenarnya itu tidak ada dijadwalkan, tapi akan masuk jika ada guru yang tidak masuk untuk mengajar. Maka akan digantikan dengan bimbingan klasikal dan karir tersebut.
5. Peneliti	Bagaimana tanggapan siswa mengenai bimbingan karir yang diberikan tersebut?
Informan 2	Dikelas siswa lebih aktif menanyakan tentang perkuliahan dan beberapa jurusan.
6. Peneliti	Strategi apa yang digunakan dalam melakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bimbingan karir yang diberikan?
Informan 2	<p>Untuk strategi yang saya gunakan yaitu strategi intruksional. Ada juga bimbingan karir kelompok dan individu. Layanan konseling atau bimbingan kelompok itu minimal 3 siswa. Cara kerjanya adalah semua siswa yang ingin dikonseling itu dikumpulin semua, kemudian masing-masing siswa disuruh menulis masalah apa yang sedang di alaminya di lembaran kertas, kemudian kertas itu dikumpulin kepada konselor. Setelah terkumpul semua, konselor memilih masalah yang paling berat sampai paling ringan yang dialami siswa. Konselor menangani masalah siswa yang paling berat dulu, setelah masalah yang berat itu selesai, konselor menangani masalah berikutnya (masalah yang ringan). Konselor menangani masalah-masalah siswa itu secara bertahap, tidak bisa ditangani secara bersama-sama. Namun, untuk sekarang saya belum menerapkan bimbingan karir kelompok karena terkendala ruangan. Dan layanan konseling individual itu dilakukan oleh konselor dengan satu orang konseli. Kalau masalah siswa bersifat rahasia, maka konseling dilakukan di tempat yang tertutup, misalnya di ruang konseling dan kalau sifatnya tidak rahasia, maka konseling bisa dilakukan dimana saja.</p>
7. Peneliti	Apa factor yang mempengaruhi dalam melakukan bimbingan karir?
Informan 2	Untuk hal yang mempengaruhi dalam memberikan bimbingan karir mungkin lebih pada waktu dan juga



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	tempat untuk bimbingan tersebut. Namun, itu lah kendala yang sedang kami hadapi yaitu kurangnya waktu yang diberikan dan tempat atau ruangan untuk bimbingan karir kali ya.
8. Peneliti	Apakah siswa kelas XII sering datang keruang BK untuk berkonsultasi mengenai karir ?
Informan 2	Tidak sering tapi ada beberapa siswa yang datang keruangan saya. Kadang ada beberapa siswa yang akan datang ingin melakukan tes bakat dan minat, agar siswa tersebut dapat mengetahui bakat dan potensi serta kemampuan yang dimilikinya. Sehingga, siswa akan meningkatkan potensi dan kemampuannya tersebut.
9. Peneliti	Apakah ada kerjasama dengan pihak lain mengenai bimbingan karir?
Informan 2	Tidak ada. Namun jika ada yang ingin tes bakat dan minat maka kami akan mengarahkan dan memfasilitasi.
10. Peneliti	Karena tema saya tentang perencanaan karir, sejauh ini masalah apa yang sering terjadi pada siswa yang menyangkut perencanaan karir ?
Informan 2	Yang terakhir itu ada siswa yang datang ke BK karena ingin konsultasi mengenai perbedaan pendapat antara siswa tersebut dan orang tuanya. Hal ini berhubungan dengan jenjang pendidikan siswa kedepannya. Dimana orang tua siswa tersebut tidak mengizinkan anaknya untuk kuliah karena terkendala biaya. Sedangkan siswa atau anaknya menginginkan untuk lanjut kuliah. Dalam membantu siswa tersebut, saya menjelaskan pada orang tuanya mengenai pentingnya sekolah dan beberapa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>beasiswa untuk kuliah. Agar orang tuanya tidak khawatir lagi mengenai biaya kuliah, dan memahami bahwa sekolah merupakan hal yang penting guna mendapatkan ilmu yang bermanfaat. Sebenarnya ini merupakan hal yang perlu dikomunikasikan oleh anak dan orang tuanya. Agar orang tua paham, bahwa anaknya memiliki mimpi yang tinggi dan perlu dukungan dari orang tua.</p>
11. Peneliti	<p>Bagaimana pemahaman anda mengenai perencanaan karir?</p>
Informan 2	<p>Perencanaan karir merupakan suatu proses dalam kehidupan karir seseorang serta sebuah proses yang mencakup penjelajahan dan persiapan diri untuk karirnya. Perencanaan karir juga bisa diartikan sebagai proses dalam memilih tujuan karir dan jalur karir. Perencanaan karir juga bisa diartikan sebagai persiapan yang dilakukan seseorang dalam mengusahakan karirnya sesuai bakat dan minat, baik itu persiapan dalam bentuk jasmani, rohani ataupun ekonomi.</p>
12. Peneliti	<p>Apa factor yang mempengaruhi perencanaan karir siswa kelas XII?</p>
Informan 2	<p>Dalam merencanakan karir terdapat dua faktor yang mempengaruhi yaitu faktor Eksternal dan Faktor Internal. Faktor eksternal adalah hal yang sangat berpengaruh bagi seseorang dalam merancang perencanaan karirnya, contohnya saja seperti pekerjaan orang tua sebagai gambaran pertama mengenai karir, penghasilan orang tua atau ekonomi keluarga termasuk</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	hal-hal yang berpengaruh dalam membuat perencanaan karir yang baik, dan lingkungan seseorang tersebut baik lingkungan sekolah atau pertemanan seorang siswa akan mempengaruhi siswa tersebut dalam membuat perencanaan karirnya. Lingkungan yang baik maka insyaallah perencanaan karir yang dibuat pun akan menjadi baik pula. Sedangkan Faktor internal adalah hal yang berasal dari diri siswa tersebut seperti bakat serta minat yang dimiliki siswa tersebut.
13. Peneliti	Apa aspek dalam perencanaan karir siswa kelas XII?
Informan 2	Menurut saya ada beberapa aspek dalam perencanaan karir yang harus diperhatikan yaitu meliputi Pemahaman karir, dimana siswa harus memahami karir yang akan mereka tuju. Mencari informasi, yaitu setelah memahami karir yang akan dituju mulailah untuk mencari informasi mengenai karir tersebut. Sikap, dan untuk sikap siswa harus menentukan sikap apa yang harus dilakukan untuk mencapai karir tersebut. Perencanaan dan pengambilan keputusan, setelah itu barulah lakukan perencanaan karir dan ambil keputusan tentang karir apa yang dituju. Terakhir yaitu keterampilan karir,meningkatkan keterampilan yang dimiliki guna menunjang karir kedepannya.
14. Peneliti	Bagaimana kemampuan perencanaan karir siswa kelas XII?
Informan 2	Menurut saya perencanaan karir siswa banyak memiliki peningkatan, dimana siswa pun akan lebih aktif dalam bertanya mengenai jenjang pendidikan berikutnya guna



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menunjang rencana karir kedepannya.
15. Peneliti	Bagaimana hasil dari pelaksanaan bimbingan karir dalam perencanaan karir siswa kelas XII?
Informan 2	Untuk hasil setelah adanya bimbingan karir, tentunya siswa lebih memahami mengenai jenjang pendidikan kedepannya yang sesuai dengan bakat dan minat mereka. Para siswa pun lebih aktif dalam bertanya dikelas mengenai karir kedepannya serta jalur pendidikan yang sesuai dengan karir yang mereka minati.
Peneliti	Terimakasih ibu atas waktunya, alhamdulillah sesi wawancara hari ini telah selesai.
Informan 2	Baik sama-sama.
Peneliti	Assalamualaikum wr wb
Informan 2	Waalaikummussalam wr wb

Hari, tanggal : Senin, 25 Januari 2020

Lokasi : Via telepon Waktu :

15:47-17:54 WIB Narasumber : Informan

3 (Salsabila Aulia)

Peneliti	Assalamualaikum dek, maaf mengganggu waktunya ya. Boleh langsung kaka memulai wawancara?
Informan 3	Waalaikummussalam kak, boleh kak
1. Peneliti	Apakah anda sering mendapatkan bimbingan karir ?
Informan 3	Tidak sering, tapi pernah
2. Peneliti	Sudah pernah mendapat bimbingan karir berapa kali ?
Informan 3	Dua kali kak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Peneliti	Apakah anda pernah datang secara pribadi untuk konsultasi mengenai karir?
Informan 3	Tidak pernah kak
4. Peneliti	Bagaimana pandangan anda tentang bimbingan karir yang diberikan?
Informan 3	Setelah mengikuti bimbingan karir yang diberikan saya belajar bagaimana cara memilih karir yang tepat dengan potensi atau kemampuan yang saya miliki.
5. Peneliti	Metode apa yang digunakan oleh Guru BK dalam memberikan bimbingan karir?
Informan 3	Biasanya hanya menjelaskan didepan kelas.
6. Peneliti	Manfaat apa yang anda dapatkan setelah mendapatkan bimbingan karir ?
Informan 3	Saya dapat mengetahui seluk beluk dalam memilih karir.
7. Peneliti	Bagaimana perubahan yang dirasakan setelah mengikuti bimbingan tersebut?
Informan 3	Saya lebih yakin atas pilihan karir yang saya pilih
8. Peneliti	Apakah terdapat pembahasan mengenai perencanaan karir ?
Informan 3	Ada kak
9. Peneliti	Apakah anda memahami maksud dari perencanaan karir?
Informan 3	Lumayan paham kak, dapat menyusun sebuah rencana atau strategi untuk mencapai karir yang diinginkan dan sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki. Adapun factor yang mempengaruhi perencanaan karir yaitu factor internal dan eksternal seperti teman bermain,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	lingkungan, dan ekonomi keluarga. Dan aspek perencanaan karir seseorang yaitu memiliki pemahaman terhadap diri, sikap dan tingkah laku seseorang dalam mengambil tindakan dan menjalan kehidupan hal tersebut termasuk ke dalam aspek yang harusnya ada dalam membuat serta merancang perencanaan karir.
10. Peneliti	Bagaimana perencanaan karir anda dimasa depan?
Informan 3	Untuk perencanaan karir saya, saya akan mengambil hafiz Qur'an dan menjadi dosen matematika

Hari, tanggal : Senin, 25 Januari 2020

Lokasi : Via telepon

Waktu : 15:47-17:54 WIB

Narasumber : Informan 4 (Rayhana Putri Aulia)

1. Peneliti	Apakah anda sering mendapatkan bimbingan karir ?
Informan 4	Pernah mendapatkan bimbingan karir tapi tidak sering.
2. Peneliti	Sudah pernah mendapat bimbingan karir berapa kali ?
Informan 4	Saya pernah mengikuti bimbingan karir sebanyak 2 kali dikelas dan sekali datang keruang guru BK.
3. Peneliti	Apakah anda pernah datang secara pribadi untuk konsultasi mengenai karir?
Informan 4	Pernah satu kali
4. Peneliti	Bagaimana pandangan anda tentang bimbingan karir yang diberikan?
Informan 4	Dengan mengikuti bimbingan karir lebih memudahkan dalam mencari informasi serta gambaran dimasa yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	akan datang.
5. Peneliti	Metode apa yang digunakan oleh Guru BK dalam memberikan bimbingan karir?
Informan 4	Biasanya jika dikelas Guru BK akan menjelaskan secara garis besar saja. Namun, jika kita datang langsung ke ruang Guru BK maka Guru BK lebih menjelaskan secara mendetail.
6. Peneliti	Manfaat apa yang anda dapatkan setelah mendapatkan bimbingan karir ?
Informan 4	Dan bisa merubah pola pikirdan tau mana yang cocok untuk kita dan apa yang sesuai dengan bidang kita dan lebih memudahkan dalam menentukan karir kita kedepannya.
7. Peneliti	Bagaimana perubahan yang dirasakan setelah mengikuti bimbingan tersebut?
Informan 4	Sebenarnya sebelum saya mengikuti bimbingan karir saya sudah merencanakan karir kedepannya searah dengan apa yang saya alami sekarang. Namun, dengan adanya bimbingan karir ini membuat saya lebih yakin akan keputusan yang saya buat sebelumnya.
8. Peneliti	Apakah terdapat pembahasan mengenai perencanaan karir ?
Informan 4	Ada membahas secara singkat.
9. Peneliti	Apakah anda memahami maksud dari perencanaan karir?
Informan 4	Perencanaan karir itu merupakan gambaran persiapan untuk karir kita kedepannya.
10. Peneliti	Bagaimana perencanaan karir anda dimasa depan?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Informan 4	Untuk perencanaan karir kedepannya saya ingin kuliah dan lulus dengan mendapat nilai bagus dan bekerja atau membuka lowongan pekerjaan sendiri. Saya ingin kuliah sesuai dengan minat saya yaitu bidang kesehatan dan bahasa inggris untuk pilihan kedua saya. Jika bisa saya ingin kuliah dengan biaya beasiswa agar tidak menyusahkan keluarga saya .
------------	---

Hari, tanggal : Senin, 25 Januari 2020

Lokasi : Via telepon

Waktu : 15:47-17:54 WIB

Narasumber : Informan 5 (Laela Nur Khasanah)

1. Peneliti	Apakah anda sering mendapatkan bimbingan karir ?
Informan 5	Pernah kak,
2. Peneliti	Sudah pernah mendapat bimbingan karir berapa kali ?
Informan 5	Bimbingan yang saya ikuti tentang karir itu sebanyak 3 kali selama semester ini.
3. Peneliti	Apakah anda pernah dating secara pribadi untuk konsultasi mengenai karir?
Informan 5	Belum pernah
4. Peneliti	Bagaimana pandangan anda tentang bimbingan karir yang diberikan?
Informan 5	Bimbingan karir adalah bimbingan yang diberikan agar siswa dapat memahami, mengenal, dan mengetahui kekurangan diri sendiri. Agar siswa dapat mengetahui bakat dan minat yang dimiliki dan bisa memilih karir yang diinginkan. Bimbingan karir yang diberikan sangat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bagus dan membantu kita untuk lebih terarah untuk kedepannya lagi dan tidak bingung lagi mau kemana
5. Peneliti	Metode apa yang digunakan oleh Guru BK dalam memberikan bimbingan karir?
Informan 5	Menjelaskan didepan kelas.
6. Peneliti	Manfaat apa yang anda dapatkan setelah mendapatkan bimbingan karir ?
Informan 5	Lebih merasa termotivasi dan yakin dengan dengan tujuan untuk masa depan dan bisa menjadi jati diri yang sesungguhnya.
7. Peneliti	Bagaimana perubahan yang dirasakan setelah mengikuti bimbingan tersebut?
Informan 5	Mejadikan saya lebih terarah dan semangat dalam menuju masa depan yang cerah.
8. Peneliti	Apakah terdapat pembahasan mengenai perencanaan karir ?
Informan 5	Ada kak
9. Peneliti	Apakah anda memahami maksud dari perencanaan karir?
Informan 5	Paham ka, strategi untuk mencapai karir yang diinginkan dan sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki. Biasanya perencanaan karir itu memiliki beberpa factor yang mempengaruhi seperti factor diri sendiri dan factor lingkungan. Dan terdapat juga beberapa aspek guna menunjang perencanaan karir seperti pemahaman diri sendiri dan sikap yang harus dilakukan dalam perencanaan karir.
10. Peneliti	Bagaimana perencanaan karir anda dimasa depan?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Informan 5	Saya ingin kuliah di Universitas luar Riau, semisalnya di Universitas Sebelas Maret atau Universitas Wali Songo dengan masuk jalur prestasi karena saya tidak ingin merepotkan.
------------	---

Hari, tanggal : Senin, 25 Januari 2020

Lokasi : Via telepon

Waktu : 15:47-17:54 WIB

Narasumber : Informan 6 (Nurul Istiqomah)

1. Peneliti	Apakah anda sering mendapatkan bimbingan karir ?
Informan 6	Pernah kak, dan lumayan sering.
2. Peneliti	Sudah pernah mendapat bimbingan karir berapa kali ?
Informan 6	Bimbingan karir yang saya terima itu ada 3 kali. Setau saya bimbingan karir merupakan bimbingan yang diberikan guru BK di kelas yang berhubungan dengan karir siswa kedepannya.
3. Peneliti	Apakah anda pernah datang secara pribadi untuk konsultasi mengenai karir?
Informan 6	Tidak pernah
4. Peneliti	Bagaimana pandangan anda tentang bimbingan karir yang diberikan?
Informan 6	Alhamdulillah setelah ikut bimbingan karir yang diberikut Guru BK membuat pribadi saya lebih terarah lagi dalam menentukan karir.
5. Peneliti	Metode apa yang digunakan oleh Guru BK dalam memberikan bimbingan karir?
Informan 6	Biasanya hanya ceramah didepan kelas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Peneliti	Manfaat apa yang anda dapatkan setelah mendapatkan bimbingan karir ?
Informan 6	Saya lebih termotivasi, yakin dengan tujuan dan imipan untuk masa depan saya. Serta bisa mencari jati diri yang sesungguhnya.
7. Peneliti	Bagaimana perubahan yang dirasakan setelah mengikuti bimbingan tersebut?
Informan 6	Saya pun lebih bisa membenahi dir/intropeksi diri, apa yang selama ini kurang dalam diri saya, sertamembuat perencanaan karir saya yang baik untuk kedepannya.
8. Peneliti	Apakah terdapat pembahasan mengenai perencanaan karir ?
Informan 6	Saya tidak ingat kak
9. Peneliti	Apakah anda memahami maksud dari perencanaan karir?
Informan 6	Saya paham sedikit kak. Gambaran seseorang mengenai karir dimasa depan.
10. Peneliti	Bagaimana perencanaan karir anda dimasa depan?
Informan 6	Perencanaan karir yang ingin saya lakukan kedepannya yaitu ingin kuliah, menambah pengalaman dan wawasan serta merubah pola pikir. Saya ingin menjadi devit wisata atau CEO (direktur utama) sebuah perusahaan. Dan saya ingin membanggakan keluarga saya dengan kesuksesan saya nanti, insya Allah.

Hari, tanggal : Senin, 25 Januari 2020

Lokasi : Via telepon Waktu

: 15:47-17:54 WIB Narasumber :

Informan 7 (Urfi Latifah)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Peneliti	Apakah anda sering mendapatkan bimbingan karir ?
Informan 7	Sering kak
2. Peneliti	Sudah pernah mendapat bimbingan karir berapa kali ?
Informan 7	Bimbingan karir sangat bermanfaat bagi siswa seperti kami, dan bimbingan karir yang sudah saya ikuti itu sebanyak 4 kali dalam semester ini.
3. Peneliti	Apakah anda pernah datang secara pribadi untuk konsultasi mengenai karir?
Informan 7	Pernah, hanya saya bukan konsultasi lebih tepatnya mengobrol sebentar diruang guru BK membahas karir yang cocok dengan saya.
4. Peneliti	Bagaimana pandangan anda tentang bimbingan karir yang diberikan?
Informan 7	Bimbingan karir membuat saya lebih lega, karena tidak bingung lagi dengan masa depan yang akan saya tuju dan saya lalui nanti.
5. Peneliti	Metode apa yang digunakan oleh Guru BK dalam memberikan bimbingan karir?
Informan 7	Metode ceramah beserta tanya jawab.
6. Peneliti	Manfaat apa yang anda dapatkan setelah mendapatkan bimbingan karir ?
Informan 7	Karena bimbingan karir ini membantu saya dalam mengarahkan masa depan saya yang sesuai dengan yang saya minati.
7. Peneliti	Bagaimana perubahan yang dirasakan setelah mengikuti bimbingan tersebut?
Informan 7	Lebih memahami mengenai karir yang sesuai dengan bakat serta minat saya.

8. Peneliti	Apakah terdapat pembahasan mengenai perencanaan karir ?
Informan 7	Ada beberapa kali
9. Peneliti	Apakah anda memahami maksud dari perencanaan karir?
Informan 7	Lumayan kak
10. Peneliti	Bagaimana perencanaan karir anda dimasa depan?
Informan 7	Saya ingin berkuliah dengan prestasi agar mengurangi beban orang tua saya untul biaya sekolah saya dan saya akan membuktikan bahwa saya sukses dan memberikan yang terbaik untuk orang tua saya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

BERKAS IZIN PENELITIAN

Perihal : Permohonan Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 18 Mei 2020

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Di-
 Pekanbaru

Assalammu'alaikumWarohmatullahiWabarokatuh.

Dengan hormat,
 Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Helda Yanti Putri
 NIM : 11742200781
 Semester : VI (Enam)
 Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Dengan ini mengajukan permohonan penetapan pembimbing skripsi dengan judul: **"Peran Bimbingan Karir Dalam Perencanaan Karir Santri Ponpes Al Munawwarah Pekanbaru Riau"**. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini dilampirkan:

- 1 Foto copy KartuTandaMahasiswa (KTM) ✓
- 2 Foto copy Slip Pembayaran UKT ✓
- 3 Foto copy KartuRencanaStudi Semester 1 s.d terakhir ✓
- 4 Foto copy Kartu Hasil Studi Semester 1 s.dterakhir ✓
- 5 Proposal yang diterima oleh Prodi (Acc Prodi) ✓

Demikian permohonan ini disampaikan dan perkenan Dekan diucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Prodi BKI

Listiawati Susanti, S.Ag.-MA
 NIP. 197207122000032003

Wassalam
 Hormat saya,

Helda Yanti Putri
 NIM. 11742200781

Cat. Usul Pembimbing (jika ada) diisi oleh Ketua Prodi

1.
2.
3.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-3006/Un.04/PP.00.9/05/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Penunjukan Pembimbing
a.n. **Helda Yanti Putri**

Pekanbaru, 29 Mei 2020

Kepada Yth.
Listiawati Susanti, MA
Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Berdasarkan keputusan pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penetapan judul dan pembimbing skripsi mahasiswa a.n. **Helda Yanti Putri** NIM. 11742200781 dengan judul "**Peran Bimbingan Karir Dalam Perencanaan Karir Santri Ponpes Al Munawwaroh Pekanbaru Riau**" saudara menjadi pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Bimbingan yang saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu **6 (enam) bulan**.

Atas kesediaan & perhatian saudara diucapkan terima kasih.



Wassalam
Dekan,

Dr. Nurdin, MA
NIP. 19660620 200604 1 015

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perihal : Permohonan Pengganti Dosen Pembimbing Skripsi

Yth. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam S-1

Fakultas Dakwah dan Komunikasi

di-

Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Helda Yanti Putri

NIM : 11742200781

Semester : 8 (delapan)

Program Studi : Bimbingan Konseling Islam

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Nomor : **B-3006/Un.04/PP.00.9/05/2020** tanggal **29 Mei 2020** perihal **Penunjukan Pembimbing a.n. Helda Yanti Putri** yaitu:

Pembimbing sekarang :

Nama : Listiawati Susanti, MA

Dengan ini, saya mengajukan penggantian dosen pembimbing skripsi. Demikian surat permohonan ini saya buat, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 26 Maret 2021

Hormat saya,

Helda Yanti Putri
NIM 11742200781

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761- 562051 Fax. 0761-562052 Web: Email:

Nomor : B- 2366/Un.04/PP.00.9/03/2021

Pekanbaru, 30 Maret 2021

Sifat : Biasa

Lampiran : 1 (satu) berkas

Hal : Penunjukan Pembimbing
a.n. **Helda Yanti Putri**

Kepada
Yth. **Dr. Miftahuddin, M.Ag**
Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Berdasarkan keputusan pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penetapan judul dan pembimbing skripsi mahasiswa a.n. **Helda Yanti Putri NIM. 11742200496** dengan judul "**Peran Bimbingan Karir Dalam Perencanaan Karir Santri Ponpes Al Munawwaroh Pekanbaru Riau**" saudara menjadi pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Bimbingan yang saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu **6 (enam) bulan.**

Atas kesediaan dan perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,



Dr. Nurdin, MA

NIP 19660620 200604 1 015

Tembusan :

Yth. Ketua Prodi Bimbingan Konseling Islam



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 19 Juni 2020

Hal : NASKAH RISET PROPOSAL

Lampiran : 1 Lembar

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Setelah membaca, menulis dan memberi petunjuk serta mengadakan perubahan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing menyetujui bahwa naskah riset proposal saudara :

Nama : Helda Yanti Putri

NIM : 11742200781

Jurusan / Semester : Bimbingan dan Konseling Islam / 6 (enam)

Judul : **“PERAN BIMBINGAN KARIR DALAM PERENCANAAN KARIR SANTRI PONPES AL MUNAWWARAH PEKANBARU RIAU”**

Untuk dapat dipanggil dan diajukan sebagai salah satu syarat seminar proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dengan surat ini dibuat, atas perhatian bapak/ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing

Listiawati Susanti, MA

NIP: 19720712 200003 2 003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERAN BIMBINGAN KARIR DALAM PERENCANAAN KARIR SANTRI
PONPES AL MUNAWWARAH PEKANBARU RIAU**

Disusun Oleh

Helda Yanti Putri

11742200781

Telah disetujui pembimbing pada tanggal 19 Juni 2020

Pembimbing

Listiawati Susanti, MA

NIP: 19720712 200003 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

Listiawati Susanti, MA

NIP: 19720712 200003 2 003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **Helda Yanti Putri**
NIM : 11742200781
Judul : **Peran Bimbingan Karir Dalam Perencanaan Karir Santri Pondok Pesantren Al Munawwarah Pekanbaru, Riau.**

Telah Diseminarkan Pada:
Hari : Senin
Tanggal : 29 Juni 2020

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 29 Juni 2020

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Azni, S. Ag, M. Ag

NIP. 19701010 200701 1 051
009

Zulamri, S. Ag, MA

NIP.19740702 200801 1

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 22 Oktober 2020

Hal : Permohonan Surat Riset

Lamp : 1

Yth, Dekan
 Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 di-
 Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Helda Yanti Putri
 NIM : 11742200781
 Jurusan/Konsentrasi : Bimbingan Konseling Islam/Karir Industri
 Semester : VII (Tujuh)
 No. Hp : +62 812-2799-5076

Dengan ini mengajukan permohonan surat Riset Penelitian dengan judul **"PERAN BIMBINGAN KARIR DALAM PERENCANAAN KARIR SANTRI PONDOK PESANTREN AL MUNAWWARAH PEKANBARU RIAU"**

Adapun pertimbangan saya lampirkan beberapa surat keterangan pengajuan pembimbing antara lain:

1. Surat permohonan (buat sendiri)
2. Proposal Terlampir
3. Photo Copy Slip Pembayaran SPP
4. Photo Copy KRS Semester I s.d terakhir
5. Photo Copy KHS Semester I s.d terakhir
6. Photo Copy Kartu Tanda Mahasiswa
7. Photo Copy Surat Persetujuan Pembimbing
8. Photo Copy Naskah Riset Proposal
9. Lembar Pengesahan Seminar

Demikian surat permohonan ini saya ajukan, atas kesediaan Bapak saya ucapkan terima kasih.

WassalamualaikumWr.Wb

Hormat saya


 Helda Yanti Putri
 NIM. 11742200781

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
 FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
 Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/7864/2020 Pekanbaru, 22 OKTOBER 2020
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) Exp
 Hal : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu
 Propinsi Riau**
 Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: HELDA YANTI PUTRI
N I M	: 11742200781
Semester	: VII(Tujuh)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

"PERAN BIMBINGAN KARIR DALAM PERENCANAAN KARIR SANTRI PONDOK PESANTREN AL MUNAWWARAH PEKANBARU RIAU."

Adapun sumber data penelitian adalah:

"PONDOK PESANTREN AL MUNAWWARAH PEKANBARU RIAU."

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a. n. Rektor,
 Dekan,




Dr. Nurdin, MA
 NIP.19660620 200604 1 015

Tembusan :
 1. Yth. Rektor UIN Suska Riau
 2. Mahasiswa yang bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/35994
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VII/PP.00.9/2020 Tanggal 22 Oktober 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

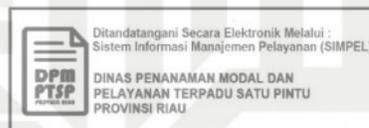
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : HELDA YANTI PUTRI |
| 2. NIM / KTP | : 11742200781 |
| 3. Program Studi | : BIMBING KONSELING ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PERAN BIMBINGAN KARIR DALAM PERENCANAAN KARIR SANTRI PONDOK PESANTREN AL MUNAWWARAH PEKANBARU RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : PONDOK PESANTREN AL MUNAWWARAH PEKANBARU, RIAU. |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 22 Oktober 2020



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN SYEKH BURHANUDDIN
MADRASAH ALIYAH AL-MUNAWWARAH
AKREDITASI B**

Jl. Pesantren No.42 Pematang Kapau, Tenayan Raya Telp (0761) 8408707
Pekanbaru - Provinsi Riau 28282

Nomor : 108/MA.AL/YASBU/I/2021
Lampiran : -
Hal : **Balasan Surat Izin Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat yang kami terima dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor Un.04/F.IV/PP.00.9/7864/2020, perihal permohonan Izin Melakukan Penelitian atas nama Mahasiswi:

Nama : HELDA YANTI PUTRI
NIM : 11742200781
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Dengan ini kami mengizinkan mahasiswi tersebut dan akan memantau dalam pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan mulai tanggal 18 Januari s/d 18 Februari 2021 di Madrasah Aliyah Al-Munawwarah Pekanbaru.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 18 Januari 2021
Kepala Madrasah,



AMWADI, S. Pd.I

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 4

FOTO DOKUMENTASI



Struktur Kepengurusan MAS PP Al-Munawwarah



Wawancara dengan Kepala Sekolah MAS PP Al-Munawwarah Pekanbaru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

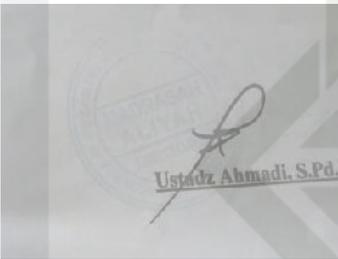
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



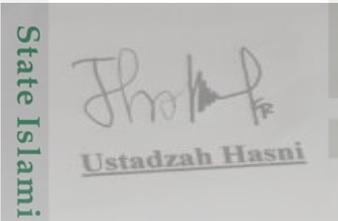
© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Wawancara dengan Guru BK MAS PP Al-Munawwarah Pekanbaru



Bukti tanda tangan Kepala Sekolah MAS PP Al-Munawwarah Pekanbaru



Bukti tanda tangan Guru BK MAS PP Al-Munawwarah Pekanbaru



Bukti tanda tangan santri bernama Urfi Latifah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



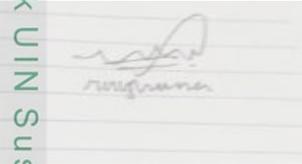
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

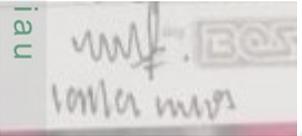
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



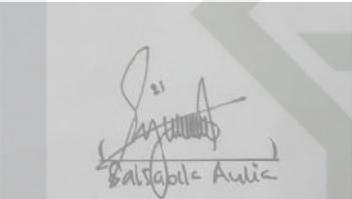
Bukti tanda tangan santri Nurul Istiqomah



Bukti tanda tangan santri Rayhana Putri Aulia



Bukti tanda tangan santri Laela Nur Khasanah



Bukti tanda tangan santri Salsabila Aulia



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 5

LINK GOOGLE DRIVE

Audio Wawancara

Link:

https://drive.google.com/file/d/1_SmBOz2KW3DubRZE9BEnV1XIGbESULgq/view?usp=drivesdk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

RIWAYAT HIDUP



Helda Yanti Putri yang dilahirkan di Desa Kuala Gading Kecamatan Batang Cenau Kabupaten Indragiri Hulu, pada tanggal 17 Oktober 1998. Lahir dari pasangan Cecep S Saputra dan Siti Marpuah, yang merupakan anak pertama dari 4 bersaudara. Masuk sekolah dasar di SDN 013 Kuala Gading dan tamat pada tahun 2011. Dan pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan ke sekolah lanjutan tingkat pertama di SMPN 1 Batang Cenaku dan tamat pada tahun 2014. Penulis melanjutkan pendidikan ke sekolah tingkat atas di SMAN 1 Rengat dan tamat pada tahun 2017. Pada tahun 2017 melalui jalur SPAN-PTKIN (masuk UIN) diterima menjadi mahasiswi pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama masa kuliah penulis pernah menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam selama 5 bulan, mengikuti komunitas Bahtera Kata selama 4 tahun dan menjadi anggota USM (UIN SUSKA Mengajar) pada tahun 2017 hingga 2019. Melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) secara online pada tahun 2020, melaksanakan Praktek Kerja Lapang di BNNP Riau selama 2 bulan dimulai pada Juli sampai September pada tahun 2020.

Melaksanakan penelitian pada bulan Januari sampai Februari tahun 2021 di MAS PP Al – Munawwarah Pekanbaru, Riau. Pada tanggal bulan tahun dinyatakan lulus dan berhak menyandang gelar Sarjana melalui sidang tertutup Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.