

**PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PELAKSANAAN  
TUGAS TENAGA PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS NEGERI 01 SABAK AUH KECAMATAN  
SABAK AUH KABUPATEN SIAK**



**Oleh**

**MUHAMMAD ROBI**

**NIM. 11013100978**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PELAKSANAAN  
TUGAS TENAGA PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS NEGERI 01 SABAK AUH KECAMATAN  
SABAK AUH KABUPATEN SIAK**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**MUHAMMAD ROBI**

**NIM. 11013100978**

**PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengawasan Kepala Sekolah terhadap pelaksanaan tugas tenaga perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sabak Auh Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak*, yang ditulis oleh Muhammad Robi NIM.11013100978 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 8 Rajab 1435 H/8 Mei 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd. I) pada Program Studi Kependidikan Islam.

Pekanbaru, 8 Rajab 1435 H  
8 Mei 2014 M

Menyetujui,  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Zaitu, M.Ag.

Penguji II



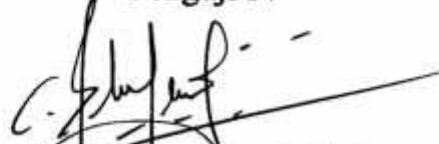
Annisa Kurniati, M.Pd.

Penguji III



Dra. Riswani, M.Ed.

Penguji IV



Dra. Suhertina, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Muhammad Robi, (2014) : Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Tugas Tenaga Perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sabak Auh Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak.**

Tujuan dari penelitian ini adalah : Untuk mengetahui Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Tugas Tenaga Perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sabak Auh Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak dan faktor – faktor Pendukung dan Penghambat Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Tugas Tenaga Perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sabak Auh Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak.

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sabak Auh Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak, sedangkan objek Penelitian ini adalah “ Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Tugas Tenaga Perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sabak Auh Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak”. Teknik pengumpulan data yang dipakai yaitu : wawancara dan dokumentasi. Dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan dan Setelah di analisis, bahwa Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Tugas Tenaga Perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sabak Auh Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak. Bahwasannya kepala sekolah telah menyusun rencana dan membuat kebijakan dalam pengawasan terhadap tenaga perpustakaan, ini dilakukan supaya mudah memantau permasalahan yang terjadi terhadap tenaga perpustakaan dalam melaksanakan pekerjaannya. Kepala sekolah telah melibatkan tenaga perpustakaan dalam pengambilan keputusan sekolah. Kepala sekolah selalu membantu dan memberikan dorongan kepada tenaga perpustakaan menyelesaikan permasalahan dalam pekerjaan tenaga perpustakaan. Kepala sekolah menunjukkan sikap yang baik kepada tenaga perpustakaan dalam melakukan pengawasan. Dalam pengambilan keputusan kepala sekolah mengikutsertakan seluruh tenaga yang ada di sekolah termasuk tenaga perpustakaan. Kepala sekolah memperhatikan pekerjaan yang di laksanakan oleh tenaga perpustakaan. Memberikan motivasi dan ide – ide kepada tenaga perpustakaan guna untuk meningkatkan kreatifitas tenaga perpustakaan dalam melaksanakan pekerjaan di dalam perpustakaan. Kepala sekolah telah memberikan kenyamanan berupa sarana dan prasarana, sehingga mendukung kegiatan tenaga perpustakaan dalam melaksanakan pekerjaan serta memberi gaji kepada tenaga perpustakaan.

Adapun faktor pendukung adalah latar pendidikan kepala sekolah yang sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya, serta memiliki pribadi yang baik, kreatif serta memiliki wawasan di bidang pengawasan, dan faktor pengambatnya adalah pengetahuan tenaga perpustakaan di bidang pustaka masih kurang, latar pendidikan yang tidak sesuai, keterampilan dalam mengelola perpustakaan kurang memadai.

## ABSTRACT

**Muhammad Robi, (2014) : Supervision of Headmaster toward Implementation Task of Library Staff at State Senior High School 01 Sabak Auh Siak Regency.**

The purpose of this research is: to know Supervision of headmaster toward Implementation task of library staff at State Senior High School 01 Sabak Auh Siak Regency and factors of supporting and inhibiting Supervision of headmaster toward Implementation task of library staff at State Senior High School 01 Sabak Auh Siak Regency.

Subjects in this research is headmaster at State Senior High School 01 Sabak Auh Siak Regency, While this research object is Supervision of headmaster toward Implementation task of library staff at State Senior High School 01 Sabak Auh Siak Regency. Data collection techniques used were interviews and documentation. With qualitative descriptive analysis techniques.

Based on the data obtained from the field and after the analysis, that Supervision of headmaster toward Implementation task of library staff at State Senior High School 01 Sabak Auh Siak Regency. That the headmaster has drawn up plans and making policies in the supervision of library staff, this conducted for ease of monitoring problems that occur against library staff to do the job. Headmaster has involved library staff in social decision making. Headmaster always helping and giving encouragement to library staff solve problems in the work staff library. showed good attitude to library staff in conducting surveillance. In decision-making headmaster involves all staff that exist in schools including library staff. Headmaster pay attention the work performed by library staff. Providing motivation and ideas to library staff to increase creativity library staff in carrying out the work in library. Headmaster has been providing comfort in the form of facilities and infrastructure, thereby supporting the activities of library staff in carrying out the work as well as giving salaries to library staff.

As for supporting factor is educational background of headmaster in accordance with the tasks and responsibilities, as well as having good personal, creative and have an insight in the areas of supervision, and inhibiting factor is knowledge of library staff in the fields of library is still less, educational background is not appropriate, skill in managing the library less than adequate.

( ) : مدير المدرسة تنفيذ المهام  
المدرسة عالية الحكومية ريجنسي سيالك.

من هذه الدراسة هو : مدير المدرسة تنفيذ المهام  
في المدرسة عالية الحكومية ريجنسي سيالك  
مدير المدرسة تنفيذ المهام ريجنسي سيالك.  
عالية الحكومية مواضيع في هذه الدراسة هي مدير المدرسة  
ريجنسي سيالك في حين أن الكائن هذا البحث هي الإشراف مدير المدرسة  
تنفيذ المهام في المدرسة عالية الحكومية ريجنسي سيالك.  
تقنيات جمع البيانات المستخدمة . تقنيات تحليل نوعي .  
بناء على بيانات التي تم الحصول عليها من الميدان و التحليل، و  
مدير المدرسة تنفيذ المهام في المدرسة عالية الحكومية  
ريجنسي سيالك. مدير المدرسة فقد جمعت خطط وسياسات  
، ويتم ذلك بسهولة مدير المدرسة وقد شاركت  
تشجيع للموظفين  
موقف جيد  
العمال المستخدمين  
العمل الذي يقوم به  
في تنفيذ  
المرافق والبنية التحتية  
هي خلفية التعليم مدير المدرسة واجبات والمسؤوليات،  
جيدة شخصية والإبداعية ولها  
هو  
، والمهارة  
غير كافية.

## **PENGHARGAAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, maha suci Allah SWT, karena izin, rahmat serta hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Tugas Tenaga Perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sabak Auh Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak ”. Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan salam buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah menyelamatkan manusia agar berusaha mencapai ridho Allah SWT.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik moral maupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini, teristimewa buat Ayahanda Misbun, dan Ibunda Lindawati dan adik-adik penulis yang selalu mendoakan penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Strata Satu (S1) ini serta memberikan motivasi yang besar dalam suka dan duka sampai pada selesainya skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebanyak – banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan demi terselesainya skripsi ini, kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, MA, sebagai Rektor UIN SUSKA Riau beserta Wakil Rektor I, II,III, dan civitas Akademika UIN SUSKA Riau.

2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I, II, dan III.
3. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag, sebagai Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Sebagai seorang Dosen dan motivator yang menumbuhkan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak M. Khalilullah, M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam.
5. Bapak Sohiron, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi penulis, yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan, tenaga dan luang waktu. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta telah banyak memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu dengan tulus dan ikhlas kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Kepala Perpustakaan UIN SUSKA Riau beserta Staf dan Karyawan.
8. Buat Staf Jurusan Kependidikan Islam yang bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi.
9. Bapak Drs. Sucipto selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sabak Auh Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak, yang telah membantu penulis memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Ibu tenaga perpustakaan Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sabak Auh Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak. Yang telah meluangkan waktunya



membantu penulis dalam mendapatkan data serta informasi yang penulis butuhkan dalam penulisan skripsi ini.

11. Kedua orang tua serta keluarga yang penulis selalu sayangi dan yang telah memberikan dukungan lahir dan batin serta mendoakan penulis yang tiada terhingga demi keberhasilan penulis dalam menggapai cita-cita.
12. Buat Abang dan Kakak Alumni Jurusan Kependidikan Islam yang telah membantu memberikan pengalaman dan informasi kepada penulis.
13. Buat sahabat-sahabat penulis, baik yang dekat maupun yang jauh yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dan khususnya sahabat kos penulis Hariadi, Rudi Andiska, Iswan Parmadi dan Mustafa Kamal. SE. Sy, terima kasih atas motivasi dan do'anya.
14. Semua teman-teman penulis di Jurusan Kependidikan Islam dan teman-teman Angkatan 2010 Konsentrasi Administrasi Pendidikan yang tidak mungkin penulis sebutkan namanya satu persatu yang banyak memberikan dorongan dan dukungan untuk selalu maju dalam menghadapi rintangan kehidupan.

Akhirnya, penulis hanya dapat berdoa semoga bantuan yang telah diberikan senantiasa mendapatkan pahala dari Allah SWT. Amin ya Rabbal 'alamin.

Pekanbaru, 03 April 2014

Penulis

**MUHAMMAD ROBI**  
**NIM. 11013100978**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis .....	13
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Konsep operasional .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	34
C. Informan Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisa Data .....	35
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	36
B. Penyajian Data .....	42
C. Analisis Data .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	