

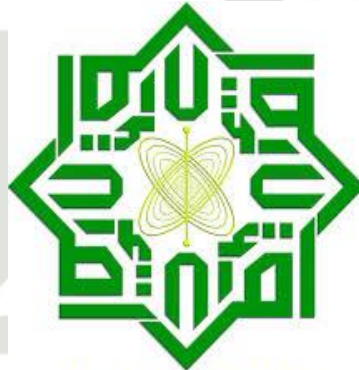
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGLOLAAN KEGIATAN DAKWAH BIRRU (BERSAMA IKATAN ROHIS PEKANBARU) di SMK N 2 PEKANBARU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

NADYA NUR RAHMAH S

NIM :11744200785

PROGRAM STRATA 1 (S1)

PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2021 M/ 1442 H

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswi berikut ini:

Nama : Nadya Nur Rahmah S
NIM : 11744200785
Judul : **Pengelolaan Kegiatan Dakwah BIRRU (Bersama Iktan Rohis Pekanbaru) di SMK N 2 Pekanbaru**

Telah dimunaqasyahkan Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : jum'at
Tanggal : 26 Maret 2021

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.



Pekanbaru, 26 Maret 2021

Dekan,

Dr. Nurdin. MA

NIP.19660620 200604 1015

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Dr. Masduki, M.Ag

NIP. 197106121998031003

Penguji III

Artis, S.Ag, M.I.Kom

NIP. 196806072007011047

Sekretaris/ Penguji II

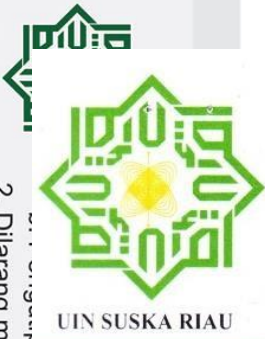
Nur Alhidayatillah, M.Kom.I

NIK. 130417027

Penguji IV

Rafdaedi, S.Sos.I., M.A

NIP. 198212252011011011



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
 Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Nur Rahmah S
 NIM : 11744200785
 Tempat/ tanggal lahir : Siak, 29 Oktober 1998
 Jurusan : Manajemen Dakwah
 Judul Skripsi : **“Pengelolaan Kegiatan Dakwah BIRRU (Bersama Ikatan Rohis Pekanbaru) di SMK N 2 Pekanbaru”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan penerapan asli dari saya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini, jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya tulis ini sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta undang-undang yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 17 Juni 2021
 Yang membuat pernyataan,

UIN SUSKA RIAU

Nadya Nur Rahmah S
NIM. 11744200785

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nama : Nadya Nur Rahmah S.
NIM : 11744200785
Judul : **Pengelolaan Kegiatan Dakwah Birru (Bersama Ikatan Rohis Pekanbaru) di SMK Negeri 2 Pekanbaru**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dekadensi moral dikalangan siswa-siswi SMKN 2 Pekanbaru yang seakan menjadi sebuah hal yang biasa saja. Di mana banyak terjadi penyimpangan moral di luar yang diajarkan oleh agama Islam. Sehingga perlu adanya sebuah organisasi yang bisa mengarahkan para siswa untuk lebih mengenal ajaran Islam secara lebih mendalam. Hadirnya BIRRU yang merupakan rohisi di SMKN 2 Pekanbaru adalah salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menyebarkan dakwah melalui kegiatan-kegiatan yang rutin dibuat agar siswa melakukan kegiatan yang positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengelolaan manajemen kegiatan dakwah BIRRU di SMKN 2 Pekanbaru. Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan berjumlah sebanyak 4 orang. Untuk teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kegiatan yang dilakukan BIRRU di SMK N 2 Pekanbaru adalah dengan cara mengimplementasikan fungsi manajemen yaitu: *perencanaan*, dengan musyawarah dan pengambilan keputusan secara mufakat; *pengorganisasian*, dengan cara menentukan struktur kepengurusan dan menempatkan keanggotaan BIRRU di bidang masing-masing; *pelaksanaan*, dengan menjalankan setiap program yang ada dan melibatkan semua siswa-siswi yang ada di sekolah SMKN 2 Pekanbaru, pembina serta anggota BIRRU; dan yang terakhir *pengawasan*, di mana Pembina memantau kegiatan yang dilaksanakan dan akan melaporkan langsung berita acara ke atasan demi lancarnya setiap kegiatan sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat.

Kata Kunci : *Pengelolaan, Kegiatan Dakwah, BIRRU*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Name : Nadya Nur Rahmah S
Department : Management of Dakwah
Title : The Management of Dakwah Activities of Birru (Islamic Student Organization or Rohis) at SMKN 2 Pekanbaru

This study is motivated by the moral decadence among students at SMKN 2 Pekanbaru. There are some immoral behaviors done by students so that an Islamic organization is needed to solve this problem. BIRRU is an Islamic student organization established to organize some positive activities for students. This thesis aims to know the management of dakwah activities of BIRRU at SMKN 2 Pekanbaru. This is a descriptive study with a qualitative approach. There are four informants selected. Data is collected from observation, interview and documentation. This thesis finds that the dakwah management of the BIRRU is done based on four management functions. The first is planning which is conducted through meetings and discussions. The second is organizing implemented by creating organization structures and placing its members in certain sections. The third is executing done by implementing activities together with students and teachers at SMKN 2 Pekanbaru. The fourth is controlling done by a supervisor. He supervises the activities done and report to the school leaders. This is done to maintain the programs run based on the planning.

Keywords: Management, Dakwah Activities, Rohis.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada seluruh umat sekalian alam. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW, berkat belaiaylah kita dapat menikmati ilmu pengetahuan hingga saat ini. Semoga kita mendapatkan syafaat beliau di akhirat kelak, Aamiin Yaa Rabbal Alamin.

Karya ilmiah ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen Dakwah (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai tugas akhir penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Proses yang cukup panjang telah penulis lalui. Setelah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengelolaan Kegiatan Dakwah Birru (Bersama Ikatan Rohis Pekanbaru di SMK Negeri 2 Pekanbaru)”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, mudah-mudahan Allah SWT membalas semua amal ibadahnya serta memberikan pahala yang setimpal terhadap segala bantuan yang telah diberikan baik secara materil maupun non materil. Aamiin Yaa Rabbal Alamin. Maka dari ini dengan segala ketulusan niat dan kerendahan hati, penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag selaku Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr, Nurdin A. Halim, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Masduki, M.Ag, Toni Hartono, S.Ag.,M.Si, Dr. Azni, M.Ag selaku wakil Dekan I, II dan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Imron Rosidi, MA, Ph.D selaku Ketua Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Bapak Khairuddin, M.Ag selaku Sekretaris Prodi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

5 Bapak Mukhlisin selaku Pembimbing Skripsi yang telah setia tanpa bosan memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6 Bapak Pipir Romadi, dan ibu Nul Alhidayati selaku dosen, abang, kakak dan sahabat yang selalu memberikan nasehat, motivasi dan berbagi ilmu serta pengalaman kepada penulis selama menjalani studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kaim Riau.

7 Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

8. Karyawan/i Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan yang baik dan kemudahan dalam administrasi.

9. Tidak ada yang lebih berharga selain keluarga, skripsi ini aku persembahkan untuk Ummi dan Abi terimakasih yag tak pernah lelah memberi motivasi, dukungan, perhatian dan semangat. Terimakasih sudah percaya bahwa aku dapat menyelesaikan tepat pada waktunya ketika aku sedang mati-matian melawan kegagalan (*divorced*) yang aku alami. Rencana Allah lebih indah dari rencanaku yang terindah, ini merupakan bonus dari trauma-trauma yang sangat banyak hingga membuatku jatuh dengan luka yang amat parah. Terimakasih Ummi & Abi. Terimakasih kedua adikku Aynul Mardhiyah & Ahmad Rasyid Muzaky yang selalu memberikan semangat, semoga ini menjadi pelajaran kalian dalam mengambil langkah untuk kedepannya. Ambil yang baik, dan buang yang buruk dalam diri kakak mu ini.

10. Keluarga besar, ante Paniyati S.E & om Dr. Elvriadi, S.Pi, M.Si terimakasih telah menjadi orang tua dan tempat berpulang ketika libur sebentar dari masa MA hingga sekarang. Maaf kepononakan kalian yang ini selalu bikin riweh. Keluarga besar, ante Sulistiyana S.E & om Jumari, S.T, M.H

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

terimakasih selalu menjadi garda terdepan ketika aku terlibat dalam masalah maupun sakit, maaf keponakanan kalian yang ini selalu membuat susah.

Salam hormat dan *takzim* pula kepada Bg Endriyanto, bg Ichsa Naufal, bg Zamri selaku pengurus BIRRU yang telah berkenan meluangkan waktu dari segala kepadatan aktivitasnya dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan wawancara dan data maupun informasi untuk memberikan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data penelitian yang terkait guna terselesainya skripsi ini. Terimakasih kepada sahabat Nur Fadillah atas waktu, tenaga, dan pikiran yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penguni kost Almond yang sudah ku anggap seperti kakak kandung, terimakasih kepada ka Dede Triani Wesman sudah menjadi partner kos, kakak, ibu, teman dalam rumah. Maaf ya kak, aku sering berantakin kos dan suka tidak sadar diri. Ka Yulidar Yanti dan ka Syaftika Wulandari temen ka de yang ku anggap sebaya, terimakasih atas kebaikan dan sering mampir dikos, maaf kadang aku banyak salah tingkah dan kata.

13. Teman-teman terbaik dan seperjuangan Mahasiswa-mahasiswi Jurusan Manajemen Dakwah angkatan tahun 2017, Rani Permata Sari, Yessy Agustry, Rabiatul Adawiyah, Gilang Kumbara, Nurul Aida Indriyani, Euis Karmila, Kinanti Arumbinang terimakasih kalian selalu baik hati memberikan informasi dan tawa yang ada. Senior manajemen dakwah kak Nurhadi Riska yang sudah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

Sahabat terbaik yang sudah aku anggap keluarga Habibah dan Putri Nurul Fadhillah, terimakasih sudah menemani dikala susah dan senang yang selalu ada apapun kondisinya. Terimakasih kepada Muhammad Baihaqi & M.Dzaky Fadlul Rahman yang ada dikala susah dan senang atas support semangatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

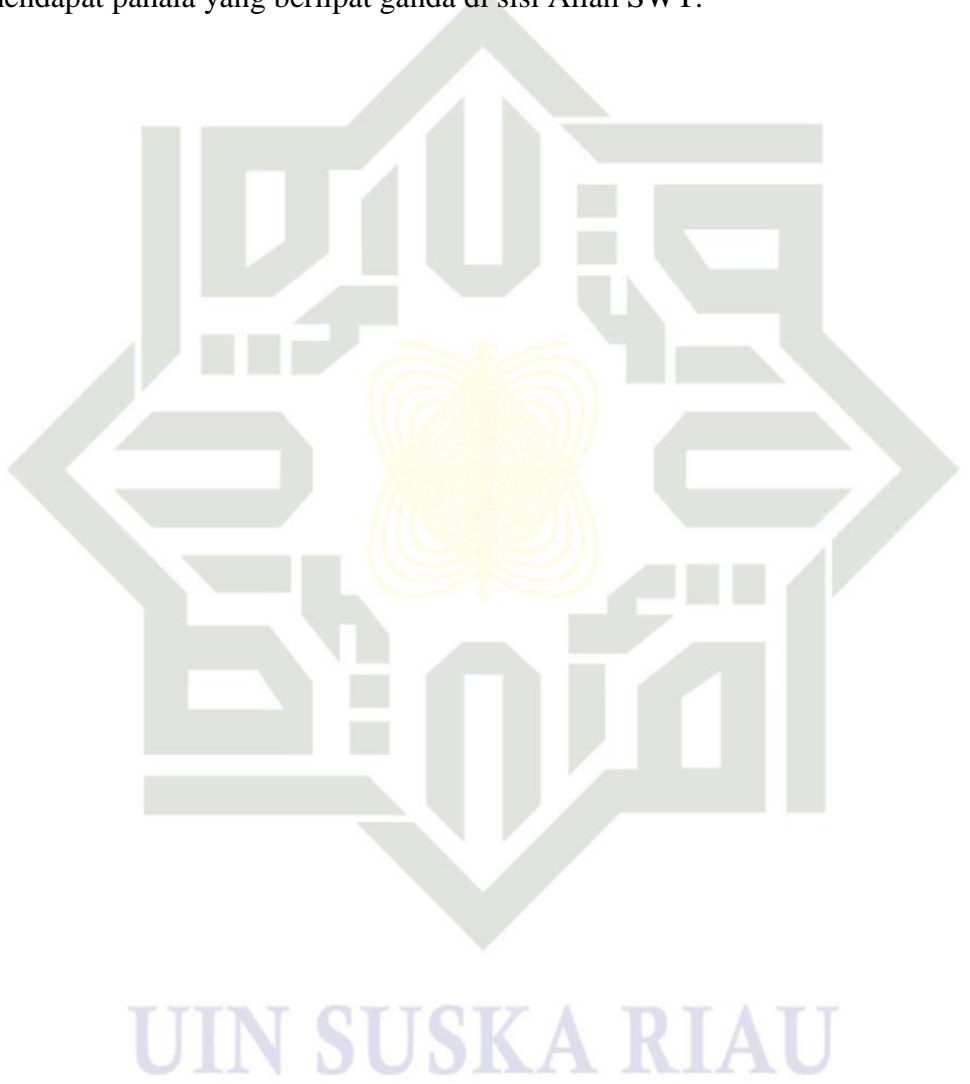
The power of the pot, terimakasih anak-anak elfawwaz yang sudah hadir dalam cerita. Ciwi-ciwi penghuni syurga yang selalu memberikan semangat dan power kepada penulis. M.Baihaqi terimakasih sudah direpotkan membantu penulis menyelesaikan pendaftaran skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1 Keluarga besar SD Islam Plus Al-Hikmah, SMP N 3 Merlung, MA AL-Ihsan Boarding School terimakasih sudah menjadi batu loncatan penulis sehingga penulis dapat duduk dibangku kuliah UIN Suska Riau.

1 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga semua bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung akan menjadi amal ibadah dan mendapat pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Konsep Teoritis	6
B. Kajian Terdahulu	14
C. Kerangka Pikir	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	18
B. Waktu dan Tempat Penelitian	18
C. Sumber Data	18
D. Informan Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Validitas Data	20
G. Teknin Analisis Data	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

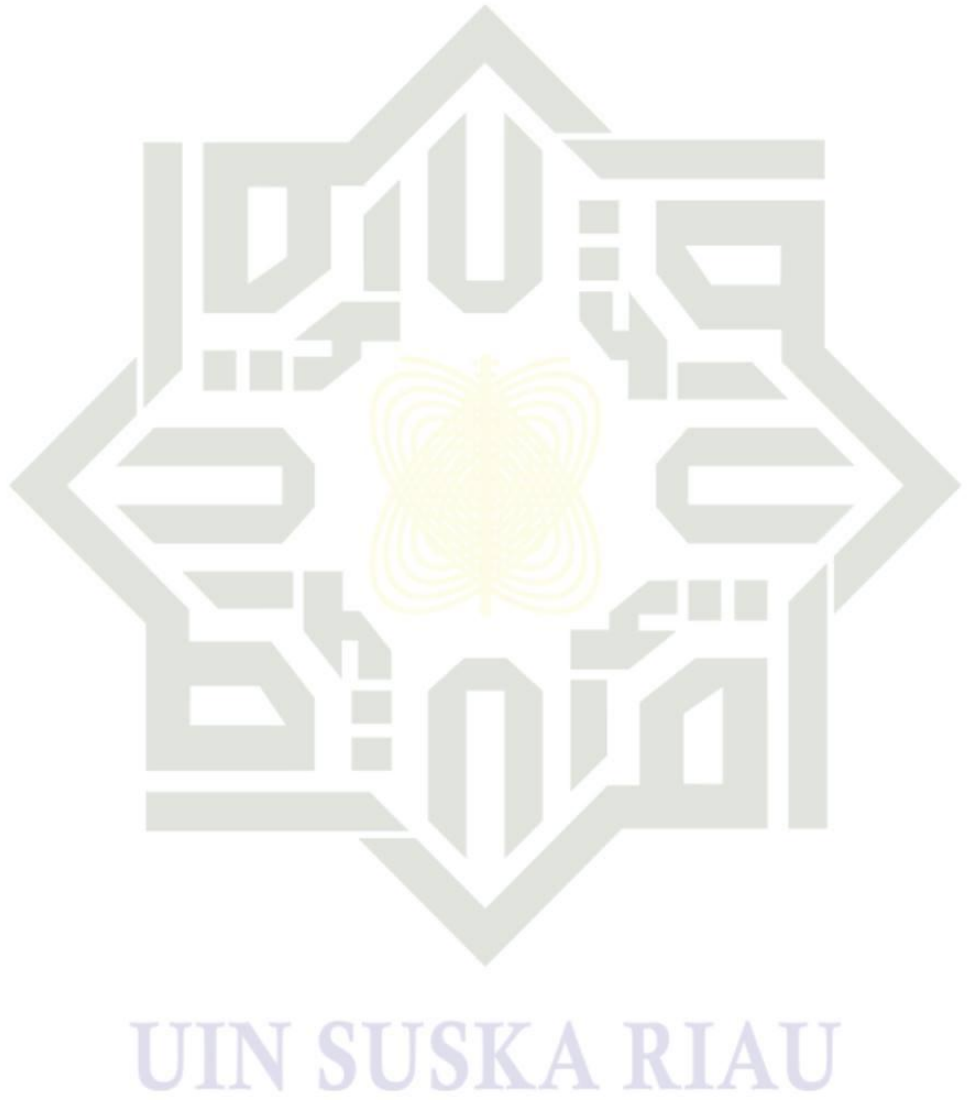
BAB IV	GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
	A. Sejarah Singkat SMKN 2 Pekanbaru	23
	B. Profil Sekolah	25
	C. Visi dan Misi SMKN 2 Pekanbaru	26
	D. Struktur Organisasi	27
	E. Jumlah Siswa	28
	F. HUMAS SMKN 2 Pekanbaru	29
	G. BIRRU	33
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	39
	B. Pembahasan	46
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	55
	B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	17
Gambar 4.1 Logo BIRRU	34
Gambar 5.1 Struktur Organisasi BIRRU	43



- Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang**
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah	25
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2017/2018	28
Tabel 4.3. Struktur HUMAS SMKN 2 Pekanbaru	29
Tabel 4.4 Job Description Waka dan Staff Humas SMKN 2 PEKANBARU .	32
Tabel 4.5 Struktur Kepengurusan BIRRU	35
Tabel 4.6 Program Kerja BIRRU	36

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dakwah pada hakikatnya adalah upaya menyeru kepada manusia untuk memenuhi dan melaksanakan panggilan Allah. Dakwah ini menempati posisi penting dalam agama Islam. Islam sangat peduli dengan keselamatan manusia dari kesesatan dan pengingkaran pada Allah. Karena itu Islam berupaya menyelamatkan sebanyak-banyaknya manusia di dunia. Sesungguhnya bukan hanya manusia yang hendak diselamatkan Islam, tapi seluruh dunia (alam semesta). Manusia melalui ajaran agama, diserukan senantiasa berbuat kebajikan pada Tuhannya, sesama dan lingkungannya.¹

Dakwah merupakan suatu aktivitas yang sangat penting dalam Islam, ia merupakan tiang yang menjadi penyangga bagi agama Islam. Dakwah adalah mengajak manusia kepada jalan Allah dan ini dilakukan secara universal, baik secara tulisan, lisan ataupun perbuatan-perbuatan umat Muslim yang mengandung nilai-nilai ajaran Islam dan mewujudkannya. Dakwah merupakan kewajiban bagi kita sebagai umat muslim, tentu sesuai dengan kemampuan yang dimiliki masing-masing individu.² Aktivitas dakwah ini bukan hanya mencakup sisi ajakan (materi dakwah), tetapi juga sisi pelakunya (da'i) juga pesertanya (mad'u), ia juga mempunyai metode yang beragam sesuai yang di gariskan oleh Al-Qur'an dan di praktikkan langsung oleh Rasulullah SAW, yakni bil hikmah, al mauidzoh hasanah, bil mujadalah billati hiya ahsan.³

Kegiatan dakwah dalam tataran manajemen merupakan sarana atau alat pembantu pada aktivitas dakwah itu sendiri. Karena dalam sebuah aktivitas dakwah itu akan banyak timbul masalah yang sangat kompleks, yang dalam menangani serta mengantisipasinya diperlukan sebuah strategi yang sistematis.

¹Awaludin Pimay, *Manajemen Dakwah*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group, 2013), h. 48

²Kayo, K .P (2007).*Manajemen Dakwah Dari Dakwah Konvensional Menuju Dakwah Kontemporer*. Jakarta: Amzah, h. 178

³M.Munir, *Metode Dakwah*, (Jakarta: Prenada Media, 2003), h. 56


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam konteks ini, maka ilmu manajemen sangat berpengaruh dalam pengelolaan sebuah lembaga organisasi dakwah sampai pada tujuan yang diinginkan.

Sedangkan dakwah kontemporer adalah dakwah yang dilakukan dengan cara menggunakan teknologi modern yang sedang berkembang. Dakwah kontemporer ini sangat cocok dilakukan di lingkungan perkotaan atau masyarakat yang memiliki latar belakang pendidikan menengah atas. Dengan munculnya teknologi ini sebenarnya sangat membantu para da'I dengan menyampaikan nilai-nilai Al-Qur'an dengan metode tematik. Dari perbedaan di atas, maka dakwah kontemporer yang dimanfaatkan teknologi modern lebih banyak manfaatnya dari pada dakwah kultural yang masih harus menyesuaikan dengan kondisi budaya masing-masing daerah. Materi dakwah yang tepat untuk menghadapi masyarakat modern ini adalah materi kajian yang bersifat tematik. Artinya Islam harus di kaji dengan cara mengambil tema-tema tertentu yang sesuai dengan tuntunan zaman.⁴ Untuk itu seorang da'i harus menyiapkan tema-tema yang menarik, agar dakwah dapat terus berkembang di era globalisasi.

Dakwah dapat dilakukan oleh siapa saja, baik individu ataupun kelompok. Yang mana dakwah dilakukan oleh individu ini bertujuan mengajak orang lain melalui komunikasi interpersonal. Sementara dakwah yang dilakukan oleh kelompok, yaitu sekumpulan orang yang saling berkolaborasi untuk mencapai tujuan dengan membuat nilai-nilai Islam tetap terjaga dalam kehidupan. Dakwah individu dan kelompok ini harus tetap dilakukan oleh masing-masing da'i, karena ini merupakan hal penting pada proses penyebaran Islam. Secara kelompok dakwah dapat dilakukan dimana saja dan juga bisa melalui lembaga dakwah, yayasan, masjid, organisasi dan komunitas Islam lainnya.

Dalam melaksanakan kegiatan dakwah diperlukan manajemen yang baik. Dalam sebuah manajemen tentunya memiliki fungsi-fungsi, tujuan yang terdapat di dalamnya. Dalam sebuah lembaga perusahaan, organisasi,

⁴Ibid,h.6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komunitas, ataupun acara-acara yang dilaksanakan tentunya harus mempersiapkan berbagai macam perencanaan yang baik agar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya. Gagalnya sebuah tujuan yang dibuat oleh lembaga bisa disebabkan oleh fungsi manajemen yang tidak baik, bisa juga di sebabkan kurangnya kesiapan dari masing-masing anggota. Dalam manajemen mempunyai 4 (empat) fungsi yang harus dijalankan dengan baik 1. Perencanaan (*Planning*), 2. Pengorganisasian (*Organize*) 3. Pengarahan (*Actuating*), 4. Pengawasan (*Controlling*).

pengelolaan kegiatan dakwah Bersama Ikatan Rohis Pekanbaru (BIRRU) yang ada di Pekanbaru juga menerapkan sistem manajemen kegiatan dakwah pada umumnya. Yang mana BIRRU telah banyak sekali mengadakan kegiatan-kegiatan islam terkhusus untuk para para siswa/siswi SMKN 2 Pekanbaru. Tidak hanya itu BIRRU memiliki keunggulan tersendiri yaitu menciptakan kader-kader tingkat sekolah yang memiliki pemahaman agama dengan sangat baik, membangun karakter pelajar sesuai dengan visi dan misi yang BIRRU terapkan.

Dekadensi moral dikalangan siswa-siswi SMKN 2 Pekanbaru seakan menjadi sebuah hal yang biasa saja. Padahal secara ajaran Agama Islam begitu sangat menyimpang. Di SMKN 2 Pekanbaru ini ada banyak siswa yang masih pacaran, ada beberapa siswa yang merokok, ada beberapa siswa yang tidak shalat, dan lain sebagainya. Hadirnya BIRRU disini untuk menyebarkan dakwah melalui pembinaan dan kegiatan-kegiatan yang rutin dibuat agar siswa melakukan kegiatan yang positif.

Disamping itu, kemunculan wabah penyakit corona membuat segala kegiatan dakwah yang biasanya dilaksanakan secara langsung dan tatap muka kini mendadak berhenti. Namun, tidak dengan dakwah yang dilakukan oleh BIRRU. Berkembang pesat teknologi yang selaras dengan ilmu pengetahuan yang tiada hentinya menjadi alat penghubung kegiatan dakwah berlangsung selama pandemi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Banyaknya pengguna internet dikalangan siswa-siswi merupakan salah satu pendukung dari adanya kegiatan dakwah yang dilaksanakan. BIRRU memanfaatkan media sosial sebagai jalur efektif.

Oleh karena itu dengan latar belakang di ataslah penulis tertarik untuk meneliti “**Pengelolaan Kegiatan Dakwah BIRRU di SMKN 2 Pekanbaru**”.

B. Penegasan Istilah

Untuk mempermudah pembaca dalam memahami maksud dan tujuan penelitian ini serta menghindari adanya makna ganda dan interpretasi lain yang dapat menimbulkan kesalahpahaman dan memahaminya, maka penulis perlu membuat pengelasan istilah yaitu:

1. Pengelolaan adalah sebuah proses, cara, pembuatan mengelola, proses melakukan kegiatan tertentu dalam menggerakkan tenaga orang lain.⁵
2. Kegiatan dakwah yakni, dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer kata kegiatan mempunyai arti aktifitas, pekerjaan. Begitu pula dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, kegiatan adalah kekuatan atau ketangkasan (dalam berusaha). Dakwah adalah suatu aktivitas menyampaikan ajaran islam, menyuruh berbuat baik dan mencegah perbuatan mungkar.

Dapat disimpulkan kegiatan dakwah merupakan praktik dakwah untuk mengajak orang melakukan perbuatan baik dan menjauhi segala prasangka yang baik.

3. BIRRU (Bersama Ikatan Rohis Pekanbaru)

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Bagaimana pengelolaan kegiatan dakwah BIRRU di SMKN 2 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

⁵Hartono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Rineka Cipta,1996), h.77.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Untuk mengetahui pengelolaan manajemen kegiatan dakwah BIRRU di SMKN 2 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui hubungan manajemen kegiatan dakwah bersama ikatan rohis Pekanbaru (BIRRU) terhadap religiusitas siswa di SMKN 2 Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian**a. Kegunaan Akademis**

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan referensi terkait dengan pengelolaan kegiatan dakwah BIRRU, sehingga akan menjadi rujukan untuk para peneliti yang akan datang.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan kepada BIRRU untuk melaksanakan misi dakwah.

b. Kegunaan Praktis

1. Hasil penelitian ini seharusnya mampu memberikan kontribusi bagi konsentrasi Manajemen Lembaga Dakwah Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
2. Penelitian ini dibuat sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana sosial (S.sos) Konsentrasi Manajemen Lembaga Dakwah Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

E. Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh pembahasan yang sistematis, maka penulis perlu menyusun sistematika sedemikian rupa sehingga dapat menunjukkan hasil penelitian yang baik dan mudah dipahami. Adapun sistematika penulisan tersebut adalah :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari dari, latar belakang, penegasan istilah, permasalahan, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika Penulisan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II	: KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR
	Bab ini terdiri dari, kajian teori, kajian terdahulu dan kerangka pikir.
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN
	Bab ini terdiri dari, jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu, sumber data, informan penelitian, teknik pengumpulan data, validitas dan teknik analisis data.
BAB IV	: DESKRIPSI UMUM LOKASI PENELITIAN
	Bab ini berisikan gambaran umum lokasi penelitian.
BAB V	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
	Bab ini berisikan tentang hasil penelitian dan pembahasan
BAB VI	: PENUTUP
	Bab ini berisikan kesimpulan dan pembahasan
	DAFTAR PUSTAKA
	LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR

A. Konsep Teoritis

1. Pengelolaan

Pengelolaan merupakan terjemahan dari kata “*management*”, terba-wa oleh derasnya arus penambahan kata pungut ke dalam bahasa Indonesia, istilah Inggris tersebut lalu di Indonesia menjadi manajemen. Manajemen berasal dari kata to manage yang artinya mengatur, pengeturan dilakukan melalui proses dan diatur berdasarkan urutan dari fungsi-fungsi manajemen. Jadi manajemen itu merupakan suatu proses untuk mewujudkan tujuan yang di inginkan melalui aspek-aspeknya antara lain planning, organising, actu-ating, dan controlling. Dalam kamus Bahasa Indonesia lengkap disebutkan bahwa pengelolaan adalah proses atau cara perbuatan mengelola atau proses melakukan kegiatan tertentu dengan menggerakkan tenaga orang lain, pros-es yang membantu merumuskan kebijaksanaan dan tujuan organisasi atau proses yang memberikan pengawasan pada semua hal yang terlibat dalam pelaksanaan kebijaksanaan dan pencapai tujuan.⁶

Pengelolaan adalah bekerja sama dengan orang-orang secara pribadi dan kelompok untuk mencapai tujuan organisasional lembaga. Pengelolaan terutama harus ditujukan kepada pencapaian tujuan kelompok/lembaga dengan kata lain pengelolaan harus bisa bekerja dengan orang-orang/kelompok supaya bias tercapai suatu tujuannya dalam skala aktivitas manajemen dapat diartikan sebagai aktivitas mengatur, mener-tibkan dan berpikir yang dilakukan oleh seseorang, sehingga mampu mengemukakan, menata, merapikan segala sesuatu yang ada di sekitarnya sesuai dengan prinsip-prinsip serta menjadikan hidup lebih selaras, serasi dengan yang lainnya.

⁶ Daryanto, *Kamus Indonesia lengkap*, (Surabaya : Apollo, 1997), h. 348

Menurut Suharsimi Arikunta pengelolaan adalah substantifa dari mengelola, sedangkan mengelola berarti suatu tindakan yang dimulai dari penyusunan data, merencana, mengorganisasikan, melaksanakan, sampai dengan pengawasan dan penilaian. Dijelaskan kemudia pengelolaan menghasilkan suatu dan sesuatu itu dapat merupakan sumber penyempurnaan dan peningkatan pengelolaan selanjutnya.⁷

Marry Porker Follet (1997) mendefinisikan pengelolaan adalah seni atau proses dalam menyelesaikan sesutu yang terkait dengan pencapaian dan tujuan. Dalam penyelesaian akan sesuatu tersebut terdapat tiga faktor yang terlibat.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁷Suharsimi arikunta, *Pengelolaan Kelas dan Siswa*, (jakarta : CV. Rajawali, 1988), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Adanya penggunaan sumber daya organisasi, baik sumber daya manusia maupun faktor-faktor produksi lainnya.
2. Proses yang bertahap, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengimplementasian, hingga pengendalian dan pengawasan.
3. Adanya seni dalam penyelesaian pekerjaan⁸

Pengelolaan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia berasal dari kata kelola yang artinya mengelola, menyelenggarakan, mengusahakan, mengurus. Artinya proses, cara, perbuatan melakukan kegiatan tertentu dengan menggerakkan tenaga orang lain, selain itu proses yang membantu merumuskan kebijaksanaan dalam mencapai tujuan.

Pengelolaan dalam ilmu manajemen, yang berarti pula pengaturan atau pengurus. Pengelolaan diartikan sebagai suatu rangkaian pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh sekelompok orang untuk melakukan sebuah pekerjaan dalam mencapai tujuan tertentu.⁹ Jadi manajemen merupakan sebuah seni atau ilmu perencanaan pengorganisasian, penyusunan, pengarahan dan pengawasan dari sumber daya, terutama sumber daya manusia untuk mencapai tujuan yang di tentukan.

Menurut Drs. M. Manullang dalam buku Samsul Munir Ilmu Dakwah istilah pengelolaan (manajemen) mengandung tiga pengertian, yaitu : pertama, manajemen sebagai suatu proses, kedua, manajemen sebagai kolektifitas orang-orang yang melakukan aktifitas manajemen dan yang ketiga, manajemen sebagai suatu seni (suatu art) dan sebagai ilmu.¹⁰

Manajemen adalah suatu proses yang diterapkan oleh individu atau kelompok dalam upaya koordinasi untuk mencapai tujuan. Dalam skala aktivitas manajemen dapat diartikan sebagai aktivitas yang mengatur,

⁸ Erni Tisnawati Sule, Kurniwan Saefullah, *Pengantar Manajemen*, (Jakarta : Kencana Perdana Media Group, 2009),h. 6

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), h. 31

¹⁰ Samsul Munir, *Ilmu Dakwah*. (Jakarta: 2013), 227-228



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menerbitkan dan berfikir yang dilakukan oleh seseorang, sehingga mampu mengemukakan, menata, merapikan segala sesuatu yang ada disekitarnya sesuai dengan prinsip-prinsip serta menjadikan hidup lebih sejalan, serasi dengan yang lainnya.¹¹

Berdasarkan paparan diatas dapat penulis simpulkan bahwa pengelolaan diatas mengacu pada seni atau proses yang dilakukan seseorang menggunakan tenaga orang lain untuk mencapai sasaran dan tujuan organisasi yang telah di bentuk atau didirikan.

a. Unsur-Unsur Pengelolaan (Manajemen)

Ada dalam manajemen itu sendiri, karena unsur merupakan suatu komponen yang terkandung di dalam suatu hal atau benda. Maka yang dikatakan unsur manajemen adalah komponen yang terkandung atau berada di dalam manajemen itu sendiri. Berikut ini beberapa unsur dalam manajemen yang dikenal dengan istilah 6M dan 1 sebagai berikut¹² :

1. *Man* adalah tenaga kerja orang lain, baik anggota ataupun pemimpin itu sendiri
2. *Money* yaitu uang atau dana yang akan digunakan untuk kegiatan sebuah lembaga
3. *Methods* yaitu cara yang digunakan untuk mencapai sebuah kegiatan yang diinginkan
4. *Materials* yaitu bahan atau sarana yang digunakan untuk mencapai sebuah tujuan
5. *Mechines* yaitu alat atau media yang akan digunakan untuk mencapai tujuan
6. *Market* yaitu pasar penjualan barang atau jasa.

¹¹ Ayu Widia R, *Pengelolaan Objek Wisata Lumpur Lapindo Preseptif Maqashid Syari'ah*, Skripsi (Malang: Fak. Syariah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2016), h. 17-18

¹² Malayu S.P. Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: PT. Bumi Asara, 2012), h. 9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Fungsi Pengelolaan

Fungsi pengelolaan adalah dasar yang selalu ada dan melekat dalam proses pengelolaan yang dijadikan sebagai acuan oleh pemimpin organisasi atau kelompok dalam melaksanakan kegiatan untuk mencapai tujuan dari organisasi. Fungsi manajemen pertama kali di diperkenalkan oleh seorang industrialis Berikut ini penjelasan dari beberapa fungsi pengelolaan yang sudah dijelaskna diatas, sebagai berikut:

a) Perencanaan

Perencanaan adalah memikirkan apa yang akan dikerjakan atau yang dilakukan dengan sumber yang dimiliki. Perencanaan dilakukan untuk menentukan tujuan organisasi atau kelompok secara keseluruhan dan cara terbaik untuk memenuhi tujuan tersebut. Perencanaan merupakan proses terpenting dari semua fungsi pengelolaan, karena tanpa perencanaan, fungsi-fungsi lain tidak dapat berjalan dengan baik sesuai keinginan lembaga atau organisasi.

Tidak hanya itu perencanaan adalah starting point yang ada dalam aktivitas manajerial. Perencanaan merupakan langkah awal dalam bentuk memikirkan hal-hal terkait sebuah kegiatan yang akan di buat agar memperoleh hasil yang optimal.¹³ Perencanaan merupakan proses terpenting dari semua fungsi pengelolaan, karena tanpa perencanaan, fungsi-fungsi lain tidak dapat berjalan dengan baik sesuai keinginan lembaga atau organisasi.

Dalam organisasi dakwah, merencanakan di sini menyangkut merumuskan tujuan dari organisasi, menetapkan strategi menyeluruh untuk mencapai tujuan dan menyusun hierarki lengkap rencana-rencana untuk mengintegrasikan dan mengkoordinasikan semua aktivitas. Pada perencanaan dakwah bertujuan untuk menentukan ma-

¹³*Ibid*, 94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teri yang akan disampaikan, metode yang digunakan, media serta da'i yang akan diturunkan ke lapangan.¹⁴

Merencanakan pada dasarnya menentukan kegiatan yang hendak dilakukan pada masa yang akan datang. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mengatur berbagai sumber daya agar hasil yang dicapai sesuai dengan yang diharapkan.

Hal ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh Kauffman perencanaan adalah proses penentuan tujuan atau sasaran yang hendak dicapai dalam penetapan jalan serta sumber yang digunakan untuk mencapai tujuan itu seefektif dan efisien mungkin.¹⁵

Menurut Sutomo perencanaan merupakan tindakan merumuskan apa, bagaimana, siapa dan bilamana sesuatu kegiatan akan dilakaukan. Kategori perilaku ini termasuk membuat keputusan mengenai sasaran prioritas, strategi, struktur formal, alokasi, sumber-sumber daya, menunjukkan tanggung jawab dan pengaturan kegiatan-kegiatan.

Menurut Fattah perencanaan adalah keputusan yang diambil untuk melakukan tindakan selama waktu tertentu (sesuai dengan jangka waktu perencanaan) agar penyelenggaraan sistem pendidikan menjadi lebih efektif dan efisien.

b) Pengorganisasian

Pengorganisasian dilakukan dengan tujuan untuk membagi suatu kegiatan besar menjadi kegiatan-kegiatan yang lebih kecil. Pengorganisasian mempermudah pemimpin dalam melakukan pengawasan dan menentukan orang yang dibutuhkan untuk melaksanakan tugas-tugas yang telah dibagi tersebut. Pengorganisasian dapat dilakukan dengan cara menentukan tugas apa

¹⁴Malayu S.p Hasibuan, *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2017),

¹⁵ibid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang harus dikerjakan, siapa yang harus mengerjakannya, siapa yang bertanggung jawab atas tugas tersebut. Maka dari itu pembagian ini mempermudah jalannya sebuah manajemen dalam lembaga atau organisasi.¹⁶

Pengorganisasian dapat dilakukan dengan cara menentukan tugas apa yang harus dikerjakan, siapa yang harus mengerjakannya, siapa yang bertanggung jawab atas tugas tersebut. Maka dari itu pembagian ini mempermudah jalannya sebuah manajemen dalam lembaga atau organisasi.

Dalam proses pengorganisasian ini akan menghasilkan sebuah rumusan struktur organisasi dan pendelegasian wewenang dan tanggung jawab. Jadi, yang ditonjolkan adalah wewenang yang mengikuti tanggung jawab bukan sebaliknya. Islam sendiri sangat perhatian dalam memandang tanggung jawab dan wewenang sebagaimana yang telah dicontohkan oleh Rosulullah SAW.

Selain itu adapun tujuan-tujuan dibentuknya sebuah pengorganisasian, sebagai berikut :

1. Membagi kegiatan-kegiatan dakwah menjadi departemen-departemen atau divisi-divisi dan tugas-tugas terperinci dan spesifik.
2. Membagi kegiatan dakwah serta tanggung jawab yang berkaitan dengan jabatan atau divisi yang telah ditentukan
3. Mengordinasikan berbagai tugas organisasi dakwah
4. Mengelompokkan pekerjaan-pekerjaan dakwah ke dalam unit-unit
5. Membangun hubungan di kalangan da'i, baik secara individual, kelompok, dan departemen
6. Menetapkan garis-garis wewenang

¹⁶ Amin, Samsul Munir, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta :Amzah, 2009), 232

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Dapat menyalurkan kegiatan-kegiatan dakwah secara logis dan sistematis¹⁷

c) Pengarahan

Pengarahan adalah suatu tindakan yang dilakukan untuk mengusahakan semua anggota kelompok berusaha untuk mencapai sasaran sesuai dengan perencanaan manajerial dan usaha-usaha organisasi. Jadi actuting adalah menggerakkan orang-orang agar mau bekerja dengan sendirinya atau penuh kesadaran secara bersama-sama untuk mencapai tujuan yang dikehendaki secara efektif. Dalam hal ini yang dibutuhkan adalah kepemimpinan (leadership). Yang bekerja untuk hal ini hanyalah seorang pemegang nama baik sebuah lembaga atau organisasi.¹⁸

Pengarahan dilakukan oleh para pimpinan bisa secara individu maupun secara kelompok. Organisasi yang tahu manfaat pengarahan ini selalu melakukan secara rutin dengan maksud menjalin komunikasi secara vertikal maupun horizontal, sehingga dapat mendiskusikan pemecahan masalah secara efektif (Mortimer, 1996).

Pengarahan mencakup penetapan dan pemuasan kebutuhan manusiawi dari pegawai-pegawainya, memberi penghargaan, memimpin, mengembangkan dan memberi kompetensi kepada mereka.

d) Evaluating

Pengevaluasian adalah proses pengawasan dan pengendalian performa organisasi untuk memastikan bahwa jalannya organisasi sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.¹⁹ Hal ini perlu di

¹⁷Ibid 138

¹⁸Ibid 156

¹⁹Nuraini Mu'alifatu. Q, *Pengelolaan Wisata Religi Perspektif Dakwah (Studi Kasus di Makam Mbah Mudzakir Morosari Sayung Demak)*, Skripsi (Semarang: Fak. Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo, 2018), h. 24-28

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lakukan untuk memperbaiki lagi masalah-masalah yang timbul dalam kegiatan yang di buat.

Evaluasi mempunyai arti yang berhubungan, masing-masing merujuk pada aplikasi beberapa skala nilai terhadap hasil kebijakan dan program. Secara umum istilah evaluasi dapat disamakan dengan penafsiran (*Appraisal*), pemberian angka (*Rating*) dan penilaian (*Assesment*), kata-kata yang menyatakan usaha untuk menganalisis hasil kebijakan dalam arti satuan lainnya. Dalam arti yang lebih spesifik, evaluasi berkenaan dengan produksi informasi mengenai nilai atau manfaat hasil kebijakan

Dalam pengendalian ini tentunya ada evaluasi, dalam evaluasi dakwah dirancang untuk memberikan penilaian kepada orang yang dinilai dan orang yang menilai atau pimpinan dakwah tentang informasi mengenai hasil karya. Evaluasi menjadi sangat penting karena dapat menjamin keselamatan pelaksanaan dan perjalanan dakwah. Evaluasi dakwah ini mempunyai tujuan, yaitu :

- 1) Untuk mengidentifikasi sumber daya da'i yang potensial
- 2) Untuk menentukan kebutuhan pelatih dan pengembangan bagi individu dan kelompok dalam sebuah lembaga
- 3) Untuk mengidentifikasi para anggota yang akan di promosikan dalam penempatan posisi tertentu.²⁰

2. Kegiatan Dakwah

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer kata kegiatan mempunyai arti aktifitas, pekerjaan.²¹ Begitu pula dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, kegiatan adalah kekuatan atau ketangkasan (dalam berusaha).²²

²⁰*Ibid*, 183-184

²¹Peter Salim & Yeni Salim, Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer, (Jakarta: Modern English Press, 1991), h. 475

²²Depdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1998), h. 322

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dakwah secara etimologi, berasal dari kata “دعا - يدعى - دعوة” (da“a-yad“u-da“watan), yang artinya memanggil, mengundang, mengajak, menyeru, dan mendorong.²³ Arti ini, oleh Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, diperluas menjadi penyiaran, penyiaran agama dan pengembangannya di kalangan masyarakat, seruan untuk memeluk, mempelajari dan mengamalkan ajaran agama.²⁴

Dakwah juga berarti menyampaikan ajaran Allah kepada seluruh umat manusia yang luas dalam semua aspek kehidupan, selain itu dakwah juga dimaknai sebagai peringatan, yakni memberikan peringatan agar setiap orang memelihara diri dan keluarganya, serta seluruh umat manusia dari azab Allah SWT.²⁵

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa dakwah adalah suatu proses penyampaian, ajaran atau seruan kepada orang lain atau kepada masyarakat agar mau memeluk, mempelajari dan mengamalkan ajaran agama secara sadar yang pada akhirnya dapat hidup bahagia di dunia dan akhirat.

Kegiatan dakwah merupakan praktik dakwah untuk mengajak orang melakukan dan mengikuti kebaikan sedangkan *nahi munkar* merupakan pelaksanaan dakwah untuk mengajak orang menjauhi dan meninggalkan segala perbuatan buruk.

Sedangkan arti dakwah menurut pandangan beberapa pakar atau ilmuwan adalah sebagai berikut:

- a. Dakwah adalah “suatu sistem kegiatan dari seseorang, kelompok, atau segolongan umat islam sebagai aktualisasi *Imaniyah* yang dimanifestasikan dalam bentuk seruan, ajakan, panggilan, undangan, doa yang disampaikan dengan ikhlas dengan menggunakan metode, sistem, dan bentuk tertentu, agar mampu

²³Warson Munawir, *Kamus Al-Munawir* (Surabaya: Pustaka Progresif, 1994), h.439

²⁴Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (edisi ketiga), (Jakarta: Balai Pustaka, 2007)

²⁵Najamuddin, *Metode Dakwah Menurut Al Qur'an*, (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008), h.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyentuh kalbu dan *fitrah* seseorang, sekeluarga, sekelompok, massa dan masyarakat manusia, supaya dapat memenuhi tingkah laku untuk mencapai suatu tujuan tertentu.²⁶

- b. Dakwah adalah suatu kegiatan ajakan dalam lisan, tulisan, tingkah laku, dan sebagainya yang dilakukan secara sadar dan terencana dalam usaha mempengaruhi orang lain secara individu maupun kelompok agar supaya timbul dalam dirinya suatu pengertian, kesadaran, sikap, penghayatan, serta pengamalan terhadap agama. *Message* yang disampaikan kepadanya tanpa ada unsur-unsur paksaan.²⁷
- c. Pendapat Syeikh Ali Mahfudz, dakwah adalah mengajak manusia untuk mengerjakan kebaikan dan mengikuti petunjuk, menyuruh mereka berbuat baik dan melarang mereka dari perbuatan jelek agar mereka mendapat kebahagiaan di dunia dan akhirat.²⁸ Pendapat ini juga selaras dengan pendapat Al-Ghazali, bahwa *amar ma'ruf nahi munkar* adalah inti gerakan dakwah dan penggerak dalam dinamika masyarakat Islam.
- d. Sementara Didin Hafidudin mengatakan bahwa kegiatan dakwah adalah suatu aktivitas yang mulia di mana setiap muslim dapat melakukan *amar ma'ruf nahi munkar* sehingga dapat tercipta tujuan dakwah yang hakiki yakni membentuk *khairul ummah*. Karena pada dasarnya hakikat dakwah merupakan suatu proses yang berkesinambungan yang ditanggung oleh para pengemban dakwah untuk mengukuhkan sasaran-sasaran dakwah agar masuk ke jalan Allah SWT. Secara bertahap menuju kehidupan yang Islami.²⁹

²⁶Jamaluddin kafe. *Psikologi dakwah*, (Surabaya: indah 1993), h. 28

²⁷M. Arifin. *Psikologi Dakwah* (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h. 6

²⁸Abdul Kadir Sayid Abd.Rauf, *Dirasah Fid Dakwah al-Islamiyah*, (Kairo: Dar El-Taha'ah-Mahmadiyah, 1987), Cet.1, h.10

²⁹Didin Hafidudin, *Dakwah Aktual*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1998), h.77.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dakwah dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai metode yang telah ada, atau menciptakan metode baru. Dakwah dapat dilakukan dengan melihat keadaan masyarakat yang sebenar-benarnya dan mencari metode baru yang lebih menarik dan tepat untuk dilakukan dalam kegiatan dakwah³⁰. Al-quran juga mengajarkan da'i untuk melakukan berbagai cara dalam berdakwah sesuai dengan yang ada dalam surat an-Nahl 125.

Secara umum dalam surat An-Nahl ayat 125 digambarkan prinsip dan metode dakwah. An-Nahl yang berarti berbagai keistimewaan dan memberikan manfaat bagi manusia. Begitu juga dengan metode dakwah yang disebutkan dalam surah An-Nahl. Metode dakwah dalam surah An-Nahl terdiri dari 3 cara yaitu:

1) Al-Hikmah

Dakwah al-hikmah dikenal sebagai dakwah yang bijak, selalu memperhatikan suasana, situasi, dan kondisi mad'u. Selalu melihat keadaan mad'u seperti tingkat pendidikan, usia, suasana psikologis, kultural mad'ud, dan sebagainya³¹.

2) Al-Mauidzatil Khasanah

Dakwah Al-Mauidzatul khasanah jauh dari kata egois, agitasi emosional, atau apologi. Dakwah ini cenderung diberikan kepada masyarakat awam. Da'i berperan sebagai pembimbing, teman dekat yang senantiasa memberikan bimbingan kepada mad'u.

3) Wa-jadilhum bi al-lati hiya ahsan

Dakwah Wa-jadilhum bi al-lati hiya ahsan yaitu kegiatan dakwah yang dilakukan melalui diskusi atau perdebatan yang dilakukan secara baik, sopan santun, saling menghargai, tidak arogan. Metode ini digunakan untuk

³⁰ Masduki, Rohayati, Alhidayati Nur, Dakwah Multimedia, (Rajawali Press, 2020), h.28

³¹ Ibid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia golongan ketiga yang memiliki daya intelektual yang lebih tinggi dibandingkan yang lainnya.³²

Dari definisi diatas dakwah dapat disimpulkan sebagai proses penyelenggaraan usaha tersebut dilakukan untuk mencapai tujuan tertentu, yaitu kebahagiaan dan kesejahteraan hidup yang diridhai Allah SWT, agar supaya timbul dalam dirinya suatu pengertian, kesadaran sikap, penghayatan, serta pengamalan terhadap agama. Pesan yang disampaikan kepadanya tanpa ada unsur-unsur paksaan.

B. Kajian Terdahulu

Untuk membandingkan dengan penelitian lain dan sekaligus untuk melihat posisi penelitian ini, maka perlu dilihat penelitian-penelitian lain yang pernah dilakukan. Adapun penelitian yang hampir sama namun berbeda yang diteliti adalah:

1. Penelitian berjudul **“Sistem Pengelolaan Masjid Jami’ Desa Tanjung Berulak, Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”** yang diteliti oleh **Amirul Mukminin** Tahun 2019, UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka peneliti mendapati **Pengelolaan Kegiatan Dakwah Pada Masjid Jami’ Desa Tanjung Berulak, Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar** Telah menerapkan teori fungsi manajemen dalam melakukan setiap kegiatannya sehingga terlaksana kegiatan dakwah yang baik dan berkualitas. *Pertama*, Fungsi perencanaan yang dilakukan oleh Masjid Jami’ Desa Tanjung Berulak, Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dengan cara mengadakan musyawarah dalam menyusun kegiatan-kegiatan yang ada di Masjid Jami’. *Kedua*, fungsi Pengorganisasian yang dilakukan Masjid Jami’ Desa Tanjung Berulak, Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar sudah di susun menggunakan struktur kepengurusan yang masih modern dan sudah seharusnya pengurus mengubahnya. *Ketiga*, Fungsi Pelaksanaan pengurus masjid jami’ sudah melakukan kegiatan sesuai dengan yang direncanakan meskipun terkadang

³² Ibid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ada sedikit hambatan. *Keempat*, Fungsi Pengawasan yang dilakukan oleh Masjid Jami' Desa Tanjung Berulak, Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar sudah terlaksana yang telah dilakukan oleh pengurus masjid yang diberi kepada takmir masjid untuk mengawasi kegiatan yang ada di masjid. Untuk fungsi evaluasi telah dilaksanakan meskipun tidak secara mingguan, bulanan dan tahunan.

2. Penelitian yang berjudul "**Pengelolaan Dakwah Di Masjid Al-Ikhlas PT. PHARO Semarang**" yang diteliti oleh **Suhono** Tahun 2015, UIN Walisonogo"

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka peneliti mendapati pengelolaan kegiatan dakwah pada Masjid Al Ikhlas PT. Phapros Semarang, Telah menerapkan teori fungsi manajemen dalam melakukan setiap kegiatannya sehingga terlaksana kegiatan dakwah yang baik dan berkualitas. *Pertama*, Fungsi perencanaan yang dilakukan oleh Masjid Al-Ikhlas PT. Phopros Semarang adalah melaksanakan kegiatan dakwah selama setahun baik bersifat harian, mingguan, tahunan yang bersifat insidental. *Kedua*, Fungsi Pengorganisasian yang dilakukan oleh Masjid Al-Ikhlas PT. Phopros Semarang 1. Membagi dan menggolongkan tindakan-tindakan dalam kesatuan tertentu 2. Menetapkan serta merumuskan tugas masing-masing 3. Memberikan wewenang kepada masing-masing pelaksanaan. *Ketiga*, Fungsi Pelaksanaan yang dilakukan oleh Masjid Al-Ikhlas PT. Phopros Semarang. 1. Memberikan Motivasi 2. Perjalinan Hubungan dan 3. Penyelenggaraan Komunikasi. *Keempat*, Fungsi Evaluasi, dilakukan oleh Masjid Al-Ikhlas PT. Phopros Semarang meliputi : 1. Evaluasi Internal yang diadakan setiap selesai kegiatan yang dilakukan 2. Evaluasi Eksternal yang diadakan setahun sekali yaitu rapat LPJ.

3. Penelitian yang berjudul "**Pengelolaan Wisata Dakwah Okura di Pekanbaru**", yang diteliti oleh **Hendra** Tahun 2019, UIN SUSKA RIAU

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka peneliti mendapati pengelolaan wisata dakwah okura Pekanbaru. Telah menerapkan teori fungsi manajemen dalam melakukan setiap kegiatannya sehingga terlaksana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan dakwah yang baik dan berkualitas. Pengelolaan tersebut dilakukan melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Berdasarkan hasil penelusuran data dapat disimpulkan bahwa pengelolaan Wisata Dakwah Okura di Pekanbaru ialah *Pertama*, perencanaan tersebut terdiri dari perencanaan visi, misi, kebijakan, strategi dan pembentukan program. Adapun program tersebut adalah program jangka pendek, program jangka panjang dan program edukasi Wisata Dakwah Okura. *Kedua*, pengorganisasian yang dilakukan pengelola Wisata Dakwah Okura telah terlaksana dengan adanya pembentukan staffing/struktur organisasi dan pembagian kerja setiap karyawannya. *Ketiga*, adanya kegiatan wisata di Wisata Dakwah Okura, dan juga terjalinnya relasi dengan instansi terkait, melakukan koordinasi, motivasi karyawan dalam bentuk upah/gaji karyawan, komunikasi terjalin dengan baik antar elemen dalam organisasi. *Keempat*, pengawasan Wisata Dakwah Okura telah terlaksana yaitu dengan bentuk pengawasan langsung dan tidak langsung, evaluasi dilakukan dalam bentuk rapat harian setelah solat subuh berjamaah, rapat mingguan dan rapat bulanan dilakukan diawal bulan.

Dari berbagai penelitian di atas, yang membedakan dengan penelitian lain adalah lebih focus membahas materinya dan beda lokasi penelitiannya. Dalam penelitian ini penulis lebih memfokuskan dan mengarahkan kepada pengelolaan kegiatan dakwah BIRRU. Jika manajemen dan kegiatan sangat efektif dan juga sangat memuaskan maka akan meningkatkan kualitas dari siswa di SMK N 2 Pekanbaru tersebut.

Kerangka Pikir

Gambar 2.1
Kerangka Pikir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini berjenis deskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan, meringkas berbagai kondisi, berbagai situasi, atau berbagai fenomena realitas sosial yang ada di masyarakat yang menjadi objek penelitian, dan berupaya menarik realitas itu ke permukaan sebagai suatu ciri, karakter, sifat, model, tanda, atau gambaran tentang kondisi, situasi ataupun fenomena tertentu.³³

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Lokasi Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru yang beralamat di Jl. Pattimura, No. 14, Kelurahan Cinta Raja, Kec Sail, Pekanbaru 28131.

Sedangkan waktu penelitian dilaksanakan setelah proposal ini diseminarkan.

C. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini ada dua, yaitu :

1. Data Primer, Sumber data primer yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya.³⁴ Terkait dengan penelitian ini, data primer tersebut diperoleh langsung dari objek atau sumber utama, yaitu dari pimpinan dan 2 orang staf BIRRU yang berada di SMKN 2 Pekanbaru.
2. Data Sekunder, yaitu sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya melalui informasi dari instansi terkait, buku-

³³Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Kencana, 2007), h.68.

³⁴Sumadi Suryabrata. *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1995), h.84-85.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

buku, media-media, dan laporan-laporan yang berkaitan dengan permasalahan penelitian ini.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah subjek yang memahami informasi objek penelitian sebagai pelaku maupun orang lain yang memahami objek penelitian.³⁵ Dalam penelitian ini penulis menggunakan informan penelitian sebanyak 4 (empat) orang, yaitu M.Ichsa Naufal, selaku Ketua BIRRU, Endriyanto, S.H selaku pembina BIRRU, Muhammad Zamri selaku Sekretaris BIRRU, dan Tengku Syarifah Hanifah selaku anggota BIRRU.

E. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini diperoleh dengan beberapa cara, yakni:

1. Observasi

Nasution menyatakan bahwa, observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui pengamatan.³⁶ Observasi adalah pengumpulan data dengan melakukan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang akan diselidiki.³⁷ Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang pengelolaan kegiatan dakwah BIRRU di SMKN 2 Pekanbaru, dalam observasi penulis mengamati secara langsung pengelolaan kegiatan dakwah BIRRU di SMKN 2 Pekanbaru.

2. Wawancara

Secara sederhana, wawancara diartikan sebagai seni menantakan sesuatu dengan alat pertanyaan yang benar.³⁸ Wawancara atau *Interview* adalah sebuah percakapan langsung (*face to face*) antara peneliti dan informan,

³⁵ Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, h.76.

³⁶ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2014), h. 64.

³⁷ Soetrisno Hadi, *Metodologi Research*, Jilid I (Yogyakarta: ANDI, 1980), h. 136.

³⁸ Asep Saeful Muhtadi, Agus Ahmad Syafei, *Metode Penelitian Dakwah* (Bandung: Pustaka Setia, 2003), h. 161.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab.³⁹ Dalam wawancara peneliti mengajukan secara langsung pertanyaan kepada informan tentang masalah penelitian yang dilakukan

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.⁴⁰

Teknik ini penulis lakukan dengan cara mengumpulkan data atau informasi secara tertulis melalui dokumen-dokumen, foto-foto dari kegiatan yang dilakukan di SMKN 2 Pekanbaru.

F. Validitas Data

Uji keabsahan data dalam penelitian, sering ditekankan pada uji validitas dan reabilitas. Dalam penelitian kualitatif, temuan atau data dapat dinyatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada obyek yang diteliti.⁴¹

Selanjutnya untuk menjaga keabsahan data dan hasil penelitian kualitatif, digunakan uji validitas data dengan menggunakan model triangulasi metode. Triangulasi dapat memanfaatkan peneliti, sumber data, metode dan teori. Dalam penelitian ini, untuk menguji keabsahan penelitian menggunakan Triangulasi metode dilakukan untuk melakukan pengecekan terhadap penggunaan metode pengumpulan data, apakah informasi yang didapat dengan metode wawancara sama dengan metode observasi atau apakah hasil observasi sesuai dengan informasi yang diberikan ketika diwawancarai dan saat melihat dokumentasi yang ada.⁴²

G. Teknik Analisis Data

³⁹W. Gulo, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT. Gramedia, 2004), h. 119.

⁴⁰Suharsimi dan Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 231.

⁴¹*Op. Cit.*, Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, h. 119.

⁴²M. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya* (Jakarta: Prenada Media Group, 2007), h. 257.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah difahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.⁴³ Teknik analisis data bertujuan untuk menganalisa data yang telah terkumpul dalam penelitian ini. Setelah data dari lapangan terkumpul dan disusun secara sistematis, maka langkah selanjutnya penulis akan menganalisa data tersebut.⁴⁴

Teknik analisis data yang digunakan penelitian adalah dengan menggunakan analisa kualitatif, teknik analisa data diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan. Analisis data dalam hal ini adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan caramengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit menyusun ke dalam pola, memilih yang penting dan membuat kesimpulan yang mudah dipahami (Sugiyono, 2011).

Setelah data diperlukan diperoleh, data tersebut dikelompokkan dan diuraikan sesuai dengan jenisnya dan dianalisa dengan menggunakan analisa kualitatif, kemudian disajikan dan dilengkapi dengan penjelasan yaitu menggambarkan dan memaparkan berdasarkan kenyataan tentang bagaimana pengelolaan kegiatan dakwah BIRRU di SMKN 2 Pekanbaru.

Berdasarkan data tersebut, proses analisa penelitian ini dilakukan mulai dari membaca, mempelajari, dan menelaah data dengan menggunakan langkah-langkah menurut Miles dan Huberman, diantaranya sebagai berikut⁴⁵

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data yaitu mengumpulkan data di lokasi penelitian dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menentukan strategi pengumpulan data yang dipandang tepat dan untuk

⁴³Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, h. 88.

⁴⁴Suharsimi dan Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, h. 59.

⁴⁵Miles, Matthew B., "Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode-metode baru/ Matthew B, Miles dan A. Michael Huberman; penerjemah Tjejep Rohendi Rohidi", (Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 19920, h. 15-19.

menentukan fokus serta pendalaman data pada proses pengumpulan data berikutnya.

2. Reduksi Data

Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasikan data sedemikian rupa sehingga diperoleh kesimpulan akhir dan diverifikasi.

3. Penyajian Data

Penyajian data adalah kegiatan mengelompokkan data yang telah direduksi. Pengelompokkan data dilakukan dengan menggunakan label atau lainnya.

4. Penarikan Kesimpulan (Verifikasi)

Penarikan kesimpulan adalah kegiatan analisis yang lebih dikhususkan pada penafsiran data yang telah disajikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A Sejarah Singkat SMK N 2 Pekanbaru

SMK Negeri 2 Pekanbaru merupakan SMK Kelompok Teknologi tertua di Propinsi Riau, yang telah berdiri sejak tahun 1959 sebagai sekolah swasta, dengan nama STM KARYA BAKTI. Pada tahun 1967 sekolah ini dijadikan sekolah negeri dengan nama STM NEGERI Pekanbaru, merupakan satu-satunya sekolah Teknik Menengah Negeri di Propinsi Riau, memiliki 3 jurusan yaitu Jurusan Bangunan, Mesin dan Listrik.

Nama STM Negeri Pekanbaru bertahan sampai beberapa dekade, hingga diganti dengan SMK N 2 Pekanbaru di era 90-an, yang saat itu memiliki 5 jurusan, yaitu Teknik Bangunan, Mesin Produksi, Otomotif, Elektronika dan Listrik.

Tahun 1996 sekolah ini dipecah menjadi 2 sekolah, yakni SMK NEGERI 2 PEKANBARU yaitu beralamat di Jalan Pattimura No. 4 dengan 3 Jurusan, yaitu Teknik Mesin, Otomotif dan Bangunan, sementara SMK NEGERI 5 Pekanbaru yang beralamat di Rumbai dengan 2 jurusan yaitu Teknik Listrik dan Elektronika.

Pembagian sekolah menjadi 2 sekolah ini, belum dapat secara otomatis meningkatkan jumlah siswa yang di terima di SMK, karena kemampuan jurusan terutama dalam peralatan dan guru kejuruan. Jadi pada dasarnya daya tampung kedua sekolah itu sama dengan satu sekolah yang lama.

Karena Amino masyarakat untuk memasuki SMK meningkat dari tahun ketahun, maka SMK Negeri 2 Pekanbaru perlahan-lahan menambah Jurusan dan bidang keahlian yang memungkinkan, dengan pedoman dasar hasil Re Engineering yang dilaksanakan sekolah bersama dengan Bapeda Kota Pekanbaru.

Bidang keahlian listrik kembali dibuka, dengan program keahlian Listrik Industri. Tahun-tahun berikutnya program keahlian dan jurusan selalu dikembangkan hingga saat ini. SMK Negeri 2 Pekanbaru memiliki 8 program study keahlian dengan 15 paket keahlian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahun 2006 program keahlian Automotif mendapat predikat sebagai sekolah nasional bertaraf Internasional, dengan program keahlian *Advance Automotive*. Akhir tahun 2007 SMK N 2 Pekanbaru ditetapkan sebagai Sekolah Nasional Berstandar Internasional. Dengan demikian seluruh program keahlian yang ada disekolah ini diakui sebagai sekolah berstandar internasional.

Perkembangan berikutnya pada akhir 2008, diprogramkan menjadi SMK SBI Model Invest ABD, kegiatannya dimulai tahun 2010 dengan tugas tambahan membimbing sekolah Aliansi yang diharapkan 4 tahun kedepan telah menjadi sekolah berstandar internasional. Tahun 2013 SMK SBI dihapuskan sesuai dengan keputusan Mahkamah Konstitusi waktu itu. Dengan demikian, SMK N 2 Pekanbaru termasuk salah satu sekolah yang di anulir jadi SMKSBI.

Tahun 2013 itu juga status SMK N 2 Pekanbaru kembali di tingkatkan oleh Kemdikbud, menjadi Sekolah Rujukan. Dimana Sekolah Rujukan ini untuk Propinsi Riau waktu itu hanya ada 2 sekolah. Tahun pelajaran 2013/2014, dengan diberlakukannya kurikulum SMK 2013, SMK N 2 Pekanbaru sebagai sekolah rujukan, didaulat menjadi salah satu sekolah yang menjadi senter pelaksanaan Kurikulum 2013 tersebut mendapat tugas tambahan membimbing sekolah lain dalam pelaksanaan kurikulum ini, untuk kota Pekanbaru dan Propinsi Riau. Dengan demikian seluruh aktifitas pelaksanaan kurikulum 2013 dimotori oleh SMK N 2 Pekanbaru.

Kemudian penggantian Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang mengeluarkan keputusan tentang penundaan pelaksanaan kurikulum 2013, dan sebagai senter, otomatis untuk SMK di kota Pekanbaru, kurikulum 2013 ini hanya dilaksanakan di SMK N 2 Pekanbaru dan 2 sekolah lain yang telah melaksanakan lebih dari 2 semester ketika peraturan tersebut dikeluarkan dan SMK N 2 Pekanbaru tentunya berfungsi sebagai Pilot Proyek Evaluasi Kurikulum 2013 tersebut.

Selama lebih dari 4 dekade sejak sekolah ini dijadikan sekolah negeri, telah pernah dipimpin oleh 10 kepala sekolah ditambah 3 orang pelaksana tugas sekolah (PLT) yang dijabat mulai dari Kepala Bidang Dikmenjur, Pengawas, hingga guru senior di sekolah ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B Profil Sekolah

Tabel 4.1
Profil Sekolah

Nama Sekolah	SMK N 2
No.Statistik	321.0906.05.001
Propinsi	Riau
Otonomi Daerah	2001
Kecamatan	Sail
Desa/ kelurahan	Cinta Raja
Jl. & Nomor	Patimura 14
Kode Pos	28131
Telepon	0761.571240
Faxcimile / FAX	0761.23326
Web Site	Hhttp://www.smkn2pekanbaru.net
E-Mail	Smkn2.pku@gmail.com
Daerah	Perkotaan
Status Sekolah	Negeri
Kelompok Sekolah	Teknologi dan Rekayasa
Akreditasi	A
Surat Keputusan / SK	No. 036/0/1997 Tgl. 27-03-1997
Penerbit SK ditandatangani	Mendikbud RI
Oleh	
Tahun Berdiri	1959

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahun Penegenian	1967
Kegiatan Belajar Mengajar	Pagi dan Sore
Bersertifikat	ISO 9001 ; 2008
Bangunan Sekolah	Milik Sendiri
Lokasi Sekolah	Pekanbaru
Jarak ke Pusat Kecamatan	1 (satu) KM
Jarak ke Pusat Otda	2 (dua) KM
Terletak pada Lintasan	Kota Madya
Perjalanan Perubahan	STM Karya Bakti Th. 1959 STM Negeri Th. 1997 SMKN 2 Th. 1997
Jumlah Keanggotaan Rayon	7 Sekolah
Organisasi Penyelenggara	Pemerintah Kota Pekanbaru

Sumber data: SMK N 2 Pekanbaru 2017

C. Visi dan Misi SMK N 2Pekanbaru

Visi

Terwujudnya SMK Negeri 2 Pekanbaru sebagai pusat pendidikan dan pelatihan teknologi yang berkualitas Internasional, berwawasan lingkungan dan menghasilkan tamatan yang berakhlak mulia serta mampu bersaing di pasar global.

Misi

- 1) Mengembangkan pendidikan karakter sehingga menghasilkan tamatan yang berakhlak mulia, menguasai teknologi, terserap di dunia usaha dan industri secara global, mandiri dan mampu bersaing untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
- 2) Meningkatkan kemitraan dengan dunia usaha/industri atau lembaga pendidikan dalam dan luarnegeri.
- 3) Mengembangkan kurikulum sesuai dengan standar nasional dan perkembangan teknologi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Membudayakan pendidikan berwawasan entrepreneur/kewirausahaan.
- 5) Menerapkan pendidikan berwawasan lingkungan. Meningkatkan profesionalisme tenaga edukatif dan non edukatif.
- 6) Menerapkan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 secara konsisten.
- 7) Menerapkan konsep pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan.⁴⁶

D. Struktur Organisasi Sekolah

Dalam melaksanakan tugas, kepala sekolah dibantu oleh 4 orang wakil kepala sekolah ditambah 1 orang wakil manajemen mutu. Yaitu wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Yang membidangi kurikulum dan pembelajaran serta evaluasi, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan yang membidangi masalah kesiswaan, wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana pendidikan, dan wakil kepala sekolah bidang bidang humas dan industri yang mengurus masalah hubungan masyarakat dan industri serta sekaligus mengurus masalah praktek kerja siswa (Prakerin).

Sementara itu, program study keahlian dipimpin oleh ketua program study keahlian, dalam hal ini langsung bertanggung jawab kepada kepala sekolah. Posisi ini dilakukan dengan dasar pemikiran program study keahlian laksana kepala sekolah kecil di jurusan yang dipimpinnya.

Selanjutnya struktur organisasi ini dapat dilihat di bawah:

1. Kepala Sekolah

Nama : H. Suratno, S.Pd.,MM
 NIP : 19620424 198803 1006
 Pendidikan : S1 Teknik Mesin
 S2 Magister Manajemen Unilak Pekanbaru 2016

2. Wakil Kepala Sekolah

Nama : Dra. Hj. Ronny Yusanti

3. Kesiswaan : Drs. H. Maryulis
4. Humas/ Hub. Masyarakat : H. Benni Gustinal, S.Pd.

⁴⁶ Dokumentasi Brosur SMK N 2 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Sarana : Dahlia,ST
6. Manajemen Mutu : H. Raimon,M.Pd.
7. Kepala Tata Usaha : SriYanti
8. KPK
 - a. KPK/Keahlian Teknik Informatika : Sujono,MT
 - b. KPK/Keahlian Teknik Kimia : Lydiana Fitri,M.Si
 - c. KPK/Keahlian Teknik Mesin dan Las : Maryudi, S.Pd
 - d. KPK/Keahlian Teknik V Elektronika Industri : Budi Subrata, ST
 - e. KPK/Keahlian Teknik Listrik : Paulina,S.Pd
 - f. KPK/Keahlian Teknik Bangunan : Pebri Martina, ST.,M.Pd
 - g. KPK/Keahlian Teknik Survei dan Pemetaan : Ibenzani,S.Pd
 - h. KPK/Keahlian Teknik Otomotif : Almuzani,S.Pd

E. JumlahSiswa

Siswa merupakan bagian terpenting di lembaga pendidikan, sebab dengan adanya siswa adalah salah satu sarana yang harus di penuhi dalam lembaga pendidikan. Adapun data siswa SMK N 2 Pekanbaru adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2
Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2017/2018

No	Kelas	Jumlah Siswa
1.	X	725
2.	XI	746
3.	XII	628

Sumber data: SMK N 2 Pekanbaru 2017

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa, siswa di SMK Pekanbaru yang terdiri dari 23 jurusan ini, dengan mayoritas murid di SMK N 2 Pekanbaru adalah laki-laki untuk siswa kelas X berjumlah 725 siswa/i, kelas XII berjumlah 746 siswa/i dan jumlah siswa kelas XII sebanyak 689 siswa/i.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Humas SMK N 2 Pekanbaru

- 1) Struktur Wakil Kepala Sekolah Urusan Humas Dan Hubungan Industri.

Tabel 4.3
Struktur Humas SMK N 2 Pekanbaru

NO	JABATAN	NAMA
1	Kepala SMKN 2 Pekanbaru	H. Suratno, S.Pd., MM
2	Waka Humas SMKN 2 Pekanbaru	H. Benni Gustinal, S.Pd., MM
3	Bidang Praktek Kerja Lapangan	Elfa Susanti, S.Pd., MM Dini Hidayati, S.Pd
4	Bidang Penelusuran Tamatan	Dwi Afrida Ningsih, SP Neni Nopita, S.Pd
5	Bidang Kerjasama Instansi - Lembaga, Promosi & Expo (Pameran)	Firdaus Amri, S.Pd Heri Yanses, ST
6	Bidang Pemasaran Tamatan dan Bursa Kerja Khusus (BKK)	Yuzelma, M.Si Dwi Astuti, ST
7	Administrasi & Tata Usaha	Bunga Febrina, S.Ikom

Sumber data: SMK N 2 Pekanbaru 2017

2) Rumusan Umum Tugas dan Fungsi

Membantu Kepala Sekolah dalam pelaksanaan tugas hubungan industri/masyarakat meliputi menyusun dan melaksanakan program kerja, mengarahkan, membina, memimpin, mengawasi serta mengkoordinasikan pelaksanaan tugas khususnya di bidang hubungan kerjasama dengan dunia industri / dunia usaha yang relevan, promosi sekolah, mengelola website serta memasarkan tamatan SMK.

3) Uraian Tugas

- a) Merencanakan dan menyusun program kerja hubungan industri/masyarakat (semester/tahunan).
- b) Mengkoordinasikan dengan KPSK tentang program kerja hubungan industri/dunia dan masyarakat serta pelaksanaannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Mengkoordinasikan pembuatan peta dunia kerja/industri yang relevan dikota/kabupatenwilayahnya.
- d) Mempromosikan sekolah dan mengkoordinir penelusuran tamatan.
- e) Melaksanakan Reuni khusus untuk alumni yang sudah bekerja dalam rangka membuat jaringantamatan.
- f) Merencanakan program/jadwal PKL yang sesuai dengan kurikulum serta mengkoordinirpelaksanaannya.
- g) Mengkoordinir guru tamu (role model) dari dunia kerja mengajar di sekolah.
- h) Mengkoordinir pelaksanaan Ujian Kompetensi Kejuruan bersama Wakasek Urusan Kurikulum.
- i) Mengawasi pelaksanaan program PKL bersama Kepala Program Keahlian.
- j) Mengkoordinasikan pendataan alumni bersamaBKK
- k) Mengembangkan, mengkoordinir pelaksanaan kegiatan pemasarantamatan
- l) Menciptakan dan memelihara hubungan baik dengan komite sekolah.
- m) Mengkoordinasikan penyelenggaraan rapat komite sekolah/ orang tua peserta didik.
- n) Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan promosisekolah.
- o) Mengkoordinasikan pengelolaan websitesekolah.
- p) Mengkoordinasikan kegiatan pameran, LKS dengan wakasek dan Kepala Program Keahlian.
- q) Membantu Kepala Sekolah menyusunRAPBS
- r) Membuat laporan berkala dan insidentil.
- s) Tugas lainnya : Mewakili Kepala Sekolah dalam hal-hal tertentu.

4) Wewenang

- a) Menyusun program, melakukan promosi, komunikasi dan kerja sama dengan DU/DI dan instansi terkait
- b) Mengembangkan kegiatan pemasaran lulusan
- c) Mengelola websitesekolah

- d) Mengkoordinasikan pameran dan LKS (lomba ketrampilan siswa) kepada Du / Di atau instansilain.
- e) Mengoreksi dan merevisi program kerjabawahan.
- f) Melakukan pengawasan / supervisi tugasbawahan.
- g) Menentukan kontrak kerjasama dengan pihak industri / dunia usaha.

5) Tanggung Jawab

- a) Tercapainya kerjasama dengan dunia industri / dunia usaha dan masyarakat denganbaik.
- b) Terlaksananya Praktik Kerja Industri di setiap kompetensi keahlian denganbaik.
- c) Membantu peta dunia kerjaindustri.
- d) Sekolah dikenal oleh masyarakat dan dunia industri /usaha.
- e) Terlaksananya reuni alumni sekolah.
- f) Terselenggaranya uji praktik kejuruan dengan hasil yang memuaskan.
- g) Website selalu diperbaharui.
- h) Bursa kerja di sekolah terselenggara denganbaik
- i) Memelihara hubungan baik dengan majelis sekolah/komite sekolah.
- j) Membantu Kepala Sekolah dalam menyusunRAPBS.
- k) Melaporkan segala kegiatan yang dilaksanakan baik secara berkala maupuninsidentil.

6) Hasil Kerja

- a) Adanya program kerja hubungan industry masyarakat (mingguan, semester, tahunan).
- b) Adanya koordinasi dengan KPSK dalam pelaksanaan praktik kerja industri.
- c) Adanya peta dunia kerja / industri yangrelevan
- d) Sekolah dikenal oleh dunia industri danmasyarakat.
- e) Adanya data alumni yang sudah bekerja maupun yangbelu
- f) Terselenggaranya reuni dengan alumni yang sudahbekerj
- g) Adanya rangkuman data informasi alumni yang sudah bekerja
- h) Tersusunnya program pelaksanaan PKL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- i) Terkoordinirnya pelaksanaan PKL.
- j) Terkoordinirnya penjadwalan guru tamu
- k) Terlaksananya Ujian Praktik Kejuruan
- l) Terlaksananya monitoringprakerin
- m) Terlaksananya koordinasi sekolah dengan majelis/komite sekolah.⁵⁶

7) Job Description Staff Waka Humas & Hub. Industri SMKN 2 Pekanbaru

Tabel 4.4

Job Description Waka dan Staff Humas SMK N 2 Pekanbaru

No	Nama	Posisi	Ket
1 2 3	Elva Susanti, S.Pd., MM Dini Hidayati, S.Pd Bunga Febrina, S.Ikom	Bidang Praktek Kerja Lapangan	a. PKL di dalamKota b. PKL di luarKota c. KeuanganPKL d. Administrasi e. NilaiPKL f. SertifikatPKL g. SouvenirPKL h. JurnalPKL
1 2 3	Hj. Dwi Afrida Ningsih, SP Zeni Nopita, S.Pd Dwi Astuti, ST	Bidang Penelusuran Tamatan & Data Alumni	a. Data Tamatan/Alumni b. PDSS c. SNMPTN d. SBMPTN e. PBUD f. PMDKP g. Bidikmisi

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1	Firdaus Amri, S.Pd Heri	Bidang Kerjasama Instansi - Lembaga, Promosi & Expo (Pameran)	a. DaftarDU/DI
2	Yanses, ST		b. PenjajakanKerjasama c. MUOPerusahaan d. Pameran, Expo e. Brosur, Span- duk,Banner f. DII
1	Yuzelma, ST., M.Si Dwi As-	Bidang Pemasaran Tamatan dan Bursa Kerja Khusus (BKK)	a. PemasaranTamatan
2	Nuti, ST Heri Yanses, ST Dini		b. LowonganKerja
3	Hidayati, S.Pd Neni Nopi-		c. Recrutmen/Penyaluran
4	na,S.Pd Firdaus Amri, S.Pd		d. SertifikasiAlumni e. Pelatihan
1	Bunga Febrina, S.Ikom	Staff Tata Usaha	a. AdministrasiHumas

G. BIRRU

1. Sejarah BIRRU

Birru adalah forum yang dibentuk oleh siswa-siswa rohis dengan latar belakang butuhnya forum komunikasi antar rohis untuk saling mendukung rohis satu dengan rohis lainnya.

Dimana birru lahir pada tanggal 1 Muharram 1435 H, bertepatan dengan pada tanggal 5 november 2013 dalam musyawarah akbar yang dihadiri para utusan rohis-rohis sekolah se-pekanbaru.

Dan berpeganglah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai berai, dan ingatlah akan nikmat allah kepadamu ketika dahulu (masa jahiliah) bermusuh-musuhan maka Allah mempersatukan hatimu, sehingga dengan karunia-nya kamu menjadi bersaudara (QS. al-Imran 103)

Seorang mukmim yang lain seperti satu bangunan, senbagian mereka menguatkansebagian lain, dan beliau menjalin antara jari-jarinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Visi Misi Birru

Visi

“Sejuta Rohis Membangun Karakter Pelajar Pekanbaru”

Misi

- Insiasi** : Melakukan sosialisai aktivas pembinaan pelajar melalui organisasi rohis, serta berperan aktif dalam pendirian rohis di sekolah-sekolah.
- Aktivasi** : Melakukan pembinaan dan pendampingan bagi organisasi-organisasi rohis agar senantiasa produktif dan aktif dalam menyelenggarakan kegiatannya.
- Sinergi** : Membangun kerjasama dengan rohis serta menjalin kemitraan dengan berbagai pihak bagi tercapainya tujuan organisasi.

3. Filososfi Logo BIRRU :

Gambar 4.1
Logo BIRRU



- a. Atap : dasar organisasi ini berdiri yaitu al-quran dan as-sunnah juga melambangkan bahwa seluruh rohis di pekanbaru berada dalam satu keluarga besar yaitu BIRRU
- b. BIRRU : merupakan singkatan dari bersama ikatan rohis pekanbaru.
- c. Garis hitam : bahwa organisasi ini lahir dari seluruh aktivis rohis yang ada di sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Filosofi Warna :

- a. Biru : memberi kesan komunikatif bahwa birru didirikan untuk memberi informasi terkait fenomena islam dan memberi kesan spritual.
- b. Hitam melambangkan perlindungan birru memberikan perlindungan terhadap para siswa/siswi Islam terkait fenomena remaja hari ini.

D. Struktur Kepengurusan BIRRU

Tabel 4.5
Struktur Kepengurusan BIRRU

NamaLengkap	PosisiJabatan
Zullismal	Pembina BIRRU
Endriyanto. SH	Pembina BIRRU
UmiSalamah,	Pembina BIRRU
Ayu Citra Pratiwi, S.Psi	Pembina BIRRU
M. IchzaNaufal	Presiden BIRRU
Muhammad ZamriRahman	SekretarisJenderal BIRRU
LailyAnnastasyaRifqah	BendaharaUmum BIRRU
Teuku Bahri Sidiq	Co. DIKLAT (PendidikandanPelatihan)
Regi Muhammar	Co. HUMAS (HubunganMasyarakat)
Ryan Marciano	Co. MIKAT (MinatdanBakat)
Nuriel Syamsiah	Co. KEPUTRIAN
AnisSintaDewi	AsistenBendahara
YufriAdriansyah	Co. LITBANG (PenelitiandanPengembangan)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Program Kerja BIRRU

 Tabel 4.6
 Program Kerja BIRRU

No	Nama Kegiatan	Bi-dang Pelaksana	Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
1	Kajian Anak Muda Online Bareng Ustadz (Among Us)	Bidang Diklat	Setiap Pekan pertama di setiap bulan.	-
2	Kepelatihan Online	Bidang Diklat	Setiap pecan keduadanketiga di setiap bulannya.	-
3	Latihan Dasar Kepemimpinan Organisasi (LDKO)	Bidang Diklat	20 maret 2021 dan 27 maret 2021	-
4	Penyambutan Bulan-Ramadhan	Bidang Diklat	7 maret 2021	-
5	Kultum	Bidang Diklat	Seti-aphariselamabulan Ramadhan.	-
6	Takbiran Bersama	Bidang Diklat	12 mei 2021	-
7	Mabit Akbar	Bidang Diklat	31 Desember 2021	-
8	Kemah Rohis Pekanbaru	Bidang Diklat	26 – 28 November 2021	Opsional
9	Silahturahmi Pelajar Islam	Bidang Diklat	26 – 28 November 2021	Opsional
10	Try Out Akbar	Bidang Diklat	27 Februari 2021	-
11	Kajian Tasqif Internal Pengurus Birru	Bidang Lit-bang	Setiap Awal Bulan	-
12	Pendataan dan Pembaharuan data Minat dan bakat anak rohis Pekanbaru	Bidang Lit-bang	Satu Tahun Sekali.	-
13	Pembaharuan data	Bidang Lit-	Satu Tahun sekali	-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	masing-masingrohissekolah	bang		
14.	PendataanpelaksanaanRohis Awards	BidangLitbang	MulaibulanFebruari – Bulan November.	-
15	PenyusunanBahanBukuPanduanAnakRohis	BidangLitbang	MulaiBulanFebruari – BulanDesember.	-
16	PengelolaanSeluruhMedia SosialBirru	BidangHumas	-	-
17	Pembuatan Design untukseluruh agenda Birru.	BidangHumas	-	-
18	MembuatKonten Podcast	BidangHumas	-	BekerjaSamadenganYayasanCendikia Riau
19	MembuatKegiatanPelatihan Design dan Digital Marketing	BidangHumas	-	Bekerjasa-madenganBidangDiklat
20	Membuat Tim BIRRU Creator	BidangHumas	-	-
21	MengadakanLombadanPertandinganantarRohisSekolah	BidangMinatdanBakat	-	-
22	MengadakanPembinaanMinatdanBakatAnakRohis	BidangMinatdanBakat	-	-
23	MengadakanKajianKeputrian	BidangKeputrian	-	-
24	MembinaSeluruhKetuaKeputrianRohisSekolah se Pek-anbaru	Bidangkeputrian	-	-
25	MengadakanKa-	BidangKepu-	-	-

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

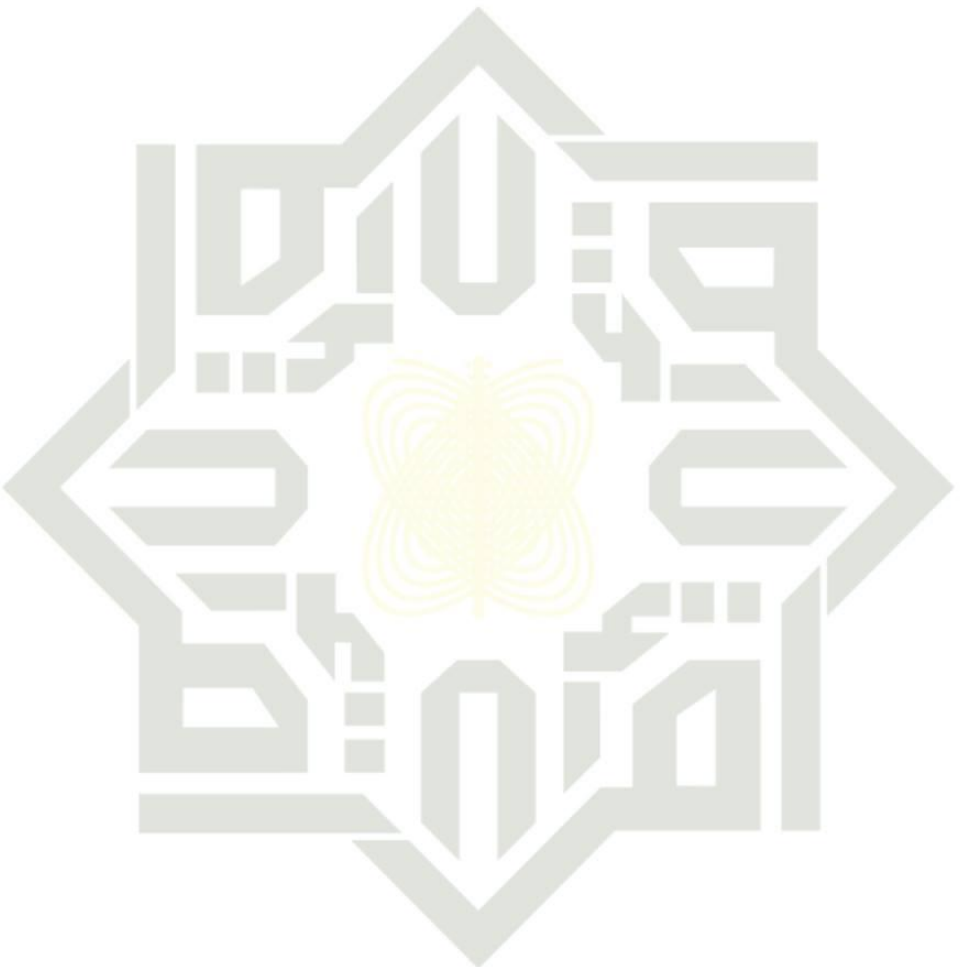
	jianTerkaitHariIbu	trian	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

BAB VI PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dilapangan dan dilakukan analisis terhadap pengelolaan kegiatan yang dilaksanakan oleh BIRRU di SMK N 2 Pekanbaru maka hasil yang diteliti, penulis menyampaikan bahwa pengelolaan kegiatan yang dilakukan BIRRU di SMK N 2 Pekanbaru dengan cara mengimplementasikan fungsi manajemen yaitu: Perencanaan, Pengelolaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengawasan dalam pengelolaan kegiatan.

1. Perencanaan yang diterapkan oleh pembina dan juga pengurus BIRRU di SMK N 2 Pekanbaru dilaksanakan dengan musyawarah dan pengambilan keputusan secara mufakat.
2. Pengorganisasian yang diterapkan oleh ketua BIRRU dengan cara menentukan struktur kepengurusan dan menempatkan keanggotaan BIRRU di bidang masing-masing.
3. Pelaksanaan untuk menjalankan program kerja dan begitu juga dengan sebuah pelaksanaan yang telah ditetapkan, di mana pelaksanaan yang telah ditetapkan ini melibatkan semua siswa-siswi yang ada di sekolah SMK N 2 Pekanbaru, pembina dan anggota BIRRU agar dalam pengelolaan kegiatan dakwah disekolah meningkat dan maju serta berkembang pesat.
4. Pengawasan yang dilaksanakan pembina BIRRU dalam memantau kegiatan yang dilaksanakan dan pembina akan melaporkan langsung berita acara ke atasan supaya kemajuan dan kelancaran dalam kegiatan berjalan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan dalam pengelolaan kegiatan dakwah BIRRU di SMK N 2 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian saya terhadap pengelolaan kegiatan dakwah BIRRU di SMK N 2 Pekanbaru, maka hasil penelitian penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. BIRRU diharapkan dapat meningkatkan program kegiatan yang dilakukan di SMK N 2 Pekanbaru
2. BIRRU harus lebih giat lagi dalam mengelola kegiatan dakwah dan mempublish segala kegiatan melalui media online dan mengirimkan ke media massa online.
3. Dalam pengelolaan kegiatan dakwah BIRRU agar lebih giat memanfaatkan teknologi yang canggih seperti sekarang ini dalam menunjang pekerjaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, Suharsimi. *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: CV. Rajawali. 1988.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Asep Saeful Muhtadi, Agus Ahmad Syafei. *Metode Penelitian Dakwah*, Bandung: Pustaka Setia. 2003.
- Badrudin. *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung : Alfabeta. 2014.
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group. 2007.
- . *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana. 2007.
- Daryanto. *Kamus Indonesia lengkap*. Surabaya: Apollo. 1997.
- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1998.
- Erni Tisnawati Sule, Kurniwan Saefullah. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Kencana Perdana Media Goup. 2009.
- Gulo, W. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Gramedia. 2004.
- Hadi, Soetrisno. *Metodologi Research*. Jilid I. Yogyakarta: ANDI. 1980.
- Hafidudin, Didin. *Dakwah Aktual*. Jakarta: Gema Insani Press. 1998.
- Kafie, Jamaluddin. *Psikologi Dakwah*. Surabaya: Indah. 1993.
- Kayo, K.P. *Manajemen Dakwah dari Dakwah Konvensional Menuju Dakwah Kontemporer*. Jakarta: Amzah. 2007.
- M Arifin. *Psikologi Dakwah* Jakarta: Bumi Aksara. 1993.
- Melayu SP Hasibuan. *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta : Bumi Aksara. 2015.
- Miles, Matthew B. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode- Metode Baru/ Matthew B, Miles dan A. Michael Huberman; Penerjemah Tjejep Rohendi Rohidi*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia. 1992.
- Munawir, Warson. *Kamus Al-Munawir*. Surabaya: Pustaka Progresif. 1994.

LAMPIRAN FOTO



Wawancara dengan pembina dan Ketua BIRRU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kegiatan Kajian AMONG US (Anak Muda Online Bareng Ustad)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DRAFT PERTANYAAN:

1. Bagaimana ekspansi gerakan BIRRU di seluruh sekolah di Pekanbaru terutama di SMKN 2 Pekanbaru
2. Kegiatan apa saja yang BIRRU lakukan di sekolah yang sudah menjadi mitra BIRRU dalam mengembangkan gerakannya?
3. Dalam melakukan kegiatan BIRRU adakah pengelompokan berdasarkan pemahaman siswa dalam setiap tingkatan pembinaan?
4. Materi apa saja yang diberikan ke siswa dalam setiap tingkatan pembnaan?
5. Sebagai pembina BIRRU apa peran yang anda lakukan agar rencana gerakan yang di rencana oleh BIRRU berjalan sesuai tujuannya?
6. Sebagai pembina BIRRU apakah ada evaluasi yang dilakukan oleh pembina BIRRU? Lalu evaluasi seperti apa yang dilakukan
7. Apa yang anda rasakan ketika anda di bina dalam pembinaan rohis dibawah naungan BIRRU?
8. Kegiatan seperti apa yang pernah anda ikuti ketika rohis dibawah naungan BIRRU membuat kegiatan?
9. Apakah ada jenjang pengelompokan tingkatan pembinaan yang dilakukan oleh rohis dibawah naungan BIRRU? Jika ada pengelompokan seperti apakah?

Biografi Penulis.

Nadya Nur Rahmah S adalah Nama penulis skripsi ini. Dilahirkan pada tanggal 29 Oktober 1998 di Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Prov Riau. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, pasangan dari orangtua (Alm) Bapak Poniman dan ibu Sri Yati. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SD Islam Plus Al-Hikmah (*lulus tahun 2011*), melanjutkan ke SMP Negeri 3 Merlung (*lulus tahun 2014*), dan MA Al-Ihsan Boarding Scholl Pekanbaru (*lulus tahun 2017*), hingga akhirnya bisa menempuh masa kuliah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, jurusan Manajemen Dakwah, UIN Suska Riau.

Penulis semasa kuliah terlibat aktif diberbagai organisasi baik internal maupun external kampus dan organisasi kemasyarakatan lainnya. Sejak awal kuliah sudah aktif di Himpunan Mahasiswa Manajemen Dakwah sebagai anggota hingga tahun berikutnya mendapatkan amanah sebagai Ketua bidang Kesekretariatan Himpunan Manajemen Dakwah. Selain itu, penulis juga bergabung pada Lembaga Pers Mahasiswa Gagasan USR dan aktif menerbitkan berita. Berita tersebut dapat diakses pada web gagasanonline.com. tidak hanya itu penulis juga pernah bergabung pada organisasi eksternal KAMMI (Kesatuan Aksi Mahasisa Muslim Indonesia). Selain organisasi di kampus, penulis terlibat aktif hingga sekarang di dunia kepenulisan yang dinaungi oleh Forum Lingkar Pena wilayah Riau. Menjadi sahabat Ombudsman Pekanbaru. Bagian dari Volunter Forum Indonesia Muda. Dan, menjadi sekretaris umum di IMAJARI (Ikatan Mahasiswa Jambi Riau).

Dengan ketekunan, motivasi tinggi serta ambisi yang kuat untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi dan mampu berkontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengelolaan Kegiatan Dakwah BIRRU (Bersama Ikatan Rohis Pekanbaru) di SMK Negeri 2 Pekanbaru”**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.