

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai Juli 2013 sampai dengan Agustus 2013 yang berlokasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 094 Tembilahan Indragiri Hilir.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Guru Agama Islam yang mengajar Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 094 Tembilahan Indragiri Hilir yang berjumlah 2 orang. Sedangkan Objek penelitian ini adalah strategi ekspositori dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 094 Tembilahan Indragiri Hilir.

C. Populasi Dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah Guru Agama Islam Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 094 Tembilahan Indragiri Hilir yang berjumlah 2 orang, karena populasinya sedikit, maka penulis tidak mengambil sampel.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data, dan mengamati secara langsung dengan menggunakan format observasi terhadap hal-hal yang berhubungan dengan strategi ekspositori dalam

meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 094 Tembilahan Indragiri Hilir.

2. Wawancara

Teknik wawancara ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data, didalam pengumpulan data ini penulis mengadakan wawancara kepada guru mata Pelajaran Agama Islam yakni guru bidang studi Fiqih sebagai pelengkap data yang penulis butuhkan.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi sekolah, keadaan guru, keadaan siswa serta sarana dan prasarana sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini tergolong kepada jenis penelitian deskriptif, untuk itu analisis data yang penulis gunakan adalah teknik Deskriptif Kuantitatif dengan Presentase, yaitu dengan cara berikut:

Apabila datanya terkumpul, lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu kualitatif dan kuantitatif. Terhadap data yang bersifat kualitatif yaitu yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan, selanjutnya data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlahkan.

Dengan menggunakan Rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi responden

P = Jumlah keseluruhan.³⁹

Dalam menentukan tinggi rendahnya strategi ekspositori dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 094 Tembilahan Indragiri Hilir, maka dilakukan pengelompokan dengan rentang sebagai berikut:

- a. 81 % - 100 % Tergolong “Sangat Baik”
- b. 61% - 80% Tergolong “Baik”
- c. 41% - 60% Tergolong “Cukup”
- d. 21% - 40% Tergolong “Kurang Baik”
- e. 0% - 20 % Kebawah “Tidak Baik”.⁴⁰

³⁹ Anas Sudijono, “*Pengantar Statistik Pendidikan*” (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 43

⁴⁰ Riduan, “*Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*” (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 89.