

## **BAB II**

### **GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

#### **A. Sejarah SMP IT Lembaga Pendidikan Dar al-Ma'arif NU Provinsi Riau.**

SMP IT Dar al-Ma'arif adalah lembaga pendidikan menengah pertama Islam terpadu yang didirikan sejak tahun 2005 bertujuan untuk berdakwah dan memberikan perbaikan terhadap mutu pendidikan, SMP IT Dar al-Ma'arif berusaha untuk mendidik peserta didik yang berorientasi pada pemantapan Aqidah, Ibadah, dan Akhlakul karimah dengan pendidikan yang profesional dalam ilmu-ilmu umum dan menggunakan metode yang Islami.<sup>1</sup>

#### **B. Lokasi SMP IT Dar al-ma'arif NU Provinsi Riau**

SMP IT Dar al-ma'arif Provinsi Riau bertempat di JL. KH Ahmad Dahlan No 98 A Sukajaadi Komplek Kantor PW NU Provinsi Riau.

#### **C. Visi dan Misi SMP IT Dar al-Ma'arif NU Provinsi Riau**

##### **a. Visi SMP IT Dar al-ma'arif Provinsi Riau**

1. Terwujudnya SMP IT Dar al-ma'arif Provinsi Riau yang unggul

##### **b. Misi SMP IT Dar al-Ma'arif Provinsi Riau**

1. Unggul dalam Akhlak
2. Unggul dalam Prestasi Akademik
3. Unggul dalam pelayanan

---

<sup>1</sup> . Dokumentasi SMP IT Dar al-Ma'arif Provinsi Riau 2014-2015

#### **D. Tujuan Didirikan SMP IT Dar al-ma'arif NU Provinsi Riau**

Sekolah Menengah Pertama sebagai salah satu bentuk kesatuan pendidikan dasar sebagaimana di tegaskan dalam penjelasan Pasal 15 Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) No.20 Tahun 2003 merupakan pendidikan dasar yang mengutamakan perluasan pengetahuan yang diperlukan oleh peserta didik untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. Tujuan tersebut dapat dijabarkan lebih lanjut menjadi tujuan umum dan tujuan khusus sebagai berikut.<sup>2</sup>

##### **1. Tujuan Umum**

Sebagai bagian dari sistem pendidikan dasar, secara umum SMP IT Dar al-Ma'arif Provinsi Riau bertujuan :

- a. Mempersiapkan peserta didik yang bertaqwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia;
- b. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkualitas dan berkeperibadian luhur;
- c. Mempersiapkan peserta didik yang unggul agar dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi;
- d. Meningkatkan keImanan dan ketaqwaan ppeserta didik melalui penguasaan pengetahuan dan teknologi;
- e. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi warga masyarakat yang mandiri dan bertanggung jawab;

---

<sup>2</sup> . Observasi, 29 April 2014

- f. Mempersiapkan peserta didik agar memiliki wawasan multikulturalisme dalam memahami dan menghargai keanekaragaman budaya bangsa Indonesia dan Asia Tenggara, serta masyarakat dunia pada umumnya;
- g. Menyiapkan peserta didik agar dapat memiliki keterampilan di bidang teknologi dan seni.<sup>3</sup>

## **2. Tujuan Khusus**

Secara khusus, SMP IT Dar al-Ma'arif bertujuan :

- a. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu mengembangkan diri menjadi peserta didik unggul untuk memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi, dan lulusan dapat melanjutkan dan bersaing di perguruan tinggi dan keberadaannya di Masyarakat;
- b. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi warga masyarakat yang berakhlak mulia dengan bekal ilmu pengetahuan yang berwawasan Islam;
- c. Membekali peserta didik agar mampu hidup di tengah-tengah masyarakat dengan keterampilan lanjutan untuk hidup sehingga mampu berkembang menjadi tenaga kerja yang profesional dalam bidang keahlian yang diminatinya.<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> . Observasi, 01 Mey 2014

<sup>4</sup> . Observasi, 01 Mey 2014

**E. Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMP IT Dar al-Ma'arif NU  
Provinsi Riau.<sup>5</sup>**

No.	Nama Guru	Jabatan
1	M. Muta'al Badrin, S.Ag	Kepala Sekolah, Kaur Pendidikan
2	Ir. H. A. Zakir Zaidi	Komite Sekolah
3	Fatimah Sari, SE	Kaur Sarpras, Guru TIK, Sekretaris/ TU
4	M. Nurhandi, S.PdI	Guru B. Arab, Kaur Kurikulum
5	Zainur, ME. Sy	Guru Aswaja, Tahsin, Kaur Ibadah
6	Masitha, S.Ag	Guru PAI
7	Rita Gumala Sari, S.Pd	Kaur Kesiswaan, Guru IPS
8	Rini Agustina, S.Pd	Bendahara, Guru PPKn
9	Lina Maya Sari, S.Pd	Guru IPA
10	Herlin Noviyanti, S.Pd	Guru B. Indonesia
11	Nurhidayah, S.Pd	Guru B. Inggris
12	Muliadi, S.PdI	Guru Matematika
13	Diana Yulia Ramadani	Guru PenJasKes
14	Afriza Welni	Guru Kesenian

**F. Kurikulum**

Kurikulum SMP IT Dar al-ma'arif memuat sejumlah mata pelajaran yang harus di tempuh dan diselesaikan oleh peserta didik untuk memperoleh ijazah. Konsep kurikulum ini setidaknya-tidaknya memiliki tiga pengertian, yaitu :

1. Kurikulum sebagai program pendidikan yang terdiri dari beberapa mata pelajaran yang harus di ambil oleh peserta didik pada suatu jenjang sekolah;
2. Kurikulum sebagai semua pengalaman yang diperoleh peserta didik selama di sekolah;

---

<sup>5</sup> . Wawancara, 27 Mey 2014

3. Kurikulum adalah rencana belajar peserta didik agar mencapai tujuan yang ditetapkan.

SMP IT Dar al-Ma'arif memiliki kurikulum yang konperhensif dan holistik dengan mengintegrasikan Kurikulum Nasional dengan Kurikulum Lokal Khas SMP IT Dar al-Ma'arif. Jika dirinci, kurikulum tersebut meliputi.<sup>6</sup> :

**a. Kurikulum Nasional**

Kurikulum Nasional adalah yang dimiliki secara nasional di setiap jenjang dan satuan pendidikan yang didalamnya memuat tujuan pendidikan yang bersumber dari falsafah bangsa Indonesia. Dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, terampil, kreati, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>7</sup>

Untuk memenuhi fungsi dan tujuan tersebut, mata pelajaran kurikulum Nasional untuk SMP IT Dar al-Ma'arif ditetapkan sebagai berikut :

---

<sup>6</sup> . Dokumentasi, 01 Mey 2014

<sup>7</sup> . Dokumentasi, 03 Mey 2014

1. Pendidikan Agama
2. Pendidikan Kewarganegaraan
3. Bahasa Indonesia
4. Matematika
5. Ilmu Pengetahuan Alam
6. Ilmu Pengetahuan Sosial
7. Seni dan Budaya
8. Pendidikan Jasmani dan Olahraga
9. Keterampilan/ Kejuruan

**b. Kurikulum lokal Khas SMP IT Dar al-Ma'arif NU Provinsi Riau**

Kurikulum lokal merupakan terjemahan dari mata pelajaran muatan lokal yang dipersyaratkan dalam Kurikulum Nasional. Pada SMP IT Dar al-Ma'arif, kurikulum lokal diorientasikan menjadi kurikulum khas yang menjadi keunggulan sekolah yang harus dimiliki setiap *output* sekolah. Mampu berbicara dalam bahasa Arab dan Inggris, hafal surat-surat penting seperti :

1. al-Qur'an Surah Yasin [36]
2. al-Qur'an Surah al-Sajdah [32]
3. al-Qur'an Surah al-Waqi'ah [56]
4. al-Qur'an Surah al-Rahman [55]
5. al-Qur'an Surah al-Mulk [67]
6. al-Qur'an Surah al-Dukhan [44]

berakhlak mulia, dan terampil berkesenian Melayu adalah di antara tujuan yang hendak dicapai melalui penguasaan Kurikulum Lokal yang Khas Dar al-Ma'arif ini.

Kurikulum Lokal Khas SMP IT Dar al-Ma'arif dibagi menjadi tiga bagian kurikulum diantaranya, Kompetensi Dasar Keislaman, Kompetensi Unggulan, dan Kompetensi Penunjang.<sup>8</sup>

### **1. Kompetensi Dasar Keislaman**

Kompetensi dasar keislaman merupakan bagian dari Kurikulum Lokan yang berisi tentang dasar-dasar agama Islam yang menjadi pedoman hidup bagi peserta didik. Penguasaan kompetensi ini di tingkat SMP dimaksudkan agar peserta didik dapat mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Mata pelajaran yang masuk dalam Kurikulum Kompetensi Dasar Keislaman adalah :

1. Aqidah
2. Ibadah
3. Akhlak
4. al-Qur'an al-Hadits
5. muamalah
6. sejarah Kebudayaan Islam.<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> . Dokumentasi 05 Mey 2014

<sup>9</sup> . Dokumentasi, 05 Mey 2014

## **2. Kompetensi Unggulan**

Kompetensi Unggulan merupakan bagian dari Kurikulum Lokal yang berisi mata pelajaran khusus yang menjadi unggulan Perguruan Dar Ma'arif Riau. Pada SMP IT Dar al-Ma'arif , kompetensi unggulan ini dimaksudkan agar peserta didik memiliki kemampuan unggul dalam bidang yang dapat membantunya menjadi anggota masyarakat dan mampu mengembangkan Ilmu pengetahuan pada tingkat pendidikan yang lebih tinggi.<sup>10</sup> Mata pelajaran yang masuk dalam Kompetensi Unggulan adalah :

1. Tahfiz al-Qur'an
2. al-Muhadatsah al-Arabiyah li al-Marhalah al-Tsaniyah
3. intermediate English Conversion
4. Komputer

## **3. Kompetensi Penunjang**

Kompetensi penunjang merupakan bagian dari Kurikulum Lokal yang berisi mata pelajaran yang membantu peserta didik menjadi *output* yang khas bernuansa lokal dan berpaham Ahlusunnah wal Jama'ah.<sup>11</sup> Kompetensi penunjang SMP IT Dar al-Ma'arif meliputi mata pelajaran berikut :

### **a. Tamadun Melayu**

1. Kesenian Melayu
2. Arab Melayu

---

<sup>10</sup> . Dokumentasi, 05 Mey 2014

<sup>11</sup> . Dokumentasi, 08 Mey 2014

### 3. Adat Istiadat Melayu

#### a. Ahlusunnah wal Jama'ah (Ke-NU-an)

Di samping kurikulum di atas, SMP IT Dar al-Ma'arif juga menerapkan kurikulum ekstrakurikuler, yaitu kegiatan belajar mengajar di luar kegiatan intrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler ini dirancang untuk memenuhi tuntutan penguasaan bahan kajian dan pelajaran yang alokasi waktunya secara tersendiri berdasarkan kebutuhan. Kegiatan ekstrakurikuler dapat berupa pengayaan dan perbaikan program kurikuler, atau kunjungan studi ke tempat-tempat tertentu yang berkaitan dengan esensi mata pelajaran atau objek sejarah yang mempunyai nilai budaya atau keislaman. Kurikulum ekstrakurikuler ini dimaksudkan agar peserta didik memperoleh kemahiran dan keterampilan yang dapat menunjang kemandiriannya. Di samping itu, juga ditujukan untuk lebih mengaitkan antara pengetahuan yang di peroleh dalam kegiatan intrakurikuler dengan keadaan dan kebutuhan lingkungan.<sup>12</sup>

Adapun kurikulum ekstrakurikuler adalah :

1. Pramuka
2. Tafakkur/taqarrub Islami
3. PMR (Palang Merah Remaja)
4. Olahraga dengan jenis yang telah ditentukan

---

<sup>12</sup> . Dokumentasi, 12 Mey 2014

5. UKS (Usaha Kesehatan Sekolah)
6. Muhadharah
7. Seni Bela Diri
8. OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah)

## **G. Sistem Pembelajaran**

Sistem pembelajaran SMP IT Dar al-Ma'arif memadukan sistem kelas (klasikal) dengan sistem asrama (pesantren). Seluruh peserta didik tinggal di asrama Dar al-Ma'arif bersama dengan para pengasuh.

Pembelajaran di kelas dilakukan dengan menekankan partisipasi aktif peserta didik seperti pembelajaran *active learning*, *collaborative learning*, *cooperative learning*, dan *quantum learning* yang semuanya menganut *student centered learning*. Pembelajaran di kelas (pagi hari) lebih diarahkan untuk penguasaan Kurikulum Nasional, sedangkan pembelajaran di pondok pesantren (sore atau malam hari) ditekankan pada penguasaan Kurikulum Lokal Khas SMP IT dar al-ma'arif.

Pembelajaran di asrama dilakukan dalam suasana kekeluargaan dan kemasyarakatan. Di sini santri tinggal serumah dengan pengasuh yang selain berfungsi sebagai orang tua juga sebagai pendidik. Sebagai orang tua, pengasuh bertanggung jawab menumbuhkembangkan sifat-sifat sosial untuk menjadi anggota masyarakat mandiri dan bertanggung jawab, sedangkan sebagai pendidik, pengasuh bertanggung jawab penuh terhadap penguasaan Kurikulum Lokal Khas SMP IT Dar al-Ma'arif.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup>. Wawancara, 08 Mey 2014

## **H. Evaluasi Pembelajaran**

Untuk mengendalikan mutu pendidikan dan mengatur keberhasilan pelaksanaan kurikulum, SMP IT Dar al-Ma'arif mengevaluasi peserta didik secara komprehensif. Evaluasi proses pendidikan dilakukan dengan observasi, catatan anekdot, dan *portfolio* yang secara berkala dibuat oleh para pengasuh dan guru. Hasil evaluasi proses ini menjadi pertimbangan untuk kenaikan kelas dan kelulusan peserta didik. Evaluasi hasil pendidikan dibedakan menjadi evaluasi Kurikulum Nasional dan evaluasi Kurikulum Lokal Khas Dar al-Ma'arif.<sup>14</sup>

### **1. Evaluasi Kurikulum Nasional**

Evaluasi Kurikulum Nasional dilakukan sesuai dengan standar evaluasi yang ditetapkan pemerintah seperti Ujian Semester dan Ujian Nasional. Peserta didik yang lulus evaluasi ini diberikan Ijazah (Surat Tanda Kelulusan) yang dikeluarkan oleh pemerintah.

### **2. Evaluasi Kurikulum Lokal Khas SMP IT Dar al-Ma'arif**

Kurikulum Lokal Khas SMP IT Dar al-Ma'arif dievaluasi melalui ujian komprehensif dalam sebuah bidang. Peserta didik di uji oleh Tim Penguji yang memiliki di bidang kemampuannya yang ditetapkan oleh Badan Pengelola Perguruan Dar al-Ma'arif. Bagi peserta didik yang lulus akan diberikan Ijazah SMP IT Dar al-Ma'arif yang di keluarkan oleh PW LP Ma'arif NU Provinsi Riau.

---

<sup>14</sup> . Wawancara, 12 Mey 2014

## **I. Sumber Daya Manusia**

Sumber daya manusia meliputi seluruh personel manusia yang terlibat langsung dalam pengelolaan pendidikan SMP Dar al-Ma'arif. Keberdayaannya dimaksudkan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. SDM SMP IT Dar al-Ma'arif terdiri atas unsur pimpinan, tenaga administrasi, tenaga kependidikan, dan komite sekolah.<sup>15</sup>

### **1. Pimpinan**

SMP IT Dar al-Ma'arif dipimpin oleh seorang kepala sekolah yang bertanggung jawab atas kelancaran sistem pendidikan dan jaminan penguasaan kurikulum yang telah ditetapkan oleh sekolah. Setiap tahun, kepala Sekolah memberi laporan tertulis kepada Badan Pengelola Perguruan. Mengingat tanggung jawab yang besar, Kepala SMP IT Dar al-Ma'arif dibantu oleh seorang Wakil Kepala Sekolah.

### **2. Tenaga Administrasi**

Tenaga Administrasi SMP IT Dar al-Ma'arif terdiri atas Kepala Tata Usaha, bendahara, dan Staf.

Kepala Tata Usaha adalah pimpinan tenaga administrasi. Kepala Tata Usaha bertanggung jawab kepada Kepala Sekolah dalam menjamin kelancaran sistem manajemen dan administrasi di lingkungan SMP IT Dar al-Ma'arif.

---

<sup>15</sup> . Wawancara, 12 Mey 2014

Bendahara bertanggung jawab kepada Kepala Tata Usaha dalam menjamin kelancaran sistem keuangan di lingkungan SMP IT Dar al-Ma'arif.

Staf-staf bertanggung jawab kepada Kepala Tata Usaha dalam menjamin kelancaran urusan manajemen dan administrasi pendidikan di lingkungan SMP IT Dar al-Ma'arif. Staf-staf diorientasikan untuk melayani dan membantu peserta didik dalam urusan administrasi kependidikan.<sup>16</sup>

### **3. Tenaga Pendidik**

Tenaga pendidik SMP IT Dar al-Ma'arif terdiri atas guru dan pengasuh asrama.

Guru bertanggung jawab atas keberhasilan pembelajaran di kelas sesuai dengan kurikulum dan metode pembelajaran yang ditetapkan oleh SMP IT Dar al-Ma'arif.

Pengasuh adalah guru yang dipercaya menjadi perwakilan orang tua peserta didik di lingkungan SMP IT Dar al-Ma'arif. Pengasuh bertanggung jawab atas pembelajaran di pesantren yang ditekankan pada penguasaan Kurikulum Lokal Khas SMP IT Dar al-Ma'arif.

### **4. Komite Sekolah**

Komite Sekolah SMP IT Dar al-Ma'arif terdiri atas pengurus Badan Pengelola Perguruan ditambah unsur-unsur dari guru, wali murid, tokoh masyarakat, wakil dunia usaha dan industri, wakil

---

<sup>16</sup>. Observasi, 14 Mey 2014

alumni, wakil organisasi profesi dan instansi-instansi lain yang peduli terhadap pendidikan. Keberadaan komite ini dimaksudkan untuk menangkap kebutuhan masyarakat sekaligus kepedulian masyarakat terhadap proses dan hasil pendidikan, kelangsungan, dan pengembangan SMP IT Dar al-Ma'arif NU.

## **J. *Input dan Output***

### **a. *Input***

Calon peserta didik SMP IT Dar al-Ma'arif adalah mereka yang telah memenuhi persyaratan sebagai berikut.

1. Beragama Islam
2. Berusia 12 sampai 16 tahun atau
3. Tamat Sekolah Dasar atau Pendidikan yang Sederajat.

### **b. *Output***

1. Peserta Didik Unggul

Sesuai dengan program wajib belajar 9 tahun, output utama SMP IT Dar al-Ma'arif adalah calon peserta didik SLTA yang unggul. Disebut unggul karena lulusan SMP IT Dar al-Ma'arif dijamin memiliki kompetensi unggulan sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan SMP IT Dar al-Ma'arif yang tidak dimiliki oleh sekolah lain yang sejenis.

## 2. Tenaga Kerja Siap Pakai

Di samping itu, lulusan SMP IT Dar al-Ma'arif dididik menjadi tenaga kerja yang terampil dalam urusan administrasi dengan keterampilan komputer yang mereka miliki, output SMP IT Dar al-Ma'arif siap memasuki lapangan kerja di masyarakat jika satu dan lain hal lulusan tidak dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya.<sup>17</sup>

---

<sup>17</sup> . Dokumentasi, 14 Mey 2014