

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bertitik tolak dari hasil analisis dan pembahasan seperti yang telah disampaikan pada bab IV dapat diambil kesimpulan seperti berikut. Penerapan *Nominal Group Technique* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 018 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar.

Keberhasilan ini disebabkan dengan penerapan *Nominal Group Technique* yang dilakukan guru telah berada pada klasifikasi tingkat kesempurnaan "Sangat Sempurna" sehingga siswa cenderung lebih positif dalam menerima pelajaran yang diberikan guru dengan klasifikasi "tinggi" dengan demikian tingkat perolehan siswa meningkat dan pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajarnya. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui 3 siklus, hasil belajar IPS sebelum dilakukan tindakan siswa yang mencapai KKM hanya 9 orang dengan persentase (45%) setelah siklus ke I terjadi pengurangan jumlah siswa yang bernilai di bawah KKM dan peningkatan siswa yang bernilai di atas KKM yaitu mencapai 12 orang dengan persentase (60%). Siklus ke II siswa yang mencapai KKM 14 orang (70%). Siklus ke III siswa yang mencapai KKM 19 orang anak (95%).

B. Saran

Bertitik tolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan Penerapan *Nominal Group Technique* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran.

1. Bagi sekolah, hendaknya Penerapan *Nominal Group Technique* dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam rangka meningkatkan dan memperbaiki kualitas pendidikan di ruang lingkup SD Negeri 018 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar
2. Bagi guru, penerapan *Nominal Group Technique* ini dapat dijadikan salah satu bahan masukan dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS dan mata pelajaran lain pada umumnya.
3. Bagi siswa, penerapan *Nominal Group Technique* hendaknya dapat dijadikan sebagai solusi pemecahan masalah di dalam kelas dan diharapkan sebagai upaya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPS
4. Bagi peneliti, penelitian tindakan kelas ini belumlah sempurna, masih ditemui banyak kelemahan dan ketidaksempurnaannya, diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini sehingga menjadi lebih sempurna dan bermanfaat bagi semua pihak
5. Sebaiknya dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan *Nominal Group Technique* guru mengalokasikan waktu yang cukup dan memanfaatkan waktu seefisien mungkin.