

**PENERAPAN TEKNIK PENGAJUAN PENDAPAT TERTULIS MELALUI
MATERI MENTAATI PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI 004 RANAH SUNGKAI
KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

FERI FADLI SUPARDI

NIM.10818002507

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN TEKNIK PENGAJUAN PENDAPAT TERTULIS MELALUI
MATERI MENTAATI PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI 004 RANAH SUNGKAI
KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

FERI FADLI SUPARDI

NIM.10818002507

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Teknik Pengajuan Pendapat Tertulis melalui Materi Mentaati Peraturan Perundang-undangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Feri Fadli Supardi NIM.10818002507 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Rabi'ul Awal 1435 H/28 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 26 Rabi'ul Awal 1435 H
28 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II


Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III


Dra. Hj. Syafiah, M.Ag.

Penguji IV


Mimi Hariyani, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Feri Fadli Supardi, (2014): Penerapan Teknik Pengajuan Pendapat Tertulis melalui Materi Mentaati Peraturan Perundang-undangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Ranah Sungkai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn pada materi mentaati peraturan perundang-undangan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Ranah Sungkai dengan melalui teknik pengajuan pendapat tertulis. Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di V Sekolah Dasar Negeri 004 Ranah Sungkai.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Ranah Sungkai dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang. Adapun objek penelitiannya adalah penerapan teknik pengajuan pendapat tertulis. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan observasi. Indikator keberhasilan hasil belajar PKn yang ditetapkan dalam penelitian ini, jika mencapai secara klasikal diperoleh $\geq 75\%$ dari jumlah siswa mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan teknik pengajuan pendapat tertulis pada materi mentaati peraturan perundang-undangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Ranah Sungkai. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan persentase rata-rata ketercapaian hasil belajar PKn siswa pada pra tindakan adalah 62.50 dengan persentase ketuntasan 41,67%, sedangkan setelah penerapan tindakan meningkat menjadi 83.33% dengan rata-rata nilai hasil belajar sebesar 71.29.

ABSTRACT

Feri Fadli Supardi, (2014): The Implementation of Opinonnaire Technique through a Laws and Regulations Subject to Improve Students Outcomes Learning of Civic Education Class V at State Elementary School 004 Ranah Sungkai XIII Koto Kampar District of Kampar Regency

This research was aimed to improve students learning outcomes civic education at a laws and regulations subject in class V at State Elementary School 004 Ranah Sungkai XIII Koto Kampar District of Kampar Regency with through a opinonnaire technique through. The research was motivated low students outcomes learning civic education class V at State Elementary School 004 Ranah Sungkai XIII Koto Kampar District of Kampar Regency.

This research is a classroom action research with research subjects was teachers and students class V at State Elementary School 004 Ranah Sungkai XIII Koto Kampar District of Kampar Regency with amount of students was 24 peoples. The object of research was implementation of opinonnaire technique. This research was conducted in two cycles. The data was collected using a tests and observations. Indicators of success in this study was outcomes learning civic education, if achieved in the classical raised $\geq 75\%$ of the number of students achieving a predetermined value KKM.

Based on the results of research, it was concluded that implementation of opinonnaire technique through a laws and regulations subject cant to improve students outcomes learning of civic education class V at State Elementary School 004 Ranah Sungkai. It can be seen from the percentage increase in the average students outcomes learning in the pra action was 62.50 with a percentage of 41.67% completeness, while after the implementation of measures to increase to 83.33% with an average value of outcomes learning at 71.29.

ملخص

فير فضلي سوفرد, (2014): تطبيق أسلوب المقدمة الرأي بقلم الإبداعية طاعة التشريعات لتحسين نتائج التعلم طلاب تربيته المواطنة المدرسة الابتدائية الصف الرابع رانح سعي تيكاً بيلس كو تو كمبار منطقه كمبار

هذه الدراسة تهدف إلى تحسين نتائج التعلم التربوية الوطنية على طاعة القوانين المادية طلاب الصف الخامس من المدرسة الابتدائية 004 رانح سعي مع تقديم الرأي المكتوب من هذه التقنية الخلفية من هذا البحث هو نتائج تعلم الطلبة منخفضة في مواضيع في الخامس التربية الوطنية المدرسة الابتدائية 004 رانح سعي. الخلفية من هذا البحث هو نتائج تعلم الطلاب منخفضة.

هذا البحث هو البحث الإجرائي مع المدرس والموضوعات البحثية هم طلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية 004 رانح سعي عدد الطلاب ما يصل إلى 24 شخصاً. موضوع البحث هو تطبيق تقنيات تقديم رأي مكتوب. أجري هذا البحث في دورتين. وقد تم جمع البيانات باستخدام الاختبارات والمراقبة. مؤشرات النجاح المدنيات النتائج الواردة في هذه الدراسة والتعلم، وإذا وصلت في الكلاسيكية المكتسبة < 75% من عدد الطلاب تحقيق **KKM** قيمة محددة سلفاً.

استناداً إلى نتائج البحوث، وخلص إلى أن تطبيق هذه التقنية من تقديم رأي مكتوب في هذا الشأن يمكن أن تطبع القوانين واللوائح تحسين نتائج تعلم الطلبة في المواد الدراسية الصف الخامس التربية الوطنية مدرسة الابتدائية 004 رانح سعي. يمكن أن ينظر إليه من نسبة الزيادة في متوسط تحقيق نتائج التعلم في الطلاب العمل المدنيات السابقة هو 62.50 بنسبة 41.67% اكتمال، بينما بعد تنفيذ التدابير الرامية إلى زيادة إلى 83.33% بمتوسط قيمة 71.29 مخرجات التعلم.

PENGHARGAAN

الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT serta sholawat beriring salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW mudah-mudahan dengan berthalabul ilmi ini yang merupakan kewajiban sekaligus sunnah Rasul, sehingga kita dapat diakui sebagai umatnya yang pada gilirannya kita akan mendapat syafa'at dari Nabi Muhammad SAW. Atas ridha dan kesempatan dari Allah SWT penulisan skripsi dengan judul : *“Penerapan Teknik Pengajuan Pendapat Tertulis melalui Materi Mentaati Peraturan Perundang-undangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraann Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar”*, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan-kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

1. Bapak Rektor Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA, yang memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H.Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, beserta seluruh staf.
5. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd, selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada penulis.
7. Kepala staf dan karyawan perpustakaan UIN Suska Riau yang telah memberikan kesempatan peminjaman buku dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teristimewa untuk kedua oran tua Penulis ayahanda Supardi dan Ibunda Nurlainis
9. Bapak Fahrial, S.Pd, selaku kepala sekolah dan Bapak Mahmudi Aziz, S.Pd, selaku guru kelas V beserta seluruh guru dan staf tata usaha SD Negeri 004 Ranah Sungkai yang telah memberikan informasi dan bantuan yang sangat diperlukan oleh penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Buat seluruh keluarga yang telah memberikan segenap kasih sayang, dukungan, semangat dan do'anya demi selesainya skripsi ini.
11. Buat rekan-rekan ku seperjuangan terutama pada jurusan PGMI 08 yang telah memberikan motivasi dan bantuan buat penulis selama penulis menimba ilmu di universitas ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

Penulis hanya berdo'a semoga apa-apa yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah yang sangat berguna dan akan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang setimpal. Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a kepada Allah SWT semoga memberikan petunjuk kepada penulis dan juga kepada pihak-pihak yang ikut serta dalam memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat adanya. *Amin.*

Pekanbaru, Januari 2014

Penulis

Feri Fadli Supardi

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	7
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berfikir	17
D. Indikator Keberhasilan.....	18
E. Hipotesis Tindakan	20
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	21
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	21
C. Rencana Tindakan.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	28
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan.....	57
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	