

**PERAN PEMBIMBING DALAM MENANAMKAN NORMA-  
NORMA KEHIDUPAN BAGI ANAK ASUH DI PANTI  
ASUHAN AS-SHAHWAH KECAMATAN  
TAMPAN KOTA PEKANBARU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Komunikasi Islam



**Oleh**

**NURYA SANTIKA**  
**NIM:11042201584**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2014**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU,  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soekarno No.155 Km.16 Simpang Baru Pekanbaru 28293 P.O.Box. 1604 Telp. 0761-682223  
Fax. 0761-682062 Web.www.istn-suka.ac.id, E-mail: info-eg@pekanbaru-indo.net.id

### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Peran Pembimbing dalam Menanamkan Norma-norma Kehidupan bagi Anak Asuh di Panti Asuhan As-Shahwah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru" yang ditulis oleh :

Nama : Nurya Sartika

Nim : 11042201584

Jurusan: Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Telah dimunafasahkan dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada :

Hari : Rabu

Tanggal: 22 Oktober 2014

Sehingga dapat diterima dan disahkan untuk memperoleh gelar Sarjana Komunikasi Islam (S.Kom I) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 23 Oktober 2014  
Dekan Fakultas Dakwah dan  
Komunikasi

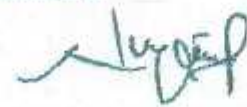
  
Dr. Yasril Yasid, M.Si  
NIP.197204292005011004

### Panitia Ujian

**Ketua**

  
Drs. H. Abdul Rachman, M.Si  
NIP. 19520828 197903 1 005

**Sekretaris**

  
Nurjanis, S.Ag, M.A.  
Nip. 196909272009012003

**Penguji I**

  
Azli, M.Ag

NIP: 1970101020070 11051

**Penguji II**

  
Perdanawan, Hab, M.Ag  
NIP. 196211241996031001

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul : **“Peran Pembimbing dalam Menanamkan Norma-norma Kehidupan bagi Anak Asuh di Panti Asuhan As-Shahwah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru”**.

Pada dasarnya semua orang wajib menanamkan norma-norma kehidupan dalam dirinya masing-masing, begitu pula dengan anak-anak jalanan atau anak terlantar. Dalam kehidupan bernegara dan beragama norma sangat penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Tanpa adanya norma-norma di kehidupan ini seseorang tidak dapat menjadi pribadi yang baik dalam kehidupan pribadi dan bermasyarakat. Norma-norma di kehidupan ini dibuat agar manusia memiliki arah dalam menjalani kehidupannya sehingga terciptanya kehidupan yang aman, damai, nyaman dan tentram. Adapun tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui sejauh mana peran ataupun fungsi dari pembimbing dalam memberikan bimbingan tentang norma-norma kehidupan bagi anak asuh di panti asuhan As-Shahwah.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peran pembimbing dalam menanamkan norma-norma kehidupan bagi anak asuh di panti asuhan As-Shahwah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

Metodologi yang penulis gunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu setelah data terkumpul selanjutnya adalah penganalisaan data yang telah ada, dan teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah pembimbing di panti asuhan As-Shahwah sebanyak 3 orang dan yang menjadi objek penelitian adalah peran pembimbing dalam menanamkan norma-norma kehidupan bagi anak asuh di panti asuhan As-Shahwah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran pembimbing dalam menanamkan norma-norma kehidupan bagi anak asuh di panti asuhan As-Shahwah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru dapat dikatakan *“sangat berperan”*. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya norma-norma yang diajarkan oleh pembimbing, adanya metode khusus yang diberikan oleh pembimbing dalam menanamkan norma-norma serta adanya respon anak asuh terhadap penanaman norma-norma kehidupan.

## **KATA PENGANTAR**

Sege nap puji hanya bagi Allah, Dzat yang maha memberikan petunjuk bagi kesesatan, Dzat yang mengajarkan pengetahuan dari kebodohan, Dzat yang memberikan kenikmatan dari kekurangan, dan Dzat yang meninggikan setelah kehinaan. Semua itu hanya milik Allah. Kami memuji-Nya, meminta pertolongan dan mengharap maghfirah-Nya. Kami meminta perlindungan dari kejelekan diri kami dan perbuatan kami. Siapa yang diberikan petunjuk oleh Allah, maka tiada yang menyesatkannya. Dan siapa yang disesatkan-Nya, maka tiada yang dapat memberikan petunjuk.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah yakni Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu konsisten dengan ajarannya berdasarkan ilmu.

Atas berkat dan rahmat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERAN PEMBIMBING DALAM MENANAMKAN NORMA-NORMA KEHIDUPAN BAGI ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN AS-SHAHWAH KECAMATAN TAMPAN KOTA PEKANBARU”**.

Untuk menyelesaikan skripsi ini penulis banyak sekali mendapatkan bantuan secara langsung, motivasi maupun doa. Oleh karena itu, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yang tersayang dan teristimewa Ayahanda M.Siddik yang tercinta yang telah berjuang mencari nafkah untuk keberhasilan ananda, serta Ibunda Mega Sari yang tersayang yang senantiasa mendo'akan buah hatinya demi keberhasilan ananda. Buat adik-adikku, Friska Rahmadani, M.Mulyaman, dan Atika Wardah yang masih dalam tahap menuntut ilmu jangan pernah malas. Kesuksesan itu ada di tanganmu dan jangan pernah berhenti beribadah kepada Allah. Saya dapat menjalani ini semua tidak terlepas dari do'a dan motivasi kalian. Terima kasih, semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah dan mendapatkan kehidupan yang layak disisi Allah.
2. Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor UIN SUSKA RIAU beserta staf-stafnya.

3. Dr. Yasril Yazid, MIS selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Pembantu Dekan I,II, dan III.
4. Darusman, M.Ag selaku pembimbing I dan Rosmita, M.Ag selaku pembimbing II penulis yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga serta sabar dan tidak pernah bosan memberikan arahan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang tidak penulis sebutkan satu persatu beserta karyawan dan karyawan yang ada di UIN SUSKA RIAU.
6. Kepala Panti Asuhan As-Shahwah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru dan pengurus yang telah mengizinkan penulis dalam pengambilan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini dan terima kasih atas waktu serta layanan kepada penulis. Semoga Panti Asuhan akan tetap berjaya.
7. Untuk sahabat-sahabatku TINRIANA, AMNAH dan TITIN PURNAMA SARI, terima kasih telah memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi ini. Penulis tidak akan pernah melupakan kebaikan serta motivasi yang kalian berikan kepada penulis.
8. Untuk teman-temanku di jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2010, Dwi Wijayana Rahmi, Zulzaida, Benila, Asikin, Popi Kurniasari, M.Khusaini, Permadani, Eka Fitriani, Puspa Sari, Ria Aisyah Astuti, Elis, Nela, dan terima kasih kepada senior dan junior yang telah memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi ini. Penulis tidak akan pernah melupakan kebaikan serta motivasi yang teman-teman berikan kepada penulis.
9. Teman-teman KKN angkatan 2010 di ROHUL Kecamatan Kepenuhan Desa Sungai Rokan Jaya ( Abu Bakar, Erma Susanti, Fajri Prima Vandi, Rosita, Susilawati, Gusri Firdaus).
10. Teman-teman PKL angkatan 2010 di Panti Asuhan As-Shahwah Pekanbaru (M.Khusaini, Ali Hamdani, Maryani, Elfina Liza, Rudi Iskandar).

Semoga segala bantuan dan jerih payah yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan mendapat ganjaran pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin Ya Robbal'Alamin. Dan juga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pihak manapun yang bersifat membangun, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 20 Juni 2014

**Nurva Santika**  
**NIM. 11042201584**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	5
C. Penegasan Istilah .....	5
D. Permasalahan .....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
F. Kerangka Teoritis dan Konsep Operasional .....	8
G. Metode Penelitian .....	22
H. Sistematika Penulisan .....	24
<b>BAB II : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Singkat Panti Asuhan As-Shahwah .....	26
B. Keadaan Sarana dan Prasarana Panti Asuhan As-Shahwah ..	28
C. Kondisi Anak Asuh .....	28
D. Kepengurusan Panti Asuhan As-Shahwah .....	29
E. Tujuan Panti Asuhan .....	31
F. Keberadaan Panti Asuhan As-Shahwah ditengah-tengah Masyarakat .....	32
G. Sifat dan Fungsi Panti Asuhan .....	32
<b>BAB III : PENYAJIAN DATA</b>	
Peran Pembimbing dalam Menanamkan Norma-norma Kehidupan Bagi Anak Asuh di Panti Asuhan As-Shahwah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru .....	35
<b>BAB IV: ANALISIS DATA</b>	
Peran Pembimbing dalam Menanamkan Norma-norma Kehidupan Bagi Anak Asuh di Panti Asuhan As-Shahwah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru .....	43
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran .....	47

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN**