

**PENGARUH POLA ASUH PEMBIMBING TERHADAP  
PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN REMAJA PUTER  
DI PANTI ASUHAN AISYIYAH  
SUKAJADI PEKANBARU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Komunikasi Islam  
pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Oleh

FERIANTI

11042201921

**PROGRAM S - 1**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**1435 H/ 2014 M**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O.Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail: ia-n-sq@pekanbaru-indo.net.id

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pola Asuh Pembimbing Terhadap Pembentukan Kepribadian Remaja Putri Di Panti Asuhan Aisyah Sukajadi Pekanbaru" yang ditulis oleh:

Nama : FERJANTI  
Nim : 11042201921  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Telah dimunaqasahkan dalam sidang panitia ujian sarjana strata I (S1) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 3 Oktober 2014

Sehingga dapat diterima dan disahkan oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, untuk memperoleh gelar Sarjana Komunikasi Islam (S.Kom.I).

Pekanbaru, 8 Oktober 2014  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Dr. Yasril Yazid, MIS  
NIP. 19720429 200501 1 004

### Panitia Ujian

Ketua

Dr. H. Abdurrahman, M.Si  
NIP. 19520828 197903 1 005

Sekretaris

Dr. H. Zusril M. Ali, MM  
NIP. 150 2016 15

Penguji I

Darwisman, M. Ag  
NIP. 19700813 199703 1 001

Penguji II

Dra. Sifawati, M.pd  
NIP. 19690902 199503 2 001

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Pola Asuh Pembimbing Terhadap Pembentukan Kepribadian Remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Sukajadi Pekanbaru**

Salah satu yang khas dikalangan remaja adalah peniruan dan penyeragaman dalam suatu kelompok. Untuk itu, mereka membutuhkan panutan untuk dijadikan contoh. Namun dengan melesatnya dampak negatife globalisasi dari waktu kewaktu tampak semakin jelas. Gaya hidup modern ala barat dengan cepat diterima oleh remaja-remaja tanpa bisa membedakan mana yang baik dan tidak baik.

Oleh karena itu untuk menanggulangi permasalahan tersebut diharapkan peran aktif pihak Panti Asuhan Aisyiyah dalam menuntun anak remaja putrinya agar tidak terjerumus kedalam perbuatan yang negatife. Dengan itu pihak panti Asuhan hendaknya memberikan bimbingan dan teladan yang baik kepada anak-anak asuhnya. Memberikan perhatian dan kasih sayang terhadap anak sehingga bisa membentuk kepribadian anak yang utuh, karena pengasuh/pembimbing amat berpengaruh terhadap pembentukan kepribadian anak.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh pola asuh pembimbing terhadap pembentukan kepribadian remaja putrid dipanti asuhan Aisyiyah Sukajadi Pekanbaru. Dalam penulisan sekripsi ini, penulis telah membagi semua isinya menjadi lima bab. Dalam menyusun penulisan ini, penulis telah menggunakan dua metode yaitu, field riset atau lapangan dan library riset atau kaji pustaka untuk menguatkan data. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan kuesioner yang disebarakan kepa daesponden yang telah ditetapkan menjadi populasi dan sampel. Teknik analisis data yang digunakan adalah koefisien determinasi, uji t dan korelasi Product Moment dengan menggunakan SPSS.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh pembimbing terhadap pribadi remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Sukajadi adalah 0,813 dan nilai koefisien determinasi yang diperoleh 66,2%. Hasil yang telah didapat menunjukkan bahwa pola asuh pembimbing terhadap pribadi remaja Sukajadi Pekanbaru berada dalam level kuat/tinggi.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Alhamdulillah segala puji dan syukur diucapkan kehadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam atas segala karunia, rahmat, hidayah dan taufiqnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi strata 1 (S1) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Sultan Syarif Qasim Riau. Sholawat beserta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis amat berbesar hati karena setelah sekian lama mengarungi berbagai masalah yang akhirnya menghasilkan sebuah karya ilmiah yaitu **“PENGARUH POLA ASUH PEMBIMBING TERHADAP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN REMAJA PUTRI DI PANTI ASUHAN AISYIYAH SUKAJADI PEKANBARU”** dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapat dukunagn oleh berbagai pihak baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada:

1. Buat orang tua yang dicintai, disayangi dan dikasihi, buat ayahanda Ponidi dan bunda Lasimah yang telah bersusah payah mengasuh dan mendidik serta mengorbankan material dan moril demi terselesaikannya skripsi ini.

2. Buat keluarga tercinta yang senantiasa member kata-kata semangat kepada penulis yaitu abang yulianto, beserta kakak yuniasih. Inilah hasilku untuk kalian semua.
3. Yang terhormat buat Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN SUSKA Pekanbaru.
4. Yang terhormat buat Bapak DR. Yasril Yazid, MIS selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
5. Yang terhormat buat Ibu Nurjanis, MA selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam serta ibu Listiawati, MA sebagai sekretaris.
6. Yang terhormat juga buat Ibu Nur Janis, MA dan Ibu Dra. Silawati, M. Pd selaku dosen pembimbing yang banyak member masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang ada di UIN terutama kepada Dosen yang ada di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
8. Yang terhormat Ibu Sri Paulina S. Ag selaku Ketua Pantii Asuhan Aisyiyah Wilayah Riau dan juga Ibu Eliza Susanti, SE selaku sekretaris Pantii Asuhan Aisyiyah Wilayah Riau yang membantu penulis.
9. Ibu pengasuh dan pengasuh sekaligus remaja yang ada di Pantii Asuhan Aisyiyah Sukajadi yang telah membantu penulis dalam memperoleh data.
10. Buat sahabat-sahabat ku tercinta Ervina Liza, Ambarokah, Suryani, Erlina Saputri, Weni Arianti, Andi Rianto dan teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan memberikan semangat serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kalam, dari-Nya kita datang dan kepada-Nya pula kita kembali.  
Harapan penulis agar skripsi ini dapat memberi manfaat dan petunjuk yang  
berguna bagi yang membutuhkannya dan semoga semua memperoleh rahmat dari-  
Nya, Amin Ya Robal Alamin.

Pekanbaru, Mei 2014

Penulis

FERIANTI

NIM : 11042201921

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang masalah .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	4
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
F. Kerangka Teoritis dan Konsep Operasional .....	7
G. Hipotesis .....	21
H. Metode Penelitian .....	21
I. Sistematika Penulisan .....	24
<b>BAB II   TINJAUAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Berdirinya Panti Asuhan Aisyiyah Pekanbaru .....	26
B. Visi, Misi Panti Asuhan Aisyiyah Pekanbaru .....	28
C. Kepengurusan Panti Asuhan Aisyiyah Pekanbaru .....	29
D. Program Kerja Panti Asuhan Aisyiyah Pekanbaru .....	29
E. Pembinaan Administrasi Ketatausahaan Panti Asuhan Aisyiyah Pekanbaru.....	35
F. Usaha Panti Asuhan Aisyiyah Dalam Memajukan Pendidikan Anak Asuh .....	36
G. Sarana dan Prasarana .....	39

### **BAB III PENYAJIAN DATA**

A. Penyajian Data Tentang Bagaimana Pola Asuh Pembimbing yang Ada di Panti Asuhan Aisyiyah Sukajadi.....	41
B. Persentase Jawaban dari Responden .....	41

### **BAB IV ANALISIS DATA**

A. Data Variabel X dan Variabel Y .....	61
B. Uji Instrumen .....	62
C. Pengaruh Pola Asuh Pembimbing Terhadap Pembentukan Kepribadian Remaja Putri .....	64

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

### **DAFTAR TABEL**



Tabel II.1	Kepengurusan Panti Asuhan Aisyiyah Pekanbaru .....	29
Tabel II.2	Jadwal Kegiatan Anak-anak Asuh Panti Asuhan Aisyiyah Pekanbaru .....	34
Tabel II.3	Jaadwal Kegiatan Anak Sekolah Dasar .....	34
Tabel II.4	Jadwal Kegiatan SLTP dan SLTA .....	35
Tabel II.5	Sarana dan prasarana.....	40
Tabel III.1	Tanggapan remaja putri tentang pengasuh/ pembimbing tidak menghukum anak jika anak melakukan kesalahan .....	41
Tabel III.2	Tanggapan remaja putri tentang pengasuh/pembimbing memuji saat anak melakukan sesuatu .....	42
Tabel III.3	Tanggapan remaja putri tentang pengasuh/pembimbing mengontrol semua yang dilakukan anak .....	43
Tabel III.4	Tanggapan remaja putri tentang pengasuh/ pembimbing tidak memaksakan kehendak mereka terhadap anak .....	43
Tabel III.5	Tanggapan remaja putri tentang pengasuh/ pembimbing tidak memarahi anak .....	44
Tabel III.6	Tanggapan remaja putri tentang pengasuh/pembimbing memberi dukungan dalam setiap kegiatan yang dilakukan anak .....	44
Tabel III.7	Tanggapan remaja putri tentang pengasuh/pembimbing membuat kesepakatan bersama dalam suatu permasalahan.....	45
Tabel III.8	Tanggapan remaja putri tentang pengasuh/pembimbing menerima dan menghargai pendapat anak .....	46
Tabel III.9	Tanggapan remaja putri tentang pengasuh/pembimbing memberi kebebasan dalam segala kegiatan anak .....	46
Tabel III.10	Tanggapan remaja putri tentang pengasuh/pembimbing memberi masukan kepada anak saat anak terlibat	

dalam suatu persoalan .....	47
Tabel III.11 Tanggapan remaja putri tentang pengasuh/pembimbing mengetahui urusan anak.....	47
Tabel III.12 Tanggapan remaja putri tentang pengasuh/ pembimbing tidak melarang yang dilakukan anak .....	48
Tabel III.13 Tanggapan tentang pribadi remaja yang tidak pencemas .....	49
Tabel III.14 Tanggapan tentang remaja yang tidak mempunyai kepribadian lemah .....	49
Tabel III.15 Tanggapan tentang remaja yang tidak mempunyai kepribadian tertutup dalam segala hal.....	50
Tabel III.16 Tanggapan tentang pribadi remaja yang tidak pendiam .....	50
Tabel III.17 Tanggapan tentang pribadi remaja yang tidak penakut .....	51
Tabel III.18 Tanggapan tentang pribadi remaja yang tidak melanggar norma .....	52
Tabel III.19 Tanggapan tentang pribadi remaja yang tidak menarik diri dari pergaulan.....	52
Tabel III.20 Tanggapan tentang pribadi remaja yang tidak menentang pembimbing/pengasuh.....	53
Tabel III.21 Tanggapan tentang pribadi remaja yang tidak sering menyendiri .....	53
Tabel III.22 Tanggapan tentang pribadi remaja yang sering mempercayai orang lain .....	54
Tabel III.23 Tanggapan tentang remaja yang memiliki pribadi mandiri .....	55
Tabel III.24 Tanggapan remaja tentang pribadi yang patuh .....	55
Tabel III.25 Tanggapan remaja tentang pribadi yang percaya diri .....	56
Tabel III.26 Tanggapan remaja tentang pribadi yang tidak agresif .....	56
Tabel III.27 Tanggapan remaja tentang pribadi yang tidak manja .....	57
Tabel III.28 Tanggapan remaja tentang pribadi yang tidak ingin menang sendiri.....	57
Tabel III.29 Tanggapan remaja tentang bersosialisasi dengan baik .....	58
Tabel III.30 Tanggapan remaja tentang keterbukaan dengan orang lain.....	59

Tabel III.31 Tanggapan remaja tentang mengontrol diri .....	59
Tabel III.32 Tanggapan remaja tentang menghadapi kesulitan dan setres ..	60
Tabel IV.I Pengaruh Pola Asuh Pembimbing Terhadap Pembentukan Kepribadian Remaja Putri di Panti Asuhan Aisyiyah Sukajadi .....	61
Tabel IV.2 Tabel Uji Validitas Variabel X .....	62
Tabel IV.3 Tabel Uji Validitas Variabel Y .....	63
Tabel IV.4 Pengaruh Pola Asuh Pembimbing Terhadap Pembentukan Kepribadian Remaja .....	64
Tabel IV.5 Besar Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi.....	64
Tabel IV.6 Nilai T Hitung .....	65