

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH
MUHAMMAD HASBI JULIAN
NIM. 111613102703

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

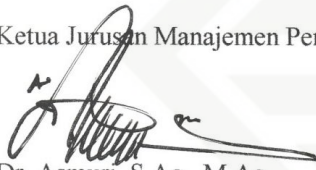
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Lingkungan Fisik Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya* yang disusun oleh Muhammad Hasbi Julian, NIM. 111613102703 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 02 Sya'ban 1442 H.
15 Maret 2021.


Menyetujui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19750805 200312 1 002

Pembimbing



Dr. Zamsiswaya, M.Pd.
NIP. 19700121 199703 1 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Lingkungan Fisik Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya*, yang ditulis oleh Hasbi Julian, NIM. 111613102703 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Manajemen pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 08 Dzulqaidah 1442 H
18 Juni 2021 M.

Pengesahan Sidang Munaqasyah

Penguji I



Drs. Edi Yusrianto, M.Pd.

Penguji II



Raja Rahima MRA, S.Pd.I., M.Pd., Kons.

Penguji III



Drs. Syafruddin, M.Pd.

Penguji IV



Irawati, S.Pd.I., M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 00

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Lingkungan Fisik Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya*”. Shalawat serta salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin. Semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih untuk Junaidi dan Ibunda Eliyati Bani, S.Pd yang telah menjadi teladan sekaligus motivator utama, dan penasehat terbaik yang senantiasa ikhlas dan bijaksana dalam memberikan dorongan, kasih sayang yang tidak terhingga, do’a dan segalanya kepada penulis. Kemudian penulis ingin menyampaikan juga terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., sebagai Rektor Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M. Pd., Wakil Rektor II, Drs. H. Promadi, M.A, Ph.D sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin. S.Ag., M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd., sebagai Wakil Dekan II, Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III beserta seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag. sebagai Ketua Prodi dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., MA., Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Dr Zamsiswaya, M.Pd., sebagai pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan, dorongan dan pengarahan yang tidak terhingga bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
 5. Segenap dosen dan karyawan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Hasbullah, MA, sebagai Kepala SMPN 3 Rumbio Jaya beserta guru dan staf usaha yang telah mengizinkan serta memberikan keterangan dan bantuan penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Rumbio Jaya.
 8. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberi suport dan bantuan kepada penulis selama menulis skripsi ini.
 9. Keluarga besar kelas Administrasi Pendidikan angkatan 2016 yang sama-sama berjuang dalam suka dan duka untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 (S1) dalam Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pekanbaru, 3 Maret 2021

Penulis,

Muhammad Hasbi Julian
NIM. 111613102703

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muhammad Hasbi Julian, (2021): Pengaruh Lingkungan Fisik Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kinerja guru di SMP Negeri 3 Rumbio Jaya yang belum maksimal. Tujuan peneliti untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya. Metode penelitian ini berjenis penelitian kuantitatif dalam bentuk model korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah yakni 33 orang guru di SMPN 3 Rumbio Jaya. Subjek penelitian adalah guru-guru di SMPN 3 Rumbio Jaya. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya, hal ini ditunjukkan dari uji hipotesis $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($23,516 > 3,32$). Sedangkan besarnya kontribusi lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru mencapai 43,1% dengan kategori sedang berada pada interval 40%-59%, selebihnya 56,9% dipengaruhi variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Lingkungan Fisik Sekolah, Kinerja Guru*

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Hasbi Julian, (2021): The Influence of Physical Environment toward Teacher Performance at State Junior High School 3 Rumbio Jaya

This research was instigated by teacher performance at State Junior High School 3 Rumbio Jaya that was not yet maximum. This research aimed at knowing the significant influence of physical environment toward teacher performance at State Junior High School 3 Rumbio Jaya. Quantitative method in the form of correlational model was used in this research. 33 teachers of State Junior High School 3 Rumbio Jaya were the samples of this research. The subjects of this research were teachers of State Junior High School 3 Rumbio Jaya. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The research findings showed that there was a significant influence of physical environment toward teacher performance at State Junior High School 3 Rumbio Jaya, and it was proven by the hypothesis test that F_{observed} was higher than F_{table} ($23.516 > 3.32$). The contribution of physical environment toward teacher performance was 43.1% with medium category, it was on the interval of 40%-59%, and the rest 56.9% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: School Physical Environment, Teacher Performance

ملخص

محمد حسبي جوليان، (٢٠٢١): أثر البيئة المادية للمدرسة في أداء المدرس في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ رومبيو جايا

هذا البحث خلفيته هي أن أداء المدرس في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ رومبيو جايا لم يكن على الحد الأقصى. فهذا البحث يهدف إلى معرفة ما إذا كان هناك أثر هام للبيئة المادية للمدرسة في أداء المدرس في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ رومبيو جايا. وطريقة مستخدمة لهذا البحث هي طريقة البحث الكمية بشكل الارتباط. وعدد عيناته ٣٣ مدرسا للمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ رومبيو جايا. وأفراده مدرسو هذه المدرسة. وأساليب جمع بياناته استبيان وتوثيق. ونتيجة البحث دلت على أن هناك أثر هام للبيئة المادية للمدرسة في أداء المدرس في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ رومبيو جايا، وعرف ذلك من أن في اختبار الفرضية حساب $F < F_{(٢٣,٥١٦)} < (٣,٣٢)$. وأما مدى الأثر ف٤٣,١٪ وهو يكون في المستوى المتوسط لأنه يكون فيما بين ٤٠٪-٥٩٪، والباقي ٥٦,٩٪ أثره المتغيرات الأخرى التي لا تدخل في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: البيئة المادية للمدرسة، أداء المدرس.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PESETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	6
C. Penegasan Istilah.....	7
D. Permasalahan.....	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Batasan Masalah.....	9
3. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kajian Teoritis.....	11
1. Lingkungan Fisik Sekolah.....	11
2. Kinerja Guru.....	19
3. Pengaruh Lingkungan Fisik Sekolah terhadap Kinerja.....	28
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Konsep Operasional.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Uji Instrumen Data Penelitian.....	38
1. Uji Validitas.....	38
2. Uji Reliabilitas.....	39
F. Teknik Analisa Data.....	40
1. Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	40
2. Uji Normalitas.....	41
3. Uji Linieritas.....	41
4. Uji Regressi Linier Sederhana.....	41
5. Uji Hipotesis.....	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y	43
---	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
B. Uji Instrumen Data Penelitian	48
C. Analisis Data Deskriptif Kuantitatif	53
D. Uji Normalitas.....	75
E. Uji Lineritas	76
F. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	77
G. Uji Hipotesis	78
H. Uji Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap variabel Y	79
I. Pembahasan	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Daftar Kepala Sekolah.....	44
Tabel IV.2	Profil Sekolah	45
Tabel IV.3	Keadaan Siswa/siswi SMPN 3 Rumbio Jaya	47
Tabel IV.4	Sarana dan Prasarana Pendidikan SMPN 3 Rumbio Jaya .	47
Tabel IV.5	Hasil Uji Validitas Lingkungan Fisik Sekolah (Variabel X).....	49
Tabel IV.6	Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Variabel Y).....	50
Tabel IV.7	Uji Reliabilitas	52
Tabel IV.8	Sekolah menyediakan tong sampah di setiap ruang kelas...	54
Tabel IV.9	Ruang kelas di sekolah senantiasa bersih	54
Tabel IV.10	Sekolah menyediakan seragam-seragam siswa dengan warna yang bersih.....	55
Tabel IV.11	Bangunan sekolah terdapat IMB sebagai jaminan keselamatan warga sekolah	55
Tabel IV.12	Sumber air dan hidron pemadam kebakaran mudah diakses saat dibutuhkan	56
Tabel IV.13	Obat P3K senantiasa ada di setiap ruang sekolah	56
Tabel IV.14	Guru menggunakan peralatan pembelajaran seperti media yang ada di sekolah	57
Tabel IV.15	Guru menggunakan air minum dispenser yang tersedia di sekolah saat di butuhkan.....	57
Tabel IV.16	Adanya listrik lampu di ruangan yang dapat digunakan saat ruangan gelap karena mendung.....	58
Tabel IV.17	Komputer di sekolah senantiasa dapat digunakan dalam mengerjakan tugas-tugas guru	58
Tabel IV.18	Tersedianya sarana beribadah di sekolah seperti mushala yang dapat digunakan	59
Tabel IV.19	Penyediaan jumlah meja dan kursi sesuai jumlah siswa yang disediakan sekolah	59



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.20	Sekolah menyediakan ventilasi udara di setiap ruang sekolah.....	60
Tabel IV.21	Sekolah senantiasa menyediakan lampu penerangan di setiap ruang kelas	60
Tabel IV.22	Guru senantiasa melakukan penataan gambar-gambar pahlawan di ruang kelas	61
Tabel IV.23	Sekolah memberikan kata-kata mutiara di setiap jalan ataupun ruang kelas dan ruang kerja guru	61
Tabel IV.24	Saya membuat RPP mengajar sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran	62
Tabel IV.25	Saya menyusun silabus dengan menentukan indikator pembelajaran dalam setiap materi	62
Tabel IV.26	Saya mempersiapkan bahan ajar seperti media sebelum melaksanakan pembelajaran	63
Tabel IV.27	Saya datang masuk kelas untuk mengajar dengan tepat waktu	63
Tabel IV.28	Saya menjelaskan materi dengan jelas serta suara yang berintonasi agar memudahkan siswa memahami	64
Tabel IV.29	Saya mengaitkan materi dengan contoh-contoh yang menari dalam menjelaskan materi	64
Tabel IV.30	Saya memulai pembelajaran dengan mengaitkan materi dengan keadaan di sekitar agar menarik para siswa	65
Tabel IV.31	Saya menggunakan berbagai metode mengajar setiap pembelajaran agar lebih terlihat menarik	65
Tabel IV.32	Saya menggunakan strategi mengajar yang terbaru sesuai dengan materi pembelajaran.....	66
Tabel IV.33	Saya menggunakan metode mengajar yang dapat membuat para siswa aktif dalam pembelajaran.....	66
Tabel IV.34	Saya memberikan tugas kepada siswa secara langsung setelah menjelaskan materi.....	67

Tabel IV.35	Saya memberikan soal latihan kepada para siswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran	67
Tabel IV.36	Saya memberikan PR kepada siswa setelah mengakhiri kegiatan pembelajaran agar siswa dapat belajar di rumah ..	68
Tabel IV.37	Saya melakukan absensi siswa setiap memulai pembelajaran agar para siswa siap untuk belajar.....	68
Tabel IV.38	Saya mengatur tempat duduk para siswa untuk menjaga kesiapan siswa memulai pembelajaran.....	69
Tabel IV.39	Saya dalam mengaktifkan kelas menggunakan sistem tanya jawab dalam pembelajaran.....	69
Tabel IV.40	Saya tetap berada di dalam kelas saat mengajar atau tidak meninggalkan siswa saat mengajar	70
Tabel IV.41	Saya melakukan pemeriksaan jawaban siswa sebagai bahan kesimpulan akhir pembelajaran	70
Tabel IV.42	Saya memberikan remedial kepada siswa yang belum tuntas dalam belajar	71
Tabel IV.43	Rekapitulasi Lingkungan Fisik Sekolah (Variabel X).....	72
Tabel IV.44	Rekapitulasi Kinerja Guru (variabel Y)	73
Tabel IV.45	Uji Normalitas	76
Tabel IV.46	Uji Linieritas.....	77
Tabel IV.47	Regresi Linier Sederhana	77
Tabel IV.48	Uji F dengan SPSS	78
Tabel IV.49	Hsil Uji Koefisien Determinasi	79

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 3 : Data Mentah Penelitian
- Lampiran 4 : Hasil Uji SPSS
- Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 6 : SK Pembimbing
- Lampiran 7 : Surat Izin Pra Riset
- Lampiran 8 : Surat Balasan Izin Pra Riset
- Lampiran 9 : Surat Izin Riset
- Lampiran 10: Surat Keterangan Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Guru merupakan salah satu unsur dari aparatur Negara yang menjadi komponen terpenting dalam usaha mencapai tujuan pendidikan. Seorang guru disebut juga sebagai pendidik yang menjadi tokoh, panutan dan identifikasi para pendidik, sehingga guru harus mengetahui nilai norma moral dan sosial.¹ Guru adalah seorang dewasa yang secara sadar bertanggung jawab dalam mendidik, mengajar, membimbing peserta didik.²

Guru dalam hal ini di tuntut harus lebih professional dalam menjalankan segala tugas dan tanggung jawabnya, sebagaimana dalam hal tugas guru bukan hanya mengajar saja namun menjalankan segala tugas yang sudah di tentukan oleh sekolah dalam segala peraturannya, maka dalam hal ini kinerja guru di tuntut untuk dapat menunjukkan peningkatan yang lebih baik dalam setiap tahunnya tentang pelaksanaan kinerja guru.

Kinerja guru adalah kemampuan yang ditunjukkan oleh guru dalam melaksanakan tugas atau pekerjaannya. Kinerja guru dikatakan baik dan memuaskan apabila yang dicapai sesuai dengan standar yang telah ditetapkan³. Maka dalam hal ini yang dimaksud dengan kinerja guru adalah segala kemampuan guru dalam melaksanakan segala tugas dan tanggung

¹ E Mulyasa, 2013, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosda Karya, hal 37

² Hamzah B Uno, 2012, *Profesi Kependidikan*, Jakarta : Bumi Aksara. Hal 15

³ Wahab Umiarso, 2012, *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*, Jakarta: Ar-Ruz, hal 119

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawabnya selama menjadi guru, dan berusaha untuk menjalankan tugasnya sesuai dengan aturan yang telah di berlakukan.

Sebagaimana kinerja dalam Islam sudah dijelaskan dalam Al-Qur'an yang memiliki arti bahwa kinerja itu merupakan kesungguhan, kemauan dalam melaksanakan tugas. Dan ini di jelaskan dalam Surah At-Taubah:105 yang berbunyi:

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

Artinya: Dan katakanlah, bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan. (QS. At-Taubah, ayat 105).⁴

Selanjutnya dalam surat Al-maidah ayat 35 yang berbunyi:

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣٥﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan (QS.Al-Maidah;35).⁵

Berdasarkan penafsiran Sayyid Quthb Pada ayat ke 105 dalam surat At-taubah, Allah telah memerintahkan kepada Rasul-Nya agar menyampaikan kepada umatnya, bahwa ketika mereka telah mengerjakan amal-amal shaleh, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin lainnya akan melihat

⁴Mushab Quantum Tauhid, 2016, *Alquran dan Tejemahannya*, Jakarta: PT. Mutiara Qolbu Salim, hal. 307

⁵*Ibid*,hal 157

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan menilai amal-amal tersebut. Dan mereka akan dikembalikan ke alam akhirat, dan mereka akan diberikan ganjaran-ganjaran atas amal yang mereka kerjakan selama hidup di dunia. Disamping itu Allah juga telah memerintahkan kepada Rasul-Nya agar mengatakan kepada kaum muslimin yang ingin bertaubat dan membersihkan diri dari dosa-dosa dengan cara bersedekah dan mengeluarkan zakat dan mengerjakan amal shaleh semaksimal mungkin. Umat manusia dianjurkan agar tidak hanya merasa cukup dengan melakukan tobat, membayar zakat, sedekah, dan shalat semata-mata, melainkan haruslah mereka mengerjakan semua apa yang diperintahkan oleh Allah kepada umat-Nya. Allah akan melihat pekerjaan yang mereka lakukan, sehingga mereka semakin dekat kepada Allah. Rasulullah dan kaum muslimin akan melihat amal-amal kebajikan yang dikerjakan oleh umat manusia, sehingga mereka akan mengikuti dan mencontohnya pula. Dan Allah akan memberikan pahala yang berlipat ganda.⁶

Berdasarkan penafsiran di atas maka dapat dijelaskan bahwa Allah Swt telah menyampaikan kepada Rasul untuk para umatnya yang mana setiap manusia untuk dapat menjalankan segala pekerjaannya dengan dilandasi kejujuran dan ketaatan, sebab setiap pekerjaan yang kita lakukan baik secara terlihat maupun tidak Allah akan memberikan ganjarannya setiap pekerjaan yang dikerjakan selama di dunia

Banyak faktor-faktor yang mampu mempengaruhi kinerja guru, salah satu faktor yang mempengaruhi terhadap kinerja guru yang semakin baik

⁶ Sayyid Quthb, 2008, *Fizhilalil Qur'an Jilid VI*, Jakarta: Gema Insani, hal.13

adalah lingkungan fisik sekolah, sebagaimana dengan adanya lingkungan fisik sekolah yang baik dan sesuai dapat membantu terhadap peningkatan kinerja guru

Pengaruh lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru dinyatakan oleh Supardi yang menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru dapat dilihat dari faktor situasional seperti lingkungan fisik sekolah.⁷ Maka dapat dikatakan semakin baik lingkungan fisik sekolah maka semakin baik pula kinerja guru, sebab dengan adanya lingkungan fisik sekolah yang baik akan mempermudah guru melaksanakan segala tugas dan tanggung jawabnya

Lingkungan fisik sekolah merupakan suatu bentuk kondisi yang bersifat fisiologis maupun situasional yang mampu membangun seseorang di sekitarnya untuk melakukan hal yang positif yang sesuai dengan anjuran yang ada, lingkungan fisik sekolah juga dapat dikatakan merupakan bentuk kondisi pendukung untuk seorang guru dalam melaksanakan segala tugas dan tanggung jawabnya, maka dalam hal ini semakin baik kondisi lingkungan fisik sekolah maka semakin baik pula kinerja seorang guru dalam menjalankan segala pekerjaannya.

Lingkungan fisik sekolah yang baik dan tepat dengan harapan guru dalam menjalankan segala tugas yang ada disekolah tentunya akan dapat membantu meringankan segala bentuk pekerjaan guru dan tentunya kinerja guru juga akan lebih baik ketika lingkungan fisik sekolah terpenuhi.

⁷ Supardi, 2016, *Kinerja Guru*, Jakarta: Grafindo Persada, hlm 54

SMPN 3 Rumbio Jaya merupakan salah satu sekolah yang terakreditasi baik, dalam melakukan kegiatan sehari-hari disekolah telah diatur dengan sistem manajemen yang baik yang diterapkan oleh setiap anggota sekolah, misalnya pada sistem manajemen pengadaan lingkungan sekolah yang baik terutama dalam hal fisik, pengadaan dan pemeliharaan lingkungan sekolah merupakan bentuk nyata yang harus dilakukan oleh pihak sekolah dalam mewujudkannya sehingga terjadi kegiatan belajar mengajar yang baik, begitu pula dampaknya terhadap kinerja guru yang terbantu dengan adanya pengelolaan atau sistem manajemen pada lingkungan sekolah yang baik.

Berdasarkan hasil pengamatan di SMPN 3 Rumbio Jaya menunjukkan bahwa sistem manajemen dalam lingkungan fisik sekolah secara rata-rata sudah tergolong baik, sebagaimana pihak sekolah telah memberikan segala bentuk lingkungan fisik yang tergolong nyaman seperti adanya penerangan cahaya dalam ruang belajar siswa, setiap ruang kelas setiap harinya bersih, serta adanya ventilasi udara setiap kelas maupun ruang guru. Dengan kondisi lingkungan fisik yang tergolong baik ini tentunya akan memberikan dampak terhadap kinerja guru yang baik pula. Namun kenyataannya masih terdapat guru yang mengalami kemunduran kinerja, untuk lebih jelasnya fenomena-fenomena yang dijumpai yakni sebagai berikut:

1. Adanya sebagian guru yang sering datang tidak tepat pada waktunya bahkan terkadang tidak datang tanpa alasan yang jelas. Padahal sekolah telah menyediakan alat bel sekolah yang akan dibunyikan dua kali sebelum masuk sekolah yang dapat didengarkan hingga jauh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Adanya sebagian guru yang sering meninggalkan kantor sekolah pada saat jam kerja dengan alasan mengerjakan pekerjaan dirumah. Padahal sekolah telah menyediakan beberapa alat fisik berupa komputer yang dapat digunakan untuk menyelesaikan pekerjaan guru terutama dalam membuat program belajar maupun menyusun silabus.
3. Tugas dan kegiatan yang diberikan oleh kepala sekolah kepada guru kurang berjalan, padahal secara fisik segala kebutuhan belajar seperti media mengajar guru ataupun peralatan lainnya dengan kondisi ruangan kerja yang sejuk dengan adanya kipas angin dan terang dengan pencahayaan lampu yang tersedia di sekolah
4. Banyak diantara guru-guru yang belum mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP yang akan diperbaharui atau digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
5. Program remedial dan pengayaan yang kurang berjalan sebagaimana mestinya, sehingga pembelajaran menjadi kurang maksimal.

Berdasarkan uraian di atas dan juga gejala yang terjadi, maka dengan ini penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya”**.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan meneliti judul di atas adalah :

1. Persoalan-persoalan yang di kaji dalam judul di atas berkenaan dengan bidang ilmu penulis yakni manajemen pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Persoalan-persoalan yang diteliti dalam judul di atas, penulis mampu untuk menelitinya.
3. Masalah yang akan diteliti terdapat dilokasi penelitian.
4. Persoalan yang akan diteliti menarik karena sistem pengelolaan lingkungan fisik sekolah yang baik mampu memberikan pengaruh terhadap kinerja guru di sekolah

C. Penegasan Istilah

Untuk memberikan pemahaman terhadap judul ini, maka penulis menjelaskan istilah – istilah yang terdapat dalam judul tersebut sebagai berikut:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu yang di lakukan seseorang⁸, maka pengaruh dalam penelitian ini yakni suatu hal yang mampu memberikan perubahan terhadap objek dengan tindakan-tindakannya.

2. Kinerja

Kinerja dalam kamus bahasa Indonesia adalah cara, perilaku dan kemampuan kerja.⁹ Maka kinerja dalam penelitian ini yakni suatu kegiatan yang dilakukan seseorang dengan standar kerja yang telah di tentukan.

⁸ Hasan Alwi, 2012, *Kamus Besar Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, hal 156

⁹ Imam Wahyudi, 2012, *Mengejar Profesionalisme Guru*, Jakarta: Prestasi Pustaka, hal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Guru

Guru merupakan suatu profesi, yang berarti suatu jabatan yang memerlukan keahlian khusus sebagai guru dan tidak dapat dilakukan oleh sembarang orang di luar bidang pendidikan¹⁰. Maka yang dimaksud dengan guru adalah seseorang yang memiliki pengetahuan khusus terutama dalam bidang pendidikan yang nantinya dapat diberikan dan diajarkan kepada para siswa.

4. Lingkungan Fisik

Lingkungan fisik adalah meliputi semua kondisi dalam dunia ini yang berbentuk fisik atau yang mampu untuk dilihat dan di raba oleh tangan manusia.¹¹ maka dalam hal ini yang dimaksud dengan lingkungan fisik adalah suatu bentuk kondisi yang ada disekitar yang yang dapat dilihat dan dirasakan segala bentuk pengaruhnya sehingga akan memberikan bentuk perubahan terhadap apa yang dirasakan

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Dari gejala – gejala yang dikemukakan pada bagian latar belakang maka muncullah berbagai permasalahan yang berkaitan dengan penelitian ini diantaranya:

- a. Factor-faktor apa saja yang mempengaruhi kinerja guru ?
- b. Bagaimana pengaruh lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru ?

¹⁰ Hamzah B Uno, *Op Cit*, hal 15

¹¹ Ngalm Purwanto, 2014, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis Edisi Revisi*, Bandung: Rosda Karya, hal 72

- c. Bagaimana pengaruh lingkungan fisik sekolah di SMPN 3 Rumbio Jaya?
- d. Bagaimana pengaruh kineja guru di SMPN 3 Rumbio Jaya?
- e. Berapa tingkat persentase pengaruh dari lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka batasan masalah penelitian ini yakni “**pengaruh lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya**”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka penulis dapat merumuskan penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagaimana lingkungan fisik sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya?
- b. Bagaimana kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya?
- c. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya?

E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diuraikan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Untuk mengetahui lingkungan fisik sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya
- b. Untuk mengetahui kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya
- c. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya.

2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi penulis, penelitian ini berguna untuk menambah dan memperluas ilmu pengetahuan khususnya tentang lingkungan fisik sekolah dan kinerja guru.
- b. Bagi lembaga yang diteliti, penelitian ini berguna untuk memberikan masukan berdasarkan hasil penelitian dan memperluas landasan teoritis melakukan survey lapangan sehingga dapat memberikan pengetahuan tentang pengaruh lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya
- c. Bagi kepala sekolah dan pengawas, diharapkan dapat memberikan pembinaan kepada guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran dengan upaya selalu meningkatkan kinerja guru dan prestasi belajar siswa.
- d. Bagi guru diharapkan dapat senantiasa memperhatikan kinerjanya dalam menjalankan setiap tugas dan tanggung jawabnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORETIS

A. Kajian Teoritis

1. Lingkungan Fisik Sekolah

a. Pengertian Lingkungan Fisik Sekolah

Lingkungan merupakan bagian dari kehidupan anak didik, dalam lingkunganlah anak didik berinteraksi dalam rantai kehidupan.¹² maka dapat dikatakan lingkungan merupakan suatu bentuk yang ada disekitar kehidupan seseorang, yang mampu memberikan warna interaksi dengan sesama dan alam.

Menurut Hasbullah lingkungan (*envirenment*) meliputi kondisi dan alam duniain yang dengan cara-cara tertentu mempengaruhi tingkahlaku kita, pertumbuhan, perkembangan, atau *life process*.¹³

Lingkungan menurut Surya adalah suatu kondisi yang mampu merangsang individu sehingga individu tersebut turut terlibat dan mempengaruhi perkembangannya, sebagaimana dalam lingkungan itu terbagi menjadi tiga jenis lingkungan yakni lingkungan fisik, lingkungan social, dan lingkungan budaya.¹⁴

Lingkungan adalah sesuatu yang ada di alam sekitar yang memiliki makna dan/atau pengaruh tertentu kepada individu, atau Lingkungan merupakan segala sesuatu yang ada disekitar individu,

¹² Djamarah, Syaiful. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, hal 142

¹³ Hasbullah, 2013, *Dasar-dasar ilmu pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, hal 32

¹⁴ Muhammad Surya, 2013, *Psikologi guru konsep dan aplikasi dari guru untuk guru*. Bandung: Alfabetaa, hal 34

kelompok maupun organisasi. “Jika ditata dengan baik, lingkungan dapat menjadi keadaan/kondisi yang bernilai positif dalam membangun dan mempertahankan sifat positif.

Sebagaimana dalam Islam penataan dan pengelolaan lingkungan merupakan keharusan, sebagaimana di jelaskan dalam Al-Qur’an surah Al-A’raf ayat 56 yang berbunyi:

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٦﴾

Artinya: *Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya dan berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (Tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah amat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik (QS. Al A’raf: 56).*¹⁵

Sayyid Quthb dalam tafsirnya menjelaskan keterkaitan kondisi-kondisi kehidupan dengan usaha mereka, juga menjelaskan bahwa kerusakan hati manusia serta akidah dan amal mereka akan menghasilkan kerusakan di bumi dan memenuhi daratan dan lautan. Tampilnya kerusakan seperti itu, takkan terjadi tanpa adanya sebab. Ia merupakan hasil dari hukum-hukum Allah serta pengaturan-Nya. Kerusakan di bumi bermula ketika Qabil membunuh saudaranya Habil. Sebab ia bisa saja ditafsirkan sesuai dengan perkembangan zaman sekarang ini. Misalnya tentang kerusakan yang terjadi di darat karena bekas perbuatan manusia, ialah asap dari zat-zat pembakar, minyak

¹⁵ Mushab Quantum Tauhid, 2016, *Alquran dan Tejemahannya*, Jakarta: PT. Mutiara Qolbu Salim, hal. 281

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanah, bensin, solar dan sebagainya. Bagaimana bahaya dari asap-asap pabrik yang besar bersama asap kendaraan yang digunakan manusia untuk bepergian kemana-mana. Udara kotor yang telah dihisap setiap saat, sehingga paru-paru manusia penuh kotoran

Berdasarkan penafsiran diatas maka dapat dijelaskan bahwa tugas setiap manusia untuk menjaga lingkungan di alam sekitar untuk tidak merusak segala lingkungan yang sudah tertata dengan baik dan sempurna, dan dalam penafsiran ini juga dapat dikaitkan dengan lingkungan sekolah baik secara fisik maupun non fisik yang harus dijaga oleh siswa dalam kelangsungan dan kelancaran kegiatan pembelajaran.

Lingkungan fisik merupakan suatu bentuk kondisi yang bersifat fisik dan material yang mampu di lihat dan dirasakan seseorang untuk mempermudah dalam melaksanakan kegiatan aktivitas seseorang.¹⁶

Lingkungan fisik sekolah merupakan suatu bentuk yang berupa fisik yang ada disekolah, sebagaimana lingkungan fisik ini bisa berupa sarana dan prasarana, gedung, ventilasi udara dan pencahayaan yang ada disekolah yang memberikan kemudahan untuk guru dalam melaksanakan segala pekerjaannya.

Menurut Mudasir lingkungan fisik sekolah dan kelas harus bersih dan sehat, sehingga akan memberikan reaksi kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan baik dan akan mendapatkan

¹⁶ Supardi, *Op Cit*, hal 130

pengalaman belajar sesuai dengan kondisi lingkungan yang di inginkan.¹⁷

Lingkungan fisik sekolah adalah semua keadaan berbentuk fisik yang terdapat di sekitar tempat kerja yang dapat mempengaruhi guru baik secara langsung maupun tidak langsung dalam melaksanakan segala tugas dan tanggung jawabnya disekolah.¹⁸

Berdasarkan uraian tersebut diatas, maka dapat di simpulkan bahwa lingkungan fisik sekolah merupakan suatu bentuk kondisi dan keadaan yang bersifat fisik disekolah sebagaimana dengan kondisi fisik tersebut seorang guru akan merasa terbantu untuk melaksanakan segala bentuk pekerjaannya sesuai dnegan yang telah di tetapkan oleh sekolah

b. Indikator Lingkungan Fisik Sekolah

Adapun yang menjadi tolak ukur lingkungan fisik menurut Danang Sunyoto yakni sebagai berikut:

1) Penyinaran atau pencahayaan

Pencahayaan adalah jumlah penyinaran pada suatu bidang kerja yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan secara efektif. pencahayaan di tempat kerja membantu dalam memperlancar proses pekerjaan sehingga harus diupayakan pencahayaan yang baik di tempat kerja. Sebagaimana dengan pencahayaan yang baik akan

¹⁷ Mudasir, 2012, *Manajemen Kelas*, Pekanbaru: Zanafa, hal 84

¹⁸ *Ibid*

mempermudah guru lebih cepat dan akurat dalam menjalankan tugas.

2) Ventilasi udara atau sirkulasi

Ventilasi udara adalah upaya yang dilakukan agar suhu dan kelembaban, debu, pertukaran udara, bahan pencemaran di ruang kerja memenuhi persyaratan kesehatan. Dengan ventilasi udara yang baik akan mempermudah guru dalam melaksanakan pekerjaannya karena merasa tidak terganggu dengan kondisi udara yang ada dalam satu ruangan.

3) Kebersihan

Lingkungan kerja harus diperhatikan kebersihannya baik lingkungan kerja yang ada di dalam maupun di luar ruang kerja. Lingkungan kerja yang bersih memberikan rasa nyaman bagi para guru untuk melaksanakan tugasnya

4) Saranan dan prasarana atau kondisi kerja

Sarana dan prasarana atau kondisi kerja kondisi yang dapat mendukung dalam menyelesaikan pekerjaan, kondisi tersebut seperti fasilitas atau sarana dan prasarana yang diperlukan dalam menyelesaikan pekerjaan.

5) Kebisingan

Faktor kebisingan mampu mengganggu seorang guru dalam melaksanakan pekerjaannya, kebisingan bisa terjadi melalui alat transportasi di luar sekolah, ataupun terjadi dari dalam sekolah yakni

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keributan siswa di kelas yang tidak ada guru. Apabila kondisi ruang kerja jauh dari faktor kebisingan dan tidak adanya siswa yang meribut akan mempermudah guru untuk menjalankan segala tugasnya dengan tepat waktu.¹⁹

Menurut Supardi indikator lingkungan fisik yakni :

1) Kebersihan

Kebersihan di sini meliputi kebersihan kelas, kebersihan lingkungan sekolah, kebersihan bangunan, dan kebersihan berpakaian, dengan penekanan kebersihan di sekolah tentu akan memberikan dampak terhadap peningkatan kinerja guru

2) Keselamatan

Keselamatan di sini bertumpu pada jaminan pihak sekolah akan keselamatan gedung, sekeolah menjamin bahwa struktur bangunan aman bagi semua warga sekolah, seperti pemadam kebakaran, serta tersedianya ruang kesehatan dan obat-obatan.

3) Penggunaan sumber daya secara hemat dan efisien

Budaya penggunaan sumber daya yang hemat di tanamkan kepada warga sekolah, serta guru di tekan untuk menggunakan alat media secara efektif dan efisien, dan juga para warga sekolah untuk hemat menggunakan air, listrik dan telepon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

¹⁹ Danang Sunyoto, 2012. *Teori, Kuisisioner, dan Analisis Data Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Buku Seru. Hal 53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Kenyamanan

Sekolah memastikan sarana dan prasarana seperti kursi, meja dan lemari terdapat di sekolah serta adanya rak-rak buku-buku pendukung di perpustakaan sehingga membuat kenyamanan bagi warga sekolah untuk melakukan aktivitas. Bangunan sekolah dan ruangan kelas dilengkapi ventilasi udara, penerangan yang cukup dan jauh dari kebisingan.

5) Keindahan

Keindahan di sini berupa keindahan alam sekitar sekolah seperti adanya tanaman pohon dan bunga dan ruang kelas dan kerja yang indah dan rapi. Dinding sekolah dan ruangan kelas di beri gambar-gambar pahlawan atau bahan pelajaran serta kata-kata mutiara atau kata-kata yang penuh kebijaksanaan bagi mendukung pembelajaran.²⁰

Hasbullah lingkungan fisik itu terbagi menjadi beberapa hal yakni:

1) Keadaan iklim

Keadaan iklim ini meliputi: sarana dan prasarana, ventilasi udara, dan penerangan.

2) Keadaan tanah

Keadaan tanah meliputi kondisi gedung sekolah yang tidak datar, lokasi kelas ke kelas lain jauh bahkan ada naik turun tangga, hal ini yang mempengaruhi kerja seorang guru terganggu apabila kondisi tanah yang naik turun.

²⁰ Supardi, *Op Cit*, hal 52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Keadaan alam

Keadaan alam ini meliputi kondisi keindahan taman disekolah, apabila tidak ada taman dan adanya banyak sampah berserakan akan mengganggu kerja guru.²¹

Selain itu menurut Surya lingkungan kerja fisik yakni berupa:

1) Penataan ruang kerja

Penataan ruang kerja yang rapi tentunya akan mempermudah guru dalam menjalankan tugasnya

2) Peralatan dan prosedur kerja

Segala peralatan kerja terpenuhi akan mempermudah guru dalam menjalankan tugasnya dari satu tugas ke tugas yang lain

3) System penerangan

System penerangan merupakan hal yang penting, dengan penerangan yang cukup akan mempercepat guru dalam menjalankan tugasnya

4) System ventilasi

System ventilasi udara yang baik akan memberikan kenyamanan guru dalam menjalankan tugasnya

5) Tingkat keluasaan pribadi

Tingkat keluasaan pribadi seornag guru dalam menjalankan tugasnya akan memberikan dampak guru menjadi lebih kreatif dalam menjalankan tugasnya²²

²¹ Hasbullah, *Op Cit*, hal 33

²² Surya, *Lok Cit*

Berdasarkan beberapa teori yang dijelaskan di atas maka dapat disimpulkan pengukuran yang digunakan dalam lingkungan fisik sekolah menggunakan indikator yakni seperti: kebersihan, keselamatan, penggunaan sumber daya secara hemat dan efisien, kenyamanan serta keindahan.

2. Kinerja Guru

a. Pengertian Kinerja Guru

Kinerja adalah perilaku nyata yang ditampilkan setiap orang sebagai prestasi kerja yang dihasilkan oleh seseorang sesuai dengan peran dalam organisasi. Usaha itu merupakan perilaku seseorang dalam rangka mencapai tujuan. Seseorang yang memiliki perilaku yang baik pasti akan berusaha dengan sekuat tenaga melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sesuai dengan aturan yang sudah ditetapkan. Guru merupakan salah satu unsur dari aparaturnya Negara yang menjadi komponen terpenting dalam usaha mencapai tujuan pendidikan. Seorang guru disebut juga sebagai pendidik yang menjadi tokoh, panutan dan identifikasi para pendidik, sehingga guru harus mengetahui nilai norma moral dan sosial.²³

UU no 14 tahun 2005 (pasal I ayat 1) tentang guru dan dosen mengatakan guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai,

²³ E mulyasa, *Op Cit*, hal 37

dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.²⁴

Kinerja guru adalah kemampuan yang ditunjukkan oleh guru dalam melaksanakan tugas atau pekerjaannya. Kinerja guru dikatakan baik dan memuaskan apabila yang dicapai sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.²⁵ Maka dapat dikatakan kinerja (prestasi kerja) adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya.

Menurut Wahyudi mengatakan kinerja guru merupakan prestasi kerja guru sebagai hasil dorongan atau motivasi yang diperlihatkan dalam bentuk perilaku. Kinerja guru adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang dibebankan kepadanya yang meliputi menyusun program pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran.²⁶

Kinerja guru merupakan kemampuan seorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran dan bertanggung jawab atas peserta didik dibawah bimbingannya dengan meningkatkan prestasi belajar peserta didik.²⁷ kinerja guru merupakan hal yang penting dalam

²⁴ Permendiknas, 2015, *Undang-undang Guru dan Dosen No 14 Tahun 2005*, Jakarta: Sinar Garfika, hal 25

²⁵ Wahab Umiarso, *Op Cit* 119

²⁶ Imam Wahyudi, 2012, *Op Cit* hal 8

²⁷ Supardi, *Op Cit*, hal 54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menunjukkan kualitas sekolah, apabila kinerja seorang guru baik maka baik pula kualitas sekolah.

Rusman mengatakan kinerja guru adalah kegiatan guru dalam proses pembelajaran, yaitu bagaimana seorang guru merencanakan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran dan menilai hasil belajar. Piet A. Sahertian dalam Rusman mengatakan kinerja guru adalah hal yang berhubungan dengan kualitas guru dalam menjalankan tugasnya seperti bekerja dengan siswa secara individual, persiapan dan perencanaan pembelajaran, pendayagunaan media pembelajaran, melibatkan siswa dalam berbagai pengalaman belajar, dan memimpin yang aktif dari guru.²⁸

Kinerja guru merupakan pengelompokan tiga elemen yang saling berkaitan, yakni keterampilan, upaya sifat keadaan, dan kondisi eksternal, tidak lepas dari evaluasi pihak internal maupun eksternal dalam mengukur keberhasilan sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan. Kinerja guru adalah yang memiliki kriteria kinerja sebagai berikut: karakteristik individu, proses, hasil dan kombinasi antara karakter individu, proses dan hasil.²⁹

Berdasarkan beberapa pendapat diatas maka dapat disimpulkan bahwa kinerja guru adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai seseorang guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Atau dapat

²⁸ Rusman, 2013, *Model-model Pembelajaran mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Grafindo Persada, hal 51

²⁹ Wahab Umiarso, *Op Cit*, hal 120

dikatakan sebagai hasil dan usaha seseorang guru yang dicapai dengan adanya kemampuan guru dalam melaksanakan tugasnya.

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru

Keberadaan guru dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya tidak lepas dari pengaruh faktor internal dan eksternal yang membawa dampak pada perubahan kinerja guru. Beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja guru yang dapat diungkapkan antara lain.³⁰

1) Kepribadian dan Dedikasi

Kepribadian guru akan tercermin dalam sikap dan perbuatannya dalam membina dan membimbing anak didik. Semakin baik kepribadian guru, semakin baik dedikasinya dalam menjalankan tugas dan tanggungjawabnya sebagai guru.

2) Pengembangan profesi

Pengembangan profesi guru merupakan hal yang penting untuk diperhatikan guna mengantisipasi perubahan dan kemampuan manajemen beserta strategi penerapannya.

3) Kemampuan Mengajar

Untuk melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik, guru memerlukan kemampuan. Seorang guru harus menguasai semua kompetensi guru. Kompetensi guru merupakan kemampuan atau kesanggupan guru dalam mengelola pembelajaran.

³⁰ Wahab Umiarso, *Op Cit*, hal 122

4) Hubungan dengan Masyarakat

Hubungan dengan masyarakat tidak saja dibina oleh guru, tetapi juga dibina oleh personalia lain yang ada di sekolah. Selain guru anggota staf yang lain seperti para pegawai, para petugas bimbingan dan konseling, petugas-petugas medis, dan bahkan juga pesuruh dapat melakukan hubungan dengan masyarakat sebab mereka juga terlibat dalam pertemuan-pertemuan, pemecahan masalah, dan ketatausahaan hubungan dengan masyarakat. Namun yang lebih banyak menangani hal itu adalah guru sehingga guru-gurulah yang paling dituntut untuk memiliki kompetensi dan perilaku yang cocok dengan *structural social*

Sedangkan menurut Mitchel dalam Wahyudi factor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru adalah sebagai berikut:

1) Kualitas kerja

Kualitas kerja yang baik bahwa seseorang tersebut memiliki kinerja yang baik. Namun sebaliknya apabila kualitas kerja tidak bagus maka kinerja pun rendah

2) Ketepatan

Seseorang bekerja dengan tepat waktu maka menunjukkan bahwa seseorang tersebut memiliki kinerja yang baik.

3) Inisiatif

Seseorang yang memiliki kinerja yang tinggi memiliki inisiatif yang baik dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang dibebankan kepadanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Kapabilitas

Tingkat kerja yang baik diamatai dari tingkat kapabilitas, seseorang yang memiliki kemampuan yang baik akan dapat menyelesaikan segala tugas dan tanggung jawabnya

5) Komunikasi

Seseorang yang tingkat kinerjanya tinggi menunjukkan memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik.³¹

Sedangkan menurut Supardi factor-faktor yang mempengaruhi kinerja seorang guru adalah sebagai berikut:

1) Karakteristik organisasi

- a) Imbalan
- b) Penetapan tujuan
- c) Seleksi
- d) Latihan dan pengembangan
- e) Kepemimpinan

2) Karakteristik pekerjaan

- a) Penilaian pekerjaan
- b) Umpan balik prestasi
- c) Desain pekerjaan
- d) Jadwal kerja

3) Karakteristik individu

- a) Pengetahuan

³¹ Imam Wahyudi, *Op Cit*, hal 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Keterampilan
- c) Kemampuan
- d) Motivasi
- e) Kepercayaan
- f) Sikap³²

Selanjutnya menurut Kopelman dalam Supardi factor-faktor yang mempengaruhi kinerja seorang guru terdapat 4 faktor yakni:

1) Lingkungan

Lingkungan merupakan salah satu factor yang mempengaruhi kinerja, sebagaimana dengan lingkungan yang tercipta dalam suasana kerja baik secara fisik maupun non fisik akan membantu memberikan kemudahan dalam melaksanakan kinerja seseorang saat menjalankan segala tugas dan tanggung jawabnya.

2) Karakteristik individu

Karakteristik individu merupakan bentuk karakter seseorang dalam menjalankan segala tugas dan tanggung jawab, apabila seseorang memiliki karakter yang disiplin dalam menjalankan tugas maka tentu setiap tugas yang diberikan akan dapat dijalankan dengan sebaik-baiknya.

3) Karakteristik organisasi

Karakteristik organisasi merupakan bentuk karakter suatu organisasi dalam bentuk tugas yang dijalankan dalam organisasi,

³² Supardi, *Op Cit*, hal 50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagaimana organisasi dalam memenuhi segala tujuan dengan bentuk karakter yang sudah terbentuk dalam suatu organisasi.

4) Karakteristik pekerjaan³³

Karakteristik pekerjaan merupakan bentuk karakter suatu pekerjaan yang diberikan kepada anggota organisasi, apabila karakter pekerjaan sesuai dengan keahlian seseorang maka akan mempermudah seseorang tersebut dalam menyelesaikan segala pekerjaan yang diberikan, dan sebaliknya jika karakter pekerjaan yang diberikan tidak sesuai dengan keahlian seseorang maka dalam hal penyelesaian akan lebih terlambat atau tidak selesai dengan tepat waktu

c. Indikator Kinerja Guru

Wahab dan Umiarso mengatakan bahwa indikator kinerja guru meliputi antara lain:

- 1) Membuat perencanaan dan persiapan mengajar
- 2) Penguasaan materi yang akan diajarkan kepada anak
- 3) Penguasaan metode dan strategi mengajar
- 4) Pemberian tugas-tugas kepada anak
- 5) Mengelola kelas
- 6) Melakukan penilaian dan evaluasi³⁴

Menurut Riduwan pelaksanaan penilaian kinerja guru dapat dilihat dari indikator sebagai berikut :

³³ *Ibid*

³⁴ Wahab Umiarso, *Op Cit*, hal 122

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Merencanakan pengajaran, ialah penyusunan program catur wulan yang baik dan penyusunan program pengajaran jangka waktu singkat atau program pokok pengajaran ditandai oleh adanya unsur-unsur materi bahasan yang akan disajikan.
- 2) Merencanakan kegiatan belajar mingguan, adalah pengelolaan kelas atau pelaksanaan piket kebersihan kelas, penggunaan media sumber belajar yang baik dan penggunaan metode pengajaran.
- 3) Penilaian hasil belajar, adalah pendekatan penilaian hasil belajar serta tes akhir caturwulan, menyusun alat-alat penilaian hasil belajar dan pengolahan hasil belajar.³⁵

Sedangkan menurut Supardi indicator-indikator kinerja guru yakni:³⁶

- a) Menyusun perencanaan pembelajaran
- b) Melaksanakan pembelajaran
- c) Mengadakan hubungan anatar pribadi
- d) Melaksanakan penilaian
- e) Melaksanakan pengayaan
- f) Melaksanakan remedial

Berdasarkan beberapa teori diatas maka indicator kinerja guru adalah 1) membuat perencanaan dan persiapan mengajar, 2) Penguasaan materi yang akan diajarkan kepada anak, 3) Penguasaan

³⁵ Riduwan. 2012. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Jakarta: alfa Beta, hal

³⁶ Supardi, Op Cit. hal 73

metode dan strategi mengajar, 4) Pemberian tugas-tugas kepada anak, 5) Mengelola kelas, 6) Melakukan penilaian dan evaluasi

3. Pengaruh Lingkungan Fisik Sekolah terhadap Kinerja

Lingkungan fisik merupakan suatu bentuk kondisi yang ada disekitar seseorang berupa fisik yang dapat dilihat dan di rasakan untuk mempermudah seseorang tersebut menjalankan tugas dan tanggung jawabnya serta dapat memberikan kemudahan seseorang untuk mengubah perilaku dan berkembang.

Sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan yang di dalamnya terdapat kegiatan belajar mengajar antara guru dan anak didik. Sekolah harus mampu berfungsi sebagai pusat kebudayaan yang mampu mewujudkan system pendidikan nasional.³⁷

Sedangkan kinerja guru adalah suatu bentuk hasil kerja atau prestasi kerja yang dilakukan oleh seorang guru selama menjalankan tugas dan tanggung jawabnya, sebagaimana dalam kinerja tersebut seorang guru dibekali dengan kemampuan-kemampuan untuk menyelesaikan segala pekerjaannya dengan tepat waktu.

Upaya meningkatkan kinerja guru dapat melalui lingkungan fisik sekolah, sebagaimana dalam lingkungan fisik sekolah yang mendukung kerja guru seperti sarana dan prasarana, kebersihan, ventilasi udara serta pencahayaan yang abik akan mempermudah seorang guru dalam menjalan

³⁷ Kunandar. 2014. *Guru Profesional*. Jakarta: Raja Wali Pers, hal 26

kan tugas dan tanggung jawabnya selama melakukan pekerjaan, maka dalam hal ini tentu akan meningkatkan kinerja guru yang semakin baik.

Pengaruh lingkungan fisik terhadap kinerja guru telah di ungkapkan oleh Wahyudi yang menyatakan bahwa faktor yang mempengaruhi kinerja guru yakni berasal dari intrinsic dan ekstrinsik, sebagaimana dalam faktor luar tersebut terdapat salah satunya yakni lingkungan kerja, sebagaimana lingkungan kerja tersebut terdapat fisik dan non fisik, maka dalam hal ini lingkungan kerja fisik yang baik akan memberikan pengaruh terhadap kinerja guru.³⁸

Berdasarkan teori ini dapat dinyatakan bahwa lingkungan fisik sekolah memberikan pengaruh terhadap kinerja seorang guru, apabila lingkungan fisik disekolah baik dan sesuai dengan standar kerja guru maka akan memberikan pengaruh yang baik terhadap peningkatan kinerja guru

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain. Penelitian terdahulu yang relevan pernah dilakukan diantaranya sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Ida Nur Faizah mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada tahun 2014 dengan

³⁸ Imam Wahyudi, *Op Cit* hal 10

judul “pengaruh manajemen sumber daya guru terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Ranai Kabupaten Natuna”. Hasil penelitian yakni Pertama, berdasarkan perhitungan prosentase, bahwa tingkat manajemen sumber daya guru di MAN Ranai Kabupaten Natuna, berada pada level baik, ditunjukkan dengan skor : 73.78%. Kedua, tingkat kinerja guru di MAN pada posisi Baik. Yaitu pada skor 71.60%. dan Ketiga, Bahwa terdapat pengaruh antara variabel manajemen SDM Guru dengan kinerja guru. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji t tersebut, dimana nilai signifikansinya 0.010 lebih kecil dari 0.05”.

2. Selanjutnya relevansi yang dilakukan oleh Nanda Arisanta Tobing mahasiswa UIN Sumatera Utara dengan jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada tahun 2017 dengan judul “ imlemnetasi manajemen kinerja guru di Pondok Pesantren Al-Ma’shum Rantau Prapat. Hasil penelitian yakni Hasil penelitian dalam skripsi ini adalah impelementasi perencanaan yang dilakukan adalah dengan melakukan rapat/pertemuan antara kepala sekolah para guru dan personil sekolah lainnya agar dapat di tentukan perencanaan yang tepat dalam manajemen kinerja guru di madrasah sehingga akan di temukan keputusan bersama dari hasil rapat tersebut. Implementasi rencana kerja juga di lakukan dengan memberikan pelatihan-pelatihan kepada para guru dan juga dengan mengikuti seminar pendidkian sehingga pengetahuan serta keahlian guru juga semakin luas. Keberhasilan kinerja guru dapat dilihat dengan melakukan evaluasi dan juga dengan melihat prestasi-prestasi yang diberikannya melalaui prestasi para siswa yang di didiknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Relevansi berikutnya yakni yang dilakukan oleh Wahyuningsih mahasiswa UIN Raden Intan Lampung dengan jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada tahun 2018 dengan judul “kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Muhammadiyah 02 Bandar Lampung. Hasil penelitian yakni kepemimpinan kepala sekolah dapat mempengaruhi dan meningkatkan kinerja guru, dimana kepemimpinan kepala sekolah sangat memberikan kontribusi yang baik terhadap kemajuan kualitas pembelajaran sehingga dapat mendorong mutu pendidikan dimana kinerja para guru merupakan kunci keberhasilan dalam pendidikan

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis, hal ini supaya tidak terjadi salah pengertian di dalam penelitian ini. Lingkungan fisik dilihat dari indikator-indikator yang dinyatakan oleh Supardi yakni sebagai berikut:

1. Lingkungan Fisik Sekolah

- a. Kebersihan
 - 1) Tersedia tong sampah di setiap ruang kelas
 - 2) Ruang kelas yang bersih
 - 3) Sekolah menyediakan seragam-seragam siswa dengan warna yang bersih
- b. Keselamatan
 - 1) Bangunan sekolah terdapat IMB sebagai jaminan keselamatan warga sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Sumber air dan hidron pemadam kebakaran mudah diakses saat dibutuhkan
- 3) Obat P3K ada di setiap ruang sekolah
- c. Penggunaan Sumber Daya yang Hemat dan Efisien
 - 1) Guru menggunakan peralatan pembelajaran seperti media yang ada di sekolah
 - 2) Penggunaan air minum dispenser yang tersedia di sekolah saat di butuhkan
 - 3) Penggunaan listrik seperti lampu saat ruangan gelap karena mendung
 - 4) Penggunaan komputer dalam mengerjakan beberapa tugas guru
- d. Kenyamanan
 - 1) Sarana beribadah di sekolah seperti mushola
 - 2) Jumlah meja dan kursi sesuai jumlah siswa
 - 3) Terdapat rak buku dan lemari sepatu siswa di sekolah
 - 4) Tersedia ventilasi udara di setiap ruang sekolah
 - 5) Tersedia lampu penerangan di setiap ruang kelas
- e. Keindahan
 - 1) Penataan gambar-gambar pahlawan di ruang kelas
 - 2) Kata-kata mutiara dan bijak di setiap jalan ataupun ruang kelas dan ruang kerja guru

Variabel kinerja guru juga dapat di ukur melalui indikator-indikator

yang dinyatakan oleh Wahab Umiarso yakni sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kinerja Guru

- a. Membuat perencanaan dan persiapan mengajar
 - 1) Membuat RPP mengajar
 - 2) Menyusun silabus dengan menentukan indikator pembelajaran
 - 3) Mempersiapkan bahan ajar
 - 4) Datang masuk kelas untuk mengajar tepat waktu
- b. Penguasaan materi yang akan diajarkan kepada anak
 - 1) Menjelaskan materi dengan jelas serta berintonasi
 - 2) Menunjukkan contoh saat memberikan penjelasan materi
 - 3) Membuka pelajaran dengan mengaitkan materi dengan kenyataan sesungguhnya
- c. Penguasaan metode dan strategi mengajar
 - 1) Menggunakan berbagai metode mengajar setiap pembelajaran
 - 2) Menggunakan strategi mengajar yang terbaru sesuai dengan materi
 - 3) Menciptakan kelas yang aktif dengan metode mengajar
- d. Pemberian tugas-tugas kepada anak
 - 1) Memberikan tugas kepada siswa setelah menjelaskan materi
 - 2) Memberikan PR kepada siswa setiap selesai kegiatan pembelajaran
 - 3) Memeriksa tugas-tugas siswa secara langsung
- e. Mengelola Kelas
 - 1) Mengabsen siswa setiap memulai pembelajaran
 - 2) Mengatur tempat duduk siswa yang rapi
 - 3) Menggunakan sistem tanya jawan dalam pembelajaran

- 4) Tetap berada di dalam kelas saat mengajar atau tidak meninggalkan siswa
- f. Melakukan Penilaian dan Evaluasi
 - 1) Melakukan pemeriksaan jawaban siswa sebagai bahan kesimpulan akhir pembelajaran
 - 2) Memberikan remedial kepada siswa yang tidak tuntas belajar

D. Hipotesis Penelitian

Adapun hipotesa yang dapat diajukan adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya dengan kata lain H_a di terima H_0 ditolak.

H_a : Terdapat pengaruh lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya .

H_0 : Tidak ada pengaruh lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kuantitatif. Metode penelitian ini adalah metode korelasional. Pada metode korelasional, hubungan antara variabel yang diteliti dan dijelaskan. Metode ini bertujuan untuk meneliti sejauh mana variabel pada suatu faktor berkaitan dengan faktor lainnya. Jadi metode korelasional mencari hubungan diantara variabel-variabel yang diteliti.³⁹

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya, dan pemilihannya didasarkan atas pertimbangan persoalan-persoalan yang diteliti ada di lokasi ini, penelitian ini akan dilakukan selama 3 bulan terhitung dari bulan Desember 2020 hingga tanggal 8 Februari 2021

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang akan diteliti.⁴⁰ Sedangkan menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian

³⁹Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan r&d*, Bandung: Alfabeta, hal. 15

⁴⁰Suharsimi Arikunto, 2013, *Prosedur Penelitian Sebuah Praktek*, Yogyakarta : Rineka Cipta, hal. 115

ditarik kesimpulannya.⁴¹ Maka dapat dikatakan populasi adalah suatu wilayah subyek penelitian yang nantinya di jadikan sebagai sumber data untuk memperoleh data penelitian.

Berdasarkan teori tersebut maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri 3 Rumbio Jaya Kabupaten Kampar yang berjumlah 33 guru.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari populasi atau wakil dari populasi.⁴² Maka dapat dijelaskan yang dimaksud dalam sampel pada penelitian ini adalah wilayah dari subyek yang ada pada populasi dijadikan sebagai sumber data yang diperlukan untuk memperoleh data penelitian

Berdasarkan jumlah populasi yang tidak melebihi angka 100 orang maka teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini yakni *total sampling* yakni teknik pengambilan sampel secara keseluruhan dari jumlah populasi.⁴³ Maka sampel dalam penelitian ini yakni 33 orang guru di SMP Negeri 3 Rumbio Jaya Kabupaten Kampar.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yakni :

1. Angket

Angket, adalah daftar pertanyaan atau pernyataan yang dikirimkan kepada responden baik secara langsung atau tidak langsung. Angket ini

⁴¹ Sugiyono, *Op Cit*, hal 117

⁴² Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung. Alfabeta, hal 56

⁴³ Riduwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*.

Bandung: Alfabeta, hal. 11

berisi pertanyaan dengan jawaban alternatif yang berkenaan dengan lingkungan fisik sekolah dan kinerja guru. Sebagaimana angket ini juga nantinya disusun dan disebarakan ke responden untuk memperoleh informasi dilapangan. Adapun dalam menggunakan angket, penulis memakai teori skala likert yaitu:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a. Selalu (SL) | Skor : 4 |
| b. Sering (S) | Skor : 3 |
| c. Kadang-kadang (KD) | Skor : 2 |
| d. Tidak Pernah (TP). | Skor : 1 ⁴⁴ |

2. Dokumentasi

Dokumentasi, dari asal kata dokumen, yang artinya barang – barang tertulis. Penulis mengumpulkan data – data dengan meneliti data – data yang telah didokumentasi oleh pihak koperasi seperti data statistik, grafik, dokumen – dokumen penting, peraturan – peraturan dan lain-lain. Dokumentasi, yaitu suatu teknik pengumpulan data yang menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen secara tertulis maupun gambar. Teknik ini dilakukan dengan cara pengumpulan data dengan melihat arsip atau dokumen-dokumen yang berkenaan dengan sekolah.⁴⁵ Penulis memperoleh arsip dan dokumen yang berkenaan dengan sekolah tersebut, yaitu keadaan guru, sarana dan prasarana, jumlah peserta didik, laporan kegiatan guru, serta data yang relevan terhadap penelitian.

⁴⁴ Sugiyono, *Op Cit*, hal 107

⁴⁵ Riduwan, 2012, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta,

E. Uji Instrumen Data Penelitian

1. Uji Validitas

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen⁴⁶. Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Adapun rumus yang digunakan adalah *product moment* dari pearson.

$$R_{xy} = \frac{n \sum x_1 \cdot y_1 - (\sum x_1)(\sum y_1)}{\sqrt{\left\{n \sum x_1^2 - (\sum x_1)^2\right\} \left\{n \sum y_1^2 - (\sum y_1)^2\right\}}}$$

Keterangan :

- rx_y = koefisien korelasi product moment
- N = jumlah subjek penelitian
- = jumlah skor X/skor tiap item
- = jumlah kuadrat skor Y/skor total
- XY = jumlah hasil perkalian skor tiap item dan skor total item

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada output SPSS, yakni membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item itu valid. Sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka di simpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan. Menurut Haris nilai validitas di atas 0,30 adalah nilai yang dapat diterima analisis faktor.⁴⁷ Item pertanyaan yang memiliki r hitung > r tabel dinyatakan valid dan dapat digunakan. Sedangkan, item pertanyaan yang memiliki r hitung < r tabel dinyatakan tidak valid dan tidak dapat digunakan (dapat diganti atau

⁴⁶Hartono, 2010, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, h. 81

⁴⁷Iskandar, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*, Jakarta: Gaung Persada Prees, hal. 95

dibuang). Maka dalam hal ini nantinya peneliti melakukan uji validitas menggunakan data SPSS versi 16

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik.⁴⁸ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrument tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu kondisi yang berbeda. Adapun rumus yang digunakan adalah:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum si^2}{st} \right]$$

Keterangan :

r_{11} = nilai reliabilitas

$\sum si^2$ = jumlah varian skor tiap-tiap item

St = varians total

K = jumlah item

Instrumen yang memiliki *cronbach alpha* > Nilai α dinyatakan reliabel dan dapat digunakan. Sedangkan, Instrumen yang memiliki *cronbach alpha* < Nilai α dinyatakan tidak reliabel dan tidak dapat digunakan (dapat diganti atau dibuang). Uji reliabilitas nantinya peneliti menggunakan uji SPSS versi 16

⁴⁸Hartono, *Op.Cit.*, hal. 101

F. Teknik Analisa Data

Adapun teknik analisa data dalam penelitian ini yakni:

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (lingkungan fisik sekolah) dengan variabel Y (kinerja guru). Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi linear sederhana sebelum masuk kerumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari presentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Persentase

F : Frekuensi Jawaban responden

N : *Number of cases* (Jumlah Responden)⁴⁹

Data yang di persentasikan kemudian di rekapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik⁵⁰

⁴⁹Anas Sudijono, 2012, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, hal. 43

⁵⁰Riduwan, 2010, *Dasar-dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, h. 41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Normalitis

Uji normalitas dimaksudkan untuk menentukan normal tidaknya distribusi data penelitian. Uji normalitas data menggunakan teknik uji Kolmogorov–Smirnov. Kolmogorov–Smirnov digunakan untuk mengetahui distribusi populasi apakah mengikuti distribusi secara teoritis (normal, *Poisson*, *uniform* atau *exponential*), tes ini juga untuk menguji data berskala interval dan rasio, Data dinyatakan berdistribusi normal jika nilai probabilitas variabel tersebut di atas taraf signifikansi $\alpha=0,05$.⁵¹

3. Uji Linieritas

Uji linearitas dilakukan dengan mencari persamaan garis regresi variabel bebas (x) terhadap variabel (y). Berdasarkan garis regresi yang telah dibuat, selanjutnya diuji keterkaitan koefisien garis regresi serta linearitas garis regresi.⁵²

Hipotesis yang di uji adalah:

Ha : distribusi yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linear

Ho : distribusi yang diteliti mengikuti bentuk yang linear

Jika probabilitas $> 0,05$ Ha diterima dan Ho ditolak

Jika probabilitas $< 0,05$ Ha ditolak dan Ho diterima

4. Analisis Regresi Linier Sederhana

Data yang sudah di kategorikan kemudian di masukkan kedalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna

⁵¹ Duwi Prayitno, 2010, *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi, hal 187

⁵² Muhammad Ali Gunawan, 2013, *Statistik (Untuk Penelitian Pendidikan)*, Yogyakarta: Parama Publishing, hal.87

untuk mencari pengaruh variabel predictor terhadap variabel kriteriumnya. Regresi linear sederhana membandingkan F_{hitung} dan F_{tabel} . Dalam perhitungannya nantinya peneliti juga menggunakan SPSS 16. Persamaan umum regresi linear sederhana adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan :

\hat{Y} : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan

a : harga konstan ($X=0$)

b : koefisien regresi

X : nilai variabel independen⁵³

5. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis), yaitu membandingkan r_{hitung} untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis tersebut yaitu apabila r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} maka H_a di terima dan H_o ditolak, dan sebaliknya apabila r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} , maka H_a ditolak dan H_o diterima. Adapun rumus r hitung menggunakan korelasi *product moment* yakni:

$$R_{xy} = \frac{n \sum x_1 \cdot y_1 - (\sum x_1)(\sum y_1)}{\sqrt{\left\{n \sum x_1^2 - (\sum x_1)^2\right\} \left\{n \sum y_1^2 - (\sum y_1)^2\right\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = koefisien korelasi product moment

N = jumlah subjek penelitian

= jumlah skor X/skor tiap item

= jumlah kuadrat skor Y/skor total

XY = jumlah hasil perkalian skor tiap item dan skor total item

Dalam uji hipotesis ini juga dapat dilakukan menggunakan data SPSS, dalam uji SPSS nantinya dapat menggunakan versi 16, dalam menentukan

⁵³Sugiyono, *Op Cit*, hal.135

pengaruh dalam uji SPSS dapat melalui uji R pada tabel uji *model summary*, apabila r hitung lebih besar dibandingkan r tabel maka dapat dikatakan ada pengaruh.

6. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y

Besarnya korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus Koefisien Determinasi:⁵⁴

$$KD = R^2 \times 100 \%$$

Keterangan :

KD = koefisien Determinasi / koefisien penentu

R² = R Square

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*statistical package for social sciences*).⁵⁵ SPSS versi 16 merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵⁴Riduwan, 2012, *Belajar Mudah penelitian untuk Guru dan Karyawan untuk pemula*, Bandung: Alfabeta, hal. 224

⁵⁵Hartono, 2008, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, hal. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Lingkungan fisik sekolah tergolong pada kategori baik, dimana secara rata-rata guru menyatakan 74,8% lingkungan fisik sekolah yang tersedia di SMPN 3 Rumbio Jaya sudah cukup baik
2. Kinerja guru di SMPN 3 Rumbio Jaya hasil penelitian menunjukkan rata-rata mencapai 66,2% yang dapat dinyatakan kinerja guru berada kategori sudah cukup baik
3. Hasil dari penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya, hal ini ditunjukkan dari uji hipotesis $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($23,516 > 3,32$). Sedangkan besarnya kontribusi lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru mencapai 43,1% dengan kategori sedang berada pada interval 40%-59%, selebihnya 56,9% dipengaruhi variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka penulis ingin memberikan saran untuk dapat dipertimbangkan kepada yang bersangkutan. saran tersebut adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Disarankan kepada kepala sekolah agar senantiasa dapat meningkatkan kualitas lingkungan fisik sekolah sehingga dapat membantu system kinerja para guru menjadi lebih baik di sekolah
2. Disarankan kepada guru untuk senantiasa dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas dalam melaksanakan segala pekerjaan yang ada disekolah terutama dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
3. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk kesempurnaan skripsi ini diharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi penulis, akhirnya penulis mengucapkan semoga Allah SWT memberi maghfiroh kepada kita semua dan senantiasa membalas perbuatan kita yang selalu berusaha dengan ikhlas. Amin



DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. 2012. *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Sebuah Praktek*. Yogyakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- E, Mulyasa. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Gunawan, Muhammad Ali. 2013. *Statistik (Untuk Penelitian Pendidikan)*, Yogyakarta: Parama Publishing
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hartono. 2008. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hasbullah. 2013. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Iskandar. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*, Jakarta: Gaung Persada Prees
- Kunandar. 2014. *Guru Profesional*. Jakarta: Raja Wali Pers
- Mudasir. 2012. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Zanafa
- Purwanto, Ngelim. 2014. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis Edisi Revisi*. Bandung: Rosda Karya
- Prayitno, Duwi. 2010. *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS*. Yoyakarta: Andi
- Permendiknas. 2015. *Undang-undang Guru dan Dosen No 14 Tahun 2005*. Jakarta: Sinar Garfika
- Quthb, Sayyid. 2008, *Fizhilalil Qur'an Jilid VI*. Jakarta: Gema Insani
- Riduwan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Jakarta: Alfabeta
- Riduwan. 2010. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Grafindo Persada
- Supardi. 2016. *Kinerja Guru*. Jakarta: Grafindo Persada
- Sunyoto, Danang. 2012. *Teori, Kuisisioner, dan Analisis Data Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Buku Seru
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung. Alfabet
- Surya, Muhammad. 2013. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta
- Tauhid, Mushab Quantum . 2016. *Alquran dan Tejemahannya*. Jakarta: PT. Mutiara Qolbu Salim
- Uno, Hamzah B. 2012. *Profesi Kependidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Umiarso, Wahab. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: Ar-Ruz
- Wahyudi, Imam. 2012. *Mengejar Profesionalisme Guru* , Jakarta: Prestasi Pustaka

Lampiran 1

INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH LINGKUNGAN FISIK SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 RUMBIO JAYA



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh

Muhammad Hasbi Julian

NIM. 111613102703

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442 H/2021 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

Kuisisioner ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari siswa yakni tentang pengaruh lingkungan fisik sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya. Dalam pengisian kami mengharapkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pernyataan-pernyataan dalam kuisisioner ini. Kuisisioner ini dipergunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

I.

Identitas responden

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin :

III.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda ceklis (√) pada salah satu kolom di sebelah kanan pada setiap item:

SL : Selalu

S : Sering

KD: Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

IV.

Angket/ Instrumen Penelitian Lingkungan Fisik Sekolah

No.	Pemyataan	SL	S	KD	TP
Kebersihan					
1	Sekolah menyediakan tong sampah di setiap ruang kelas				
2	Ruang kelas di sekolah senantiasa bersih				
3	Sekolah menyediakan seragam-seragam siswa dengan warna yang bersih				
Keselamatan					
4	Bangunan sekolah terdapat IMB sebagai jaminan keselamatan warga sekolah				
5	Sumber air dan hidron pemadam kebakaran mudah diakses saat dibutuhkan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Obat P3K senantiasa ada di setiap ruang sekolah				
Penggunaan Sumber Daya yang Hemat dan Efisien					
7	Guru menggunakan peralatan pembelajaran seperti media yang ada di sekolah				
8	Guru menggunakan air minum dispenser yang tersedia di sekolah saat di butuhkan				
9	Adanya listrik lampu di ruangan yang dapat digunakan saat ruangan gelap karena mendung				
10	Komputer di sekolah senantiasa dapat digunakan dalam mengerjakan tugas-tugas guru				
Kenyamanan					
11	Tersedianya sarana beribadah di sekolah seperti mushala yang dapat digunakan				
12	Penyediaan jumlah meja dan kursi sesuai jumlah siswa yang disediakan sekolah				
13	Sekolah menyediakan ventilasi udara di setiap ruang sekolah				
14	Sekolah senantiasa menyediakan lampu penerangan di setiap ruang kelas				
Keindahan					
15	Guru senantiasa melakukan penataan gambar-gambar pahlawan di ruang kelas				
16	Sekolah memberikan kata-kata mutiara di setiap jalan ataupun ruang kelas dan ruang kerja guru				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

V. Petunjuk pengisian
 Berilah tanda ceklis (√) pada salah satu kolom di sebelah kanan pada setiap item:
 SL : Selalu
 S : Sering
 KD: Kadang-kadang
 TP : Tidak Pernah

VI. Angket/ Instrumen Penelitian Kinerja Guru

No.	Pernyataan	SL	S	KD	TP
Membuat perencanaan dan persiapan mengajar					
1	Saya membuat RPP mengajar sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran				
2	Saya menyusun silabus dengan menentukan indikator pembelajaran dalam setiap materi				
3	Saya mempersiapkan bahan ajar seperti media sebelum melaksanakan pembelajaran				
4	Saya datang masuk kelas untuk mengajar dengan tepat waktu				
Penguasaan Materi yang akan di ajarkan kepada siswa					
5	Saya menjelaskan materi dengan jelas serta suara yang berintonasi agar memudahkan siswa memahami				
6	Saya mengaitkan materi dengan contoh-contoh yang menari dalam menjelaskan materi				
7	Saya memulai pembelajaran dengan mengaitkan materi dengan keadaan di sekitar agar menarik para siswa				
Penguasaan Metode atau Strategi Mengajar					
8	Saya menggunakan berbagai metode mengajar setiap pembelajaran agar lebih terlihat menarik				
9	Saya menggunakan strategi mengajar yang terbaru sesuai dengan materi pembelajaran				
10	Saya menggunakan metode mengajar yang dapat membuat para siswa aktif dalam pembelajaran				
Pemberian Tugas-tugas kepada siswa					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	Saya memberikan tugas kepada siswa secara langsung setelah menjelaskan materi				
12	Saya memberikan soal latihan kepada para siswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran				
13	Saya memberikan PR kepada siswa setelah mengakhiri kegiatan pembelajaran agar siswa dapat belajar di rumah				
Mengelola Kelas					
14	Saya melakukan absensi siswa setiap memulai pembelajaran agar para siswa siap untuk belajar				
15	Saya mengatur tempat duduk para siswa untuk menjaga kesiapan siswa memulai pembelajaran				
16	Saya dalam mengaktifkan kelas menggunakan sistem tanya jawab dalam pembelajaran				
17	Saya tetap berada di dalam kelas saat mengajar atau tidak meninggalkan siswa saat mengajar				
Melakukan Penilaian atau Evaluasi					
18	Saya melakukan pemeriksaan jawaban siswa sebagai bahan kesimpulan akhir pembelajaran				
19	Saya memberikan remedial kepada siswa yang belum tuntas dalam belajar				

Lampiran 2

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lingkungan Fisik Sekolah

Correlations

		total
VAR00001	Pearson Correlation	.684**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00002	Pearson Correlation	.813**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00003	Pearson Correlation	.734**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00004	Pearson Correlation	.740**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00005	Pearson Correlation	.785**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00006	Pearson Correlation	.673**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00007	Pearson Correlation	.556**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
VAR00008	Pearson Correlation	.486**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	30
VAR00009	Pearson Correlation	.576**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
VAR00010	Pearson Correlation	.515**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00011	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.767** .000 30
VAR00012	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.737** .000 30
VAR00013	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.689** .000 30
VAR00014	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.700** .000 30
VAR00015	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.898** .000 30
VAR00016	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.447* .013 30
total	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.920	16

Kinerja Guru

Correlations

		total
VAR00001	Pearson Correlation	.467**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	30
VAR00002	Pearson Correlation	.818**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00003	Pearson Correlation	.560**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
VAR00004	Pearson Correlation	.714**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00005	Pearson Correlation	.805**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00006	Pearson Correlation	.707**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00007	Pearson Correlation	.711**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00008	Pearson Correlation	.601**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00009	Pearson Correlation	.518**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
VAR00010	Pearson Correlation	.631**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00011	Pearson Correlation	.588**
	Sig. (2-tailed)	.001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	N	30
VAR00012	Pearson Correlation	.475**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
VAR00013	Pearson Correlation	.630**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00014	Pearson Correlation	.607**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00015	Pearson Correlation	.588**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
VAR00016	Pearson Correlation	.635**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
varoo17	Pearson Correlation	.609**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00018	Pearson Correlation	.434*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	30
VAR00019	Pearson Correlation	.614**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 3

Data Mentah Penelitian Lingkungan Fisik Sekolah

No	Responden	Pernyataan x															jumlah	
		1	2	5	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16
1	Responden 1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	60
2	Responden 2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	58
5	Responden 3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	60
4	Responden 4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	55
5	Responden 5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	60
6	Responden 6	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	57
7	Responden 7	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	58
8	Responden 8	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	62
9	Responden 9	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	56
10	Responden 10	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	2	4	55
11	Responden 11	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	60
12	Responden 12	1	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	55
13	Responden 13	4	3	3	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	53
14	Responden 14	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	4	54
15	Responden 15	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	60
16	Responden 16	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	61
17	Responden 17	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	59
18	Responden 18	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
19	Responden 19	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	62
20	Responden 20	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	62
21	Responden 21	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	58
22	Responden 22	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	56
23	Responden 23	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	56
24	Responden 24	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	51
25	Responden 25	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	57
26	Responden 26	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	2	53
27	Responden 27	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	60
28	Responden 28	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4	56
29	Responden 29	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	58
30	Responden 30	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	58
31	Responden 31	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	61
32	Responden 32	1	4	1	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	52
33	Responden 33	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	62

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kinerja Guru

no	Responden	Pernyataan Y																		Jumlah	
		1	2	5	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19
1	responden 1	3	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
2	responden 2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	1	64
5	responden 3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4	4	2	4	65
4	responden 4	2	4	4	2	4	4	1	1	4	4	2	2	2	4	4	3	2	4	4	57
5	responden 5	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	67
6	responden 6	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
7	responden 7	4	4	3	2	4	1	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	63
8	responden 8	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	67
9	responden 9	4	2	4	3	2	4	4	4	3	1	4	4	4	1	2	3	4	4	3	60
10	responden 10	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	2	1	2	56
11	responden 11	2	4	4	4	4	4	3	1	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	65
12	responden 12	2	4	4	4	2	1	2	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	60
13	responden 13	4	1	2	4	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4	3	2	4	2	60
14	responden 14	4	4	2	4	4	4	1	4	4	2	2	2	4	2	1	2	4	4	4	58
15	responden 15	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	68
16	responden 16	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	67
17	responden 17	1	3	2	4	4	1	4	3	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	58
18	responden 18	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	70
19	responden 19	2	4	3	2	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
20	responden 20	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	68
21	responden 21	4	2	4	3	2	4	4	4	3	1	4	4	2	1	4	4	4	4	4	62
22	responden 22	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	61
23	responden 23	2	4	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	64
24	responden 24	2	4	4	4	2	1	2	4	3	4	4	4	3	4	1	4	3	1	4	58
25	responden 25	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	70
26	responden 26	4	4	2	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	2	1	2	4	4	2	60
27	responden 27	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	70
28	responden 28	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	2	4	4	65
29	responden 29	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	1	4	4	2	4	2	4	2	4	61
30	responden 30	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	1	4	4	4	4	65
31	responden 31	4	3	2	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	68
32	responden 32	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	1	2	4	1	59
33	responden 33	2	4	3	2	4	4	4	3	1	4	4	4	2	1	2	4	4	4	4	60

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

Hasil Output SPSS Penelitian

Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	x	y
N	33	33
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	63.7576
	Std. Deviation	4.44431
Most Extreme Differences	Absolute	.134
	Positive	.134
	Negative	-.131
Test Statistic	.147	.134
Asymp. Sig. (2-tailed)	.070 ^c	.137 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Lineritas

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
y * x	Between Groups	531.561	12	44.297	8.815	.000
	Linearity	272.643	1	272.643	54.257	.000
	Deviation from Linearity	258.918	11	23.538	4.684	.001
Within Groups	100.500	20	5.025			
Total	632.061	32				

Hipotesis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.657 ^a	.431	.413	3.40501	.431	23.516	1	31	.000

a. Predictors: (Constant), x

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	272.643	1	272.643	23.516	.000 ^b
	Residual	359.418	31	11.594		
	Total	632.061	32			

a. Dependent Variable: y

b. Predictors: (Constant), x

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	10.956	10.905		1.005	.323		
	x	.913	.188	.657	4.849	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: y

DOKUMENTASI



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS: KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 14/9/2020 Nama : Muhammad Hasbi Julian	
Tanggal Penyelesaian : Sifat :	
INFORMASI: Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing: <i>Judul ini sudah diarahkan untuk selanjutnya dapat ditajut Rdn. Dr. Zamris asyir MA.</i>	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI a. <i>Judul dapat ditajut</i> b. <i>22/9-2020</i> c. d.
Pekanbaru, <i>22 Sept. 2020</i> Kajur MPI,	DITERUSKAN KEPADA : 2. Wakil Dekan I



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: ertak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Nomor : Un.04./F.II.4/PP.00.9/11349/2021
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjang)*

Pekanbaru, 09 Juni 2021

Kepada
Yth. Dr. Zamsiswaya, MA.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Muhammad Hasbi Julian
NIM : 11613102703
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : PENGARUH LINGKUNGAN FISIK SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 RUMBIO JAYA
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dengan Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

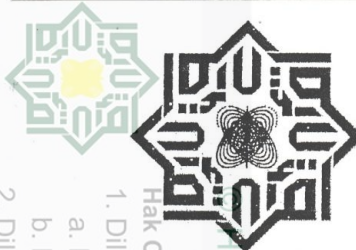
Wassalam

an Dekan
KEMENTERIAN Agama
FAKULTAS Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU
Pekanbaru
Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1235/2020
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 02 Oktober 2020

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMPN 3 RUMBIO JAYA
 di
 Tempat

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Muhammad Hasbi Julian
 NIM : 11613102703
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2020
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
 NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 3 RUMBIO JAYA**

Jl. Mawar 2 Desa Batang Batindih Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar 28461

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 421/SMPN-3RJ/2020/015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HASBULLAH, MA
Nip : 19751014 200801 1 016
Pangkat/Gol : Penata / IIIIC
Jabatan : Kepala Sekolah SMPN 3 Rumbio Jaya

Dengan ini memberikan rekomendasi / persetujuan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di SMP Negeri 3 Rumbio Jaya kepada nama tersebut dibawah ini :

Nama : Muhammad Hasbi Julian
NIM : 11613102703
Semester/ Tahun : VIII (Delapan) 2020
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian rekomendasi ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batang Batindih, 24 Agustus 2020

Kepala Sekolah SMP N 3 Rumbio Jaya



HASBULLAH, MA

19751014 200801 1 016



PROPOSAL

**PENGARUH LINGKUNGAN FISIK SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 3 RUMBIO JAYA**



Disusun Oleh

**Muhammad Hasbi Julian
NIM. 111613102703**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2020 M**

*Ace
uta Lemura
21/10/2020*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL**

Nama : Muhammad Hasbi Julian
Nomor Induk Mahasiswa : 11613102703
Hari/ Tanggal : Selasa, 1 Desember 2020
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Lingkungan Fisik Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya

NO	URAIAN PERBAIKAN
1	Latar belakang belum kongkrit dan belum bersifat fakta. Pemilihan gejala atau fenomena dan masalah penelitian harus tepat
2	Rumusan masalah dibuat 3, bagaimana variabel x? bagaimana variabel y? berapa signifikan pengaruh antara variabel x dengan variabel y?
3	Benda fisik apakah bisa berpengaruh dengan benda hidup Konsultasi dengan pembimbing maksud dari lingkungan fisik
4	Sub Judul Konsep Oprasional belum ada, indikator-indikator setiap variabel harus ditulis di sini.
5	Apakah kinerja sama dengan kemampuan? Konsultasikan dengan pembimbing. Sesuaikan indikator kinerja

Pekanbaru, 1 Desember 2020

Penguji II

Penguji I

Drs. Dardiri, MA.
NIP. 19680622 199303 1 003

Rini Setyaningsih, M.Pd.
NIP. 19910310 201801 2 002

Note:
Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
alamat : Jl. H. R. Goebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Muhammad Hasbi Julian
Nomor Induk Mahasiswa : 11613102703
Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 01 Desember 2020
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Lingkungan Fisik Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

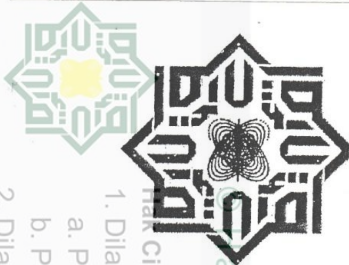
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Dardin, MA	PENGUJI I		
2.	Rini Setyaningsih, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Pekanbaru, 22 Desember 2020
Peserta Ujian Proposal

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag.
NIP. 196609241995031002

Muhammad Hasbi Julian
NIM. 11613102703



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 13 Januari 2021 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/290/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Muhammad Hasbi Julian
NIM : 11613102703
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2021
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

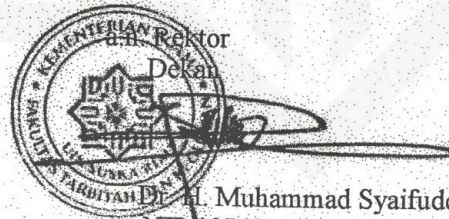
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH LINGKUNGAN FISIK SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU

Lokasi Penelitian : SMPN 3 RUMBIO JAYA

Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 Januari 2021 s.d 13 April 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



M. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/38357
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : UIN/PTSP/09/11349/2021 Tanggal 13 Januari 2021, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

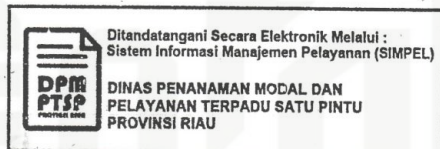
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | MUHAMMAD HASBI JULIAN |
| 2. NIM / KTP | : | 116131027030 |
| 3. Program Studi | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH LINGKUNGAN FISIK SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DISEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 RUMBIO JAYA |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 RUMBIO JAYA |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 3 Februari 2021



Tembusan
 Disampaikan kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Bupati Banjar
- Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang tidak merugikan-kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/BKBP/2021/85

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON-IZIN-RISET/38357 tanggal 3 Februari 2021, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Nama | : MUHAMMAD HASBI JULIAN |
| 2. NIM | : 11613102703 |
| 3. Universitas | : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : PENGARUH LINGKUNGAN FISIK SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 RUMBIO JAYA |
| 8. Lokasi | : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 RUMBIO JAYA |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pras riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 5 Februari 2021

an. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan
dan Karakter Bangsa,



ONNITA, SE
Penjata Tk. I
NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth:

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Cipta Dilindungi Undang-Undang
 larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 Penguipaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR

**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 3 RUMBIO JAYA**

Jl. Mawar 2 Desa Batang Batindih Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar 28461

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 421/SMPN-3RJ/2021/022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HASBULLAH, MA
 Nip : 19751014 200801 1 016
 Pangkat/Gol : Penata / IIIC
 Jabatan : Kepala Sekolah SMPN 3 Rumbio Jaya

Dengan ini memberikan rekomendasi / persetujuan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di SMP Negeri 3 Rumbio Jaya kepada nama tersebut dibawah ini :

Nama : Muhammad Hasbi Julian
 NIM : 11613102703
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Universitas : Universitas Islam Negeri Suska Riau

Demikian rekomendasi ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batang Batindih, 08 Februari 2021

Kepala Sekolah SMP N 3 Rumbio Jaya



HASBULLAH, MA

19751014 200801 1 016

Indunggi Undang-Undang
 g mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PENGARUH LINGKUNGAN FISIK SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 3 RUMBIO JAYA**



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

MUHAMMAD HASBI JULIAN
NIM. 111613102703

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1442 H/2021 M

*Acc
Ummul Mukminin
18/8/21
14*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

amat Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing

- a. Seminar usul Penelitian
- b. Penulisan Laporan Penelitian

Nama Pembimbing

: Dr. Zamsiswaya, M.Ag

a. Nomor Induk Pegawai (NIP)

: 19700121 199703 1 003

3. Nama Mahasiswa

: Muhammad Julian Hasbi

4. Nomor Induk Mahasiswa

: 11613102703

5. Kegiatan

: Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	20-10-2020	ACC proposal		
2	10-3-2021	waktu penelitian		
3	10-3-2021	jumlah indikator variabel		
4	10-3-2021	identifikasi masalah		
5	10-3-2021	ACC skripsi		

Pekanbaru, 10 APRIL 2021
 Pembimbing,

Dr. Zamsiswaya, M.Ag
 NIP. 19700121 199703 1 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Muhammad Hasbi Julian, lahir di Kapur Desa Sendayan Kecamatan Kampar Utara pada tanggal 09 Agustus 1997. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan bapak Junaidi dan ibu Elya Tibani. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah di SDN 019 Kp Panjang Desa Kampung Panjang dan selesaipada tahun 2009, setelah menyelesaikan pendidikan dasar penulis melanjutkan pendidikan di MTS Kampung Panjang dan tamat pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MA Al Islam Rumbio Menamatkan pada tahun 2015. Stelah menyelesaikan pendidikan di jenjang menengah atas penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan mengambil Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis melaksanakan penelitian di SMPN 3 Rumbio Jaya dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Fisik Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rumbio Jaya”**.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.