



UIN SUSKA RIAU

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PERSAHABATAN DAN
KERENDAHAN HATI DENGAN PEMAAFAN PADA REMAJA
(Studi Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru)**

SKRIPSI



OLEH:

SYAHRIN MUNALISA

NIM. 11561201767

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PERSAHABATAN DAN KERENDAHAN HATI DENGAN PEMAAFAN PADA REMAJA (Studi Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru)

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui untuk Disidangkan pada Sidang Munaqasyah
Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau



SYAHRIN MUNALISA
NIM: 11561201767

Pekanbaru, 02 Februari 2021

Pembimbing

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP.19810905 200912 1 004

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : SYAHRIN MUNALISA

NIM : 11561201767

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kualitas Persahabatan dan Kerendahan Hati dengan Pemaafan pada Remaja (Studi pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau)

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada:

Hari / Tanggal : Senin / 12 April 2021

Bertepatan dengan : Senin / 28 Sya'ban 1442 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. MA
NIP. 19690713 200312 1 004

Sekretaris,

(.....)

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004

Penguji I,

(.....)

Drs. Mukhlis, M.Si
NIP. 19660717 199203 1 004

Penguji II,

(.....)

Ricca Angreini Munthe, M.A
NIP. 19850819 201903 2 010

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Melafazkan Alhamdulillah

Atas Izin-Mu Ya Allah

*Secercah harapan untuk masa depan kini sudah ku raih
Suka duka dalam mencapai keberhasilan telah ku lalui
Tak henti mengucapkan syukur atas karunia-Mu Ya Rabb
Nyaris tak terbayang ketika mendapatkan hal yang menghambat
Tetapi engkau selalu memberi jalan untuk menghadapinya
Keputusan kini telah sirna
Ketika keberhasilan sudah mulai terlihat di hadapanku*

Karya ini kupersembahkan untuk:

Teristimewa Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Kupersembahkan sebuah tulisan dari didikan kalian yang ku aplikasikan menjadi barisan tulisan dengan beribu kesatuan, berjuta makna kehidupan. Tidak bermaksud yang lain hanya ingin menyampaikan ucapan

TERIMA KASIH

atas segala usaha, jerih payah dan pengorbanan untuk putrimu selama ini. Hanya sebuah kado kecil yang dapat ku berikan dari bangku kuliahku yang memiliki sejuta makna, sejuta cerita, sejuta kenangan, pengorbanan, dan perjalanan untuk dapatkan masa depan yang ku inginkan atas restu dan dukungan yang kalian berikan

Teruntuk Abang-abangku tersayang

Terima kasih untuk semua kasih sayang, do'a, dan dukungan yang selalu abang-abang berikan untuk adik kecilmu. Terima kasih juga telah percaya mempercayaku.

Semoga karya kecilku ini bisa membuat mama, papa, dan abang-abang bangga.

MOTTO

“Maafkan mereka dan lapangkanlah dada. Sesungguhnya Allah senang kepada orang-orang yang berbuat kebajikan (terhadap yang melakukan kesalahan kepadanya) (Q.S Al-Ma’idah:13)”

“Dan tidaklah Allah Ta’ala menambah kepada seorang hamba dengan sifat pemaaf kecuali kemuliaan (HR. Muslim)”



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kualitas Persahabatan dan Kerendahan Hati dengan Pemaafan pada Remaja (Studi pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru)”. Shalawat dan salam tetap tercurahkan untuk baginda besar Nabi Muhammad SAW, suri tauladan bagi seluruh umat, yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari semua pihak. Maka, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si selaku pembimbing, terima kasih yang tidak terkira peneliti ucapkan atas segala waktu, ilmu dan nasehat yang telah bapak berikan.
4. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si selaku penguji I, terima kasih yang tidak terkira peneliti ucapkan atas segala waktu, ilmu dan nasehat yang telah bapak berikan.
5. Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A selaku penguji II, terima kasih yang tidak terkira peneliti ucapkan atas segala waktu, ilmu dan nasehat yang telah ibu berikan.
6. Bapak Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, Lc., M.A., selaku Pembimbing Akademis.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti, semoga ilmu yang diberikan dapat menjadi berkah, bermanfaat, dan menjadi amal jariyah.
8. Seluruh staf akademik, staf umum, dan staf perpustakaan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu dalam pengurusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Orang tua tercinta Ayahanda Dasrul T, S.Pdi dan Ibunda Yantri, S.Pd. Terima kasih untuk semua do'a, nasehat, semangat, kepercayaan dan kasih sayang yang tak pernah henti mama dan papa berikan untuk peneliti.
10. Kepada abang Donny Faizal, abang Fauzan Dy, S.Km, abang Dasriyanto, S.Pd, abang Ns. Ari Alpiandra, S.Kep, kakak Muslina Witra, Amd.Kep,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kakak Dian Nursih, S.Pd, kakak Nia Andani, S.Kep, Abang Ibnu Kivlan Faeyza, Abang Dhaka Abqori Syafwan, adek Zidane Adskan Rafaeyza yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.

11. Kepada sahabat Neneng Karyama, Putri Rahayu, Nichy Hardianti, Witri Wahdania, dan Nor Afrilia. Terima kasih untuk semua perhatian, dukungan, saran, dan terima kasih telah menjadi pendengar yang baik bagi peneliti.
12. Kepada Sidomulyo *squad*, kakak Desvi Yulia Mardaheni, S.Pd, Yuri Hartika Sari, S.Kep, Putri Rahmadani, Recky Aries Putra, S.P, Palendra, dan Victor Hambali yang telah memberikan do'a, dukungan dan semangat kepada peneliti.
13. Seluruh teman-teman kelas F angkatan 2015, Ayu, Nichy, Aulia, Reren, Eti, Titin, Tina, Wina, Mutia, Adiya, Dila, Joko, Indra, terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
14. Teman-teman KKN Desa Pulau Rengas Wawan, Nopri, Hasriadi, Jufri, Iim, Yulan, Eti, Kia, Siska, dan Ulfa, terima kasih untuk pengalaman berharga selama masa pengabdian, semoga Allah mempermudah segala urusan teman-teman.
15. Kepada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau, terima kasih telah meluangkan waktu dan membantu peneliti mengisi skala penelitian dalam skripsi ini.



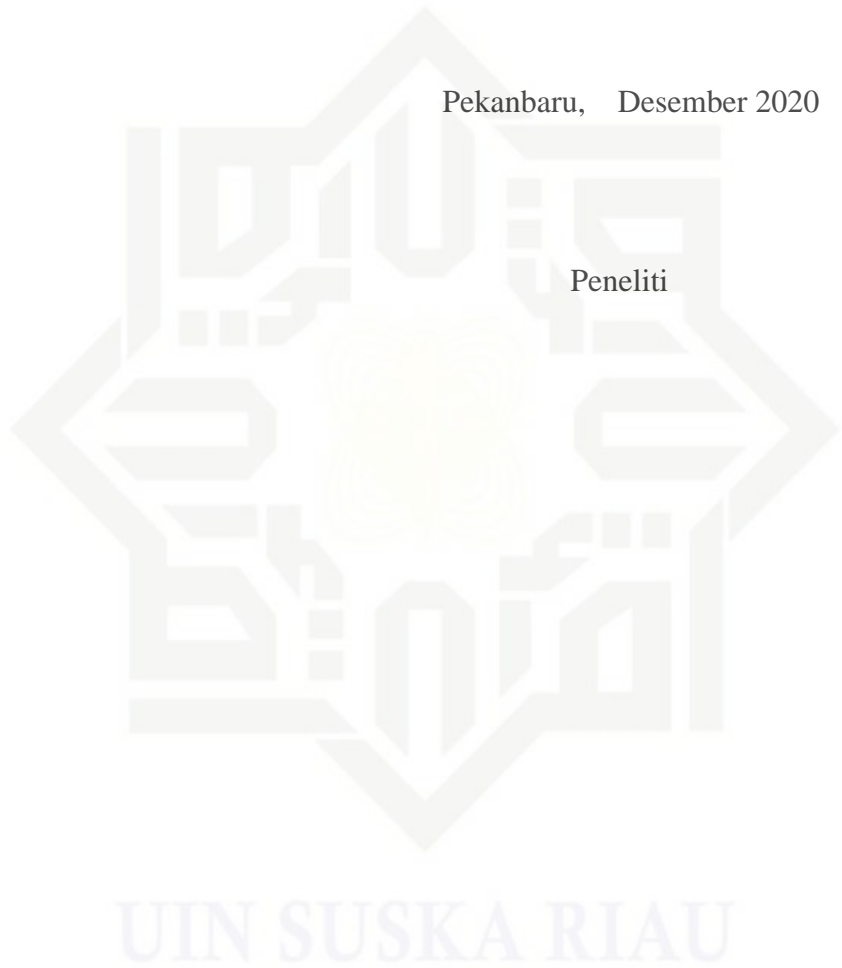
UIN SUSKA RIAU

16. Semua pihak yang banyak membantu, memberikan doa' dan dukungan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, Desember 2020

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Keaslian Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pemaafan	16
1. Pengertian Pemaafan	16
2. Dimensi Pemaafan.....	17
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemaafan.....	18
B. Kualitas Persahabatan	21
1. Pengertian Kualitas Persahabatan	21
2. Aspek-Aspek Kualitas Persahabatan.....	22
C. Kerendahan Hati.....	23
1. Pengertian Kerendahan Hati.....	23
2. Aspek-Aspek Kerendahan Hati.....	25
D. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	26
1. Kerangka Pemikiran.....	26
2. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Identifikasi Variabel Penelitian	33
C. Definisi Operasional.....	34
D. Subjek Penelitian.....	36
1. Populasi Penelitian	36



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang memunculkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian.....	37
3. Teknik Sampling	37
E. Metode Pengumpulan Data	38
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	42
1. Uji Coba Alat Ukur	42
2. Uji Validitas	43
3. Uji Daya Beda Aitem	43
4. Uji Reliabilitas.....	48
G. Teknik Analisa Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Pelaksanaan Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Uji Asumsi.....	52
a. Uji Normalitas	52
b. Uji Linearitas.....	54
2. Uji Hipotesis.....	54
3. Deskripsi Data Penelitian.....	56
C. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Mahasiswa Angkatan 2017-2019 UIN Suska Riau	37
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian	38
Tabel 3.3	<i>Blue print</i> Skala Pemaafan (untuk <i>try out</i>).....	40
Tabel 3.4	<i>Blue print</i> skala kualitas persahabatan (untuk <i>try out</i>).....	41
Tabel 3.5	<i>Blue print</i> Skala kerendahan hati (untuk <i>try out</i>).....	42
Tabel 3.6	<i>Blue print</i> Skala Pemaafan (setelah <i>try out</i>).....	45
Tabel 3.7	<i>Blue print</i> Skala Pemaafan (untuk penelitian)	45
Tabel 3.8	<i>Blue print</i> skala kualitas persahabatan (setelah <i>try out</i>).....	46
Tabel 3.9	<i>Blue print</i> skala kualitas persahabatan (untuk penelitian)	47
Tabel 3.10	<i>Blue print</i> Skala kerendahan hati (setelah <i>try out</i>).....	47
Tabel 3.11	<i>Blue print</i> Skala kerendahan hati (untuk penelitian).....	48
Tabel 4.1	Nilai Rasio <i>skweness</i> dan <i>kurtosis</i> masing-masing variabel	53
Tabel 4.2	Nilai Taraf Signifikansi Linieritas Tiap Variabel	54
Tabel 4.3	Hasil Uji Hipotesis Korelasi Spearman	55
Tabel 4.4	Norma 3 Kategorisasi.....	57
Tabel 4.5	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Pemaafan	57
Tabel 4.6	Kategorisasi Variabel Pemaafan	58
Tabel 4.7	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kualitas Persahabatan	58
Tabel 4.8	Kategorisasi Variabel Kualitas Persahabatan	59
Tabel 4.9	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kerendahan Hati	59
Tabel 4.10	Kategorisasi Variabel Kerendahan Hati.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur
Lampiran B Skala *Try Out*
Lampiran C Tabulasi Data Mentah *Try Out*
Lampiran D Hasil Uji Reliabiitas dan Daya Beda Aitem
Lampiran E Skala Penelitian
Lampiran F Tabulasi Data Mentah Penelitian
Lampiran G Uji Asumsi
Lampiran H Uji Hipotesis
Lampiran I Analisis Tambahan
Lampiran J Surat Izin Penelitian
Lampiran K Daftar Riwayat Hidup
- Hak Cipta dan Rii UIN Suska Riau
1. Dilarang menjiplak atau menyalin dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PERSAHABATAN DAN KERENDAHAN HATI DENGAN PEMAAFAN PADA REMAJA (Studi pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru)

Oleh :

Syahrin Munalisa

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Kebutuhan akan interaksi interpersonal diperlukan manusia, tidak terkecuali pada usia remaja. Dalam menjalin interaksi dengan orang lain, tidak menutup kemungkinan untuk terjadinya konflik. Salah satu cara yang dapat dilakukan agar hubungan yang renggang kembali membaik adalah dengan melakukan pemaafan. Kualitas persahabatan dan kerendahan hati merupakan faktor yang mempengaruhi pemaafan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan kualitas persahabatan dan kerendahan hati dengan pemaafan pada remaja yang berstatus sebagai mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 352 orang. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala kualitas persahabatan, skala kerendahan hati, dan skala pemaafan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis korelasi Spearman. Hasil analisis menunjukkan hubungan yang signifikan antara kualitas persahabatan dengan pemaafan pada mahasiswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,146 dengan signifikan sebesar 0,006. ini berarti semakin tinggi kualitas persahabatan maka semakin tinggi pemaafan pada mahasiswa. Sementara itu, kerendahan hati dan pemaafan pada mahasiswa juga menunjukkan hubungan yang signifikan sebesar 0,000 dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,335. Hal ini berarti tinggi rendahnya kerendahan hati pada mahasiswa juga berkaitan dengan pemaafan.

Kata kunci: Kualitas persahabatan, kerendahan hati, pemaafan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



RELATIONSHIP BETWEEN FRIENDSHIP QUALITY AND HUMILITY WITH FORGIVENESS IN ADOLESCENTS

(A Study on Students of UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru)

By:

Syahrin Munalisa

Faculty of Psychology UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

The need for interpersonal interaction is needed by humans, including at adolescence. In establishing interactions with other people, it does not rule out the possibility of conflict. One of the ways that a person can improve a strained relationship is by being forgiving. Friendship quality and humility are the factors that influence forgiveness. This study aims to examine the relationship between friendship quality and humility with forgiveness in adolescents who are students of UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. The number of subjects in this study were 352 people. The research data were obtained using the scale of friendship quality, scale of humility, and scale of forgiveness. The data analysis used in this study is a Spearman correlation analysis technique. The results of the analysis showed a significant relationship between friendship quality with forgiveness in students with the correlation coefficient of 0,146 and significant of 0,006. This means that the higher the friendship quality, the higher forgiveness in students. Meanwhile, humility and forgiveness in students also showed a significant relationship of 0,000 and correlation coefficient of 0,335. This means that the level of humility in students is also related to forgiveness.

Keywords: Friendship quality, humility, forgiveness

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi tulisan ini jika diterbitkan atau digunakan dalam publikasi tanpa izin tertulis dari penerbit.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia merupakan makhluk sosial, dan sebagai makhluk sosial manusia memiliki berbagai kebutuhan, seperti kebutuhan untuk mendapatkan kasih sayang, untuk dihargai dan dihormati, serta kebutuhan untuk berinteraksi dengan sesama. Ketika berinteraksi dengan individu lain, manusia dapat saling mengenal, memahami dan bekerjasama, sehingga akan tercipta suasana yang bahagia dan nyaman dalam menjalani kehidupan. Kebutuhan akan interaksi interpersonal ini diperlukan manusia dari masa kanak-kanak sampai usia lanjut, tidak terkecuali pada usia remaja.

Usia remaja merupakan masa perubahan atau peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yang meliputi perubahan fisik, perubahan psikologis, maupun perubahan sosial. Hal ini sesuai dengan pendapat Hurlock (1980: 207) yang mengatakan bahwa masa remaja merupakan masa transisi atau peralihan, yaitu periode dimana terjadi perubahan secara fisik maupun psikis dari masa kanak-kanak ke masa dewasa. Masa remaja menurut Monks dkk (2006: 262) berlangsung antara usia 12-21 tahun, dengan pembagian 12-15 tahun adalah remaja awal, 15-18 tahun adalah remaja pertengahan, dan 18-21 tahun adalah masa remaja akhir. Pada masa ini, remaja dituntut untuk melakukan penyesuaian diri dengan lingkungan sosialnya, salah satunya dengan menjalin interaksi dengan sesama. Ini seperti dikatakan Hurlock (1980: 213), masa remaja identik



dengan berkembangnya lingkungan sosial tempat beraktivitas sehingga membuat mereka dituntut untuk dapat menyesuaikan diri secara efektif.

Interaksi yang dilakukan oleh remaja salah satunya terjadi dengan teman-temannya. Dalam menjalin interaksi dengan teman, tidak menutup kemungkinan terjadi konflik, pertengkaran, kesalahpahaman, dan perselisihan sehingga menimbulkan perasaan luka atau sakit hati. Konflik mudah terjadi pada remaja dikarenakan pada masa remaja menurut Hall (dalam Santrock, 2002: 402) merupakan masa yang penuh dengan badai dan tekanan jiwa (*storm and stress*), yaitu masa dimana terjadi perubahan besar secara fisik, intelektual dan emosional pada seseorang yang menyebabkan kesedihan dan kebingungan (konflik) pada yang bersangkutan, serta menimbulkan konflik dengan lingkungannya.

Beberapa kasus yang menggambarkan adanya konflik di kalangan remaja, salah satunya adalah kasus pembunuhan di Jalan Keliling, Tenayan Raya yang dilakukan oleh MN (21) kepada temannya sendiri yang berinisial AB (22) pada tahun 2018. Tersangka mengaku kesal dengan korban karena dituduh mencuri, dan ditambah lagi adanya transaksi jual-beli sepeda motor yang tidak tuntas antara mereka (<https://m.detik.com>, diakses pada 4 Maret 2019). Kasus lain adalah terjadinya pengeroyokan hingga tewas yang dilakukan oleh anggota geng motor King of King di Pekanbaru. Pengeroyokan itu dilatarbelakangi oleh rasa dendam. Kejadian tersebut terjadi di Jalan Pelabuhan Sungai Duku pada bulan Februari 2019, dan 5 orang dari pelaku pengeroyokan masih berusia remaja (<http://pekanbaru.tribunnews>, diakses pada 8 Maret 2019).



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Pada kasus di atas, jelas bahwa MN tega membunuh karena kesal pada AB yang telah menuduhnya mencuri, dan pada kasus pengeroyokan oleh geng motor King of King karena rasa dendam. Rasa kesal, sakit hati, dendam dan lainnya yang sejenis dapat muncul karena dalam diri seseorang tidak ada keinginan memaafkan, karena menurut Shihab (dalam Nashori, 2008: 53) bahwa dengan memaafkan dapat menghapus luka atau bekas-bekas luka dalam hati.

Selain dua kasus di atas, cerminan dari rendahnya kemampuan dan keinginan memaafkan juga ditemukan pada remaja yang berstatus sebagai mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Hal ini didasarkan pada hasil wawancara yang dilakukan dengan beberapa mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10, 21, 28 April 2019. Kasus pertama adalah kasus yang terjadi pada MJ (mhs. Fak. Psikologi) yang tidak bisa memaafkan orang yang telah menyakiti hatinya. Permasalahan ini berawal dari MJ yang tinggal di rumah salah satu saudaranya dan terlibat cekcok mulut dan MJ merasa tersinggung oleh perkataan saudaranya itu. Kemudian MJ memilih untuk keluar dari rumah dan menghindari jika bertemu saudaranya di tempat umum. Kasus kedua adalah kasus yang terjadi pada YM (mhs. Fak. Tarbiyah dan Keguruan) yang belum bisa sepenuhnya memaafkan teman yang telah memfitnahnya. YM mengaku masih merasa sakit hati karena temannya tega memfitnahnya dengan mengatakan hal-hal yang tidak benar tentang YM kepada ibunya di kampung. Kasus serupa juga terjadi pada Z (mhs. Fak. Dakwah dan Ilmu Komunikasi) yang belum bisa memaafkan teman yang telah memfitnahnya dan mengatakan hal-hal yang buruk tentang dirinya kepada teman-temannya. Z memilih untuk tidak mau



ikut dalam perkumpulan-perkumpulan yang juga dihadiri oleh teman yang telah memfitnahnya itu.

McCullough, Worthington, dan Rachal (1997: 321) mengemukakan bahwa pemaafan merupakan seperangkat motivasi untuk mengubah seseorang untuk tidak membalas dendam dan meredakan dorongan untuk memelihara kebencian terhadap pihak yang menyakiti serta meningkatkan dorongan untuk konsiliasi hubungan dengan pihak yang menyakiti. Dengan mengacu kepada konsep ini, maka pemaafan dapat mencegah konflik dan dapat menurunkan keinginan seseorang untuk balas dendam. Ini sesuai dengan pendapat Thompson, dkk (2005: 318), pemaafan adalah upaya untuk menempatkan peristiwa pelanggaran yang sedemikian rupa sehingga respon seseorang terhadap pelaku, peristiwa dan akibat dari peristiwa tersebut diubah dari negatif menjadi netral atau positif.

Memaafkan merupakan hal yang sangat penting, karena jika individu tidak memaafkan maka akan memberikan dampak yang negatif bagi individu, baik bagi diri pribadi maupun pada hubungan dengan orang lain. Menurut Gani (2011: 74), tidak memaafkan akan memberikan dampak seperti tekanan darah tinggi, stress, kemarahan mudah terpicu, tekanan jantung meninggi, menunjukkan gejala depresi, menunjukkan gejala kecemasan, merasa nyeri akut pada tubuh, hubungan dengan orang lain kurang akrab, sukar menjalin persahabatan, merasa diri hampa, dan tendensi pelarian pada minuman beralkohol dan obat-obatan.

Ditinjau dari segi kesehatan, menurut Worthington dan Wade (dalam Wardhati dan Faturochman, 2006: 3), memaafkan dapat memberikan keuntungan psikologis, dan merupakan terapi yang efektif dalam intervensi yang



membebaskan seseorang dari kemarahannya dan rasa bersalah. Penelitian Luskin yang dilakukan dengan melatih mahasiswa untuk memaafkan kesalahan orang lain menemukan bahwa orang yang memaafkan jauh lebih tenang kehidupannya, mereka juga tidak mudah marah, tidak mudah tersinggung, dan dapat membina hubungan yang lebih baik dengan sesama (dalam Nashori, 2011: 220). Besarnya manfaat dari pemaafan ini, sampai Allah SWT menjanjikan pahala untuk orang yang suka memaafkan. Ini dijelaskan dalam surat Asy-Syu'ra ayat 40 yang berbunyi:

وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ

Artinya: "Dan balasan suatu kejahatan adalah kejahatan yang serupa, maka barang siapa memaafkan dan berbuat baik maka pahalanya atas tanggungan Allah. Sesungguhnya ia tidak menyukai orang-orang zalim".

Besarnya manfaat dari pemaafan, menyebabkan pemaafan telah banyak digunakan sebagai metode resolusi konflik yang efektif untuk menyelesaikan konflik secara beradab, baik konflik kelompok maupun interpersonal (Kusprayogi dan Nashori, 2016: 15). Salah satu bukti bahwa pemaafan dapat menyelesaikan konflik adalah penyelesaian konflik yang terjadi di Afrika Selatan. Tahap awal dari proses rekonsiliasi Afrika Selatan itu dimulai dengan pembentukan *Truth and Reconciliation Commission* (TRC) yang diketuai oleh Desmond Tutu, dan salah satu wewenang penting dari TRC dalam penyelesaian konflik agar tercapai perdamaian di Afrika Selatan itu adalah dengan melakukan pemaafan terhadap pihak yang melakukan kekerasan (dalam Pradhitama, 2012: 28).

Pemaafan meskipun banyak digunakan dalam mencegah dan menyelesaikan konflik, namun pemaafan tidak begitu saja terjadi. Terdapat



beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pemaafan seperti empati, penilaian terhadap pelaku dan kesalahannya, perenungan dan penekanan, kualitas hubungan interpersonal, dan permintaan maaf (McCullough, 2000: 46). Berdasarkan pendapat McCullough, diketahui bahwa kualitas hubungan interpersonal merupakan salah satu faktor yang dapat menyebabkan seseorang bisa memaafkan. Ini juga sesuai dengan pendapat Goss (dalam Angraini dan Cucuani, 2014: 22) yang menyatakan bahwa kualitas persahabatan mendukung pemaafan pada remaja. Selanjutnya, hal ini juga didukung oleh hasil penelitian A'yun (2018) yang menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kualitas persahabatan dengan pemaafan. Artinya semakin tinggi kualitas persahabatan maka semakin tinggi pemaafan.

Kualitas persahabatan adalah tingkatan dari sebuah hubungan persahabatan, yang dilihat dari adanya dukungan dan tingkat terjadinya konflik (Parker dan Asher, 1993: 611). Persahabatan yang baik didefinisikan sebagai persahabatan yang memiliki kualitas yang tinggi. Sebuah persahabatan dikatakan memiliki kualitas yang tinggi dicirikan dengan tingkat perilaku prososial, keintiman, dan hal-hal positif lainnya dan memiliki tingkat konflik, persaingan, dan fitur-fitur negatif lainnya yang rendah (Berndt, 2002: 7).

Kualitas persahabatan meskipun secara teoritik dapat membuat seseorang memaafkan, namun dari beberapa kasus banyak persahabatan yang hancur atau putus akibat ketiadaan pemaafan tersebut. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan kepada beberapa mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau diperoleh beberapa kasus, diantaranya kasus yang terjadi pada persahabatan RY (mhs. Fak.



Psikologi), A (mhs. Fak. Ekonomi dan Ilmu Sosial), N (mhs. Fak. Syariah dan Ilmu Hukum) dan S (mhs. Universitas Riau). Dari keterangan yang dikemukakan

RY yang peneliti wawancarai pada tanggal 04 Maret 2019 diperoleh pernyataan sebagai berikut:

“Kemaren kami berempat tu berteman dekat, kemana-mana barengan. Terus ada masalah antara A sama si S. Si A ni punya pacar, udah pacaran lama mereka. Kemudian hubungan mereka tu sempat renggang gitu, nah pas mereka renggang ni lah si S ni ketahuan jalan sama pacarnya A. Dan yang ngeliat mereka jalan ni si N kelompok kami juga, tapi kami gak mau bilang sama si korban, kami simpan aja. Sampai akhirnya A ni putus dengan pacarnya, disitu baru kami kasih tau kalau si S ni jalan sama pacarnya. Di situ A ni merasa sakit hati, ya ngebekas lah sama dia, gak nyangka sahabatnya sendiri yang gituin dia. Kalau orang lain yang ngelakuin mungkin agak kurang ya sakitnya, tapi ini kayak sahabat aku loh. Nampaknya masih belum bisa lah dia maafin, aku rasa ya sampai nanti luka itu pasti ngebekas di hatinya. Trus mungkin karena ketahuan sama kami ya, si S ni otomatis langsung menjauh dan keluar dari persahabatan kami”.

Kasus persahabatan yang hancur atau putus akibat tiadanya pemaafan juga terjadi pada kasus T (mhs. Fak. Pertanian dan Peternakan). Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 25 April 2019, diperoleh informasi sebagai berikut:

“Jadi, kemaren saya punya pacar, hubungan kami baik-baik aja sih. Saya juga gak ada curiga kalau dia berbuat macam-macam di belakang saya. Ketahuan selingkuh sama sahabat saya itu pas saya pulang kampung sama pacar saya, kami naik motor berdua. Anehnya pacar saya ini gak mau kalau HPnya saya pegang. Jadi, pas kami lagi berhenti istirahat, tetiba saya penasaran sama HP pacar saya ini, kemudian saya pinjam dengan alasan mau nelfon ayah saya di kampung. Kemudian saya salin pesannya ke HP saya, jadi pas dia dapat pesan dari orang lain otomatis akan masuk ke nomor saya juga kan. Jadi pas kami udah sampai rumah, saya istirahat. Kemudian setelah saya bangun, saya lihat ada pesan masuk ke nomor pacar saya itu, dan pengirimnya adalah sahabat saya ini. Terus saya buka pesannya, isi pesannya tu, teman saya ini bilang sayang-sayang gitu sama pacar saya. Di situlah saya merasa shock, gak percaya. Saya coba untuk menghubungi pacar saya tapi gak di angkat. Besok paginya saya langsung datang ke rumah pacar saya itu dengan perasaan yang campur aduk, dan akhirnya kami putus. Kemudian saya pulang ke Pekanbaru naik travel, sampai di kos



saya lihat semua barang-barang teman saya itu udah gak ada dan ternyata dia udah pindah kos. Rasanya masih sulit saya untuk memaafkannya, karena kami udah temenan dekat kan, tidur bareng, makan sama-sama, pergi jalan sama-sama. Tapi ternyata dia tega ngelakuin itu ke saya. Kalau untuk balas dendam sih gak ada, karena saya yakin hukum karma pasti berlaku buat mereka”.

Berdasarkan kedua kasus di atas jelaslah bahwa tidak adanya pemaafan baik oleh A maupun T terhadap apa yang dilakukan oleh sahabatnya dan penyelesaian masalah yang kurang baik diantara mereka, membuat hubungan persahabatan antara A dengan S dan T dengan sahabatnya menjadi terputus.

Pemaafan, selain dipengaruhi oleh kualitas persahabatan juga dapat dipengaruhi oleh kerendahan hati. Ini sesuai dengan pendapat Sandage (dalam Worthington dan Wade, 1999: 405) yang menyatakan bahwa salah satu tipe kepribadian yang menjadi komponen penting dari pemaafan adalah kerendahan hati. Hal senada juga diungkapkan Means (dalam Worthington 1998: 63) bahwa kerendahan hati dapat mempengaruhi terjadinya pemaafan pada seseorang. Dan menurut Enright (dalam Elliot, 2010: 10) kerendahan hati dapat dikaitkan dengan peningkatan pemaafan, pertobatan, dan belas kasihan. Selain itu, kerendahan hati telah terbukti menjadi syarat penting dalam pemaafan didukung pula oleh hasil penelitian Cardak (2013) yang menemukan adanya korelasi positif antara kerendahan hati dengan pemaafan. Artinya, semakin tinggi tingkat kerendahan hati maka semakin tinggi pula tingkat pemaafan.

Elliot (2010: 6) menyatakan kerendahan hati (*humility*) adalah kemampuan seseorang untuk mengakui kesalahan, ketidaksempurnaan, kesenjangan dan keterbatasan pengetahuan, keterbukaan terhadap ide-ide baru, informasi, dan saran. Worthington, Davis dan Hook (2017: 4) menyatakan bahwa kerendahan



hati memiliki tiga aspek inti yaitu: pertama, kerendahan hati melibatkan penilaian diri yang akurat, termasuk kesadaran akan keterbatasan seseorang. Kedua, kerendahan hati melibatkan presentasi diri yang sederhana. Ketiga, kerendahan hati melibatkan sikap interpersonal yang berorientasi pada orang lain daripada berorientasi pada diri sendiri.

Berkaitan dengan konsep rendah hati ini, agama Islam menganjurkan pada pemeluknya untuk rendah hati (*tawadhu*) dalam menjalin hubungan dengan Allah, yaitu dengan selalu merendahkan diri dihadapan Allah maupun ketika menjalin interaksi dengan sesama manusia. Keutamaan rendah hati (*tawadhu*) adalah bahwa Allah akan meningkatkan derajat seorang hamba yang bertawadhu karena Allah. Dan nabi Muhammad SAW merupakan teladan utama dalam sikap rendah hati. Beliau selalu rendah hati dalam bergaul, berinteraksi dengan sahabatnya tanpa pernah menghinanya (Khalid, 2013: 84).

Kerendahan hati meski menurut beberapa ahli dapat menjadi salah satu faktor yang dapat membuat seseorang memaafkan, namun dalam kehidupannya, banyak orang yang dikategorikan rendah hati namun belum mampu memaafkan. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 21 Februari 2019 kepada EF (mhs. Fak. Psikologi) yang dalam kesehariannya dikenal baik, tidak menyombangkan diri, dan sering membantu dan menghargai orang lain, tapi masih belum mampu memaafkan W (mhs. Fak. Dakwah dan Ilmu Komunikasi) yang telah menyakitinya. Berikut pernyataan EF:

“Awalnya sahabat saya ini meminta untuk tinggal sementara di kontrakan saya, karena kami udah berteman baik dan saya juga merasa kasihan sama dia, sayapun mengizinkannya buat tinggal di kontrakan saya. Dan teman-teman di kontrakan saya yang lain juga gak masalah. Awal-awalnya saya gak



apa jika harus menanggung biaya makan teman saya ini, karena saya juga mengerti keadaan dia, dan mencoba untuk berfikir positif aja besok mungkin dia berubah, jadi gak apa lah kalau saya bantu, mudah-mudahan dihitung pahala sama Allah. Tapi, setelah beberapa minggu kami tinggal bersama, saya lihat belum juga ada perubahan dari dia dan saya mulai merasa keberatan. Jadinya kayak saya yang pendam semuanya, saya gak mau bilang ke teman saya itu karena ngehargain perasaan dia dan takut dia tersinggung. Sejak saat itu saya coba untuk diaman, saya memilih untuk tidak terlalu sering tidur di rumah dan saya memilih nginap di rumah teman yang lain, harapannya sih biar dia sadar dan peka gitu. Akhirnya teman kos saya berani buat menyampaikan semua keberatan dan keluhan saya sama sahabat saya ini. Tapi sahabat saya ini menganggap saya dan teman-teman kos yang lain kayak gak suka gitu sama dia, dan gak lama setelah itu, sahabat saya itu pindah dari kontrakan tanpa sepengetahuan saya. Saya merasa juga, mungkin perilaku dia tu karena kesalahan saya juga, gak mau buat bicarakan masalah ini baik-baik dan memilih lari dan menghindari dari dia. Kalau memaafkan sih, untuk sekarang sepertinya belum, ya kayak kecewa gitu pasti ada lah kan. Karena dari dia juga gak ada minta maaf, ga ada pamit atau terima kasih sama saya atau sama teman-teman kos yang lain, ya kayak dia merasa bahwa dia adalah korban disini”.

Ketidakselarasan antara teoritik dan kehidupan nyata, baik berkaitan dengan pemaafan dan kualitas persahabatan maupun pemaafan dan kerendahan hati, menimbulkan pertanyaan bagi peneliti “apakah benar tinggi rendahnya kualitas persahabatan dan kerendahan hati” berkaitan dengan pemaafan. Hal inilah yang mendasari peneliti mengaitkan pemaafan dalam penelitian ini dengan kualitas persahabatan dan kerendahan hati. Untuk itu, peneliti berupaya melakukan pengkajian empiris untuk mengetahui hubungan antara kualitas persahabatan dan kerendahan hati dengan pemaafan pada remaja yang berstatus sebagai mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas, maka permasalahan utama dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber;
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Apakah ada hubungan antara kualitas persahabatan dengan pemaafan pada remaja yang berstatus sebagai mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru?

2. Apakah ada hubungan antara kerendahan hati dengan pemaafan pada remaja yang berstatus sebagai mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengkaji ada tidaknya hubungan antara kualitas persahabatan dengan pemaafan pada remaja yang berstatus sebagai mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru.
2. Untuk mengkaji ada tidaknya hubungan antara kerendahan hati dengan pemaafan pada remaja yang berstatus sebagai mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian yang terkait dengan variabel kualitas persahabatan, kerendahan hati dan pemaafan sudah banyak dilakukan. Penelitian ini dilakukan baik di dalam maupun di luar negeri, namun ketiga variabel ini diteliti secara terpisah. Di sini peneliti membedakan penelitian ini dengan penelitian-penelitian lainnya.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Cardak (2013) pada 346 mahasiswa di Turki yang berjudul "*The relation between forgiveness and humility: A case study for university students*". Pada penelitian ini diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan positif antara kerendahan hati dengan pemaafan. Aspek-aspek dari



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerendahan hati berpengaruh langsung terhadap pemaafan. Mahasiswa yang memiliki tingkat kerendahan hati yang tinggi cenderung memiliki kemampuan memaafkan yang tinggi pula. Persamaan penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian Cardak (2013) adalah sama-sama meneliti pemaafan dan kerendahan hati. Kemudian alat ukur kerendahan hati yang digunakan dalam kedua penelitian ini yaitu menggunakan skala kerendahan hati oleh Elliot (2010). Namun terdapat juga perbedaan diantara kedua penelitian ini yaitu pada penelitian Cardak (2013) hanya menghubungkan pemaafan dengan kerendahan hati. Sementara pada penelitian ini, peneliti menghubungkan pemaafan dengan kualitas persahabatan dan kerendahan hati. Kemudian, subjek dalam penelitian Cardak (2013) adalah mahasiswa yang berusia 18-34 tahun, dan alat ukur pemaafan yang digunakan yaitu *Heartland Forgiveness Scale* (HFS) yang dikembangkan oleh Thompson, dkk (2005). Sedangkan dalam penelitian ini subjeknya adalah mahasiswa yang berusia 18-21 tahun. Dan alat ukur pemaafanya adalah *Transgression Related Interpersonal Motivation- 18* (TRIM- 18) oleh McCullough, Root dan Cohen (2006).

2. Penelitian yang berjudul “Kerendahan hati dan pemaafan pada mahasiswa” juga dilakukan oleh Kusprayogi dan Nashori (2016) di Universitas Islam Indonesia (UII). Dalam penelitian ini diperoleh hasil bahwa tinggi rendahnya pemaafan dapat dijelaskan secara signifikan oleh kerendahan hati. Semakin tinggi kerendahan hati maka semakin tinggi pula pemaafan pada mahasiswa. Persamaan kedua penelitian ini adalah sama-sama meneliti pemaafan dan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa merentumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerendahan hati. Kemudian alat ukur kerendahan hati yang digunakan dalam kedua penelitian ini yaitu menggunakan skala kerendahan hati oleh Elliot (2010). Namun terdapat juga perbedaan diantara kedua penelitian ini, yaitu pada penelitian Kusprayogi dan Nashori (2016) hanya menghubungkan pemaafan dengan kerendahan hati. Sementara pada penelitian ini, peneliti menghubungkan pemaafan dengan kualitas persahabatan dan kerendahan hati. Kemudian, alat ukur pemaafan yang digunakan dalam penelitian Kusprayogi dan Nashori (2016) yaitu menggunakan skala pemaafan yang dikembangkan Nashori (2015). Sedangkan dalam penelitian ini alat ukur pemaafannya adalah *Transgression Related Interpersonal Motivation- 18* (TRIM- 18) oleh McCullough, Root dan Cohen (2006).

3. Penelitian dengan topik yang sama juga dilakukan oleh Angraini dan Cucuani (2014), dengan judul penelitian “Hubungan kualitas persahabatan dan empati pada pemaafan remaja akhir”. Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa kualitas persahabatan dan empati memiliki hubungan yang signifikan dengan pemaafan. Penelitian ini memiliki kemiripan dengan penelitian yang peneliti lakukan, yaitu sama-sama meneliti pemaafan dan kualitas persahabatan, kemudian sama-sama menjadikan remaja akhir sebagai subjek penelitian. Namun terdapat juga perbedaan diantara kedua penelitian ini, yaitu pada penelitian Angraini dan Cucuani (2014) menghubungkan pemaafan dengan kualitas persahabatan dan empati. Sementara pada penelitian ini, peneliti menghubungkan pemaafan dengan kualitas persahabatan dan kerendahan hati. Kemudian, alat ukur pemaafan yang digunakan dalam penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angraini dan Cucuani (2014) yaitu menggunakan skala pemaafan berdasarkan dimensi pemaafan yang dikemukakan oleh Nashori (2012). Sedangkan alat ukur pemaafan yang digunakan dalam penelitian yang peneliti lakukan adalah *Transgression Related Interpersonal Motivation- 18* (TRIM-18) oleh McCullough, Root dan Cohen (2006).

4. Penelitian yang mengangkat tema tentang pemaafan dan persahabatan juga dilakukan di Colorado State University oleh Merolla (2008) yang berjudul “*Communicating Forgiveness in Friendships and Dating Relationship*”. Penelitiannya menemukan bahwa bentuk komunikasi pemaafan yang sering terjadi dalam hubungan persahabatan adalah *indirect forgiveness* atau pemaafan tidak langsung. Sementara itu, bentuk komunikasi pemaafan bersyarat (menawarkan pemaafan dengan beberapa ketentuan) lebih sering digunakan dalam hubungan pacaran. Persamaan penelitian Merolla (2008) dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama meneliti pemaafan dalam hubungan persahabatan. Sementara itu perbedaan dari kedua penelitian ini adalah, pada penelitian Merolla (2008) meneliti bentuk komunikasi pemaafan (pemaafan langsung, pemaafan tidak langsung dan pemaafan bersyarat) yang sering diberikan dalam hubungan persahabatan dan hubungan pacaran. Kemudian subjek dalam penelitian ini berada dalam rentang usia 18-46 tahun. Sedangkan dalam penelitian yang peneliti lakukan, peneliti menghubungkan pemaafan dengan kualitas persahabatan dan kerendahan hati. Dan peneliti tidak mengkategorisasikan bentuk-bentuk pemaafan yang diberikan dalam hubungan persahabatan. Kemudian subjek penelitian yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan dalam penelitian ini berusia 18-21 tahun dan termasuk kedalam kategori remaja akhir.

Berdasarkan beberapa penelitian terdahulu, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat persamaan dan perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yang sejenis. Meskipun ada kesamaan dengan penelitian sebelumnya, namun masih dapat dikatakan penelitian ini masih dikategorikan baru, karena belum ada penelitian sebelumnya baik dari segi jumlah variabel, karakteristik subjek yang persis sama dengan penelitian yang peneliti lakukan.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan pemikiran ilmiah dalam aspek teoritis yaitu pengetahuan dalam bidang ilmu psikologi khususnya pada psikologi sosial yaitu kualitas persahabatan, kerendahan hati, pemaafan dan hubungan antara kualitas persahabatan dan kerendahan hati dengan pemaafan.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi individu yang mengalami konflik atau pernah disakiti oleh sahabat maupun orang lain agar bisa memaafkan kesalahan orang yang telah menyakiti tersebut dan kembali menjalin hubungan yang baik bersama sahabat maupun orang lain.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pemaafan

1. Pengertian Pemaafan

Kata pemaafan berasal dari akar kata bahasa Arab *al-‘afw*. Kata *al-‘afw* terdiri dari tiga partikel huruf, *‘ain, fa’*, dan satu huruf *mu’tall*. Menurut Ibn Faris, *al-‘afw* memiliki dua makna valid, yaitu: meninggalkan (*tark al-syai’*) dan mencari/ menuntut sesuatu (*thalab*). Kata *al-‘afw* terulang sebanyak 34 kali dalam Al-Qur’an. Hal tersebut menunjukkan akhlak saling memaafkan menjadi bagian terpenting dalam kehidupan seseorang muslim, artinya ada konsekuensi tertentu bila seseorang memaafkan atau tidak memaafkan terhadap seseorang yang pernah berbuat kesalahan kepadanya (Khasan, 2017: 72). Shihab mendefinisikan pemaafan yaitu menghapus luka atau bekas-bekas luka dalam hati. Dalam pemaafan terdapat kesiapan memberikan ampunan/ maaf bagi orang lain, baik diminta atau tidak diminta (dalam Nashori, 2008: 53).

McCullough, Worthington, dan Rachal (1997: 321) menyatakan bahwa pemaafan adalah seperangkat motivasi yang mendorong seseorang untuk tidak membalas dendam dan meredakan dorongan untuk memelihara kebencian terhadap pihak yang menyakiti serta meningkatkan dorongan untuk konsiliasi hubungan dengan pihak yang menyakiti. Nashori (2011: 214) menyatakan bahwa pemaafan yaitu kesediaan untuk meninggalkan hal-hal yang tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyenangkan yang bersumber dari hubungan interpersonal dengan orang lain dan menumbuhkembangkan pikiran, perasaan, dan hubungan interpersonal yang positif dengan orang lain yang melakukan pelanggaran secara tidak adil. Ketika memaafkan, maka seseorang meninggalkan perilaku atau perkataan yang menyakitkan, meninggalkan keinginan balas dendam, meninggalkan perilaku menghindar, dan meninggalkan perilaku acuh terhadap orang lain yang telah menyakitinya secara tidak adil.

Worthington dan Scherer (2004: 385) mendefinisikan pemaafan sebagai penjajaran emosional dari emosi positif lainnya yang berorientasi pada sikap negatif tidak mau memaafkan, yang kemudian dinetralisasi atau dilakukan penggantian semua atau sebagian dari emosi negatif menjadi emosi positif. Hal senada juga diungkapkan Enright, Gassin dan Wu (1992: 101) yang mendefinisikan pemaafan sebagai sikap untuk mengatasi hal-hal negatif dan penghakiman terhadap orang yang bersalah dengan berusaha untuk melihat pelaku dengan rasa kasihan, iba dan cinta.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa pemaafan adalah motivasi yang membuat seseorang tidak membalas dendam, bersedia melupakan hal-hal yang tidak menyenangkan, dan menumbuhkan sikap-sikap positif untuk kembali menjalin hubungan baik dengan pihak yang menyakiti.

2. Dimensi Pemaafan

McCullough menjelaskan bahwa pemaafan terdiri dari 3 aspek, yaitu:

- a. *Avoidance Motivation*, yaitu keinginan seseorang untuk menghindari orang yang telah menyakiti, yang ditandai dengan adanya motivasi untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghindari kontak pribadi dan psikologis dengan pelaku pelanggaran (McCullough, dkk, 1998: 1587).

- b. *Revenge Motivation*, yaitu keinginan seseorang untuk membalas perbuatan orang yang telah menyakiti, yang ditandai dengan adanya motivasi untuk membalas perbuatan pelaku atau melihat bahaya dan kosekuensi yang akan diterima oleh pelaku pelanggaran (McCullough, dkk, 1998: 1587).
- c. *Benevolence Motivation*, yaitu suatu keinginan seseorang untuk menjaga hubungan baik dengan orang yang telah menyakiti, yang ditandai dengan adanya peningkatan motivasi untuk berbuat baik terhadap pelaku pelanggaran. Individu yang pemaaf memiliki motivasi untuk berdamai yang tinggi, dan disisi lain memiliki motivasi untuk menghindar dan membalas dendam yang rendah (McCullough, Fincham dan Tsang, 2003: 541).

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemaafan

Keinginan seseorang untuk memaafkan tidak muncul begitu saja, tetapi dipengaruhi oleh beberapa faktor. Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pemaafan, diantaranya yaitu:

a. Empati

Empati adalah kemampuan seseorang untuk mengikutsertakan perasaan atau pengalaman orang lain. Melalui empati terhadap pihak yang menyakiti, seseorang dapat memahami atau melihat sudut pandang orang lain yang berbeda dari sudut pandang diri sendiri dan mencoba untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerti faktor apa yang melatarbelakangi perilaku seseorang (McCullough, 2000: 46).

b. Penilaian terhadap pelaku dan kesalahannya (*perspective taking*)

Penilaian akan mempengaruhi setiap perilaku individu, setiap perilaku itu ada penyebabnya dan penilaian dapat mengubah perilaku individu (termasuk kemampuan memaafkan) dimasa mendatang. Pemaaf pada umumnya menyimpulkan bahwa pelaku telah merasa bersalah dan tidak bermaksud menyakiti sehingga akan mencari penyebab lain dari peristiwa yang menyakitkan itu (McCullough, 2000: 46).

c. Perenungan dan Penekanan

Perenungan (*ruminatio*n) dan penekanan (*suppression*) yaitu kecenderungan korban untuk terus menerus mengingat kejadian yang dapat menimbulkan kemarahan, sehingga dapat menghalangi dirinya untuk memaafkan. Individu yang semakin sedikit melakukan perenungan dan penekanan cenderung lebih mudah memaafkan (McCullough, 2000: 47).

d. Kualitas hubungan interpersonal

Kualitas hubungan interpersonal, kedekatan juga merupakan faktor penentu dalam pemaafan. Seseorang akan sangat memungkinkan untuk memaafkan dalam hubungan yang dicirikan dengan kedekatan (*closeness*), komitmen (*commitment*), dan kepuasan (*satisfaction*) yang tinggi pada relasi mereka (McCullough, 2000: 47). Salah satu hubungan yang ditandai dengan adanya kedekatan, komitmen dan kepuasan adalah hubungan persahabatan. Dimana adanya komitmen dan kedekatan dengan seorang



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

teman dianggap dapat mencerminkan kualitas dari hubungan (Wernli, 2001: 9). Seseorang yang berada dalam kualitas hubungan yang tinggi bersama sahabat akan lebih termotivasi untuk mempertahankan hubungan yang telah terjalin dan lebih bersedia untuk memaafkan.

e. Kerendahan Hati

Salah satu tipe kepribadian yang menjadi komponen penting dari pemaafan adalah kerendahan hati (Sandage dalam Worthington dan Wade, 1999: 405). Hal senada juga diungkapkan Means (dalam Worthington dan Wade, 1999: 63) bahwa kerendahan hati dapat mempengaruhi terjadinya pemaafan pada seseorang. Ketika mengalami konflik antar pribadi, seseorang yang rendah hati akan bersedia untuk mengakui kelemahan dan memahami kecenderungan mereka untuk melakukan kesalahan. Hal ini berpotensi dalam mempengaruhi korban untuk melakukan pemaafan pada pelanggar (Elliot, 2010: 11).

f. Permintaan maaf

Permintaan maaf (*apology*) dengan tulus atau menunjukkan penyesalan yang dalam dapat menjadi faktor yang berpotensi mempengaruhi korban untuk memaafkan (McCullough, 2000: 48).



B. Kualitas Persahabatan

1. Pengertian Kualitas Persahabatan

Kata sahabat berdasarkan kamus *Lisan al-Arab* berakar dari kata *sahiba*, *sahibahu*, *yushibuhu*, *shubatan* yang berarti berdampingan atau teman. Persahabatan ialah suatu bentuk pergaulan, kebersamaan, saling memberikan pertolongan, dan adanya komitmen dalam hubungan tersebut (al-Zubaidi dalam Yusof dan Abdullah, 2017: 107). Baron dan Byrne (2005: 10) mendefinisikan persahabatan sebagai hubungan yang membuat dua orang menghabiskan waktu bersama, berinteraksi dalam berbagai situasi, tidak mengikutsertakan orang luar dalam hubungan tersebut, dan saling memberikan dukungan emosional.

Sebuah persahabatan yang baik didefinisikan sebagai persahabatan yang memiliki kualitas yang tinggi (Berndt dalam Berndt, 2002: 7). Kualitas persahabatan adalah tingkatan dari sebuah hubungan persahabatan, yang dilihat dari adanya dukungan dan tingkat terjadinya konflik (Parker dan Asher, 1993: 611). Kemudian Brendgen, dkk (2001: 396) menyatakan bahwa kualitas persahabatan adalah suatu proses bagaimana fungsi persahabatan (hubungan pertemanan, pertolongan, keintiman, kualitas hubungan yang dapat diandalkan, pengakuan diri, rasa aman, secara emosional), terpuaskan.

Berndt (2002: 7) mengistilahkan ciri-ciri persahabatan yang positif dan negatif sebagai kualitas persahabatan. Ciri-ciri positif dari kualitas persahabatan yang dimaksud yaitu adanya pembukaan diri (*self disclosure*), keakraban (*intimacy*), dukungan dalam harga diri (*self-esteem support*),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesetiaan (*loyalty*), dan perilaku sosial (*prosocial behavior*). Sedangkan ciri-ciri negatif dari kualitas persahabatan adalah adanya persaingan dan konflik. Sebuah persahabatan dikatakan berkualitas tinggi ketika memiliki ciri-ciri positif yang tinggi dan memiliki ciri-ciri negatif yang rendah (Berndt, 2002: 10).

Berdasarkan definisi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kualitas persahabatan adalah tingkat keunggulan dari sebuah persahabatan yang ditandai dengan tingginya ciri-ciri positif dan rendahnya ciri-ciri negatif.

2. Aspek-Aspek Kualitas Persahabatan

Menurut Parker dan Asher (1993: 612) terdapat enam aspek dari kualitas persahabatan, yaitu:

- a. Dukungan dan Kepedulian (*Validation and caring*), yaitu tingkat dimana hubungan persahabatan ditandai dengan adanya kepedulian, dukungan dan minat.
- b. Konflik dan Pengkhianatan (*Conflict and betrayal*), yaitu tingkat dimana hubungan ditandai dengan argumen, perselisihan, rasa kesal dan ketidakpercayaan.
- c. Pertemanan dan rekreasi (*Companionship and recreation*), yaitu tingkat dimana hubungan persahabatan ditandai dengan menghabiskan waktu bersama-sama dengan teman-teman baik di dalam maupun di luar lingkungan akademik atau kerja.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis/tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Bantuan dan bimbingan (*Help and guidance*), yaitu tingkatan dimana individu berusaha untuk membantu sahabatnya pada pekerjaan sehari-hari maupun sesuatu pada hal yang menentang.
- e. Pertukaran yang akrab (*Intimate exchange*), yaitu sejauh mana hubungan ditandai dengan pengungkapan informasi pribadi dan perasaan.
- f. Pemecahan masalah (*Conflict resolution*), yaitu sejauh mana perselisihan dalam hubungan persahabatan dapat diselesaikan secara efisien dan baik.

C. Kerendahan Hati

1. Pengertian Kerendahan Hati

Kerendahan hati (*tawadhu*) merupakan akhlak yang baik yang sering dibahas di dalam Al-Qur'an. Kata *tawadhu* berasal dari kata *wadh'a* yang berarti merendahkan, serta juga berasal dari kata *ittadha'a* yang berarti merendahkan diri. *Tawadhu* berarti rendah hati, lawan dari kata sombong atau takabur. Menurut Al-Ghozali *tawadhu* adalah mengeluarkan kedudukan diri sendiri dan menganggap orang lain lebih utama dari pada diri sendiri (Rozak, 2017: 176). Dalam ajaran islam, seorang muslim dituntut untuk selalu bersikap rendah hati sebagaimana dijelaskan dalam QS. Al-Hijr: 88 yang berbunyi:

لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَخَفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ

Artinya: "Janganlah sekali-kali kamu menunjukkan pandanganmu kepada kenikmatan hidup yang telah kami berikan kepada beberapa golongan di antara mereka (orang-orang kafir itu), dan janganlah kamu bersedih hati terhadap mereka dan berendah dirilah kamu terhadap orang-orang yang beriman".



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tafsir Al-Misbah, ayat di atas menegaskan untuk selalu bersikap rendah hati, menjalin hubungan yang harmonis, memberikan perlindungan dan ketabahan bersama kaum beriman khususnya dalam keadaan sulit dan krisis (dalam Shihab, 2009: 506).

Elliot (2010: 6) menyatakan bahwa kerendahan hati (*humility*) adalah kemampuan seseorang untuk mengakui kesalahan, ketidaksempurnaan, kesenjangan dan keterbatasan pengetahuan, keterbukaan terhadap ide-ide baru, informasi, dan saran. Selanjutnya, Khalid (2006: 83) mengatakan kerendahan hati mempunyai dua makna, yaitu menerima kebenaran yang datangnya dari siapa saja dan mampu menjalin interaksi dengan semua manusia dengan sikap penuh kasih sayang dan kelembutan. Secara global, kerendahan hati dapat diartikan sebagai merendahkan diri di hadapan Allah SWT.

Emmons (dalam Elliot, 2010: 6) menjelaskan bahwa menjadi rendah hati bukan berarti memandang rendah tentang diri sendiri, namun dengan rendah hati seseorang bisa melihat kemampuan dirinya secara akurat. Templeton (dalam Elliot, 2010: 6) menjelaskan bahwa kerendahan hati merupakan kebalikan dari arogansi (kesombongan), dan kerendahan hati yang sebenarnya dapat memunculkan keterbukaan untuk belajar dari orang lain sehingga dapat menjalin hubungan dan bergabung dengan masyarakat. Sehingga orang yang rendah hati tidak berfikir dan menilai terlalu tinggi dan terlalu rendah tentang diri mereka.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kerendahan hati adalah kemampuan untuk mengakui kesalahan, ketidaksempurnaan, bersedia menerima saran dari orang lain, bersikap lemah lembut, dan tidak menyombongkan diri.

2. Aspek-Aspek Kerendahan Hati

Elliot (2010: 65) membagi kerendahan hati menjadi 4 aspek, yaitu:

- a. *Openness*, yaitu membuka diri pada segala hal yang bersifat positif tanpa mempertimbangkan siapa dan dimana diperoleh. Keterbukaan disini meliputi terbuka terhadap ide-ide baru, informasi yang kontradiktif, saran dan terbuka untuk mengakui kesalahan. Keterbukaan merupakan suatu sikap yang dapat menerima masukan dari orang lain, serta berkenan menyampaikan informasi penting kepada orang lain.
- b. *Self forgetfulness*, yaitu keadaan dimana seseorang merasa memiliki kekurangan dan kelemahan diri. Manusia dibekali dengan berbagai aspek termasuk di dalamnya adalah kekurangan dan kelebihan yang berbeda antara individu satu dengan yang lainnya. Setiap manusia harus melihat kekurangan dan kelemahan dirinya agar terhindar dari sifat kesombongan.
- c. *Modest self-asesment*, yaitu penilaian diri yang sederhana tidak melebih-lebihkan, tidak sombong dan berbesar diri atas kemampuan dan pencapaian yang diraih.
- d. *Focus on others*, yaitu memperhatikan orang lain, memahami orang lain, serta menghargai orang lain. Cara menghargai orang lain yaitu dengan memperlakukan orang lain secara baik dan benar, dalam arti sesuai norma



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan aturan yang berlaku. Harus mampu memposisikan dan mendudukan orang sama pentingnya dengan diri sendiri.

D. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis

1. Kerangka Pemikiran

Dalam mengkaji hubungan kualitas persahabatan dan kerendahan hati dengan pemaafan pada remaja yang berstatus sebagai mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, peneliti menggunakan konsep McCullough, Worthington dan Rachal (1997) untuk pemaafan, konsep Parker dan Asher (1993) untuk kualitas persahabatan, dan konsep Elliot (2010) untuk kerendahan hati.

Kebutuhan akan interaksi interpersonal diperlukan manusia dari masa kanak-kanak sampai usia lanjut, tidak terkecuali pada usia remaja. Interaksi yang dilakukan oleh remaja itu salah satunya terjadi dengan temannya. Dalam menjalin interaksi dengan teman-temannya itu tidak menutup kemungkinan untuk terjadi konflik, pertengkaran, kesalahpahaman, kekecewaan, perselisihan, dan lain sebagainya. Dalam situasi seperti ini sangat berpotensi membuat hubungan menjadi renggang. Oleh karena itu untuk menghindari konflik yang lebih besar, maka diperlukan suatu cara yang dapat membuat hubungan yang renggang kembali membaik. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan melakukan pemaafan.

McCullough, Worthington, dan Rachal (1997: 321) menyatakan bahwa pemaafan adalah seperangkat motivasi yang mendorong seseorang untuk tidak



membalas dendam dan meredakan dorongan untuk memelihara kebencian terhadap pihak yang menyakiti serta meningkatkan dorongan untuk konsiliasi hubungan dengan pihak yang menyakiti. Seseorang yang memaafkan ditandai dengan tidak adanya keinginan untuk membalas dendam, menghindari pelaku, namun sebaliknya mempunyai keinginan untuk berbuat baik dan berdamai dengan pelaku pelanggaran.

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa pemaafan dapat memperbaiki hubungan (McCullough, Worthington dan Rachal, 1997). Dalam hubungan persahabatan, pemaafan sangat dibutuhkan oleh seseorang yang telah melakukan pelanggaran. Proses pemaafan dalam persahabatan dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah kualitas dari hubungan persahabatan tersebut (Goss dalam Angraini dan Cucuani, 2014: 22).

Kualitas persahabatan adalah tingkatan dari sebuah hubungan persahabatan, yang di lihat dari adanya dukungan dan tingkat terjadinya konflik (Parker dan Asher, 1993: 611). Kualitas persahabatan seseorang dapat di lihat dari dukungan dan kepedulian, konflik dan pengkhianatan, pertemanan dan rekreasi, bantuan dan bimbingan, pertukaran yang akrab, dan pemecahan masalah (Parker dan Asher, 1993: 612). Persahabatan yang berkualitas tinggi ditandai dengan tingginya tingkat perilaku prososial, keintiman, dan hal-hal positif lainnya dan rendahnya tingkat konflik, persaingan, dan hal-hal negatif lainnya (Berndt, 2002: 10).

Dalam kualitas persahabatan ditandai dengan adanya dukungan dan kepedulian, bantuan dan bimbingan. Dengan komponen ini, ketika individu



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlibat konflik dengan sahabatnya, maka individu tersebut akan mempertimbangkan bagaimana kepedulian dan dukungan yang telah diberikan oleh sahabatnya selama persahabatan itu terjalin, dan individu juga akan mempertimbangkan apa saja bantuan dan bimbingan yang selama ini telah diberikan oleh sahabatnya. Dengan mempertimbangkan hal tersebut, maka individu akan mencari cara menyelesaikan konflik yang terjadi agar persahabatan yang sudah terjalin baik itu tetap dapat dipertahankan, karena akan sangat menyakitkan bila harus berpisah dengan sahabatnya. Dalam hal ini, individu akan dengan sukarela memaafkan sahabat yang telah melakukan kesalahan. Ini seperti yang dikatakan McCullough (2000: 47), bahwa seseorang akan sangat memungkinkan untuk memaafkan dalam hubungan yang dicirikan dengan adanya komitmen, kedekatan, dan kepuasan dalam hubungan. Hal senada juga dikemukakan oleh Park and Enright (1997: 400), yang menyatakan bahwa pemaafan dipengaruhi oleh kualitas hubungan.

Kemudian, McCullough dkk, (1998: 1588) mengemukakan empat alasan mengapa kualitas suatu hubungan berpengaruh terhadap pemaafan. Pertama, seseorang yang dalam hubungan dekat lebih bersedia memaafkan karena mereka termotivasi untuk mempertahankan hubungan mereka. Kedua, hubungan berkualitas tinggi memiliki orientasi jangka panjang yang memotivasi mereka untuk mengabaikan rasa sakit untuk memaksimalkan hubungan diantara mereka. Ketiga, dalam kualitas hubungan yang tinggi kepentingan satu orang dan kepentingan pasangan menyatu. Keempat, kualitas hubungan mempunyai orientasi kolektivitas yang menginginkan pihak-pihak



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang terlibat untuk berperilaku yang memberikan keuntungan di antara mereka.

Hasil riset juga menunjukkan bahwa semakin tinggi kualitas persahabatan yang dimiliki maka akan semakin tinggi tingkat pemaafan seseorang (Angraini dan Cucuani, 2014).

Kualitas persahabatan ditandai juga dengan adanya pertemanan dan rekreasi, dan pertukaran yang akrab. Dengan komponen ini, maka seseorang akan sering menghabiskan waktu bersama-sama dengan sahabatnya baik di dalam maupun di luar lingkungan akademik. Dengan seringnya individu menghabiskan waktu bersama dengan sahabatnya, maka akan memungkinkan untuk saling bertukar informasi pribadi atau perasaan satu sama lain. Hal ini dikarenakan kedekatan dan kepercayaan yang telah terjalin, akan membuat individu merasa nyaman ketika menceritakan permasalahan yang dialaminya kepada sahabatnya. Oleh karena itu, ketika individu terlibat konflik dengan sahabatnya, maka individu tersebut akan mempertimbangkan bagaimana kedekatan yang telah terjalin baik bersama sahabatnya. Hal ini dikarenakan ketika individu terlibat konflik dengan sahabatnya, maka individu tersebut akan merasa seperti ada yang hilang, karena sudah tidak bisa lagi menghabiskan waktu bersama-sama dengan sahabatnya seperti dulu. Kemudian, individu juga tidak lagi bisa saling berbagi perasaan dan permasalahan yang dialaminya kepada sahabatnya. Dengan pertimbangan tersebut, maka akan memungkinkan individu untuk kembali menjalin hubungan baik dan memaafkan sahabat yang telah menyakitinya. Hal ini seperti dikatakan oleh Wade dan Worthington (2003: 350) bahwa dalam



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemaafan melibatkan perubahan dorongan negatif menjadi dorongan positif terhadap transgressor, maka kedekatan sebelum terjadinya pelanggaran dapat mempengaruhi proses tersebut.

Kualitas persahabatan, selain dipengaruhi oleh pemaafan juga dipengaruhi oleh kerendahan hati. Hal ini seperti yang dijelaskan oleh Sandage (dalam Worthington dan Wade, 1999: 405) bahwa salah satu tipe kepribadian yang menjadi komponen penting dari pemaafan adalah kerendahan hati. Menurut Elliot (2010: 6) kerendahan hati adalah kemampuan seseorang untuk mengakui kesalahan, ketidaksempurnaan, kesenjangan dan keterbatasan pengetahuan, keterbukaan terhadap ide-ide baru, informasi, dan saran. Kerendahan hati seseorang dapat dilihat dari *openness, self forgetfulness, modest self-assessment, focus on others* (Elliot, 2010: 65).

Seseorang yang memiliki sifat rendah hati adalah orang yang terbuka pada segala hal yang bersifat positif, merasa memiliki kekurangan dan kelemahan diri, tidak sombong atas pencapaian diri, dan memahami atau menghargai orang lain. Dengan sifat seperti itu, maka ketika individu terlibat konflik dengan orang lain atau ketika individu disakaiti oleh orang lain, maka individu tersebut tidak akan membalas perbuatan pelaku terhadapnya, melainkan akan berusaha untuk mengoreksi diri dengan mencoba memahami alasan mengapa pelaku melakukan pelanggaran dan berusaha untuk berfikir apakah kesalahan yang dilakukan oleh pelaku juga disebabkan oleh perbuatannya. Orang yang rendah hati juga memahami bahwa mereka sendiri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga bisa melakukan kesalahan. Dengan pemikiran semacam itu, maka akan membuat munculnya keinginan untuk memaafkan. Ini seperti dikemukakan Worthington (1998: 63), bahwa seseorang yang rendah hati dapat memaafkan karena alasan “saya melihat alasan mereka melakukannya dan memahami dari sudut pandangnya”. Alasan seperti ini melihat manusia dapat berbuat salah, dan pelaku adalah manusia, dan pada akhirnya diri saya adalah salah satu dari manusia yang tidak sempurna itu. Ini dikuatkan oleh Elliot (2010: 10) yang menyatakan bahwa orang yang rendah hati dapat mengakui kesalahan dan ketidaksempurnaannya dan membuang sifat egosentris. Dimana, dalam konflik interpersonal, kesediaan orang rendah hati dalam mengakui kesalahan dan kekurangannya ini sangat berpengaruh dalam memberikan pemaafan.

Kerendahan hati memberikan kontribusi positif terhadap pemaafan juga telah dibuktikan dari hasil penelitian yang dilakukan Kusprayogi dan Nashori (2016) yang menemukan, kepribadian rendah hati yang dimiliki seseorang ternyata dapat menentukan keputusan untuk memaafkan dalam menghadapi berbagai situasi yang tidak menyenangkan.

Berdasarkan uraian di atas dapat dipahami bahwa pemaafan berbicara tentang kesediaan seseorang untuk meninggalkan hal-hal yang tidak menyenangkan yang bersumber dari hubungan interpersonal dengan orang lain dan bersedia untuk tidak membalas dendam terhadap orang yang menyakitinya. Kemampuan seseorang untuk memaafkan dapat dilihat dari faktor kualitas persahabatan dan kerendahan hati. Ketika seseorang memiliki



kualitas persahabatan yang tinggi, maka akan membuat mereka cenderung untuk mempertahankan hubungan persahabatan dan bersedia untuk memaafkan (McCullough, dkk, 1998:1588). Kemudian dalam hubungan interpersonal, kerendahan hati memberika cara terbaik dalam menyelesaikan konflik dan membuat seseorang lebih mungkin untuk melakukan rekonsiliasi dan pemaafan (Elliot, 2010: 4).

2. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah diuraikan di bagian sebelumnya, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

- a. Terdapat hubungan antara kualitas persahabatan dengan pemaafan pada remaja yang berstatus sebagai mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- b. Terdapat hubungan antara kerendahan hati dengan pemaafan pada remaja yang berstatus sebagai mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan penelitian yang menekankan analisisnya pada data-data numerikal dan diolah dengan metode statistika. Dengan metode kuantitatif akan diperoleh signifikansi perbedaan kelompok atau signifikansi hubungan antar variabel yang diteliti (Azwar, 2013: 5).

Teknik statistik yang digunakan adalah teknik korelasional, yang bertujuan untuk menyelidiki sejauh mana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variabel lain, berdasarkan koefisien korelasi (Azwar, 2013: 5).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel merupakan langkah penetapan variabel-variabel utama dalam penelitian dan penentuan fungsinya masing-masing (Azwar, 2013: 61).

Dalam penelitian ini variabel yang diteliti terdiri atas tiga variabel, yaitu dua variabel bebas dan satu variabel terikat, dengan rincian sebagai berikut:

1. Variabel Bebas (X)
 - X_1 : Kualitas Persahabatan
 - X_2 : Kerendahan Hati
2. Variabel terikat (Y) : Pemaafan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

persahabatan diketahui berdasarkan skor yang diperoleh mahasiswa dari skala *Friendship Quality Questionnaire* (FQQ). Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin tinggi kualitas persahabatan yang dimilikinya. Semakin rendah skor yang diperoleh maka semakin rendah pula kualitas persahabatan yang dimilikinya. Mengacu pada konsep Parker dan Asher, kualitas persahabatan memiliki enam aspek yaitu:

- a. Dukungan dan kepedulian (*Validation and caring*), yaitu tingkat dimana hubungan persahabatan ditandai dengan adanya kepedulian, atau dukungan, atau minat pada sahabatnya.
- b. Konflik dan Pengkhianatan (*Conflict and betrayal*), yaitu tingkat dimana hubungan ditandai dengan rendahnya argumen, atau perselisihan, atau rasa kesal, atau ketidakpercayaan pada sahabatnya.
- c. Pertemanan dan rekreasi (*Companionship and recreation*), yaitu tingkat dimana hubungan persahabatan ditandai dengan menghabiskan waktu bersama-sama dengan teman-teman baik di dalam maupun di luar lingkungan akademik atau kerja.
- d. Bantuan dan bimbingan (*Help and guidance*), yaitu tingkat dimana individu berusaha untuk membantu sahabatnya pada pekerjaan sehari-hari maupun pada sesuatu hal yang menentang.
- e. Pertukaran yang akrab (*Intimate exchange*), yaitu sejauh mana hubungan ditandai dengan pengungkapan informasi pribadi atau perasaan.
- f. Pemecahan masalah (*Conflict resolution*), yaitu sejauh mana perselisihan dalam hubungan persahabatan dapat diselesaikan secara efisien atau baik.



3. Kerendahan Hati

Kerendahan hati adalah kemampuan mahasiswa untuk mengakui kesalahan dan ketidaksempurnaannya, dan kesediaan menerima saran dari orang lain serta bersikap lemah lembut dan tidak menyombongkan diri. Tinggi rendahnya kerendahan hati diketahui berdasarkan skor yang diperoleh mahasiswa dari skala kerendahan hati. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin tinggi kerendahan hati yang dimilikinya. Semakin rendah skor yang diperoleh maka semakin rendah pula kerendahan hati yang dimilikinya.

Mengacu pada konsep Elliot, kerendahan hati memiliki empat aspek yaitu:

- a. *Openness*, yaitu membuka diri terhadap ide-ide baru, atau informasi yang kontradiktif, atau saran, atau terbuka untuk mengakui kesalahan.
- b. *Self forgetfulness*, yaitu keadaan dimana seseorang merasa memiliki kekurangan, atau kelemahan diri.
- c. *Modest self-assessment*, yaitu penilaian diri yang sederhana, atau tidak melebih-lebihkan, atau tidak sombong, atau berbesar diri atas kemampuan dan pencapaian yang diraih.
- d. *Focus on others*, yaitu memperhatikan orang lain, atau memahami orang lain, atau menghargai orang lain

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Pada penelitian ini menjadikan mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang berusia 18-21 tahun sebagai populasi. Rentang usia tersebut jika



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengacu pada teori Monks dkk (2006: 262) adalah usia remaja akhir. Dan dipilihnya mahasiswa yang berada dalam rentang usia remaja akhir sebagai populasi dalam penelitian ini didasarkan pada pendapat Leveer (2006: 15), remaja yang lebih tua usianya lebih mudah untuk memaafkan daripada remaja yang lebih muda. Berdasarkan kriteria itu, mahasiswa yang dikategorikan masuk ke dalam usia 18-21 tahun adalah mahasiswa angkatan 2017-2019 yang berjumlah 15.164 orang. Adapun rinciannya sebagai berikut:

Tabel 3.1
Jumlah Mahasiswa Angkatan 2017-2019 UIN Suska Riau

No	Fakultas	Jumlah
1.	Dakwah dan Komunikasi	2.311 orang
2.	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2.263 orang
3.	Pertanian dan Peternakan	838 orang
4.	Psikologi	553 orang
5.	Sains dan Teknologi	1.640 orang
6.	Syari'ah dan Hukum	2.515 orang
7.	Tarbiyah dan Keguruan	3.750 orang
8.	Ushuluddin	1.094 orang
Jumlah		15.164 orang

Sumber: Bagian Akademik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2016: 81). Roscoe (dalam Sugiyono, 2016: 91) mengatakan, bahwa ukuran sampel yang layak dalam penelitian antara 30 hingga 500. Mengacu pada pendapat Roscoe di atas, maka jumlah sampel dalam penelitian ini ditetapkan sebanyak 352 orang.

3. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik gabungan yaitu *proportional nonprobability sampling*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada penelitian ini, peneliti menentukan sampel di setiap Fakultas yakni Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Fakultas Pertanian dan Peternakan, Fakultas Psikologi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Syari'ah dan Hukum, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan Fakultas Ushuluddin dengan menghitung jumlah proporsi yang ada, hal ini dilakukan agar sampel yang diambil lebih proporsional. Kemudian untuk menarik sampel penelitian dilakukan dengan cara *Incidental sampling*, yakni memberikan skala peneltian pada setiap mahasiswa di delapan Fakultas UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang di jumpai. Rincian jumlah sampel pada tiap fakultas dapat di lihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2
Jumlah Sampel Penelitian

Fakultas	Populasi	Sampel
Dakwah dan Komunikasi	2.311 orang	56
Ekonomi dan Ilmu Sosial	2.263 orang	56
Pertanian dan Peternakan	838 orang	19
Psikologi	553 orang	12
Sains dan Teknologi	1.840 orang	38
Syari'ah dan Hukum	2.515 orang	55
Tarbiyah dan Keguruan	3.750 orang	92
Ushuluddin	1.094 orang	24
Jumlah		352 orang

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian bertujuan untuk mengungkap fakta mengenai variabel yang diteliti dengan menggunakan metode atau cara-cara yang efisien dan akurat (Azwar, 2013: 91). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan skala langsung, yaitu skala yang dikerjakan oleh subjek penelitian dengan cara memilih satu jawaban dari beberapa



alternatif jawaban yang disediakan. Penelitian ini menggunakan tiga jenis alat ukur yaitu skala pemaafan, skala kualitas persahabatan, dan skala kerendahan hati.

1. Skala Pemaafan

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Transgression Related Interpersonal Motivation-18* (TRIM-18) dari McCullough, Root dan Cohen (2006) dengan tujuan untuk mengungkapkan pemaafan. TRIM-18 disusun berdasarkan 3 komponen yaitu *avoidance*, *revenge* dan *benevolence*.

Skala TRIM-18 ini dilakukan modifikasi dengan menambah aitem dan menyesuaikan bahasa agar lebih mudah dipahami sesuai dengan tujuan penelitian.

Skala ini menggunakan model skala Likert yaitu model penskalaan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2016: 93). Skala ini disusun dengan bentuk pernyataan dan respon jawaban sebanyak 4 alternatif jawaban. Pernyataan yang dibuat terdiri dari pernyataan *favorable* (pernyataan yang mendukung dan menunjukkan ciri atribut yang diukur) dan pernyataan *unfavorable* (pernyataan yang tidak mendukung dan tidak menggambarkan ciri atribut yang diukur).

Skor respon untuk pernyataan *favorable* diberikan sebagai berikut: sangat tidak setuju (STS) diberikan nilai 1, tidak setuju (TS) diberikan nilai 2, setuju (S) diberikan nilai 3, sangat setuju (SS) diberikan nilai 4. Kemudian, skor respon untuk pernyataan *unfavorable* adalah sebagai berikut: sangat tidak setuju (STS) diberikan nilai 4, tidak setuju (TS) diberikan nilai 3, setuju (S)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang memurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diberikan nilai 2, sangat setuju (SS) diberikan nilai 1. Berikut *blue print* skala pemaafan untuk *try out*:

Tabel 3.3
***Blue print* Skala Pemaafan (untuk *try out*)**

No	Aspek	No Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	<i>Avoidance Motivation</i>	-	1,4,7,10,13,16,17,18	8
2.	<i>Revenge Motivation</i>	-	2,5,8,11,14,19,20	7
3.	<i>Benevolence Motivation</i>	3,6,9,12,15,21,22	-	7
			Total	22

2. Skala Kualitas Persahabatan

Kualitas persahabatan dalam penelitian ini diukur dengan *Friendship Quality Questionnaire* (FQQ) dari Parker dan Asher (1993). Skala ini terdiri dari 40 aitem yang disusun berdasarkan pada enam aspek, yaitu dukungan dan kepedulian ($\alpha=0,90$), pertemanan dan rekreasi ($\alpha=0,75$), bantuan dan bimbingan ($\alpha=0,90$), pertukaran yang akrab ($\alpha=0,86$), konflik dan pengkhianatan ($\alpha=0,84$) dan pemecahan masalah ($\alpha=0,73$).

Skor respon diberikan sebagai berikut: sangat tidak benar (STB) diberikan nilai 1, tidak benar (TB) diberikan nilai 2, benar (B) diberikan nilai 3, sangat benar (SB) diberikan nilai 4. Khusus untuk pernyataan pada indikator konflik dan pengkhianatan, jawaban sangat tidak benar (STB) diberikan nilai 4, tidak benar (TB) diberikan nilai 3, Benar (B) diberikan nilai 2, sangat benar (SB) diberikan nilai 1. Hal ini dikarenakan indikator ini berkorelasi negatif dengan indikator lainnya, apabila sistem skor sama maka



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan berpengaruh buruk terhadap hasil variabel kualitas persahabatan. Berikut *blue print* skala kualitas persahabatan untuk *try out*:

Tabel 3.4
Blue print skala kualitas persahabatan (untuk try out)

No	Aspek	No Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Dukungan dan kepedulian	5,10,15,18,19,21,24,29,35,39	-	10
2.	Konflik dan pengkhianatan	-	4,9,14,17,23,28,34	7
3.	Pertemanan dan rekreasi	2,7,26,32,37	-	5
4.	Bantuan dan bimbingan	1,12,13,16,25,30,31,36,40	-	9
5.	Pertukaran yang akrab	3,8,22,27,33,38	-	6
6.	Pemecahan masalah	6,11,20	-	3
			Total	40

3. Skala Kerendahan Hati

Skala kerendahan hati yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Humility Scale* dari Elliot (2010) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,842. Skala ini berjumlah 32 aitem yang disusun berdasarkan empat aspek kerendahan hati yaitu *openness*, *self forgetfulness*, *modest self-assessment*, dan *focus on others*. Skala ini dilakukan modifikasi yaitu dengan menambahkan jumlah aitem dan melakukan penyesuaian bahasa agar mudah dipahami sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Skor respon untuk pernyataan *favorable* diberikan sebagai berikut: sangat tidak setuju (STS) diberikan nilai 1, tidak setuju (TS) diberikan nilai 2, setuju (S) diberikan nilai 3, sangat setuju (SS) akan diberikan nilai 4. Kemudian, skor respon untuk pernyataan *unfavorable* adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sangat tidak setuju (STS) diberikan nilai 4, tidak setuju (TS) diberikan nilai 3, setuju (S) diberikan nilai 2, sangat setuju (SS) diberikan nilai 1. Berikut *blue print* skala kerendahan hati untuk *try out*:

Tabel 3.5
Blue print Skala kerendahan hati (untuk *try out*)

No	Aspek	No Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	<i>Openness</i>	7,14,30,36	4,18,23,25,32	9
2.	<i>Self Forgetfulness</i>	11,17,29,33	1,5,3,20	8
3.	<i>Modest Self-Asessment</i>	2,9,12,19,22,28,8	15,26,31,34	11
4.	<i>Focus On Others</i>	3,6,10,21,35	16,24,27	8
			Jumlah	36

F. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, terlebih dahulu peneliti melakukan uji coba (*try out*) yang dilakukan pada tanggal 11 Maret 2020 pada mahasiswa UIN Suska Riau di 4 Fakultas, yaitu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Fakultas Psikologi, Fakultas Syariah dan Hukum, dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jumlah subjek 100 orang. Uji coba (*try out*) ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kesahihan (validitas) dan konsistensi (reliabilitas), guna mendapatkan instrumen yang benar-benar mengukur apa yang ingin diukur. Setelah melakukan uji coba, selanjutnya diskor dan melakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan bantuan komputer, yaitu menggunakan aplikasi program *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 21.0 for windows*.



UIN SUSKA RIAU

2. Uji Validitas

Validitas sering dikonsepsikan sebagai sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya (Azwar, 2009: 5). Dengan demikian suatu alat ukur dapat dikatakan valid jika mampu menghasilkan data yang sesuai dengan tujuan ukurnya. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi, yaitu validitas yang diestimasi melalui pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgment* (Azwar, 2009: 52). Validitas isi dalam penelitian ini dilakukan oleh dosen pembimbing skripsi dan narasumber seminar penelitian.

3. Uji Daya Beda Aitem

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut yang diukur dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2015: 80). Indeks daya beda aitem merupakan pola indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem-total.

Penentuan kesahihan aitem dalam penelitian ini dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri. Komputasi ini menghasilkan koefisien korelasi aitem-total (r_{iX}) dengan batasan $r_{iX} \geq 0,30$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan. Aitem yang memiliki harga r_{iX} kurang dari 0,30 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah. Apabila aitem yang memiliki koefisien korelasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syaifuddin Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item-total sama dengan atau lebih besar daripada 0,30 jumlahnya melebihi jumlah item yang dispesifikasikan dalam rencana untuk dijadikan skala, maka dapat dipilih item-item yang memiliki indeks daya diskriminasi tertinggi. Sebaliknya apabila jumlah item yang valid ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat menurunkan sedikit batas kriteria koefisien korelasi dari 0,30 menjadi 0,25 sehingga jumlah item yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2015: 86). Pada penelitian ini batas koefisien korelasi untuk item yang dianggap sah adalah 0,25. Berikut formula Pearson untuk menguji daya deskriminasi item:

$$r_{iX} = \frac{\sum iX - (\sum i)(\sum X)/n}{\sqrt{\{(\sum i^2) - (\sum i)^2/n\} - \{(\sum X^2) - (\sum X)^2/n\}}}$$

Keterangan:

r_{iX} : Angka korelasi *product moment*
 n : Jumlah sampel
 i : Skor item
 X : Skor skala

Untuk mengolahnya peneliti menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 21.0 for windows* dengan menghubungkan atau mengkorelasikan skor tiap butir dengan skor totalnya.

Pada skala pemaafan, dari 22 item yang diujicobakan, semua item memenuhi kriteria koefisien korelasi yang telah ditetapkan pada penelitian ini. Hal ini berarti tidak ada item yang gugur sehingga layak digunakan untuk penelitian. Rincian *blue print* skala pemaafan setelah uji coba dapat dilihat pada tabel di bawah ini:



Tabel 3.6
Blue print Skala Pemaafan (setelah try out)

No	Aspek	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	<i>Avoidance Motivation</i>	-	1,4,7,10,13,16,17,18	-	-	8
2	<i>Revenge Motivation</i>	-	2,5,8,11,14,19,20	-	-	7
3	<i>Benevolene Motivation</i>	3,6,9,12,15,21,22	-	-	-	7
Total						22

Berdasarkan aitem yang valid pada uji coba, maka disusun *blue print* skala pemaafan yang baru untuk penelitian yang dapat di lihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.7
Blue print Skala Pemaafan (untuk penelitian)

No	Aspek	No Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	<i>Avoidance Motivation</i>	-	1,4,7,10,13,16,17,18	8
2.	<i>Revenge Motivation</i>	-	2,5,8,11,14,19,20	7
3.	<i>Benevolence Motivation</i>	3,6,9,12,15,21,22	-	7
Total				22

Sementara itu, pada skala kualitas persahabatan, dari 40 aitem yang diujicoba terdapat 33 aitem yang valid dan 7 aitem yang gugur. Gambaran jumlah aitem yang valid dan yang gugur untuk skala kualitas persahabatan dapat di lihat pada tabel berikut:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3.8
Blue print skala kualitas persahabatan (setelah try out)

No	Aspek	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1.	Dukungan dan kepedulian	5,15,18,19,21,24,29,35,39	-	10	-	10
2.	Konflik dan pengkhianatan	-	14,17	-	4,9,23,28,34	7
3.	Pertemanan dan rekreasi	7,26,32,37	-	2	-	5
4.	Bantuan dan bimbingan	1,12,13,16,25,30,31,36,40	-	-	-	9
5.	Pertukaran yang akrab	3,8,22,27,33,38	-	-	-	6
6.	Pemecahan masalah	6,11,20	-	-	-	3
					Total	40

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala kualitas persahabatan yang baru untuk penelitian yang dapat di lihat pada tabel berikut ini:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3.9
Blue print skala kualitas persahabatan (untuk penelitian)

No	Aspek	No Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Dukungan dan kepedulian	2,5,15,18,19,21,23,24,29	-	9
2.	Konflik dan pengkhianatan	-	14,17	2
3.	Pertemanan dan rekreasi	7,9,26,32	-	4
4.	Bantuan dan bimbingan	1,4,12,13,16,25,28,30,31	-	9
5.	Pertukaran yang akrab	3,8,10,22,27,33	-	6
6.	Pemecahan masalah	6,11,20	-	3
Total				33

Sementara itu, untuk skala kerendahan hati, dari 36 aitem yang diujicobakan diperoleh 24 aitem yang valid dan 12 aitem yang gugur. Gambaran jumlah aitem yang valid dan yang gugur untuk skala kerendahan hati dapat di lihat pada tabel berikut:

Tabel 3.10
Blue print Skala kerendahan hati (setelah try out)

No	Aspek	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1.	<i>Openness</i>	7,14,30,36	4, 23	-	18,25,32	9
2.	<i>Self Forgetfulness</i>	11,29,33	5,20	17	1,13	8
3.	<i>Modest Self-Assessment</i>	9,12,19,22	15,26,31,	2,8,28	34	11
4.	<i>Focus On Others</i>	6,10,21,35	24,27	3	16	8
Total						36

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala kerendahan hati yang baru untuk penelitian yang dapat di lihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.11
Blue print Skala kerendahan hati (untuk penelitian)

No	Aspek	No Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	<i>Openness</i>	7,8,14,18	4,23	6
2.	<i>Self Forgetfulness</i>	3,11,16	1,5,3,20	5
3.	<i>Modest Self-Asessment</i>	9,12,19,22	1,13,15	7
4.	<i>Focus On Others</i>	2,6,10,21	17,24	6
			Jumlah	24

4. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan suatu teknik yang digunakan untuk melihat seberapa jauh skala dapat memberikan hasil yang ajeg (konstan) dalam suatu pengukuran. Reliabilitas mengacu kepada sejauhmana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya (Azwar, 2009: 4). Pengukuran yang memiliki reliabilitas yang tinggi disebut sebagai pengukuran yang reliabel.

Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas (r_{xx}) yang angkanya berkisar antara 0 sampai dengan 1,00. Koefisien reliabilitas yang mendekati angka 1,00 menunjukkan reliabilitas alat ukur yang semakin tinggi. Sebaliknya alat ukur yang rendah reliabilitasnya ditandai dengan koefisien reliabilitas yang mendekati angka 0,00 (Azwar, 2015: 112).

Koefisien reliabilitas dalam penelitian ini akan dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Menurut Sumintono dan Widhiarso (2015: 85), suatu reliabilitas dikatakan bagus jika nilai *Alpha Cronbach* berkisar antara 0,7-0,8



dan nilai *Alpha Cronbach* dikategorikan bagus sekali apabila melebihi 0,8.

Adapun rumus *Alpha Cronbach* untuk menghitung koefisien reliabilitas adalah sebagai berikut:

$$\alpha = 2 \left(1 - \frac{S1^2 + S2^2}{Sx^2} \right)$$

Keterangan:

α : Koefisien reliabilitas alpha
 $S1^2 S2^2$: Varian skor belahan 1 dan varian skor belahan 2
 Sx^2 : Varian skor skala

Untuk mengolahnya dilakukan dengan proses komputerisasi yaitu dengan aplikasi program *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 21.0 for windows*.

Pada skala pemaafan, setelah dilakukan uji reliabilitas diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,89 (bagus sekali). Koefisien reliabilitas untuk skala kualitas persahabatan sebesar 0,91 (bagus sekali). Dan untuk skala kerendahan hati diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,79 (bagus). Dari uji reliabilitas yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ketiga alat ukur memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

G. Analisis Data

Analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi

Spearman dengan rumus sebagai berikut:

$$r_s = 1 - \frac{6\sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

Keterangan:

r_s : Koefisien korelasi Spearman
 d : Beda ranking antara variabel bebas dan terikat
 n : Banyaknya data amatan

Analisis ini digunakan untuk mengetahui hubungan yang terjadi antara variabel terikat (variabel Y) dengan variabel bebas (variabel X). Analisis ini digunakan untuk mengetahui arah hubungan positif dan negatif. Untuk mengolahnya dilakukan dengan bantuan aplikasi program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 25 for Windows*.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara kualitas persahabatan dengan pemaafan pada remaja yang berstatus sebagai mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, dalam arti bahwa tinggi atau rendahnya kualitas persahabatan yang dimiliki oleh mahasiswa berkaitan dengan pemaafan mereka.
2. Terdapat hubungan antara kerendahan hati dengan pemaafan pada remaja yang berstatus sebagai mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, dalam arti bahwa tinggi atau rendahnya kerendahan hati yang dimiliki oleh mahasiswa berkaitan dengan pemaafan mereka.
3. Tingkat kualitas persahabatan, kerendahan hati, dan pemaafan mahasiswa dalam penelitian ini berada dalam kategori sedang.

B. Saran

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini, saran-saran tersebut antara lain:

1. Kepada mahasiswa

Kepada remaja yang berstatus sebagai mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru agar dapat membangun kualitas persahabatan yang baik dan senantiasa menjadi individu yang selalu

rendah hati. Karena hal tersebut sangat bermanfaat baik untuk diri sendiri maupun untuk orang lain. Salah satunya ketika mengalami konflik dengan sahabat maupun orang lain, orang yang memiliki kualitas persahabatan yang baik dan memiliki kerendahan hati yang baik akan lebih mudah untuk memaafkan pihak yang menyakiti.

2. Kepada Peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti upaya-upaya yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kualitas persahabatan dan kerendahan hati pada remaja, dan meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi pemaafan pada remaja. Apabila peneliti selanjutnya tertarik untuk meneliti topik yang sama, dapat melakukan penelitian dengan variabel yang sama tapi dalam konteks hubungan interpersonal yang berbeda seperti dalam hubungan romantis dengan lawan jenis.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Agung, Ivan., M. (2015). Pengembangan dan Validasi Pengukuran Skala Pemaafan TRIM-18. *Jurnal Psikologi*, Vol 11, No 2, 79-87.
- _____ (2016). IAplikasi SPSS Pada Penelitian Psikologi: Al-Mujtahadah Press.
- Angraini, D., Cucuani, H. (2014). Hubungan Kualitas Persahabatan dan Empati Pada Pemaafan Remaja Akhir. *Journal Psikologi Vol. 10, No.1, 18-24*.
- Azwar, S. (2009). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____ (2010). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____ (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____ (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- A'yun, Qurrota. (2018). Hubungan Kualitas Persahabatan dengan *Forgiveness* Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Di Universitas Medan Area. *Skripsi*. Universitas Medan Area.
- Baron, R. A., Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh*. Jakarta: Erlangga.
- Berndt, Thomas J. (2002). Friendship Quality and Social Development. *Current Directions Psychological Science Vol 11, No 1, 7-10*.
- Brendgen, dkk. (2001). The Relations Between Friendship Quality, Ranked-Friendship Preference, and Adolescents behavior With Their Friends. *Merrill-Palmer Quarterly, Vol. 47, No. 3, 395-415*.
- Cardak, Mehmet. (2013). The Relationship between forgiveness and humility: A case study for university students. *Journals academic Vol. 8, No. 8, 425-430*.
- Diantika, Elza. (2017). Hubungan Kecerdasan emosional dan Kualitas Persahabatan pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Vol.10, No.2, 167-173*.
- Elliot, J. C. (2010). *Humility: Development and analysis of a scale*. University of Tennessee, Knoxville.
- Enright, Robert D., Gassin, Elizabeth A., Wu, Ching-Ru. (1992). Forgiveness: a developmental view. *Journal of Moral Education, Vol. 21, No. 2, 99-114*.



Gani, Asep H. (2011). *Forgiveness Therapy*. Yogyakarta: Kanisius.

[Hhttp://m.detik.com/news/berita/d-4021460](http://m.detik.com/news/berita/d-4021460)

[Hhttp://pekanbaru.tribunnews.com/amp/2019/02/26](http://pekanbaru.tribunnews.com/amp/2019/02/26)

Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi Lima)*. Jakarta: Erlangga.

Khalid, A. (2013). *Semua akhlaknabi*. Solo: Aqwam.

Khasan, M. (2017). Perspektif Islam Dan Psikologi Tentang Pemaafan. *Jurna at-Taqaddum, Vol 9, No 1, 69-94*.

Kusprayogi, Y., Nashori, F. (2016). Kerendahhatian dan Pemaafan pada Mahasiswa. *Psikohumaniora: jurnal Penelitian Psikologi Vol. 1, No. 1, 12-29*.

Leveer, Brooke A. (2006). *Forgiveness In Children: The Child/ Adolescent Dispositional Forgiveness Inventory*. Thesis. University of Florida.

McCullough, dkk. (1998). Interpersonal Forgiving in Close Relationship: II Theoretical Elaboration and Maesurement. *Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 75, No. 6, 1586-1603*.

McCullough, M. E., Worthington, E.L., Rachal, K.C. (1997). Interpersonal Forgiving in Close Relationships. *Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 73, No.2, 321-336*.

McCullough, M.E., Root, L.M., Cohen, A.D. (2006). Writing About the Benefits of an Interpersonal Transgression Facilitates Forgiveness. *Journal of Consulting and Clinical Psychoogy, Vol. 74, No.5, 887-897*.

McCullough, Michael E. Tsang, Jo-Ann. Fincham, Frank D. (2003). Forgiveness, Forbearance, and Time: The Temporal Unfolding of Transgression-Related Interpersonal Motivation. *Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 84, No. 3, 540-557*.

McCullough, Micheal E. (2000). Forgiveness as Human Strenght: Theory, Measurement, and Links to Well-Being. *Journal of Social and Clinical Psychology. Vol.19, No.1, 43-55*.

Monks, F.J., Knoers, A.M.P. (2002). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. *Strenght*. Maryland: A Kids Count Working Paper.

Morella, Andy J. (2008). Communicating Forgiveness in Friendship and Dating Relationships. *Communication Studies Vol.59, No. 2, 114-131*.



Nashori, Fuad. (2008). Psikologi Sosial Islami. Bandung: PT Refika Aditama.

_____. (2011). Meningkatkan Kualitas Hidup dengan Pemaafan. *UNISIA Vol. XXXIII, No. 75, 214-226.*

Paramitasari, R., Alfian, I. N. (2012). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Kecenderungan Memaafkan Pada Remaja Akhir. *Jurnal PSikologi Pendidikan dan Perkembangan Vol. 1, No. 02, Juni 2012.*

Park, Younghee. O., Enright, D. (1997). The Development of Forgiveness in the context of adolescent Friendship Conflict in Korea. *Journal of Adolescence 1997, Vol 20, 393-402.*

Parker, J. G., Asher, S. R. (1993). Friendship and Friendship Quality in Middle Childhood: Links With Peer Group Acceptance and Feelings Loneliness and Social Dissatisfaction. *Developmental Psychology, Vol. 29, No, 4, 611-621.*

Pradhitama, Victory. (2012). *Menggali Keadilan untuk MasaLalu: BelajarAfrika Selatan.* Universitas Muhammadiyah Malang.

Puspitasari, Dian., Catur. (2018). Hubungan Kualitas Persahabatan dan Perenungan Dengan Kemampuan Memaafkan Pada Remaja Akhir. *Skripsi.* Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Rowell, Claire, dkk. (2014). The Role of Emotion Identification Skill in The Formation of Male and Female Friendships: A Longitudinal Study. *Journal of Adolescence 37 (2014), 103-111.*

Rozak, Purnama. (2017). Indikator Tawadhu Dalam Keseharian. *Jurnal Madaniyah, Vol. 1, Edisi. XII, 174-187.*

Santrock, Ohn W. (2002). *Life-Span Development Perkembangan Masa-Hidup Edisi ketigabelas Jilid 1.* Jakarta. Erlangga.

Saputra, Muhammad Rizki (2019). Analisis Kualitas Website dan Hedonis Terhadap Niat Menonton Masyarakat di Youtube. *Skripsi.* STIKOM Dinamika Bangsa.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods).* Bandung: Alfabeta.

_____. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan).* Bandung: Alfabeta.

Sumintono, B., Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch pada assessment Pendidikan.* Cimahi: Trim Komunikata.



Thompson, Laura Y., Synder, C.R., Hoffman, L., et al. (2005). Dispositional Forgiveness of Self, Others, and Situations. *Journal of Personality, Vol. 73, No. 2, 313-360.*

Utami, Deassy A. (2015). Kepercayaan Interpersonal Dengan Pemaafan Dalam Hubungan Persahabatan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, Vol. 03, No, 01,54-70.*

Vohs, Kathleen D., Finkenauer, Catrin., Baumeister, Roy F. (2011). The Sum of Friends and Lovers Self-Control Scores Predicts Relationship Quality. *Journal of Social Psychological and Personality Science, Vol.02, No. 02, 138-145.*

Wardhati, L, T. Faturochman. (2006). *Psikologi Pemaafan*. Buletin Psikologi.

Wernli, Molly. A. (2001). Interpersonal Forgiveness in Adolescent Friendships. *Thesis*. University of Nebraska.

Worthington, Everet L. (1998). An Empathy-Humality-Commitment Model of Forgiveness Applied Within Family Dyads. *Journal of Family Therapy (1998) 20: 59-76.*

Worthington, JR, Everett, L. Scherer, Michael. (2004). Forgiveness Is An Emotion-Focused Coping Strategy That Can Reduce Health Risks And Promote Health Resilience: Theory, Review, and Hypotheses. *Psychology and Health, Vol. 19, No. 3, 385-405.*

Worthington, JR., Wade N.G. (1999). The Psychology of Unforgiveness and Forgiveness and Implications For Clinical Practice. *Journal of Social and Clinical Psychology, Vol. 18, No. 4, 385-418.*

Yusof, Azmin., Abdullah, Muhammad, I. (2017). Adab Unggul Islam Dalam Persahabatan Antara Insan (Islamic Outstanding Manners In Friendship Amongst Human). *Malaysian Online Journal of Education, Vol. 1, No. 2, 102-112.*



LAMPIRAN A
LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA PEMAAFAN)

Definisi Operasional :

Pemaafan adalah motivasi yang membuat seorang mahasiswa tidak membalas dendam, bersedia meninggalkan hal-hal yang tidak menyenangkan, dan menumbuhkan sikap-sikap positif untuk kembali menjalin hubungan baik dengan pelaku pelanggaran.

Skala yang digunakan : [] Buat Sendiri, [] Adaptasi, [] Modifikasi

Jumlah aitem : 22

Jenis format respon : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS),
Sangat Tidak Setuju (STS)

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan-pernyataan dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek pemaafan yang meliputi *Avoidance motivation*, *revenge motivation*, *benevolence motivation*. Modifikasi dilakukan peneliti dengan menambah aitem dan menyesuaikan bahasa agar lebih mudah pahami sesuai dengan tujuan penelitian.

Bapak/ Ibu dimohon untuk memberi nilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian diberikan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan yaitu relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* () pada

kolom yang disediakan. Jika Bapak/Ibu menilai aitem relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (✓) pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 dan memperbanyak sebagai

Aspek	Indikator	No	Item	Terjemahan	Modifikasi	Pilihan Jawaban			KET
						R	KR	TR	
Avoidance Motivations	Motivasi untuk menghindari kontak pribadi, atau psikologis dengan pelaku pelanggaran	1	I am trying to keep as much distance between us as possible	Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin antara saya dengan orang yang telah menyakiti saya (UF)		✓			
		13	I am living as if he/she doesn't exist, isn't around.	Saya tidak ingin berada di sekitar orang yang menyakiti saya (UF)		✓			
		4	I don't trust him/her.	Saya tidak mempercayai orang yang telah menyakiti saya (UF)		✓			
		7	I am finding it difficult to act warmly toward him/her.	Saya sulit bertindak dengan hangat pada orang yang menyakiti saya (UF)		✓			
		16	I am avoiding him/her.	Saya menghindari orang yang telah menyakiti saya (UF)		✓			

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya. Untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan program, pengajaran, pengajaran, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		17	I cut off the relationship with him/her	Saya memutuskan hubungan dengan orang yang telah menyakiti saya (UF)		✓			
		18	I withdraw from him/her	Saya menarik diri dari orang yang telah menyakiti saya (UF)		✓			
		10	-	-	Saya akan segera pergi ketika orang yang menyakiti saya datang ketempat saya berada (UF)		✓		
<i>Revenge Motivations</i>	Motivasi untuk membalas perbuatan pelaku atau melihat bahaya/konsekuensi yang akan diterima oleh pelaku pelanggaran	11	I'll make him/her pay.	Saya akan balas dendam pada orang yang telah menyakiti saya (UF)		✓			
		5	I wish that something bad would happen to him/her.	Saya berharap bahwa sesuatu yang buruk terjadi pada orang yang telah menyakiti saya (UF)		✓			

	8	I want him/her to get what he/she deserves.	Saya ingin orang yang telah menyakiti saya mendapatkan apa yang layak dia dapatkan karena kesalahannya (UF)		✓			
	2	I'm going to get even.	Saya akan membuat orang yang telah menyakiti saya merasakan balasannya (UF)		✓			
	14	I want to see him/her hurt and miserable.	Saya ingin melihat orang yang telah menyakiti saya terluka dan merana (UF)		✓			
	19	-	-	Saya ingin menyakiti orang yang telah menyakiti saya seperti apa yang dia lakukan(UF)	✓			

		20	-	-	Saya berharap orang yang telah menyakiti saya disakiti oleh orang lain seperti dia menyakiti saya (UF)	✓			
<i>Benevolence Motivations</i>	Motivasi untuk menjaga hubungan baik dengan cara berbuat baik terhadap pelaku pelanggaran	3	Even though his/her actions hurt me, I have goodwill for him/her.	Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya tetap punya niat baik padanya (F)		✓			
		9	I want us to bury the hatchet and move forward with our relationship.	Saya ingin berdamai dengan orang yang telah menyakiti saya dan kembali menjalin hubungan yang baik (F)		✓			
		12	Despite what he/she did, I want us to have a positive relationship again.	Terlepas dari apa yang dia lakukan, saya ingin menjalin hubungan yang positif lagi dengan orang yang telah menyakiti saya (F)		✓			

	15	Although he/she hurt me, I am putting the hurts aside so we could resume our relationship	Walaupun dia menyakiti saya, saya dapat mengesampingkan sakit itu sehingga dapat melanjutkan hubungan dengannya (F)		✓			
	21	I forgive him/her for what he/she did to me	Saya memaafkan untuk apa yang orang lain lakukan pada saya (F)		✓			
	22	I have released my anger so I can work on restoring our relationship to health.	Saya telah melepaskan kemarahan sehingga saya dapat memulihkan hubungan dengan baik (F)		✓			
	6	-	-	Saya tetap membantu orang lain meskipun dia telah menyakiti saya (F)	✓			

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator) :

.....

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 erugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
 dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
Perungikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bahasa :

.....

3. Jumlah aitem :

.....

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, November 2019

Validator



Ivan Muhammad Agung, M.Si



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KUALITAS PERSAHABATAN)

Definisi Operasional :

Kualitas persahabatan adalah tingkat keunggulan dari sebuah persahabatan yang terjadi pada mahasiswa yang ditandai dengan tingginya ciri-ciri positif dan rendahnya ciri-ciri negatif.

Skala yang digunakan : [] Buat Sendiri, [] Adaptasi, [] Modifikasi

Jumlah aitem : 40

Jenis format respon : Sangat Benar (SB), Benar (B), Tidak Benar (TB),
Sangat Tidak Benar (STB)

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan-pernyataan dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kualitas persahabatan yang meliputi dukungan dan kepedulian, bantuan dan bimbingan, pertemanan dan rekreasi, pertukaran yang akrab, konflik dan pengkhianatan, dan pemecahan masalah.

Bapak/ Ibu dimohon untuk memberi nilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian diberikan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan. Jika Bapak/Ibu menilai aitem relevan dengan indikator,

maka Bapak/Ibu memberi checklist (✓) pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Bagian atau seluruh karya tulis ini tidak diperkenankan untuk dipublikasikan dan menyebutkan sumber: untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Peringkat kepentingan yang wajar dan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Skala	Terjemahan	Pilihan Jawaban			KET
					R	KR	TR	
Dukungan dan Kepedulian	Adanya kepedulian, atau dukungan, atau minat pada sahabatnya	5	Makes me feel good about my ideas	Sahabat saya membuat saya merasa baik dengan ide-ide saya (F)	✓			
		10	Tells me I am good at things	Sahabat saya mengaku bahwa saya baik pada suatu hal (F)	✓			
		15	Make each other feel important and special	Saya dan sahabat saya saling merasa penting dan istimewa (F)	✓			
		18	Tells me I am pretty smart	Sahabat saya selalu mengatakan bahwa saya pintar (F)	✓			
		19	Says "I'm sorry" if [he/she] hurts my feelings	Sahabat saya selalu meminta maaf ketika dia menyakiti perasaan saya (F)	✓			
		21	Sticks up for me if others talk behind my back	Sahabat saya membela saya ketika orang lain membicarakan saya di belakang saya (F)	✓			
		24	Has good ideas about games to play	Saya dan sahabat saya selalu memiliki ide yang bagus untuk suatu kegiatan (F)	✓			
		29	Cares about my feelings	Sahabat saya selalu peduli perasaan saya (F)	✓			

		35	Would like me even if others didn't	Sahabat saya tetap menyukai saya meskipun orang lain tidak menyukai saya (F)				
		39	Does not tell others my secrets	Sahabat saya tidak membicarakan rahasia saya kepada orang lain (F)	✓			
Konflik dan Pengkhianatan	Rendahnya argumen, atau perselisihan, atau rasa kesal, atau ketidakpercayaan pada sahabatnya	4	Argue a lot	Saya sering berdebat dengan sahabat saya (UF)	✓			
		9	Fight a lot	Saya dan sahabat saya sering bertengkar (UF)	✓			
		14	Get mad a lot	Sahabat saya sering membuat saya marah (UF)	✓			
		17	Doesn't listen to me	Sahabat saya tidak mau mendengarkan saya (UF)	✓			
		23	Bug each other a lot	Saya dan sahabat saya sering menyebabkan kejengkelan satu sama lain (UF)	✓			
		28	Sometimes says mean things about me to other	Sahabat saya menceritakan hal-hal yang buruk tentang saya kepada orang lain (UF)	✓			
		34	Can count on to keep promises	Sahabat saya selalu mengingkari janjinya kepada saya (UF)	✓			
Pertemanan dan Rekreasi	Menghabiskan waktu bersama-sama dengan teman baik di dalam maupun	2	Always sit together at lunch	Saya dan sahabat saya selalu bersama saat makan siang (F)	✓			
		7	Always pick each other as partners for things	Saya dan sahabat saya selalu mengajak satu sama lain sebagai pasangan untuk suatu	✓			

Bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di lingkungan akademik atau kerja	26	Always play together at recess	Saya dan sahabat saya selalu berkumpul bersama saat waktu senggang (F)	✓			
	32	Do fun things together a lot	Saya dan sahabat saya melakukan hal-hal yang menyenangkan bersama-sama (F)	✓			
	37	Go to each others' houses	Saya dan sahabat saya saling mengunjungi rumah satu sama lain (F)	✓			
Bantuan dan Bimbingan	1	Helps me so I can get done quicker	Sahabat saya selalu membantu sehingga saya bisa menyelesaikan suatu hal lebih cepat (F)	✓			
	12	Help each other with schoolwork a lot	Saya dan sahabat saya saling membantu dalam hal akademik (F)	✓			
	16	Count on each other for good ideas on how to get things done	Saya dan sahabat saya saling mengumpulkan ide-ide bagus satu sama lain untuk menyelesaikan sesuatu (F)	✓			
	40	Help each other with chores a lot	Saya dan sahabat saya saling menolong ketika menghadapi tugas yang banyak (F)	✓			
	25	Come up with good ideas on ways to do things	Sahabat saya selalu datang dengan ide-ide yang bagus untuk melakukan sesuatu (F)	✓			

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 engungkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		30	Loan each other things all the time	Saya dan sahabat saya saling meminjamkan sesuatu (F)	✓			
		31	Share things with each other	Saya dan sahabat saya saling berbagi apapun (F)	✓			
		36	Do special favors for each other	Saya dan sahabat saya saling memberikan perlakuan khusus kepada satu sama lain (F)	✓			
		13	Gives advice with figuring things out	Saya dan sahabat saya saling memberikan saran untuk mencari jalan keluar dalam suatu permasalahan (F)	✓			
Pertukaran yang akrab	Mengungkapkan informasi pribadi atau perasaan	3	Always tell each other our problems	Saya dan sahabat saya selalu menceritakan masalah masing-masing (F)	✓			
		8	Talk about the things that make us sad	Saya dan sahabat saya saling menceritakan suatu hal yang membuat kami sedih (F)	✓			
		22	Talk to her when I'm mad about something that happened to me	Saya memberitahukan pada sahabat ketika saya merasa marah tentang sesuatu yang terjadi pada saya (F)	✓			
		27	Tell each other secrets	Saya dan sahabat saya saling menceritakan rahasia (F)	✓			
		33	Tell each other private things	Saya dan sahabat saya selalu menceritakan hal-hal pribadi (F)	✓			

Lang-Undang
 bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		38	Talk about how to make ourselves feel better if we are mad at each other	Saya dan sahabat saya saling membicarakan sesuatu tentang bagaimana cara untuk membuat diri kita merasa lebih baik ketika sedang marah satu sama lain (F)	✓			
Pemecahan masalah	Dapat menyelesaikan perselisihan dalam hubungan persahabatan secara efisien atau baik.	6	Make up easily when we have a fight	Saya dan sahabat saya mudah untuk berdamai ketika kita bertengkar (F)	✓			
		11	Get over our arguments really quickly	Saya dan sahabat saya dapat menyelesaikan perdebatan dengan cepat (F)	✓			
		20	Talk about how to get over being mad at each other	Saya dan sahabat saya sering membicarakan bagaimana cara menyelesaikan masalah bersama-sama (F)	✓			

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator) :

2. Bahasa :

Bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
Perungikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah aitem :

.....



UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, November 2019

Validator

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ivan Muhammad Agung'.

Ivan Muhammad Agung, M.Si



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KERENDAHAN HATI)

Definisi Operasional:

Kerendahan hati adalah kemampuan mahasiswa untuk mengakui kesalahan dan ketidaksempurnaannya, dan kesediaan menerima saran dari orang lain serta bersikap lemah lembut dan tidak menyombongkan diri.

Skala yang digunakan : [] Buat Sendiri, [] Adaptasi, [✓] Modifikasi

Jumlah aitem : 36

Jenis format : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS),
Sangat Tidak Setuju (STS)

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan-pernyataan dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek pemaafan yang meliputi *openness*, *Self forgetfulness*, *Modest self-assessment*, dan *Focus on others*.

Bapak/ Ibu dimohon untuk memberi nilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian diberikan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan. Jika Bapak/Ibu menilai aitem relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (✓) pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Item	Terjemahan	Modifikasi	Pilihan Jawaban			KET
						R	KR	TR	
Oppennes	Membuka diri terhadap ide-ide baru, atau informasi yang kontradiktif, atau saran, atau terbuka untuk mengakui kesalahan	4	When it seems like God is ignoring my prayers, I become frustrated	Ketika Tuhan mengabaikan do'a-do'a saya, saya menjadi frustrasi	Saya menjadi frustrasi ketika Allah tidak mengabulkan do'a-do'a saya (UF)	✓			
		7	It is easy for me to accept the honest criticism of a friend	Mudah bagi saya untuk menerima kritikan jujur dari seorang teman	Saya mudah untuk menerima kritikan jujur dari orang lain (F)	✓			
		14	When I see inspiring examples, it reminds me of what I could be	Ketika saya melihat contoh yang menginspirasi, itu mengingatkan saya tentang apa yang bisa saya lakukan (F)	-	✓			
		18	When I get in trouble, it is important to me to be able to explain what happened	Ketika saya mendapat masalah, penting bagi saya untuk bisa menjelaskan apa terjadi (UF)	-	✓			
		23	I am usually quick to rationalize my failures	Saya biasanya cepat untuk merasionalisasi kegagalan saya	Ketika saya mengalami kegagalan, saya akan mencari-cari alasan untuk tidak disalahkan (UF)	✓			
		25	When confronted with my mistakes, my first response is to explain why I did it	Ketika dihadapkan dengan kesalahan saya, tanggapan pertama saya adalah menjelaskan mengapa saya melakukannya (UF)	-	✓			

	13	When someone else is being recognized, I think about my accomplishments	Ketika orang lain dikenali, saya memikirkan tentang pencapaian-pencapaian saya	Ketika seseorang memperoleh pengakuan atas pencapaiannya, saya memikirkan tentang pencapaian-pencapaian saya yang lebih besar darinya (UF)	✓			
	17	Compared to the greatness and vastness of the universe, I feel so insignificant	Dibandingkan dengan kebesaran dan luasnya alam semesta, saya merasa sangat tidak berarti (F)	-	✓			
	20	It frustrates me, when others are praised and I am not	Ini membuat saya frustrasi, ketika orang lain dipuji dan saya tidak	Saya menjadi frustrasi ketika orang lain dipuji tetapi saya tidak (UF)	✓			
	29	Death usually reminds me how needy I am	Kematian biasanya mengingatkan saya betapa miskinnya saya	Kematian biasanya mengingatkan saya betapa banyak yang kurang dari diri saya (F)	✓			
	33	During times of prayer/meditation, I reflect on areas in my life where I need improvement	Selama berdo'a, saya merenungkan hal-hal apa saja dalam hidup yang harus saya perbaiki (F)	-	✓			
<i>Modest Self-Assessment</i>	2	When asked I can give an accurate assessment of my personal strengths	Ketika ditanya saya dapat memberikan penilaian yang akurat tentang kekuatan pribadi saya	Saya dapat memberikan penilaian yang sesuai tentang kemampuan diri yang saya miliki (F)	✓			
	9	The challenges ahead of me often cause me	Tantangan di depan saya sering membuat saya	-	✓			

berbesar diri atas kemampuan dan pencapaian yang diraih

bagian atau seluruh karya tulis ini untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

meningkatkan kepentingan yang

kan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		to feel overwhelmed	merasa bersemangat untuk menghadapinya (F)				
12	When asked to do something, I usually think of others who are more qualified	Ketika diminta untuk melakukan sesuatu, saya biasanya memikirkan orang lain yang lebih berkompeten	Ketika saya diminta untuk mengerjakan sebuah tugas, saya tidak malu untuk bertanya kepada orang lain yang lebih berkompeten (F)	✓			
19	Recently, I have felt ashamed of my arrogance	Saya merasa malu dengan keangkuhan saya (F)	-	✓			
22	I often wish I was as talented as my peers	Saya sering berharap saya berbakat seperti teman-teman saya (F)	-	✓			
28	It is hard for me to accept others' praise because I am far from perfect	Sulit bagi saya untuk menerima pujian orang lain karena saya jauh dari sempurna (F)	-	✓			
8	When friends ask for my counsel, I feel like "why me"?	Ketika teman-teman meminta nasehat saya, saya merasa seperti "mengapa saya"? (F)	-	✓			
15	-	-	Saya merasa bahwa saya memiliki pengetahuan yang lebih luas dibandingkan dengan teman-teman saya (UF)	✓			

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 erugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
 dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	I feel valuable doing "lowly" things for others	Saya merasa berharga bisamelakukan hal-hal "kecil" untuk orang lain (F)	-	✓			
24	I try to downplay my part when I help others	Saya mencoba mengecilkan bagian saya ketika saya membantu orang lain	Saya tidak bersungguh-sungguh ketika membantu orang lain (UF)	✓			
27	-	-	Saya tidak peduli apakah kata-kata saya menyinggung hati orang lain atau tidak (UF)	✓			
35	-	-	Saya tidak ragu untuk menawarkan bantuan kepada teman yang mengalami kesulitan (F)	✓			

Catatan:

1. Isi (*kesesuaian dengan indikator*) :

.....

2. Bahasa :

.....

Bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Perlu dikemukakan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah aitem :

.....

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, Februari 2020

Validator,



Ivan Muhammad Agung, M.Si

kolom yang disediakan. Jika Bapak/Ibu menilai aitem relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (✓) pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menuntumkan dan menyebutkan sumber:
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 serungikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Item	Terjemahan	Modifikasi	Pilihan Jawaban			KET
						R	KR	TR	
Avoidance Motivations	Motivasi untuk menghindari kontak pribadi, atau psikologis dengan pelaku pelanggaran	1	I am trying to keep as much distance between us as possible	Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin antara saya dengan orang yang telah menyakiti saya (UF)		✓			
		13	I am living as if he/she doesn't exist, isn't around.	Saya tidak ingin berada di sekitar orang yang menyakiti saya (UF)		✓			
		4	I don't trust him/her.	Saya tidak mempercayai orang yang telah menyakiti saya (UF)		✓			
		7	I am finding it difficult to act warmly toward him/her.	Saya sulit bertindak dengan hangat pada orang yang menyakiti saya (UF)		✓			
		16	I am avoiding him/her.	Saya menghindari orang yang telah menyakiti saya (UF)		✓			

		17	I cut off the relationship with him/her	Saya memutuskan hubungan dengan orang yang telah menyakiti saya (UF)		✓			
		18	I withdraw from him/her	Saya menarik diri dari orang yang telah menyakiti saya (UF)		✓			
		10	-	-	Saya akan segera pergi ketika orang yang menyakiti saya datang ketempat saya berada (UF)		✓		
<i>Revenge Motivations</i>	Motivasi untuk membalas perbuatan pelaku atau melihat bahaya/kosekuensi yang akan diterima oleh pelaku pelanggaran	11	I'll make him/her pay.	Saya akan balas dendam pada orang yang telah menyakiti saya (UF)		✓			
		5	I wish that something bad would happen to him/her.	Saya berharap bahwa sesuatu yang buruk terjadi pada orang yang telah menyakiti saya (UF)		✓			

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 erugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	8	I want him/her to get what he/she deserves.	Saya ingin orang yang telah menyakiti saya mendapatkan apa yang layak dia dapatkan karena kesalahannya (UF)	✓			
	2	I'm going to get even.	Saya akan membuat orang yang telah menyakiti saya merasakan balasannya (UF)	✓			
	14	I want to see him/her hurt and miserable.	Saya ingin melihat orang yang telah menyakiti saya terluka dan merana (UF)	✓			
	19	-	-	Saya ingin menyakiti orang yang telah menyakiti saya seperti apa yang dia lakukan(UF)	✓		

<p>bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini</p>		20	-	-	<p>Saya berharap orang yang telah menyakiti saya disakiti oleh orang lain seperti dia menyakiti saya (UF)</p>	✓			
<p><i>Benevolence Motivations</i></p>	<p>Motivasi untuk menjaga hubungan baik dengan cara berbuat baik terhadap pelaku pelanggaran</p>	3	<p>Even though his/her actions hurt me, I have goodwill for him/her.</p>	<p>Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya tetap punya niat baik padanya (F)</p>		✓			
		9	<p>I want us to bury the hatchet and move forward with our relationship.</p>	<p>Saya ingin berdamai dengan orang yang telah menyakiti saya dan kembali menjalin hubungan yang baik (F)</p>		✓			
		12	<p>Despite what he/she did, I want us to have a positive relationship again.</p>	<p>Terlepas dari apa yang dia lakukan, saya ingin menjalin hubungan yang positif lagi dengan orang yang telah menyakiti saya (F)</p>		✓			

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 erbitkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	15	Although he/she hurt me, I am putting the hurts aside so we could resume our relationship	Walaupun dia menyakiti saya, saya dapat mengesampingkan sakit itu sehingga dapat melanjutkan hubungan dengannya (F)	✓			
	21	I forgive him/her for what he/she did to me	Saya memaafkan untuk apa yang orang lain lakukan pada saya (F)	✓			
	22	I have released my anger so I can work on restoring our relationship to health.	Saya telah melepaskan kemarahan sehingga saya dapat memulihkan hubungan dengan baik (F)	✓			
	6	-	-	Saya tetap membantu orang lain meskipun dia telah menyakiti saya (F)	✓		

Lang-Undang

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
erugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (*kesesuaian dengan indikator*) :

Menurut saya pernyataan sudah sesuai dengan indikator.

2. Bahasa :

Menurut saya pernyataannya sudah mudah di pahami.

3. Jumlah aitem :

22 aitem.

Pekanbaru, 16 November 2019

Validator kedua
Narasumber



Drs. Mukhlis, M.Si



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KUALITAS PERSAHABATAN)

Definisi Operasional :

Kualitas persahabatan adalah tingkat keunggulan dari sebuah persahabatan yang terjadi pada mahasiswa yang ditandai dengan tingginya ciri-ciri positif dan rendahnya ciri-ciri negatif.

Skala yang digunakan : [] Buat Sendiri, [] Adaptasi, [] Modifikasi

Jumlah aitem : 40

Jenis format respon : Sangat Benar (SB), Benar (B), Tidak Benar (TB),
Sangat Tidak Benar (STB)

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan-pernyataan dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kualitas persahabatan yang meliputi dukungan dan kepedulian, bantuan dan bimbingan, pertemanan dan rekreasi, pertukaran yang akrab, konflik dan pengkhianatan, dan pemecahan masalah.

Bapak/ Ibu dimohon untuk memberi nilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian diberikan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan. Jika Bapak/Ibu menilai aitem relevan dengan indikator,

maka Bapak/Ibu memberi checklist (✓) pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ang-Undang

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan dan menyebutkan sumber:

untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. erugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

kan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Skala	Terjemahan	Pilihan Jawaban			KET
					R	KR	TR	
Dukungan dan Kepedulian	Adanya kepedulian, atau dukungan, atau minat pada sahabatnya	5	Makes me feel good about my ideas	Sahabat saya membuat saya merasa baik dengan ide-ide saya (F)	✓			
		10	Tells me I am good at things	Sahabat saya mengaku bahwa saya baik pada suatu hal (F)	✓			
		15	Make each other feel important and special	Saya dan sahabat saya saling merasa penting dan istimewa (F)	✓			
		18	Tells me I am pretty smart	Sahabat saya selalu mengatakan bahwa saya pintar (F)	✓			
		19	Says "I'm sorry" if [he/she] hurts my feelings	Sahabat saya selalu meminta maaf ketika dia menyakiti perasaan saya (F)	✓			
		21	Sticks up for me if others talk behind my back	Sahabat saya membela saya ketika orang lain membicarakan saya di belakang saya (F)	✓			
		24	Has good ideas about games to play	Saya dan sahabat saya selalu memiliki ide yang bagus untuk suatu kegiatan (F)	✓			
		29	Cares about my feelings	Sahabat saya selalu peduli perasaan saya (F)	✓			

ang-Undang

ngian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 erugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		35	Would like me even if others didn't	Sahabat saya tetap menyukai saya meskipun orang lain tidak menyukai saya (F)				
		39	Does not tell others my secrets	Sahabat saya tidak membicarakan rahasia saya kepada orang lain (F)	✓			
Konflik dan Pengkhianatan	Rendahnya argumen, atau perselisihan, atau rasa kesal, atau ketidakpercayaan pada sahabatnya	4	Argue a lot	Saya sering berdebat dengan sahabat saya (UF)	✓			
		9	Fight a lot	Saya dan sahabat saya sering bertengkar (UF)	✓			
		14	Get mad a lot	Sahabat saya sering membuat saya marah (UF)	✓			
		17	Doesn't listen to me	Sahabat saya tidak mau mendengarkan saya (UF)	✓			
		23	Bug each other a lot	Saya dan sahabat saya sering menyebabkan kejengkelan satu sama lain (UF)	✓			
		28	Sometimes says mean things about me to other	Sahabat saya menceritakan hal-hal yang buruk tentang saya kepada orang lain (UF)	✓			
		34	Can count on to keep promises	Sahabat saya selalu mengingkari janjinya kepada saya (UF)	✓			
Pertemanan dan Rekreasi	Menghabiskan waktu bersama-sama dengan teman baik di dalam maupun	2	Always sit together at lunch	Saya dan sahabat saya selalu bersama saat makan siang (F)	✓			
		7	Always pick each other as partners for things	Saya dan sahabat saya selalu mengajak satu sama lain sebagai pasangan untuk suatu	✓			

di lingkungan akademik atau kerja	luar atau	26	Always play together at recess	Saya dan sahabat saya selalu berkumpul bersama saat waktu senggang (F)	✓			
		32	Do fun things together a lot	Saya dan sahabat saya melakukan hal-hal yang menyenangkan bersama-sama (F)	✓			
		37	Go to each others' houses	Saya dan sahabat saya saling mengunjungi rumah satu sama lain (F)	✓			
Bantuan dan Bimbingan	Membantu sahabat pada pekerjaan sehari-hari maupun pada sesuatu hal yang menentang	1	Helps me so I can get done quicker	Sahabat saya selalu membantu sehingga saya bisa menyelesaikan suatu hal lebih cepat (F)	✓			
		12	Help each other with schoolwork a lot	Saya dan sahabat saya saling membantu dalam hal akademik (F)	✓			
		16	Count on each other for good ideas on how to get things done	Saya dan sahabat saya saling mengumpulkan ide-ide bagus satu sama lain untuk menyelesaikan sesuatu (F)	✓			
		40	Help each other with chores a lot	Saya dan sahabat saya saling menolong ketika menghadapi tugas yang banyak (F)	✓			
		25	Come up with good ideas on ways to do things	Sahabat saya selalu datang dengan ide-ide yang bagus untuk melakukan sesuatu (F)	✓			

Ang-Undang
 bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 erugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ang-Undang

agian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

erugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		30	Loan each other things all the time	Saya dan sahabat saya saling meminjamkan sesuatu (F)	✓			
		31	Share things with each other	Saya dan sahabat saya saling berbagi apapun (F)	✓			
		36	Do special favors for each other	Saya dan sahabat saya saling memberikan perlakuan khusus kepada satu sama lain (F)	✓			
		13	Gives advice with figuring things out	Saya dan sahabat saya saling memberikan saran untuk mencari jalan keluar dalam suatu permasalahan (F)	✓			
Pertukaran yang akrab	Mengungkapkan informasi pribadi atau perasaan	3	Always tell each other our problems	Saya dan sahabat saya selalu menceritakan masalah masing-masing (F)	✓			
		8	Talk about the things that make us sad	Saya dan sahabat saya saling menceritakan suatu hal yang membuat kami sedih (F)	✓			
		22	Talk to her when I'm mad about something that happened to me	Saya memberitahukan pada sahabat ketika saya merasa marah tentang sesuatu yang terjadi pada saya (F)	✓			
		27	Tell each other secrets	Saya dan sahabat saya saling menceritakan rahasia (F)	✓			
		33	Tell each other private things	Saya dan sahabat saya selalu menceritakan hal-hal pribadi (F)	✓			

		38	Talk about how to make ourselves feel better if we are mad at each other	Saya dan sahabat saya saling membicarakan sesuatu tentang bagaimana cara untuk membuat diri kita merasa lebih baik ketika sedang marah satu sama lain (F)	✓			
Pemecahan masalah	Dapat menyelesaikan perselisihan dalam hubungan persahabatan secara efisien atau baik.	6	Make up easily when we have a fight	Saya dan sahabat saya mudah untuk berdamai ketika kita bertengkar (F)	✓			
		11	Get over our arguments really quickly	Saya dan sahabat saya dapat menyelesaikan perdebatan dengan cepat (F)	✓			
		20	Talk about how to get over being mad at each other	Saya dan sahabat saya sering membicarakan bagaimana cara menyelesaikan masalah bersama-sama (F)	✓			

Catatan:

- Isi (kesesuaian dengan indikator) :
 Menurut saya pernyataan sudah sesuai dengan indikator.

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
erugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

an dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bahasa :

Menurut saya pernyataannya sudah mudah di pahami.

3. Jumlah aitem :

40 aitem.

Pekanbaru, 16 November 2019

Validator kedua
Narasumber



Drs. Mukhlis, M.Si



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KERENDAHAN HATI)

Definisi Operasional:

Kerendahan hati adalah kemampuan mahasiswa untuk mengakui kesalahan dan ketidaksempurnaannya, dan kesediaan menerima saran dari orang lain serta bersikap lemah lembut dan tidak menyombongkan diri.

Skala yang digunakan : [] Buat Sendiri, [] Adaptasi, [✓] Modifikasi

Jumlah aitem : 23

Jenis format : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS),
Sangat Tidak Setuju (STS)

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan-pernyataan dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek pemaafan yang meliputi *openness*, *Self forgetfulness*, *Modest self-assessment*, dan *Focus on others*.

Bapak/ Ibu dimohon untuk memberi nilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian diberikan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan. Jika Bapak/Ibu menilai aitem relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi checklist (✓) pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Skala	Terjemahan	Modifikasi	Pilihan Jawaban			KET	
						R	KR	TR		
Oppennes	Membuka diri terhadap ide-ide baru, atau informasi yang kontradiktif, atau saran, atau terbuka untuk mengakui kesalahan	1	It is easy for me to accept the honest criticism of a friend.	Saya mudah untuk menerima kritikan jujur dari orang lain (F)		✓				
		8	When I have offended someone, I am usually the first to apologize	Ketika saya menyinggung perasaan orang lain, saya akan segera minta maaf (F)		✓				
		14	When confronted with my mistakes, my first response is to explain why I did it	Ketika saya dihadapkan dengan kesalahan yang saya lakukan, tanggapan pertama saya adalah menjelaskan mengapa saya melakukannya (F)		✓				
		21	-	-	Saya akan mempertimbangkan ide-ide yang diberikan oleh orang lain (F)		✓			
		16	-	-	Saya sulit untuk menerima saran dari seseorang yang lebih muda dari saya (UF)		✓			

<i>Self-Forgetfulness</i>	Merasa memiliki kekurangan, atau kelemahan diri	2	I have often pondered my “smallness” in the face of the universe.	Saya sering memikirkan betapa kecilnya saya di dunia ini (F)		✓			
		11	I often spend time thinking about my personal inadequacies.	Saya sering menghabiskan waktu untuk memikirkan kekurangan saya (UF)		✓			
		13	I feel very small in God’s presence	Saya merasa sangat kecil di hadapan Allah (F)		✓			
		18	I often feel bad for wanting more, when so many have less than me	Saya merasa tidak enak karena menginginkan lebih, ketika banyak yang kurang dari saya (F)		✓			
		23	During times of prayer/meditation, I reflect on areas in my life where I need improvement	Ketika saya beribadah, saya memikirkan hal-hal apa saja yang harus saya pebaiki (F)		✓			
<i>Modest Self-Assessment</i>	Penilaian diri yang sederhana, atau tidak melebih-lebihkan, atau tidak sombong, atau berbesar	5	When asked to do something, I usually think of others who are more qualified	Ketika saya diminta untuk melakukan sesuatu, saya memikirkan orang lain yang lebih berkualitas daripada saya (F)		✓			
		9	When friends ask for my counsel, I	Ketika teman-teman meminta pendapat saya,		✓			

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan
 erugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 dan dan memperbanyak sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri atas kemampuan dan pencapaian yang diraih		feel like “why me?”	saya merasa seperti “mengapa saya?” (F)					
	15	When asked I can give an accurate assessment of my personal strengths	Ketika ditanya saya dapat memberikan penilaian yang akurat tentang kekuatan pribadi saya (F)		✓			
	7	I feel valuable in the eyes of God	Saya merasa berharga di hadapan Allah (UF)		✓			
	4	Recently, I have felt ashamed of my arrogance	Saya merasa malu dengan keangkuhan saya (F)		✓			
	10	It frustrates me, when others are praised and I am not	Saya merasa frustrasi ketika orang lain dipuji tetapi saya tidak (UF)		✓			
	17	I enjoy being recognized for my accomplishments	Saya menikmati pengakuan dari orang lain atas prestasi saya (UF)		✓			
<i>Focus on others</i>	Memperhatikan orang lain, atau memahami orang lain, atau menghargai orang lain	3	I feel valuable doing “lowly” things for others	Saya merasa berharga ketika bisa membantu orang lain (F)		✓		
		12	I often help those who are less fortunate than I am	Saya suka membantu orang yang kurang beruntung dari saya (F)		✓		
		19	I often struggle with being selfish	Saya sering berjuang dengan hanya mementingkan diri sendiri (UF)		✓		

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 dan dan memperbanyak sebagai atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	22	I try to downplay my part when I help others	Saya mencoba untuk mengesampingkan kepentingan saya demi menolong orang lain (F)		✓			
	20	I am deeply touched when others sacrifice for me	Saya terharu ketika orang lain berkorban untuk saya (F)		✓			
	6	It is hard for me to relate to people who are "needy"	Sulit bagi saya untuk menjalin hubungan dengan orang yang kurang mampu (UF)		✓			

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
erugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
an dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (*kesesuaian dengan indikator*) :

Menurut saya pernyataan sudah sesuai dengan indikator.

2. Bahasa :

Menurut saya pernyataannya sudah mudah di pahami.

3. Jumlah aitem :

23 aitem.

Pekanbaru, 16 November 2019

Validator kedua
Narasumber



Drs. Mukhlis, M.Si



LAMPIRAN B
SKALA *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR PERSETUJUAN

Assalamu'alaikum wr. wb.

Perkenalkan saya Syahrin Munalisa, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Bersama ini saya memohon kesediaan saudara/i untuk meluangkan waktu mengisi skala yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi saudara/i. Identitas dan jawaban yang saudara/i berikan akan dijamin kerahasiaannya sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain, serta tidak akan digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas partisipasi saudara/I saya ucapkan terima kasih.

A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap/Inisial :

Usia :

Jenis Kelamin :

Fakultas :

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Tanda Tangan,

()



SKALA

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini terdapat sebuah skala penelitian. Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Bekerjalah secara mandiri dan berikanlah respon sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Apapun jawaban yang saudara/i pilih semuanya benar karena tidak ada jawaban yang salah. Selama itu menggambarkan diri saudara/i sesungguhnya. Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara/i berikan akan dijaga keamanan dan kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika di dalam sebuah penelitian. Atas bantuan dan kerjasama dari saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,
Syahrin Munalisa

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

- a. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
- b. Isilah semua nomor dengan memilih **satu diantara pilihan jawaban** dengan memberi tanda **checklist (✓)** pada kolom yang telah disediakan (jangan sampai ada nomor yang di kosongkan)
- c. Jawablah sesuai dengan keadaan diri saudara/i yang sebenarnya
- d. Periksa kembali jawaban anda setelah selesai mengerjakannya



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
7	Saya sulit bertindak dengan hangat pada orang yang menyakiti saya				
8	Saya ingin orang yang telah menyakiti saya mendapatkan apa yang layak dia dapatkan karena kesalahannya				
9	Saya ingin berdamai dengan orang yang telah menyakiti saya dan kembali menjalin hubungan yang baik				
10	Saya akan segera pergi ketika orang yang menyakiti saya datang ketempat saya berada				
11	Saya akan balas dendam pada orang yang telah menyakiti saya				
12	Terlepas dari apa yang dia lakukan, saya ingin menjalin hubungan yang positif lagi dengan orang yang telah menyakiti saya				
13	Saya tidak ingin berada disekitar orang yang menyakiti saya				
14	Saya ingin melihat orang yang telah menyakiti saya terluka dan merana				
15	Walaupun dia menyakiti saya, saya dapat mengesampingkan sakit itu sehingga dapat melanjutkan hubungan dengannya				
16	Saya menghindari orang yang telah menyakiti saya				
17	Saya memutuskan hubungan dengan orang yang telah menyakiti saya				
18	Saya menarik diri dari orang yang telah menyakiti saya				
19	Saya ingin menyakiti orang yang telah menyakiti saya seperti apa yang dia lakukan				
20	Saya berharap orang yang telah menyakiti saya disakiti oleh orang lain seperti dia menyakiti saya				
21	Saya memaafkan untuk apa yang orang lain lakukan pada saya				
22	Saya telah melepaskan kemarahan sehingga saya dapat memulihkan hubungan dengan baik				



SKALA II

Keterangan respon jawaban adalah:

SB :Sangat Benar

B :Benar

TB :Tidak Benar

STB :Sangat Tidak Benar

Contoh:

No	Pernyataan	SB	B	TB	STB
1	Sahabat saya selalu bersikap baik kepada saya		✓		

Jika saudara/i merasa pernyataan di atas **benar** sesuai dengan kondisi anda saat ini, berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom benar. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	SB	B	TB	STB
1	Sahabat saya selalu membantu sehingga saya bisa menyelesaikan suatu hal lebih cepat				
2	Saya dan sahabat saya selalu bersama saat makan siang				
3	Saya dan sahabat saya selalu menceritakan masalah masing-masing				
4	Saya sering berdebat dengan sahabat saya				
5	Sahabat saya membuat saya merasa baik dengan ide-ide saya				
6	Saya dan sahabat saya mudah untuk berdamai ketika kita bertengkar				
7	Saya dan sahabat saya selalu mengajak satu sama lain sebagai pasangan untuk suatu hal				
8	Saya dan sahabat saya saling menceritakan suatu hal yang membuat kami sedih				
9	Saya dan sahabat saya sering bertengkar				
10	Sahabat saya mengaku bahwa saya baik pada suatu hal				
11	Saya dan sahabat saya dapat menyelesaikan perdebatan dengan cepat				
12	Saya dan sahabat saya saling membantu dalam hal akademik				
13	Saya dan sahabat saya saling memberikan saran untuk mencari jalan keluar dalam suatu permasalahan				
14	Sahabat saya sering membuat saya marah				
15	Saya dan sahabat saya saling merasa penting dan istimewa				



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SB	B	TB	STB
16	Saya dan sahabat saya saling mengumpulkan ide-ide bagus satu sama lain untuk menyelesaikan sesuatu				
17	Sahabat saya tidak mau mendengarkan saya				
18	Sahabat saya selalu mengatakan bahwa saya pintar				
19	Sahabat saya selalu meminta maaf ketika dia menyakiti perasaan saya				
20	Saya dan sahabat saya sering membicarakan bagaimana cara menyelesaikan masalah bersama-sama				
21	Sahabat saya membela saya ketika orang lain membicarakan saya di belakang saya				
22	Saya memberitahukan pada sahabat ketika saya merasa marah tentang sesuatu yang terjadi pada saya				
23	Saya dan sahabat saya sering menyebabkan kejengkelan satu sama lain				
24	Saya dan sahabat saya selalu memiliki ide yang bagus untuk suatu kegiatan				
25	Sahabat saya selalu datang dengan ide-ide yang bagus untuk melakukan sesuatu				
26	Saya dan sahabat saya selalu berkumpul bersama saat waktu senggang				
27	Saya dan sahabat saya saling menceritakan rahasia				
28	Sahabat saya menceritakan hal-hal yang buruk tentang saya kepada orang lain				
29	Sahabat saya selalu peduli perasaan saya				
30	Saya dan sahabat saya saling meminjamkan sesuatu				
31	Saya dan sahabat saya saling berbagi apapun				
32	Saya dan sahabat saya melakukan hal-hal yang menyenangkan bersama-sama				
33	Saya dan sahabat saya selalu menceritakan hal-hal pribadi				
34	Sahabat saya selalu mengingkari janjinya kepada saya				
35	Sahabat saya tetap menyukai saya meskipun orang lain tidak menyukai saya				
36	Saya dan sahabat saya saling memberikan perlakuan khusus kepada satu sama lain				
37	Saya dan sahabat saya saling mengunjungi rumah satu sama lain				
38	Saya dan sahabat saya saling membicarakan sesuatu tentang bagaimana cara untuk membuat diri kita merasa lebih baik ketika sedang marah satu sama lain				
39	Sahabat saya tidak membicarakan rahasia saya kepada orang lain				
40	Saya dan sahabat saya saling menolong ketika menghadapi tugas yang banyak				

SKALA III

Keterangan respon jawaban adalah:

- SS** :Sangat Setuju
S :Setuju
TS :Tidak Setuju
STS :Sangat Tidak Setuju

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Keberhasilan yang saya dapatkan atas berkat Tuhan	✓			

Jika saudara/i **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut, berilah tanda **checklist** (✓) pada kolom sangat setuju. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sering menghabiskan waktu untuk memikirkan kekurangan diri saya				
2	Saya dapat memberikan penilaian yang sesuai tentang kemampuan diri yang saya miliki				
3	Saya merasa dihormati ketika orang lain meminta bantuan saya				
4	Saya menjadi frustrasi ketika Allah tidak mengabulkan do'a-do'a saya				
5	Ketika saya menempatkan diri saya pada orang lain, saya ingin mereka mengakui pengorbanan saya				
6	Saya selalu berjuang melawan sifat egois dalam diri saya				
7	Saya mudah untuk menerima kritikan jujur dari orang lain				
8	Ketika teman-teman meminta nasehat saya, saya merasa seperti "mengapa saya"?				
9	Tantangan di depan saya sering membuat saya merasa bersemangat untuk menghadapinya				
10	Saya sangat tersentuh ketika orang lain berkorban untuk saya				
11	Saya merasa kurang pantas untuk meminta banyak hal, sementara banyak orang lain yang hidup kekurangan daripada saya				
12	Ketika saya diminta untuk mengerjakan sebuah tugas, saya tidak malu untuk bertanya kepada orang lain yang lebih berkompeten				



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
13	Ketika seseorang memperoleh pengakuan atas pencapaiannya, saya memikirkan tentang pencapaian-pencapaian saya yang lebih besar darinya				
14	Ketika saya melihat contoh yang menginspirasi, itu mengingatkan saya tentang apa yang bisa saya lakukan				
15	Saya merasa bahwa saya memiliki pengetahuan yang lebih luas dibandingkan dengan teman-teman saya				
16	Saya merasa kesal ketika teman-teman kelompok saya tidak memenuhi tanggung jawab mereka				
17	Dibandingkan dengan kebesaran dan luasnya alam semesta, saya merasa sangat tidak berarti				
18	Ketika saya mendapat masalah, penting bagi saya untuk bisa menjelaskan apa terjadi				
19	Saya merasa malu dengan keangkuhan saya				
20	Saya menjadi frustrasi ketika orang lain dipuji tetapi saya tidak				
21	Saya merasa berharga bisa melakukan hal-hal "kecil" untuk orang lain				
22	Saya sering berharap saya berbakat seperti teman-teman saya				
23	Ketika saya mengalami kegagalan, saya akan mencari-cari alasan untuk tidak disalahkan				
24	Saya tidak bersungguh-sungguh ketika membantu orang lain				
25	Ketika dihadapkan dengan kesalahan saya, tanggapan pertama saya adalah menjelaskan mengapa saya melakukannya				
26	Ketika saya berkumpul bersama teman-teman, saya ingin mereka mengakui prestasi yang saya miliki				
27	Saya tidak ragu untuk menawarkan bantuan kepada teman yang mengalami kesulitan				
28	Sulit bagi saya untuk menerima pujian orang lain karena saya jauh dari sempurna				
29	Kematian biasanya mengingatkan saya betapa banyak yang kurang dari diri saya				
30	Ketika saya dihadapkan dengan kenyataan kematian, itu membuat saya berfikir betapa cepat hidup berlalu				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang memurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
31	Saya merasa bangga pada diri saya sendiri ketika tidak ada satupun yang bisa mengalahkan prestasi saya				
32	Ketika saya tidak mengetahui suatu jawaban, saya marah karena saya pikir saya harus mengetahuinya				
33	Selama berdo'a, saya merenungkan hal-hal apa saja dalam hidup yang harus saya perbaiki				
34	Kemampuan yang saya miliki membuat saya merasa yakin dapat melalui semua hal dengan mudah				
35	Saya tidak ragu untuk menawarkan bantuan kepada teman yang mengalami kesulitan				
36	Saya akan mempertimbangkan ide-ide yang diberikan oleh orang lain				

~Terima Kasih~



LAMPIRAN C
TABULASI DATA *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA *TRY OUT*
PEMAAFAN

No	Inisial	Usia	JK	Fakultas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	M	20	LK	FEKONSOS	3	4	4	2	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4
2	RR	19	P	FEKONSOS	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
3	FZ	19	P	FEKONSOS	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4
4	R	19	LK	FEKONSOS	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3
5	SC	20	P	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
6	S	18	P	FEKONSOS	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3
7	Z	20	P	FEKONSOS	2	2	2	1	1	3	2	3	4	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	4
8	F	20	P	FEKONSOS	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3
9	MA	21	LK	FEKONSOS	3	4	4	2	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
10	FY	21	LK	FEKONSOS	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2
11	F	19	P	FEKONSOS	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2
12	MA	21	LK	FEKONSOS	3	4	4	3	4	4	2	3	4	2	2	2	1	1	4	1	1	2	2	3	3	2
13	ADP	20	P	FEKONSOS	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
14	P	19	P	FEKONSOS	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	3	3	4
15	YA	19	P	FEKONSOS	2	4	4	2	4	4	3	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	4	4
16	LAS	19	P	FEKONSOS	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2
17	A	21	P	FEKONSOS	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2
18	AR	21	P	FEKONSOS	1	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2
19	NS	21	P	FEKONSOS	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3
20	IYM	21	P	FEKONSOS	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	4	4	4	3
21	Y	20	P	FEKONSOS	3	3	4	1	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3

22	A	21	P	FEKONSOS	2	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4
23	R	21	P	FEKONSOS	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
24	DAS	21	P	FEKONSOS	1	4	2	1	2	3	1	1	3	1	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2
25	MS	21	P	FEKONSOS	2	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3
26	SWD	19	P	PSI	1	3	3	4	4	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1
27	JS	20	P	PSI	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3
28	D	19	P	PSI	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
29	RA	20	P	PSI	2	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3
30	W	18	P	PSI	1	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3
31	HS	19	P	PSI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
32	NRA	19	P	PSI	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3
33	EMR	20	P	PSI	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
34	DS	20	P	PSI	1	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
35	J	19	LK	PSI	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2
36	R	19	LK	PSI	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2
37	D	20	P	PSI	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	U	20	P	PSI	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2
39	AP	20	LK	PSI	2	2	4	2	3	3	3	2	4	3	2	1	3	2	2	2	1	3	4	2	4	2
40	LK	20	LK	PSI	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4
41	A	19	P	PSI	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2
42	R	20	P	PSI	2	4	2	1	2	2	2	1	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3
43	S	20	P	PSI	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
44	PIL	21	P	PSI	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3
45	ES	20	P	PSI	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
46	NPS	21	P	PSI	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3

72	MM	20	P	FTK	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	1	3	2	4	4	4	4
73	NA	18	P	FTK	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3
74	N	19	P	FTK	1	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4
75	ZL	18	P	FTK	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
76	S	18	P	FASIH	3	4	3	2	1	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	4	4
77	PR	19	P	FASIH	3	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
78	VH	19	LK	FASIH	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
79	AT	19	P	FASIH	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
80	DN	19	P	FASIH	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3
81	AM	20	P	FASIH	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
82	A	20	LK	FASIH	2	2	2	1	3	3	1	4	4	3	2	3	3	2	2	3	1	2	4	3	3	2
83	SPW	20	P	FASIH	2	3	3	1	4	2	2	2	4	3	4	3	2	4	2	3	4	2	4	3	3	4
84	SRS	20	LK	FASIH	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3
85	DPS	20	P	FASIH	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3
86	ES	19	LK	FASIH	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	YHS	21	P	FASIH	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3
88	CA	19	P	FASIH	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4
89	S	21	P	FASIH	1	3	3	1	3	3	2	3	2	2	4	2	1	3	2	1	2	2	3	3	3	2
90	F	20	LK	FASIH	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3
91	OR	18	LK	FASIH	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
92	C	20	P	FASIH	1	3	2	1	3	3	1	3	1	1	4	1	1	4	1	1	2	2	3	3	3	3
93	DN	20	P	FASIH	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2
94	DY	21	P	FASIH	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3
95	SH	21	LK	FASIH	2	2	1	2	3	4	2	2	4	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	2	4	3
96	RJ	20	LK	FASIH	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3

97	ID	19	P	FASIH	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	
98	NK	20	P	FASIH	1	1	4	2	2	4	2	1	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3
99	RAP	21	LK	FASIH	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3
100	KS	19	LK	FASIH	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1

KUALITAS PERSAHABATAN

No	Inisial	Usia	JK	Fakultas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	M	20	LK	FEKONSOS	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
2	RR	19	P	FEKONSOS	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
3	FZ	19	P	FEKONSOS	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4
4	R	19	LK	FEKONSOS	4	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4
5	SC	20	P	FEKONSOS	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3
6	S	18	P	FEKONSOS	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Z	20	P	FEKONSOS	4	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3
8	F	20	P	FEKONSOS	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
9	MA	21	LK	FEKONSOS	4	1	2	2	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	1	4	2	3	3
10	FY	21	LK	FEKONSOS	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2
11	F	19	P	FEKONSOS	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3
12	MA	21	LK	FEKONSOS	4	3	2	4	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3
13	ADP	20	P	FEKONSOS	4	3	4	2	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3
14	P	19	P	FEKONSOS	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2
15	YA	19	P	FEKONSOS	4	2	3	1	3	4	3	4	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2

41	A	19	P	PSI	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
42	R	20	P	PSI	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2
43	S	20	P	PSI	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	
44	PIL	21	P	PSI	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
45	ES	20	P	PSI	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	
46	NPS	21	P	PSI	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
47	T	21	P	PSI	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	
48	NA	20	P	PSI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
49	M	20	P	PSI	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	
50	SY	20	P	PSI	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
51	AA	19	LK	FTK	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
52	VN	18	P	FTK	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	
53	F	20	P	FTK	3	3	2	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	
54	SMS	20	P	FTK	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
55	N	18	P	FTK	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	
56	SNR	19	P	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
57	TG	19	P	FTK	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	2	3	4	2	4	4	3	2	4	
58	RH	19	P	FTK	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	
59	EP	21	P	FTK	4	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	
60	A	19	P	FTK	4	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	
61	WP	19	P	FTK	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	
62	UM	19	P	FTK	3	4	4	1	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4	
63	AW	19	P	FTK	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	
64	DRA	19	P	FTK	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	
65	IR	18	P	FTK	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	3	3	3	4	

66	KNA	19	P	FTK	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4
67	NS	21	P	FTK	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	HI	21	P	FTK	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69	C	20	P	FTK	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3
70	A	20	LK	FTK	3	2	4	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3
71	SRAJ	21	P	FTK	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
72	MM	20	P	FTK	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4
73	NA	18	P	FTK	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
74	N	19	P	FTK	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4
75	ZL	18	P	FTK	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4
76	S	18	P	FASIH	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	4	3
77	PR	19	P	FASIH	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3
78	VH	19	LK	FASIH	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	2	3	4	2	4	4	3	2	4	4
79	AT	19	P	FASIH	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
80	DN	19	P	FASIH	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3
81	AM	20	P	FASIH	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
82	A	20	LK	FASIH	3	2	4	1	3	1	2	4	2	3	4	4	3	3	2	4	1	3	2	3
83	SPW	20	P	FASIH	2	3	3	1	2	1	2	3	2	4	3	1	2	2	3	2	3	3	1	1
84	SRS	20	LK	FASIH	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3
85	DPS	20	P	FASIH	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4
86	ES	19	LK	FASIH	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3
87	YHS	21	P	FASIH	2	4	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2
88	CA	19	P	FASIH	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
89	S	21	P	FASIH	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
90	F	20	LK	FASIH	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3

91	OR	18	LK	FASIH	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3
92	C	20	P	FASIH	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4
93	DN	20	P	FASIH	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
94	DY	21	P	FASIH	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
95	SH	21	LK	FASIH	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
96	RJ	20	LK	FASIH	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
97	ID	19	P	FASIH	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
98	NK	20	P	FASIH	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3
99	RAP	21	LK	FASIH	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4
100	KS	19	LK	FASIH	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4

No	Inisial	Usia	JK	Fakultas	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	M	20	LK	FEKONSOS	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
2	RR	19	P	FEKONSOS	4	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4
3	FZ	19	P	FEKONSOS	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
4	R	19	LK	FEKONSOS	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
5	SC	20	P	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
6	S	18	P	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Z	20	P	FEKONSOS	4	4	2	4	4	3	3	1	3	3	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3
8	F	20	P	FEKONSOS	3	3	2	4	3	3	3	1	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3
9	MA	21	LK	FEKONSOS	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3



10	FY	21	LK	FEKONSOS	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2
11	F	19	P	FEKONSOS	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3
12	MA	21	LK	FEKONSOS	3	3	3	2	2	2	1	4	1	1	2	2	1	3	2	3	4	3	3	2
13	ADP	20	P	FEKONSOS	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3
14	P	19	P	FEKONSOS	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2
15	YA	19	P	FEKONSOS	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3
16	LAS	19	P	FEKONSOS	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2
17	A	21	P	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
18	AR	21	P	FEKONSOS	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3
19	NS	21	P	FEKONSOS	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4
20	IYM	21	P	FEKONSOS	3	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3
21	Y	20	P	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	A	21	P	FEKONSOS	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	R	21	P	FEKONSOS	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4
24	DAS	21	P	FEKONSOS	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	MS	21	P	FEKONSOS	4	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4
26	SWD	19	P	PSI	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4
27	JS	20	P	PSI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3
28	D	19	P	PSI	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	RA	20	P	PSI	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4
30	W	18	P	PSI	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3
31	HS	19	P	PSI	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	NRA	19	P	PSI	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
33	EMR	20	P	PSI	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
34	DS	20	P	PSI	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2

35	J	19	LK	PSI	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	
36	R	19	LK	PSI	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	
37	D	20	P	PSI	3	3	3	3	4	3	2	1	3	4	3	2	3	1	3	2	4	3	2	3
38	U	20	P	PSI	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2
39	AP	20	LK	PSI	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	4	1	3	1	2	4	3	3
40	LK	20	LK	PSI	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
41	A	19	P	PSI	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	R	20	P	PSI	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
43	S	20	P	PSI	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
44	PHL	21	P	PSI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	ES	20	P	PSI	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
46	NPS	21	P	PSI	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	T	21	P	PSI	3	2	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4
48	NA	20	P	PSI	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
49	M	20	P	PSI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
50	SY	20	P	PSI	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
51	AA	19	LK	FTK	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4
52	VN	18	P	FTK	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4
53	F	20	P	FTK	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
54	SMS	20	P	FTK	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
55	N	18	P	FTK	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
56	SNR	19	P	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
57	TG	19	P	FTK	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
58	RH	19	P	FTK	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3
59	EP	21	P	FTK	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4

60	A	19	P	FTK	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
61	WP	19	P	FTK	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
62	UM	19	P	FTK	4	4	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4
63	AW	19	P	FTK	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
64	DRA	19	P	FTK	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4
65	IR	18	P	FTK	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
66	KNA	19	P	FTK	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
67	NS	21	P	FTK	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3
68	HI	21	P	FTK	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69	C	20	P	FTK	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
70	A	20	LK	FTK	3	4	1	4	4	4	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	4
71	SRAJ	21	P	FTK	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3
72	MM	20	P	FTK	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3
73	NA	18	P	FTK	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
74	N	19	P	FTK	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
75	ZL	18	P	FTK	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
76	S	18	P	FASIH	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
77	PR	19	P	FASIH	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
78	VH	19	LK	FASIH	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
79	AT	19	P	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
80	DN	19	P	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
81	AM	20	P	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
82	A	20	LK	FASIH	4	3	1	3	2	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1
83	SPW	20	P	FASIH	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	3
84	SRS	20	LK	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3

85	DPS	20	P	FASIH	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
86	ES	19	LK	FASIH	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3
87	YHS	21	P	FASIH	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	4	1	2	2	2	4	3
88	CA	19	P	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
89	S	21	P	FASIH	3	3	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
90	F	20	LK	FASIH	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
91	OR	18	LK	FASIH	4	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
92	C	20	P	FASIH	3	3	3	2	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
93	DN	20	P	FASIH	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4
94	DY	21	P	FASIH	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4
95	SH	21	LK	FASIH	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3
96	RJ	20	LK	FASIH	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3
97	ID	19	P	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	
98	NK	20	P	FASIH	4	3	1	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	
99	RAP	21	LK	FASIH	4	4	1	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4
100	KS	19	LK	FASIH	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4

KERENDAHAN HATI

No	Inisial	Usia	JK	Fakultas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	M	20	LK	FEKONSOS	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	1
2	RR	19	P	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
3	FZ	19	P	FEKONSOS	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2
4	R	19	LK	FEKONSOS	2	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	1	2	2
5	SC	20	P	FEKONSOS	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	1	3	1
6	S	18	P	FEKONSOS	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
7	Z	20	P	FEKONSOS	2	3	2	3	1	4	4	3	4	4	4	3	1	3	1	1	4	2
8	F	20	P	FEKONSOS	1	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	1	4	2
9	MA	21	LK	FEKONSOS	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
10	FY	21	LK	FEKONSOS	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2
11	F	19	P	FEKONSOS	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
12	MA	21	LK	FEKONSOS	1	4	4	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3
13	ADP	20	P	FEKONSOS	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2
14	P	19	P	FEKONSOS	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
15	YA	19	P	FEKONSOS	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2
16	LAS	19	P	FEKONSOS	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3
17	A	21	P	FEKONSOS	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
18	AR	21	P	FEKONSOS	1	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	1	4	1
19	NS	21	P	FEKONSOS	4	3	3	4	4	4	4	1	3	4	1	4	3	3	3	2	1	2
20	IYM	21	P	FEKONSOS	1	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4	2	4	2
21	Y	20	P	FEKONSOS	2	3	4	3	2	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	1	2	1
22	A	21	P	FEKONSOS	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	2	1

48	NA	20	P	PSI	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
49	M	20	P	PSI	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2
50	SY	20	P	PSI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
51	AA	19	LK	FTK	2	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	1	2	2
52	VN	18	P	FTK	2	3	2	4	2	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	1	4	1
53	F	20	P	FTK	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	1	4	1
54	SMS	20	P	FTK	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2
55	N	18	P	FTK	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2
56	SNR	19	P	FTK	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
57	TG	19	P	FTK	1	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	4	1
58	RH	19	P	FTK	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	
59	EP	21	P	FTK	2	3	4	1	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	2	2	1
60	A	19	P	FTK	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
61	WP	19	P	FTK	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2
62	UM	19	P	FTK	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	1	1	2
63	AW	19	P	FTK	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	4	1
64	DRA	19	P	FTK	2	3	2	4	2	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	1	4	1
65	IR	18	P	FTK	2	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	1	3	2
66	KNA	19	P	FTK	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	4	4	2	3	2
67	NS	21	P	FTK	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
68	HI	21	P	FTK	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
69	C	20	P	FTK	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4
70	A	20	LK	FTK	2	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	4	1	4	3	2	4	2
71	SRAJ	21	P	FTK	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	2	4	3
72	MM	20	P	FTK	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	1	2	2

73	NA	18	P	FTK	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	2	
74	N	19	P	FTK	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	1	2	2
75	ZL	18	P	FTK	1	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	4	1
76	S	18	P	FASIH	1	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1	3	1	3	4	1
77	PR	19	P	FASIH	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	1
78	VH	19	LK	FASIH	1	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	4	1
79	AT	19	P	FASIH	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2
80	DN	19	P	FASIH	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2
81	AM	20	P	FASIH	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2
82	A	20	LK	FASIH	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	1	3	3	2	3	3	1
83	SPW	20	P	FASIH	4	3	2	3	1	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	1	4	2
84	SRS	20	LK	FASIH	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2
85	DPS	20	P	FASIH	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	2
86	ES	19	LK	FASIH	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	2
87	YHS	21	P	FASIH	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1	3	3
88	CA	19	P	FASIH	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2
89	S	21	P	FASIH	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	2
90	F	20	LK	FASIH	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2
91	OR	18	LK	FASIH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2
92	C	20	P	FASIH	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	1	1	2
93	DN	20	P	FASIH	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	2
94	DY	21	P	FASIH	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	1	4	1
95	SH	21	LK	FASIH	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2
96	RJ	20	LK	FASIH	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	2
97	ID	19	P	FASIH	1	4	2	3	3	2	2	4	4	4	3	2	3	4	3	1	3	1

98	NK	20	P	FASIH	1	4	4	1	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3
99	RAP	21	LK	FASIH	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2
100	KS	19	LK	FASIH	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	2	1	3	2

No	Inisial	Usia	JK	Fakultas	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	M	20	LK	FEKONSOS	4	3	4	4	3	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
2	RR	19	P	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3
3	FZ	19	P	FEKONSOS	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
4	R	19	LK	FEKONSOS	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3
5	SC	20	P	FEKONSOS	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3
6	S	18	P	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
7	Z	20	P	FEKONSOS	3	2	3	4	1	1	1	1	4	3	4	4	1	1	3	1	1	4
8	F	20	P	FEKONSOS	2	3	4	3	1	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3
9	MA	21	LK	FEKONSOS	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	1	4	3	4	2	2	3
10	FY	21	LK	FEKONSOS	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2
11	F	19	P	FEKONSOS	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3
12	MA	21	LK	FEKONSOS	2	3	1	1	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2
13	ADP	20	P	FEKONSOS	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	3
14	P	19	P	FEKONSOS	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2
15	YA	19	P	FEKONSOS	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	1	2	2
16	LAS	19	P	FEKONSOS	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2
17	A	21	P	FEKONSOS	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3



18	AR	21	P	FEKONSOS	4	3	4	4	1	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	1	3	4
19	NS	21	P	FEKONSOS	1	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3
20	IYM	21	P	FEKONSOS	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4
21	Y	20	P	FEKONSOS	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	2	4	3
22	A	21	P	FEKONSOS	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3
23	R	21	P	FEKONSOS	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3
24	DAS	21	P	FEKONSOS	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
25	MS	21	P	FEKONSOS	4	3	4	4	3	3	1	3	4	3	4	4	3	1	4	2	3	3
26	SWD	19	P	PSI	4	4	2	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4
27	JS	20	P	PSI	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3
28	D	19	P	PSI	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
29	RA	20	P	PSI	4	3	4	4	3	4	2	2	3	1	3	3	3	2	4	3	4	3
30	W	18	P	PSI	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2
31	HS	19	P	PSI	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
32	NRA	19	P	PSI	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	2	3	2	3	3
33	EMR	20	P	PSI	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3
34	DS	20	P	PSI	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
35	J	19	LK	PSI	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3
36	R	19	LK	PSI	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
37	D	20	P	PSI	3	2	4	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3
38	U	20	P	PSI	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3
39	AP	20	LK	PSI	4	3	3	3	1	2	1	2	4	3	4	4	2	1	3	1	1	4
40	LK	20	LK	PSI	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3
41	A	19	P	PSI	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3

42	R	20	P	PSI	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2
43	S	20	P	PSI	3	2	3	4	2	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3
44	PIL	21	P	PSI	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3
45	ES	20	P	PSI	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4
46	NPS	21	P	PSI	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3
47	T	21	P	PSI	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	1	2	3	1	2	3
48	NA	20	P	PSI	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
49	M	20	P	PSI	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3
50	SY	20	P	PSI	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3
51	AA	19	LK	FTK	2	4	4	4	3	3	1	2	4	1	4	4	2	3	4	1	3	3
52	VN	18	P	FTK	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4
53	F	20	P	FTK	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
54	SMS	20	P	FTK	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
55	N	18	P	FTK	4	3	3	4	3	4	2	4	4	1	4	4	4	2	4	2	4	3
56	SNR	19	P	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
57	TG	19	P	FTK	4	3	2	4	3	3	1	3	4	2	4	4	3	3	4	2	3	4
58	RH	19	P	FTK	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4
59	EP	21	P	FTK	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3
60	A	19	P	FTK	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	WP	19	P	FTK	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
62	UM	19	P	FTK	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3
63	AW	19	P	FTK	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	2	4	1	4	4
64	DRA	19	P	FTK	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4
65	IR	18	P	FTK	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3

66	KNA	19	P	FTK	4	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	1	4	2	4	4
67	NS	21	P	FTK	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
68	HI	21	P	FTK	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
69	C	20	P	FTK	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4
70	A	20	LK	FTK	3	3	3	3	1	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3
71	SRAJ	21	P	FTK	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4
72	MM	20	P	FTK	3	3	3	4	3	4	2	4	3	2	1	1	3	3	3	2	3	4
73	NA	18	P	FTK	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3
74	N	19	P	FTK	4	3	4	4	2	3	1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4
75	ZL	18	P	FTK	4	3	2	4	3	3	1	3	4	2	4	4	3	3	4	2	3	4
76	S	18	P	FASIH	4	3	3	4	1	1	1	2	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4
77	PR	19	P	FASIH	4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4
78	VH	19	LK	FASIH	4	3	2	4	3	3	1	3	4	2	4	4	3	3	4	2	3	4
79	AT	19	P	FASIH	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
80	DN	19	P	FASIH	3	2	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4
81	AM	20	P	FASIH	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
82	A	20	LK	FASIH	3	1	3	4	1	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3
83	SPW	20	P	FASIH	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	2	3	2	3
84	SRS	20	LK	FASIH	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
85	DPS	20	P	FASIH	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3
86	ES	19	LK	FASIH	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3
87	YHS	21	P	FASIH	3	3	3	1	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3
88	CA	19	P	FASIH	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
89	S	21	P	FASIH	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4	3

90	F	20	LK	FASIH	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	
91	OR	18	LK	FASIH	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	
92	C	20	P	FASIH	2	3	4	2	4	4	1	3	4	3	4	3	3	2	4	2	4	3	
93	DN	20	P	FASIH	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	
94	DY	21	P	FASIH	4	3	3	3	3	4	1	3	3	2	4	4	2	3	3	2	3	4	
95	SH	21	LK	FASIH	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	
96	RJ	20	LK	FASIH	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	
97	ID	19	P	FASIH	4	3	3	4	3	3	1	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	3	
98	NK	20	P	FASIH	2	1	3	2	1	3	3	4	1	1	1	2	3	3	2	2	2	3	
99	RAP	21	LK	FASIH	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
100	KS	19	LK	FASIH	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN D

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASILUJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM

1. PEMAFAN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	60.57	61.904	.545	.888
VAR00002	59.59	63.780	.461	.891
VAR00003	59.72	64.002	.480	.890
VAR00004	60.64	64.152	.365	.893
VAR00005	59.79	62.208	.515	.889
VAR00006	59.72	65.517	.314	.894
VAR00007	60.53	63.807	.462	.891
VAR00008	60.01	61.949	.523	.889
VAR00009	59.56	62.976	.478	.890
VAR00010	60.06	62.683	.553	.888
VAR00011	59.44	62.815	.523	.889



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00012	59.78	62.699	.511	.889
VAR00013	60.35	61.644	.545	.888
VAR00014	59.65	62.614	.566	.888
VAR00015	59.89	63.776	.445	.891
VAR00016	60.24	61.699	.601	.887
VAR00017	59.91	62.164	.553	.888
VAR00018	60.16	63.307	.508	.889
VAR00019	59.55	63.280	.525	.889
VAR00020	59.74	62.437	.537	.889
VAR00021	59.66	63.600	.517	.889
VAR00022	59.82	63.462	.419	.892

2. KUALITAS PERSAHABATAN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	98	98.0
	Excluded ^a	2	2.0
Total		100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	40

UIN SUSKA RIAU

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	117.4694	143.757	.410	.914
VAR00002	117.9796	146.123	.195	.917



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

VAR00003	117.5102	141.716	.511	.913
VAR00004	118.3878	149.518	-.012	.920
VAR00005	117.7143	141.897	.577	.913
VAR00006	117.4898	140.685	.544	.913
VAR00007	117.6531	140.992	.482	.913
VAR00008	117.6224	142.980	.422	.914
VAR00009	117.9082	146.517	.194	.917
VAR00010	117.7551	147.589	.151	.917
VAR00011	117.7041	144.252	.404	.914
VAR00012	117.5102	139.902	.603	.912
VAR00013	117.3980	140.943	.610	.912
VAR00014	117.9592	145.648	.256	.916
VAR00015	117.6224	142.176	.557	.913
VAR00016	117.5816	141.792	.482	.913
VAR00017	117.6837	142.548	.444	.914
VAR00018	118.0510	144.853	.291	.916
VAR00019	117.6122	139.869	.609	.912
VAR00020	117.5714	139.794	.640	.912
VAR00021	117.5612	141.692	.572	.913
VAR00022	117.5918	142.718	.555	.913
VAR00023	118.3061	148.606	.046	.919
VAR00024	117.7857	143.366	.442	.914
VAR00025	117.6531	141.981	.577	.913
VAR00026	117.6122	141.827	.494	.913
VAR00027	117.8367	143.272	.366	.915
VAR00028	117.8776	146.191	.160	.918
VAR00029	117.7143	140.598	.655	.912
VAR00030	117.5714	141.773	.572	.913
VAR00031	117.6224	139.330	.687	.911
VAR00032	117.5408	138.766	.778	.910
VAR00033	117.8061	142.921	.389	.915
VAR00034	117.7857	146.727	.140	.918
VAR00035	117.6735	141.397	.561	.913



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

VAR00036	117.7959	141.814	.531	.913
VAR00037	117.7857	141.655	.478	.914
VAR00038	117.6224	140.444	.719	.911
VAR00039	117.8061	142.220	.444	.914
VAR00040	117.5204	139.345	.699	.911

3. KERENDAHAN HATI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.797	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	101.2300	70.825	-.036	.806
VAR00002	100.4500	68.836	.214	.795
VAR00003	100.5400	68.493	.178	.796
VAR00004	100.3900	63.675	.507	.782
VAR00005	100.9000	64.717	.488	.784
VAR00006	100.3200	65.816	.493	.785
VAR00007	100.3900	67.311	.355	.790
VAR00008	100.7700	70.866	-.035	.805



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

VAR00009	100.4000	68.384	.253	.794
VAR00010	100.1800	66.331	.402	.788
VAR00011	100.2400	66.629	.346	.790
VAR00012	100.2300	64.947	.527	.783
VAR00013	101.0600	69.855	.059	.801
VAR00014	100.3600	66.617	.462	.787
VAR00015	100.6700	66.062	.467	.786
VAR00016	101.7000	72.919	-.223	.809
VAR00017	100.6500	67.341	.198	.797
VAR00018	101.6200	72.097	-.149	.806
VAR00019	100.4100	66.366	.342	.790
VAR00020	100.6000	65.677	.444	.786
VAR00021	100.3600	67.061	.343	.790
VAR00022	100.2700	67.876	.262	.793
VAR00023	100.7200	64.971	.419	.786
VAR00024	100.3000	65.101	.423	.786
VAR00025	101.4700	74.292	-.360	.813
VAR00026	100.6400	66.314	.413	.788
VAR00027	100.2900	66.208	.452	.787
VAR00028	100.6600	68.146	.219	.795
VAR00029	100.1300	66.195	.394	.788
VAR00030	100.2500	66.270	.372	.789
VAR00031	100.6100	66.463	.376	.789
VAR00032	100.9600	71.594	-.095	.807
VAR00033	100.2000	65.556	.515	.785
VAR00034	101.2500	69.462	.104	.799
VAR00035	100.2900	62.834	.613	.778
VAR00036	100.2900	66.471	.472	.787



LAMPIRAN E
SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LEMBAR PERSETUJUAN

Assalamu'alaikum wr. wb.

Perkenalkan saya Syahrin Munalisa, mahasiswa semester X Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Bersama ini saya memohon kesediaan saudara/i untuk meluangkan waktu mengisi skala yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi saudara/i. Identitas dan jawaban yang saudara/i berikan akan dijamin kerahasiaannya sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain, serta tidak akan digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas partisipasi saudara/I saya ucapkan terima kasih.

B. IDENTITAS DIRI

- Nama Lengkap/Inisial :**
- Usia :**
- Jenis Kelamin :**
- Fakultas :**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Tanda Tangan,

()

SKALA

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini terdapat sebuah skala penelitian. Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Bekerjalalah secara mandiri dan berikanlah respon sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Apapun jawaban yang saudara/i pilih semuanya benar karena tidak ada jawaban yang salah. Selama itu menggambarkan diri saudara/i sesungguhnya. Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara/i berikan akan dijaga keamanan dan kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika di dalam sebuah penelitian. Atas bantuan dan kerjasama dari saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,

Syahrin Munalisa

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PETUNJUK PENGISIAN SKALA

- a. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
- b. Isilah semua nomor dengan memilih **satu diantara pilihan jawaban** dengan memberi tanda **checklist** (✓) pada kolom yang telah disediakan (jangan sampai ada nomor yang di kosongkan)
- c. Jawablah sesuai dengan keadaan diri saudara/i yang sebenarnya
- d. Periksa kembali jawaban anda setelah selesai mengerjakannya

SKALA I

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan tentang diri saudara/i dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan jawaban atau respon saudara/i dengan memberikan tanda **checklist** (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara/i di kolom yang telah di sediakan. Respon jawaban tersebut adalah:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Rasa dendam sudah saya buang jauh dari kehidupan saya	✓			

Jika saudara/i **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut, berilah tanda **checklist** (✓) pada kolom sangat setuju. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin antara saya dengan orang yang telah menyakiti saya				
2	Saya akan membuat orang yang telah menyakiti saya merasakan balasannya				
3	Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya tetap punya niat baik padanya				
4	Saya tidak mempercayai orang yang telah menyakiti saya				
5	Saya berharap bahwa sesuatu yang buruk terjadi pada orang yang telah menyakiti saya				
6	Saya tetap membantu orang lain meskipun dia telah menyakiti saya				
7	Saya sulit bertindak dengan hangat pada orang yang menyakiti saya				



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
8	Saya ingin orang yang telah menyakiti saya mendapatkan apa yang layak dia dapatkan karena kesalahannya				
9	Saya ingin berdamai dengan orang yang telah menyakiti saya dan kembali menjalin hubungan yang baik				
10	Saya akan segera pergi ketika orang yang menyakiti saya datang ketempat saya berada				
11	Saya akan balas dendam pada orang yang telah menyakiti saya				
12	Terlepas dari apa yang dia lakukan, saya ingin menjalin hubungan yang positif lagi dengan orang yang telah menyakiti saya				
13	Saya tidak ingin berada disekitar orang yang menyakiti saya				
14	Saya ingin melihat orang yang telah menyakiti saya terluka dan merana				
15	Walaupun dia menyakiti saya, saya dapat mengesampingkan sakit itu sehingga dapat melanjutkan hubungan dengannya				
16	Saya menghindari orang yang telah menyakiti saya				
17	Saya memutuskan hubungan dengan orang yang telah menyakiti saya				
18	Saya menarik diri dari orang yang telah menyakiti saya				
19	Saya ingin menyakiti orang yang telah menyakiti saya seperti apa yang dia lakukan				
20	Saya berharap orang yang telah menyakiti saya disakiti oleh orang lain seperti dia menyakiti saya				
21	Saya memaafkan untuk apa yang orang lain lakukan pada saya				
22	Saya telah melepaskan kemarahan sehingga saya dapat memulihkan hubungan dengan baik				

SKALA II

Keterangan respon jawaban adalah:

- SB** :Sangat Benar
B :Benar
TB :Tidak Benar
STB :Sangat Tidak Benar

Contoh:

No	Pernyataan	SB	B	TB	STB
1	Sahabat saya selalu bersikap baik kepada saya		✓		



Jika saudara/i merasa pernyataan di atas **benar** sesuai dengan kondisi anda saat ini, berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom benar. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SB	B	TB	STB
1	Sahabat saya selalu membantu sehingga saya bisa menyelesaikan suatu hal lebih cepat				
2	Sahabat saya tetap menyukai saya meskipun orang lain tidak menyukai saya				
3	Saya dan sahabat saya selalu menceritakan masalah masing-masing				
4	Saya dan sahabat saya saling memberikan perlakuan khusus kepada satu sama lain				
5	Sahabat saya membuat saya merasa baik dengan ide-ide saya				
6	Saya dan sahabat saya mudah untuk berdamai ketika kita bertengkar				
7	Saya dan sahabat saya selalu mengajak satu sama lain sebagai pasangan untuk suatu hal				
8	Saya dan sahabat saya saling menceritakan suatu hal yang membuat kami sedih				
9	Saya dan sahabat saya saling mengunjungi rumah satu sama lain				
10	Saya dan sahabat saya saling membicarakan sesuatu tentang bagaimana cara untuk membuat diri kita merasa lebih baik ketika sedang marah satu sama lain				
11	Saya dan sahabat saya dapat menyelesaikan perdebatan dengan cepat				
12	Saya dan sahabat saya saling membantu dalam hal akademik				
13	Saya dan sahabat saya saling memberikan saran untuk mencari jalan keluar dalam suatu permasalahan				
14	Sahabat saya sering membuat saya marah				
15	Saya dan sahabat saya saling merasa penting dan istimewa				
16	Saya dan sahabat saya saling mengumpulkan ide-ide bagus satu sama lain untuk menyelesaikan sesuatu				
17	Sahabat saya tidak mau mendengarkan saya				
18	Sahabat saya selalu mengatakan bahwa saya pintar				
19	Sahabat saya selalu meminta maaf ketika dia menyakiti perasaan saya				
20	Saya dan sahabat saya sering membicarakan bagaimana cara menyelesaikan masalah bersama-sama				
21	Sahabat saya membela saya ketika orang lain membicarakan saya di belakang saya				
22	Saya memberitahukan pada sahabat ketika saya merasa marah tentang sesuatu yang terjadi pada saya				
23	Sahabat saya tidak membicarakan rahasia saya kepada orang lain				



No	Pernyataan	SB	B	TB	STB
24	Saya dan sahabat saya selalu memiliki ide yang bagus untuk suatu kegiatan				
25	Sahabat saya selalu datang dengan ide-ide yang bagus untuk melakukan sesuatu				
26	Saya dan sahabat saya selalu berkumpul bersama saat waktu senggang				
27	Saya dan sahabat saya saling menceritakan rahasia				
28	Saya dan sahabat saya saling menolong ketika menghadapi tugas yang banyak				
29	Sahabat saya selalu peduli perasaan saya				
30	Saya dan sahabat saya saling meminjamkan sesuatu				
31	Saya dan sahabat saya saling berbagi apapun				
32	Saya dan sahabat saya melakukan hal-hal yang menyenangkan bersama-sama				
33	Saya dan sahabat saya selalu menceritakan hal-hal pribadi				

SKALA III

Keterangan respon jawaban adalah:

SS :Sangat Setuju
S :Setuju
TS :Tidak Setuju
STS :Sangat Tidak Setuju

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Keberhasilan yang saya dapatkan atas berkat Tuhan	✓			

Jika saudara/i **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut, berilah tanda **checklist** (✓) pada kolom sangat setuju. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

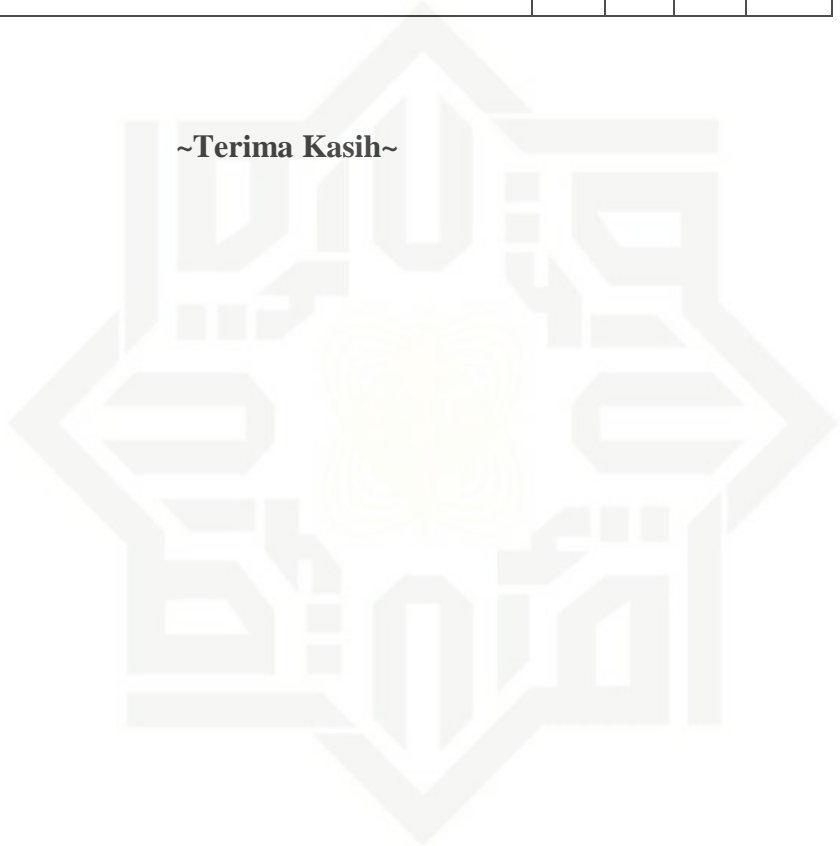
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika saya berkumpul bersama teman-teman, saya ingin mereka mengakui prestasi yang saya miliki				
2	Saya tidak ragu untuk menawarkan bantuan kepada teman yang mengalami kesulitan				
3	Kematian biasanya mengingatkan saya betapa banyak yang kurang dari diri saya				
4	Saya menjadi frustrasi ketika Allah tidak mengabulkan do'a-do'a saya				
5	Ketika saya menempatkan diri saya pada orang lain, saya ingin mereka mengakui pengorbanan saya				
6	Saya selalu berjuang melawan sifat egois dalam diri saya				
7	Saya mudah untuk menerima kritikan jujur dari orang lain				
8	Ketika saya dihadapkan dengan kenyataan kematian, itu membuat saya berfikir betapa cepat hidup berlalu				
9	Tantangan di depan saya sering membuat saya merasa bersemangat untuk menghadapinya				
10	Saya sangat tersentuh ketika orang lain berkorban untuk saya				
11	Saya merasa kurang pantas untuk meminta banyak hal, sementara banyak orang lain yang hidup kekurangan daripada saya				
12	Ketika saya diminta untuk mengerjakan sebuah tugas, saya tidak malu untuk bertanya kepada orang lain yang lebih berkompeten				
13	Saya merasa bangga pada diri saya sendiri ketika tidak ada satupun yang bisa mengalahkan prestasi saya				
14	Ketika saya melihat contoh yang menginspirasi, itu mengingatkan saya tentang apa yang bisa saya lakukan				
15	Saya merasa bahwa saya memiliki pengetahuan yang lebih luas dibandingkan dengan teman-teman saya				
16	Selama berdo'a, saya merenungkan hal-hal apa saja dalam hidup yang harus saya perbaiki				
17	Saya tidak peduli apakah kata-kata saya menyinggung hati orang lain atau tidak				
18	Saya akan mempertimbangkan ide-ide yang diberikan oleh orang lain				
19	Saya merasa malu dengan keangkuhan saya				



1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang memurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
20	Saya menjadi frustrasi ketika orang lain dipuji tetapi saya tidak				
21	Saya merasa berharga bisa melakukan hal-hal "kecil" untuk orang lain				
22	Saya sering berharap saya berbakat seperti teman-teman saya				
23	Ketika saya mengalami kegagalan, saya akan mencari-cari alasan untuk tidak disalahkan				
24	Saya tidak bersungguh-sungguh ketika membantu orang lain				

~Terima Kasih~





LAMPIRAN F
TABULASI DATA MENTAH PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PEMAAFAN

NO	NAMA	USIA	SMSTR	JK	FAK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	JMLH	
1	I	19	2	PR	FDK	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	1	3	3	2	3	2	3	4	3	3	62	
2	TF	21	6	PR	FDK	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	61	
3	Z	21	6	PR	FDK	2	3	4	1	3	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	3	3	1	3	3	4	4	64	
4	S	20	4	LK	FDK	2	3	4	1	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	
5	N	20	4	PR	FDK	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	51	
6	R	20	4	PR	FDK	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	79
7	NA	20	4	PR	FDK	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61	
8	O	20	4	PR	FDK	2	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	67	
9	MU	20	4	PR	FDK	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	62	
10	T	19	2	PR	FDK	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	56	
11	Y	21	6	PR	FDK	1	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4	2	3	2	4	3	4	3	67	
12	B	21	6	LK	FDK	1	3	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	71
13	DA	19	2	PR	FDK	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	57	
14	GA	19	2	PR	FDK	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	76	
15	R	20	2	PR	FDK	1	3	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	56	
16	HH	18	2	PR	FDK	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	62	
17	LA	19	2	PR	FDK	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
18	L	19	2	PR	FDK	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
19	L	19	2	PR	FDK	2	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	67
20	UPS	19	2	PR	FDK	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	71
21	W	20	2	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	63
22	RDP	19	2	LK	FDK	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60

Bagian atau seluruh karya tulis ini telah dicarakan dan diterbitkan sumber:
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku,
 pengajaran, atau siaran pers, tanpa merugikan hak cipta dan moral penulis.
 dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau



23	N	19	2	PR	FDK	3	2	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	58
24	ZH	21	2	LK	FDK	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
25	IW	18	2	LK	FDK	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	61
26	T	19	2	LK	FDK	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	61
27	WTT	19	2	PR	FDK	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	71
28	ZA	19	2	LK	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	67
29	WK	18	2	PR	FDK	2	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	66
30	S	19	2	PR	FDK	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	66
31	QS	19	2	LK	FDK	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63
32	DM	19	2	PR	FDK	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	62
33	Z	19	2	LK	FDK	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	71
34	R	19	2	LK	FDK	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	54
35	YA	19	2	PR	FDK	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	54
36	H	20	4	LK	FDK	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
37	HRS	20	4	LK	FDK	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	73
38	S	20	4	PR	FDK	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	72
39	R	20	4	LK	FDK	3	3	3	3	2	1	4	2	1	3	2	2	4	4	3	1	2	3	4	4	2	59
40	F	21	6	LK	FDK	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	74
41	A	20	2	LK	FDK	1	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	76
42	BA	21	6	LK	FDK	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	66
43	HR	21	4	LK	FDK	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	49
44	S	20	4	PR	FDK	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	68
45	IE	21	4	LK	FDK	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	60
46	DK	19	4	PR	FDK	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	44
47	FI	20	4	LK	FDK	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	63

48	DAS	20	4	LK	FDK	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	
49	JDA	21	6	LK	FDK	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	65	
50	P	21	6	LK	FDK	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	59	
51	MF	20	4	PR	FDK	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	56	
52	MS	20	2	LK	FDK	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	
53	BR	21	6	LK	FDK	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	57	
54	MA	21	6	LK	FDK	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	67	
55	ASS	21	6	PR	FDK	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	4	4	2	3	3	2	4	2	4	3	4	4	68	
56	W	21	6	PR	FDK	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	66	
57	N	20	6	PR	FEKONSOS	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	68
58	TSW	18	2	PR	FEKONSOS	1	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	50	
59	W	21	6	PR	FEKONSOS	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
60	A	21	6	LK	FEKONSOS	2	2	3	2	2	3	1	1	4	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	51	
61	KK	20	6	PR	FEKONSOS	2	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	59	
62	M	19	2	PR	FEKONSOS	2	3	3	2	4	3	1	2	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	4	66	
63	MR	19	2	LK	FEKONSOS	2	2	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	72	
64	INE	20	6	PR	FEKONSOS	1	1	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	50	
65	SF	20	6	PR	FEKONSOS	1	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
66	R	21	6	PR	FEKONSOS	1	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	1	2	1	2	1	3	4	52	
67	YF	21	6	LK	FEKONSOS	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	4	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	4	60	
68	NY	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	69	
69	NRS	20	6	LK	FEKONSOS	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	71	
70	F	21	6	LK	FEKONSOS	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61
71	H	21	6	PR	FEKONSOS	1	1	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	61	
72	U	20	6	LK	FEKONSOS	1	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59



73	J	21	6	PR	FEKONSOS	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	55
74	RE	21	6	PR	FEKONSOS	2	3	4	2	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	66
75	SP	20	4	LK	FEKONSOS	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	72
76	SC	20	4	PR	FEKONSOS	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	46
77	DH	19	2	PR	FEKONSOS	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	48
78	KK	21	6	PR	FEKONSOS	2	3	3	1	2	3	2	1	2	3	4	3	2	4	2	1	3	2	2	2	4	2	53
79	I	20	4	PR	FEKONSOS	2	3	4	2	3	2	1	2	4	2	3	4	2	3	2	2	1	1	2	3	4	2	54
80	M	20	2	PR	FEKONSOS	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	50
81	G	21	6	LK	FEKONSOS	3	3	3	2	4	4	2	3	4	2	4	4	2	4	3	2	4	2	4	4	4	4	71
82	R	20	6	PR	FEKONSOS	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	53
83	R	20	6	LK	FEKONSOS	2	3	3	2	4	3	1	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	60
84	ADE	20	4	PR	FEKONSOS	2	2	3	1	2	4	2	1	3	3	3	2	1	3	4	2	2	2	2	2	3	3	52
85	N	19	6	PR	FEKONSOS	1	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	4	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	45
86	AG	20	4	LK	FEKONSOS	2	3	4	2	3	4	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	65
87	Z	20	4	PR	FEKONSOS	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	59
88	ADP	20	6	PR	FEKONSOS	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	57
89	NMY	21	6	PR	FEKONSOS	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	56
90	RYN	20	4	LK	FEKONSOS	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	64
91	H	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	71
92	M	21	6	PR	FEKONSOS	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	53
93	S	21	6	PR	FEKONSOS	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	53
94	ICA	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	69
95	A	21	6	LK	FEKONSOS	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	64
96	RR	21	6	PR	FEKONSOS	1	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	56
97	SK	21	6	PR	FEKONSOS	2	3	4	3	3	4	1	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	64



98	DJ	21	6	PR	FEKONSOS	1	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	68
99	R	21	6	LK	FEKONSOS	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	63
100	EY	21	6	PR	FEKONSOS	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61
101	NS	21	6	LK	FEKONSOS	1	1	1	1	4	2	1	1	1	4	4	2	1	3	3	1	1	1	3	4	4	3	47
102	RB	20	4	LK	FEKONSOS	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	57
103	JF	20	2	PR	FEKONSOS	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	69	
104	ANA	21	6	PR	FEKONSOS	1	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	4	1	2	3	2	1	1	2	2	4	4	57
105	YP	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	68
106	DW	20	4	PR	FEKONSOS	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	52
107	WJ	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	72
108	NB	21	6	PR	FEKONSOS	4	1	1	1	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	62
109	FS	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	68
110	D	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	68
111	OT	20	4	PR	FEKONSOS	3	4	3	2	3	4	2	4	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	63
112	DSO	20	4	PR	FEKONSOS	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	77
113	WW	20	4	PR	FPP	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
114	S	19	2	PR	FPP	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
115	Y	19	2	PR	FPP	1	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	59
116	V	18	2	PR	FPP	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	60
117	WA	19	2	PR	FPP	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	63
118	AS	19	2	PR	FPP	1	1	4	1	3	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	45
119	A	19	2	LK	FPP	2	2	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	64
120	M	19	2	PR	FPP	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	54
121	SHP	20	2	PR	FPP	2	4	3	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	73
122	R	18	2	PR	FPP	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	74

123	BS	20	4	LK	FPP	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	77
124	A	21	6	LK	FPP	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	64
125	KL	19	2	PR	FPP	1	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	58
126	AR	20	2	LK	FPP	1	4	3	1	3	2	1	4	1	2	4	3	1	3	1	1	2	1	3	3	3	3	50
127	R	19	2	PR	FPP	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	58
128	ANR	19	2	PR	FPP	4	4	4	1	4	4	2	3	2	3	3	4	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	64
129	AP	20	2	LK	FPP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
130	YN	19	2	PR	FPP	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	64
131	A	19	2	LK	FPP	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	3	3	66
132	SWD	21	6	PR	PSI	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	57
133	US	20	6	PR	PSI	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	62
134	E	21	6	PR	PSI	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	54
135	R	21	6	PR	PSI	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	72
136	MAS	20	6	LK	PSI	2	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	72
137	D	20	4	PR	PSI	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
138	PS	21	6	PR	PSI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
139	MFA	19	4	PR	PSI	1	4	4	1	3	3	1	4	4	1	4	4	1	4	1	1	3	2	4	4	4	1	59
140	E	21	6	PR	PSI	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	54
141	MOON	20	6	PR	PSI	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	63
142	FR	21	6	PR	PSI	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	63
143	OD	21	6	PR	PSI	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	54
144	K	20	4	PR	FASTE	1	3	2	1	4	3	1	2	3	3	3	4	1	3	2	2	2	4	2	3	3	54	
145	AH	21	6	LK	FASTE	1	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	62
146	Y	19	2	PR	FASTE	1	1	3	3	1	3	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	49
147	AJK	19	2	PR	FASTE	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	72



148	GN	19	2	LK	FASTE	1	3	4	1	1	4	1	2	4	3	4	4	4	1	4	1	2	2	2	2	3	3	56
149	RR	20	4	LK	FASTE	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	69
150	AH	21	6	LK	FASTE	2	3	3	1	1	4	2	1	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	4	1	3	3	53
151	AH	21	6	LK	FASTE	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	72
152	AHF	20	4	PR	FASTE	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	64
153	ZA	20	4	PR	FASTE	2	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	60
154	A	21	6	LK	FASTE	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	64
155	AF	19	2	PR	FASTE	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	4	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	67
156	RK	19	2	LK	FASTE	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	60
157	F	21	6	LK	FASTE	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	66
158	SA	20	6	LK	FASTE	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	60
159	AF	19	2	LK	FASTE	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
160	MW	18	2	PR	FASTE	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	71
161	MAHA	19	2	LK	FASTE	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	2	4	3	3	64
162	IH	19	2	LK	FASTE	2	3	4	2	3	4	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	62
163	N	18	2	LK	FASTE	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	56
164	JS	21	6	LK	FASTE	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	70
165	KW	20	4	PR	FASTE	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	64	
166	L	20	4	PR	FASTE	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	67
167	DA	21	6	LK	FASTE	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	58
168	S	20	6	LK	FASTE	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	80
169	DPY	19	2	PR	FASTE	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	65
170	DH	19	2	PR	FASTE	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	75
171	JH	20	2	LK	FASTE	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	60
172	AAH	19	2	LK	FASTE	3	4	3	2	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	71



173	AH	20	4	PR	FASTE	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	70
174	MFW	20	4	LK	FASTE	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	70
175	RS	21	4	LK	FASTE	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	65
176	RD	20	4	LK	FASTE	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
177	NY	21	6	PR	FASTE	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	71
178	MWF	21	6	LK	FASTE	1	3	4	1	1	4	1	2	3	3	4	4	4	2	4	1	2	2	3	3	3	3	58
179	AR	19	2	LK	FASTE	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	3	2	3	3	2	2	45
180	AW	19	2	PR	FASTE	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	57
181	TPN	19	2	LK	FASTE	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	4	63
182	A	21	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
183	H	21	6	PR	FASIH	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	56
184	AQ	20	4	LK	FASIH	2	3	4	2	2	4	2	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	59
185	AR	20	4	LK	FASIH	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	57
186	D	20	4	LK	FASIH	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
187	A	20	4	PR	FASIH	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	60
188	H	19	2	LK	FASIH	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	77
189	A	19	4	PR	FASIH	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	58
190	M	20	2	PR	FASIH	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	50
191	IS	20	2	LK	FASIH	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	63
192	TI	19	2	PR	FASIH	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	4	59
193	FY	18	2	LK	FASIH	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	65
194	N	19	2	PR	FASIH	1	3	3	1	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	55
195	MA	21	6	LK	FASIH	4	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	72
196	W	20	6	PR	FASIH	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	56
197	N	20	4	PR	FASIH	1	1	3	1	1	3	3	1	4	2	2	2	2	1	3	4	1	1	1	2	3	2	44



198	SR	21	6	PR	FASIH	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	63	
199	MS	19	4	LK	FASIH	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	2	57
200	A	21	6	LK	FASIH	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	53
201	IS	20	4	LK	FASIH	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	62
202	OR	20	4	LK	FASIH	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	72
203	LS	20	4	PR	FASIH	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	58
204	SK	20	4	PR	FASIH	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
205	MK	19	2	PR	FASIH	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	68
206	AR	20	4	PR	FASIH	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	64
207	NR	19	2	PR	FASIH	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	56
208	HG	21	6	LK	FASIH	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	1	70
209	G	19	2	LK	FASIH	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	59
210	PA	21	6	PR	FASIH	2	2	4	2	2	4	3	1	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	4	3	57
211	AN	21	6	PR	FASIH	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	56
212	HF	21	6	PR	FASIH	2	4	3	1	3	3	2	3	3	1	4	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	57
213	N	20	2	PR	FASIH	1	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	55
214	PM	21	6	LK	FASIH	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	66
215	F	21	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	64
216	DV	21	6	PR	FASIH	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	59
217	YN	21	6	PR	FASIH	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
218	SD	21	6	PR	FASIH	1	1	2	1	3	3	1	2	4	1	3	3	1	3	2	1	2	1	3	4	3	2	47
219	RY	21	6	PR	FASIH	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	59
220	DY	20	4	LK	FASIH	2	3	3	1	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	65
221	F	21	6	LK	FASIH	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
222	WF	20	4	PR	FASIH	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	72



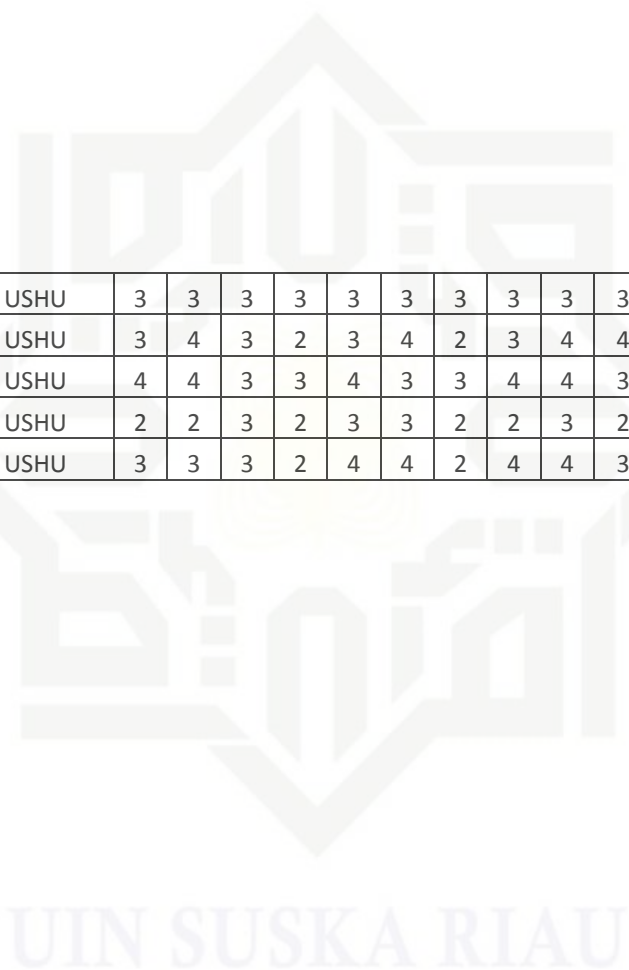
223	IJK	21	6	PR	FASIH	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	4	2	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	54
224	IKA	21	6	PR	FASIH	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	60
225	RK	20	4	LK	FASIH	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	66	
226	T	19	2	PR	FASIH	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	62	
227	A	21	6	PR	FASIH	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	70	
228	EAH	19	2	LK	FASIH	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	67	
229	N	21	6	PR	FASIH	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	65	
230	RDP	21	6	PR	FASIH	2	4	3	2	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	68	
231	NK	20	4	PR	FASIH	3	3	3	1	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	64	
232	AY	21	4	PR	FASIH	2	3	3	1	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	55	
233	GMM	21	6	LK	FASIH	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	67	
234	LS	20	4	PR	FASIH	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	
235	FF	19	2	PR	FASIH	1	4	3	1	3	2	1	4	1	2	4	3	1	3	1	1	2	1	3	3	3	50	
236	HW	20	6	PR	FASIH	2	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	54	
237	M	21	6	PR	FTK	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	57	
238	OLA	21	6	PR	FTK	1	1	4	2	4	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	56	
239	W	20	4	PR	FTK	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	63	
240	DI	21	6	LK	FTK	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	76	
241	MR	20	4	LK	FTK	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	53	
242	AR	19	2	PR	FTK	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	74	
243	Y	20	4	PR	FTK	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	
244	U	18	2	PR	FTK	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	65	
245	S	21	6	PR	FTK	1	2	3	3	2	3	1	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	49	
246	CE	20	4	PR	FTK	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	59	
247	R	20	6	PR	FTK	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	61	

248	KA	19	4	PR	FTK	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	62
249	HC	21	6	PR	FTK	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	64
250	MZ	21	6	PR	FTK	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	81
251	CFR	21	6	PR	FTK	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	65
252	Y	21	6	PR	FTK	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	59
253	YM	21	6	PR	FTK	1	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	59
254	MK	21	6	PR	FTK	2	1	4	2	1	3	3	1	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	58
255	KJ	20	4	PR	FTK	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	60
256	D	20	6	PR	FTK	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	58
257	SV	20	4	PR	FTK	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	56
258	A	19	2	PR	FTK	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	67
259	N	19	4	PR	FTK	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	57
260	A	20	2	PR	FTK	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	69
261	DEY	20	2	PR	FTK	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	48
262	G	20	4	PR	FTK	2	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	3	2	4	2	4	3	3	68
263	EK	19	2	PR	FTK	2	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	3	2	4	2	2	3	3	4	4	3	66
264	PW	18	2	PR	FTK	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	53
265	SBNL	20	4	PR	FTK	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	61
266	M	18	2	PR	FTK	2	4	3	2	3	4	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	73
267	KS	19	2	PR	FTK	1	3	4	2	1	4	3	2	4	2	3	4	2	3	3	2	4	2	3	2	4	62
268	SF	19	2	PR	FTK	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	1	4	2	4	57
269	WRD	19	2	PR	FTK	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	56
270	AM	19	2	PR	FTK	2	1	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	4	54
271	WSR	19	2	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	68
272	Y	18	2	PR	FTK	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64

273	L	19	2	PR	FTK	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	75
274	AA	19	2	PR	FTK	2	2	4	2	3	4	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	62
275	IY	20	2	PR	FTK	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	67
276	DAPS	20	2	PR	FTK	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	63
277	N	19	2	PR	FTK	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
278	TA	19	2	PR	FTK	2	3	4	1	3	4	1	2	4	2	3	3	1	3	3	2	3	2	4	3	3	3	59
279	YJ	19	2	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
280	ZA	19	2	PR	FTK	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	67	
281	SR	19	2	PR	FTK	1	3	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	69
282	IY	20	2	PR	FTK	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	1	1	1	3	3	4	3	68
283	H	20	4	LK	FTK	1	2	3	1	2	1	1	2	3	2	3	3	1	3	2	2	1	1	3	2	3	3	45
284	HM	20	4	LK	FTK	1	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	76
285	A	20	4	PR	FTK	2	1	3	1	1	4	2	1	3	3	1	4	2	2	2	2	3	3	2	1	4	4	51
286	A	19	4	PR	FTK	3	3	4	2	1	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
287	A	20	4	PR	FTK	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	72
288	PN	20	4	PR	FTK	2	3	4	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	62
289	R	21	6	PR	FTK	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	56
290	Z	21	4	PR	FTK	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	60
291	N	20	4	PR	FTK	2	3	4	2	3	3	1	2	4	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	4	63
292	R	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	69
293	AH	20	4	LK	FTK	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	60
294	DA	20	4	LK	FTK	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	60
295	OK	21	4	PR	FTK	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	66
296	FDP	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	66
297	MY	20	4	PR	FTK	2	3	3	2	3	3	1	2	3	4	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	4	62

298	AM	21	4	LK	FTK	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	62
299	NS	20	2	PR	FTK	3	4	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	74
300	U	19	2	PR	FTK	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
301	F	21	2	PR	FTK	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3	69
302	AZ	19	2	PR	FTK	1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	53
303	MS	21	6	LK	FTK	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	70
304	NK	21	6	PR	FTK	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	63
305	Z	21	6	PR	FTK	1	3	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	73
306	DS	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	71
307	BL	20	4	LK	FTK	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	72
308	DN	20	4	PR	FTK	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	68
309	DB	20	4	LK	FTK	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	71
310	C	21	6	PR	FTK	3	4	3	4	2	1	3	1	2	3	1	4	3	1	3	3	3	4	4	4	3	4	63
311	M	21	6	LK	FTK	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	62
312	RH	20	4	LK	FTK	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	66
313	NA	20	4	PR	FTK	1	3	3	1	4	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	59
314	JD	20	4	LK	FTK	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	67
315	WR	19	2	PR	FTK	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
316	JP	20	4	PR	FTK	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
317	MR	19	2	PR	FTK	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	70
318	PL	19	2	PR	FTK	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	59
319	MY	20	4	PR	FTK	2	4	4	2	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	70
320	RR	21	6	LK	FTK	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	74
321	IC	21	6	PR	FTK	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	1	3	2	2	4	2	3	56
322	W	19	2	PR	FTK	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	66

323	Z	18	2	PR	FTK	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	67
324	R	20	4	LK	FTK	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
325	RN	20	4	PR	FTK	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	64
326	YS	20	4	LK	FTK	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	61
327	ZA	20	4	PR	FTK	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
328	W	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	68
329	N	19	2	PR	USHU	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	73
330	FR	21	6	LK	USHU	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	55
331	JR	20	4	LK	USHU	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2	1	3	2	2	1	1	2	1	4	42
332	A	21	6	LK	USHU	1	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	51
333	A	21	6	LK	USHU	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	50
334	IT	21	6	LK	USHU	2	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	68
335	WF	20	4	PR	USHU	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	63
336	PR	20	4	PR	USHU	2	3	3	1	2	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	50
337	RA	20	4	PR	USHU	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	73
338	VPR	19	2	PR	USHU	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	58
339	NA	20	2	PR	USHU	2	3	4	2	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	67
340	ZA	20	2	PR	USHU	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
341	MH	20	4	LK	USHU	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
342	EA	20	4	LK	USHU	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	55
343	A	20	4	PR	USHU	2	1	3	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	49
344	KR	20	4	PR	USHU	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	75
345	DKA	20	4	PR	USHU	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	66
346	WO	20	4	LK	USHU	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	64
347	DKAZ	20	4	PR	USHU	2	4	3	1	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	58



Ang-Undang

bagian atau seluruh karya tulis in tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

untuk kepentingan pendidikan, penelitian, kritikan ilmiah karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

dan dan memperbanyak sebagai atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

348	RF	20	4	PR	USHU	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
349	JA	20	4	PR	USHU	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
350	R	18	2	PR	USHU	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	75
351	RDJ	19	2	LK	USHU	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	57
352	RD	21	6	PR	USHU	3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	75

TABULASI DATA KUALITAS PERSAHABATAN

NO	NAMA	USIA	SMSTR	JK	FAK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	I	19	2	PR	FDK	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3
2	TF	21	6	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	Z	21	6	PR	FDK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
4	S	20	4	LK	FDK	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4
5	N	20	4	PR	FDK	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
6	R	20	4	PR	FDK	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4
7	NA	20	4	PR	FDK	3	3	4	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	4	3
8	O	20	4	PR	FDK	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	1	4	3
9	MU	20	4	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
10	T	19	2	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
11	Y	21	6	PR	FDK	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	4	3	4
12	B	21	6	LK	FDK	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
13	DA	19	2	PR	FDK	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
14	GA	19	2	PR	FDK	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3
15	R	20	2	PR	FDK	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3
16	HH	18	2	PR	FDK	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4
17	LA	19	2	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
18	L	19	2	PR	FDK	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4
19	L	19	2	PR	FDK	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4
20	UPS	19	2	PR	FDK	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
21	W	20	2	PR	FDK	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
22	RDP	19	2	LK	FDK	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3

23	N	19	2	PR	FDK	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	3	3	4
24	ZH	21	2	LK	FDK	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4
25	IW	18	2	LK	FDK	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
26	T	19	2	LK	FDK	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3
27	WTT	19	2	PR	FDK	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3
28	ZA	19	2	LK	FDK	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	2	3
29	WK	18	2	PR	FDK	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
30	S	19	2	PR	FDK	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
31	QS	19	2	LK	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
32	DM	19	2	PR	FDK	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
33	Z	19	2	LK	FDK	4	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3
34	R	19	2	LK	FDK	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	2	4
35	YA	19	2	PR	FDK	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
36	H	20	4	LK	FDK	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
37	HRS	20	4	LK	FDK	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4
38	S	20	4	PR	FDK	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4
39	R	20	4	LK	FDK	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3
40	F	21	6	LK	FDK	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4
41	A	20	2	LK	FDK	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4
42	BA	21	6	LK	FDK	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3
43	HR	21	4	LK	FDK	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3
44	S	20	4	PR	FDK	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
45	IE	21	4	LK	FDK	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3
46	DK	19	4	PR	FDK	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4
47	FI	20	4	LK	FDK	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	2	3

48	DAS	20	4	LK	FDK	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3
49	JDA	21	6	LK	FDK	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
50	P	21	6	LK	FDK	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4
51	MF	20	4	PR	FDK	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3
52	MS	20	2	LK	FDK	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3
53	BR	21	6	LK	FDK	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	2	3
54	MA	21	6	LK	FDK	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
55	ASS	21	6	PR	FDK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
56	W	21	6	PR	FDK	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3
57	N	20	6	PR	FEKONSOS	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4
58	TSW	18	2	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
59	W	21	6	PR	FEKONSOS	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
60	A	21	6	LK	FEKONSOS	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
61	KK	20	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
62	M	19	2	PR	FEKONSOS	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
63	MR	19	2	LK	FEKONSOS	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	3	4
64	INE	20	6	PR	FEKONSOS	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3
65	SF	20	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
66	R	21	6	PR	FEKONSOS	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	4
67	YF	21	6	LK	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4
68	NY	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
69	NRS	20	6	LK	FEKONSOS	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3
70	F	21	6	LK	FEKONSOS	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3
71	H	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
72	U	20	6	LK	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3

73	J	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
74	RE	21	6	PR	FEKONSOS	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4
75	SP	20	4	LK	FEKONSOS	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3
76	SC	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
77	DH	19	2	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3
78	KK	21	6	PR	FEKONSOS	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3
79	I	20	4	PR	FEKONSOS	2	3	4	2	3	4	2	4	3	4	1	2	2	3	4	3
80	M	20	2	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
81	G	21	6	LK	FEKONSOS	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
82	R	20	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
83	R	20	6	LK	FEKONSOS	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
84	ADE	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3
85	N	19	6	PR	FEKONSOS	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4
86	AG	20	4	LK	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
87	Z	20	4	PR	FEKONSOS	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4
88	ADP	20	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
89	NMY	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
90	RYN	20	4	LK	FEKONSOS	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
91	H	21	6	PR	FEKONSOS	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
92	M	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
93	S	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
94	ICA	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3
95	A	21	6	LK	FEKONSOS	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
96	RR	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
97	SK	21	6	PR	FEKONSOS	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencahumkan dan menyebutkan sumber:
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 erugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

kan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

98	DJ	21	6	PR	FEKONSOS	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4
99	R	21	6	LK	FEKONSOS	2	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	1	4	4
100	EY	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
101	NS	21	6	LK	FEKONSOS	4	3	4	2	1	4	4	3	4	4	2	4	3	3	2	1
102	RB	20	4	LK	FEKONSOS	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	4
103	JF	20	2	PR	FEKONSOS	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	4	2	4	3
104	ANA	21	6	PR	FEKONSOS	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
105	YP	20	4	PR	FEKONSOS	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
106	DW	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
107	WJ	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2
108	NB	21	6	PR	FEKONSOS	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4
109	FS	20	4	PR	FEKONSOS	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
110	D	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
111	OT	20	4	PR	FEKONSOS	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4
112	DSO	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3
113	WW	20	4	PR	FPP	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
114	S	19	2	PR	FPP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
115	Y	19	2	PR	FPP	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4
116	V	18	2	PR	FPP	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4
117	WA	19	2	PR	FPP	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
118	AS	19	2	PR	FPP	4	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4
119	A	19	2	LK	FPP	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3
120	M	19	2	PR	FPP	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3
121	SHP	20	2	PR	FPP	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
122	R	18	2	PR	FPP	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3

bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyalahgunakan atau merugikan sumber daya intelektual yang dimiliki oleh penulis. Untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, diizinkan untuk memperoleh sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

123	BS	20	4	LK	FPP	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
124	A	21	6	LK	FPP	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3
125	KL	19	2	PR	FPP	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
126	AR	20	2	LK	FPP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
127	R	19	2	PR	FPP	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
128	ANR	19	2	PR	FPP	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
129	AP	20	2	LK	FPP	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
130	YN	19	2	PR	FPP	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
131	A	19	2	LK	FPP	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3
132	SWD	21	6	PR	PSI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3
133	US	20	6	PR	PSI	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4
134	E	21	6	PR	PSI	3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	4	3	4	4	3	4
135	R	21	6	PR	PSI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
136	MAS	20	6	LK	PSI	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
137	D	20	4	PR	PSI	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
138	PS	21	6	PR	PSI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
139	MFA	19	4	PR	PSI	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	1	4	4	4	4
140	E	21	6	PR	PSI	3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	4	3	4	4	3	4
141	MOON	20	6	PR	PSI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4
142	FR	21	6	PR	PSI	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
143	OD	21	6	PR	PSI	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3
144	K	20	4	PR	FASTE	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	1	4	4
145	AH	21	6	LK	FASTE	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3
146	Y	19	2	PR	FASTE	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
147	AJK	19	2	PR	FASTE	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4

Bagian atau seluruh karya tulis, tanpa menyalahgunakan haknya sebagai dosen atau tenaga kependidikan, atau untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

148	GN	19	2	LK	FASTE	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
149	RR	20	4	LK	FASTE	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3
150	AH	21	6	LK	FASTE	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3	4	4	3	3	3	4
151	AH	21	6	LK	FASTE	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
152	AHF	20	4	PR	FASTE	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3
153	ZA	20	4	PR	FASTE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
154	A	21	6	LK	FASTE	4	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3
155	AF	19	2	PR	FASTE	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
156	RK	19	2	LK	FASTE	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3
157	F	21	6	LK	FASTE	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3
158	SA	20	6	LK	FASTE	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
159	AF	19	2	LK	FASTE	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3
160	MW	18	2	PR	FASTE	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3
161	MAHA	19	2	LK	FASTE	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4
162	IH	19	2	LK	FASTE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
163	N	18	2	LK	FASTE	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
164	JS	21	6	LK	FASTE	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3
165	KW	20	4	PR	FASTE	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4
166	L	20	4	PR	FASTE	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4
167	DA	21	6	LK	FASTE	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3
168	S	20	6	LK	FASTE	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
169	DPY	19	2	PR	FASTE	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3
170	DH	19	2	PR	FASTE	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
171	JH	20	2	LK	FASTE	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3
172	AAH	19	2	LK	FASTE	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3

173	AH	20	4	PR	FASTE	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
174	MFW	20	4	LK	FASTE	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
175	RS	21	4	LK	FASTE	4	3	3	2	3	4	3	1	4	3	3	4	3	3	3	3
176	RD	20	4	LK	FASTE	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
177	NY	21	6	PR	FASTE	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
178	MWF	21	6	LK	FASTE	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3
179	AR	19	2	LK	FASTE	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3
180	AW	19	2	PR	FASTE	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
181	TPN	19	2	LK	FASTE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
182	A	21	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
183	H	21	6	PR	FASIH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
184	AQ	20	4	LK	FASIH	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3
185	AR	20	4	LK	FASIH	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
186	D	20	4	LK	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
187	A	20	4	PR	FASIH	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
188	H	19	2	LK	FASIH	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
189	A	19	4	PR	FASIH	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3
190	M	20	2	PR	FASIH	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4
191	IS	20	2	LK	FASIH	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3
192	TI	19	2	PR	FASIH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
193	FY	18	2	LK	FASIH	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4
194	N	19	2	PR	FASIH	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
195	MA	21	6	LK	FASIH	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3
196	W	20	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
197	N	20	4	PR	FASIH	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	1	2	4

198	SR	21	6	PR	FASIH	4	4	3	3	4	2	3	3	3	1	2	3	4	2	3	3
199	MS	19	4	LK	FASIH	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
200	A	21	6	LK	FASIH	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3
201	IS	20	4	LK	FASIH	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
202	OR	20	4	LK	FASIH	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4
203	LS	20	4	PR	FASIH	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3
204	SK	20	4	PR	FASIH	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
205	MK	19	2	PR	FASIH	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
206	AR	20	4	PR	FASIH	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3
207	NR	19	2	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
208	HG	21	6	LK	FASIH	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	2	3
209	G	19	2	LK	FASIH	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
210	PA	21	6	PR	FASIH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
211	AN	21	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
212	HF	21	6	PR	FASIH	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
213	N	20	2	PR	FASIH	3	3	4	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3
214	PM	21	6	LK	FASIH	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3
215	F	21	6	PR	FASIH	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
216	DV	21	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3
217	YN	21	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
218	SD	21	6	PR	FASIH	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
219	RY	21	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
220	DY	20	4	LK	FASIH	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4
221	F	21	6	LK	FASIH	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
222	WF	20	4	PR	FASIH	4	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3

223	IJK	21	6	PR	FASIH	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4
224	IKA	21	6	PR	FASIH	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
225	RK	20	4	LK	FASIH	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3
226	T	19	2	PR	FASIH	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
227	A	21	6	PR	FASIH	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3
228	EAH	19	2	LK	FASIH	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	2	3
229	N	21	6	PR	FASIH	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
230	RDP	21	6	PR	FASIH	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
231	NK	20	4	PR	FASIH	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
232	AY	21	4	PR	FASIH	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3
233	GMM	21	6	LK	FASIH	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4
234	LS	20	4	PR	FASIH	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3
235	FF	19	2	PR	FASIH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
236	HW	20	6	PR	FASIH	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3
237	M	21	6	PR	FTK	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
238	OLA	21	6	PR	FTK	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4
239	W	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
240	DI	21	6	LK	FTK	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
241	MR	20	4	LK	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
242	AR	19	2	PR	FTK	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3
243	Y	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
244	U	18	2	PR	FTK	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
245	S	21	6	PR	FTK	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
246	CE	20	4	PR	FTK	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3
247	R	20	6	PR	FTK	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3

UIN Suska Riau
 Undang-Undang
 bagian atau seluruh karya tulis
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
 seringkian kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

248	KA	19	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
249	HC	21	6	PR	FTK	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3
250	MZ	21	6	PR	FTK	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
251	CFR	21	6	PR	FTK	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4
252	Y	21	6	PR	FTK	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
253	YM	21	6	PR	FTK	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
254	MK	21	6	PR	FTK	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
255	KJ	20	4	PR	FTK	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3
256	D	20	6	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
257	SV	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
258	A	19	2	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
259	N	19	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
260	A	20	2	PR	FTK	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
261	DEY	20	2	PR	FTK	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
262	G	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
263	EK	19	2	PR	FTK	2	3	2	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3
264	PW	18	2	PR	FTK	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
265	SBNL	20	4	PR	FTK	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3
266	M	18	2	PR	FTK	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4
267	KS	19	2	PR	FTK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4
268	SF	19	2	PR	FTK	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4
269	WRD	19	2	PR	FTK	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	3
270	AM	19	2	PR	FTK	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3
271	WSR	19	2	PR	FTK	3	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	1	3	4
272	Y	18	2	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ang-Undang bagian atau seluruh karya tulis, untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, erugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. an dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

273	L	19	2	PR	FTK	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4
274	AA	19	2	PR	FTK	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4
275	IY	20	2	PR	FTK	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4
276	DAPS	20	2	PR	FTK	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3
277	N	19	2	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4
278	TA	19	2	PR	FTK	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
279	YJ	19	2	PR	FTK	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
280	ZA	19	2	PR	FTK	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
281	SR	19	2	PR	FTK	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4
282	IY	20	2	PR	FTK	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3
283	H	20	4	LK	FTK	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	3	4
284	HM	20	4	LK	FTK	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	4
285	A	20	4	PR	FTK	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4
286	A	19	4	PR	FTK	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2	4	3
287	A	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
288	PN	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
289	R	21	6	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
290	Z	21	4	PR	FTK	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2
291	N	20	4	PR	FTK	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3
292	R	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
293	AH	20	4	LK	FTK	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3
294	DA	20	4	LK	FTK	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3
295	OK	21	4	PR	FTK	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3
296	FDP	20	4	PR	FTK	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
297	MY	20	4	PR	FTK	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3

Bagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

298	AM	21	4	LK	FTK	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3
299	NS	20	2	PR	FTK	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
300	U	19	2	PR	FTK	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
301	F	21	2	PR	FTK	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3
302	AZ	19	2	PR	FTK	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
303	MS	21	6	LK	FTK	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3
304	NK	21	6	PR	FTK	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
305	Z	21	6	PR	FTK	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
306	DS	20	4	PR	FTK	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
307	BL	20	4	LK	FTK	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
308	DN	20	4	PR	FTK	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
309	DB	20	4	LK	FTK	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4
310	C	21	6	PR	FTK	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2
311	M	21	6	LK	FTK	3	3	4	1	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3
312	RH	20	4	LK	FTK	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3
313	NA	20	4	PR	FTK	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
314	JD	20	4	LK	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
315	WR	19	2	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
316	JP	20	4	PR	FTK	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
317	MR	19	2	PR	FTK	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
318	PL	19	2	PR	FTK	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3
319	MY	20	4	PR	FTK	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4
320	RR	21	6	LK	FTK	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3
321	IC	21	6	PR	FTK	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3
322	W	19	2	PR	FTK	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	2	3	3

348	RF	20	4	PR	USHU	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
349	JA	20	4	PR	USHU	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4
350	R	18	2	PR	USHU	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
351	RDJ	19	2	LK	USHU	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
352	RD	21	6	PR	USHU	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3

Page 2

NO	NAMA	USIA	SMSTR	JK	FAK	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	JMLH
1	I	19	2	PR	FDK	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	53
2	TF	21	6	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
3	Z	21	6	PR	FDK	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	59
4	S	20	4	LK	FDK	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	58
5	N	20	4	PR	FDK	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
6	R	20	4	PR	FDK	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	1	4	4	3	2	3	1	53
7	NA	20	4	PR	FDK	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	45
8	O	20	4	PR	FDK	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	61
9	MU	20	4	PR	FDK	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49
10	T	19	2	PR	FDK	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
11	Y	21	6	PR	FDK	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	63
12	B	21	6	LK	FDK	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	61
13	DA	19	2	PR	FDK	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	47
14	GA	19	2	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	52
15	R	20	2	PR	FDK	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	48
16	HH	18	2	PR	FDK	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	63

17	LA	19	2	PR	FDK	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
18	L	19	2	PR	FDK	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	55
19	L	19	2	PR	FDK	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	59
20	UPS	19	2	PR	FDK	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	58
21	W	20	2	PR	FDK	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	60
22	RDP	19	2	LK	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
23	N	19	2	PR	FDK	3	2	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	56
24	ZH	21	2	LK	FDK	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	57
25	IW	18	2	LK	FDK	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	49
26	T	19	2	LK	FDK	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	50
27	WTT	19	2	PR	FDK	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	54
28	ZA	19	2	LK	FDK	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	48
29	WK	18	2	PR	FDK	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	54
30	S	19	2	PR	FDK	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	57
31	QS	19	2	LK	FDK	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	52
32	DM	19	2	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	55
33	Z	19	2	LK	FDK	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	57
34	R	19	2	LK	FDK	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	58
35	YA	19	2	PR	FDK	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	55
36	H	20	4	LK	FDK	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	48
37	HRS	20	4	LK	FDK	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	2	52
38	S	20	4	PR	FDK	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	54
39	R	20	4	LK	FDK	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	52
40	F	21	6	LK	FDK	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2	4	4	4	3	56
41	A	20	2	LK	FDK	4	1	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	58

42	BA	21	6	LK	FDK	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	57
43	HR	21	4	LK	FDK	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	58
44	S	20	4	PR	FDK	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
45	IE	21	4	LK	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	50
46	DK	19	4	PR	FDK	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
47	FI	20	4	LK	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	50
48	DAS	20	4	LK	FDK	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	49
49	JDA	21	6	LK	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	50
50	P	21	6	LK	FDK	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	55
51	MF	20	4	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	57
52	MS	20	2	LK	FDK	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
53	BR	21	6	LK	FDK	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	48
54	MA	21	6	LK	FDK	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	50
55	ASS	21	6	PR	FDK	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	63
56	W	21	6	PR	FDK	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	58
57	N	20	6	PR	FEKONSOS	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	60
58	TSW	18	2	PR	FEKONSOS	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	51
59	W	21	6	PR	FEKONSOS	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
60	A	21	6	LK	FEKONSOS	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	53
61	KK	20	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	50
62	M	19	2	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	52
63	MR	19	2	LK	FEKONSOS	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	59
64	INE	20	6	PR	FEKONSOS	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
65	SF	20	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50
66	R	21	6	PR	FEKONSOS	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	57

67	YF	21	6	LK	FEKONSOS	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	55	
68	NY	21	6	PR	FEKONSOS	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	48
69	NRS	20	6	LK	FEKONSOS	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	52
70	F	21	6	LK	FEKONSOS	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	48
71	H	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
72	U	20	6	LK	FEKONSOS	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
73	J	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
74	RE	21	6	PR	FEKONSOS	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	56
75	SP	20	4	LK	FEKONSOS	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	46
76	SC	20	4	PR	FEKONSOS	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	47
77	DH	19	2	PR	FEKONSOS	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	57
78	KK	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	61
79	I	20	4	PR	FEKONSOS	4	4	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	2	4	50
80	M	20	2	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
81	G	21	6	LK	FEKONSOS	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	55
82	R	20	6	PR	FEKONSOS	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	46
83	R	20	6	LK	FEKONSOS	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	64
84	ADE	20	4	PR	FEKONSOS	1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	52
85	N	19	6	PR	FEKONSOS	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	61
86	AG	20	4	LK	FEKONSOS	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	52
87	Z	20	4	PR	FEKONSOS	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
88	ADP	20	6	PR	FEKONSOS	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
89	NMY	21	6	PR	FEKONSOS	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
90	RYN	20	4	LK	FEKONSOS	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	54
91	H	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	52

92	M	21	6	PR	FEKONSOS	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
93	S	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
94	ICA	21	6	PR	FEKONSOS	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	55
95	A	21	6	LK	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	54
96	RR	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
97	SK	21	6	PR	FEKONSOS	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	49
98	DJ	21	6	PR	FEKONSOS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	67
99	R	21	6	LK	FEKONSOS	3	1	1	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3	3	3	53
100	EY	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	49
101	NS	21	6	LK	FEKONSOS	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	1	3	2	4	3	3	2	44
102	RB	20	4	LK	FEKONSOS	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	48
103	JF	20	2	PR	FEKONSOS	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	51
104	ANA	21	6	PR	FEKONSOS	3	2	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
105	YP	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50
106	DW	20	4	PR	FEKONSOS	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	48
107	WJ	20	4	PR	FEKONSOS	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	54
108	NB	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	58
109	FS	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	54
110	D	20	4	PR	FEKONSOS	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	52
111	OT	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	55
112	DSO	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	52
113	WW	20	4	PR	FPP	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	64
114	S	19	2	PR	FPP	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	48
115	Y	19	2	PR	FPP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
116	V	18	2	PR	FPP	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	61

117	WA	19	2	PR	FPP	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	45
118	AS	19	2	PR	FPP	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
119	A	19	2	LK	FPP	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	47
120	M	19	2	PR	FPP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	52
121	SHP	20	2	PR	FPP	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	65
122	R	18	2	PR	FPP	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	52
123	BS	20	4	LK	FPP	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	55
124	A	21	6	LK	FPP	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	53
125	KL	19	2	PR	FPP	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	49
126	AR	20	2	LK	FPP	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
127	R	19	2	PR	FPP	1	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	52
128	ANR	19	2	PR	FPP	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
129	AP	20	2	LK	FPP	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
130	YN	19	2	PR	FPP	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	57
131	A	19	2	LK	FPP	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	56
132	SWD	21	6	PR	PSI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	54
133	US	20	6	PR	PSI	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	55
134	E	21	6	PR	PSI	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	2	53
135	R	21	6	PR	PSI	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
136	MAS	20	6	LK	PSI	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	64
137	D	20	4	PR	PSI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
138	PS	21	6	PR	PSI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	49
139	MFA	19	4	PR	PSI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	1	4	4	61
140	E	21	6	PR	PSI	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	2	53
141	MOON	20	6	PR	PSI	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	53

142	FR	21	6	PR	PSI	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	64	
143	OD	21	6	PR	PSI	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	47
144	K	20	4	PR	FASTE	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	63	
145	AH	21	6	LK	FASTE	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	51	
146	Y	19	2	PR	FASTE	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	
147	AJK	19	2	PR	FASTE	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	57	
148	GN	19	2	LK	FASTE	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	57	
149	RR	20	4	LK	FASTE	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	54	
150	AH	21	6	LK	FASTE	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	4	4	4	51	
151	AH	21	6	LK	FASTE	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	49	
152	AHF	20	4	PR	FASTE	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	55	
153	ZA	20	4	PR	FASTE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	54	
154	A	21	6	LK	FASTE	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	49	
155	AF	19	2	PR	FASTE	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	55	
156	RK	19	2	LK	FASTE	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	53	
157	F	21	6	LK	FASTE	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	55	
158	SA	20	6	LK	FASTE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	55	
159	AF	19	2	LK	FASTE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	52	
160	MW	18	2	PR	FASTE	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	
161	MAHA	19	2	LK	FASTE	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	
162	IH	19	2	LK	FASTE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	
163	N	18	2	LK	FASTE	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	49	
164	JS	21	6	LK	FASTE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	54	
165	KW	20	4	PR	FASTE	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	58	
166	L	20	4	PR	FASTE	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	52	

167	DA	21	6	LK	FASTE	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	61
168	S	20	6	LK	FASTE	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	60
169	DPY	19	2	PR	FASTE	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	58
170	DH	19	2	PR	FASTE	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	54
171	JH	20	2	LK	FASTE	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	51
172	AAH	19	2	LK	FASTE	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	53
173	AH	20	4	PR	FASTE	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	55
174	MFW	20	4	LK	FASTE	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	56
175	RS	21	4	LK	FASTE	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	53
176	RD	20	4	LK	FASTE	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	45
177	NY	21	6	PR	FASTE	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	56
178	MWF	21	6	LK	FASTE	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	55
179	AR	19	2	LK	FASTE	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	55
180	AW	19	2	PR	FASTE	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	50
181	TPN	19	2	LK	FASTE	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
182	A	21	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
183	H	21	6	PR	FASIH	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	58
184	AQ	20	4	LK	FASIH	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
185	AR	20	4	LK	FASIH	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
186	D	20	4	LK	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
187	A	20	4	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
188	H	19	2	LK	FASIH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
189	A	19	4	PR	FASIH	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	55
190	M	20	2	PR	FASIH	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	61
191	IS	20	2	LK	FASIH	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	56

192	TI	19	2	PR	FASIH	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	64
193	FY	18	2	LK	FASIH	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	57
194	N	19	2	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	49
195	MA	21	6	LK	FASIH	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	51
196	W	20	6	PR	FASIH	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	58
197	N	20	4	PR	FASIH	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	51
198	SR	21	6	PR	FASIH	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	55
199	MS	19	4	LK	FASIH	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	49
200	A	21	6	LK	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	52
201	IS	20	4	LK	FASIH	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	48
202	OR	20	4	LK	FASIH	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	59
203	LS	20	4	PR	FASIH	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	53
204	SK	20	4	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50
205	MK	19	2	PR	FASIH	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	57
206	AR	20	4	PR	FASIH	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	55
207	NR	19	2	PR	FASIH	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	52
208	HG	21	6	LK	FASIH	3	2	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	47
209	G	19	2	LK	FASIH	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
210	PA	21	6	PR	FASIH	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
211	AN	21	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	49
212	HF	21	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	53
213	N	20	2	PR	FASIH	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	53
214	PM	21	6	LK	FASIH	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	1	3	3	3	2	4	3	46
215	F	21	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
216	DV	21	6	PR	FASIH	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	49

217	YN	21	6	PR	FASIH	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49
218	SD	21	6	PR	FASIH	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	55
219	RY	21	6	PR	FASIH	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	47
220	DY	20	4	LK	FASIH	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	57
221	F	21	6	LK	FASIH	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	50
222	WF	20	4	PR	FASIH	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	56
223	IJK	21	6	PR	FASIH	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	60
224	IKA	21	6	PR	FASIH	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	54
225	RK	20	4	LK	FASIH	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	51
226	T	19	2	PR	FASIH	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	59
227	A	21	6	PR	FASIH	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	59
228	EAH	19	2	LK	FASIH	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	53
229	N	21	6	PR	FASIH	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	53
230	RDP	21	6	PR	FASIH	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
231	NK	20	4	PR	FASIH	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	55
232	AY	21	4	PR	FASIH	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	61
233	GMM	21	6	LK	FASIH	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	57
234	LS	20	4	PR	FASIH	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	56
235	FF	19	2	PR	FASIH	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
236	HW	20	6	PR	FASIH	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	54
237	M	21	6	PR	FTK	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	62
238	OLA	21	6	PR	FTK	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
239	W	20	4	PR	FTK	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
240	DI	21	6	LK	FTK	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	64
241	MR	20	4	LK	FTK	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50

242	AR	19	2	PR	FTK	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	56
243	Y	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
244	U	18	2	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	54
245	S	21	6	PR	FTK	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
246	CE	20	4	PR	FTK	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	57
247	R	20	6	PR	FTK	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	47
248	KA	19	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
249	HC	21	6	PR	FTK	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	54
250	MZ	21	6	PR	FTK	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	57
251	CFR	21	6	PR	FTK	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	53
252	Y	21	6	PR	FTK	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	47
253	YM	21	6	PR	FTK	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	50
254	MK	21	6	PR	FTK	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	51
255	KJ	20	4	PR	FTK	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	55	
256	D	20	6	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
257	SV	20	4	PR	FTK	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	52
258	A	19	2	PR	FTK	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	51
259	N	19	4	PR	FTK	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	47
260	A	20	2	PR	FTK	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	52
261	DEY	20	2	PR	FTK	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
262	G	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
263	EK	19	2	PR	FTK	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	46
264	PW	18	2	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	53
265	SBN	20	4	PR	FTK	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	50
266	M	18	2	PR	FTK	4	3	3	4	4	1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	57

267	KS	19	2	PR	FTK	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	59
268	SF	19	2	PR	FTK	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	65
269	WRD	19	2	PR	FTK	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	51
270	AM	19	2	PR	FTK	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	2	54
271	WSR	19	2	PR	FTK	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	57
272	Y	18	2	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
273	L	19	2	PR	FTK	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	64
274	AA	19	2	PR	FTK	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	57
275	IY	20	2	PR	FTK	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
276	DAPS	20	2	PR	FTK	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
277	N	19	2	PR	FTK	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	51
278	TA	19	2	PR	FTK	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	54
279	YJ	19	2	PR	FTK	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	46
280	ZA	19	2	PR	FTK	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	48
281	SR	19	2	PR	FTK	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	58
282	IY	20	2	PR	FTK	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	59
283	H	20	4	LK	FTK	2	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	51
284	HM	20	4	LK	FTK	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	49
285	A	20	4	PR	FTK	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
286	A	19	4	PR	FTK	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	57
287	A	20	4	PR	FTK	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
288	PN	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
289	R	21	6	PR	FTK	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
290	Z	21	4	PR	FTK	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	49
291	N	20	4	PR	FTK	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	50

342	EA	20	4	LK	USHU	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	51
343	A	20	4	PR	USHU	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	47
344	KR	20	4	PR	USHU	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	58
345	DKA	20	4	PR	USHU	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	51	
346	WO	20	4	LK	USHU	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	63	
347	DKAZ	20	4	PR	USHU	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	2	58	
348	RF	20	4	PR	USHU	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	
349	JA	20	4	PR	USHU	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	55	
350	R	18	2	PR	USHU	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	56	
351	RDJ	19	2	LK	USHU	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	
352	RD	21	6	PR	USHU	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	58	

TABULASI DATA KERENDAHAN HATI

NO	NAMA	USIA	SMSTR	JK	FAK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	JMLH	
1	I	19	2	PR	FDK	2	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	76	
2	TF	21	6	PR	FDK	2	3	4	2	2	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	72	
3	Z	21	6	PR	FDK	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	63	
4	S	20	4	LK	FDK	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	1	4	3	3	4	2	2	4	77	
5	N	20	4	PR	FDK	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72	
6	R	20	4	PR	FDK	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	89	
7	NA	20	4	PR	FDK	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	70	
8	O	20	4	PR	FDK	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	72	
9	MU	20	4	PR	FDK	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	78	
10	T	19	2	PR	FDK	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	
11	Y	21	6	PR	FDK	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	83	
12	B	21	6	LK	FDK	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	87	
13	DA	19	2	PR	FDK	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	79	
14	GA	19	2	PR	FDK	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	1	4	4	3	4	4	75	
15	R	20	2	PR	FDK	2	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	72	
16	HH	18	2	PR	FDK	2	4	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	2	4	1	4	4	3	4	4	4	4	1	4	76	
17	LA	19	2	PR	FDK	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	85	
18	L	19	2	PR	FDK	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	85
19	L	19	2	PR	FDK	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	86	
20	UPS	19	2	PR	FDK	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	81	
21	W	20	2	PR	FDK	3	4	3	4	4	1	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	2	4	73	
22	RDP	19	2	LK	FDK	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	73	

Ang-Undang
 bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 UIN Suska Riau

48	DAS	20	4	LK	FDK	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	74	
49	JDA	21	6	LK	FDK	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	74	
50	P	21	6	LK	FDK	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3	4	79
51	MF	20	4	PR	FDK	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	83	
52	MS	20	2	LK	FDK	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
53	BR	21	6	LK	FDK	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	76	
54	MA	21	6	LK	FDK	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	74	
55	ASS	21	6	PR	FDK	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	84	
56	W	21	6	PR	FDK	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	81	
57	N	20	6	PR	FEKONSOS	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	88	
58	TSW	18	2	PR	FEKONSOS	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	77	
59	W	21	6	PR	FEKONSOS	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	63	
60	A	21	6	LK	FEKONSOS	2	3	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	2	77	
61	KK	20	6	PR	FEKONSOS	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	73	
62	M	19	2	PR	FEKONSOS	3	3	1	1	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	80	
63	MR	19	2	LK	FEKONSOS	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	87	
64	JNE	20	6	PR	FEKONSOS	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	63	
65	SF	20	6	PR	FEKONSOS	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	1	3	3	2	3	3	2	75	
66	R	21	6	PR	FEKONSOS	1	3	4	1	2	3	4	3	4	3	3	3	1	4	2	3	2	3	4	2	3	4	1	65	
67	YF	21	6	LK	FEKONSOS	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	80	
68	NY	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	75	
69	NRS	20	6	LK	FEKONSOS	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	80	
70	F	21	6	LK	FEKONSOS	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	4	80	
71	H	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	75	
72	U	20	6	LK	FEKONSOS	3	3	4	2	2	3	2	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	68	

98	DJ	21	6	PR	FEKONSOS	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	1	3	4	2	4	4	84	
99	R	21	6	LK	FEKONSOS	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
100	EY	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	69	
101	NS	21	6	LK	FEKONSOS	4	2	4	4	2	3	2	2	3	3	4	4	1	4	2	3	3	2	3	2	2	4	2	67
102	RB	20	4	LK	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	63
103	JF	20	2	PR	FEKONSOS	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	74	
104	ANA	21	6	PR	FEKONSOS	1	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	1	3	2	4	1	4	4	3	4	3	70	
105	YP	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	70	
106	DW	20	4	PR	FEKONSOS	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
107	WJ	20	4	PR	FEKONSOS	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	76	
108	NB	21	6	PR	FEKONSOS	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	81	
109	FS	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	74	
110	D	20	4	PR	FEKONSOS	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	75	
111	OT	20	4	PR	FEKONSOS	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	80	
112	DSO	20	4	PR	FEKONSOS	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	4	4	4	3	4	79
113	WW	20	4	PR	FPP	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	91	
114	S	19	2	PR	FPP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	74	
115	Y	19	2	PR	FPP	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	82	
116	V	18	2	PR	FPP	2	3	4	4	1	3	3	3	3	4	3	4	1	4	2	3	2	3	4	2	4	4	70	
117	WA	19	2	PR	FPP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
118	AS	19	2	PR	FPP	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	69	
119	A	19	2	LK	FPP	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	84	
120	M	19	2	PR	FPP	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	80	
121	SHP	20	2	PR	FPP	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	90	
122	R	18	2	PR	FPP	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	85	

148	GN	19	2	LK	FASTE	2	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	69	
149	RR	20	4	LK	FASTE	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	78	
150	AH	21	6	LK	FASTE	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	3	3	3	4	4	2	3	3	81	
151	AH	21	6	LK	FASTE	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	79		
152	AHF	20	4	PR	FASTE	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	78		
153	ZA	20	4	PR	FASTE	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	80	
154	A	21	6	LK	FASTE	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	75	
155	AF	19	2	PR	FASTE	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	80	
156	RK	19	2	LK	FASTE	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	75	
157	F	21	6	LK	FASTE	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	78	
158	SA	20	6	LK	FASTE	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
159	AF	19	2	LK	FASTE	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	76	
160	MW	18	2	PR	FASTE	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	78	
161	MAHA	19	2	LK	FASTE	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	80	
162	IH	19	2	LK	FASTE	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
163	N	18	2	LK	FASTE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	78	
164	JS	21	6	LK	FASTE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	78	
165	KW	20	4	PR	FASTE	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	78	
166	L	20	4	PR	FASTE	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	1	3	3	4	1	2	4	78	
167	DA	21	6	LK	FASTE	2	4	3	1	1	3	4	3	4	3	4	4	1	3	1	4	2	4	4	1	3	3	1	2	65
168	S	20	6	LK	FASTE	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	87
169	DPY	19	2	PR	FASTE	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	79	
170	DH	19	2	PR	FASTE	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	79	
171	JH	20	2	LK	FASTE	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	74	
172	AAH	19	2	LK	FASTE	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	74	

173	AH	20	4	PR	FASTE	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	76
174	MEWF	20	4	LK	FASTE	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	75
175	RS	21	4	LK	FASTE	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	76		
176	RD	20	4	LK	FASTE	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	74	
177	NY	21	6	PR	FASTE	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	79
178	MWF	21	6	LK	FASTE	2	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	80	
179	AR	19	2	LK	FASTE	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	77
180	AW	19	2	PR	FASTE	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	75	
181	TPN	19	2	LK	FASTE	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	71	
182	A	21	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71
183	H	21	6	PR	FASIH	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	84	
184	AQ	20	4	LK	FASIH	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	70	
185	AR	20	4	LK	FASIH	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	
186	D	20	4	LK	FASIH	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	82
187	A	20	4	PR	FASIH	2	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	75	
188	H	19	2	LK	FASIH	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	87
189	A	19	4	PR	FASIH	2	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	75
190	M	20	2	PR	FASIH	2	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	4	1	4	4	1	4	76	
191	IS	20	2	LK	FASIH	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	80
192	TI	19	2	PR	FASIH	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	80	
193	FY	18	2	LK	FASIH	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	83	
194	N	19	2	PR	FASIH	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	71
195	MA	21	6	LK	FASIH	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	82	
196	W	20	6	PR	FASIH	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	75	
197	N	20	4	PR	FASIH	3	4	3	1	2	2	4	4	4	3	4	3	1	3	1	2	1	3	2	2	2	3	1	1	59	

198	SR	21	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	74		
199	MS	19	4	LK	FASIH	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	72		
200	A	21	6	LK	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72		
201	IS	20	4	LK	FASIH	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	74	
202	OR	20	4	LK	FASIH	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	4	76	
203	LS	20	4	PR	FASIH	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	4	4	76	
204	SK	20	4	PR	FASIH	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	
205	MK	19	2	PR	FASIH	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	74	
206	AR	20	4	PR	FASIH	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	1	3	3	3	4	2	4	3	4	4	76	
207	NR	19	2	PR	FASIH	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	73	
208	HG	21	6	LK	FASIH	3	2	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	2	2	2	3	4	2	3	61	
209	G	19	2	LK	FASIH	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	71	
210	PA	21	6	PR	FASIH	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	75	
211	AN	21	6	PR	FASIH	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	70	
212	HF	21	6	PR	FASIH	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	76
213	N	20	2	PR	FASIH	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	74
214	PM	21	6	LK	FASIH	3	3	3	4	1	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	1	4	3	1	4	3	74	
215	F	21	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
216	DV	21	6	PR	FASIH	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	82	
217	YN	21	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
218	SD	21	6	PR	FASIH	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	86	
219	RY	21	6	PR	FASIH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
220	DY	20	4	LK	FASIH	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	77	
221	F	21	6	LK	FASIH	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	76	
222	WF	20	4	PR	FASIH	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	79	

248	KA	19	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	77
249	HC	21	6	PR	FTK	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	4	4	2	4	65
250	MZ	21	6	PR	FTK	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	90
251	CFR	21	6	PR	FTK	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	85
252	Y	21	6	PR	FTK	2	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	75
253	YM	21	6	PR	FTK	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
254	MK	21	6	PR	FTK	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	77
255	KJ	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71
256	D	20	6	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
257	SV	20	4	PR	FTK	1	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	71
258	A	19	2	PR	FTK	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	70
259	N	19	4	PR	FTK	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	78
260	A	20	2	PR	FTK	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	76
261	DEY	20	2	PR	FTK	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	65
262	G	20	4	PR	FTK	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	82
263	EK	19	2	PR	FTK	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	81
264	PW	18	2	PR	FTK	2	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	70
265	SBNL	20	4	PR	FTK	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	4	4	3	3	1	3	3	65
266	M	18	2	PR	FTK	2	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	85
267	KS	19	2	PR	FTK	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	4	4	78
268	SF	19	2	PR	FTK	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	1	3	4	3	4	4	82
269	WRD	19	2	PR	FTK	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	3	3	4	3	78
270	AM	19	2	PR	FTK	2	4	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
271	WSR	19	2	PR	FTK	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	90
272	Y	18	2	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72

273	TA	19	2	PR	FTK	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	89		
274	AA	19	2	PR	FTK	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	84	
275	IY	20	2	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	73	
276	DAPS	20	2	PR	FTK	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	83	
277	N	19	2	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	76	
278	TA	19	2	PR	FTK	1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	80	
279	YJ	19	2	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	
280	ZA	19	2	PR	FTK	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	86	
281	SR	19	2	PR	FTK	2	4	4	1	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	3	4	3	3	77	
282	IY	20	2	PR	FTK	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	83	
283	H	20	4	LK	FTK	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	1	3	4	3	3	2	3	3	3	75	
284	HM	20	4	LK	FTK	3	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	83	
285	A	20	4	PR	FTK	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	82	
286	A	19	4	PR	FTK	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	71	
287	A	20	4	PR	FTK	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	80	
288	PN	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	74
289	R	21	6	PR	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
290	Z	21	4	PR	FTK	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	65
291	N	20	4	PR	FTK	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	4	4	3	3	1	3	3	3	4	65
292	R	20	4	PR	FTK	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	78
293	AH	20	4	LK	FTK	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	74
294	DA	20	4	LK	FTK	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	78
295	OK	21	4	PR	FTK	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	77
296	FDP	20	4	PR	FTK	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	2	4	2	3	4	3	2	3	3	4	72
297	MY	20	4	PR	FTK	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	4	4	3	3	1	3	3	3	4	65

323	Z	18	2	PR	FTK	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	87	
324	R	20	4	LK	FTK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	72	
325	RN	20	4	PR	FTK	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	76	
326	YS	20	4	LK	FTK	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	73	
327	ZA	20	4	PR	FTK	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	73	
328	W	20	4	PR	FTK	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	76	
329	N	19	2	PR	USHU	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	1	4	4	3	3	3	4	3	4	81	
330	FR	21	6	LK	USHU	2	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	72	
331	JR	20	4	LK	USHU	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	1	3	1	4	2	4	4	2	4	3	1	4	73
332	A	21	6	LK	USHU	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	79
333	A	21	6	LK	USHU	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	65
334	IT	21	6	LK	USHU	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	87
335	WF	20	4	PR	USHU	2	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	81
336	PR	20	4	PR	USHU	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	72
337	RA	20	4	PR	USHU	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	74
338	VPR	19	2	PR	USHU	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
339	NA	20	2	PR	USHU	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	71
340	ZA	20	2	PR	USHU	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
341	MH	20	4	LK	USHU	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
342	EA	20	4	LK	USHU	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	66	
343	A	20	4	PR	USHU	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	69
344	KR	20	4	PR	USHU	1	4	4	1	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	2	4	4	1	3	4	1	1	63
345	DKA	20	4	PR	USHU	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	74
346	WO	20	4	LK	USHU	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	83
347	DKAZ	20	4	PR	USHU	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	81



LAMPIRAN G

UJI ASUMSI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
KUALITAS PERSAHABATAN	352	92	129	105.05	9.036	.748	.130	-.201	.259
KERENDAHAN HATI	352	54	91	75.98	6.367	-.005	.130	.071	.259
PEMAAFAN	352	42	81	62.43	7.356	-.240	.130	-.170	.259
Valid N (listwise)	352								

UJI LINEARITAS

1. Kualitas Persabatan Dan Kerendahan Hati

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PEMAAFAN	Between (Combined)	2628.126	36	73.004	1.405	.068
* KUALITAS PERSAHABATAN	Groups					
	Linearity	138.207	1	138.207	2.660	.104
	Deviation from Linearity	2489.919	35	71.141	1.369	.086
	Within Groups	16364.098	315	51.950		
	Total	18992.224	351			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PEMAAFAN * KUALITAS PERSAHABATAN	.085	.007	.372	.138



2. Kerendahan Hati Dengan Pemaafan

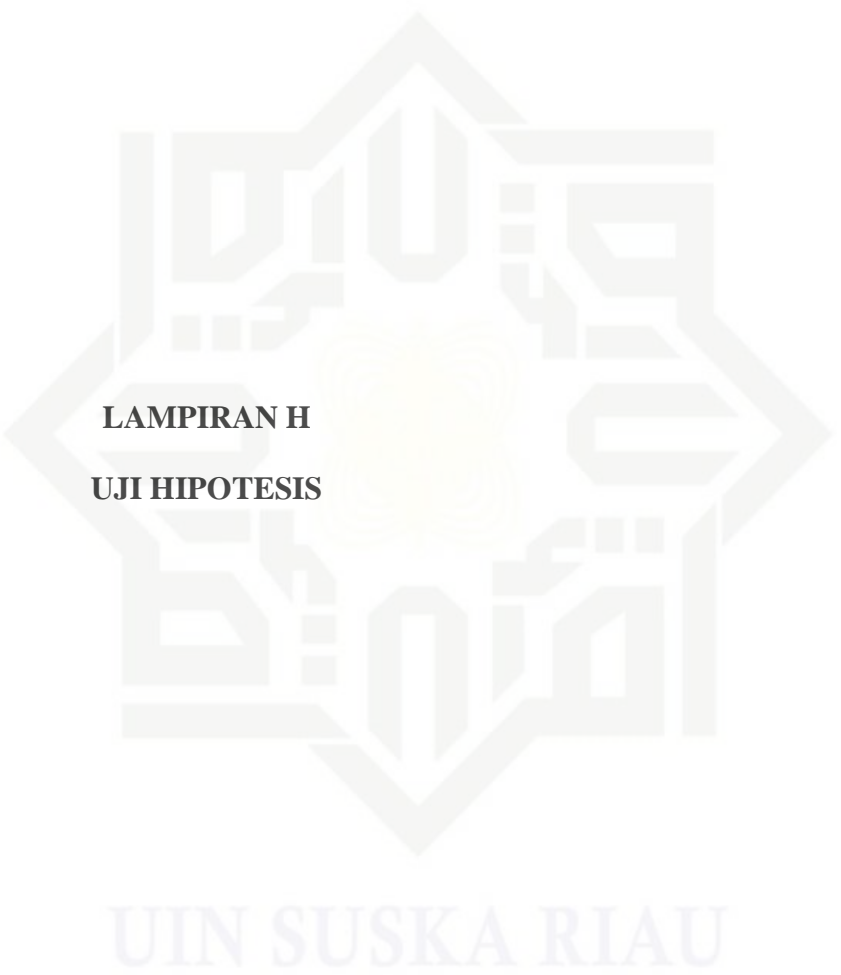
ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PEMAAFAN * KERENDAHAN HATI	Between Groups	(Combined)	5276.811	31	170.220	3.971	.000
		Linearity	2082.411	1	2082.411	48.586	.000
		Deviation from Linearity	3194.400	30	106.480	2.484	.000
	Within Groups		13715.413	320	42.861		
	Total		18992.224	351			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PEMAAFAN * KERENDAHAN HATI	.331	.110	.527	.278

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang memperbanyak atau menyalin atau sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN H

UJI HIPOTESIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UJI HIPOTESIS

1. KUALITAS PERSAHABATAN DAN PEMAAFAN

Correlations

			PEMAAFAN	KUALITAS PERSAHABATAN
Spearman's rho	PEMAAFAN	Correlation Coefficient	1.000	.146**
		Sig. (2-tailed)	.	.006
		N	352	352
	KUALITAS PERSAHABATAN	Correlation Coefficient	.146**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.006	.
		N	352	352

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. KERENDAHAN HATI DENGAN PEMAAFAN

Correlations

			KERENDAHAN HATI	PEMAAFAN
Spearman's rho	KERENDAHAN HATI	Correlation Coefficient	1.000	.335**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	352	352
	PEMAAFAN	Correlation Coefficient	.335**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	352	352

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN I

ANALISIS TAMBAHAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KATEGORISASI DATA

Statistics

		KUALITAS		
		PEMAAFAN	PERSAHABATAN	KERENDAHAN HATI
N	Valid	352	352	352
	Missing	0	0	0
Mean		62.4290	105.2045	75.9830
Median		63.0000	103.0000	76.0000
Std. Deviation		7.35588	9.19917	6.36718
Variance		54.109	84.625	40.541
Skewness		-.240	.777	-.005
Std. Error of Skewness		.130	.130	.130
Kurtosis		-.170	-.172	.071
Std. Error of Kurtosis		.259	.259	.259
Range		39.00	37.00	37.00
Minimum		42.00	92.00	54.00
Maximum		81.00	129.00	91.00
Percentiles	25	57.0000	98.0000	72.0000
	50	63.0000	103.0000	76.0000
	75	67.0000	110.0000	80.0000

1. Kategorisasi Variabel Pemaafan

KATEGORI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	58	16.5	16.5	16.5
	Sedang	241	68.5	68.5	84.9
	Tinggi	53	15.1	15.1	100.0
	Total	352	100.0	100.0	



2. Kategorisasi Kualitas Persahabatan

kategori2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	63	17.9	17.9	17.9
Sedang	225	63.9	63.9	81.8
Tinggi	64	18.2	18.2	100.0
Total	352	100.0	100.0	

3. Kategorisasi Kerendahan Hati

kategori3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	61	17.3	17.3	17.3
Sedang	234	66.5	66.5	83.8
Tinggi	57	16.2	16.2	100.0
Total	352	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J
SURAT IZIN PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Nomor : B-0705/Un.04/WR.I/TL.00/02/2020
 Sifat : Biasa
 Lamp :
 Hal : Izin Prariset

Pekanbaru, 19 Februari 2020

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas _____
 Kabag _____
 UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.
 Dengan hormat, kami sampaikan berdasarkan surat izin penelitian dan pengambilan data dari Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/582/2020 tanggal 11 Februari 2020 perihal sebagaimana pada pokok surat maka dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Syahrin Munalisa
 NIM : 11561201767
 Program Studi : Psikologi
 Semester : X (sepuluh)

Dapat melaksanakan Prariset Penelitian untuk penyelesaian tugas akhir dengan judul Skripsi: " Hubungan antara Kualitas Persahabatan dan Kerendahan Hati dengan Pemaafan (Studi pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)" pada unit kerja saudara.

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam
 a.n. Rektor
 Wakil Rektor Bidang Akademik,
 dan Pengembangan Lembaga



Dr.Drs. H.Suryan A.Jamrah,MA
 NIP. 19591009 198803 1 004

Tembusan:
 Yth.Rektor UIN Suska Riau.

Bag-Akd.50/sy/su/02/2020



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Ditanggung Undang-Undang

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/78/ /2020 Pekanbaru, 13 Maret 2020
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada
 1. Yth. Dekan Fakultas Psikologi
 2. Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : SYAHRIN MUNALISA
 NIM : 11561201767
 Jurusan : Psikologi
 Semester : X (sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Kualitas Persahabatan dan Kerendahan Hati dengan Pemaafan pada Remaja (Studi pada Mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru)"

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam,
 Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002



1. Arahan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang memunculkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://ipsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2021 /2019 Pekanbaru, 27 November 2019
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada

1. Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
 2. Yth. Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
- UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Syahrin Munalisa
 NIM : 11561201767
 Jurusan : Psikologi
 Semester : IX (sembilan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Kualitas Persahabatan dan Kerendahan Hati dengan Pemaafan pada Remaja (Studi pada Mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru)."

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1400 Telp. 0761- 562051
 Fax. 0761- 262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

REKOMENDASI IZIN RISET

Nomor : B-2554/F.VIII/PP.00.9/05/2019

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Rekomendasi Izin Riset kepada :

Nama : Syahrin Munalisa
 NIM : 11561201767
 Jurusan : Psikologi
 Fakultas : Psikologi
 Semester : VIII (Delapan)

Untuk melakukan Prariset, pengambilan data pelaksanaan Tugas Akhir dengan judul Skripsi judul **"Hubungan Antara Kualitas Persahabatan dan Kerendahan Hati dengan Pemaafan pada Remaja (Studi pada Mahasiswa UIN Suska Riau)"** dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Prariset
2. Rekomendasi ini diberikan sampai tanggal 20 Juli 2019

kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan prariset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Mei 2019 M
 15 Ramadhan 1440 H

Wassalam
 Dekan,



[Signature]
 Dr. Erwan S.Pt., M.Sc., Ph.D.
 NIP. 19670904 199903 1 003

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 Diindungi Undang-Undang



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كآية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : Un.04/F.II.1/PP.00.9/7416/2019 Pekanbaru, 30 April 2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Kepada
Yth. Dekan Psikologi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum wr, wb.

Menindaklanjuti surat saudara dengan Nomor:
Un.04/F.VI/PP.00.9/1190/2019 perihal Mohon Izin Prariset, maka kami
sampaikan bahwa mahasiswa yang dimaksud dibawah ini:

Nama : Syahrin Munalisa
NIM : 11561201767
Jurusan : Psikologi
Semester : 8 (delapan)

diberikan izin untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan
Judul skripsinya yaitu " Hubungan antara Kualitas Persahabatan da Kerendahan
Hati dengan Pemaafan pada Remaja (Studi pada mahasiswa UIN Suska Riau)"
sesuai dengan aturan yang berlaku.

Demikian surat ini disampaikan, atas kerjasama saudara kami ucapkan
terimakasih.

Wassalam,

(Signature)
Wakil Dekan I,
Alimuddin, M.Ag
NIP-19660924 199503 1 002

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.178/2020
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 29 Juni 2020

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. Dekan Fakultas Psikologi
 3. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
 4. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan
 5. Dekan Fakultas Ushuluddin
 6. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
 7. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 8. Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
- UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Syahrin Munalisa
 NIM : 11561201767
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : X (Sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Antara Kualitas Persahabatan Dan Kerendahan Hati Dengan Pemaafan Pada Remaja (Studi pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru)."

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Dekan



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1400 Telp. 0761- 562051
 Fax. 0761- 262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

SURAT IZIN REKOMENDASI

Nomor : B-2296 /F.VIII/PP.00.9/7/2020

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Rekomendasi Izin Riset kepada :

Nama : Syahrin Munalisa
 NIM : 11561201767
 Jurusan : Psikologi
 Fakultas : Psikologi
 Semester : X (Sepuluh)

Untuk melakukan Riset dengan judul "*Hubungan Antara Kualitas Persahabatan Dan Kerendahan Hati Dengan Pemaafan Pada Remaja (Studi pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru* " dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 6 Juli 2020 M
 14 Dzulqaidah 1441 H

Wassalam
 Dekan,



Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D
 NID. 19730904 199903 1 0038

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
 Fax. 0761-561646 Web www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : Un.04/F.II.1/PP.00.9/6090/2020
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 2 Juli 2020

Kepada
 Yth. Dekan Psikologi
 UIN Suska Riau

Assalamu 'alaikum wr, wb.

Menindaklanjuti surat saudara dengan Nomor:
 Un.04/F.VI/PP.00.9/E.178/2020 tanggal 29 Juni 2020 perihal Mohon Izin Riset,
 maka kami sampaikan bahwa mahasiswa yang dimaksud dibawah ini:

Nama : Syahrin Munalisa
 NIM : 11561201767
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : X (Sepuluh)

diberikan izin untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan
 Judul skripsinya yaitu "Hubungan antara kualitas Persahabatan dan Kerendahan
 Hati dengan Pemaafan pada Remaja (Studi pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif
 Kasim Riau Pekanbaru)".

Demikian ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana
 perlunya.

Wassalam,
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
 NIP.19660924 199503 1 002

Tembusan Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Nomor : Un.04/F.IV/PP.009/3688/2020
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 10 Juli 2020

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp. 0761-562223
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Kepada Yth.
Dekan Psikologi UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab surat Saudara Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/E.178/2020
 tanggal 29 Juni 2020 perihal mohon izin riset mahasiswa a.n.

Nama : Syahrin Munalisa
 NIM : 11561201767
 Semester : X (Sepuluh)
 Fakultas : Psikologi

kami memberikan izin Riset kepada yang bersangkutan terkait dengan skripsi dengan judul "*Hubungan Antara Kualitas Persahabatan Dan Kerendahan Hati dengan Pemaafan Pada Remaja (Studi pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru)*" dengan ketentuan tidak menyimpang dari aturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.



Wassalam
 Dekan
 Dr. Nurdin, MA

NIP. 19660620 200604 1 015

Tembusan :

1. Ketua Jurusan di lingkungan FDK
2. Yang bersangkutan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

IZIN RISET PENELITIAN

Nomor: 2106/Un.04/F.III/PP.00.9/07/2020

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberi izin kepada:

Nama : Syahrin Munalisa
NIM : 11561201767
Prodi : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi
Semester : X (Sepuluh)

untuk melakukan Riset di Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau dengan judul "*Hubungan Antara Kualitas Persahabatan dan Kerendahan Hati Dengan Pemaafan pada Remaja (Studi Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau)*".

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini.

Demikian surat izin ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Juli 2020

Wassalam,
Dekan,



Dr. H. Jamaluddin, M.Us.
NIP 19670423 199303 1 004

Tembusan:
Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonosos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 3290/Un.04/F.VII/PP.00.9/09/2020

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Syahrin Munalisa
 NIM : 11561201767
 Fakultas : Psikologi
 Jurusan : Psikologi
 Semester : XI (Sebelas)

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir dengan judul "Hubungan Antara Kualitas Persahabatan dan Kerendahan Hati dengan Pemaafan pada Remaja (Studi pada Mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru)". Dilakukan pada Bulan Juli 2020 sampai dengan Bulan Agustus 2020.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 4 September 2020

Dekan



Dr. Drs. H. Muh. Said HM, M.Ag, MM
 NIP. 19620521989031003

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang mengutip, mengarang, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Penelitian yang diterbitkan, penelitian karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B.4765/F.V.I/PP.00.9/07/2020
 Sifat : Penting
 Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 14 Juli 2020

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor: Un.04/F.VI/PP.00.9/E.178/2020 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Syahrin Munalisa
 NIM : 11561201767
 Semester : X (Sepuluh)

untuk melakukan Riset Penelitian guna kelengkapan data penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. Harris Simaremare, ST., MT.
 NIP. 19830625 200801 1 008



LAMPIRAN K
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RIWAYAT HIDUP

Putri kesayangan dan satu-satunya dari ayah Dasrul T, S.Pdi dan ibu Yantri, S.Pd. Menjadi seorang putri dari orang tua hebat ini adalah salah satu hal yang penulis syukuri setiap saat. Penulis adalah anak bungsu dari 4 bersaudara yang lahir di Pangean, 13 September 1997 yang diberi nama Syahrin Munalisa. Penulis dalam keseharian biasa dipanggil Syahrin, Ririn, Iyin, tapi panggilan yang paling penulis senang adalah panggilan spesial dari kedua orang tua penulis yaitu Putri. Penulis lahir dan besar di Kecamatan Pangean, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau. Jenjang pendidikan penulis sebagai berikut:

1. SD Negeri 015 Ps. Baru Pangean: Lulus pada tahun 2010
2. SMP Negeri 1 Pangean: Lulus pada tahun 2013
3. SMA Negeri 1 Pangean: Lulus pada tahun 2015

Pada tahun 2015 penulis diterima di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur undangan mandiri. Semasa menjalani pendidikan, penulis sering mengikuti lomba di bidang keolahragaan yaitu bulu tangkis dan lomba di bidang akademik. Penulis juga sering bergabung dalam keanggotaan OSIS sekolah dan ikut dalam berbagai kegiatan-kegiatan di lingkungan sekolah.