

**HUBUNGAN PEMBERIAN REWARD OLEH GURU DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 KAMPAR TIMUR**



OLEH

**HERI RAHMAN
NIM. 10916007304**

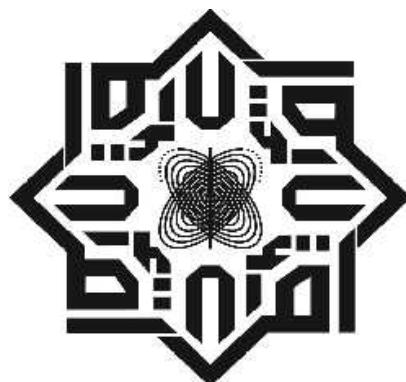
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435H/2014 M**

**HUBUNGAN PEMBERIAN REWARD OLEH GURU DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 KAMPAR TIMUR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**HERI RAHMAN
NIM. 10916007304**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Pemberian Reward Oleh Guru dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar Timur*, yang ditulis oleh Heri Rahman NIM. 10916007304 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 04 Jumadi Akhir 1435H/ 14 April 2014. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 04 Jumadi Akhir 1435 H

14 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Kusnadi, M.Pd

Penguji III

Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd

Penguji II

Drs. M. Firdiyadi, MA

Penguji IV

Drs. Akmal, M.Pd

Dekan



ABSTRAK

Heri Rahman, (2014) : Hubungan Pemberian Reward Oleh Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 2 Kampar Timur.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemberian reward (variable bebas/ independen atau variabel X) dan hasil belajar siswa (variabel dependent/ terikat atau variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Pemberian Reward Oleh Guru dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 2 Kampar Timur

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri 2 Kampar Timur, sedangkan objeknya adalah Hubungan Pemberian Reward Oleh Guru dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 2 Kampar Timur. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswakelas X SMA Negeri 2 Kampar Timur yang berjumlah 65 orang siswa, maka peneliti menetapkan sampel yang diambil adalah seluruh populasi yaitu 65 orang siswa. Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul, sesuai dengan jenis penelitian ini yaitu penelitian dua variabel, variabel pertama (X) dan variabel kedua (Y) bersifat ordinal dan interval. Maka penulis menggunakan rumus product momen dengan bantuan perangkat komputer program SPSS for windows versi 16.0. Penelitian yang penulis lakukan ini menghasilkan kesimpulan bahwa pemberian reward oleh guru di SMA Negeri 2 Kampar Timur terkategori “Baik” dengan persentase 73,58%. Dan hasil belajar siswa rata-rata sebesar 71,90.

Dari uji hipotesis maka terdapat hubungan pemberian reward oleh guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 2 Kampar Timur atau dengan kata lain H_a di terima dan H_0 ditolak.

Besarnya nilai koefisien korelasi (r) yaitu sebesar 0.572 jika dibandingkan dengan table interpretasi. Maka hubungan pemberian reward oleh guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 2 Kampar Timur termasuk dalam kategori “sedang”.

Sedangkan kontribusi Pemberian Reward Oleh Guru dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 2 Kampar Timur, adalah $0.328 \times 100\% = 32.8\%$ dan selebihnya sebesar 67.2% ditentukan oleh faktor-faktor lain.

ABSTRACT

HeriRahman, (2014) : Correlation Of Granting Rewards Toward Student Learning Out comes On Economic Subjects Of Tenth Years Students At State Senior High School 2 East Kampar

This research consisted of two variables, namely granting rewards (independent variable /independent or Xvariable) and student learning outcomes (dependent variable/orbound variable Y). The purpose of this researchis to know correlation of granting rewards toward student learning out comes on economic subjects of tenth years students at State Senior High School 2 East Kampar

Subjects in this research was students of class X of at State Senior High School 2 East Kampar , while the object was correlation of granting rewards toward student learning outcomes on economic subjects of tenth years students at State Senior High School 2 East Kampar. Population in this study were all tenth grade students at SMA Negeri 2 East Kampar totaling 65 students, so investigators established that samples taken were whole population that is 65 students. Data collection is retrieved through questionnaires and documentation. Data were collected, in accordance with type of this research was research of two variables, the first variable (X) and the second variable (Y) is ordinal and interval. Writer uses moment product formula with help of computer software SPSS for Windows version 16.0. research by the author's conclusion that granting rewards by teachers at SMAN 2 East Kampar categorized "good" with percentage of 73.58%. And student learning outcomes by an average of 71.90.

From testing the hypothesis then there was the relationship granting rewards by teachers with student learning outcomes on economic subjects in class X SMA Negeri2 Kampar Eastorin other words Ha was received and Ho is rejected.

The amount of value correlation coefficient (r) is equal to 0,572 when compared to the interpretation table. Then the relationship of granting rewards by teachers with student learning outcomes on economic subjects in class X SMA Negeri 2 East Kampar included in the category of "medium".

While the contribution of Giving Reward By teacher to Student Learning Outcomes In Economic Subjects in Class X SMA Negeri 2 East Kampar, is $0.328 \times 100\% = 32.8\%$ and 67.2% of the rest was determined by other factors.

**هيري رحمن، () : علاقةنظام المكافأة النتائجتعلم الطالبعلى مواضيعالاقتصاديةفي الصفة
لمدرسة عاليه الحكومية**

هذه الدراسة يتكون من اثنين منمتغيراتوهمنظام المكافأة (متغير مستقل/ متغيرات الطالب(متغير تعتمد/ أومتغير واي). عرض منهذه الدراسة هوتحديدعلاقتنظام المكافأة
النتائجتعلم الطالبعلى مواضيعالاقتصاديةفي الصفة . لمدرسة عاليه الحكومية

مواضيع فيهذه الدراسة هو الطالب في الصفة لمدرسة عاليه الحكومية
في حين أنالهدف من ذلك هو علاقتنظام المكافأة النتائجتعلم الطالبعلى مواضيعالاقتصاديةفي الصفة
لمدرسة عاليه الحكومية . كانالسكان فيهذه الدراسة جميعطلاب
عالية الحكومية مجموعها ، والباحثينتحديدعنينة اتخاذتهو جميع السكانأي
جمعيالبيانات التي تم استردادهامن خلال الاستبيانات و تم جمعالبيانات،وفقا ل النوعمن هذا
البحثهودراسةمتغيرين المتغير الأول () المتغير الثاني () هوتربييو
استخدامكتابلحظةتصيغة المنتج معممساعدته منبرامج الكمبيوترإحصائي للعلوم الاجتماعيةلنسخة ويندوز
معدى الدراسة هذا لميؤدي إلىنتيجة مفادها أننظام المكافأةمن قبل المعلمين لمدرسة عاليه الحكومية
تصنيف"جيد "

ثم هناكالعلاقة بيننظام المكافأةمن قبل المعلمينمعنائجتعلم الطالب حول
الموضوعاتالاقتصادية لمدرسة عاليه الحكومية أو بعبارة أخرى قبلتهاو هو.

قيمةعامل الارتباط (يساوي بالمقارنة معالجو لالتفسير. العلاقة بيننظام المكافأةمن قبل
المعلمينمعنائجتعلم الطالب حول موضوعاتالاقتصادية لمدرسة عاليه الحكومية
فيقئة" .

في حين أنمساهمة إعطاءمكافأةبواسطهMaster الطلابالنتائجفيالموضوعاتالاقتصادية
لمدرسة عاليه الحكومية يتم تحديديقيهبعوامل = × هو

PENGHARGAAN

Puji syujur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ Hubungan Pemberian *Reward* Oleh Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 2 Kampar Timur”. Shalawat beserta salam senatiasa kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat serta kaum muslimin dan muslimat, agar kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalan segala perintah dan menjauhi segala larangan-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan serta pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya, sepenuhnya skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Dr. H. Mas’ud Zein, M. pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Dr. H. Nasharuddin, M. Ag Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
4. Sri Murhayati, M. Ag Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau

5. Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau`
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau`
7. Bapak DickiHartanto, S.Pi., MM. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus Pembimbing Penulis yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Akmal, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dan nasehat selama diperkuliahan.
9. Bapak Drs. Harizon, kepala sekolah SMA Negeri 2 Kampar Timur beserta staff yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Ibu Silvia Novianti, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
11. Ayahanda A.Rahman dan Ibunda Indra Hartati serta Abangku Afrizal, dan Kakakku Winda Fitri Yanti yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik material maupun tidak dalam menyelesaikan pendidikan srata satu ini.
12. Adinda Perawati S.Pd. yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
13. Sahabat-sahabat penulis Sri Darmasari, Kodri Ramadhan, dan teman-teman sejurusan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril dan materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasa beliau. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal 'Alamin.

Pekanbaru, 13 Januari 2014

Penulis

Heri Rahman

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	5
3. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Kegunaan Penelitian	6
 BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori	7
1. <i>Reward</i>	7
2. Hasil Belajar.....	13
3. Hubungan Pemberian <i>Reward</i> dengan Hasil Belajar.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Asumsi	18
D. Hipotesis.....	18
E. Konsep Operasional	19

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Waktu dan Lokasi Penelitian	22
B.	Subjek dan Objek Penelitian	22
C.	Populasi dan Sampel	22
D.	Teknik Pengumpulan Data	23
E.	Teknik Analisis Data	24
BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A.	Tinjauan Umum Lokasi Penelitian	29
B.	Penyajian Data	35
C.	Analisis Data	52
BAB V	PENUTUP	
1.	Kesimpulan	64
2.	Saran	65

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN – LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS