



Hubungan Antara Regulasi diri dan Tekanan Teman Sebaya dengan Perilaku Mengemudi Berisiko Pada Siswa SMAN 14 Pekanbaru

SKRIPSI



Oleh:

TETTY MARYANTI

NIM: 11561200567

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

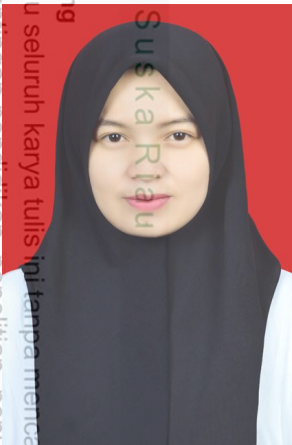
2021

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DAN TEKANAN TEMAN
SEBAYA DENGAN PERILAKU MENGEMUDI BERISIKO PADA SISWA
SMAN 14 PEKANBARU

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk disidangkan
Pada Sidang Munaqasyah Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan
Syarif Kasim Riau

TETTY MARYANTI

11561200567

Pekanbaru, 04 Maret 2021

Pembimbing

Ivan Muhammad Agung, M.Si

NIP : 19810905 200912 1 004



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Tetty Maryanti
NIM : 11561200567
Judul Skripsi : Hubungan Antara Regulasi Diri dan Tekanan Teman Sebaya dengan Perilaku Mengemudi Berisiko Pada Siswa SMAN 14 Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari/ Tanggal : Senin / 29 Maret 2021
Bertepatan Dengan : 15 Sya'ban 1442 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc.MA
NIP. 19690713 200312 1 004

Sekretaris,

(.....)

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004

Penguji I,

(.....)

Ricca Angreini Munthe, M.A
NIP. 19850819 201903 2 010

Penguji II,

(.....)

Dr. Harmaini, M.Si
NIP. 19720724 200701 1 019

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri “

(QS: AR RAD: 11)

**Jawaban dari suatu keberhasilan
adalah terus belajar dan tak kenal putus asa**

(Tetty Maryanti, 2019)

UIN SUSKA RIAU

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur atas berkah dan limpahan rahmat dari Allah SWT

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku

Untuk kakanda dan adikku

Dan spesial suamiku tercinta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya setiap saat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Regulasi Diri dan Tekanan Teman Sebaya dengan Perilaku Mengemudi Berisiko Pada Siswa SMAN 14 Pekanbaru”**. Shalawat beriring salam peneliti limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, atas segala perjuangannya sehingga kita dapat merasakan indahnya hidup dibawah naungan Islam.

Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantuk dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari tanpa bantuan dan partisipasi berbagai pihak, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. MA selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zulhidah, M.Pd selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi, MA selaku Penasehat Akademik. Terimakasih atas masukan dan saran yang telah diberikan demi kemajuan skripsi ini, memberikan nasehat yang tidak hanya dalam bidang akademik dan juga selalu memotivasi agar menjadi individu yang lebih baik.
5. Bapak Ivan Muhammad Agung, S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sangat berarti dengan segenap kesabarannya, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan maksimal.
6. Ibu Ricca Angreini, S.Psi, MA selaku Narasumber I yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada peneliti demi perbaikan skripsi ini.
7. Bapak Harmaini, Dr., S.Psi, M.Si selaku Narasumber II yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada peneliti demi perbaikan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan untuk masa yang akan datang.
9. Seluruh staff akademik dan staff perpustakaan yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya, peneliti ucapkan terimakasih karena telah memperlancar dalam pengurusan administrasi penyelesaian skripsi.
10. Ayahanda Mat Syah dan Ibunda Yuliana tercinta dan tersayang selalu memberikan dukungan moril dan materil, mendoakan keberhasilan anak-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anaknyanya dan menjadi panutan serta motivasi dalam hidup peneliti hingga terselesaikan penelitian ini. Terima kasih atas segala pengorbanan dan dukungan semangat yang telah diberikan kepadaku selama ini.

11. Suamiku, Abangku Abdul Gafar dan Adikku Teddy, Gusti, dan Fikri, terima kasih untuk semangat dan dukungan baik itu materil dan moril, terima kasih sudah mau mendoakan dan memberikan motivasi hingga penelitian ini selesai.
12. Teman-teman Psikologi E 15 atas kebersamaannya yang telah memotivasi peneliti untuk semangat kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih kepada Ibu Mahdalena S.Pd selaku guru telah mendampingi dan membantu penelitian ini.
14. Terima kasih juga kepada siswa-siswa SMAN 14 Pekanbaru yang telah sudi membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
15. Widya, Suci, Putri, Rama, Vanny, Astuti, Najla dan Yuni terima kasih sudah mau membantu dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi, i love you guys.
16. Keluarga Besar Asrama Natuna Kak Lisa, Kak Runi, Narly, Mui, Lala, Bang Ijul, Bang Junaidi, dan Diyar, terimakasih atas motivasi, pengalaman serta waktu untuk input data penelitian ini.
17. Seluruh pihak yang banyak membantu dan memperlancar penelitian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dirasakan kurang sempurna mengingat keterbatasan, kesempatan dan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap kritik dan saran yang bersifat membangun pengembangan ilmu pengetahuan dan kemampuan peneliti. Akhir kata, peneliti mendoakan semoga seluruh amal baik bapak/ibu serta teman-teman sekalian mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan semoga dalam keadaan sehat selalu.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, Maret 2021

Tetty Maryanti

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perilaku Mengemudi Berisiko	10
1. Pengertian Perilaku Mengemudi Berisiko	10
2. Aspek Perilaku Mengemudi Berisiko	12
3. Faktor-Faktor Perilaku Mengemudi Berisiko	14
B. Regulasi Diri	19
1. Pengertian Regulasi Diri	19
2. Tahapan Regulasi Diri	21
C. Tekanan Teman Sebaya.....	24
1. Pengertian tekanan teman sebaya.....	24
2. Ciri-ciri tekanan teman sebaya.....	25
D. Tahapan Perkembangan Remaja.....	27
E. Kerangka Berpikir	29
F. Hipotesis	32

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	33
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
C. Definisi Operasional.....	34
D. Subjek Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Uji Coba Alat Ukur	44
G. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	54
B. Hasil Penelitian	54
1. Uji Asumsi	54
2. Uji Hipotesis.....	57
3. Kategorisasi Data Penelitian	61
C. Pembahasan	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA..... 75**LAMPIRAN..... 79**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah siswa SMAN 14 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2019/2020	36
Tabel 3.2 kelas sampel Penelitian.....	38
Tabel 3.3 <i>Blue print</i> skala perilaku mengemudi berisiko sebelum <i>try out</i>	40
Tabel 3.4 <i>Blue print</i> skala regulasi diri sebelum <i>try out</i>	42
Tabel 3.5 <i>Blue print</i> skala tekanan teman sebaya sebelum <i>try out</i>	43
Tabel 3.6 <i>Blue print</i> skala perilaku mengemudi berisiko setelah <i>try out</i>	47
Tabel 3.7 <i>Blue print</i> skala perilaku mengemudi berisiko untuk riset	48
Tabel 3.8 <i>Blue print</i> skala regulasi diri setelah <i>try out</i>	49
Tabel 3.9 <i>Blue print</i> skala regulasi diri untuk riset.....	50
Tabel 3.10 <i>Blue print</i> skala tekanan teman sebaya setelah <i>try out</i>	50
Tabel 3.11 <i>Blue print</i> skala tekanan teman sebaya untuk riset.....	51
Tabel 3.12 Hasil uji reliabilitas	52
Tabel 4.1 Uji linieritas	55
Tabel 4.2 Uji multikolinieritas	56
Tabel 4.3 Uji Hipotesis	57
Tabel 4.4 Nilai Kedua Variabel Bebas dalam Model Regresi ganda	58
Tabel 4.5 Nilai koefisien B, <i>Crossproduct</i> , <i>Regression</i> pada variabel bebas... ..	59
Tabel 4.6 Norma kategorisasi.....	61
Tabel 4.7 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Perilaku Mengemudi Berisiko	61
Tabel 4.8 Kategorisasi Variabel Perilaku Mengemudi Berisiko	62
Tabel 4.9 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Regulasi Diri	63
Tabel 4.10 Kategorisasi Variabel Regulasi Diri.....	63
Tabel 4.11 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik tekanan teman sebaya	64
Tabel 4.12 Kategorisasi Variabel tekanan teman sebaya	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Validasi Alat Ukur <i>Try Out</i>	80
Lampiran B Skala <i>Try Out</i>	107
Lampiran C Tabulasi Skor Data Mentah <i>Try Out</i>	114
Lampiran D Uji Reliabilitas	127
Lampiran E Skala Penelitian	141
Lampiran F Tabulasi Skor Data Mentah Hasil Penelitian	147
Lampiran G Hasil Uji Normalitas	179
Lampiran H Hasil Uji Linearitas	181
Lampiran I Hasil Uji Multikolinearitas.....	183
Lampiran J Hasil Uji Hipotesis	185
Lampiran K Hasil Uji Data Empirik.....	187
Lampiran L Hasil Uji Sumbangan Efektif	189
Lampiran M Surat Penelitian	192

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DAN TEKANAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU MENGEMUDI BERISIKO PADA SISWA SMAN 14 PEKANBARU

Oleh
Tetty Maryanti

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Kecelakaan di jalan raya telah menjadi penyebab kematian paling tinggi pada populasi dunia usia 15-29 tahun. Tingginya angka kecelakaan lalu lintas pada usia remaja disebabkan oleh perilaku mengemudi berisiko. Perilaku mengemudi berisiko merupakan perilaku yang banyak dilakukan oleh pengendara, khususnya remaja. Faktor yang dapat mempengaruhi perilaku mengemudi berisiko pada remaja diantaranya ialah regulasi diri dan tekanan teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara regulasi diri dan tekanan teman sebaya dengan perilaku mengemudi berisiko. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala psikologi yaitu skala perilaku mengemudi berisiko yang dimodifikasi oleh peneliti dari skala Iversen (2004), skala regulasi diri yang dimodifikasi dari skala Brown, Miller dan Lawendowski (1999), dan skala tekanan teman sebaya yang dibuat sendiri oleh peneliti. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 271 Siswa SMAN 14 Pekanbaru. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa adanya hubungan negatif variabel regulasi diri dengan perilaku mengemudi berisiko dengan nilai *coefisient* B sebesar -0,169, nilai *t* -6,062 dan nilai signifikan 0,000 ($p < 0,05$). Variabel tekanan teman sebaya berkorelasi positif dengan perilaku mengemudi berisiko dilihat dari *coefisient* B sebesar 0,150, nilai *t* 5,635 dan nilai signifikan 0,000 ($p < 0,05$). Ini berarti semakin tinggi regulasi diri maka semakin rendah perilaku mengemudi berisiko, sedangkan semakin tinggi tekanan teman sebaya maka semakin tinggi perilaku mengemudi berisiko. Sumbangan efektif regulasi diri dan tekanan teman sebaya dengan perilaku mengemudi berisiko pada remaja sebesar 25,3% dengan kontribusi regulasi diri sebesar 13,4% dan tekanan teman sebaya 11,9%. Dari hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi remaja dengan perilaku mengemudi berisiko untuk memperhatikan regulasi diri dan mengendalikan tekanan teman sebaya agar mengemudi dengan aman.

Kata Kunci: *Regulasi Diri, Tekanan Teman Sebaya, Perilaku Mengemudi Berisiko*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATION AND PEER PRESSURE WITH DRIVING BEHAVIOR AT SMAN 14 PEKANBARU STUDENTS

By

Tetty Maryanti

Faculty of Psychology UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

Road accidents have become the leading cause of death in the world population aged 15-29 years. The high number of traffic accidents in adolescence is caused by the implementation of risky driving behavior. Risk driving behavior is a behavior that many motorists, especially teenagers. Factors that can influence risky driving behavior in adolescents include self-regulation and peer pressure. This study aims to examine the relationship between self-regulation and peer pressure with risky driving behavior. The research data were obtained using a psychological scale, namely the scale of risky driving behavior which was modified by the researcher from the Iversen scale (2004), the self-regulation scale modified from the Brown, Miller and Lawendowski (1999) scale, and the peer pressure scale that was made by the researcher. The sampling technique used in this study was cluster random sampling. The number of samples in this study were 271 students of SMAN 14 Pekanbaru. The data analysis used in this study was multiple regression analysis techniques. The analysis showed that there was a negative relationship between the self-regulation variable and risky driving behavior with a coefficient B value of -0.169, a t value of -6.062 and a significant value of 0.000 ($p < 0.05$). The peer pressure variable has a positive correlation with risky driving behavior seen from the B coefficient of 0.150, the t value of 5.635 and a significant value of 0.000 ($p < 0.05$). This means that the higher the self-regulation, the lower the risky driving behavior, whereas the higher the peer pressure, the higher the risky driving behavior. The effective contribution of self-regulation and peer pressure with risky driving behavior in adolescents was 25.3% with a contribution of self-regulation of 13.4% and peer pressure of 11.9%. From the results of this study, it can provide benefits for adolescents with risky driving behavior to pay attention to self-regulation and control peer pressure to drive safely.

Keywords: *Self Regulation , Peer Pressure , Risk Driving Behavior*



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pulau Sumatera merupakan salah satu pulau terbesar di Indonesia yang penduduknya sebagian besar menggunakan kendaraan bermotor untuk berpergian, salah satunya yaitu di Riau. Data jumlah dan jenis kendaraan di provinsi Riau yang paling banyak ialah di Pekanbaru (Badan Pusat Statistik, 2018). Dengan rincian 19.776 mobil penumpang, 238 bus, 11.303 truk, dan 74.624 sepeda motor. Kendaraan bermotor dapat menguntungkan dan merugikan individu. Kendaraan bermotor sangat membantu individu untuk bepergian, menghemat waktu, dan cepat. Selain mendapatkan keuntungan dari kendaraan bermotor, tingginya jumlah kendaraan bermotor tersebut dapat mengakibatkan polusi udara dan jika mengendarai dengan tidak hati-hati dapat memicu terjadinya kecelakaan.

Studi yang dilakukan WHO (2004) menemukan bahwa kecelakaan di jalan raya telah menjadi penyebab kematian paling tinggi pada populasi dunia usia 15-29 tahun. Data dari WHO ini juga mencatat telah terjadi 1,5 juta kematian yang disebabkan oleh kecelakaan di jalan raya. Ditambah lagi, 50 juta orang menjadi korban luka yang disebabkan oleh kecelakaan jalan raya. Kondisi yang sama juga ditemukan di Indonesia, yang diketahui dari data Korlantas Polri (2015) mendapati telah terjadi 5.000 angka kematian dari 20.000 ribu angka kecelakaan yang terjadi di Indonesia. Salah satu penyebab kematian di jalan raya yaitu pelanggaran lalu lintas. Berdasarkan berita yang dimuat dalam merdeka.com, pelanggaran lalu lintas di Riau paling banyak dilakukan oleh pengendara sepeda



motor sebanyak 8.229 pengendara, di bandingkan jumlah pelanggaran mobil pribadi sebanyak 1.153 pelanggaran, mobil barang 754 pelanggaran, bus 62 pelanggaran dan kendaraan khusus 2 pelanggaran.

Berdasarkan beberapa berita, remaja berada di tingkat tertinggi yang melakukan pelanggaran lalu lintas. Dalam berita riau kontras, usia remaja masih berada pada peringkat teratas yang melakukan pelanggaran lalu lintas yaitu usia 16-21 tahun dengan jumlah 417 orang. Kemudian berita yang termuat dalam riau satu juga memaparkan bahwa yang mendominasi melakukan pelanggaran adalah usia produktif sebanyak 67 pelanggar. Wawancara yang dilakukan dengan unit lantas Polsek Tampan pada 11 Januari 2019 di dapat bahwa remaja mendominasi pelanggaran lalu lintas berupa tidak memakai helm.

Sejumlah penelitian menemukan bahwa pengemudi usia muda berisiko melakukan pelanggaran aturan lalu lintas lebih tinggi dibandingkan dengan pengemudi pada usia yang lebih tua. Hal ini dilihat dari pengemudi yang lebih muda cenderung menyalip antar kendaraan ketika berada di jalur lalu lintas (Bottom & Ashworth, 1978, McKenna, Waylen & Burkes, 1998 dalam Ferguson, 2003). Sejalan dengan pernyataan tersebut, Hogdon, Bragg dan Finn (1981) sebagaimana dalam Finn dan Bragg (1986) menemukan bahwa pengemudi usia muda berkendara dengan cara yang tidak aman, yaitu sering berkendara dengan kecepatan tinggi, lebih sering melewati lampu lalu lintas, jarang menggunakan helm pengaman, dan menyalip antar kendaraan ketika memasuki lalu lintas. Berarti remaja merupakan usia yang mendominasi melakukan pelanggaran lalu lintas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil observasi awal pada 11 Januari 2019 di jalan Soebrantas menunjukkan beberapa pelanggaran yang dilakukan di Pekanbaru yaitu berupa tidak memakai helm, memakai knalpot *racing*, melawan arus, bonceng tiga, dan melewati lampu lalu lintas. Ini juga didukung dengan wawancara yang dilakukan dengan polisi yang sedang bertugas (DS, 2019), “pelanggaran yang sering dilakukan adalah tidak pakai helm, knalpot, dan lain-lain ini yang ditilang (sambil menunjuk ke arah remaja yang sedang ditilang)”. Wawancara juga dilakukan dengan salah satu pengguna kendaraan roda dua di Pekanbaru, yang menyatakan bahwa pernah melakukan pelanggaran berupa tidak menggunakan helm, melewati lampu lalu lintas, dengan alasan karena belum pernah kecelakaan, dan terdapat pengendara lain yang menerobos lampu lalu lintas. Wawancara dengan pengguna kendaraan roda dua lainnya menyatakan bahwa selama menggunakan kendaraan roda dua selalu menggunakan helm, tidak dengan kecepatan tinggi, dan belum pernah melanggar rambu-rambu lalu lintas karena takut kecelakaan.

Berdasarkan wawancara pada 14 Januari 2019 yang dilakukan dengan satpam, guru bimbingan konseling dan guru yang piket di SMAN 14 Pekanbaru, siswa SMAN 14 Pekanbaru hampir seluruhnya menggunakan sepeda motor ke sekolah dan banyak di antaranya tidak memakai helm karena perjalanan dari rumah ke sekolah tidak melewati kawasan tertib berlalu lintas. Hal ini sesuai dengan observasi yang dilakukan pada 15 Januari 2019, banyak siswa izin keluar sekolah untuk mengambil raport, terlihat banyak dari mereka yang bonceng tiga dan tidak menggunakan helm pengaman pada saat berkendara. Perilaku siswa ini merupakan ciri-ciri dari dengan perilaku mengemudi berisiko.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Perilaku mengemudi berisiko adalah perilaku-perilaku mengemudi yang dapat menimbulkan berbagai risiko bagi pengemudi itu sendiri, ataupun bagi pengemudi lain (Taubman, Ben, Ari, 2010). Perilaku mengemudi berisiko dapat dilihat dari sikap yang tidak peduli terhadap sekitar, kecepatan mengemudi yang melampaui batas dan ketidakpatuhan terhadap peraturan lalu lintas (Musselwhite, 2006). Berarti pengemudi yang melanggar peraturan lalu lintas termasuk perilaku mengemudi berisiko. Perilaku mengemudi berisiko menurut penelitian Dula dan Geller (2003) adalah perilaku-perilaku berisiko yang dilakukan ketika sedang mengemudi, diantaranya adalah mengemudi dengan kecepatan tinggi, melanggar lampu merah, mendahului kendaraan didepannya dengan sembarangan, dan mengemudi dengan nekat atau ugal-ugalan tanpa memberikan tanda kepada pengemudi lain. Dampak negatif dari perilaku mengemudi berisiko seperti mengemudi dengan kecepatan tinggi, melanggar lampu lalu lintas, mendahului kendaraan didepannya dengan sembarangan, dapat mengakibatkan kecelakaan di jalan raya. Perilaku mengemudi berisiko dapat disebabkan oleh beberapa faktor.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Nirmala dan Patria (2016) perilaku-perilaku mengemudi berisiko dapat terjadi karena faktor regulasi diri. Ketika melakukan aktivitas berlalu lintas seperti berkendara, individu dapat menghadapi pengaruh dan tuntutan dari lingkungan sosialnya. Individu berhadapan dengan peraturan yang memaksa untuk dipatuhi. Akan tetapi, pada saat yang sama, individu juga dapat mengalami dorongan atau tuntutan untuk melewati batas peraturan. Menurut Brandstatter dan Frank, regulasi diri merupakan usaha sadar dan aktif mengintervensi untuk mengontrol pemikiran,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

reaksi dan perilaku seseorang (Taylor, Peplau, & Sears, 2009). Seperti penelitian Nirmala dan Patria (2016), yang hasilnya regulasi diri memberikan sumbangan sebesar 6,5%, regulasi diri berhubungan negatif dengan perilaku berkendara berisiko. Penelitian yang dilakukan oleh Sani, dkk (2017), yang hasilnya menunjukkan bahwa agresi dan regulasi diri berpengaruh terhadap perilaku mengemudi berisiko. Dias & Castillo (2014) melihat juga bahwa regulasi diri merupakan proses psikologis yang dapat menentukan seseorang untuk melakukan tindakan, serta juga regulasi diri bisa diatur mekanismenya pada setiap individu untuk menghasilkan perilaku yang positif agar tercapai cita-cita yang diinginkan. Sehingga regulasi diri merupakan atribut yang memungkinkan remaja untuk dapat melakukan tindakan yang menghasilkan perilaku yang positif. Dalam hal perilaku mengemudi, regulasi diri remaja memainkan peran untuk mengendalikan pengambilan keputusan mengemudi secara aman atau justru mengemudi berisiko.

Remaja adalah usia dimana sangat kental dengan yang namanya kelompok. Dalam sebuah kelompok teman sebaya, ada yang disebut dengan tekanan teman sebaya. Tekanan teman sebaya merupakan tekanan dari teman sebaya untuk melakukan sesuatu atau untuk menghindari dari melakukan sesuatu yang lain, tidak peduli individu tersebut menginginkannya ataupun tidak (Brown & Clasen, 1985). Tekanan teman sebaya memiliki lima dimensi, yaitu *peer involvement*, *school involvement*, *family involvement*, *conformity to peer norms*, dan *misconduct* (Clasen & Brown, 1985).

Penelitian Moller dan Haustein (2014), yang hasilnya menyatakan bahwa pada kelompok usia muda, perbedaan antara kecepatan mengemudi dan kecepatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau
 Site: www.uin-suska-riau.ac.id
 Stereotipe: Universitas Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

teman-teman laki-laki muda lainnya mengemudi meningkat lebih tinggi berdasarkan tekanan teman sebaya. Santor, Messervey, dan Kusumakar (2000) menemukan bahwa tekanan teman sebaya merupakan prediktor dari berbagai perilaku berisiko, seperti penggunaan obat terlarang, kenakalan/pelanggaran, gaya berpacaran, dan perilaku seksual. Hal ini dikarenakan teman sebaya yang melakukan perilaku negatif seperti teman yang melakukan pelanggaran lalu lintas juga akan memungkinkan remaja untuk melakukan perilaku mengemudi berisiko.

Dari uraian dan beberapa hasil penelitian terkait dengan regulasi diri, tekanan teman sebaya dan perilaku mengemudi berisiko diatas, peneliti tertarik untuk meneliti “hubungan regulasi diri dan tekanan teman sebaya dengan perilaku mengemudi berisiko pada siswa SMAN 14 Pekanbaru”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan regulasi diri dan tekanan teman sebaya dengan perilaku mengemudi berisiko pada siswa SMAN 14 Pekanbaru.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji secara empirik hubungan antara regulasi diri dan tekanan tman sebaya dengan perilaku mengemudi berisiko pada siswa SMAN 14 Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian, meskipun

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah dan posisi variabel penelitian atau metode analisis yang digunakan.

Penelitian yang akan dilakukan mengenai hubungan regulasi diri dan tekanan teman sebaya dengan perilaku mengemudi berisiko pada remaja. Penelitian terkait dan hampir sama dengan peran regulasi diri dan konformitas terhadap perilaku berkendara berisiko pada remaja Nirmala dan Patria 2016, penelitian ini menyimpulkan regulasi diri berhubungan negatif dengan perilaku berkendara berisiko. Sebaliknya, konformitas berhubungan positif dengan perilaku berkendara berisiko. Kesamaan penelitian yang dilakukan Nirmala dan Patria (2016) dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama menjelaskan regulasi diri variabel bebasnya, dan variabel terikatnya yaitu perilaku mengemudi berisiko. Sedangkan perbedaannya yaitu Nirmala dan Patria menggunakan konformitas sebagai variabel x2. Sedangkan peneliti menjadikan *peer pressure* sebagai variabel x2nya, dan perbedaan lainnya yaitu pada tempat penelitian yang dilakukan oleh Nirmala dan Patria di Kota Magelang pada tahun 2016, sedangkan peneliti melakukan di kota Pekanbaru pada tahun 2019.

Penelitian lain yaitu *aggression, self-regulation, attentional bias, and cognitive inhibition predict risky driving behavior* oleh Sani, dkk (2017). Kesamaan penelitian yang dilakukan oleh Sani dkk dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama menjelaskan *risky driving behavior*. Sedangkan perbedaannya Sani dkk, (2017) menggunakan variabel bebas *aggression, self-regulation, attentional bias, and cognitive inhibition* dan peneliti menggunakan regulasi diri dan tekanan teman sebaya sebagai variabel bebasnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Perbedaan lainnya yaitu pada tempat penelitian yang dilakukan oleh Sani dkk, (2017) di Iran, sedangkan penelitian ini dilakukan di kota Pekanbaru.

Peneliti lainnya yaitu oleh Gheorghiu dkk, (2015) *peer pressure and risk taking in young drivers' speeding behavior*. Kesamaan penelitian yang dilakukan oleh Gheorghiu dkk yaitu *peer pressure* dan peneliti menggunakan variable *peer pressure*. Sedangkan perbedaannya pada penelitian ini variabel terikatnya yaitu *risk taking* sedangkan peneliti menggunakan variabel perilaku mengemudi berisiko. Peneliti juga akan menggunakan variable x2 yaitu regulasi diri. Perbedaan lainnya yaitu pada tempat penelitian yang dilakukan oleh Gheorghiu dkk, (2015) di Prancis, sedangkan penelitian ini di Pekanbaru.

Berdasarkan uraian di atas, maka walau telah ada penelitian sebelumnya baik berkaitan dengan regulasi diri, tekanan teman sebaya, dan perilaku mengemudi berisiko namun tetap berbeda dengan penelitian yang peneliti lakukan. Dengan demikian, maka topik penelitian yang peneliti lakukan ini benar-benar asli.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Ilmiah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah bagi perkembangan ilmu psikologi, khususnya psikologi sosial, terutama yang berhubungan dengan variabel regulasi diri dan tekanan teman sebaya dengan perilaku mengemudi berisiko pada remaja.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan menjadi masukan bagi remaja bahwa regulasi diri dapat mempengaruhi tingkat perilaku mengemudi berisiko.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Perilaku Mengemudi Berisiko

1. Pengertian Perilaku Mengemudi Berisiko

Perilaku mengemudi berisiko adalah perilaku mengemudi yang membahayakan bagi diri sendiri dan orang lain, serta ditandai dengan adanya berbagai pelanggaran aturan lalu lintas (Iversen, 2004). Perilaku berisiko adalah perilaku yang kemungkinan akan berdampak negatif pada kesehatan diri maupun orang lain (Ulleberg & Rundmo, 2003). Dalam konteks penelitian ini perilaku berisiko yang dimaksud yaitu pada perilaku mengemudi berisiko. Menurut Steinberg (dalam, Ross dkk, 2014) perilaku mengemudi berisiko adalah perilaku mengemudi yang dapat menjadi ancaman bagi diri sendiri dan orang lain disekitarnya.

Perilaku mengemudi berisiko juga sangat lekat dengan *risky behavior*. Perilaku mengemudi berisiko ditandai dengan adanya perilaku melanggar rambu-rambu lalu lintas dan melakukan balap atau mengemudikan kendaraan dengan sangat cepat dengan tujuan mencari sensasi mengemudi (Taubman-Ben-Ari, 2010). Perilaku mengemudi berisiko dapat diketahui dari perilaku mengemudi dengan kecepatan tinggi, mengemudi dengan keadaan mengantuk atau pengaruh minuman keras, mengemudi dengan keadaan marah dan agresif, serta mendapatkan surat tilang dari berbagai kecelakaan (Beck, Daughters, & Bina, Ali, 2012). Perilaku mengemudi berisiko dipandang lebih sering dilakukan oleh para remaja (Taubman, Ben, Ari, 2010).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Perilaku mengemudi berisiko yaitu merupakan bagian dari *dangerous driving* yaitu perilaku pengemudi dalam berkendara yang membahayakan atau berpotensi membahayakan pengemudi lain, penumpang dan juga penyeberang jalan (Dula & Geller, 2003). Menurut Dula dan Geller (2003) perilaku *dangerous driving* memiliki 3 dimensi, yaitu a) *intentional acts of aggression toward others*, b) *negative experienced while driving*, dan c) *risk-taking*.

Perilaku mengemudi berisiko atau *risky driving* adalah perilaku mengemudi yang pengemudinya tidak memiliki niat untuk melakukan perilaku tersebut.

Penjelasan lain menurut Richer dan Bergeron (2012) *risky driving* berbeda dengan *aggressive driving* meskipun keduanya sama-sama berbahaya. Perbedaan tersebut dapat diketahui karena pada *risky driving* pengemudi tidak secara langsung bermaksud untuk menyakiti orang lain, sedangkan pada *aggressive driving* pengemudi memiliki niat untuk menyakiti orang lain secara langsung.

Penjelasan lain mengenai perilaku mengemudi berisiko juga dikemukakan oleh Jonah (1997) yang beranggapan bahwa perilaku mengemudi berisiko dapat didorong oleh perasaan mencari sensasi atau pengalaman, sehingga seseorang terdorong untuk melakukan kerusakan atau mengemudikan kendaraannya dengan kencang dan berbahaya hanya demi tercapainya pengalaman yang telah direncanakan. Maka sebab itu, perilaku mengemudi berisiko dapat dihubungkan erat dengan pelanggaran ataupun kecelakaan lalu lintas yang dapat dilihat dari kerusakan kendaraan ataupun surat tilang dari kepolisian kepada pengemudi tersebut, karena perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengemudinya yang ugal-ugalan dan berisiko bagi dirinya sendiri serta pengemudi lain di jalan raya (Taubman-Ben-Ari, 2010).

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa perilaku mengemudi berisiko merupakan perilaku mengemudi yang dapat berisiko membahayakan pelaku maupun pengguna jalan lain, meskipun perilaku tersebut tidak ditujukan secara sengaja.

2. Aspek-Aspek Perilaku Mengemudi Berisiko

Aspek-aspek perilaku mengemudi berisiko menurut Iversen (2004) adalah sebagai berikut:

- a. Pelanggaran aturan lalu lintas dan kebut-kebutan, yaitu mengemudi dengan melakukan pelanggaran lalu lintas dan perilaku kebut-kebutan di jalan raya. Pelanggaran aturan lalu lintas dan kebut-kebutan digabungkan kedalam satu aspek karena berdasarkan analisis yang dilakukan Iversen (2004) aspek tersebut saling berhubungan kuat dan sangat sering dilakukan oleh pengemudi.
- b. Mengemudi yang sembrono atau nekat, yaitu pengemudi yang nekat saat sedang mengemudikan kendaraannya dan cenderung berperilaku sembrono. Mengemudi nekat dan mengemudi sembrono dijadikan satu aspek karena menurut Iversen (2004) perilaku mengemudi tersebut saling berhubungan dan sering dilakukan karena sama-sama mengarah pada perilaku mengemudi tertentu yang mengesampingkan keselamatan individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Tidak menggunakan perlengkapan keamanan, yaitu pengemudi tidak mengenakan pengaman selama mengemudi di jalan raya.
- d. Mengemudi dengan terlalu hati-hati dan waspada, yaitu pengemudi yang mengemudikan kendaraannya dengan hati-hati dan waspada dan pengemudi sering menurunkan kecepatannya untuk menghindari sesuatu di jalan raya.
- e. Mengemudi dan meminum minuman keras, yaitu mengemudikan kendaraan dengan efek samping dari minuman keras, yang berarti mengemudikan kendaraan dengan keadaan mabuk dan dapat kehilangan kesadaran.
- f. Perhatian terhadap anak-anak di lalu lintas, yaitu sikap pengemudi yang memperhatikan anak-anak disekitar lingkungan lalu lintas sehingga pengemudi mampu mengurangi kecepatan dan mengontrol kecepatan ketika sedang mengemudi.
- g. Mengemudi dibawah kecepatan, yaitu pengemudi yang mengemudikan kendaraannya dibawah batas kecepatan yang telah ditentukan oleh aturan lalu lintas.

Aspek-aspek perilaku mengemudi berisiko menurut Ulleberg dan

Rundmo (2003) adalah sebagai berikut :

- a. *Self assertiveness* yaitu ketegasan diri tanpa menyerang atau melanggar hak orang lain. Dalam beberapa konteks, ketegasan diri harus dimiliki setiap individu tetapi ketegasan diri secara berlebihan di jalan raya juga dapat menimbulkan resiko bagi diri sendiri dan pengemudi lain.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. *Speeding* yaitu perilaku kebut-kebutan di jalan raya, perilaku mengemudi secara agresif yang dengan sengaja meningkatkan resiko bertabrakan/keceakaan dan didorong karena ketidaksabaran, rasa jenkel, rassa pemusuhan dan untuk menghemat waktu.
- c. *Rule violations* yaitu mengemudi dengan melakukan pelanggaran lalu lintas. *Rule violations* erat kaitannya dengan kebut-kebutan, aspek tersebut saling berhubungan kuat dan sangat sering dilakukan oleh pengemudi.

Berdasarkan uraian tentang aspek perilaku mengemudi berisiko diatas, penelitian ini menggunakan tujuh aspek yaitu melanggar peraturan lalu lintas dan kebut-kebutan, mengemudi sembrono atau nekat, tdaik menggunakan perlengkapan keamanan, mengemudi dengan terlalu hati-hati dan waspada, mengemudi dan meminum minuman keras, perhatian terhadap anak-anak di sekitar kendaraan melaju, mengemudi dengan kecepatan rendah.

3. Faktor-Faktor Perilaku Mengemudi Berisiko

Berdasarkan beberapa penelitian yang pernah dilakukan dapat disimpulkan ada berbagai faktor yang mempengaruhi perilaku mengemudi berisiko, diantaranya adalah :

a. Demografi

Penelitian yang dilakukan oleh Taubman-Ben-Ari dan Noy (2011) menunjukkan bahwa faktor-faktor demografi seperti usia dan gender dapat mempengaruhi perilaku mengemudi seseorang. Hal tersebut juga sama dengan penelitian yang dilakukan oleh Oltedal dan Rundmo (2006) yang



menyebutkan bahwa usia dan gender berhubungan dengan perilaku mengemudi yang berisiko meskipun tidak terlalu signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa usia dan gender juga dapat menjadi faktor munculnya perilaku mengemudi berisiko.

b. *Cognitive control*

Penelitian yang dilakukan Ross, dkk (2015) menunjukkan bahwa peran kognitif kontrol sangat berpengaruh dengan perilaku mengemudi berisiko di jalan raya. Kemampuan mengontrol memori dan mengkoordinasikan suatu perilaku mengemudi secara kognitif, diakui berperan dalam perilaku mengemudi berisiko. Mengkoordinasikan suatu perilaku bisa dikaitkan dengan regulasi diri. Regulasi diri adalah kemampuan seseorang untuk menetapkan, menjalankan dan menjaga perilaku yang terencana dalam mencapai tujuan (Brown, Miller & Lawendowski, 1999). Akan tetapi, dalam penelitian tersebut juga disebutkan bahwa peningkatan kognitif kontrol tidak selalu berhubungan dengan penurunan perilaku mengemudi yang berisiko.

c. *Kepribadian*

Penelitian yang dilakukan oleh Jonah (1997) menunjukkan bahwa individu dengan kepribadian *sensation seeking* cenderung melakukan perilaku mengemudi berisiko. Penelitian yang lain yang dilakukan oleh Constantinou, Panayiotou, Konstantinou, Loutsiou-Ladd, dan Kapardiss (2011) menyebutkan bahwa kepribadian seperti *sensation seeking* dan *Impulsivity* memiliki hubungan yang signifikan dengan perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengemudi seseorang. Selanjutnya, penelitian lain mengenai kepribadian juga dilakukan oleh Schwebel, Severson, Ball, dan Rizzo (2006) yang menyatakan bahwa kepribadian *conscientiousness* tidak berhubungan langsung dengan perilaku mengemudi berisiko, akan tetapi seorang pengemudi yang memiliki kepribadian tersebut cenderung akan lebih berhati-hati dan disiplin di jalan raya. Penelitian tersebut juga menyatakan kepribadian lain yang berhubungan dengan perilaku mengemudi berisiko, yaitu kepribadian *anger and hostility*. Perilaku yang disebabkan oleh *anger and hostility* sangat berkorelasi dengan perilaku mengemudi berisiko ketika berada di jalan raya.

d. *Mood*

Penelitian yang dilakukan oleh Rhodes, Pivik, & Sutton (2015) menyatakan bahwa *mood* berhubungan dengan perilaku mengemudi seseorang. Bagi pengemudi laki-laki, sesuai dengan subjek penelitian tersebut ditemukan bahwa pengemudi dengan suasana hati (*mood*) yang bahagia cenderung lebih kencang ketika mengemudi, sedangkan pengemudi dengan suasana hati yang sedih melajukan kendaraan mereka lebih lambat ketika sedang mengemudi di jalan raya.

e. Lingkungan

Beberapa penelitian mengungkapkan bahwa lingkungan juga menjadi faktor munculnya perilaku mengemudi yang berisiko. Penelitian yang dilakukan oleh Rhodes, dkk (2015) menyatakan adanya korelasi antara *Passengers* atau kehadiran penumpang ketika mengemudi dengan perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengemudi berisiko. Pada penelitian tersebut, dikatakan bahwa pengemudi yang mengemudikan kendaraan ketika ada penumpang disampingnya cenderung akan memacu kendaraannya lebih kencang dan berisiko, hal tersebut karena pengemudi lebih merasa tertantang apabila sedang bersama seorang penumpang disampingnya. Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Beck, dkk (2012) menunjukkan adanya korelasi antara *distress tolerance* dengan perilaku mengemudi. Pengemudi yang memiliki *distress tolerance* atau kemampuan menahan emosi negatif dan kemampuan bertoleransi dengan orang lain yang rendah, cenderung lebih dapat melakukan *hurried driving* dan *risky driving* ketika sedang mengemudikan kendaraannya. Penelitian lain yang dilakukan oleh Bianchi dan Sumalla (2004) menemukan faktor lain yang termasuk dalam area lingkungan, yaitu *Parent's driving style*. Penelitian tersebut mengatakan bahwa orang tua dapat dijadikan contoh oleh anaknya dalam perilaku mengemudi yang dilakukannya, sehingga anak cenderung melakukan gaya mengemudi yang sama dengan orang tua mereka.

f. Gaya mengemudi

Penelitian–penelitian sebelumnya, juga membahas faktor yang mempengaruhi perilaku mengemudi berisiko. Penelitian yang dilakukan oleh Moller dan Haustein (2013) menyatakan bahwa gaya mengemudi berhubungan dengan perilaku mengemudi yang dilakukan oleh remaja laki-laki pada usia 18 dan 23 tahun. Gaya mengemudi mereka sesuai dengan gaya hidup mereka, sehingga seseorang dengan gaya hidup yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berisiko, cenderung lebih memiliki gaya mengemudi yang juga berisiko. Penelitian lain yang dilakukan oleh Miller dan Taubman-Ben-Ari (2010) menyatakan bahwa gaya mengemudi berhubungan dengan perilaku mengemudi seseorang. Gaya mengemudi yang berisiko, memiliki hubungan yang signifikan dengan perilaku berisiko yang dilakukan pengemudi di jalan raya.

g. Regulasi diri

Penelitian yang dilakukan oleh Nirmala dan Patria (2016), menunjukkan regulasi mempengaruhi perilaku mengemudi berisiko pada remaja, Nirmala dan Patria (2016) menyimpulkan bahwa regulasi diri berhubungan negatif dengan perilaku berkendara berisiko. Proses pengambilan keputusan pada aspek regulasi diri dilakukan dengan cara mengendalikan fungsi pikiran, perasaan, dan perilaku (Baumeister dkk., 2007). Akan tetapi, kendali untuk memilih dan memutuskan perilaku mana yang dikehendaki oleh individu tidak luput dari pengaruh individu lain. Hal ini didasari oleh pemahaman bahwa pengambilan keputusan (dalam konsep regulasi diri) tidak jauh terlepas dari perkembangan *self* itu sendiri, yang mana *self* individu dapat berkembang apabila individu menjalin interaksi dengan individu lain.

h. *Peer Pressure* / Tekanan teman sebaya

Penelitian Moller dan Haustein (2014), yang hasilnya menyatakan bahwa pada kelompok usia muda, perbedaan antara kecepatan mengemudi dan kecepatan teman-teman laki-laki muda lainnya mengemudi meningkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih tinggi berdasarkan tekanan teman sebaya. Korelasi positif pada penelitian ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi tekanan teman sebaya yang dimiliki subjek, maka semakin tinggi pula potensinya untuk berkendara berisiko. Korelasi positif tersebut menunjukkan bahwa pengaruh sosial berupa tekanan teman sebaya pada konteks penelitian ini mengarahkan subjek pada perilaku yang berkonsekuensi negatif.

B. Regulasi Diri

1. Pengertian Regulasi Diri

Regulasi diri adalah proses menerima, mengevaluasi, memicu, mencari, merumuskan, menerapkan, dan menilai perilaku (Miller & Brown, 1991). Regulasi diri mencakup keseluruhan upaya yang dilakukan individu dalam mengatur respon terhadap lingkungan, dalam bentuk pengaturan terhadap pikiran, emosi, impuls, dan peformanya (Menurut Baumeister & Vohs 2004). Sedangkan menurut Dias & Castillo (2014) berpendapat bahwa regulasi diri merupakan bagian dari proses psikologis yang berpengaruh saat individu melakukan suatu tindakan. Selain itu regulasi diri dapat diatur sedemikian rupa untuk menghasilkan perilaku yang positif dalam suatu situasi sosial (Dias & Castillo, 2014).

Menurut Berger (2011) regulasi diri yaitu meliputi keterampilan memperhatikan, menghambat tindakan refleksif, dan menunda kepuasan. Zimmerman (2000) menyatakan regulasi diri mengacu pada pemikiran yang dihasilkan sendiri, perasaan, dan perilaku yang berorientasi pada pencapaian tujuan. Sedangkan menurut Baumeister, Galliot, DeWall & Oaten, 2006;



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Boekaerts, pintrinch & Zeidner, 2000) Pengaturan diri adalah proses kepribadian yang penting di mana orang berusaha untuk melakukan kontrol atas pikiran mereka, perasaan mereka, impuls dan selera mereka, dan penampilan tugas mereka.

Regulasi diri merupakan fondasi dari fungsi psikologis yang sehat.

Orang yang secara rutin berhasil mengatur diri sendiri diuntungkan oleh rasa stabilitas psikologis dan kontrol pribadi yang memungkinkan mereka untuk mengelola persepsi mereka tentang diri mereka sendiri dan bagaimana mereka dirasakan oleh orang lain. Regulasi diri meliputi mengendalikan pikiran, perasaan, dan perilaku (Hoyle, 2010).

Menurut Shunck & Zimmerman (1989) regulasi diri merupakan proses pengamatan diri, penilaian diri, reaksi diri. Mengamati perilaku seseorang dapat memberi informasi dan memotivasi. Informasi yang diperoleh digunakan untuk menentukan seberapa baik seseorang maju menuju tujuannya. Regulasi diri dapat terganggu kemungkinan bahwa orang tersebut tidak dapat berperilaku sedemikian rupa agar sesuai dengan standar. Kegagalan regulasi meliputi berbagai kondisi, termasuk kesulitan tugas, ketidakmampuan dalam diri sendiri yang menghalangi pelaksanaan perilaku, atau adanya rasa takut yang melemahkan (Carver & Scheiher, 1981).

Menurut Zapata, Fuente, Putwain dan Sander (2014) regulasi diri yaitu mengacu pada kapasitas atau kemampuan untuk mengendalikan pikiran, emosi, dan tindakan kita sendiri. Regulasi diri juga didefinisikan sebagai suatu tindakan kontekstual yang secara aktif ditujukan untuk meyelaraskan tuntutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan sumber daya dalam konteks dengan tujuan pribadi untuk mencapai fungsi yang lebih baik dan untuk meningkatkan pengembangan diri. (Gestsdottir & Lerner, 2008).

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa regulasi diri adalah kemampuan manusia untuk mengatur pencapaian dan aksi mereka sendiri, menentukan target untuk diri mereka, mengevaluasi, memotivasi, dan memberikan penghargaan pada diri mereka sendiri karena telah mencapai tujuan yang diinginkan.

2. Tahapan regulasi diri

Miller, dan Brown (1991) menformulasikan regulasi diri sebanyak tujuh tahap, yaitu :

- a. *Receiving* atau menerima informasi yang relevan

Yaitu langkah awal individu dalam menerima informasi dari berbagai sumber. Dengan informasi-informasi tersebut, individu dapat mengetahui karakter yang lebih khusus dari suatu masalah. Seperti kemungkinan adanya hubungan dengan aspek lainnya.

- b. *Evaluating* atau mengevaluasi

Setelah mendapatkan informasi, langkah berikutnya adalah menyadari seberapa besar masalah tersebut. Dalam proses evaluasi diri, individu menganalisis informasi dengan membandingkan suatu masalah yang terdeteksi di luar diri (*eksternal*) dengan pendapat pribadi (*internal*) yang tercipta dari pengalaman yang sebelumnya yang serupa. Pendapat itu

didasari oleh harapan yang ideal yang diperoleh dari pengembangan individu sepanjang hidupnya yang termasuk dalam proses pembelajaran.

c. *Triggering* atau membuat suatu perubahan

Sebagai akibat dari suatu proses perbandingan dari hasil evaluasi sebelumnya, timbul perasaan positif atau negative. Individu menghindari sikap-sikap atau pemikiran-pemikiran yang tidak sesuai dengan informasi yang didapat dengan norma-norma yang ada. Semua reaksi yang ada pada tahap ini yaitu disebut juga kecenderungan kearah perubahan.

d. *Searching* atau mencari solusi

Pada tahap sebelumnya proses evaluasi menyebabkan reaksi-reaksi emosional dan sikap. Pada akhir proses evaluasi tersebut menunjukkan pertentangan antara sikap individu dalam memahami masalah. Pertentangan tersebut membuat individu akhirnya menyadari beberapa jenis tindakan atau aksi untuk mengurangi pertentangan dimulai dengan mencari jalan keluar dari permasalahan yang dihadapi.

e. *Formulating* atau merancang suatu rencana

Yaitu perencanaan aspek-aspek pokok untuk meneruskan target atau tujuan seperti soal waktu, aktivitas untuk pengembangan, tempat-tempat dan aspek lainnya yang mampu mendukung efisien dan efektif.

f. *Implementing* atau menerapkan rencana

Yaitu setelah semua perencanaan telah teralisasi, berikutnya adalah secepatnya mengarah pada aksi-aksi atau melakukan tindakan-tindakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang tepat yang mengarah ke tujuan dan memodifikasi sikap sesuai dengan yang diinginkan dalam proses.

- g. *Assessing* atau mengukur efektivitas dari rencana yang telah dibuat Pengukuran ini dilakukan pada tahap akhir. Pengukuran tersebut dapat membantu dalam menentukan dan menyadari apakah perencanaan yang tidak direalisasikan itu sesuai dengan yang diharapkan atau tidak serta apakah hasil yang didapat sesuai dengan yang diharapkan.

Menurut Zimmerman (1989), dalam konteks regulasi diri pengaturan diri tersebut dengan mengembangkan langkah-langkah yang meliputi tiga proses, yaitu:

- a. Observasi Diri (memonitor diri sendiri)

Ketika observasi dilakukan akan menghasilkan persepsi tentang kemajuan, hal itu dapat memotivasi seseorang untuk meningkatkan kinerjanya dengan mengubah apa yang telah dilakukannya. Sebelum individu mengubah tingkah lakunya, ia harus terlebih dulu menyadari tingkahlakunya. Hal ini melibatkan kegiatan memantau atau memonitoring tingkahlaku dirinya. Semakin sistematis individu memantauningkahlakunya, maka semakin cepat individu sadar akan apa yang dilakukannya.

- b. Evaluasi Diri (menilai diri sendiri)

Menentukan apakah tindakan yang dilakukan sesuai dengan apa yang diinginkan, yaitu sesuai dengan standar pribadi individu tersebut. Standar pribadi berasal dari informasi yang diperoleh individu dari orang lain. Membandingkan kinerja seseorang dengan suatu standar akan memberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

informasi tentang kemajuan yang telah dicapai. Dengan melakukan evaluasi diri, individu dapat menentukan apakah tindakannya berada pada jalur yang benar.

- c. Reaksi diri (mempertahankan motivasi diri sendiri)

Menciptakan dorongan untuk perilaku diri sendiri, mengakui dan membuktikan kompetensi yang dimiliki, kemudian merasa puas dengan diri sendiri sehingga dapat meningkatkan minat dalam mengerjakan sesuatu dan tangguh dalam menghadapi berbagai tantangan yang ada.

Berdasarkan penjelasan tahapan regulasi diri diatas, peneliti menggunakan tujuh tahap regulasi diri, yaitu menerima informasi yang relevan, mengevaluasi, membuat suatu perubahan, mencari solusi, merancang suatu rencana, menerapkan rencana, mengukur efektivitas dari rencana yang telah dibuat.

C. Tekanan Teman Sebaya

1. Pengertian tekanan teman sebaya

Teman sebaya adalah orang dengan tingkat umur dan kedewasaan yang kira-kira sama (Santrock, 2007), namun Brown (1986) mengukur hal tersebut dari sejauh mana remaja merasa tertekan untuk melakukan suatu tindakan ataupun berpikir dengan cara-cara tertentu. Tekanan teman sebaya didefinisikan secara eksplisit sebagai dorongan seseorang untuk melakukan sesuatu atau menjaga dari melakukan sesuatu yang lain, tidak peduli apakah orang tersebut menginginkannya atau tidak (Brown, 1986). Oleh karena hal inilah Brown dan Clacen (1985) mengukur dan merancang PPI (*Peer Pressure Inventory*) untuk menilai persepsi tekanan teman sebaya dari sejauh domain,



termasuk teman di dalam kegiatan sosial, tindakan, kesesuaian norma, keterlibatan sekolah dan orangtua.

Tekanan teman sebaya merupakan suatu sikap atau persepsi sebagai pengalaman perasaan tertekan, desakan, atau berani karena orang lain untuk melakukan disposisi perilaku dan bukan ukuran dalam menilai pengalaman tekanan teman sebaya. Persepsi terhadap kelompok teman sebaya merupakan pemberian arti atas kelompok teman sebayanya yang terdiri dari sekumpulan individu dengan tingkatan usia yang relatif sama, yang memiliki aturan yang berbeda dengan individu dengan masyarakat, dan proses tersebut dipengaruhi faktor dari dalam dan luar individu, sehingga remaja menyadari apa yang dirasakan atas teman sebayanya tersebut (Santrock, 2003). Santor, Messervey dan Kusumakar (2000) menambahkan bahwa tekanan teman sebaya berarti dipengaruhi oleh anggota kelompok lain untuk mendapatkan popularitas, penerimaan, dan pengakuan dalam kelompok yang diinginkan.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa tekanan teman sebaya adalah pengaruh sosial dari teman sebaya baik itu secara langsung atau tidak langsung sehingga menimbulkan perasaan tertekan, desakan atau berani karena orang lain sebagai bentuk penyesuain diri dengan lingkungan sosialnya.

2. Ciri-ciri tekanan teman sebaya

Menurut Santor, Messervey dan Kusumakar (2000), mendefinisikan tekanan teman sebaya adalah suatu sikap atau persepsi sebagai pengalaman :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Perasaan tertekan dapat terjadi secara langsung yakni berupa ucapan dari teman sebaya untuk melakukan sesuatu, atau secara tidak langsung individu tersebut menyesuaikan diri dengan teman sebayanya.
- b. Desakan dapat terjadi ketika teman sebaya membujuk atau mendorong individu untuk melakukan hal-hal tertentu.
- c. Berani karena orang lain untuk melakukan hal-hal tertentu demi persetujuan kelompok sebaya. Ini terjadi ketika individu melakukan hal-hal yang tidak biasanya mereka lakukan, dan individu tersebut merasa berani untuk melakukannya karena teman sebaya lainnya melakukan hal tersebut.

Brown dan Clasen (1985) menguraikan area tekanan teman sebaya sebagai berikut :

- a. Tekanan *peer involvement*
Tekanan teman sebaya untuk ikut terlibat dan berperan serta dalam hubungan dengan kelompoknya.
- b. Tekanan *school involvement*
Tekanan dari teman sebaya untuk mengikuti kegiatan atau aktivitas di sekolah baik secara akademis maupun non akademis.
- c. Tekanan *family involvement*
Tekanan terhadap individu dari teman sebaya supaya individu tersebut terlibat dalam aktivitas dan relasi dengan keluarganya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Tekanan *conformity to peer norms*

Tekanan dari teman sebaya untuk mengikuti segala norma yang terdapat dalam kelompok pertemanannya baik dalam beraktivitas, berperilaku maupun gaya hidupnya.

e. Tekanan *misconduct*

Tekanan dari teman sebaya untuk melakukan pelanggaran baik secara hukum maupun norma-norma yang ada secara umum ada dan berlaku di dalam masyarakat.

Berdasarkan uraian dari ciri tekanan teman sebaya, peneliti menggunakan tiga ciri tekanan teman sebaya yaitu perasaan tertekan dapat terjadi secara langsung, desakan dapat terjadi ketika teman sebaya membujuk atau mendorong individu untuk melakukan hal-hal tertentu, berani karena orang lain untuk melakukan hal-hal tertentu demi persetujuan kelompok sebaya.

D. Tahapan Perkembangan Remaja

Remaja adalah individu yang sedang berada dalam masa transisi perkembangan antara masa kanak-kanak dan dewasa dengan rentang usia antara 12 atau 13 tahun sampai usia dua puluhan (papalia, 2014). Remaja dalam tahap ini menurut Havighurst sedang berada pada tugas perkembangan dimana remaja dituntut untuk bisa menyesuaikan diri dengan berbagai perubahan baik secara fisiologis maupun psikologis serta untuk dapat melakukan sosialisasi dan menjalin relasi yang baru dengan teman-teman yang sebaya dengan dirinya. Dalam perkembangan secara sosial, remaja



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cenderung dilihat dengan adanya dua macam gerak yaitu bergerak memisahkan atau melepaskan diri dari orangtua dan menuju kearah teman-teman yang memiliki usia sebayanya (Monks, Knoers dan Harditono, 2002). Selain itu menurut Nisfiannoor dan Kartika (2004), kebutuhan sosial seorang remaja adalah untuk dapat diterima, mendapat pengakuan dan memiliki status dalam kelompok sosialnya. Remaja ingin dipandang dan ingin diterima oleh keompok teman sebayanya, jika tidak terpenuhi maka remaja akan merasa stress, sedih, dan frustrasi sehingga remaja akan cenderung melakukan apapun agar dapat diterima oleh teman sebayanya (Santrock, 2013). Saat remaja, tekanan untuk mengikuti teman sebaya menjadi sangat kuat (Santrock, 2013).

Jika dikaitkan dengan perilaku mengemudi, remaja cenderung mengikuti perilaku teman sebayanya baik itu mengemudi secara aman atau mengemudi secara beresiko. Dalam Santrock (2012) remaja akan cenderung lebih bergantung pada teman sebayanya dibandingkan dengan orangtuanya untuk dapat memenuhi kebutuhan mereka akan kebersamaan, ketenangan hati dan kelekatan atau kedekatan.

E. Kerangka Berpikir

Perilaku mengemudi berisiko adalah perilaku mengemudi yang membahayakan bagi diri sendiri dan orang lain, serta ditandai dengan adanya berbagai pelanggaran aturan lalu lintas (Iversen, 2004). Iversen (2004) mengatakan perilaku mengemudi beresiko berupa pelanggaran aturan lalu lintas dan kebut-kebutan, mengemudi sembrono atau nekat, tidak menggunakan helm pengaman, mengemudi dibawah pengaruh minuman keras.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Salah satu faktor yang menyebabkan perilaku mengemudi berisiko yaitu regulasi diri Nirmala dan Patria (2016). Regulasi diri adalah proses menerima, mengevaluasi, memicu, mencari, merumuskan, menerapkan, dan menilai perilaku (Miller & Brown, 1991). Regulasi diri adalah kemampuan individu dalam merencanakan, mengarahkan dan mengatur perilaku untuk mencapai suatu tujuan tertentu dengan melibatkan unsur fisik, kognitif, emosi dan sosial (Baumeister, Galliot, DeWall & Oaten, 2006; Boekaerts, Pintrich & Zeidner, 2000). Regulasi diri berkaitan erat dengan pilihan dan pengambilan keputusan (Baumeister dkk., 2007). Taylor dkk. (2006) menyatakan bahwa di dalam suatu proses regulasi diri, individu memiliki sistem pengambilan keputusan untuk melakukan atau menghindari sesuatu. Dalam hal perilaku mengemudi, regulasi diri memainkan peran untuk mengendalikan pengambilan keputusan mengemudi secara aman atau justru mengemudi berisiko.

Tahapan regulasi diri menurut Miller dan Brown (1991) yaitu, menerima informasi yang relevan, mengevaluasi, membuat suatu perubahan, mencari solusi, merancang suatu rencana, menerapkan rencana, dan mengukur efektivitas dari rencana yang telah dibuat. Menerima informasi yaitu langkah awal individu untuk mengetahui suatu perilaku. Kemudian melakukan analisis mengenai perilaku dengan membandingkan suatu perilaku yang terdeteksi di luar diri (eksternal) dengan pendapat pribadi (internal) berdasarkan pengalaman serupa. Lalu membuat suatu perubahan, individu menghindari atau mengikuti perilaku sesuai dengan informasi yang didapat dengan norma-norma yang ada. Pada proses evaluasi menunjukkan pertentangan antara sikap individu memahami perilaku,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mencari solusi merupakan merupakan proses individu menyadari beberapa jenis tindakan untuk mengurangi pertentangan dimulai dengan mencari jalan keluar dari pertentangan yang dihadapi. Kemudian merancang suatu rencana untuk mencapai target seperti waktu, aktivitas, tempat dan aspek lain untuk mendukung efisien dan efektif. Setelah rencana telah terlaksana, secepatnya melakukan tindakan-tindakan yang tepat mengarah ke tujuan dan memodifikasi sikap sesuai dengan yang diinginkan dalam proses. Terakhir, mengukur efektivitas dari rencana yang telah dibuat untuk membantu dalam menentukan perencanaan yang terlaksanan sesuai atau tidak dengan hasil yang diharapkan.

Jika dilihat dari tujuh tahap regulasi diri yang dikemukakan oleh Miller dan Brown (1991), individu melakukan sesuatu tergantung pada penilaian dan evaluasi individu tersebut seberapa penting perilaku untuk dilakukan. Jika dikaitkan dengan perilaku mengemudi berisiko pada remaja, maka remaja yang berpikir bahwa perilaku mengemudi berisiko itu tidak layak dilakukan maka remaja akan mengemudi dengan aman, sebaliknya jika remaja berpikir bahwa perilaku mengemudi berisiko itu harus dilakukan maka remaja akan melakukan perilaku mengemudi berisiko. Pada teman sebaya juga di kenal dengan kelompok. Pada sebuah kelompok ada yang di kenal dengan tekanan teman sebaya.

Tekanan teman sebaya menurut Santor, Messervey dan Kusumakar (2000) berarti dipengaruhi oleh anggota kelompok lain untuk mendapatkan popularitas, penerimaan, dan pengakuan dalam kelompok yang diinginkan. Tekanan teman sebaya seringkali dialami para remaja. Saat usia ini anak seakan lebih mendengarkan perkataan teman sebaya dari pada perkataan orang tua, menuruti

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



nasihat teman sebaya daripada nasihat gurunya. Tekanan untuk mengikuti teman sebaya menjadi sangat kuat pada masa remaja (Santrock, 2003). Seorang remaja akan melakukan apapun, dengan cara apapun, supaya tetap dapat diterima oleh teman sebayanya. Teman sebaya adalah pribadi-pribadi yang membentuk jati diri, kebanggaan, serta makna hidup mereka.

Kehilangan teman sebaya rasanya akan sama dengan dikucilkan, dipandang rendah, merasa ditolak atau tidak diterima, membuat hidup mereka bagai *hell on earth* (Goble, F.G. 1987). Jika dikaitkan dengan hal perilaku mengemudi berisiko maka remaja cenderung mengikuti perilaku mengemudi berisiko yang dilakukan temannya jika ingin diterima dan menjadi anggota kelompok yang dianggap setara dengan norma yang berlaku kelompok. Beberapa aspek regulasi diri yaitu perasaan tertekan dapat terjadi secara langsung, desakan, berani karena orang lain untuk melakukan hal-hal tertentu demi persetujuan kelompok sebaya.

Tekanan teman sebaya tidak hanya bisa diperoleh dari kelompok, tetapi bisa juga dari individu, walaupun biasanya tekanan dari individu tidak lebih berat dari tekanan kelompok. Dari individu maupun kelompok, tekanan teman sebaya dapat berpengaruh buruk dalam kehidupan, bisa dalam bentuk perubahan perilaku negatif atau pengaruh psikologis seperti rasa takut, sedih, minder, dan cemas, yang tentunya akan memengaruhi pencitraan orang lain terhadap remaja tersebut (Bonger, W.A. 1970). Pada perilaku mengemudi berisiko remaja yang tidak mengikuti perilaku mengemudi berisiko yang dilakukan temannya akan merasa takut dengan penilaian temannya terhadap dirinya. Penelitian Moller dan Haustein

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



(2014), yang menyatakan bahwa pada kelompok usia muda, perbedaan antara kecepatan mengemudi dan kecepatan teman-teman laki-laki muda lainnya mengemudi meningkat lebih tinggi berdasarkan tekanan teman sebaya. Jadi, kemungkinan faktor eksternal yang membuat individu melakukan hal yang seharusnya tidak dilakukan salah satunya yaitu tekanan teman sebaya.

Berdasarkan teori regulasi diri dan tekanan teman sebaya, jadi faktor yang memungkinkan remaja melakukan perilaku mengemudi berisiko yaitu faktor internalnya regulasi diri dan faktor eksternalnya yaitu tekanan teman sebaya.

F. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah

1. Terdapat hubungan antara regulasi diri dan tekanan teman sebaya dengan perilaku mengemudi berisiko pada remaja.
2. Terdapat hubungan negatif antara regulasi diri dengan perilaku mengemudi berisiko pada remaja.
3. Terdapat hubungan positif antara tekanan teman sebaya dengan perilaku mengemudi berisiko pada remaja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Penelitian korelasional adalah penelitian yang bertujuan untuk menyelidiki sejauh mana variasi pada satu variabel berkaitan dengan variasi pada satu atau lebih variabel lain, berdasarkan koefisien korelasi (Azwar, 2013). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri (X1) dan *peer pressure* (X2) dengan perilaku mengemudi berisiko (Y) pada remaja.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini menggunakan tiga variabel, yaitu regulasi diri sebagai variabel X1, tekanan teman sebaya sebagai variabel X2, dan perilaku mengemudi berisiko sebagai variabel Y dengan kata lain dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Variabel Independen I (X1) : regulasi diri
2. Variabel Independen II (X2) : tekanan teman sebaya
3. Variabel Dependen (Y) : perilaku mengemudi berisiko

C. Definisi Operasional

Definisi operasional dari variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perilaku mengemudi berisiko

Perilaku mengemudi berisiko adalah kecenderungan perilaku mengemudi yang dapat berisiko menimbulkan kecelakaan baik pada pengemudi, penumpang dan pengguna jalan lainnya, meskipun perilaku tersebut tidak ditujukan secara sengaja. Metode pengumpulan data dengan menggunakan *Risky Behavior Scale* yang disusun oleh Iversen (2004) dengan dimensi pelanggaran lalu lintas atau kebut-kebutan, mengemudi dengan sembrono atau nekat, tidak menggunakan helm, mengemudi dengan hati-hati dan waspada, mengemudi dan meminum minuman keras, perhatian terhadap anak-anak di lalu lintas, dan mengemudi dibawah kecepatan.

2. Regulasi diri

Regulasi diri adalah kemampuan remaja untuk merencanakan, mengevaluasi dan mengubah perilakunya untuk menghasilkan pikiran, perasaan dan tindakan untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The Self-Regulation Questionnaire* (SRQ) dari Brown, Miller dan Lawendowski (1999) dengan proses menerima informasi, mengevaluasi, membuat suatu



perubahan, mencari solusi, merancang rencana, menerapkan rencana, mengukur efektivitas rencana yang dibuat.

3. Tekanan teman sebaya

Tekanan teman sebaya adalah pengaruh sosial dari teman sebaya baik itu secara langsung atau tidak langsung sehingga menimbulkan perasaan tertekan, desakan atau berani karena orang lain sebagai bentuk penyesuaian diri dengan lingkungan sosialnya. Skala yang digunakan untuk menilai *peer pressure* disusun berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Santor, dkk (2000).

D. Subjek Penelitian

1. Populasi penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Hal senada juga diungkapkan oleh Arikunto (2010) yang menyatakan bahwa populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang memiliki karakteristik tertentu. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah remaja yang berusia 15 tahun hingga 18 tahun. Dengan demikian, peneliti mengambil siswa kelas X, XI, dan XII di SMAN 14 Pekanbaru yang berjumlah 833 orang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.1
Jumlah Siswa SMAN 14 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2019/2020

No	Kelas	Jumlah
1.	X	288 orang
2.	XI	304 orang
3.	XII	241 orang
Jumlah		833 orang

Sumber : Guru Bimbingan Konseling SMAN 14 Pekanbaru

2. Sampel penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013). Hal yang senada diungkapkan oleh Arikunto (2010), bahwa sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Jumlah sampel ditentukan berdasarkan rumus Slovin (Latipah, 2014) dengan populasi sebesar 833 orang dan batas toleransi eror α sebesar 0,05.

Rumus :

$$n = \frac{N}{N(d)^2 + 1}$$

$$n = \frac{833}{833(0,05)^2 + 1}$$

$$n = \frac{833}{2.082 + 1}$$

$$n = \frac{833}{3.082} = 270.279$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Keterangan :

n = sampel

N = populasi

d = nilai presisi 95 % atau $\text{sig.} = 0,05$

Sampel dalam penelitian ini berjumlah 271 orang remaja SMAN 14 Pekanbaru yang menggunakan sepeda motor.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Penelitian ini menggunakan metode pengambilan sampel *probability sampling*. *Probability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama kepada setiap anggota populasi untuk menjadi sampel. Teknik sampling menurut Arikunto (2010) ialah cara yang digunakan untuk pengambilan sampel. Teknik pengambilan sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. *Cluster random sampling* adalah cara pengambilan sampel dengan melakukan randomisasi terhadap kelompok, bukan terhadap subjek secara individual (Azwar, 2013).

Dalam penelitian ini peneliti memilih secara acak beberapa kelas di SMAN 14 Pekanbaru, dengan cara memasukkan gulungan kertas yang berisi nama kelas dalam sebuah wadah, sehingga diperoleh kelas yang akan dijadikan sampel penelitian.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2
Kelas sampel penelitian

No	Kelas	Jumlah
1.	X IPA 2	31 orang
2.	X IPA 5	21 orang
3.	X IPS 2	24 orang
4.	XI IPA 1	27 orang
5.	XI IPA 2	29 orang
6.	XI IPA 3	31 orang
7.	XI IPA 5	25 orang
8.	XI IPS 4	33 orang
9.	XII IPS 2	21 orang
10.	XII IPS 3	29 orang
Jumlah		271 orang

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan variabel yang diteliti, maka dibuat suatu skala psikologis yang dikembangkan dari definisi operasional tentang variabel yang menjadi fokus penelitian, yaitu skala perilaku mengemudi berisiko, regulasi diri, dan tekanan teman sebaya.

1. Skala Perilaku Pengemudi Berisiko

Perilaku mengemudi berisiko adalah kecenderungan perilaku mengemudi yang dapat berisiko menimbulkan kecelakaan baik pada pengemudi, penumpang dan pengguna jalan lainnya, meskipun perilaku tersebut tidak ditujukan secara sengaja. Perilaku mengemudi berisiko ini terdiri dari tujuh dimensi, yaitu pelanggaran lalu lintas atau kebut-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebutan, mengemudi dengan sembrono atau nekat, tidak menggunakan helm, mengemudi dengan hati-hati dan waspada, mengemudi dan meminum minuman keras, perhatian terhadap anak-anak di lalu lintas, dan mengemudi dibawah kecepatan. Adapun nilai reliabilitas test retest pada skala perilaku mengemudi berisiko adalah 0.673 dengan nilai validitas bergerak antara 0.249 - 0.494.

Skala yang digunakan untuk mengukur perilaku mengemudi berisiko adalah *Risky Behavior Scale* yang disusun oleh Iversen (2004). Skala ini terdiri dari 24 aitem dengan susunan berupa aitem *favourable* dan *unfavourable*. Alat ukur ini menggunakan skala Likert dengan tingkat pengukuran berupa interval dengan pembagian angka dari satu sampai empat, dengan pembagian skor satu untuk tidak pernah, dua untuk kadang-kadang, tiga untuk sering, dan empat untuk sangat sering.

Tabel 3.3
Blueprint Skala Perilaku Mengemudi Berisiko sebelum Try Out

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1.	Pelanggaran lalu lintas atau kebut-kebutan	1,2,3,4,5,6		6
2.	Mengemudi dengan sembrono atau nekat	7,8,9,10,11		5
3.	Tidak menggunakan helm	12,13		2
4.	Mengemudi dengan hati-hati dan waspada		14,15,16,17	4
5.	Mengemudi dan meminum minuman keras	18,19,20		3
6.	Perhatian terhadap anak-anak di lalu lintas		21,22	2
7.	Mengemudi dibawah kecepatan		23,24	2
Total aitem		16	8	24

2. Skala Regulasi Diri

Skala ini dibuat untuk mengukur regulasi diri yang didasarkan pada tujuh tahapan dalam penilaian regulasi diri dari Brown, Miller dan Lawendowski (1999) diantaranya *Receiving* atau menerima informasi yang relevan, *evaluating* atau mengevaluasi, *triggering* atau membuat suatu perubahan, *searching* atau mencari solusi, *formulating* atau merancang suatu rencana, *implementing* atau menerapkan rencana,

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

assessing atau mengukur efektivitas dari rencana yang telah dibuat. Adapun nilai reliabilitas test retest pada SRQ adalah 0.94 dengan nilai validitas bergerak antara 0.23 - 0.46.

Skala regulasi diri ini diukur dengan menggunakan skala Likert yang di adopsi dan modifikasi jumlah aitem, juga modifikasi pada alternatif pilihan jawaban. Skala di modifikasi dari skala Brown, Miller, dan Lawendowski (1999). Skala regulasi diri memiliki 54 aitem yang di skor mulai dari nilai 1 hingga 4, yaitu : SS (sangat sesuai), S (sesuai), TS (tidak sesuai), STS (sangat tidak sesuai) dengan menghilangkan jawaban netral untuk menghindari jawaban subjek ketengah (*central tendency effect*). Pemberian skor bergerak dari rentang nilai empat (SS) sampai dengan satu (STS) untuk aitem-aitem *favourable*, sedangkan untuk aitem-aitem *unfavourable* pemberian skor bergerak dari nilai satu (SS) sampai dengan empat (STS).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4
Blueprint Skala Regulasi Diri sebelum *Try Out*

No	Proses	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1.	Receiving	15,29,49	6,22,36	6
2.	Evaluating	7,11,16,23,37,43	1,30	8
3.	Triggering	12,31,44,50	17,24,38	7
4.	Searching	8,13,18,25,32,39,45,51	2	9
5.	Formulating	40,46,52	3,19,26,33	7
6.	Implementing	20,27,34,41	4,9,47,53	8
7.	Assesing	5,10,21,28,35,42,48	14,54	9
Total aitem		35	19	54

3. Skala *Peer Pressure*

Skala yang digunakan untuk menilai *peer pressure* disusun berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Santor, dkk (2000) yang dibuat sendiri oleh peneliti dengan jumlah 24 aitem. Ciri-ciri *peer pressure* yaitu memunculkan perilaku tertekan, terdesak, dan menjadi berani karena orang lain. Skala ini disusun dengan model skala Likert yang dibuat dalam empat alternatif yaitu, Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS) dengan menghilangkan jawaban netral untuk menghindari jawaban subjek ketengah (*central tendency effect*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemberian skor pada masing-masing aitem baik untuk aitem favorabel maupun unfavorable dengan cara memberikan nilai 1 sampai dengan 4. Untuk aitem favorabel jawaban Sangat Sesuai (SS) diberi nilai 4, Sesuai (S) diberi nilai 3, Tidak Sesuai (TS) diberi nilai 2, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi nilai 1. Sedangkan untuk aitem unfavorable pemberian nilai seperti pada nilai aitem favorabel namun berlaku nilai sebaliknya, yaitu untuk jawaban Sangat Sesuai (SS) diberi nilai 1, Sesuai (S) diberi nilai 2, Tidak Sesuai (TS) diberi nilai 3, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi nilai 4.

Tabel 3.5
Blueprint Skala Peer Pressure sebelum Try Out

No	Dimensi	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1.	Merasa tertekan untuk melakukan sesuatu	1,4,7,10,13,16,19,22	-	8
2.	Mendapat desakan untuk melakukan sesuatu	2,8,14,17,20,23	5,11	8
3.	Berani melakukan sesuatu supaya dianggap dalam kelompok	3,6,9,12,15,21	18,24	8
Total aitem		20	4	24

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



F. Uji Coba Alat Ukur

1. Uji Coba Alat Ukur

Setelah masing-masing aitem benar-benar dicermati, maka pada tahap berikutnya diperlukan uji coba melalui evaluasi lebih lanjut yaitu evaluasi kualitatif dan evaluasi empiric. Evaluasi kualitatif bertujuan untuk menguji apakah aitem yang ditulis sudah sesuai dengan *blue-print* dan indikator perilaku yang hendak diungkap, menguji apakah aitem yang ditulis sesuai dengan kaidah penulisan yang benar, dan melihat apakah aitem-aitem yang ditulis masih mengandung *social desirability* yang tinggi. Evaluasi dan seleksi aitem dalam tahap ini dikerjakan oleh suatu panel ahli (*expert judgement*). *Expert judgement* dalam penelitian ini yaitu dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal. Setelah prosedur evaluasi kualitatif selesai dan diperoleh sekumpulan aitem yang berkualitas dalam jumlah yang cukup, maka kumpulan aitem akan disusun dalam bentuk skala yang siap untuk diuji cobakan secara empirik pada kelompok subjek yang seharusnya (Azwar, 2015).

Evaluasi empiric menurut Azwar (2015) adalah prosedur menguji kualitas aitem secara empirik (menggunakan data hasil uji-coba aitem pada kelompok subjek yang karakteristiknya setara dengan subjek yang hendak dikenai skala itu nantinya) dengan cara melakukan analisis kuantitatif terhadap parameter-parameter aitem. Sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, terlebih dahulu peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan uji coba (*try out*) yang dilakukan pada tanggal 27 Agustus 2019 pada siswa SMAN 14 Pekanbaru dengan jumlah subjek sebanyak 63 orang. Peneliti menyebarkan skala untuk 2 kelas di SMAN 14 Pekanbaru yang memiliki karakteristik yang sama dengan subjek penelitian.

Sebagaimana menurut Azwar (2015) mengatakan bahwa secara tradisional, statistika menganggap jumlah sampel *try out* yang lebih dari 60 orang sudah cukup banyak. Setelah dilakukan *try out*, akan dilakukan analisis daya diskriminasi item, validitas dan reliabilitas item dengan bantuan computer dengan aplikasi SPSS 20.0 *for windows*.

2. Uji Validitas

Validitas dikonsepsikan sebagai sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsinya (Azwar, 2010).

Dengan demikian suatu alat ukur dapat dikatakan valid jika mampu menghasilkan data yang sesuai dengan tujuan ukurnya. Menurut Azwar (2010), dari cara estimasinya yang disesuaikan dengan sifat dan fungsi setiap tes, tipe validitas umumnya digolongkan menjadi tiga kategori yakni, validitas isi, validitas konstruk, dan validitas kriteria.

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini ialah validitas isi, yaitu validitas yang menunjukkan sejauh mana item-item dalam skala mencakup keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur oleh skala



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

tersebut (Azwar, 2010). Validitas alat ukur diuji dengan menggunakan bantuan komputer program SPSS versi 20.0 *for windows*.

3. Uji Daya Beda Aitem

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2013). Didalam penelitian ini untuk melihat daya beda masing-masing aitem, peneliti menggunakan *product moment correlations* dari Karl Person dengan menggunakan aplikasi *SPSS 20.0 for windows*.

Sebagai kriteria penilaian aitem berdasarkan korelasi aitem total, biasanya digunakan batasan $T_r \geq 0,30$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya beda dianggap memuaskan. Aitem yang memiliki harga T_r atau $T_{r(x-r)}$ kurang dari 0,30 dapat diinterpretasikan sebagai aitem dengan daya beda rendah (Azwar, 2013).

Azwar (2013) juga menambahkan apabila aitem yang memiliki koefisien korelasi aitem-total sama dengan atau lebih besar dari 0,30 jumlahnya melebihi jumlah aitem yang dispesifikasikan dalam rencana untuk dijadikan skala, maka dapat dipilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya beda tertinggi. Sebaliknya apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria misalnya menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai.

Tabel 3.6

Blue print skala perilaku mengemudi berisiko setelah try out

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		Valid	Gugur	
1	Pelanggaran lalu lintas atau kebut-kebutan	1,2,3,4,5,6		6
2	Mengemudi dengan sembrono atau nekat	7, 11	8,9,10,	5
3	Tidak menggunakan helm	12	13	2
4	Mengemudi dengan hati-hati dan waspada	14,15,16,17		4
5	Mengemudi dan meminum minuman keras	20	18,19	3
6	Perhatian terhadap anak-anak di lalu lintas	22	21	2
7	Mengemudi dibawah kecepatan	23,24		2
Total aitem		17	7	24

Hasil analisis dari 24 aitem perilaku mengemudi berisiko yang telah diuji coba terdapat 7 aitem yang gugur yaitu aitem nomor 8, 9, 10, 13, 18, 19, dan 21, dengan koefisien korelasi aitem diatas 0,20 yaitu berkisar antara 0,208 sampai dengan 0,529. Oleh karena itu jumlah aitem skala perilaku mengemudi berisiko yang memenuhi kriteria adalah 17 aitem, maka disusun kembali *blue print* skala perilaku mengemudi berisiko

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan digunakan untuk penelitian. Berikut uraiannya dapat dilihat pada tabel 3.7.

Tabel 3.7

Blue print skala perilaku mengemudi berisiko untuk riset

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1.	Pelanggaran lalu lintas atau kebut-kebutan	1,4,6,8,9,14	-	6
2.	Mengemudi dengan sembrono atau nekat	2,7	-	2
3.	Tidak menggunakan helm	3	-	1
4.	Mengemudi dengan hati-hati dan waspada	-	10, 13, 15, 16	4
5.	Mengemudi dan meminum minuman keras	5	-	1
6.	Perhatian terhadap anak-anak di lalu lintas	-	11	1
7.	Mengemudi dibawah kecepatan	-	12, 17	2
Total aitem		10	7	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.8
Blue print skala regulasi diri setelah try out

No	Proses	Aitem		Jumlah
		Valid	Gugur	
1.	Receiving	6,22,29,49,36	15	6
	Evaluating	23,43	1,7,11,16,30,	8
2.			37	
3.	Triggering	12,31,44	17,24,38,50	7
4.	Searching	2,13,18,25,32, 45,51	8,39	9
5.	Formulating	40,52,26	3,19,33,46	7
6.	Implementing	4,20,27,41,47, 53	9, 34	8
7.	Assesing	5,14,21,28,35, 42	10,48,54	9
Total aitem		32	22	54

Hasil analisis dari 54 aitem regulasi diri yang telah diuji coba terdapat 22 aitem yang gugur yaitu aitem nomor 1, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 19, 24, 30, 33, 34, 37, 38, 39, 46, 48, 50 dan 54, dengan koefisien korelasi aitem diatas 0,25 yaitu berkisar antara 0,251 sampai dengan 0,561. Oleh karena itu jumlah aitem skala regulasi diri yang memenuhi kriteria adalah 32 aitem, maka disusun kembali *blue print* skala regulasi diri yang akan digunakan untuk penelitian. Berikut uraiannya dapat dilihat pada tabel

3.9

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Statia Ismining University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.9
Blue print skala regulasi diri untuk riset

No	Proses	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1.	Receiving	17,29	4,11,21	5
2.	Evaluating	12,25	-	2
3.	Triggering	5,18,26	-	3
4.	Searching	6,8,13,19,27,30	1	7
5.	Formulating	22,31	14	3
6.	Implementing	9,15, 23	2, 28,32	6
7.	Assesing	3, 10,16,20,24	7	6
Total aitem		23	9	32

Tabel 3.10
Blue print skala peer pressure setelah try out

No	Dimensi	Aitem		Jumlah
		Valid	Gugur	
1.	Merasa tertekan untuk melakukan sesuatu	4,7,10,13,16,19,22	1	8
2.	Mendapat desakan untuk melakukan sesuatu	2,8,14,17,20,23	5,11	8
3.	Berani melakukan sesuatu supaya dianggap dalam kelompok	3,6,9,12,15,21	18,24	8
Total aitem		19	5	24

Hasil analisis dari 24 aitem *peer pressure* yang telah diuji coba terdapat 5 aitem yang gugur yaitu aitem nomor 1, 5, 11, 18 dan 24, dengan koefisien korelasi aitem diatas 0,25 yaitu berkisar antara 0,290 sampai dengan 0,701.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karena itu jumlah aitem skala *peer pressure* yang memenuhi kriteria adalah 19 aitem, maka disusun kembali *blue print* skala *peer pressure* yang akan digunakan untuk penelitian. Berikut uraiannya dapat dilihat pada tabel 3.11.

Tabel 3.11
Blue print skala *peer pressure* untuk riset

No	Dimensi	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1.	Merasa tertekan untuk melakukan sesuatu	3,5,8,10,13,15,18	-	7
2.	Mendapat desakan untuk melakukan sesuatu	1,6,11,14,16,19	-	6
3.	Berani melakukan sesuatu supaya dianggap dalam kelompok	2,4,7,9,12,17	-	6
Total aitem		19	0	19

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil pengukuran dapat dipercaya hanya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek diperoleh hasil yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri subjek memang belum berubah. Dalam hal ini, relatif sama berarti tetap adanya toleransi terhadap perbedaan-perbedaan kecil antara hasil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beberapa kali pengukuran. Bila perbedaan itu sangat besar dari waktu ke waktu maka hasil pengukurannya tidak bisa dipercaya dan dikatakan tidak reliabel (Azwar, 2010).

Adapun dalam penelitian ini untuk menguji reliabilitas alat ukur pada skala menggunakan bantuan komputer program *statistical product and service solution* (SPSS) versi 20.0 *for windows*. Dalam aplikasinya, reliabilitas dinyatakan oleh nilai koefisien reliabilitas yang angkanya berada pada rentang 0 sampai 1. Semakin tinggi nilai koefisien reliabilitas mendekati angka 1 maka semakin baik pula reliabilitasnya.

Sebaliknya, semakin rendah nilai koefisien reliabilitas mendekati angka 0, berarti semakin rendah pula reliabilitasnya (Azwar, 2009).

Setelah dilakukan uji reliabilitas pada data *try out*, maka didapatkan reliabilitas dari setiap skala penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut:

Tabel 3.12
Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur		Jumlah Aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
Skala	Perilaku Mengemudi Berisiko	17	0,748
Skala	Regulasi Diri	32	0,876
Skala	<i>Peer Pressure</i>	19	0,913

G. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode statistik dengan teknik analisis regresi berganda untuk menganalisa hubungan regulasi diri dan tekanan teman sebaya dengan perilaku mengemudi berisiko pada remaja dengan menggunakan program SPSS 20.0 *for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara regulasi diri dan tekanan teman sebaya dengan perilaku mengemudi berisiko pada remaja. Selanjutnya, terdapat hubungan negatif antara perilaku mengemudi berisiko dan terdapat hubungan positif antara peer pressure dengan perilaku mengemudi berisiko. Jadi semakin tinggi regulasi diri maka semakin rendah perilaku mengemudi berisiko dan semakin rendah regulasi diri maka semakin tinggi perilaku mengemudi berisiko. Kemudian semakin tinggi tekanan teman sebaya maka semakin tinggi perilaku mengemudi berisiko, dan semakin rendah tekanan teman sebaya maka semakin rendah perilaku mengemudi berisiko. Dari hasil penelitian juga dapat disimpulkan bahwa regulasi diri dan tekanan teman sebaya secara keseluruhan memberikan sumbangsih efektif terhadap perilaku mengemudi berisiko, dengan sumbangsih efektif regulasi diri lebih besar dibandingkan tekanan teman sebaya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang kiranya dapat memberi manfaat. Adapaun saran tersebut ditunjukkan kepada:

1. Bagi Remaja

Remaja diharapkan dapat mempertahankan perilaku mengemudi dengan aman dengan cara mempertahankan regulasi diri yang ada dalam

diri serta tidak dipengaruhi tekanan teman sebaya negatif yang ada di kelompok, sehingga dapat mengurangi angka kecelakaan lalu lintas.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar dapat mengendalikan faktor-faktor di luar penelitian seperti waktu pemberian skala saat pengambilan data sehingga tidak mempengaruhi hasil penelitian. Peneliti juga berharap pada peneliti selanjutnya agar dapat dapat meneliti variabel lainnya yang dapat mempengaruhi perilaku mengemudi berisiko seperti, demografi, *cognitive control*, kepribadian, *mood*, lingkungan, gaya mengemudi dan variabel lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumeister, R. F., & Bushman, B. J. (2014). *Social psychology and human nature* (3rd ed.). Canada: Wadsworth Cengage Learning.
- Baumeister, R F., Gailliot, M., DeWall, C.Nathan., & Oaten, Megan. (2006). Self Regulation and personality: how interventions increase regulatory success, and how depletion moderates the effect of traits on behavior. *Journal of Personality*, 6, 1467-6494.
- Baumeister, R F., & Vohs, K.D. (2004). *Handbook of self-regulation*. New York The Guilford P, driver anger, aggressive and risky driving in college students.
- Beck, K.H., Daughters, S.B., Ali, B. (2012). Hurried driving: Relationship to distress tolerance. *Accident Analysis and prevention*, 51, 51-55.
- Berger, Andrea. (2011). *ebook of self-regulation, brain, cognition, and development (human Brain developments series)*. American Psychological assn.
- Brown, B. B, & Clasen, D. R. (1985). Peer pressure inventory.
- Brown, B., & Clasen, D. R. (1986). Perception of peer pressure, peer conformity dispositions, and self-reported behavior among adolescents.
- Brown. Miller. Lawendowski. (1999). The Self Regulation Questionnaire.
- Carver, C.S & Scheier,F.M. (1981). *Attention and Self-regulation*. New york : Springer- verlag.
- Constantinou, E., etc. (2011). Risky and aggressive driving in young adults: Personality matters. *Accident Analysis and Prevention*, 43, 1323-1331.
- Dias, P., Castillo, J., A., G. (2014). Self Regulation and tobacco use: contributes of the confirmatory factor analysis of the 75ortuguese version of the short Self – Regulation questionnaire. *Journal procedia – social and behavioral sciences*, (159), 370 – 374.
- Dula, C.S. & Geller E.S. (2003). Risky, aggressive, or emotional driving: Addressing the need for consistent communication in research. *Journal of Safety Researc*, 34, 559-566
- Ferguson, S. A. (2003). other high risk factor for young drivers- how graduated licensing does, doesnot, or could address them. *Journal of Savety research*, 34, 71-77

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Gavora, P., Jakešova, J., & Kalenda, J. (2015). The Czech validation of the self-regulation questionnaire. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 222-230. doi:10.1016/j. Sbspro.2015.01.113
- Getsdottir, S. & Lerner, R.M. (2008). Positive Development in Adolescence: The Development and Role of Intentional Self-Regulation. *Human Development*, Pp 202-224.
- Gheorghiu, A. dkk. (2015). Peer pressure and risk taking in young drivers' speeding behavior. *Transportation Research*, Part F 35 101–111
- Ghozali I. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Jakesova, Jitka. Gavora, Peter. & Kalenda, Jan. (2016). Self-regulation of Behavior: Studentd Versus Other Adults. *International Journal of Educational Psychology*, Pp 56-79.
- Hoiyle, R.H (2010). *Handbook of personality and self-regulation*. Hong Kong: Printed in Singapore.
- Iversen, H. (2004). Risky-taking attitudes anad risky driving behaviour. *Transportation research part F*, 7, 135-150.
- Jonah, B.A. (1997). Sensation seeking and risky driving: A riview snd synthesis of the literature. *Accident Analysis and Prevention*, 29 (5), 651-665.
- Miller, W. R., & Brown, J. M. (1991). *Self-regulation as a conceptual basis for the prevention and treatment of addictive behaviours*. In N. Heather, W. R. Miller & J. Greeley (Eds.), *Self-control and the addictive behaviours* (pp. 379). Sydney: Maxwell Macmillan Publishing Australia.
- Moller. M & Haustein, S. (2014). Peer influence on speeding behaviour among male drivers aged 18 and 28. *Accident Analysis and Prevention*, 64, 92–99.
- Musselwhite, C. (2006). Attitudes towards vehicle driving behaviour: Categorising and contextualising risk. *Accident Analysis and Prevention*, 38, 324-334.
- Neal, D. J., Carey, K. B. (2005). A Follow-Up Psychometric Analysis of the Self Regulation Questionnaire. *Psychology Addictive Behavior*, 19(4), 414–422.
- Nirmala H.V.P. & Patria, B. (2016). Peran Regulasi Diri dan Konformitas terhadap Perilaku Berkendara Berisiko. *E-Jurnal Gama Jop*, 2, 113-125.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Olteedal, Sigve. & Rundmo, Torbjorn. (2006). The effects of personality and gender on risky driving behaviour and accident involvement. *Safety Science*, 44, 621-628.
- Priyatno D. 2012. *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rhodes, N., Pivik, k., Sutton, M., (2014). Risky driving among young male drivers: the effects of mood and passengers. *Transportation Research Part F*, 28, 65-76.
- Sani, S.R.H. dkk. (2017). Aggression, emotional self-regulation, attentional bias, and cognitive inhibition predict risky driving behavior. *Accident Analysis and Prevention*, 109, 78–88
- Ross, V., Jongen, E., Brijs, T., Ruiter, R., Brijs, K., & Wets, G. (2014). The Relation Between Cognitive Control and Risky Driving in Young Novice Drivers. *Applied Neuropsychology Adults*, 22, 61-72.
- Santor, D.A., Messervey, D., & Kusumakar, V. (2000) Measuring peer pressure, popularity, and conformity in adolescent boys and girl: predicting school performance, sexual attitudes, and substance abuse. *Journal of youth and adolescence*, 29(2), 163-182.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja. Edisi Ke-6*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence. Edisi Kesebelas. Alih Bahasa: Benedictine Widayasinta*. Jakarta: Erlangga.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (1989). *Self-regulated learning and academic achievement*. New York : Guilford Press.
- Schwebel, D.C., Severson, J., Ball, K.K., Rizzo, M. (2006). Individual difference factors in risky driving: The roles of anger/hostility, conscientiousness, and sensation-seeking. *Accident analysis and prevention*. 38, 801-810.
- Scott-Parker, B., Watson, B., King, M., & Hyde, M. (2014). "I would have lost the respect of my friends and family if they knew I had bent the road rules": parents, peers, and the perilous behaviour of young drivers. *Transportation Research Part F*, 1-13. doi:10.1016/j. Trf.2014.10.004
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Taubman-Ben-Ari, O. (2010). Young Drivers Attitudes Toward Accompanied Driving : A New Multidimensional Measure. *Accident Analysis Prevention* 42. 1009-1017.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Taubman-Ben-Ari, O., Noy.A. (2011). Does The Transition to Parenthood Influence Driving?. *Accident Analysis and Prevention* 43. 1022-1035.
- Taylor, S., Peplau, L., & Sears, D. (2010). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Ulleberg, P. Rundmo, T. (2003). Personality, attitudes and risk perception as predictors of risky driving behaviour among young drivers. *Safety Science*, 427-443.
- World Health Organization, (2004). World Report on Road Traffic Injury Prevention. World Health Organization, Geneva.
- Zapata L, Fuente J. d. l, Putwein D, & Sander P. Personal self-regulation as a variable student (presage). 2014. *Journal of Developmental and Education Psychology*. Vol.4, ISSN:0214-9877. Pp:165-174.
- Zimmerman, B.J. (2000). *Attainment of self-regulation: A social cognitive perspective*. In M. Boekaerts, P.R. Pintrich, & M. Zeidner (Eds.), *Handbook of self-regulation* (pp. 13-39). San Diego, CA: Academic Press.

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

VALIDASI ALAT UKUR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang. State Islami University/Selam University Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Perilaku Mengemudi Berisiko)

1. Definisi Operasional

Perilaku mengemudi berisiko adalah kecenderungan perilaku mengemudi yang dapat berisiko menimbulkan kecelakaan baik pada pengemudi, penumpang dan pengguna jalan lainnya, meskipun perilaku tersebut tidak ditujukan secara sengaja. Perilaku mengemudi berisiko akan diukur dengan menggunakan *Risky Driving Behavior scale* yang disusun oleh Iversen (2004) dengan mengubah pernyataan disetiap aitem dan menghilangkan pilihan jawaban kadang-kadang. *Risky Driving Behavior Scale* mengukur tujuh dimensi perilaku mengemudi berisiko (pelanggaran lalu lintas atau kebut-kebutan, mengemudi dengan sembrono atau nekat, tidak menggunakan helm, mengemudi dengan hati-hati dan waspada, mengemudi dan meminum minuman keras, perhatian terhadap anak-anak di lalu lintas, dan mengemudi dibawah kecepatan). Adapun nilai reliabilitas pada *Risky Driving Behavior Scale* adalah 0.673 dengan validitas antar 0.249 – 0.494.

2. Skala yang digunakan : *Risky Driving Behavior Scale*
 - [] Buat Sendiri
 - [√] Terjemahan
 - [√] Modifikasi
3. Jumlah Aitem : 24
4. Jenis Format dan Respon : Skala Likert
5. Penilaian Setiap Butir Aitem : TP = tidak pernah
 - P = pernah
 - S = sering
 - SS = sangat sering

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada saudara/saudari untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek perilaku mengemudi berisiko yang meliputi dimensi pelanggaran lalu lintas atau kebut-kebutan, mengemudi dengan sembrono atau nekat, tidak menggunakan helm, mengemudi dengan hati-hati dan waspada, mengemudi dan meminum minuman keras, perhatian terhadap anak-anak di lalu lintas, dan mengemudi dibawah kecepatan. Saudara/saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang di ajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu ; Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban yang dipilih, mohon saudara/saudari memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang di sediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : saya menggunakan kendaraan ke sekolah.

R KR TR
(√) () ()

Jika saudara/saudari menilai aitem tersebut relevan dengan indikator maka saudara/saudari memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Dimensi	No	Pernyataan asli	Modifikasi	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Pelanggaran lalu lintas atau kebut-kebutan	1	<i>Break 50 mph speed limits by more than 10 mph</i>	Saya berkendara diatas kecepatan 50 km/jam (F)	✓		
	2	<i>Break 80-90 mph speed limits by more than 10 mph</i>	Saya berkendara diatas kecepatan 80-90 km/jam (F)	✓		
	3	<i>Overtake the car in front even when it keeps appropriate speed</i>	Saya menyalip kendaraan di depan saya bahkan saat pengendara tersebut melaju dengan kecepatan 60 km/jam pada jalan perkotaan (F)	✓		
	4	<i>Break traffic rules to secure more continuous driving</i>	Saya melanggar peraturan lalu lintas agar dapat terus melaju (F)	✓		
	5	<i>Ignore traffic rules to proceed faster</i>	Saya mengabaikan peraturan lalu lintas agar dapat berkendara lebih cepat (F)	✓		
	6	<i>Drive faster to catch up on an appointment</i>	Saya berkendara dengan cepat untuk mengejar janji (F)	✓		
Mengemudi dengan sembrono	7	<i>Drive too close to the car in front to be able to stop if it should brake</i>	Saya berkendara terlalu dekat dengan kendaraan di depan saya yang bisa saja tiba-tiba berhenti dan mengharuskan saya rem mendadak (F)	✓		
	8	<i>Are distracted because of things happening around</i>	Saya terganggu dengan hal-hal yang terjadi disekitar saat sedang	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tulisan ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>you while driving</i>	berkendara (F)			
9	<i>Create dangerous situations because you are not attentive enough</i>	Saya membahayakan pengendara lain karena tidak berkonsentrasi (F)	✓		
10	<i>Drive without enough safety margins</i>	Saya berkendara tanpa keamanan yang cukup (F)	✓		
11	<i>Keep driving when you are tired and actually need a break</i>	Saya tetap berkendara meski merasa lelah dan membutuhkan istirahat (F)	✓		
12	<i>Drive short distances in a car without wearing a seat belt</i>	Saya tidak menggunakan helm saat berkendara dengan jarak dekat (F)	✓		
13	<i>Drive long distances in a car without wearing a seat belt</i>	Saya tidak menggunakan helm saat berkendara dengan jarak jauh (F)	✓		
14	<i>Reduce speed because the car behind you tries to pass</i>	Saya mengurangi kecepatan saat kendaraan di belakang mencoba untuk menyalip (UF)	✓		
15	<i>Reduce speed when you see a sign indicating danger</i>	Saya mengurangi kecepatan saat melihat tanda yang menunjukkan bahaya (UF)	✓		
16	<i>Reduce speed when conditions are bad even though the speed limits are higher</i>	Saya mengurangi kecepatan saat kondisi jalan sedang buruk meski masih memungkinkan untuk menambah kecepatan (UF)	✓		
17	<i>Reduce speed to far below speed limit when the roads are slippery</i>	Saya mengurangi kecepatan saat jalan licin (UF)	✓		
18	<i>Drive after you have been drinking more than one glass of beer or wine</i>	Saya berkendara setelah mengonsumsi segelas bir (F)	✓		
19	<i>Drive the morning after drinking, uncertain that the alcohol is out of your body</i>	Saya berkendara dipagi hari setelah mengonsumsi alkohol, tanpa memastikan pengaruh alkohol ditubuh saya (F)	✓		

Tidak menggunakan helm

Mengemudi dengan hati-hati dan waspada

Mengemudi dan meminum minuman keras



1. Dilarang menyalin, mengutip, atau melakukan tindakan lain yang merugikan atau melanggar hak-hak intelektual penulis tanpa izin atau persetujuan dari penerbit. Untuk lebih jelasnya, silakan kunjungi laman www.uin-suska-riau.ac.id.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perhatian terhadap anak-anak di lalu lintas	20	<i>Ride with a person you know has been drinking too much alcohol</i>	Saya berkendara dengan rekan yang baru saja mengonsumsi minuman keras (F)	✓		
	21	<i>Reduce speed to 30 mph when signs show that you are in areas where children play</i>	Saya mengurangi kecepatan hingga 30 km/jam ketika melintasi kawasan banyak anak-anak (UF)	✓		
	22	<i>Reduce speed in areas where children play even when no children can be seen</i>	Saya mengurangi kecepatan saat melintasi daerah bermain anak-anak meskipun saat tidak terlihat anak-anak pada tempat tersebut (UF)	✓		
	23	<i>Drive below a speed limit of 30 mph</i>	Saya berkendara di bawah batas kecepatan 30 km/jam (UF)	✓		
	24	<i>Drive below a speed limit of 50 mph</i>	Saya berkendara di bawah batas kecepatan 50 km/jam (UF)	✓		

Catatan

- Isi.....
 Sesuai dg Indikator
- Bahasa.....
 dapat dipahami
- Jumlah aitem.....
 Cukup

Pekanbaru, 29 Juli 2019

Validator

Ricca Angreini, S.Psi, M.A



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Regulasi Diri)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Definisi Operasional

Regulasi diri adalah kemampuan individu untuk merencanakan, mengevaluasi dan mengubah perilakunya untuk menghasilkan pikiran, perasaan dan tindakan untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Regulasi diri akan diukur dengan menggunakan *The Self-regulation Questionnaire* dari Brown, Miller, dan Lawendowski (1999) dengan memodifikasi alternatif pilihan jawaban dan jumlah aitem yang mengukur 7 tahap regulasi diri (*receiving* atau langkah awal individu dalam menerima informasi dari berbagai sumber, *evaluating* atau menyadari seberapa besar masalah tersebut, *triggering* atau membuat suatu perubahan, *searching* yaitu mencari solusi dari permasalahan yang dihadapi, *formulating* yaitu perencanaan aspek-aspek pokok untuk meneruskan target, *implementing* atau memodifikasi sikap dan tindakan sesuai dengan yang diinginkan dalam proses, *assessing* yaitu mengukur efektivitas dari rencana yang telah dibuat). Adapun nilai reliabilitas test retest pada SRQ adalah 0.94 dengan nilai validitas antara 0.23 – 0.46.

2. Skala yang digunakan : *The Self-regulation Questionnaire*

[] Buat Sendiri

[√] Terjemahan

[√] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 54

4. Jenis Format dan Respon : Skala Likert

5. Penilaian Setiap Butir Aitem : STS = sangat tidak sesuai

TS = tidak sesuai

S = sesuai

ST = sangat sesuai

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada saudara/saudari untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi regulasi diri yang meliputi 7 tahap *receiving*, *evaluating*, *triggering*, *searching*, *formulating*, *implementing*, *assessing*. Saudara/saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang di ajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu ; Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon saudara/saudari memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang di sediakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab :

Aitem : saya melakukan hal yang saya senangi setelah menyelesaikan tugas.

R KR TR
 (√) () ()

Jika saudara/saudari menilai aitem tersebut relevan dengan indikator maka saudara/saudari memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Tahap	No	Pernyataan asli	Modifikasi	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Receiving	1	<i>I don't notice the effects of my actions until it's too late.</i>	Saya tidak memperhatikan efek dari tindakan saya hingga terlambat menyadarinya. (UF)	√		
	2	<i>I'm usually careful not to overdo it when working, eating, drinking.</i>	Saya biasanya berhati-hati untuk tidak berlebihan saat bekerja, makan, minum. (F)	√		
	3	<i>I don't learn well from punishment.</i>	Saya tidak belajar dengan baik dari hukuman. (UF)	√		
	4	<i>I usually judge what I'm doing by the consequences of my actions.</i>	Saya memikirkan konsekuensi sebelum saya bertindak (F)	√		
	5	<i>Most of the time I don't pay attention to what I'm doing.</i>	Saya sering tidak memperhatikan apa yang saya lakukan (UF)	√		
	6	<i>I learn from my mistakes.</i>	Saya belajar dari kesalahan saya. (F)	√		
Evaluating	7	<i>My behavior is not that different from other people's.</i>	Perilaku saya tidak jauh berbeda dari orang lain. (UF)	√		
	8	<i>My behavior is similar to that of my friends.</i>	perilaku saya mirip dengan teman-teman saya. (F)	√		
	9	<i>I think a lot about what other people think of me.</i>	Saya banyak memikirkan apa yang dipikirkan orang lain tentang saya. (F)	√		
	10	<i>I tend to compare myself with other people.</i>	Saya cenderung membandingkan diri dengan orang lain (F)	√		
	11	<i>I have personal standards, and try to live up to them.</i>	Saya memiliki standar pribadi, dan berusaha menghayatinya. (F)	√		
	12	<i>I don't care if I'm different from most people.</i>	Saya tidak peduli jika saya berbeda dari kebanyakan orang (UF)	√		



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<p>Triggering</p> <p>Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p>	13	<i>I try to be like people around me.</i>	Saya mencoba menjadi seperti orang-orang di sekitar saya (F)	✓		
	14	<i>I think a lot about how I'm doing.</i>	Saya banyak berpikir tentang apa yang saya lakukan (F)	✓		
	15	<i>I am willing to consider other ways of doing things.</i>	Saya bersedia mempertimbangkan cara lain dalam melakukan sesuatu. (F)	✓		
	16	<i>I enjoy a routine, and like things to stay the same.</i>	Saya menikmati rutinitas, dan menyukai hal-hal yang tetap sama. (UF)	✓		
	17	<i>I am set in my ways.</i>	Saya bertindak sesuai aturan yang saya miliki (UF)	✓		
	18	<i>As soon as I see things aren't going right I want to do something about it.</i>	Segera setelah saya melihat hal-hal yang tidak berjalan dengan baik, saya ingin melakukan sesuatu tentang hal itu. (F)	✓		
	19	<i>I tend to keep doing the same thing, even when it doesn't work.</i>	Saya cenderung terus melakukan hal yang sama, bahkan ketika itu tidak berhasil. (UF)	✓		
<p>Searching</p> <p>Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	20	<i>Usually I see the need to change before others do.</i>	Biasanya saya melihat kebutuhan untuk berubah sebelum orang lain melakukannya. (F)	✓		
	21	<i>It bothers me when things aren't the way I want them.</i>	Saya terganggu ketika sesuatu terjadi tidak seperti yang saya harapkan. (F)	✓		
	22	<i>I doubt I could change even if I wanted to.</i>	Saya ragu saya bisa berubah meskipun saya menginginkannya. (UF)	✓		
	23	<i>I am able to accomplish goals I set for myself.</i>	Saya bisa mencapai tujuan saya yang saya tetapkan untuk diri saya sendiri (F)	✓		
	24	<i>If I wanted to change, I am confident that I could do it.</i>	Jika saya ingin berubah, saya yakin saya bisa melakukannya. (F)	✓		
	25	<i>I have sought out advice or information about changing.</i>	Saya mencari saran atau informasi tentang perubahan. (F)	✓		
	26	<i>As soon as I see a problem or challenge, I start looking for possible solutions.</i>	Segera setelah saya melihat masalah atau tantangan, saya mulai mencari solusi yang memungkinkan. (F)	✓		
	27	<i>There is usually more than one way to accomplish</i>	Biasanya ada lebih dari satu cara untuk mencapai sesuatu.	✓		

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Formulating

Implementing

	<i>something.</i>	(F)			
28	<i>I can usually find several different possibilities when I want to change something.</i>	Saya biasanya dapat menemukan beberapa kemungkinan yang berbeda ketika saya ingin mengubah sesuatu. (F)	✓		
29	<i>I'm good at finding different ways to get what I want.</i>	Saya mampu menemukan berbagai cara untuk mendapatkan apa yang saya inginkan. (F)	✓		
30	<i>I call in others for help when I need it.</i>	Saya meminta bantuan orang lain ketika saya membutuhkannya. (F)	✓		
31	<i>I have trouble making up my mind about things.</i>	Saya kesulitan dalam membuat keputusan (UF)	✓		
32	<i>I can come up with lots of ways to change, but it's hard for me to decide which one to use.</i>	Saya dapat menemukan banyak cara untuk berubah, tapi sulit bagi saya untuk memutuskan mana yang akan digunakan. (UF)	✓		
33	<i>I have a hard time setting goals for myself.</i>	Saya kesulitan menentukan tujuan untuk diri sendiri (UF)	✓		
34	<i>I have trouble making plans to help me reach my goals.</i>	Saya kesulitan membuat rencana untuk membantu saya mencapai tujuan saya (UF)	✓		
35	<i>Once I have a goal, I can usually plan how to reach it.</i>	Setelah saya memiliki tujuan, saya biasanya dapat merencanakan bagaimana untuk mencapainya (F)	✓		
36	<i>I usually think before I act.</i>	Saya biasanya berpikir sebelum bertindak. (F)	✓		
37	<i>Before making a decision, I consider what is likely to happen if I do one thing or another.</i>	Sebelum membuat keputusan, saya mempertimbangkan apa yang mungkin terjadi jika saya melakukan satu hal atau yang lainnya. (F)	✓		
38	<i>I get easily distracted from my plans.</i>	Saya dengan mudah teralihkan dari rencana saya. (UF)	✓		
39	<i>I have so many plans that it's hard for me to focus on any one of them.</i>	Saya punya begitu banyak rencana sehingga sulit bagi saya untuk fokus pada salah satu rencana tersebut. (UF)	✓		
40	<i>I can stick to a plan that's working well.</i>	Saya dapat tetap pada rencana yang berjalan dengan baik. (F)	✓		
41	<i>I have a lot of willpower.</i>	Saya memiliki banyak tekad.	✓		

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Assessing

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(F)			
42	<i>I am able to resist temptation.</i>	Saya bisa menahan godaan (F)	✓		
43	<i>I have rules that I stick by no matter what.</i>	Saya mempertahankan aturan yang saya miliki (F)	✓		
44	<i>Little problems or distractions throw me off course.</i>	Saya mudah terganggu dengan masalah kecil (UF)	✓		
45	<i>I give up quickly.</i>	saya cepat menyerah. (UF)	✓		
46	<i>I reward myself for progress toward my goals.</i>	Saya menghargai diri sendiri untuk kemajuan menuju tujuan saya. (F)	✓		
47	<i>I change the way I do things when I see a problem with how things are going.</i>	Saya mengubah rencana saya ketika saya melihat ada masalah dengan rencana sebelumnya (F)	✓		
48	<i>I don't seem to learn from my mistakes.</i>	Saya sepertinya tidak belajar dari kesalahan saya. (UF)	✓		
49	<i>I usually only have to make a mistake one time in order to learn from it.</i>	Saya biasanya hanya perlu membuat kesalahan satu kali untuk belajar dari itu. (F)	✓		
50	<i>When I'm trying to change something, I pay a lot of attention to how I'm doing.</i>	Ketika saya mencoba untuk mengubah suatu hal, saya akan sangat memperhatikan bagaimana cara saya melakukannya (F)	✓		
51	<i>I set goals for myself and keep track of my progress.</i>	Saya menetapkan tujuan untuk diri sendiri dan memantau kemajuan saya (F)	✓		
52	<i>If I make a resolution to change something, I pay a lot of attention to how I'm doing.</i>	Jika saya membuat keputusan untuk mengubah suatu hal, saya akan sangat memperhatikan bagaimana cara saya melakukannya. (F)	✓		
53	<i>I feel bad when I don't meet my goals.</i>	Saya merasa buruk ketika saya tidak memenuhi tujuan saya. (F)	✓		
54	<i>I usually decide to change and hope for the best.</i>	Saya biasanya memutuskan untuk berubah dan berharap yang terbaik (UF)	✓		



Catatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi.....
Sesuai dengan indikator
2. Bahasa.....
Dapat dipahami
3. Jumlah aitem.....
Empat

Pekanbaru, 25 Juli 2019

Validator

Ricca Angreini, S.Psi, M.A



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Peer Pressure)

1. Definisi Operasional

Peer pressure merupakan pengaruh sosial dari teman sebaya baik itu secara langsung atau tidak langsung sehingga menimbulkan perasaan tertekan, desakan dan berani pada dirinya sebagai bentuk penyesuaian diri dengan lingkungannya. Ciri-ciri *peer pressure* yaitu merasa tertekan untuk melakukan sesuatu, mendapat desakan untuk melakukan sesuatu, dan berani melakukan sesuatu supaya dianggap dalam kelompok. Adapun tinggi rendahnya *Peer pressure* akan diukur menggunakan skala yang disusun berdasarkan teori Santor, Messervey dan Kusumakar (2000).

2. Skala yang digunakan : *Peer Pressure Inventory*

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 24 aitem

4. Jenis Format dan Respon : Skala Likert

5. Penilaian Setiap Butir Aitem : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS= Sangat Tidak Sesuai

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada saudara/saudari untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/aitem di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tekanan teman sebaya yang diterima oleh remaja. Adapun perilaku yang muncul bila seseorang mengalami *peer pressure* adalah: merasa tertekan untuk melakukan sesuatu, mendapat desakan untuk melakukan sesuatu, memiliki keberanian dari teman sebaya untuk melakukan sesuatu. Saudara/saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang di ajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu ; Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon saudara/saudari memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang di sediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : saya makan dikantin bersama teman saya.

R	KR	TR
(√)	()	()

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Jika saudara/saudari menilai aitem tersebut relevan dengan indikator maka saudara/saudari memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Indikator	No	Modifikasi	Alternatif jawaban		
			R	KR	TR
Merasa tertekan untuk melakukan sesuatu	1	Saya sulit menolak ajakan teman (F)	√		
	2	Saya melakukan apa yang diinginkan teman (F)	√		
	3	Saya harus mengikuti kebiasaan teman yang mengemudi dengan kecepatan tinggi (F)	√		
	4	Saya harus melanggar lampu merah ketika teman saya melakukannya (F)	√		
	5	Saya sering harus melakukan hal-hal yang tidak biasa saya lakukan (F)	√		
	6	Saya merasa khawatir di anggap ketinggalan zaman jika tidak berkendara seperti yang teman saya lakukan (F)	√		
	7	Saya harus menyalip kendaraan lain saat berkendara seperti yang teman saya lakukan. (F)	√		
	8	Saya harus mengikuti kebiasaan teman-teman untuk berkendara beriringan (F)	√		
Mendapat desakan untuk melakukan sesuatu	9	Saya di desak tidak menggunakan helm karena berpergian dengan jarak yang dekat (F)	√		
	10	Saya menolak melawan arus pada saat teman saya memintanya (UF)	√		
	11	Saya didesak oleh teman untuk melewati marka jalan di lampu merah (F)	√		
	12	Saya mengabaikan desakan teman untuk berhenti pada tanda di larang parkir (UF)	√		
	13	Saya didesak oleh teman-teman untuk bergabung ke komunitas motor (F)	√		
	14	Saya didesak oleh teman untuk belok pada tanda dilarang belok (F)	√		
	15	Saya menuruti permintaan teman, yang memaksa untuk berkendara dengan kecepatan tinggi (F)	√		
	16	Saya melanggar aturan karena orang lain mendesak saya untuk melakukannya (F)	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengurniakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berani melakukan sesuatu supaya dianggap dalam kelompok	17	Terkadang, saya mengemudi dengan kecepatan tinggi supaya terlihat hebat (F)	✓		
	18	Saya melakukan apapun yang diminta oleh teman agar tidak di anggap sebagai pengecut (F)	✓		
	19	Saya berani melakukan atraksi sepeda motor supaya terlihat hebat (F)	✓		
	20	Saya berani berkendara melebihi kapasitas (bonceng tiga) supaya di bilang setia kawan (F)	✓		
	21	Saya melanggar lampu merah ketika ada teman saya melakukannya (F)	✓		
	22	Saya tidak pernah bonceng tiga walau harus di bilang tidak setia kawan (UF)	✓		
	23	Saya melakukan hal berbahaya karena tantangan dari teman (F)	✓		
	24	Saya menghindari kebut-kebutan di jalan, meski akan di cap pengecut (UF)	✓		

Catatan

- 1. Isi
.....
.....
.....
.....
Sesuai
- 2. Bahasa.....
.....
.....
.....
.....
dapat dipelajari
- 3. Jumlah aitem.....
.....
.....
.....
.....
lengkap

Pekanbaru, 23 Juli 2019

Validator

Ricca Angreini, S.Psi, M.A



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Perilaku Mengemudi Berisiko)

1. Definisi Operasional

Perilaku mengemudi berisiko adalah kecenderungan perilaku mengemudi yang dapat berisiko menimbulkan kecelakaan baik pada pengemudi, penumpang dan pengguna jalan lainnya, meskipun perilaku tersebut tidak ditujukan secara sengaja. Perilaku mengemudi berisiko akan diukur dengan menggunakan *Risky Driving Behavior scale* yang disusun oleh Iversen (2004) dengan mengubah pernyataan disetiap aitem dan menghilangkan pilihan jawaban kadang-kadang. *Risky Driving Behavior Scale* mengukur tujuh dimensi perilaku mengemudi berisiko (pelanggaran lalu lintas atau kebut-kebutan, mengemudi dengan sembrono atau nekat, tidak menggunakan helm, mengemudi dengan hati-hati dan waspada, mengemudi dan meminum minuman keras, perhatian terhadap anak-anak di lalu lintas, dan mengemudi dibawah kecepatan). Adapun nilai reliabilitas pada *Risky Driving Behavior Scale* adalah 0.673 dengan validitas antar 0.249 – 0.494.

2. Skala yang digunakan : *Risky Driving Behavior Scale*

- [] Buat Sendiri
- [√] Terjemahan
- [√] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 24

4. Jenis Format dan Respon : Skala Likert

5. Penilaian Setiap Butir Aitem : TP = tidak pernah

P = pernah

S = sering

SS = sangat sering

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada saudara/saudari untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek perilaku mengemudi berisiko yang meliputi dimensi pelanggaran lalu lintas atau kebut-kebutan, mengemudi dengan sembrono atau nekat, tidak menggunakan helm, mengemudi dengan hati-hati dan waspada, mengemudi dan meminum minuman keras, perhatian terhadap anak-anak di lalu lintas, dan mengemudi dibawah kecepatan. Saudara/saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang di ajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu ; Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban yang dipilih, mohon saudara/saudari memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang di sediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : saya menggunakan kendaraan ke sekolah.

R (√) KR () TR ()

Jika saudara/saudari menilai aitem tersebut relevan dengan indikator maka saudara/saudari memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Dimensi	No	Pernyataan asli	Modifikasi	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Pelanggaran lalu lintas atau kebut-kebutan	1	<i>Break 50 mph speed limits by more than 10 mph</i>	Saya berkendara diatas kecepatan 50 km/jam (F)	✓		
	2	<i>Break 80-90 mph speed limits by more than 10 mph</i>	Saya berkendara diatas kecepatan 80-90 km/jam (F)	✓		
	3	<i>Overtake the car in front even when it keeps appropriate speed</i>	Saya menyalip kendaraan di depan saya bahkan saat pengendara tersebut melaju dengan kecepatan 60 km/jam pada jalan perkotaan (F)	✓		
	4	<i>Break traffic rules to secure more continuous driving</i>	Saya melanggar peraturan lalu lintas agar dapat terus melaju (F)	✓		
	5	<i>Ignore traffic rules to proceed faster</i>	Saya mengabaikan peraturan lalu lintas agar dapat berkendara lebih cepat (F)	✓		
	6	<i>Drive faster to catch up on an appointment</i>	Saya berkendara dengan cepat untuk mengejar janji (F)	✓		
Mengemudi dengan sembrono	7	<i>Drive too close to the car in front to be able to stop if it should brake</i>	Saya berkendara terlalu dekat dengan kendaraan di depan saya yang bisa saja tiba-tiba berhenti dan mengharuskan saya rem mendadak (F)	✓		
	8	<i>Are distracted because of things happening around</i>	Saya terganggu dengan hal-hal yang terjadi disekitar saat sedang	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau membuat karya tulis berdasarkan atau dengan memanfaatkan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya dengan benar.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis atau disertasi yang memenuhi ketentuan undang-undang tentang hak cipta.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>you while driving</i>	berkendara (F)			
9	<i>Create dangerous situations because you are not attentive enough</i>	Saya membahayakan pengendara lain karena tidak berkonsentrasi (F)	✓		
10	<i>Drive without enough safety margins</i>	Saya berkendara tanpa keamanan yang cukup (F)	✓		
11	<i>Keep driving when you are tired and actually need a break</i>	Saya tetap berkendara meski merasa lelah dan membutuhkan istirahat (F)	✓		
12	<i>Drive short distances in a car without wearing a seat belt</i>	Saya tidak menggunakan helm saat berkendara dengan jarak dekat (F)	✓		
13	<i>Drive long distances in a car without wearing a seat belt</i>	Saya tidak menggunakan helm saat berkendara dengan jarak jauh (F)	✓		
14	<i>Reduce speed because the car behind you tries to pass</i>	Saya mengurangi kecepatan saat kendaraan di belakang mencoba untuk menyalip (UF)	✓		
15	<i>Reduce speed when you see a sign indicating danger</i>	Saya mengurangi kecepatan saat melihat tanda yang menunjukkan bahaya (UF)	✓		
16	<i>Reduce speed when conditions are bad even though the speed limits are higher</i>	Saya mengurangi kecepatan saat kondisi jalan sedang buruk meski masih memungkinkan untuk menambah kecepatan (UF)	✓		
17	<i>Reduce speed to far below speed limit when the roads are slippery</i>	Saya mengurangi kecepatan saat jalan licin (UF)	✓		
18	<i>Drive after you have been drinking more than one glass of beer or wine</i>	Saya berkendara setelah mengonsumsi segelas bir (F)	✓		
19	<i>Drive the morning after drinking, uncertain that the alcohol is out of your body</i>	Saya berkendara dipagi hari setelah mengonsumsi alkohol, tanpa memastikan pengaruh alkohol ditubuh saya (F)	✓		

Tidak menggunakan helm

Mengemudi dengan hati-hati dan waspada

Mengemudi dan meminum minuman keras



1. Dilarang menyalin, mengutip, atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari penerbit. Untuk lebih jelasnya, perhatikan ketentuan-ketentuan berikut:

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perhatian terhadap anak-anak dan lalu lintas

Mengemudi dibawah kecepatan

20	<i>Ride with a person you know has been drinking too much alcohol</i>	Saya berkendara dengan rekan yang baru saja mengkonsumsi minuman keras (F)	✓		
21	<i>Reduce speed to 30 mph when signs show that you are in areas where children play</i>	Saya mengurangi kecepatan hingga 30 km/jam ketika melintasi kawasan banyak anak-anak (UF)	✓		
22	<i>Reduce speed in areas where children play even when no children can be seen</i>	Saya mengurangi kecepatan saat melintasi daerah bermain anak-anak meskipun saat tidak terlihat anak-anak pada tempat tersebut (UF)	✓		
23	<i>Drive below a speed limit of 30 mph</i>	Saya berkendara di bawah batas kecepatan 30 km/jam (UF)	✓		
24	<i>Drive below a speed limit of 50 mph</i>	Saya berkendara di bawah batas kecepatan 50 km/jam (UF)	✓		

Catatan

- Isi.....
 Sesuai dg Indikator
- Bahasa.....
 dapat dipahami
- Jumlah aitem.....
 Cukup

Pekanbaru, 29 Juli 2019

Validator

Ricca Angreini, S.Psi, M.A



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Regulasi Diri)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Definisi Operasional

Regulasi diri adalah kemampuan individu untuk merencanakan, mengevaluasi dan mengubah perilakunya untuk menghasilkan pikiran, perasaan dan tindakan untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Regulasi diri akan diukur dengan menggunakan *The Self-regulation Questionnaire* dari Brown, Miller, dan Lawendowski (1999) dengan memodifikasi alternatif pilihan jawaban dan jumlah aitem yang mengukur 7 tahap regulasi diri (*receiving* atau langkah awal individu dalam menerima informasi dari berbagai sumber, *evaluating* atau menyadari seberapa besar masalah tersebut, *triggering* atau membuat suatu perubahan, *searching* yaitu mencari solusi dari permasalahan yang dihadapi, *formulating* yaitu perencanaan aspek-aspek pokok untuk meneruskan target, *implementing* atau memodifikasi sikap dan tindakan sesuai dengan yang diinginkan dalam proses, *assessing* yaitu mengukur efektivitas dari rencana yang telah dibuat). Adapun nilai reliabilitas test retest pada SRQ adalah 0.94 dengan nilai validitas antara 0.23 – 0.46.

2. Skala yang digunakan : *The Self-regulation Questionnaire*

[] Buat Sendiri

[√] Terjemahan

[√] Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 54

4. Jenis Format dan Respon : Skala Likert

5. Penilaian Setiap Butir Aitem : STS = sangat tidak sesuai

TS = tidak sesuai

S = sesuai

ST = sangat sesuai

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada saudara/saudari untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi regulasi diri yang meliputi 7 tahap *receiving*, *evaluating*, *triggering*, *searching*, *formulating*, *implementing*, *assessing*. Saudara/saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang di ajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu ; Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon saudara/saudari memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang di sediakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab :

Aitem : saya melakukan hal yang saya senangi setelah menyelesaikan tugas.

R KR TR
 (√) () ()

Jika saudara/saudari menilai aitem tersebut relevan dengan indikator maka saudara/saudari memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Tahap	No	Pernyataan asli	Modifikasi	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Receiving	1	<i>I don't notice the effects of my actions until it's too late.</i>	Saya tidak memperhatikan efek dari tindakan saya hingga terlambat menyadarinya. (UF)	√		
	2	<i>I'm usually careful not to overdo it when working, eating, drinking.</i>	Saya biasanya berhati-hati untuk tidak berlebihan saat bekerja, makan, minum. (F)	√		
	3	<i>I don't learn well from punishment.</i>	Saya tidak belajar dengan baik dari hukuman. (UF)	√		
	4	<i>I usually judge what I'm doing by the consequences of my actions.</i>	Saya memikirkan konsekuensi sebelum saya bertindak (F)	√		
	5	<i>Most of the time I don't pay attention to what I'm doing.</i>	Saya sering tidak memperhatikan apa yang saya lakukan (UF)	√		
	6	<i>I learn from my mistakes.</i>	Saya belajar dari kesalahan saya. (F)	√		
Evaluating	7	<i>My behavior is not that different from other people's.</i>	Perilaku saya tidak jauh berbeda dari orang lain. (UF)	√		
	8	<i>My behavior is similar to that of my friends.</i>	perilaku saya mirip dengan teman-teman saya. (F)	√		
	9	<i>I think a lot about what other people think of me.</i>	Saya banyak memikirkan apa yang dipikirkan orang lain tentang saya. (F)	√		
	10	<i>I tend to compare myself with other people.</i>	Saya cenderung membandingkan diri dengan orang lain (F)	√		
	11	<i>I have personal standards, and try to live up to them.</i>	Saya memiliki standar pribadi, dan berusaha menghayatinya. (F)	√		
	12	<i>I don't care if I'm different from most people.</i>	Saya tidak peduli jika saya berbeda dari kebanyakan orang (UF)	√		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Triggering

Searching

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Triggering	13	<i>I try to be like people around me.</i>	Saya mencoba menjadi seperti orang-orang di sekitar saya (F)	✓			
	14	<i>I think a lot about how I'm doing.</i>	Saya banyak berpikir tentang apa yang saya lakukan (F)	✓			
	15	<i>I am willing to consider other ways of doing things.</i>	Saya bersedia mempertimbangkan cara lain dalam melakukan sesuatu. (F)	✓			
	16	<i>I enjoy a routine, and like things to stay the same.</i>	Saya menikmati rutinitas, dan menyukai hal-hal yang tetap sama. (UF)	✓			
	17	<i>I am set in my ways.</i>	Saya bertindak sesuai aturan yang saya miliki (UF)	✓			
	18	<i>As soon as I see things aren't going right I want to do something about it.</i>	Segera setelah saya melihat hal-hal yang tidak berjalan dengan baik, saya ingin melakukan sesuatu tentang hal itu. (F)	✓			
	19	<i>I tend to keep doing the same thing, even when it doesn't work.</i>	Saya cenderung terus melakukan hal yang sama, bahkan ketika itu tidak berhasil. (UF)	✓			
	20	<i>Usually I see the need to change before others do.</i>	Biasanya saya melihat kebutuhan untuk berubah sebelum orang lain melakukannya. (F)	✓			
	21	<i>It bothers me when things aren't the way I want them.</i>	Saya terganggu ketika sesuatu terjadi tidak seperti yang saya harapkan. (F)	✓			
	Searching	22	<i>I doubt I could change even if I wanted to.</i>	Saya ragu saya bisa berubah meskipun saya menginginkannya. (UF)	✓		
		23	<i>I am able to accomplish goals I set for myself.</i>	Saya bisa mencapai tujuan saya yang saya tetapkan untuk diri saya sendiri (F)	✓		
		24	<i>If I wanted to change, I am confident that I could do it.</i>	Jika saya ingin berubah, saya yakin saya bisa melakukannya. (F)	✓		
		25	<i>I have sought out advice or information about changing.</i>	Saya mencari saran atau informasi tentang perubahan. (F)	✓		
		26	<i>As soon as I see a problem or challenge, I start looking for possible solutions.</i>	Segera setelah saya melihat masalah atau tantangan, saya mulai mencari solusi yang memungkinkan. (F)	✓		
27		<i>There is usually more than one way to accomplish</i>	Biasanya ada lebih dari satu cara untuk mencapai sesuatu.	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	<i>something.</i>	(F)			
28	<i>I can usually find several different possibilities when I want to change something.</i>	Saya biasanya dapat menemukan beberapa kemungkinan yang berbeda ketika saya ingin mengubah sesuatu. (F)	✓		
29	<i>I'm good at finding different ways to get what I want.</i>	Saya mampu menemukan berbagai cara untuk mendapatkan apa yang saya inginkan. (F)	✓		
30	<i>I call in others for help when I need it.</i>	Saya meminta bantuan orang lain ketika saya membutuhkannya. (F)	✓		
	Formulating				
31	<i>I have trouble making up my mind about things.</i>	Saya kesulitan dalam membuat keputusan (UF)	✓		
32	<i>I can come up with lots of ways to change, but it's hard for me to decide which one to use.</i>	Saya dapat menemukan banyak cara untuk berubah, tapi sulit bagi saya untuk memutuskan mana yang akan digunakan. (UF)	✓		
33	<i>I have a hard time setting goals for myself.</i>	Saya kesulitan menentukan tujuan untuk diri sendiri (UF)	✓		
34	<i>I have trouble making plans to help me reach my goals.</i>	Saya kesulitan membuat rencana untuk membantu saya mencapai tujuan saya (UF)	✓		
35	<i>Once I have a goal, I can usually plan how to reach it.</i>	Setelah saya memiliki tujuan, saya biasanya dapat merencanakan bagaimana untuk mencapainya (F)	✓		
36	<i>I usually think before I act.</i>	Saya biasanya berpikir sebelum bertindak. (F)	✓		
37	<i>Before making a decision, I consider what is likely to happen if I do one thing or another.</i>	Sebelum membuat keputusan, saya mempertimbangkan apa yang mungkin terjadi jika saya melakukan satu hal atau yang lainnya. (F)	✓		
	Implementing				
38	<i>I get easily distracted from my plans.</i>	Saya dengan mudah teralihkan dari rencana saya. (UF)	✓		
39	<i>I have so many plans that it's hard for me to focus on any one of them.</i>	Saya punya begitu banyak rencana sehingga sulit bagi saya untuk fokus pada salah satu rencana tersebut. (UF)	✓		
40	<i>I can stick to a plan that's working well.</i>	Saya dapat tetap pada rencana yang berjalan dengan baik. (F)	✓		
41	<i>I have a lot of willpower.</i>	Saya memiliki banyak tekad.	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Assessing

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(F)			
42	<i>I am able to resist temptation.</i>	Saya bisa menahan godaan (F)	✓		
43	<i>I have rules that I stick by no matter what.</i>	Saya mempertahankan aturan yang saya miliki (F)	✓		
44	<i>Little problems or distractions throw me off course.</i>	Saya mudah terganggu dengan masalah kecil (UF)	✓		
45	<i>I give up quickly.</i>	saya cepat menyerah. (UF)	✓		
46	<i>I reward myself for progress toward my goals.</i>	Saya menghargai diri sendiri untuk kemajuan menuju tujuan saya. (F)	✓		
47	<i>I change the way I do things when I see a problem with how things are going.</i>	Saya mengubah rencana saya ketika saya melihat ada masalah dengan rencana sebelumnya (F)	✓		
48	<i>I don't seem to learn from my mistakes.</i>	Saya sepertinya tidak belajar dari kesalahan saya. (UF)	✓		
49	<i>I usually only have to make a mistake one time in order to learn from it.</i>	Saya biasanya hanya perlu membuat kesalahan satu kali untuk belajar dari itu. (F)	✓		
50	<i>When I'm trying to change something, I pay a lot of attention to how I'm doing.</i>	Ketika saya mencoba untuk mengubah suatu hal, saya akan sangat memperhatikan bagaimana cara saya melakukannya (F)	✓		
51	<i>I set goals for myself and keep track of my progress.</i>	Saya menetapkan tujuan untuk diri sendiri dan memantau kemajuan saya (F)	✓		
52	<i>If I make a resolution to change something, I pay a lot of attention to how I'm doing.</i>	Jika saya membuat keputusan untuk mengubah suatu hal, saya akan sangat memperhatikan bagaimana cara saya melakukannya. (F)	✓		
53	<i>I feel bad when I don't meet my goals.</i>	Saya merasa buruk ketika saya tidak memenuhi tujuan saya. (F)	✓		
54	<i>I usually decide to change and hope for the best.</i>	Saya biasanya memutuskan untuk berubah dan berharap yang terbaik (UF)	✓		



Catatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi.....	Sesuai dengan indikator
2. Bahasa.....	Dapat dipahami
3. Jumlah aitem.....	Cukup

Pekanbaru, 25 Juli 2019

Validator

Ricca Angreini, S.Psi, M.A



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Peer Pressure)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Definisi Operasional

Peer pressure merupakan pengaruh sosial dari teman sebaya baik itu secara langsung atau tidak langsung sehingga menimbulkan perasaan tertekan, desakan dan berani pada dirinya sebagai bentuk penyesuaian diri dengan lingkungannya. Ciri-ciri *peer pressure* yaitu merasa tertekan untuk melakukan sesuatu, mendapat desakan untuk melakukan sesuatu, dan berani melakukan sesuatu supaya dianggap dalam kelompok. Adapun tinggi rendahnya *Peer pressure* akan diukur menggunakan skala yang disusun berdasarkan teori Santor, Messervey dan Kusumakar (2000).

2. Skala yang digunakan : *Peer Pressure Inventory*
 Buat Sendiri
 Terjemahan
 Modifikasi
3. Jumlah Aitem : 24 aitem
4. Jenis Format dan Respon : Skala Likert
5. Penilaian Setiap Butir Aitem : SS = Sangat Sesuai
 S = Sesuai
 TS = Tidak Sesuai
 STS= Sangat Tidak Sesuai

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada saudara/saudari untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/aitem di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tekanan teman sebaya yang diterima oleh remaja. Adapun perilaku yang muncul bila seseorang mengalami *peer pressure* adalah: merasa tertekan untuk melakukan sesuatu, mendapat desakan untuk melakukan sesuatu, memiliki keberanian dari teman sebaya untuk melakukan sesuatu. Saudara/saudari dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang di ajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu ; Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon saudara/saudari memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang di sediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : saya makan dikantin bersama teman saya.

R	KR	TR
(√)	()	()



Jika saudara/saudari menilai aitem tersebut relevan dengan indikator maka saudara/saudari memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Indikator	No	Modifikasi	Alternatif jawaban		
			R	KR	TR
Merasa tertekan untuk melakukan sesuatu	1	Saya sulit menolak ajakan teman (F)	√		
	2	Saya melakukan apa yang diinginkan teman (F)	√		
	3	Saya harus mengikuti kebiasaan teman yang mengemudi dengan kecepatan tinggi (F)	√		
	4	Saya harus melanggar lampu merah ketika teman saya melakukannya (F)	√		
	5	Saya sering harus melakukan hal-hal yang tidak biasa saya lakukan (F)	√		
	6	Saya merasa khawatir di anggap ketinggalan zaman jika tidak berkendara seperti yang teman saya lakukan (F)	√		
	7	Saya harus menyalip kendaraan lain saat berkendara seperti yang teman saya lakukan. (F)	√		
	8	Saya harus mengikuti kebiasaan teman-teman untuk berkendara beriringan (F)	√		
Mendapat desakan untuk melakukan sesuatu	9	Saya di desak tidak menggunakan helm karena berpergian dengan jarak yang dekat (F)	√		
	10	Saya menolak melawan arus pada saat teman saya memintanya (UF)	√		
	11	Saya didesak oleh teman untuk melewati marka jalan di lampu merah (F)	√		
	12	Saya mengabaikan desakan teman untuk berhenti pada tanda di larang parkir (UF)	√		
	13	Saya didesak oleh teman-teman untuk bergabung ke komunitas motor (F)	√		
	14	Saya didesak oleh teman untuk belok pada tanda dilarang belok (F)	√		
	15	Saya menuruti permintaan teman, yang memaksa untuk berkendara dengan kecepatan tinggi (F)	√		
	16	Saya melanggar aturan karena orang lain mendesak saya untuk melakukannya (F)	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

© Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN B

SKALA *Try Out*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum, wr.wb

Perkenalkan saya Tetty Maryanti, mahasiswi semester VIII Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini saya sedang melakukan penelitian, saya meminta kesediaan dari teman-teman untuk dapat berpartisipasi dalam skala ini. Jawaban yang teman-teman berikan bersifat anonim (terjaga kerahasiaannya) dan tidak ada jawaban benar dan salah serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Partisipasi teman-teman sangat berarti bagi penelitian ini. Atas partisipasi teman-teman saya ucapkan terimakasih.

Identitas Diri

Nama/Inisial :
Usia :
Jenis kelamin :
Kelas :

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini

Tanda Tangan

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

- a. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
- b. Isilah semua nomor dengan **memilih satu diantara empat alternatif jawaban** dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan (jangan sampai ada nomor yang dikosongkan).
- c. Jawablah sesuai dengan keadaan diri saudara yang sebenarnya.
- d. Periksa kembali jawaban anda setelah selesai mengerjakan.

Selamat Mengerjakan 😊

Ke sekolah menggunakan transportasi berupa :

motor mobil dll

Apakah sehari-hari anda menggunakan kendaraan bermotor ?

Jika iya (beri tanda √ pada kolom) :

motor mobil dll



SKALA A

Keterangan alternatif jawaban :

SS (sangat sering), S (sering), KK (kadang-kadang), TP (tidak pernah)

Contoh Pengerjaan :

No	PERNYATAAN	SS	S	KK	TP
1	Saya menggunakan kendaraan ke sekolah	√			

Keterangan : Artinya anda merasa **sangat sering** dengan pernyataan diatas.

No	PERNYATAAN	SS	S	KK	TP
1	Saya berkendara diatas kecepatan 50 km/jam				
2	Saya berkendara diatas kecepatan 80-90 km/jam				
3	Saya menyalip kendaraan di depan saya bahkan saat pengendara tersebut melaju dengan kecepatan 60 km/jam pada jalan perkotaan				
4	Saya melanggar peraturan lalu lintas agar dapat terus melaju				
5	Saya mengabaikan peraturan lalu lintas agar dapat berkendara lebih cepat				
6	Saya berkendara dengan cepat untuk mengejar janji				
7	Saya berkendara terlalu dekat dengan kendaraan di depan saya yang bisa saja tiba-tiba berhenti dan mengharuskan saya rem mendadak				
8	Saya terganggu dengan hal-hal yang terjadi disekitar saat sedang berkendara				
9	Saya membahayakan pengendara lain karena tidak berkonsentrasi				
10	Saya berkendara tanpa keamanan yang cukup				
11	Saya tetap berkendara meski merasa lelah dan membutuhkan istirahat				
12	Saya tidak menggunakan helm saat berkendara dengan jarak dekat				
13	Saya tidak menggunakan helm saat berkendara dengan jarak jauh				
14	Saya mengurangi kecepatan saat kendaraan di belakang mencoba untuk menyalip				
15	Saya mengurangi kecepatan saat melihat tanda yang menunjukkan bahaya				
16	Saya mengurangi kecepatan saat kondisi jalan sedang buruk meski masih memungkinkan untuk menambah kecepatan				
17	Saya mengurangi kecepatan saat jalan licin				
18	Saya berkendara setelah mengkonsumsi segelas bir				
19	Saya berkendara dipagi hari setelah mengkonsumsi alkohol, tanpa memastikan pengaruh alkohol ditubuh saya				
20	Saya berkendara dengan rekan yang baru saja mengkonsumsi minuman keras				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	Saya mengurangi kecepatan hingga 30 km/jam ketika melintasi kawasan banyak anak-anak				
22	Saya mengurangi kecepatan saat melintasi daerah bermain anak-anak meskipun saat tidak terlihat anak-anak pada tempat tersebut				
23	Saya berkendara di bawah batas kecepatan 30 km/jam				
24	Saya berkendara di bawah batas kecepatan 50 km/jam				

SKALA B

Keterangan alternatif jawaban :

SS (sangat sesuai), S (sesuai), TS (tidak sesuai), STS (sangat tidak sesuai)

Contoh Pengerjaan :

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya melakukan hal yang saya senangi setelah menyelesaikan tugas	√			

Keterangan : Artinya anda merasa **sangat sesuai** dengan pernyataan diatas.

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Perilaku saya tidak jauh berbeda dari orang lain.				
2	Saya ragu saya bisa berubah meskipun saya menginginkannya.				
3	Saya kesulitan dalam membuat keputusan				
4	Saya dengan mudah teralihkan dari rencana saya.				
5	Saya menghargai diri sendiri untuk kemajuan menuju tujuan saya.				
6	Saya tidak memperhatikan efek dari tindakan saya hingga terlambat menyadarinya.				
7	perilaku saya mirip dengan teman-teman saya.				
8	Saya bisa mencapai tujuan saya yang saya tetapkan untuk diri saya sendiri				
9	Saya punya begitu banyak rencana sehingga sulit bagi saya untuk fokus pada salah satu dari mereka.				
10	Saya mengubah rencana saya ketika saya melihat ada masalah dengan rencana sebelumnya				
11	Saya banyak memikirkan apa yang dipikirkan orang lain tentang saya.				
12	Saya bersedia mempertimbangkan cara lain dalam melakukan sesuatu.				
13	Jika saya ingin berubah, saya yakin saya bisa melakukannya.				
14	Saya sepertinya tidak belajar dari kesalahan saya.				
15	Saya biasanya berhati-hati untuk tidak berlebihan saat bekerja, makan, minum.				
16	Saya cenderung membandingkan diri dengan orang lain				
17	Saya menikmati rutinitas, dan menyukai hal-hal yang tetap sama.				
18	Saya mencari saran atau informasi tentang perubahan.				
19	Saya dapat menemukan banyak cara untuk berubah, tapi sulit bagi saya untuk memutuskan mana yang akan digunakan.				
20	Saya dapat tetap pada rencana yang berjalan dengan baik.				



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

21	Saya biasanya hanya perlu membuat kesalahan satu kali untuk belajar dari itu.				
22	Saya tidak belajar dengan baik dari hukuman.				
23	Saya memiliki standar pribadi, dan berusaha menghayatinya.				
24	Saya bertindak sesuai aturan yang saya miliki				
25	Segera setelah saya melihat masalah atau tantangan, saya mulai mencari solusi yang memungkinkan.				
26	Saya kesulitan menentukan tujuan untuk diri sendiri				
27	Saya memiliki banyak tekad.				
28	Ketika saya mencoba untuk mengubah suatu hal, saya akan sangat memperhatikan bagaimana cara saya melakukannya				
29	Saya memikirkan konsekuensi sebelum saya bertindak				
30	Saya tidak peduli jika saya berbeda dari kebanyakan orang				
31	Segera setelah saya melihat hal-hal yang tidak berjalan dengan baik, saya ingin melakukan sesuatu tentang hal itu.				
32	Biasanya ada lebih dari satu cara untuk mencapai sesuatu.				
33	Saya kesulitan membuat rencana untuk membantu saya mencapai tujuan saya				
34	Saya bisa menahan godaan				
35	Saya menetapkan tujuan untuk diri sendiri dan memantau kemajuan saya				
36	Saya sering tidak memperhatikan apa yang saya lakukan				
37	Saya mencoba menjadi seperti orang-orang di sekitar saya				
38	Saya cenderung terus melakukan hal yang sama, bahkan ketika itu tidak berhasil.				
39	Saya biasanya dapat menemukan beberapa kemungkinan yang berbeda ketika saya ingin mengubah sesuatu.				
40	Setelah saya memiliki tujuan, saya biasanya dapat merencanakan bagaimana untuk mencapainya				
41	Saya mempertahankan aturan yang saya miliki				
42	Jika saya membuat keputusan untuk mengubah suatu hal, saya akan sangat memperhatikan bagaimana cara saya melakukannya				
43	Saya banyak berpikir tentang apa yang saya lakukan				
44	Biasanya saya melihat kebutuhan untuk berubah sebelum orang lain melakukannya.				
45	Saya mampu menemukan berbagai cara untuk mendapatkan apa yang saya inginkan.				
46	Saya biasanya berpikir sebelum bertindak.				
47	Saya mudah terganggu dengan masalah kecil				
48	Saya merasa buruk ketika saya tidak memenuhi tujuan saya.				
49	Saya belajar dari kesalahan saya.				
50	Saya terganggu ketika sesuatu terjadi tidak seperti yang saya harapkan				
51	Saya meminta bantuan orang lain ketika saya membutuhkannya				
52	Sebelum membuat keputusan, saya mempertimbangkan apa yang mungkin terjadi jika saya melakukan satu hal atau yang lainnya				
53	saya cepat menyerah.				
54	Saya biasanya memutuskan untuk berubah dan berharap yang terbaik				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

SKALA C

Keterangan alternatif jawaban :

SS (sangat sesuai), S (sesuai), TS (tidak sesuai), STS (sangat tidak sesuai)

Contoh Pengerjaan :

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya makan dikantin bersama teman saya	√			

Keterangan : Artinya anda merasa **sangat sesuai** dengan pernyataan diatas.

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya sulit menolak ajakan teman				
2	Saya di desak tidak menggunakan helm karena berpergian dengan jarak yang dekat				
3	Terkadang, saya mengemudi dengan kecepatan tinggi supaya terlihat hebat				
4	Saya melakukan apa yang diinginkan teman				
5	Saya menolak melawan arus pada saat teman saya memintanya				
6	Saya melakukan apapun yang diminta oleh teman agar tidak di anggap sebagai pengecut				
7	Saya harus mengikuti kebiasaan teman yang mengemudi dengan kecepatan tinggi				
8	Saya didesak oleh teman untuk melewati marka jalan di lampu merah				
9	Saya berani melakukan atraksi sepeda motor supaya terlihat hebat				
10	Saya harus melanggar lampu merah ketika teman saya melakukannya				
11	Saya mengabaikan desakan teman untuk berhenti pada tanda di larang parkir				
12	Saya berani berkendara melebihi kapasitas (bonceng tiga) supaya di bilang setia kawan				
13	Saya sering harus melakukan hal-hal yang tidak biasa saya lakukan				
14	Saya didesak oleh teman-teman untuk bergabung ke komunitas motor				
15	Saya melanggar lampu merah ketika ada teman saya melakukannya				
16	Saya merasa khawatir di anggap ketinggalan zaman jika tidak berkendara seperti yang teman saya lakukan				
17	Saya didesak oleh teman untuk belok pada tanda dilarang belok				
18	Saya tidak pernah bonceng tiga walau harus di bilang tidak setia kawan				
19	Saya harus menyalip kendaraan lain saat berkendara seperti yang teman saya lakukan.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20	Saya menuruti permintaan teman, yang memaksa untuk berkendara dengan kecepatan tinggi				
21	Saya melakukan hal berbahaya karena tantangan dari teman				
22	Saya harus mengikuti kebiasaan teman-teman untuk berkendara beriringan				
23	Saya melanggar aturan karena orang lain mendesak saya untuk melakukannya				
24	Saya menghindari kebut-kebutan di jalan meski akan di cap pengecut				

Periksa kembali jawaban Saudara, Pastikan tidak ada nomor yang terlewat,

Terimakasih atas Kerjasama dan Partisipasi Saudara





LAMPIRAN C

TABULASI DATA

MENTAH *TRY OUT*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA MENTAH TRYOUT SKALA PERILAKU MENGEMUDI BERISIKO

AITEM																								
no	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	4	2	3	1
2	2	3	4	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	3	4	2	4	2
3	2	2	3	1	1	2	2	3	1	2	2	3	1	1	3	1	1	1	1	2	4	1	3	3
4	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2
5	2	1	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	2	2	2
6	2	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	4	1	3	3
7	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	4	2	2	2
8	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	2
9	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	1	1	1	1	2	4	2	3	3
10	4	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	1	1	1	2	4	3	3	3
11	4	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	3	2	2	1	1	1	4	1	4	2
12	4	2	3	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	1	1	2	4	2	3	2
13	4	2	1	2	2	1	3	4	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1
14	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	3	3	2	1	1	2	4	3	2	2
15	4	3	3	2	1	3	2	3	1	2	4	2	1	1	2	1	1	1	1	3	4	2	4	4
16	3	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	4	2	3	3
17	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	4	2	3	3
18	4	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	4	1	3	2
19	1	1	1	1	1	4	2	3	2	1	4	4	1	3	4	1	4	4	1	1	4	3	4	3
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	3	3	4	4	1	1	4	2	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

21	4	3	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	3	4	3	4	4
22	3	2	1	2	2	4	1	1	1	2	2	1	2	4	1	2	1	1	4	2	3	1	1	2
23	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	1	1	2	4	4	3	3
24	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	4	1	3	2
25	2	1	1	1	1	3	2	1	1	3	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	4	2	4	4
26	3	2	3	1	1	3	2	3	2	4	3	1	2	1	1	2	1	1	1	2	4	1	3	3
27	4	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	4	2	2	1
28	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	4	1	2	2	2	2	1	1	2	4	2	2	2
29	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	4	2	2	2
30	2	1	2	2	1	2	1	3	1	2	3	2	2	2	4	3	1	2	1	1	4	3	3	3
31	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	4	2	1	1
32	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	4	1	3	3
33	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	3	2
34	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	1	1	2	4	3	3	3
35	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	3	1	2	2	2	2	1	1	1	4	1	1	1
36	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	1	1	2	4	3	3	3
37	3	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	1	1	2	4	3	3	3
38	2	1	1	1	1	4	2	2	1	2	1	4	1	2	2	2	2	1	1	1	4	2	2	2
39	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4
40	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	3	2	3	3
41	4	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	4	2	3	2
42	4	2	2	1	2	1	1	2	1	2	4	3	1	3	3	3	3	1	1	2	4	3	1	3
43	4	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	3	3	4	4	1	1	1	4	2	3	1
44	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	4	2	1	2
45	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	4	3	2	1	1	1	1	1	4	1	2	2



46	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	3	3	3	1	1	2	4	3	4	3
47	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	4	1	3	3
48	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	3	1	3	3	3	1	1	1	1	1	4	3	3	3
49	4	2	1	1	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	4	3	1	1	1	2	4	1	3	3
50	4	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	3
51	4	4	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	3	3	1	1	1	1	4	4	1	3	3
52	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	3	3	3	3	2	1	1	1	4	3	3	3
53	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	1	3	3	3	1	1	1	1	2	4	2	3	3
54	1	2	1	1	1	2	2	3	1	2	2	3	1	3	3	2	2	1	1	2	4	1	4	2	
55	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1
56	4	2	1	1	2	3	3	1	1	1	2	1	1	3	1	3	2	1	1	2	4	3	3	3	
57	3	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	4	1	2	1	1	1	1	3	4	2	3	3	
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	3	1	1	1	4	1	3	4	
59	4	3	4	1	1	3	4	2	1	4	4	2	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	3	3	
60	4	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	1	3	1	1	4	2	4	3	3	3	
61	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	3	2	3	1	1	1	1	4	2	1	1	
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	
63	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	1	1	1	1	2	4	1	2	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

TABULASI DATA MENTAH TRYOUT SKALA REGULASI DIRI

No	AITEM																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
2	3	3	4	4	4	4	1	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4
3	3	3	4	4	4	4	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	2
4	3	3	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2
5	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	4	1
6	4	2	2	2	4	2	2	4	1	2	1	4	4	4	3	3	2	4	1	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	1
7	2	2	2	2	4	2	3	3	1	3	4	3	4	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3
8	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3
9	2	3	1	2	3	3	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	4	1	3	4	4	1	
10	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	1	3	2	3	3	4	3	1	3	2	4	4	3	2
11	4	3	3	3	3	4	1	4	3	2	2	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	2
12	3	3	2	2	4	4	1	3	1	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3
13	2	3	2	2	4	1	4	4	1	3	4	3	4	2	2	3	2	4	1	4	3	2	4	1	3	2	4	4	4	1
14	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2
15	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	1
16	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2
17	2	2	2	2	3	2	3	3	1	4	4	3	3	2	3	3	1	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
18	2	2	2	2	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	1
19	3	1	2	1	1	3	4	2	4	3	4	4	4	2	3	3	1	4	2	4	1	4	1	4	4	2	4	4	3	2
20	4	2	2	2	4	4	2	4	1	3	1	3	4	4	3	1	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

21	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	4	4	4	3	3	3	
22	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	1
23	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	4	1	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	
24	3	2	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	
25	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	4	2	4	4	2	4
26	3	2	1	2	4	3	2	4	1	3	3	4	3	3	3	4	1	3	1	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	2
27	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3
28	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
29	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	3	3	3	4
30	3	3	2	1	3	2	2	4	2	3	4	2	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	4	4	4	1
31	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	1	3	2	3	2	4	4	1	4	1	3	4	4	2
32	3	3	4	2	3	3	1	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	2	1	4	3	3	3	3	2
33	3	3	1	1	3	3	1	4	2	3	4	3	4	2	3	4	1	3	2	3	3	2	4	2	3	1	3	3	4	1
34	3	1	2	2	4	1	1	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	3	2	4	1	4	4	3	1
35	3	2	2	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3
36	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	2	3	3	3	2
37	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2
38	4	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2
39	3	1	1	1	4	1	2	3	1	4	4	4	4	3	3	1	1	4	1	3	3	4	4	1	4	2	2	4	4	1
40	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	4	3	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	4	2	4	4	3	1
41	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2
42	3	2	3	3	4	3	1	3	2	3	3	3	4	1	4	3	1	3	2	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1
43	3	2	3	2	3	1	1	2	3	4	2	3	3	2	4	4	1	2	1	2	1	4	2	1	3	1	2	4	1	1
44	3	2	2	1	3	1	2	3	1	3	4	3	3	1	3	4	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2
45	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3	2

46	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	1	4	4	4	4	1
47	4	3	2	2	4	3	2	4	2	3	3	4	4	3	4	2	1	4	1	4	4	3	3	1	4	1	3	4	4	4	2
48	2	2	1	4	4	3	1	3	2	4	2	3	3	4	4	2	2	4	2	3	3	3	4	1	4	2	3	3	3	3	2
49	2	2	1	2	3	2	2	2	1	3	4	3	4	3	3	4	2	4	1	3	3	3	4	2	3	2	4	4	4	4	2
50	2	2	1	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	4	2	2	4	2	3	3	3	4	1	4	2	3	3	3	3	3
51	2	2	3	2	3	4	1	3	2	3	2	2	4	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1
52	4	1	2	2	4	2	2	3	1	3	3	3	4	1	3	3	2	4	1	3	3	2	3	2	4	1	3	4	3	2	
53	4	4	3	3	4	4	1	3	3	2	1	3	4	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	
54	4	4	2	2	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	3	4	1	4	1	4	4	2	4	1	4	1	4	3	3	4	
55	4	4	2	2	4	3	1	4	1	4	3	4	4	4	4	2	1	4	2	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	1	
56	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3
57	3	3	2	3	4	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3	1	1	3	2	3	2	2	3	2	4	3	4	4	4	2	
58	3	4	2	2	4	4	1	3	1	3	3	4	4	4	3	1	2	4	1	4	3	4	3	1	3	4	3	3	4	1	
59	3	2	2	2	4	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	
60	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	1	3	2	3	3	2	4	1	4	3	3	3	3	2	
61	2	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	3	1	
62	3	1	3	1	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	1	2	4	2	2	4	1	2	1	2	1	3	1	
63	3	2	3	2	4	3	1	3	1	2	4	4	4	3	3	2	2	4	1	3	3	4	4	1	4	3	3	4	4	1	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

AITEM

No	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	3	3	4	4	1
3	2	3	3	3	3	4	1	4	2	3	4	3	3	1	3	4	3	2	4	4	4	4	4	1
4	3	3	3	2	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2
5	2	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2
6	1	4	2	2	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	1	1	4	4	3	3	1	1
7	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	1	4	3	4	4	4	2	1
8	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	1
9	4	4	2	3	3	2	2	2	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2
10	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	1
11	3	3	4	1	4	4	1	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	3	4	2	3	4	4	1
12	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2
13	4	4	2	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1	1
14	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2
15	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	1
16	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2
18	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1
19	3	2	4	3	4	2	4	2	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	4	2
20	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	1
21	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1
22	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	1
23	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

24	1	4	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2
25	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1
26	3	4	2	2	3	3	1	3	3	4	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
27	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2
28	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
29	3	3	1	3	2	2	4	2	3	3	4	2	2	1	2	3	1	4	2	3	2	3	1	2	
30	3	3	2	2	4	1	1	2	3	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	1
31	3	4	1	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2
32	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4	1	
33	4	1	2	3	3	2	1	2	3	4	3	4	4	4	3	3	1	3	3	4	3	3	2	1	
34	1	4	2	4	3	1	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	2	1	
35	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	
36	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	
37	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	
38	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	
39	4	4	1	4	4	1	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	2	1	
40	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	1	
41	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	
42	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	
43	1	3	1	4	4	1	1	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	3	2	4	4	3	4	3	
44	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	4	2	3	3	2	2	2	
45	3	3	2	2	3	2	2	1	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	2	1	
46	1	4	1	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	1	
47	4	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	1	
48	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

49	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	1
50	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	3
51	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	2	3	1
52	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	1
53	2	4	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2
54	3	3	1	3	4	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1
55	4	4	3	4	4	2	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1
56	4	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2
57	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3
58	3	2	2	3	4	4	1	4	2	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	1
59	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2
60	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	2
61	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1
62	2	1	4	4	4	2	2	4	1	1	4	2	4	2	1	4	1	2	3	1	3	4	3	2	2
63	4	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	2	1	1	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

TABULASI DATA MENTAH *TRYOUT* SKALA *PEER PRESSURE*

No	AITEM																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4
2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2
3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1
4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
5	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	1	3	2	1	3	3	2	1	3	2	2
6	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
7	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	2	3	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	4
9	2	2	3	3	3	2	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	3	3	2	1	1	1	3
10	2	2	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
11	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
12	3	1	2	1	4	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	2
13	2	1	4	1	4	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	3
14	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	4	3	1	1	3	1	4
15	3	2	4	2	2	2	2	1	1	1	4	1	2	2	1	2	1	1	4	2	2	2	2	3
16	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2
17	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2
18	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
19	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	3	1	1	2	2	4	1	2	1	2	2	2
20	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	3	1	4	1	1	1	1	1	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

21	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	4	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2
22	2	2	1	2	4	1	1	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2
23	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	1	1	4	1	4	1	1	1	1	4
24	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
25	2	3	1	3	4	2	1	1	1	1	4	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	4
26	4	1	2	3	1	1	1	1	1	4	1	3	1	1	2	1	4	1	3	1	3	1	1	2
27	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	4	3	2	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1
28	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	4	3	1	4	2	3	2	2	1	3	2	4	3	1	2	3	1	4	1	2	2	3	1	2
30	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	4
31	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
32	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1
33	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
34	3	1	2	1	3	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	4	3	1
35	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1
36	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2
37	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2
38	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4
39	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4
40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
41	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
42	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
43	3	1	3	2	2	1	2	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1
44	4	2	2	3	2	2	2	2	2	1	4	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
45	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	4

46	4	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	
47	2	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2
48	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	2	2
49	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
50	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
51	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	4	1	1	1	2	2	1	1
52	4	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4
53	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
54	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4
55	2	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1
56	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	4	1
57	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
58	3	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	4	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2
59	4	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	4	4	4	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3
60	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
61	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2
62	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4
63	4	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN D

UJI RELIABILITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL UJI RELIABILITAS PENYEBARAN ANGKET

TRYOUT1

VARIABEL PERILAKU MENGEMUDI BERISIKO

Scale : Perilaku Mengemudi Berisiko

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	63	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	63	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.714	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	44.17	41.308	.254	.708
VAR00002	45.11	42.358	.385	.697
VAR00003	45.14	42.157	.344	.699
VAR00004	45.43	43.507	.383	.701
VAR00005	45.44	43.896	.262	.706
VAR00006	44.83	42.437	.292	.703
VAR00007	45.16	43.910	.236	.707
VAR00008	44.86	44.447	.108	.718
VAR00009	45.59	46.182	-.030	.722
VAR00010	44.97	44.805	.091	.718
VAR00011	44.92	42.203	.329	.700
VAR00012	44.60	42.340	.254	.706
VAR00013	45.37	44.171	.141	.715
VAR00014	44.43	42.862	.208	.711
VAR00015	44.57	40.959	.370	.695
VAR00016	44.75	41.580	.304	.702
VAR00017	45.05	42.175	.246	.708
VAR00018	45.70	45.343	.080	.716
VAR00019	45.73	45.813	.021	.719
VAR00020	45.06	42.028	.386	.696
VAR00021	42.87	45.951	.084	.715
VAR00022	44.84	41.232	.380	.695
VAR00023	44.10	40.346	.444	.689
VAR00024	44.30	39.924	.529	.682

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI RELIABILITAS PENYEBARAN ANGKET
TRYOUT II
VARIABEL PERILAKU MENGEMUDI BERISIKO

Scale : Perilaku Mengemudi Berisiko

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	63	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	63	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.748	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	31.48	35.608	.244	.749
VAR00002	32.41	36.601	.373	.734
VAR00003	32.44	36.412	.332	.737
VAR00004	32.73	37.878	.333	.739
VAR00005	32.75	37.870	.272	.742
VAR00006	32.13	37.274	.218	.746
VAR00007	32.46	38.349	.183	.747
VAR00008	32.22	37.563	.199	.748
VAR00009	31.90	36.281	.271	.743
VAR00010	31.73	36.200	.277	.742
VAR00011	31.87	34.597	.426	.727
VAR00012	32.05	34.724	.400	.730
VAR00013	32.35	35.263	.340	.736
VAR00014	32.37	36.300	.374	.734
VAR00015	32.14	34.931	.433	.727
VAR00016	31.40	34.146	.492	.721
VAR00017	31.60	34.050	.550	.717

HASIL UJI RELIABILITAS PENYEBARAN ANGKET
TRYOUT1
 VARIABEL REGULASI DIRI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	63	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	63	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.776	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	151.02	117.145	.209	.773
VAR00002	151.35	112.328	.454	.763
VAR00003	151.49	117.222	.187	.773
VAR00004	151.48	116.157	.251	.771
VAR00005	150.38	115.272	.396	.767
VAR00006	151.19	112.608	.420	.764
VAR00007	151.83	122.985	-.147	.786
VAR00008	150.68	119.704	.064	.776
VAR00009	151.83	122.598	-.132	.785
VAR00010	150.71	117.756	.241	.772
VAR00011	150.92	123.494	-.170	.788
VAR00012	150.54	116.833	.315	.770
VAR00013	150.21	116.328	.409	.768
VAR00014	150.92	113.461	.400	.766
VAR00015	150.84	120.136	.042	.777
VAR00016	151.11	125.100	-.252	.790
VAR00017	151.78	122.047	-.102	.783
VAR00018	150.60	114.501	.422	.766
VAR00019	151.95	119.143	.097	.776
VAR00020	150.59	113.827	.535	.764
VAR00021	151.10	114.217	.398	.766
VAR00022	150.84	114.039	.356	.767
VAR00023	150.71	116.078	.300	.770
VAR00024	152.03	122.967	-.166	.784
VAR00025	150.41	115.633	.370	.768
VAR00026	151.48	113.382	.318	.768
VAR00027	150.56	116.670	.257	.771
VAR00028	150.43	115.829	.340	.769
VAR00029	150.56	114.090	.438	.765
VAR00030	151.87	120.629	-.026	.782
VAR00031	151.03	113.967	.318	.768
VAR00032	150.59	114.504	.372	.767

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00033	151.35	116.457	.212	.772
VAR00034	150.90	117.346	.165	.774
VAR00035	150.57	113.604	.498	.764
VAR00036	151.40	113.792	.348	.767
VAR00037	151.57	122.152	-.106	.784
VAR00038	151.16	117.361	.172	.774
VAR00039	150.90	119.217	.106	.775
VAR00040	150.46	112.349	.561	.762
VAR00041	150.57	116.313	.313	.770
VAR00042	150.44	113.767	.548	.764
VAR00043	150.54	116.640	.312	.770
VAR00044	150.87	116.080	.254	.771
VAR00045	150.84	114.555	.347	.768
VAR00046	150.57	116.217	.241	.771
VAR00047	151.60	114.824	.293	.769
VAR00048	150.78	121.659	-.080	.783
VAR00049	150.48	112.995	.591	.762
VAR00050	150.57	118.926	.103	.776
VAR00051	150.41	116.020	.379	.768
VAR00052	150.57	114.281	.468	.765
VAR00053	150.83	112.275	.401	.765
VAR00054	152.33	127.581	-.526	.791

HASIL UJI RELIABILITAS PENYEBARAN ANGKET

TRYOUT II

VARIABEL REGULASI DIRI

Scale: Regulasi Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	63	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	63	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.876	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta

UIN Suska Riau

Hak Cipta

Syaiful Anwar

Syaiful Anwar

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	95.40	99.695	.516	.870
VAR00002	95.52	104.318	.251	.876
VAR00003	94.43	102.604	.468	.872
VAR00004	95.24	100.571	.443	.872
VAR00005	94.59	105.053	.307	.875
VAR00006	94.25	104.612	.397	.873
VAR00007	94.97	101.031	.446	.872
VAR00008	94.65	101.908	.487	.871
VAR00009	94.63	102.461	.505	.871
VAR00010	95.14	101.221	.487	.871
VAR00011	94.89	102.778	.327	.875
VAR00012	94.76	103.700	.340	.874
VAR00013	94.46	103.736	.377	.873
VAR00014	95.52	100.899	.358	.875
VAR00015	94.60	104.888	.251	.876
VAR00016	94.48	103.124	.410	.873
VAR00017	94.60	101.211	.525	.870
VAR00018	95.08	102.042	.328	.875
VAR00019	94.63	102.945	.358	.874
VAR00020	94.62	101.885	.499	.871
VAR00021	95.44	101.896	.358	.874
VAR00022	94.51	100.093	.608	.869
VAR00023	94.62	104.240	.331	.874
VAR00024	94.49	101.318	.614	.869
VAR00025	94.59	104.182	.364	.874
VAR00026	94.92	104.719	.222	.877
VAR00027	94.89	102.326	.378	.873
VAR00028	95.65	103.070	.291	.876
VAR00029	94.52	100.673	.647	.868
VAR00030	94.46	103.607	.432	.873
VAR00031	94.62	102.498	.472	.872
VAR00032	94.87	101.790	.335	.875

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI RELIABILITAS PENYEBARAN ANGKET

TRYOUT II

VARIABEL *PEER PRESSURE*Scale: *Peer Pressure*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	63	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	63	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.847	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	40.62	84.369	.202	.848
VAR00002	41.57	79.571	.538	.837
VAR00003	41.70	82.182	.329	.844
VAR00004	41.54	77.543	.651	.832
VAR00005	41.08	86.719	-.002	.861
VAR00006	41.98	81.951	.522	.839
VAR00007	42.08	80.881	.666	.836
VAR00008	42.10	81.894	.534	.839
VAR00009	42.22	82.079	.587	.838
VAR00010	41.95	81.046	.432	.840
VAR00011	40.62	88.788	-.102	.866
VAR00012	41.79	77.489	.601	.833
VAR00013	41.57	78.378	.593	.834
VAR00014	42.03	79.547	.540	.836
VAR00015	41.98	78.500	.701	.832
VAR00016	42.00	79.742	.621	.835
VAR00017	41.98	82.629	.290	.845
VAR00018	41.06	86.125	.027	.859
VAR00019	41.71	77.949	.561	.835
VAR00020	41.98	78.726	.682	.833
VAR00021	42.11	83.165	.392	.842
VAR00022	41.73	78.200	.567	.835
VAR00023	42.03	79.999	.578	.836
VAR00024	41.22	82.853	.180	.853

HASIL UJI RELIABILITAS PENYEBARAN ANGKET

TRYOUT II

VARIABEL *PEER PRESSURE*

Scale: *Peer Pressure*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	63	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	63	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.913	19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	28.63	72.687	.528	.909
VAR00002	28.76	74.668	.356	.914
VAR00003	28.60	69.953	.701	.905
VAR00004	29.05	74.336	.574	.909
VAR00005	29.14	73.286	.724	.906
VAR00006	29.16	73.781	.638	.907
VAR00007	29.29	74.465	.645	.908
VAR00008	29.02	72.564	.539	.909
VAR00009	28.86	71.157	.560	.909
VAR00010	28.63	71.558	.582	.908
VAR00011	29.10	71.959	.585	.908
VAR00012	29.05	70.917	.756	.904
VAR00013	29.06	72.706	.623	.907
VAR00014	29.05	74.111	.385	.914
VAR00015	28.78	70.401	.603	.908
VAR00016	29.05	72.207	.643	.907
VAR00017	29.17	75.017	.487	.910
VAR00018	28.79	71.134	.575	.908
VAR00019	29.10	73.152	.562	.909

LAMPIRAN E

SKALA PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum, wr.wb

Perkenalkan saya Tetty Maryanti, mahasiswi semester IX Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini saya sedang melakukan penelitian, saya meminta kesediaan dari teman-teman untuk dapat berpartisipasi dalam skala ini. Jawaban yang teman-teman berikan bersifat anonim (terjaga kerahasiaannya) dan tidak ada jawaban benar dan salah serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Partisipasi teman-teman sangat berarti bagi penelitian ini. Atas partisipasi teman-teman saya ucapkan terimakasih.

Identitas Diri

Nama/Inisial :
 Usia :
 Jenis kelamin :
 Kelas :

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini

Tanda Tangan

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

- a. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
- b. Isilah semua nomor dengan **memilih satu diantara empat alternatif jawaban** dengan memberikan tanda **checklist** (√) pada kolom yang disediakan (jangan sampai ada nomor yang dikosongkan).
- c. Jawablah sesuai dengan keadaan diri saudara yang sebenarnya.
- d. Periksa kembali jawaban anda setelah selesai mengerjakan.

Selamat Mengerjakan 😊

1. **Ke sekolah menggunakan transportasi berupa :**

motor mobil dll

2. **Apakah sehari-hari anda menggunakan kendaraan bermotor ?**

Jika iya (beri tanda √ pada kolom) :

motor mobil dll



SKALA A

Keterangan alternatif jawaban :

SS (sangat sering), S (sering), KK (kadang-kadang), TP (tidak pernah)

Contoh Pengerjaan :

No	PERNYATAAN	SS	S	KK	TP
1	Saya menggunakan kendaraan ke sekolah	√			

Keterangan : Artinya anda merasa **sangat sering** dengan pernyataan diatas.

No	PERNYATAAN	SS	S	KK	TP
1	Saya berkendara diatas kecepatan 50 km/jam				
2	Saya berkendara terlalu dekat dengan kendaraan di depan saya yang bisa saja tiba-tiba berhenti dan mengharuskan saya rem mendadak				
3	Saya tidak menggunakan helm saat berkendara dengan jarak dekat				
4	Saya berkendara diatas kecepatan 80-90 km/jam				
5	Saya berkendara dengan rekan yang baru saja mengkonsumsi minuman keras				
6	Saya menyalip kendaraan di depan saya bahkan saat pengemudi tersebut melaju dengan kecepatan 60 km/jam pada jalan perkotaan				
7	Saya tetap berkendara meski merasa lelah dan membutuhkan istirahat				
8	Saya melanggar peraturan lalu lintas agar dapat terus melaju				
9	Saya mengabaikan peraturan lalu lintas agar dapat berkendara lebih cepat				
10	Saya mengurangi kecepatan saat kendaraan di belakang mencoba untuk menyalip				
11	Saya mengurangi kecepatan saat melintasi daerah bermain anak-anak meskipun saat tidak terlihat anak-anak pada tempat tersebut				
12	Saya berkendara di bawah batas kecepatan 30 km/jam				
13	Saya mengurangi kecepatan saat melihat tanda yang menunjukkan bahaya				
14	Saya berkendara dengan cepat untuk mengejar janji				
15	Saya mengurangi kecepatan saat kondisi jalan sedang buruk meski masih memungkinkan untuk menambah kecepatan				
16	Saya mengurangi kecepatan saat jalan licin				
17	Saya berkendara di bawah batas kecepatan 50 km/jam				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA B

Keterangan alternatif jawaban :

SS (sangat sesuai), S (sesuai), TS (tidak sesuai), STS (sangat tidak sesuai)

Contoh Pengerjaan :

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya melakukan hal yang saya senangi setelah menyelesaikan tugas	√			

Keterangan : Artinya anda merasa **sangat sesuai** dengan pernyataan diatas.

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya ragu saya bisa berubah meskipun saya menginginkannya.				
2	Saya dengan mudah teralihkan dari rencana saya.f				
3	Saya menghargai diri sendiri untuk kemajuan menuju tujuan saya.				
4	Saya tidak memperhatikan efek dari tindakan saya hingga terlambat menyadarinya.				
5	Saya bersedia mempertimbangkan cara lain dalam melakukan sesuatu.				
6	Jika saya ingin berubah, saya yakin saya bisa melakukannya.				
7	Saya sepertinya tidak belajar dari kesalahan saya.				
8	Saya mencari saran atau informasi tentang perubahan.				
9	Saya dapat tetap pada rencana yang berjalan dengan baik.				
10	Saya biasanya hanya perlu membuat kesalahan satu kali untuk belajar dari itu.				
11	Saya tidak belajar dengan baik dari hukuman.				
12	Saya memiliki standar pribadi, dan berusaha menghayatinya.				
13	Segera setelah saya melihat masalah atau tantangan, saya mulai mencari solusi yang memungkinkan.				
14	Saya kesulitan menentukan tujuan untuk diri sendiri				
15	Saya memiliki banyak tekad.				
16	Ketika saya mencoba untuk mengubah suatu hal, saya akan sangat memperhatikan bagaimana cara saya melakukannya				
17	Saya memikirkan konsekuensi sebelum saya bertindak				
18	Segera setelah saya melihat hal-hal yang tidak berjalan dengan baik, saya ingin melakukan sesuatu tentang hal itu.				
19	Biasanya ada lebih dari satu cara untuk mencapai sesuatu.				
20	Saya menetapkan tujuan untuk diri sendiri dan memantau kemajuan saya				
21	Saya sering tidak memperhatikan apa yang saya lakukan				
22	Setelah saya memiliki tujuan, saya biasanya dapat merencanakan bagaimana untuk mencapainya				
23	Saya mempertahankan aturan yang saya miliki				
24	Jika saya membuat keputusan untuk mengubah suatu hal, saya akan sangat memperhatikan bagaimana cara saya melakukannya				
25	Saya banyak berpikir tentang apa yang saya lakukan				
26	Biasanya saya melihat kebutuhan untuk berubah sebelum orang lain				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	melakukannya.				
27	Saya mampu menemukan berbagai cara untuk mendapatkan apa yang saya inginkan.				
28	Saya mudah terganggu dengan masalah kecil				
29	Saya belajar dari kesalahan saya.				
30	Saya meminta bantuan orang lain ketika saya membutuhkannya				
31	Sebelum membuat keputusan, saya mempertimbangkan apa yang mungkin terjadi jika saya melakukan satu hal atau yang lainnya				
32	saya cepat menyerah.				

SKALA C

Keterangan alternatif jawaban :

SS (sangat sesuai), S (sesuai), TS (tidak sesuai), STS (sangat tidak sesuai)

Contoh Pengerjaan :

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya makan dikantin bersama teman saya	√			

Keterangan : Artinya anda merasa **sangat sesuai** dengan pernyataan diatas.

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya di desak tidak menggunakan helm karena berpergian dengan jarak yang dekat				
2	Terkadang, saya mengemudi dengan kecepatan tinggi supaya terlihat hebat				
3	Saya melakukan apa yang diinginkan teman				
4	Saya melakukan apapun yang diminta oleh teman agar tidak di anggap sebagai pengecut				
5	Saya harus mengikuti kebiasaan teman yang mengemudi dengan kecepatan tinggi				
6	Saya didesak oleh teman untuk melewati marka jalan di lampu merah				
7	Saya berani melakukan atraksi sepeda motor supaya terlihat hebat				
8	Saya harus melanggar lampu merah ketika teman saya melakukannya				
9	Saya berani berkendara melebihi kapasitas (bonceng tiga) supaya di bilang setia kawan				
10	Saya sering harus melakukan hal-hal yang tidak biasa saya lakukan				
11	Saya didesak oleh teman-teman untuk bergabung ke komunitas motor				
12	Saya melanggar lampu merah ketika ada teman saya melakukannya				
13	Saya merasa khawatir di anggap ketinggalan zaman jika tidak berkendara seperti yang teman saya lakukan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14	Saya didesak oleh teman untuk belok pada tanda dilarang belok				
15	Saya harus menyalip kendaraan lain saat berkendara seperti yang teman saya lakukan.				
16	Saya menuruti permintaan teman, yang memaksa untuk berkendara dengan kecepatan tinggi				
17	Saya melakukan hal berbahaya karena tantangan dari teman				
18	Saya harus mengikuti kebiasaan teman-teman untuk berkendara beriringan				
19	Saya melanggar aturan karena orang lain mendesak saya untuk melakukannya				

Periksa kembali jawaban Saudara, Pastikan tidak ada nomor yang terlewat,

Terimakasih atas Kerjasama dan Partisipasi Saudara



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN F

TABULASI SKOR

DATA MENTAH HASIL

PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

TABULASI DATA MENTAH SKALA PENELITIAN PERILAKU MENGEMUDI BERISIKO

no	nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
1	shendy	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	2	25
2	Fathiyah	4	2	4	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	33
3	Diki Wahyudi	3	2	1	2	2	2	3	1	2	1	3	3	4	2	3	2	3	39
4	Alfiansyah M	3	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	4	29
5	febyangla A	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	36
6	Naya	3	1	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	30
7	Ibnu	3	2	2	2	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	3	2	2	34
8	Cantik	3	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	2	3	33
9	nurmasyakirah	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29
10	Ca	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	4	27
11	Fauzan	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	4	26
12	CA	3	1	4	1	1	4	2	1	2	4	3	3	1	4	1	4	2	41
13	Prima	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	3	2	1	3	1	2	29
14	Haditya	2	1	2	2	1	1	2	2	1	4	1	1	1	2	2	1	3	29
15	QA	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	28
16	SP	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	29
17	Amalia	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	2	3	32
18	Athaqillah	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	4	3	4	3	1	2	35
19	Nila Kusuma	2	2	4	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2	2	3	33
20	susana	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2	31
21	rifki firmansyah	4	1	2	1	1	2	1	1	1	3	2	3	2	2	2	1	2	31
22	Tiara Pradila	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	29
23	Elzya Ferfika	2	3	4	1	1	2	3	1	1	3	3	3	3	2	3	2	2	39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

24	M. Sholeh	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	36
25	Dhiya	2	3	4	1	1	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	2	38	
26	Salsabila	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	28	
27	Dani Aji	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	4	27	
28	Rahmat Zaky	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	4	1	1	2	2	4	30
29	Naufal	2	4	3	3	1	4	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	3	35
30	Naila	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	1	3	37
31	shaufa	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	1	2	37
32	Najwa	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	2	4	2	2	35
33	Reza	3	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	34
34	Laksmi	2	2	4	2	1	2	2	2	2	3	2	3	4	2	1	2	2	38
35	Ivan	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	27
36	elang	4	1	3	1	1	1	1	1	1	3	4	3	2	2	1	1	4	34
37	M.syarief	3	4	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	4	2	2	3	37
38	Dafa	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	3	3	3	1	1	2	31
39	Rahmadillah	2	2	4	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	1	3	32
40	Bintang	3	2	3	2	1	1	3	1	1	3	3	3	2	4	2	2	3	39
41	Alfetriani	2	2	4	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	43
42	Huanju	1	4	4	3	1	4	2	2	1	1	3	3	2	1	2	1	2	37
43	Arief	2	3	2	1	1	4	1	1	1	1	2	3	4	3	2	2	3	36
44	Nabila	3	2	4	2	1	2	2	1	1	1	2	3	2	4	2	1	3	36
45	Wan Amrul	1	3	1	4	1	4	2	2	2	3	1	3	1	1	1	2	2	34
46	Asyifa Antomy	3	2	4	1	1	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	43
47	Natasya	4	1	2	1	1	1	1	1	4	3	2	1	2	2	3	2	2	33
48	M. prayuda	3	2	4	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	4	1	1	3	39
49	M. Revo	3	1	4	2	1	3	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	4	35

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

50	Ragil	3	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2	4	3	36
51	Egi	3	2	4	1	1	1	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	3	34
52	Tisa	3	3	4	3	3	2	1	1	1	3	2	3	3	3	3	2	3	43
53	Ghazi	2	3	4	4	1	3	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	3	37
54	Sri	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	1	3	4	2	31
55	As	3	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	4	4	1	31
56	Suparno	1	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	47
57	Yola	3	3	3	4	1	4	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	36
58	Nurul	3	3	3	1	1	1	3	1	1	2	3	2	1	3	3	1	4	36
59	Annisya	3	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	2	4	33
60	Fatmariansi	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	4	30
61	Dhea	4	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	33
62	Nur	3	4	3	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	36
63	Elsa	2	3	4	1	1	3	4	1	1	2	3	4	3	3	1	3	3	42
64	Selfi	3	2	1	2	1	1	2	1	1	4	1	3	3	2	2	1	3	33
65	Fardon	2	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	3	3	3	3	2	2	36
66	Raisya	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	2	2	3	2	3	33
67	Margaretha	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	3	29
68	Jonathan S	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	2	1	2	30
69	ignasius	4	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	4	30
70	Yusuf	3	2	3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	30
71	Raid	2	3	1	1	1	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	38
72	Firda	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	4	35
73	Deon	3	1	2	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	37
74	Fathia	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	24
75	Nurmala	3	1	4	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	42

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

76	Fenny	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	34
77	Netti	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	4	2	2	2	2	2	32
78	Anggi	2	2	3	2	1	1	2	1	1	4	2	3	2	2	3	2	2	35
79	Kim	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	3	1	4	2	1	2	33
80	Ip	4	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	1	4	2	4	35
81	dicky farhan	2	2	4	2	1	3	2	1	2	1	3	3	4	4	3	2	3	42
82	GP	3	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	33
83	yudha	1	2	4	2	1	2	2	1	1	2	1	3	1	3	3	2	2	33
84	raihan fadhlan	2	2	4	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	38
85	Handoko	1	2	4	2	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	40
86	adilla cahyani	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	4	30
87	nadyah raihana	3	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	3	1	2	1	1	2	31
88	Ayu	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	2	3	29
89	KRI	4	2	4	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	3	3	2	36
90	Verina	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	3	1	1	4	27
91	AM	4	3	3	2	1	2	1	1	1	2	1	3	2	2	1	1	2	32
92	Ilmiah	4	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3	4	2	35
93	SAA	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	4	36
94	RM	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	2	2	1	1	4	52
95	MAS	3	1	4	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	43
96	AF	4	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	2	1	2	3	1	4	32
97	ZM	4	1	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	1	39
98	prihartini	3	4	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	37
99	Shabrina	4	1	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	1	39
100	sherly feby	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	1	3	1	4	1	1	4	31
101	Syntaini	4	2	3	1	1	1	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

102	Eliza	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	2	1	3	32
103	TAMP	4	4	2	1	1	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2			35
104	bella chintya p	4	1	2	1	1	1	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	4			33
105	Sultan	3	3	3	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3			35
106	Yolanda	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	2			25
107	Shofi	3	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2			35
108	alia naira	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	1	2			35
109	zierly	2	2	1	1	1	2	1	1	2	3	2	4	2	2	3	2	2			33
110	bobby	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2			37
111	Taufik	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	2	4	3	2	3			33
112	m. rafli	1	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1	3	1	2	1	1	2			32
113	tifani	3	1	3	1	1	1	2	1	1	2	3	3	1	2	2	1	3			31
114	beby finda	1	2	2	1	1	2	3	1	1	3	2	4	1	3	2	1	2			32
115	ata arrozag	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1	2			29
116	rifqy zikra	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	3			33
117	try helviansyah	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3			34
118	M. riyan	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	3	2	2	3	2	3			33
119	Azahra	2	2	1	2	1	2	3	2	3	1	1	3	1	4	1	1	3			33
120	Dhahnia	3	2	2	1	1	1	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	3			33
121	yuda	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2			28
122	Harish	4	3	2	1	1	1	2	2	2	1	1	4	2	1	1	3	4			35
123	M. raditya	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	2	1	3			29
124	W	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			20
125	rika safira	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	1	3	1	2	2	1	4			31
126	mia amelia	2	2	4	3	1	2	3	3	1	3	3	4	3	3	1	1	2			41
127	difa udzri	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	3	2	3	2	2	2			32



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

128	rizkia indriani	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	27
129	raudhah	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	31
130	mitha	2	2	4	2	1	3	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	3	34
131	Rheyza	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	37
132	Fadillah	2	2	4	1	1	2	2	1	1	2	3	3	1	1	1	1	2	30
133	T	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	4	30
134	ammar karim	3	2	2	2	1	2	2	1	1	3	1	3	1	3	2	1	3	33
135	Redo	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	35
136	m.r	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	38
137	NTA	3	2	4	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	37
138	M.Rifqi	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	25
139	Msr	1	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	4	3	1	1	1	1	32
140	Dh	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	3	1	4	34
141	Zhia	2	2	3	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	30
142	Ima	2	2	2	1	1	1	2	1	1	3	3	3	3	2	3	2	2	34
143	Fian	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	41
144	E	3	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	32
145	Gbf	2	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2	29
146	R	3	2	3	1	1	1	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	2	34
147	Yap	3	1	2	1	1	1	2	2	1	3	4	2	1	1	4	4	1	34
148	Bunga	1	3	2	2	1	2	2	2	1	2	3	4	3	4	3	2	2	39
149	C	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	26
150	Fma	1	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	1	2	1	3	2	4	45
151	hamba allah	3	1	3	2	1	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	4	36
152	R	2	3	4	2	2	3	2	1	2	3	4	3	3	2	3	2	4	45
153	Risky	3	2	2	1	1	1	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

154	Annisa	2	1	3	2	1	1	2	1	1	3	2	3	2	1	2	2	2	31
155	Indra	1	2	2	2	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	4	3	2	38
156	kiki novalia	1	2	4	2	1	2	4	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	30
157	citra ami	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2	28
158	Sukma	4	3	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	4	2	1	4	34
159	cindy puspa	3	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	3	1	1	4	30
160	Herlivia	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	32
161	al fitra	2	1	2	2	1	2	1	1	1	4	2	3	4	3	4	1	4	38
162	Sahdila	3	2	3	1	1	2	2	1	1	1	3	3	2	2	2	1	2	32
163	Royaldo	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	41
164	faizatun zikria	3	1	3	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	1	3	31
165	Florida	2	1	2	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	34
166	dini citra	4	1	4	1	1	1	2	1	1	3	2	2	1	2	1	1	2	30
167	michael halim	3	2	4	2	1	1	2	1	1	3	3	3	1	2	1	1	4	35
168	Febrianti	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	3	1	3	2	2	31
169	alfath danil	3	2	4	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	1	3	35
170	Mediana	3	1	2	1	1	1	2	1	1	3	2	3	3	2	2	2	3	33
171	muhammad	3	2	4	1	1	3	2	1	1	2	3	2	3	3	2	2	4	39
172	ardiansyah	3	2	3	1	1	2	3	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	34
173	risma triana	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	3	3	2	29
174	alvaniyyulisman	4	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	26
175	anisa fatiah	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	2	26
176	Charen	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	25
177	putri nurlita	3	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	3	2	2	2	1	3	31
178	m. masykur nur	1	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	2	4	1	2	2	36
179	farel hernanda	1	4	4	2	1	4	2	2	4	2	3	4	3	4	3	2	2	47

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

180	Als	3	4	4	1	1	3	3	2	2	3	1	1	2	3	1	3	3	40
181	m. rahmat	2	2	4	1	1	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	1	4	41
182	Adtya	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	34	
183	SY.N	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	2	2	1	27
184	EJ	3	2	3	2	1	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	1	2	36
185	Nabila	4	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	2	3	1	2	1	4	35
186	nur nadiya	3	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	2	1	2	2	1	3	28
187	khairul hanisya	4	2	4	1	1	1	3	1	1	3	1	3	3	1	1	2	2	34
188	sabina susena	3	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	1	3	31
189	nur rovita	3	2	4	1	1	1	2	1	1	3	2	3	3	2	2	1	2	34
190	Zaky	3	1	4	3	1	2	2	2	2	4	1	3	3	4	3	3	2	43
191	Adel	3	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	2	31
192	Kamel	2	4	4	3	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	44
193	windi portuni	2	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	3	1	1	2	29
194	Fadillah	2	3	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47
195	Yuni	2	2	4	3	1	4	3	3	3	1	1	4	2	4	1	1	2	41
196	nata rezky	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	4	2	1	3	35
197	mery jenifer	2	3	1	1	1	1	4	1	1	1	3	3	2	4	2	1	2	33
198	Salsabila	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	29
199	muhammad	3	3	4	2	1	2	3	1	1	2	3	3	3	3	3	1	2	40
200	grecia romiana	3	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	27
201	mhd. Syamhar	1	2	4	4	2	4	4	4	4	3	1	4	3	4	3	1	1	49
202	Yola	4	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	1	4	29
203	Fajar	3	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1	2	25
204	mhd. Irgianto	3	2	1	4	1	3	2	1	1	3	3	4	3	3	2	2	2	40
205	nanda saputra	3	2	1	1	1	2	2	1	1	3	3	2	1	2	2	1	4	32

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

206	anisa nabila	3	1	4	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	36
207	bayu lakmana	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	4	1	3	1	1	3	29
208	Sw	3	1	4	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	38
209	hadi muhtadi	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	36
210	R	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	4	28
211	Add	4	2	2	1	2	2	1	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	35
212	Mf	1	4	4	2	3	4	4	4	4	1	3	2	1	2	1	4	4	48
213	m fakhri	3	2	2	1	1	2	1	1	1	2	4	3	4	1	1	1	3	33
214	permata yudha	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	4	3	2	3	32
215	Adam S.R	3	2	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	4	2	1	2	31
216	hengki wijaya	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	4	26
217	ela tasya LB	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	3	3	2	3	1	2	32
218	Reivo leon	2	2	2	2	1	2	3	1	1	3	1	3	1	4	2	1	2	33
219	wulan yolanda	4	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	4	29
220	diani aulia	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	4	27
221	fatma azzahra	4	1	4	1	1	1	2	1	1	3	2	2	2	1	2	2	3	33
222	Marsanda	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	1	3	27
223	atika suryani	3	1	2	1	1	1	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	3	32
224	mardiah	3	3	4	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	40
225	renche f.	3	4	1	1	1	2	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	30
226	kanaya ferrera	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	3	1	4	3	3	3	35
227	Fakhri	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	1	2	1	1	4	29
228	lisy azzahra	3	1	4	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	4	1	1	4	41
229	Managa	1	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	39
230	hananam	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	1	3	28
231	arlan zahari	3	1	3	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	1	3	34



232	laila sri hayati	3	2	1	1	1	2	3	1	1	3	2	3	3	2	3	2	2	35
233	abiyyo naufal	3	2	4	1	1	1	3	1	1	1	1	3	2	3	2	1	2	32
234	atika myhia sari	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2	1	3	30
235	shiva ratu	3	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	1	1	4	30
236	nur aisyah	3	3	4	1	1	2	4	2	2	1	2	3	2	3	2	1	4	40
237	M. arief farhat	3	2	4	1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	3	2	1	4	34
238	andini dewanti	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	2	2	3	1	3	30
239	m. ikhwanul	3	1	3	2	1	1	1	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	33
240	rozan novra	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	37
241	covenant	1	1	2	4	2	3	1	1	1	3	1	3	3	4	3	2	1	36
242	adcharirani	3	4	4	1	1	2	4	2	2	1	2	3	2	3	3	1	4	42
243	arya indra	2	3	3	3	1	3	2	2	2	1	1	2	1	4	1	1	3	35
244	rusdi fauzan	2	2	4	2	1	1	2	1	1	2	3	3	4	2	2	1	2	35
245	rafmelia lovita	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	24
246	diniya	4	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	29
247	indah novianti	1	2	1	4	1	3	1	1	1	3	1	4	1	3	1	1	2	31
248	nofia reza	3	2	4	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	4	31
249	syifa Irma	2	2	3	3	1	1	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	39
250	dienda radya	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	3	2	1	3	3	2	32
251	ainul bashiroh	3	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	4	3	2	2	1	2	39
252	dinda	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	3	1	1	4	32
253	angga y	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	37
254	ghina salsabila	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	30
255	yofan fernande	3	3	4	1	1	2	3	1	1	3	1	1	3	3	1	3	2	36
256	laurent tri	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	3	2	36
257	annisa dwi	2	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

258	ananda	3	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	3	3	35
259	roby syaputra	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	3	1	1	3	28
260	yulia rahman	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	1	3	39
261	chairu nisha	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	37
262	andika dio	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	37
263	asri ksrly	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2	25
264	M. ilham abdul	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	4	27
265	muhammad	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	2	26
266	ghaitsa Zahra	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	32
267	silvia oktalina	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	1	2	30
268	andreas tasya	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	4	32
269	anisa rahma	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	37
270	aidil dermawan	1	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	3	37
271	M. Hafiz alfikri	3	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	3	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



TABULASI DATA MENTAH SKALA PENELITIAN REGULASI DIRI

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Total	
1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	91		
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	91		
3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	1	2	2	4	4	3	3	3	1	3	3	3	2	2	1	2	4	1	3	2	2	80	
4	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	106		
5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	4	3	100	
6	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	110	
7	1	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	110	
8	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	90	
9	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	96	
10	2	3	3	3	4	3	2	4	3	1	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	99	
11	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	118	
12	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	114	
13	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	97	
14	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	3	3	1	4	3	3	4	104	
15	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	114	
16	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	114	
17	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	1	4	3	4	3	109	
18	2	1	3	4	3	3	4	3	3	1	4	3	3	2	1	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	88	
19	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	1	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	1	2	4	4	3	102
20	3	2	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	98	
21	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	93	
22	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	111	
23	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	94	
24	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	97	
25	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
26	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	103	
27	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	4	2	2	2	4	3	3	4	2	4	3	4	4	104	
28	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	109	
29	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	1	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	103	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

30	1	2	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	87				
31	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	110		
32	2	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	94				
33	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	90				
34	1	2	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	80	
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128		
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	97		
37	1	1	4	1	3	3	1	4	2	3	1	3	3	1	4	3	3	4	4	3	1	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	87	
38	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	94	
39	2	2	3	2	3	3	2	2	4	2	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	92		
40	2	3	4	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	2	2	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	96	
41	1	1	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	1	93	
42	2	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	1	3	2	4	1	4	1	3	4	3	4	1	4	3	2	3	4	4	1	95
43	2	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	110	
44	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	90	
45	1	1	4	1	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	108
46	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
47	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	2	4	4	4	3	3	2	1	3	3	3	4	91	
48	2	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	92	
49	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	97
50	2	3	4	2	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	3	105	
51	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	92	
52	2	1	2	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	1	1	4	4	4	3	3	91	
53	1	1	4	2	4	4	2	3	3	3	1	4	4	1	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	1	3	4	4	1	94	
54	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	4	84	
55	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	110	
56	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	1	3	2	4	3	4	1	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	95	
57	1	2	3	2	4	3	1	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	102	
58	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	4	4	2	105	
59	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	1	3	4	3	2	79	
60	1	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	4	3	3	3	92	
61	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	90	
62	2	2	4	1	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	1	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	98	



63	1	1	3	2	2	3	3	4	3	2	1	2	2	3	2	3	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	1		81		
64	2	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	3		103		
65	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3		95		
66	1	2	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	1	3	2	3	4	1	1	2	3	2	88	
67	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3	1	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	4	3	1	4	4	4	1	92
68	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	92
69	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	104
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	99
71	2	3	3	2	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	1	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	94
72	3	3	3	3	4	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	97
73	2	2	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	95
74	2	2	4	3	3	4	2	4	4	2	3	2	4	2	4	4	3	2	2	3	3	4	3	2	2	4	3	1	3	4	4	2	94
75	2	1	3	1	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	85	
76	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	86
77	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	108
78	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	1	3	4	4	2	92
79	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	1	1	3	3	4	4	100
80	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	117
81	2	3	3	2	4	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	85
82	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	100
83	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	95
84	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	114
85	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	114
86	1	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	109	
87	1	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	2	3	89
88	2	2	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	4	3	2	1	4	4	2	3	4	3	4	3	3	1	3	4	3	1	93
89	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	97
90	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	114
91	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	97
92	4	3	3	2	2	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	1	1	4	4	3	3	103
93	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	89
94	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	94
95	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	102

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



96	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126
97	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	86
98	2	2	4	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	2	4	2	3	4	2	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	95	
99	2	2	1	2	4	4	4	4	1	1	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
100	2	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	103	
101	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	101	
102	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	103	
103	1	2	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	101	
104	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	1	2	4	3	2	4	3	4	2	4	1	1	2	2	1	4	2	2	4	2	2	4	2	2	88	
105	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
106	4	2	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	113	
107	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
108	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	112	
109	1	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	106		
110	4	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	97		
111	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	4	4	4	1	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	103		
112	2	2	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
113	2	2	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	95	
114	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	104	
115	2	2	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	110		
116	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	90		
117	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	4	2	86	
118	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	107		
119	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	3	103		
120	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	1	3	4	4	3	1	3	4	4	3	92		
121	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	2	4	1	4	3	4	4	4	4	4	108		
122	3	2	3	2	3	4	4	4	2	1	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	93	
123	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	109	
124	3	3	4	2	4	4	1	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	2	4	3	110	
125	3	2	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	105		
126	2	2	3	1	3	3	2	3	4	2	2	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	1	1	2	4	4	4	3	4	4	3	4	91		
127	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	105		
128	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	108	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



129	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	99
130	1	1	2	4	3	2	3	3	2	1	2	3	3	1	4	4	4	4	2	4	1	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	91		
131	2	2	3	2	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	3	89			
132	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	99			
133	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	96			
134	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	97			
135	2	2	4	3	3	4	2	4	4	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	3	4	3	1	100			
136	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	115			
137	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	92			
138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	99			
139	1	1	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	105			
140	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	1	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	2	94			
141	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	107			
142	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	105		
143	2	2	4	3	3	4	4	4	2	4	1	3	4	2	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	3	3	4	1	4	4	2	4	99			
144	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	103				
145	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	93			
146	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	90			
147	4	4	1	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	100			
148	2	1	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	4	2	1	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	81			
149	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	99			
150	2	3	4	2	3	3	1	4	4	4	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	4	4	2	95			
151	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	90			
152	1	2	3	3	2	1	3	3	2	3	1	2	1	2	4	3	2	1	2	3	3	4	3	2	1	2	1	2	3	4	3	3	75			
153	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	121			
154	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91			
155	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	76			
156	1	1	4	1	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	104			
157	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	100			
158	1	2	4	3	4	4	1	3	4	4	3	3	3	1	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	3	98			
159	2	3	4	2	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	2	4	108			
160	3	3	4	2	4	4	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	101			
161	2	3	4	2	4	4	2	2	3	2	2	4	2	2	2	4	3	2	3	4	2	4	2	4	2	2	3	4	4	3	4	94				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





162	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	100	
163	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	99	
164	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	92		
165	2	3	4	3	2	4	2	4	3	3	4	1	4	2	1	4	1	1	4	1	1	1	4	4	4	3	1	4	4	4	1	85		
166	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	106		
167	1	1	4	3	4	4	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	102		
168	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	4	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	2	96	
169	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	93	
170	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	4	91	
171	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	1	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	88	
172	1	2	3	2	2	2	4	3	2	1	1	3	4	2	3	4	3	1	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	4	4	3	2	85	
173	2	1	4	4	4	4	2	3	4	3	1	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	102	
174	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	109	
175	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	2	94	
176	2	1	4	4	4	4	2	3	4	3	1	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	102	
177	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	100	
178	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	109	
179	3	1	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	86	
180	1	1	3	1	4	3	2	3	4	1	4	4	4	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	1	4	2	94
181	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	1	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	92	
182	1	1	4	1	4	4	1	4	3	3	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	102
183	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	1	109	
184	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	91	
185	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	112	
186	2	2	4	2	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	100	
187	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	115	
188	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	111	
189	2	2	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	1	4	4	3	99	
190	2	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	106	
191	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	89	
192	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	88	
193	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	106	
194	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	88	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

195	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	89					
196	2	2	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	110				
197	1	1	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2	1	4	3	3	1	93					
198	1	2	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	102					
199	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	4	84			
200	3	3	4	2	3	4	2	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	1	3	3	3	3	3	4	97				
201	1	1	4	1	4	3	2	3	4	2	2	3	4	1	4	4	3	2	4	3	1	2	2	3	3	4	4	3	2	3	2	86		
202	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4	112		
203	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	1	4	3	3	2	2	3	1	3	3	2	2	1	3	4	1	3	3	91	
204	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	106	
205	2	3	4	2	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	111	
206	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	89			
207	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	111	
208	2	2	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	1	2	4	3	1	4	3	1	1	1	2	2	4	3	1	1	4	4	2	84	
209	2	2	4	2	4	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	1	3	3	3	3	92		
210	3	2	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	110	
211	1	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	107	
212	1	3	4	2	2	3	4	4	2	1	1	2	4	3	3	1	4	3	4	2	2	1	1	2	4	3	1	3	4	2	4	4	84	
213	2	2	3	1	2	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	2	1	4	4	3	4	2	2	4	4	3	94	
214	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	2	4	3	106	
215	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	110	
216	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	115	
217	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	115	
218	2	3	3	3	4	3	3	4	3	1	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	98	
219	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	121	
220	1	2	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	112	
221	4	2	3	3	3	4	3	4	2	2	2	4	3	2	3	2	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	1	3	2	3	1	95	
222	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	109	
223	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	102	
224	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	82	
225	1	1	4	2	4	3	1	4	3	4	1	4	3	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	4	1	4	4	4	1	94	
226	3	1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	113	
227	2	3	3	1	3	3	4	4	3	1	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	100



228	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	4	4	1	2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	1	85		
229	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	102		
230	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	96		
231	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	111		
232	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	99		
233	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	99		
234	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	109		
235	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	1	4	3	3	3	100		
236	1	1	4	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	1	4	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	1	3	4	4	1	95	
237	1	2	4	1	3	3	1	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	89	
238	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	105	
239	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	98	
240	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	97	
241	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	105	
242	1	1	4	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	1	4	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	1	3	4	4	1	95	
243	1	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	85	
244	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	85	
245	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	119	
246	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	106	
247	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	107	
248	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	93
249	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	1	4	4	3	1	84	
250	1	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	1	3	3	3	4	86	
251	1	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	1	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	1	3	4	3	2	95	
252	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	117	
253	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	92	
254	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	96	
255	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	2	1	3	3	4	3	94	
256	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	92	
257	1	2	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	1	1	3	2	3	1	2	3	3	3	4	3	2	4	1	1	3	2	3	4	84	
258	1	2	3	3	3	4	1	4	3	2	2	3	2	3	4	4	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	4	1	4	4	4	2	92	
259	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
260	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	2	88	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



261	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	79			
262	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	4	1	85	
263	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	1	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3	4	102	
264	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	109	
265	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	
266	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	99	
267	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	112	
268	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	90
269	1	1	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	1	4	2	2	4	3	3	1	3	4	3	1	81
270	1	2	4	2	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	104
271	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	102



© UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

TABULASI DATA MENTAH SKALA *PEER PRESSURE*

no	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total
1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	30
2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
3	2	3	1	2	2	2	3	3	4	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	39
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	29
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	36
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	30
7	3	1	3	2	1	1	1	2	1	4	2	1	1	2	1	2	2	2	2	34
8	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
10	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	27
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	26
12	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	41
13	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29
14	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29
15	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	28
16	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	29
17	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	22
18	3	1	1	3	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	3	34
19	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
20	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	28
21	1	2	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	47
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	35
23	2	3	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
25	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	25
26	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	25
27	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	21
28	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	26
29	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
30	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	32
31	2	2	3	1	3	2	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	2	51
32	3	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	30
33	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	36
34	3	1	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	45
35	4	4	4	4	4	3	2	3	2	1	4	1	4	2	4	2	3	2	3	56
36	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	35
37	1	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	41
38	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	3	1	31
39	1	3	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
40	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	41
41	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	30
42	4	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	2	1	3	1	1	2	2	34
43	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	29
44	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	31
45	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	57
46	2	4	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	50
47	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	26
48	4	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	4	3	3	1	3	3	3	50
49	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	3	2	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

50	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	35
51	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	43
52	4	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	3	2	34
53	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	30
54	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	2	3	2	3	2	55
55	1	1	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	25
56	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	59
57	2	2	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	42
58	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
59	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
60	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	1	3	1	28
61	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
62	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	30
63	2	2	3	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	1	3	2	1	2	1	35
64	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	37
65	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	37
66	4	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	35
67	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	34
68	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	38
69	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
70	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	34
71	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
72	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	28
73	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	47
74	4	2	2	3	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	35
75	4	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



76	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
77	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	25
78	2	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	25
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
80	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
81	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	1	3	2		45
82	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	1	3	1	1	3	1		35
83	1	1	3	3	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	3	2	1	2	1		32
84	4	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1		34
85	4	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		39
86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		19
87	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2		44
88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1		21
89	1	1	2	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	1	1	3	1		29
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		19
91	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		22
92	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	4	3	1	1	2	4	1		34
93	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		40
94	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		20
95	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		38
96	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	4	3	3	3		44
97	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		21
98	4	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2		37
99	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		19
100	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1		21
101	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1		33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

102	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
103	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
104	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	24
105	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	43
106	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
107	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
108	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
109	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	23
110	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	38
111	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
112	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
113	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
114	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	25
115	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	25
116	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	1	1	2	1	3	1	1	3	2	32
117	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	3	2	2	4	3	2	2	2	3	38
118	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
119	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	26
120	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
121	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	21
122	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	24
123	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	26
124	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
125	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	25
126	1	3	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	2	1	29
127	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	39

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

154	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
155	4	3	4	2	2	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	64	
156	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
157	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	66	
158	2	1	3	2	1	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	33	
159	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	22	
160	2	3	4	2	1	2	1	2	3	2	3	2	4	4	3	1	4	2	46	
161	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	1	1	31	
162	2	3	2	3	2	2	1	1	2	3	2	1	1	2	2	1	1	3	36	
163	2	4	3	1	2	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	3	2	44	
164	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	1	3	1	2	2	2	39	
165	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
166	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
167	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	34	
168	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
169	3	3	2	3	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	31	
170	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
171	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	4	3	2	3	36	
172	2	3	2	3	2	2	2	1	1	3	1	1	4	2	3	2	1	3	41	
173	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	26	
174	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
175	4	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	29	
176	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	24	
177	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
178	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	27	
179	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	28	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



180	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	4	4	58
181	1	3	3	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	40
182	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
183	3	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
184	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
185	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	24
186	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
187	4	3	3	3	2	4	3	3	1	2	2	3	3	3	2	4	3	3	4	55
188	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	23
189	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
190	4	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
191	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	46
192	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
193	1	4	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	28
194	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
195	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	54
196	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
197	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
198	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	28
199	2	3	2	1	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	37
200	1	3	2	1	3	3	2	1	2	3	2	2	1	3	3	4	4	3	2	45
201	4	4	3	2	3	2	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	2	59
202	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	27
203	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	22
204	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	42
205	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

206	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	27
207	2	2	2	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
208	3	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	28
209	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	53
210	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
211	1	3	3	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	27
212	1	1	4	4	3	2	4	1	3	4	1	4	3	4	4	1	2	3	4	4	53
213	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	29
214	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
215	4	3	3	2	1	2	2	1	2	3	3	1	4	4	1	2	2	2	2	2	44
216	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
217	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	36
218	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
219	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
220	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
221	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	33
222	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
223	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
224	2	3	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
225	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	26
226	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
227	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
228	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
229	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	2	30
230	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
231	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



232	3	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	3	1	31
233	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	23
234	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	25	
235	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	28	
236	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	34	
237	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	3	1	35	
238	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
239	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	34	
240	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1	3	1	33	
241	3	1	1	1	1	1	3	1	2	4	4	1	1	1	4	3	4	4	1	41	
242	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	29	
243	3	4	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	34		
244	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	3	1	1	3	2	28	
245	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
246	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	25	
247	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20	
248	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20	
249	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	30	
250	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	26	
251	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
252	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20	
253	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
254	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
255	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	42	
256	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	33	
257	4	1	2	1	3	4	2	3	1	2	4	3	2	1	3	3	2	1	2	44	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

258	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	30
259	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	35
260	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	42
261	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	1	3	37
262	4	4	2	1	1	1	3	1	1	2	2	3	1	3	1	3	1	2	37
263	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	1	1	25
264	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	27
265	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	26
266	2	1	2	2	2	3	1	3	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	32
267	2	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	30
268	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	32
269	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	37
270	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	37
271	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

LAMPIRAN G

UJI NORMALITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		271
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	4.25969944
Kolmogorov-Smirnov Z		.935
Asymp. Sig. (2-tailed)		.346
Most Extreme Differences	Absolute	.057
	Positive	.057
	Negative	-.044

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

UJI LINIERITAS



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI LINIERITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Perilaku mengemudi * regulasi diri	271	100.0%	0	0.0%	271	100.0%
Perilaku mengemudi * peer pressure	271	100.0%	0	0.0%	271	100.0%

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku mengemudi * regulasi diri	(Combined)	2007.253	43	46.680	2.301	.000
	Between Groups	1131.717	1	1131.717	55.797	.000
	Deviation from Linearity	875.535	42	20.846	1.028	.433
	Within Groups	4604.179	227	20.283		
	Total	6611.432	270			

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku mengemudi * peer pressure	(Combined)	2214.473	41	54.012	2.813	.000
	Between Groups	1040.593	1	1040.593	54.196	.000
	Deviation from Linearity	1173.881	40	29.347	1.528	.029
	Within Groups	4396.958	229	19.201		
	Total	6611.432	270			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I

UJI MULTIKOLINIEARITAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 University of Sultan Syarif Kasim

UJI MULTIKOLINEARITAS

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1712.271	2	856.136	46.833	.000 ^b
	Residual	4899.161	268	18.280		
	Total	6611.432	270			

a. Dependent Variable: Perilaku mengemudi

b. Predictors: (Constant), peer pressure, regulasi diri

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B		Correlations			Collinearity Statistics		
	B	Std. Error				Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
(Constant)	45.611	3.101		14.708	.000	39.505	51.717						
1 regulasi diri	-.169	.028	-.331	-6.062	.000	-.224	-.114	-.414	-.347	-.319	.928	1.078	
1 peer pressure	.150	.027	.308	5.635	.000	.098	.202	.397	.325	.296	.928	1.078	

a. Dependent Variable: Perilaku mengemudi

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN J

UJI HIPOTESIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HIPOTESIS

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Perilaku mengemudi	33.75	4.948	271
regulasi diri	98.43	9.670	271
peer pressure	32.04	10.155	271

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.509 ^a	.259	.253	4.276

a. Predictors: (Constant), peer pressure, regulasi diri

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1712.271	2	856.136	46.833	.000 ^b
	Residual	4899.161	268	18.280		
	Total	6611.432	270			

a. Dependent Variable: Perilaku mengemudi

b. Predictors: (Constant), peer pressure, regulasi diri

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	45.611	3.101		14.708	.000
	regulasi diri	-.169	.028	-.331	-6.062	.000
	peer pressure	.150	.027	.308	5.635	.000

a. Dependent Variable: Perilaku mengemudi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

UJI DATA EMPRIK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Statistics

	Perilaku mengemudi	regulasi diri	peer pressure
N	271	271	271
	Valid	271	271
	Missing	0	0
Mean	33.75	98.43	32.04
Std. Error of Mean	.301	.587	.617
Median	33.00	97.00	30.00
Std. Deviation	4.948	9.670	10.155
Variance	24.487	93.512	103.117
Range	32	53	47
Minimum	20	75	19
Maximum	52	128	66
Percentiles			
	25	30.00	92.00
	50	33.00	97.00
	75	37.00	106.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

UJI SUMBANGAN

EFEKTIF

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL UJI SUMBANGAN EFEKTIF MASING-MASING VARIABEL

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1712.271	2	856.136	46.833	.000 ^b
	Residual	4899.161	268	18.280		
	Total	6611.432	270			

a. Dependent Variable: Perilaku mengemudi

b. Predictors: (Constant), peer pressure, regulasi diri

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	45.611	3.101		14.708	.000
	regulasi diri	-.169	.028	-.331	-6.062	.000
	peer pressure	.150	.027	.308	5.635	.000

a. Dependent Variable: Perilaku mengemudi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		Perilaku mengemudi	regulasi diri	peer pressure
Perilaku mengemudi	Pearson Correlation	1	-.414**	.397**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	6611.432	-5345.465	5382.546
	Covariance	24.487	-19.798	19.935
	N	271	271	271
regulasi diri	Pearson Correlation	-.414**	1	-.269**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	-5345.465	25248.347	-7134.280
	Covariance	-19.798	93.512	-26.423
	N	271	271	271
peer pressure	Pearson Correlation	.397**	-.269**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	5382.546	-7134.280	27841.631
	Covariance	19.935	-26.423	103.117
	N	271	271	271

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN N SURAT IZIN PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





SURAT IZIN PRARISSET

Nomor : Un.04/F.VI.3/PP.00.9/2954/2018

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 dengan ini memberi izin kepada :

Nama : Tetty Maryanti
 NIM : 11561200567
 Semester : VII (Tujuh)

untuk melakukan prariset di SMA Negeri 14 Pekanbaru guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi:

"Hubungan Regulasi Diri dan Peer Pressure dengan Perilaku Mengemudi Beresiko pada Remaja ."

Demikian surat izin prariset ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam.
 Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP 19720828 200604 1 002

Tembusan:
 Yth. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

1. Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 14 PEKANBARU

Alamat : Jl. Sei. Mintan I Pekanbaru
Email : smn14pekanbaru@gmail.com
NSS : 30.1.09.60.06.052

Kode Pos : 28284
Telp/Fax : (0761) 674777
Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/TU.1/SMAN.14/2019/504

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 14 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa ;

Nama : **TETTY MARYANTI**
N I M : 11561200567
Mahasiswa : UIN SUSKA RIAU
Program Studi : PSIKOLOGI

Telah mengadakan Riset/Penelitian di SMA Negeri 14 Pekanbaru, pada tanggal 07 s.d 08 Oktober 2019. Dan hasil dari Riset/Penelitian tersebut akan digunakan sebagai Bahan penyusunan Skripsi dengan judul ;

“HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DAN PEER PRESSURE (TEKANAN TEMAN SEBAYA) DENGAN PERILAKU MENGENUDI BERISIKO PADA REMAJA (STUDI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 14 PEKANBARU)”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 13 November 2019

Kepala Sekolah,



Drs. SYAMWAR

NIP. 196002131989031004

UIN SUSKA RIAU

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
Darang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Penguipaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
Darang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim