

**STRATEGI GURU PEMBIMBING DALAM MENCEGAH  
TERJADINYA TINDAKAN *BULLYING* ANTAR SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI  
20 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.I.)



Oleh

**DEWI HIDAYATI  
NIM. 11013201304**

**PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**STRATEGI GURU PEMBIMBING DALAM MENCEGAH  
TERJADINYA TINDAKAN *BULLYING* ANTAR SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI  
20 PEKANBARU**



**Oleh**

**DEWI HIDAYATI  
NIM. 11013201304**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Strategi Guru Pembimbing dalam Mencegah Terjadinya Tindakan Bullying antar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dewi Hidayati NIM. 11013201304 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 20 Rabiul Awal 1435 H  
22 Januari 2014 M

Menyetujui

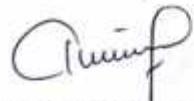
Ketua Program Studi

Kepondidikan Islam



Dr. Zaitun, M.Ag.

Pembimbing



Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Strategi Guru Pembimbing dalam Mencegah Terjadinya Tindakan Bullying antar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru* yang ditulis oleh Dewi Hidayati NIM. 11013201304 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 02 Rabiul Akhir 1435 H/03 Februari 2014 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Kependidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.

Pekanbaru, 02 Rabiul Akhir 1435 H  
03 Februari 2014 M

### Pengesahan

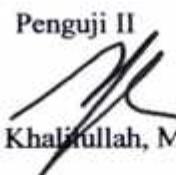
Sidang Munaqasyah

Pengaji I



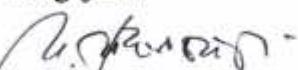
Dr. Zaitun, M.Ag.

Pengaji II



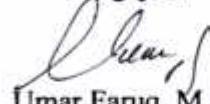
M. Khalilullah, MA.

Pengaji III



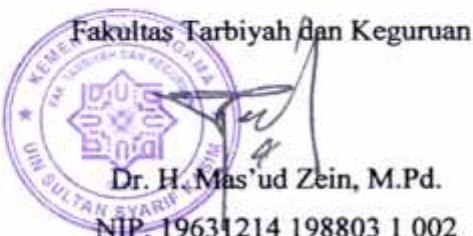
Drs. Muslim Afandi, M.Pd.

Pengaji IV



Umar Faruq, M.Pd.

### Dekan



## **ABSTRAK**

**Dewi Hidayati (2014) : Strategi Guru Pembimbing dalam Mencegah Terjadinya Tindakan *Bullying* Antar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) bentuk perilaku yang mengarah pada tindakan *bullying* dan (2) strategi guru pembimbing dalam mencegah terjadinya tindakan *bullying* antar siswa di SMP Negeri 20 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Subjek penelitian ini adalah siswa korban *bullying* dan guru pembimbing. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah strategi dalam mencegah terjadinya tindakan *Bullying*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 3 orang siswa dan 5 orang guru pembimbing, Peneliti menggunakan *Total Sampling* (semua populasi dijadikan sampel). Untuk pengumpulan data digunakan wawancara terhadap siswa dan guru pembimbing. Observasi dilakukan terhadap siswa secara keseluruhan untuk melihat perilaku yang mengarah pada *bullying* yang terjadi antar siswa. Data penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif yaitu memaparkan apa adanya hasil wawancara dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk-bentuk perilaku yang mengarah pada tindakan *bullying* adalah (1) Siswa korban *bullying* dipanggil dengan ejekan fisik seperti si gendut, si gaek, si pendek dan mengolok-olok nama orangtua. (2) perlakuan tersebut dilakukan oleh teman sekelas dan senior. (3) didorong, dipukul dan ditendang. (4) dipermalukan didepan umum dan dituduh melakukan sesuatu yang tidak dilakukan. (5) merusak dan menghilangkan barang orang lain. (6) diancam. Sedangkan strategi Guru pembimbing dalam mencegah tindakan *bullying* adalah (1) Guru Pembimbing menanamkan bahwa rasa aman adalah milik semua orang. (2) Guru Pembimbing Membekali Siswa dalam Menghadapi Pelaku *Bullying*. (3) Guru Pembimbing membangkitkan rasa kerjasama antar individu. (4) Guru Pembimbing menyadarkan siswa bahwa setiap individu berbeda-beda latar belakang, cita-cita, pendapat, agama, dan ras. (5) Guru Pembimbing membangkitkan rasa cinta lingkungan.

## **ABSTRACT**

**Dewi Hidayati (2014) : The Strategy of Supervisor Teacher in Preventing Bullying Among Students at State Junior High School 20 Pekanbaru.**

The purpose of this research is to know: (1) the form of behavior that leads to bullying and (2) the strategy of supervisor teacher in preventing bullying among students at state junior high school 20 Pekanbaru. This research is a qualitative descriptive.

The research subjects is student victims of bullying and supervisor teacher. While the object of this research is strategy in preventing the occurrence bullying. The population in this research consists of 3 students and 5 supervisor teachers, researchers using total sampling (all population sampled). Used for collecting data of interviews to students and supervisor teachers. Observations conducted to students overall to see the behavior that leads to bullying that occurs among students. Data this research was analyzed with descriptive qualitative technique that describes what it is the result of interviews and observations.

The results of this study indicate that these forms of behavior that leads to bullying is (1) Students are bullying victims dialed by the physical taunts such as the fat guy, the old, the short and make fun of parents name. (2) these treatment conducted by peers and seniors. (3) pushed, punched and kicked. (4) publicly humiliated is accused of something that is not performed. (5) damaging and eliminating other people's stuff. (6) threatened. While the strategy of supervisor teacher in preventing bullying is (1) the Supervisor Teacher instilling that sense of security is owned by all people. (2) the Supervisor Teachers Equip Students in Facing Bullying perpetrators. (3) the Supervisor Teacher arousing sense of cooperation among individuals. (4) the Supervisor Teachers realizing to students that every individual is different backgrounds, ideals, opinions, religion, and races. (5) the Supervisor Teacher evokes feeling of love the environment.



## PENGHARGAAN

Alhamdulillahirabbil' alamin Penulis haturkan puji syukur kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada Penulis sehingga dapatlah menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Strategi Guru Pembimbing dalam Mencegah Terjadinya Tindakan *Bullying* Antar Siswa di SMP Negeri 20 Pekanbaru” yang disusun dalam rangka melengkapi dan memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Kependidikan Islam, Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses Penulisan dan penyelesaian skripsi ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Oleh karena itu, Penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuannya, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku rektor UIN Suska Riau, beserta Purek I, II dan III yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan beserta Wakil dekan I Bapak Dr. H. Nasharuddin, M. Ag, Wakil dekan II Ibu Sri Murhayati, M. Ag, dan Wakil dekan III Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd, Staf dan Karyawan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan Rekomendasi kepada Penulis untuk melakukan penelitian ini.

3. Ibu Dr. Zaitun, M. Ag selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam dan Staff Jurusan Kependidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan kemudahan berurusan kepada Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Amirah Diniaty, M. Pd, Kons selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu begitu banyak dan selalu ada jika Penulis memerlukan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang sangat berjasa memberikan ilmu kepada Penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Nurbaiti, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 20 Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu-Ibu Guru Pembimbing di SMP N 20 Pekanbaru yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu Penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orangtua Penulis Papa Zed Afdal, Mama Jasmani (Alm.) dan Abang Zukri Hardiansyah yang selalu memberikan dukungan materil serta semangat dan cinta hingga Penulis terpacu untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua teman-teman Penulis di Jurusan Kependidikan Islam angkatan 2010 terutama untuk Neni Satriani, M. Reza Fahlevi, Yessa Maulida,

Merry E, Dewi Sartika, Asmidar, M. Fajri, Budiman, Husainul Asri, Wahyu Hidayat, Kak Nurlia Sari dan semua teman-teman yang telah membantu Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa Penulis sebutkan satu persatu.

10. Teman-teman Penulis di kos Putri Kembar, Nurnajmi, Novia, Yeni Nst, dan Darmolen yang telah menyemangati Penulis dalam menyelesaikan karya ini.

Pekanbaru, 27 Januari 2013

**Penulis**

**Dewi Hidayati  
NIM. 11013201304**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Peneletian .....	7

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Kajian Teori .....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Konsep Operasional .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
B. Jenis Penelitian .....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	34
D. Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36

### **BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	37
B. Penyajian Data .....	47
1. Bentuk Perilaku yang Mengarah pada Tindakan <i>Bullying</i> .....	47
2. Strategi Guru Pembimbing dalam Mencegah Terjadinya Tindakan <i>Bullying</i> .....	57
C. Analisis Data.....	65

1. Bentuk Perilaku yang Mengarah pada Tindakan <i>Bullying</i> .....	65
2. Strategi Guru Pembimbing dalam Mencegah Terjadinya Tindakan <i>Bullying</i> .....	70
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR REFERENSI.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel IV.1 Jenis dan Jumlah /Ukuran Sarana dan Prasarana SMP Negeri 20 Pekanbaru.....	37
Tabel IV.2 Jumlah Siswa dan Lokal SMP Negeri 20 Pekanbaru .....	45
Tabel IV.3 Hasil Observasi Bentuk Perilaku yang Mengarah pada Tindakan <i>Bullying</i> .....	53

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan IV.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 20 Pekanbaru .....	38
Bagan IV.2 Koordinator Mata Pelajaran.....	39
Bagan IV.3 Struktur Organisasi Tata Usaha Smp Negeri 20 Pekanbaru.....	40
Bagan IV.4 Struktur Organisasi Perpustakaan SMP Negeri 20 Pekanbaru ...	41
Bagan IV.5 Struktur Organisasi Laboratorium SMP Negeri 20 Pekanbaru ..	42