

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis seperti disampaikan pada bab IV di atas, dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan strategi pembelajaran aktif tipe berkeliling dapat ditingkatkan hasil belajar siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kabupaten Kampar khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Sebelum dilakukan tindakan diperoleh rata-rata 55 berada pada interval 41–55 dengan kategori kurang. Sedangkan setelah dilakukan tindakan perbaikan dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe berkeliling pada siklus I, hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan rata-rata 66 berada pada interval 56-70 dengan kategori cukup. Sedangkan tindakan pada siklus II juga terjadi peningkatan dengan rata-rata 77 berada pada interval 71-85 dengan kategori baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe berkeliling dengan baik dan benar dapat meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe berkeliling yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Agar hasil penelitian ini dapat menjadi strategi alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa .
2. Dalam penerapan strategi pembelajaran aktif tipe berkeliling guru hendaknya memperhatikan tingkat kelas yang hendak diajarkan.