

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik pengajuan pendapat tertulis pada materi mentaati peraturan perundang-undangan dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. Peningkatan ini berdasarkan persentase secara klasikal yang diperoleh dari pra tindakan yaitu sebesar 41.67% yang mencapai KKM meningkat pada siklus berikutnya yakni sebesar 62.50% pada siklus I dengan rata-rata hasil belajar siswa mencapai 60.83 dengan kategori baik, dan pada siklus II menjadi kategori sangat baik dengan ketuntasan secara klasikal yaitu 83.33% dari jumlah seluruh siswa pada kelas tersebut dan berada pada rentang 81%-100%, dengan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 71.29.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian diatas, berkaitan dengan penerapan teknik pengajuan pendapat tertulis yang telah dilaksanakan, untuk lebih sempurnanya penerapan teknik pengajuan pendapat tertulis kedepannya peneliti mengajukan beberapa saran:

##### **1. Bagi guru**

Disarankan bagi guru yang ingin menggunakan teknik pengajuan pendapat tertulis dalam proses pembelajaran, diharapkan memberikan pengarahan terhadap pengisian lembar pengajuan pendapat tertulis dan sebelum

memulai pelajaran, guru harus terlebih dahulu dalam menyusun lembaran pendapat tertulis yang akan dibagikan, agar kegiatan pembelajaran tidak menyita waktu dalam penyusunan lembaran pendapat tertulis tersebut.

## 2. Bagi penelitian selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan teknik dalam penelitian selanjutnya sebaiknya menindaklanjutinya pada mata pelajaran yang lain atau meninjau kecocokan teknik ini dalam meningkatkan variabel yang lain seperti aktifitas belajar, minat ataupun motivasi belajar dan lain sebagainya.