

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE BERKELILING
SEBAGAI PEMBUKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS
V MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
SIMPANG KUBU KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



OLEH

**NURSAKINA
NIM. 10918007255**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE BERKELILING
SEBAGAI PEMBUKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS
V MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
SIMPANG KUBU KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

NURSAKINA

NIM. 10918007255

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Berkeliling Sebagai Pembuka untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Nursakina NIM.10918007255 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Jumadil Akhir 1435 H/24 April 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 23 Jumadil Akhir 1435 H
24 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



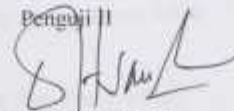
Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji III



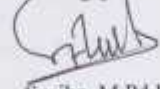
Drs. Nursalim, M.Pd.

Penguji II



Dra. Hj. Saklah, M.Pd.

Penguji IV



Susiba, M.Pd.I.

Dekan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mus'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Nursakina, (2014) : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Berkeliling Sebagai Pembuka untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran aktif tipe berkeliling sebagai pembuka pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, dalam pembelajaran akidah akhlak terdapat beberapa fenomena yang berkaitan dengan hasil belajar siswa diantaranya, ketika dilakukan tes tertulis sebagian siswa memperoleh nilai di bawah Kreteria Ketuntasan Minimal yang telah ditentukan yaitu 70, yaitu dari 20 orang siswa hanya 10 orang atau 50% saja yang tuntas. Ketika diberikan pertanyaan tentang materi pelajaran sebagian siswa tidak bisa menjawab kemudian hanya 5 orang atau 25% dari 24 jumlah siswa saja yang dapat menjawab pertanyaan guru ketika dilakukan post test.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran aktif tipe berkeliling sebagai pembuka dalam meningkatkan hasil belajar akidah akhlak siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sebelum dilakukan tindakan diperoleh rata-rata kelas 55 dengan kategori kurang, setelah dilakukan tindakan pada siklus I, hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata kelas 66 dengan kategori cukup. Siklus ke- II juga terjadi peningkatan dengan rata-rata kelas 77 dengan kategori baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe berkeliling dapat meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

ABSTRACT

Nursakina, (2014): Applying an Active Learning Strategy, the Walking Around Type, as Opening a Lesson to Improve Students' Achievement in Akidah Akhlak at the Fifth Grade of Muhammadiyah Islamic Elementary School in Simpang Kubu, Kampar District, Kampar Regency.

Based on the writer's Preliminary study at the Muhammadiyah Islamic Elementary school in Simpang Kubu, the writer found some symptoms. One of the symptoms was the students' achievement which had not been optimal, it could be seen from the students' scores, especially in Akidah Akhlak, there were 5 of 22 students which got the score over the standard score. While the rest, 17 students have not yet reached the standard score (KKM); 70. It seemed that the students got difficulties in understanding material which was explained by the teacher in the classroom. It was showed when there were more than 15 students rarely answering the teacher's questions. And the formulation of the research problem is "How is the application of the active learning strategy, the walking around type, as opening a lesson to improve students' achievement in Akidah Akhlak at the Fifth Grade of Muhammadiyah Islamic Elementary School in Simpang Kubu, Kampar District, Kampar Regency ?

The subject of the research is the teacher and the students of the Fifth Grade of the Muhammadiyah Islamic Elementary School in Simpang Kubu, Kampar district, Kampar regency. While the object of the research is the application of the active learning strategy, the walking around type, as opening a lesson to improve students' achievement in Akidah Akhlak. The research consists of 2 cycles. Each cycle is carried out in 2 meetings which consist of plan, action, observation and reflexion.

Based on the result of the research, it can be concluded that before doing the treatment, the mean score of the class is 55 which is categorized as poor. After doing the cycle 1, the students' achievement increases with the mean score 66 which is categorized " Enough/Fair". The students' achievement also increases in the cycle 2 with the mean score 77 which is categorized as Good. So, it can be concluded that the application of the active learning strategy, the walking around type, as opening a lesson can improve students' achievement in Akidah Akhlak at the Fifth Grade of Muhammadiyah Islamic Elementary School in Simpang Kubu, Kampar District, Kampar Regency.

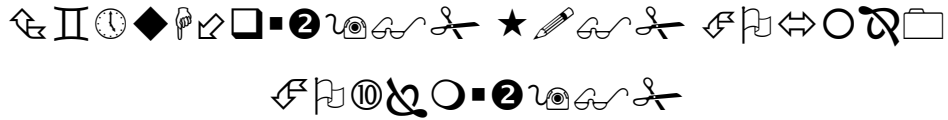
نورسكينة () :التطبيق أساليب التعليم الفعالى بنمط الدورى لإبتداء فى ترقية
التعلم درس العقيدة الأخلاق لدى الطلاب فصل
محمدية سمبانج كوبوا دائرة كمبار منطقة
الإبتدائية

ومن الدراسة التمهيدية بمدرسة الإبتدائية محمدية سمبانج كوبوا فيها مشاكل منها: أن نتائج الطلاب لم يكفى, بالنظر على نتائج الإختبار الطلاب عند درس العقيدة الأخلاق خاصة, ومن اثنان وعشرين طالبا الا خمسة طلاب يوجدون النتائج على تقدير جيد, وسبعة عشرى طالبا يوجدون النتائج على تقدير سبعين (مقياس النتائج على الأقل). ووجد الطلاب فى مفهوم المادة من معلم الفصل. وهذا بالنظر على أن أكثرهم من خمسة عشر طالبا يجيبون بعض الأسئلة من المعلم. واما تكوين المشكلة البحث هي كيف تطبيق اساليب التعليم الفعالى بنمط الدورى لإبتداء فى ترقية نتائج التعلم درس العقيدة الأخلاق لدى الطلاب ئية محمدية سمبانج كوبوا دائرة كمبار منطقة كمبار؟

ومبحوث البحث هو مدرس وطلاب فى فصل الخامس بمدرسة الإبتدائية محمدية سمبانج كوبوا دائرة كمبار منطقة كمبار. واما موضوع البحث هو تطبيق اساليب التعليم الفعالى بنمط الدورى لإبتداء فى ترقية درس العقيدة الأخلاق. واستخدام البحث فى المرحلتين. وفى كل مراحل لقائين هما التخطيط ومن نتائج البحث أن الخلاصة منها أن قبل إستخدام العملى

فوجد نتائج الفصل خمسة وخمسون أو على تقدير ناقص. وبعد عملي فى مرحلة الأو الطلاب فتكون ستة وستون على تقدير حسن. وكذلك فى مرحلة الثانية تكون سبعة وسبعون على تقدير جيد. فالخلاصة أن تطبيق الأساليب التعليم الفعالى بنمط الدورى لترقية نتائج التعلم درس العقيدة الأخلاق لدى الطلاب فصل الخامس بمدرسة الإبتدائية محمدية

PENGHARGAAN



Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul: *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Berkeliling Sebagai Pembuka untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.*

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M. Ag., selaku wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
6. Ibu Dra. Hj Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
7. Ibu Herlina, M.Ag., selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini
8. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.

9. Kepada bapak Usman, S.Ag selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

10. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Pekanbaru, 16 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGHARGAAN.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : KAJIAN TEORI.....	7
A. Kerangka Teoretis.....	7
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Indikator Keberhasilan	17
D. Kerangka Berfikir	18
E. Hipotesis Tindakan	18
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Objek dan Subjek Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Rancangan Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	23
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	26
B. Hasil Penelitian.....	29
C. Pembahasan	49
D. Pengujian Hipotesis	51
BAB V : PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

