

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKRIPSI

**EVALUASI KINERJA ORGANISASI PADA DINAS PENDIDIKAN
KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

FAJRI HAMDANI

11770513422

PROGRAM S-1

JURUSAN ILMU ADMINITRASI NEGARA

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**EVALUASI KINERJA ORGANISASI PADA DINAS PENDIDIKAN
KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN KAMPAR**

SKRIPSI

Di ajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mengikuti Sidang Skripsi Strata 1
Pada Prodi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

FAJRI HAMDANI

11770513422

PROGRAM S-1

JURUSAN ILMU ADMINITRASI NEGARA

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2021

ABSTRAK

EVALUASI KINERJA ORGANISASI PADA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN KAMPAR

FAJRI HAMDANI
11770513422

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui evaluasi kinerja pada Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar dengan penerapan *good corporate governance* dan faktor penghambat kinerja organisasi. Penelitian ini dilaksanakan pada Dinas Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar. Jenis data dalam penelitian ini adalah kualitatif. Analisis data dalam penelitian ini deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menjelaskan bahwa evaluasi kinerja pada Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga di Kabupaten Kampar sesuai dengan prinsip *good corporate governance* sudah dilaksanakan dengan baik, sesuai prinsip *transparansy* (keterbukaan). Transparansi yang diberikan seperti adanya keterbukaan informasi dan pemberitahuan yang dapat diakses melalui website resmi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar, melalui halaman <https://disdikpora.kamparkab.go.id/>. Selain itu prinsip *akuntability* dimana Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar sudah menjalankan tugas dan fungsi seperti sebagai pelaksana kebijakan dan menyusun perencanaan program penyelenggaraan dan pembinaan. Prinsip *responsibilitas* dalam meningkatkan kinerja yang diharapkan seperti memanfaatkan anggaran dengan efisien dalam pengalokasiannya sehingga dapat dimanfaatkan dengan baik dalam peningkatan pencapaian kinerja yang diharapkan. Sementara prinsip *independency* dengan memperbaiki mekanisme pencapaian target kerja, meningkatkan efisiensi, efektivitas, dalam pelaksanaan kegiatan agar dapat mencapai sasaran dan tujuan serta berupaya dalam mendayagunakan sumber daya dengan maksimal dan pada prinsip *fairness* (kesetaraan dan kewajaran) dengan memperlakukan dengan adil dan setara kepada seluruh sumber daya manusia dalam organisasi tanpa adanya perbedaan. Sementara faktor penghambat peningkatan kinerja diantaranya adalah faktor kemampuan, kualitas sumber daya aparatur, dukungan dari pemerintah dan kondisi lingkungan kerja

Kata Kunci : *Good Corporate Governance, Transparansi, Akuntabilitas, Responsibilitas, Independency dan Fairness.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada :

Ayah dan Ibu,

Sebagai kado kecil untuk ayah

Yang selalu memberikanku ribuan hadiah yang tak pernah bisa kugantikan

Sebagai bingkisan sederhana untuk ibu

Yang selalu menyelimutiku dengan kesempurnaan

Adikku,

Terimalah kebahagiaan ini

Sebagai ultimatum, pemantik api tekad dan azam yang kuat

Agar kita yakin bahwa kita mampu melampauinya

Sahabat dan Keluarga besar,

Yang doanya menghantarkanku

Menggapai semua cita-cita yang pernah

Termimpikan

MOTTO

Banyak orang gagal dalam kehidupan, bukan
Karena kurangnya kemampuan, pengetahuan, atau
Keberanian, namun hanya karena mereka tidak
pernah sopan dalam kehidupan dan menjaga
perkataan
(Fajri Hamdani)



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah Robbil'alamin, puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“EVALUASI KINERJA ORGANISASI PADA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN”**. Selanjutnya shalawat serta salam senantiasa sampaikan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang senantiasa dirindukan wajah dan syafaatnya dihari akhir kelak.

Penulisan skripsi ini diperuntukkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata (S1) Pada Jurusan Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penyusun. Namun banyak pihak yang mendorong dan memberikan motivasi bagi penyusun sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat :

1. Teristimewa kepada Kedua Orang Tua Ibunda tercinta Erniwati dan Ayahanda Bapak Afrizal terimakasih telah merawat, membesarkan, membimbing dan selalu memberikan semangat dengan penuh pengorbanan baik secara moril

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

maupun materil dan selalu mendoakan ananda untuk dapat mewujudkan cita-cita hingga menjadi seorang sarjana Sungguh mulia pengorbanan kedua orang tua. Dengan penuh kesabaran, ketabahan, kasih sayang, do'a serta dukungan untuk keberhasilan ananda hingga saat ini, untuk itu skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua ananda yang sangat ananda sayangi.

2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag.
3. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU Bapak Dr. H. Muh. Said HM., M.Ag.
4. Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Negara UIN SUSKA RIAU, Dr. Kamaruddin, S.Sos, M.Si.
5. Sekretaris Jurusan Ilmu Administrasi Negara UIN SUSKA RIAU, Bapak Dr. Jhon Afrizal, S.HI, M.A.
6. Pembimbing Akademik Bapak Candra Jhon Asmara, S.Sos., M.Si
7. Dosen Pembimbing Dr. Hj. Sitti Rahma, M.Si yang telah senantiasa membimbing dan memberikan nasehat kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Dosen serta pegawai di Jurusan Administrasi Negara.
9. Buat adik Serly Wahdana Syafitri yang senantiasa memberi motivasi dan senantiasa mendukung seluruh aktivitas peneliti
10. Teruntuk Dyah Fitria yang tanpa henti selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa sehingga penulis mampu berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Buat saudara angkatan 2017 terkhusus Jefri, Rafi, Deni, Rian, Reki, Cemed, Kholil, Ari, Zulham, dan teman-teman seangkatan mulai dari kelas A, B, C, D, E saya ucapkan terimakasih.

2. Buat sahabat terima kasih banyak atas canda tawa yang tersirat pesan moral, motivasi dan dukungan yang tidak ada henti-hentinya. Riko Perdo, Mahe, Eko, Mizan, Rafly, Jimi, Serta sahabat lainnya yang se antiasa menuliskan banyak cerita yang menjadi pelajaran hidup buat peneliti.

3. Teruntuk para seniorku Bang Adong, Bang Ibal daeng, Bang Ipan, Bang Yudi, Bang Ade, Terimakasih atas semua masukan dan ilmu serta pengalaman yang telah diberikan.

Tiada makhluk yang sempurna di dunia ini termasuk peneliti yang pastinya tak luput dari salah dan khilaf. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun demi sebuah kesempurnaan sangat peneliti harapkan dari para pembaca. Harapan peneliti semoga penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam pengetahuan, perkembangan keilmuan dan aplikasinya pada masyarakat.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 20 April 2021

Fajri Hamdani
11770513422

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Pengertian Kinerja	11
2.2 Penilaian Kinerja	12
2.3 Indikator Kinerja Organisasi	13
2.4 Pengertian <i>Good Corporate Governance</i>	15
2.5 Prinsip – Prinsip <i>Good Corporate Governance</i>	17
2.6 Konsep Islam Mengenai Penerapan GCG.....	20
2.7 Penelitian Terdahulu	21
2.8 Kerangka Pemikiran	24
2.9 Operasional Variabel	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi Penelitian.....	28
3.2 Jenis Penelitian	28
3.3 Informan Penelitian	28
3.4 Jenis dan Sumber Data	29
3.5 Teknik Analisa Data.....	30
3.6 Analisis Data Penelitian	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

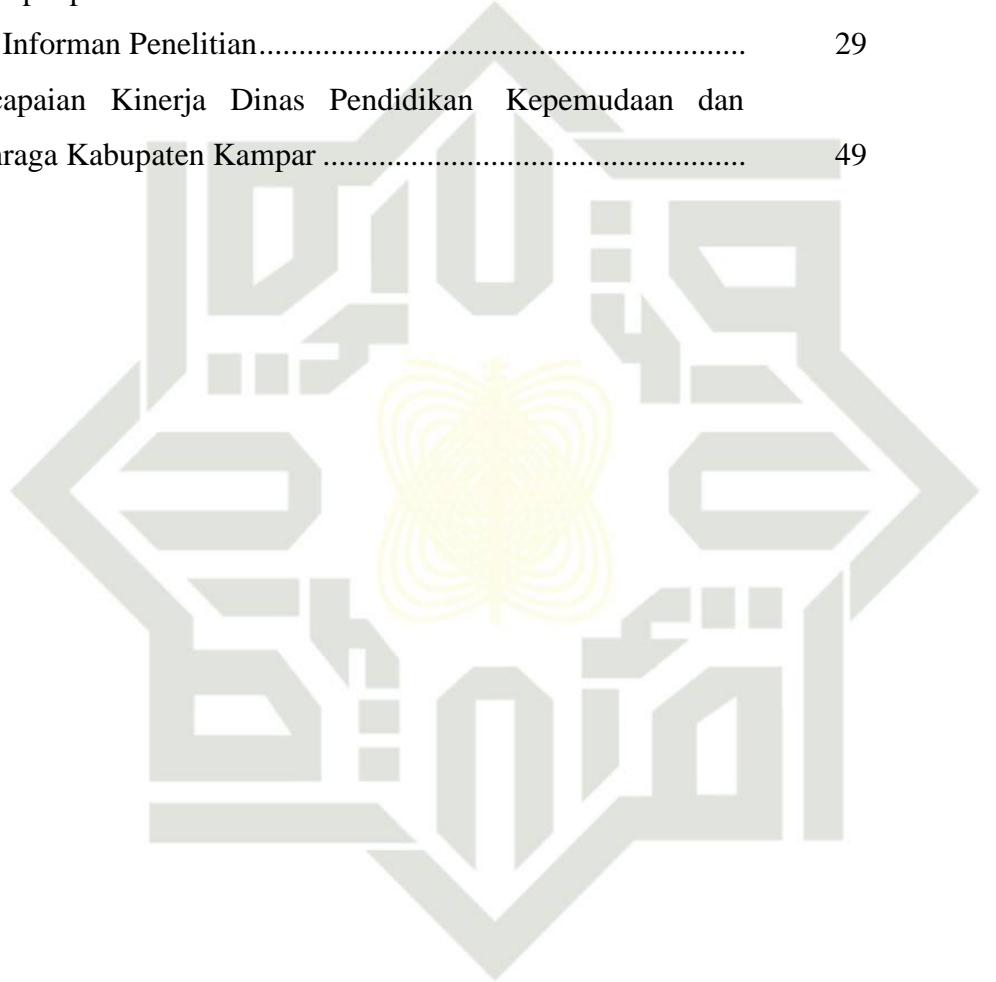
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	33
4.1 Sejarah Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar.....	33
4.2 Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar.....	34
4.3 Tugas Pokok dan Fungsi	37
4.4 Uraian Tugas Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar.....	45
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
5.1 Evaluasi Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar.....	48
5.2 Faktor Penghambat Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar	78
BAB VI PENUTUP	82
6.1 Kesimpulan	82
6.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	87
LAMPIRAN DOKUMENTASI.....	89
RIWAYAT PENULIS.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pencapaian Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 2.2 Konsep Operasional Variabel Penelitian.....	26
Tabel 3.1 Key Informan Penelitian.....	29
Tabel 5.1 Pencapaian Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar	49



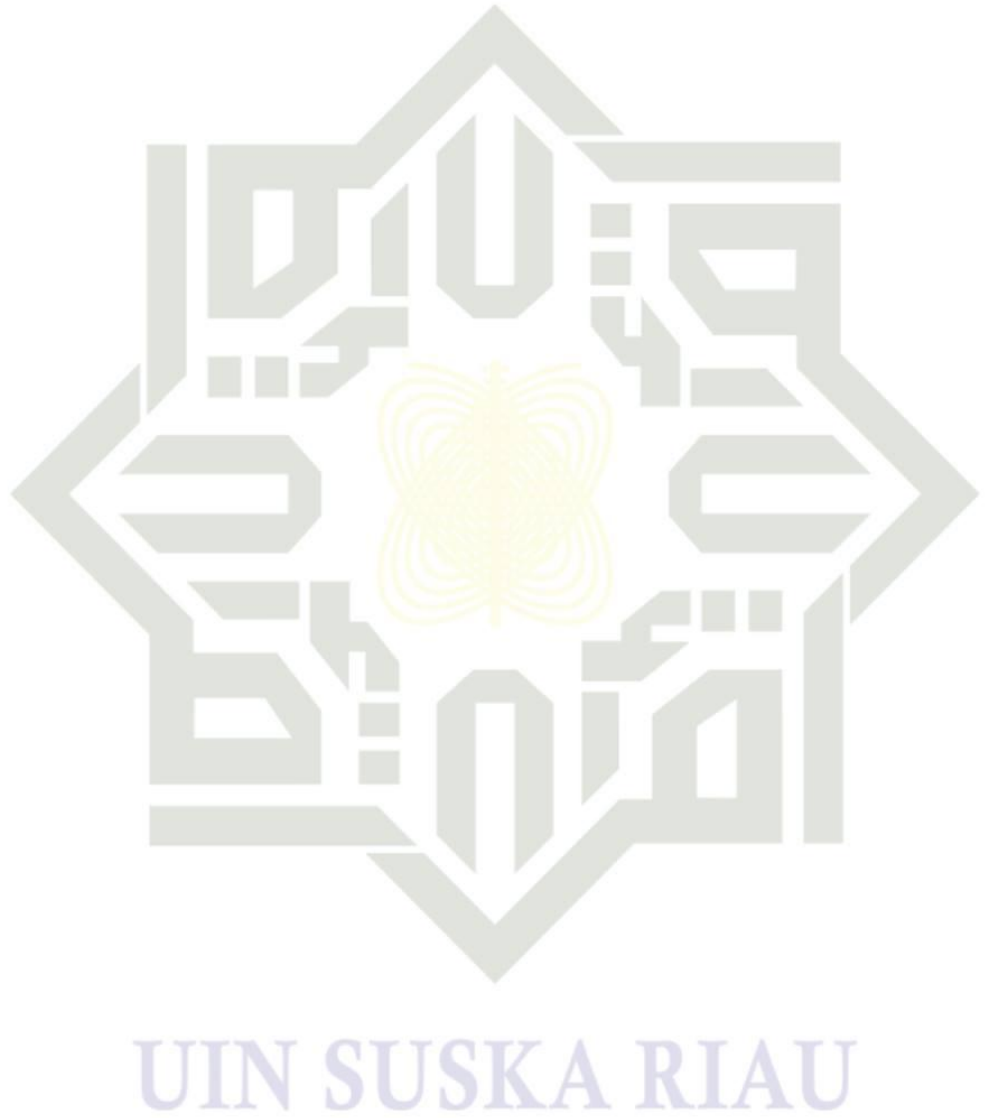
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	25
Gambar 5.1	Website Resmi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar	57



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sebagai organisasi sektor publik pemerintah daerah dituntut agar memiliki kinerja yang berorientasi pada kepentingan masyarakat, dan mendorong pemerintah untuk senantiasa tanggap akan tuntutan lingkungannya dengan berupaya memberikan pelayanan terbaik secara transparan, akuntabilitas dan berkualitas, serta adanya pembagian tugas yang baik pada pemerintah, sehingga pelayanan masyarakat dapat di laksanakan dengan sebaik-baiknya.

Kinerja adalah gambaran mengenai pencapaian oleh pegawai atau kelompok dalam suatu organisasi dalam pelaksanaan kegiatan, program, kebijaksanaan guna mewujudkan visi, misi, dan tujuan organisasi yang telah ditetapkan sebelumnya. Hal ini menjelaskan pula bahwa konsep kinerja berhubungan erat dengan konsep organisasi.

Kinerja sebuah organisasi pada sektor publik pemerintah dituntut agar memiliki kinerja yang berorientasi pada kepentingan masyarakat, dan mendorong pemerintah untuk senantiasa tanggap akan tuntutan lingkungannya dengan berupaya memberikan pelayanan terbaik secara transparan, akuntabilitas dan berkualitas, serta adanya pembagian tugas yang baik pada pemerintah, sehingga pelayanan masyarakat dapat di laksanakan dengan sebaik-baiknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 © Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 UIN SUSKA RIAU
 Sultan Syarif Kasim Riau

Fenomena yang terjadi saat ini dimana kinerja pemerintahan yang buruk dapat disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya adalah kegagalan pemerintahan dalam melakukan pemantauan dan penentuan perencanaan strategis (Pratiwi, 2011:12). Faktor-faktor penyebab buruknya kinerja yang dihasilkan pada sebuah organisasi secara umum adalah pelanggaran terhadap etika. Seperti suap-menyuap, kolusi, korupsi, dan nepotisme (KKN) yang masih mewarnai praktik bisnis di Indonesia. Organisasi menerapkan praktek *good corporate governance* telah berupaya meminimalkan risiko keputusan yang salah atau yang menguntungkan diri sendiri, sehingga meningkatkan kinerja organisasi yang pada akhirnya memaksimalkan tujuan yang ditetapkan.

Tabel 1.1
Data Pencapaian Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga
Kabupaten Kampar

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	KONDISI AKHIR KINERJA
1	Mewujudkan pendidikan yang bermutu	Meningkatnya akuntabilitas, transparansi dan kualitas layanan pendidikan	1. Persentase SD Berakreditasi	100%
			2. Persentase SMP Berakreditasi	100%
			3. Indek Kepuasan Masyarakat (IKM)	88
			4. Persentase Peningkatan Sistem Informasi Layanan Pendidikan	100%
		Meningkatnya kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan	1. Persentase Guru SD Berkualifikasi	86,00%
			2. Persentase Guru SMP Berkualifikasi	93,00%
			3. Persentase Guru PAUD Berkualifikasi	52,00%
			4. Persentase Guru SD Bersertifikasi	52,00%
			5. Persentase Guru SMP Bersertifikasi	63,00%
			6. Rata-rata Nilai Uji Kompetensi Guru SD	80


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	KONDISI AKHIR KINERJA	
ta milik UIN Suska Riau			7. Rata-rata Nilai Uji Kompetensi Guru SMP	80	
			8. Rasio Guru terhadap Siswa SD	1 : 20 Orang	
			9. Rasio Guru terhadap Siswa SMP	1 : 10 Orang	
		Meningkatnya Kualitas lulusan SD/SMP	1. Rata-rata Nilai UN SD	70	
			2. Rata-rata Nilai UN SMP	50	
			3. Angka Putus Sekolah SD	0,01%	
			4. Angka Putus Sekolah SMP	0,03%	
			5. Persentase Kelulusan SD	100%	
			6. Persentase Kelulusan SMP	99,91%	
			7. APM SD	95,00%	
			8. APM SMP	85,30%	
		Meningkatnya Pendidikan Kesetaraan	1. Persentase PKBM Berakreditasi	100%	
			2. Persentase Guru Tutor PKBM Berkualifikasi	85%	
		Mewujudkan aksesibilitas pendidikan	Terwujudnya Sarana dan Prasarana Pendidikan yang berstandar	1. Persentase SD yang telah memenuhi kebutuhan ruang kelas	83%
				2. Persentase SMP yang telah memenuhi kebutuhan ruang kelas	85,00%
				3. Persentase Ruang Kelas SD dengan kondisi Baik	62%
				4. Persentase Ruang Kelas SMP dengan kondisi Baik	65%
Meningkatnya taraf Pendidikan Masyarakat		1. APK SD			
		2. APK SMP			
		3. APK PAUD	77,00%		
		4. Rata-rata Lama Sekolah	11		
		5. Persentase Anak Usia Sekolah dari Keluarga Prasejahtera yang Sekolah lulus sampai SMP	27%		
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau					


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	KONDISI AKHIR KINERJA
1. Mewujudkan pemuda yang Mandiri dan Berprestasi		Meningkatnya Prestasi Olahraga	1. Persentase Sarana Olahraga Masyarakat dengan kondisi baik	75%
			2. Jumlah Atlit Berprestasi	112 Atlit
			3. Jumlah Pelatih Bersertifikat	400
			4. Jumlah Wasit Bersertifikat	500
		Meningkatnya Kualitas Organisasi Kepemudaan	1. Persentase Peningkatan Kegiatan Kepemudaan	68%
			2. Persentase Peningkatan Organisasi Kemasyarakatan Pemuda (OKP)	35%
		Meningkatnya Peran Pemuda dalam Bidang Keagamaan	1. Persentase Peningkatan Prestasi Pemuda di Bidang Keagamaan	68%

Sumber Data : Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar Tahun 2020

Berdasarkan tabel 1.1 di atas, mengenai pencapaian kinerja dari Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar belum semuanya indikator kinerja tercapai dengan maksimal, hal ini terlihat dari beberapa indikator yang masih memiliki pencapaian kinerja yang rendah seperti diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Pada tujuan mewujudkan Pendidikan yang bermutu dengan sasaran meningkatkan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan dimana pada pencapaian guru PAUD yang berkualifikasi belum tercapai dengan maksimal karena hanya tercapai sebesar 52%. Sementara untuk guru bersertifikasi pada tingkat SD sebesar 52% dan pada tingkat SMP sebesar 63%.
2. Sementara pada tujuan peningkatan dalam mewujudkan aksesibilitas Pendidikan dimana peningkatan sarana dan prasarana Pendidikan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berstandar pada ruang kelas SD belum dalam kondisi yang baik dan baru tercapai sebesar 62% dan ruang kelas SMP baru 65% dalam kondisi yang baik.

3 Dalam mewujudkan pemuda yang mandiri dan berprestasi dimana pada peningkatan kualitas organisasi kepemudaan pada indikator peningkatan organisasi kemasyarakatan pemuda (OKP) baru tercapai 35% dari target yang ditetapkan.

4 Hal lainnya dalam mewujudkan pemuda yang mandiri dan berprestasi peningkatan peran pemuda dalam bidang keagamaan belum tercapai dengan maksimal, karena dalam pelaksanaannya baru tercapai sebesar 68%.

Baik buruknya kinerja para aparatur pemerintahan dapat ditentukan oleh beberapa faktor, namun faktor yang dijadikan pertimbangan ada dua faktor yaitu penerapan prinsip-prinsip *good corporate governance* dan komitmen organisasi. *World Conference on Governance*, dan *United Nations Development Programme* yang dikutip dalam Maulamin dkk (2018:16), mengemukakan bahwa *Good Governance* pada sektor publik diartikan sebagai suatu proses tata kelola pemerintahan yang baik, dengan melibatkan *stakeholders*, terhadap berbagai kegiatan perekonomian, sosial politik, dan pemanfaatan beragam sumber daya seperti sumber daya alam, keuangan, dan manusia bagi kepentingan yang dilaksanakan dengan menganut asas: keadilan, pemerataan, persamaan, efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas.

Lemahnya tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*) di institusi pemerintah ditandai dengan tidak efisiennya organisasi dan birokrasi, rendahnya kualitas pelayanan terhadap publik, sulitnya pemberantasan Korupsi, Kolusi dan

Nepotisme (KKN) serta kurangnya partisipasi masyarakat dalam pembangunan. (Hamid dkk, 2015:14). Permasalahan tata kelola yang baik (*good corporate governance*) dalam sebuah instansi merupakan hal yang sangat penting dalam kemajuan dan pencapaian tujuan yang sudah ditetapkan oleh organisasi. Maka pelaksanaan *good corporate governance* sangat diperlukan untuk membangun kepercayaan dari masyarakat dalam mengembangkan kinerja dari organisasi.

Menurut Nurwahida, sebagai sebuah konsep, *Good Corporate Governance* dapat digunakan untuk mengukur kinerja organisasi tertentu dengan prinsip-prinsip mengarahkan dan mengendalikan organisasi agar mencapai keseimbangan antara kekuatan serta kewenangan dalam memberikan pertanggungjawabannya kepada para stakeholders. (Hamid dkk, 2015:16).

Good corporate governance pada dasarnya adalah suatu konsep yang mengacu kepada proses pencapaian keputusan dan pelaksanaannya yang dapat dipertanggungjawabkan secara bersama. Sejalan dengan prinsip demokrasi yang lebih efisien pencegahan korupsi baik secara politik maupun administrasi.

Untuk melaksanakan pemerintahan yang baik yang berbasis pada pengelolaan sistem keuangan daerah yang baik, masih banyak menemui kendala. Berbagai kendala dalam pengelolaan keuangan daerah dapat terjadi baik dalam penentuan kebijakan makro maupun teknis operasionalnya. Untuk itu, harus perlu dilakukan reformasi administrasi publik khususnya dibidang manajemen sektor publik agar terjadi efektivitas dan transparansi manajemen yang berimbas pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbaikan pelayanan kepada publik. Dalam hal lain ada beberapa hambatan yang menjadi kendala mewujudkan *good corporate governance* antara lain :

1. Integritas pelaku pemerintahan peran pemerintah yang sangat berpengaruh, maka integritas dari para pelaku pemerintahan cukup tinggi tidak akan terpengaruh walaupun ada kesempatan untuk melakukan penyimpangan misalnya korupsi yang udah menyebar dimana-mana.

2. Kondisi politik dalam negeri jangan menjadi dianggap hal spele setiap hambatan dan masalah yang dihadirkan oleh politik. Bagi terwujudnya good governance konsep politik yang tidak/kurang demokratis pada berbagai persoalan di lapangan. Maka tentu harus segera dilakukan perbaikan.

3. Kondisi Ekonomi Masyarakat Krisis ekonomi bisa melahirkan berbagai masalah sosial yang bila tidak teratasi akan mengganggu kinerja pemerintahan secara menyeluruh.

Kondisi Sosial Masyarakat yang solid dan berkemungkinan good governance bisa ditegakkan. yang harus ada pengawasan lebih kepada masyarakat

Sistem Hukum Menjadi bagian yang tidak terpisahkan disetiap penyelenggaraan negara. Hukum faktor penting dalam penegakan good governance. Kelemahan sistem hukum yang akan berpengaruh besar terhadap kinerja pemerintahan secara keseluruhan.

Oleh karena itu ketaatan akan prinsip-prinsip *good corporate governance* antara lain transparansi (*transparency*), kemandirian (*independence*), akuntabilitas (*accountability*), pertanggungjawaban (*responsibility*), dan kewajaran (*fairness*) dalam menjalankan tugas dan fungsinya sebagai lembaga pemerintahan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempunyai peran dan fungsi dalam melayani setiap kebutuhan masyarakat, maka dari itu segala prosedur yang ada didalamnya harus selalu terlaksana dengan baik.

Good corporate governance sebagai seperangkat peraturan yang mengatur hubungan antara pemegang saham, pengurus (pengelola) perusahaan, pihak kreditur, pemerintah, karyawan serta para pemegang kepentingan intern dan ekstern lainnya yang berkaitan dengan hak-hak dan kewajiban mereka, atau dengan kata lain suatu sistem yang mengatur dan mengendalikan perusahaan. FCGI dalam Handoko (2015 : 10) menyebutkan bahwa dengan melaksanakan *good governance*, salah satu manfaat yang bisa dipetik adalah meningkatkan kinerja melalui terciptanya proses pengambilan keputusan yang lebih baik, meningkatkan efisiensi operasional serta lebih meningkatkan pelayanan kepada publik.

Berdasarkan paparan dari latar belakang permasalahan diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“EVALUASI KINERJA ORGANISASI PADA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN KAMPAR.”**

1.1 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah dipaparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar ?.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Apa saja faktor penghambat kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar?.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah dipaparkan, maka tujuan dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengevaluasi kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar.
2. Untuk mengetahui faktor penghambat kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat akademis, yaitu bermanfaat sebagai bahan informasi bagi peneliti lain yang mengkaji tentang birokrasi pemerintah pada masa yang akan datang.
- Manfaat praktis, yaitu penelitian ini dapat menjadi bahan untuk evaluasi kinerja instansi pemerintah khususnya pada Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar dalam penyempurnaan dan meningkatkan kualitas pencapaian kinerja yang dihasilkan.

1.5 Sistematika Penulisan

Untuk membantu memperjelas arah pandangan serta tujuan penulisan sistematikanya adalah:



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

Menguraikan secara singkat meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II TELAAH PUSTAKA

Memaparkan teori-teori yang telah diperoleh melalui studi pustaka dari berbagai literatur yang berkaitan dengan masalah penelitian yang telah ditetapkan untuk selanjutnya digunakan dalam landasan pembahasan dan pemecahan masalah serta berisi tentang penelitian terdahulu dan kerangka pemikiran.

BAB III METODE PENELITIAN

Diuraikan berbagai hal, diantaranya sampel penelitian, Jenis penelitian, variabel penelitian, metode penelitian serta metodologi analisis yang digunakan.

BAB IV GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

Menjelaskan tentang gambaran umum pada perusahaan yang menjadi sampel penelitian.

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Mengemukakan tentang hasil penelitian dan pembahasan dari hasil penelitian yang dilakukan.

BAB VI PENUTUP

Disampaikan beberapa kesimpulan, keterbatasan penelitian, serta saran dengan temuan atau hasil penelitian yang telah dilakukan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1. Pengertian Kinerja

Istilah kinerja berasal dari kata *job performance* atau *actual performance* yang berarti prestasi kerja atau prestasi sesungguhnya yang dicapai oleh seseorang. Biasanya orang yang kinerjanya tinggi disebut sebagai orang yang produktif, dan sebaliknya orang yang tingkat kinerjanya tidak mencapai standar dikatakan sebagai orang yang tidak produktif atau berperforma rendah. Menurut Selamat (2009:236) Prestasi kerja atau Kinerja (*Performance management system*) merupakan proses yang digunakan untuk mengidentifikasi, mendorong, mengukur, mengevaluasi, meningkatkan dan memberikan penghargaan terhadap kinerja pekerja. Pada dasarnya kinerja merupakan perilaku manusia dalam memainkan peran yang mereka lakukan di dalam suatu organisasi untuk memenuhi suatu standar perilaku yang telah ditentukan agar membuahkan tindakan dan hasil yang diinginkan.

Kinerja menurut Winardi dalam Puspita (2008:13) adalah suatu konsep yang bersifat universal yang merupakan efektifitas operasional suatu organisasi, bagian organisasi dan bagian karyawannya berdasarkan *standard an criteria* yang telah ditetapkan sebelumnya, karena organisasi pada dasarnya dijalankan oleh manusia dalam memainkan peran yang mereka lakukan di dalam suatu organisasi untuk memenuhi suatu standar perilaku yang telah ditetapkan agar membuahkan tindakan dan hasil yang diinginkan. Salah satu indikator dari standar perilaku dalam suatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kinerja adalah kedisiplinan dalam kehadiran, karena dengan kehadiran membuktikan aksi dari sebuah komitmen kerja karyawan.

Menurut Amitai Etzioni (Keban, 2008:227) kinerja organisasi menggambarkan seberapa jauh suatu organisasi merealisasikan tujuan akhirnya. Sedangkan menurut Bastian (Tangkilisan, 2005:175) kinerja organisasi adalah gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan tugas dalam suatu organisasi, dalam upaya mewujudkan sasaran, tujuan, misi dan visi organisasi tersebut.

Jadi kinerja organisasi adalah kemampuan organisasi untuk melaksanakan setiap tugas – tugas yang diberikan kepada organisasi untuk mencapai sasaran, tujuan, misi dan visi organisasi yang telah ditentukan. Kinerja organisasi tidak hanya berfokus pada pencapaian hasil atau tujuan, tetapi juga menekankan pada proses pelaksanaan dan sumber daya guna mencapai tujuannya.

2.2 Penilaian Kinerja

Penilaian kinerja adalah penentuan secara periodik efektivitas operasional suatu organisasi, bagian organisasi dan karyawan berdasarkan sasaran, standar dan kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Penilaian kinerja perusahaan dapat dilihat dari segi analisis laporan keuangan dan dari segi perubahan harga saham. Penilaian kinerja dimanfaatkan manajer untuk hal-hal seperti: (1) mengelola operasi organisasi secara efektif dan efisien melalui pemotivasian karyawan secara maksimal; (2) membantu pengambilan keputusan yang bersangkutan dengan karyawan seperti promosi, transfer dan pemberhentian; (3) menyediakan kebutuhan pelatihan dan pengembangan karyawan dan untuk menyediakan kriteria seleksi dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

evaluasi program pelatihan karyawan; (4) menyediakan umpan balik (*feedback*) bagi karyawan mengenai bagaimana atasan mereka menilai kinerja mereka; (5) menyediakan suatu dasar bagi distribusi menilai kinerja mereka.

Penilaian Kinerja menurut Slamet (2009:236) adalah proses evaluasi seberapa baik seorang pekerja mengerjakan pekerjaan mereka ketika dibandingkan dengan suatu standard kemudian mengkomunikasikannya dengan para pekerja. Dalam sebuah organisasi menilai suatu pekerjaan para pegawai merupakan salah satu tugas manajer. Menilai kinerja seorang karyawan tidak dapat mendapatkan hasil yang akurat, sebab sifat maupun cara penilaian kinerja tergantung pada bagaimana sumber daya manusia dipandang dan diperlakukan di dalam perusahaan tersebut.

2.3 Indikator Kinerja Organisasi

Menurut Agus Dwiyanto (2008:50), ada beberapa indikator yang digunakan untuk mengukur kinerja birokrasi publik, yaitu sebagai berikut :

1. Produktivitas

Konsep produktivitas tidak hanya mengukur pada tingkat efisiensi, tetapi juga efektivitas. Produktivitas pada umumnya dipahami sebagai rasio antara *input* dengan *output*. Konsep produktivitas dirasa terlalu *Accounting Office* (GAO) mencoba mengembangkan satu ukuran produktivitas yang lebih luas dengan memasukkan seberapa besar pelayanan public itu memiliki hasil yang diharapkan sebagai satu indikator kinerja yang penting.

Kualitas Layanan

Sumber data utama dari kualitas layanan didapat dari pengguna jasa atau masyarakat dalam melakukan penilaian terhadap kualitas pelayanan. Isu mengenai kualitas layanan cenderung semakin menjadi penting dalam menjelaskan kinerja organisasi pelayanan publik. Banyak pandangan negatif yang terbentuk mengenai organisasi publik muncul karena ketidakpuasan masyarakat terhadap kualitas layanan yang diterima dari organisasi publik.

Responsivitas

Responsivitas adalah kemampuan organisasi dalam mengenali kebutuhan masyarakat untuk menyusun prioritas pelayanan, serta pengembangan program-program pelayanan publik sesuai dengan kebutuhan dan aspirasi masyarakat. Responsivitas dimasukkan sebagai salah satu indikator kinerja karena responsivitas secara langsung menggambarkan kemampuan organisasi public dalam menjalankan misi dan tujuannya, terutama untuk memenuhi kebutuhan masyarakat. Responsivitas yang rendah ditunjukkan dengan ketidakselarasan antara pelayanan dengan kebutuhan masyarakat. Hal tersebut jelas menunjukkan kegagalan organisasi dalam mewujudkan misi dan tujuan organisasi publik.

Responsibilitas

Responsibilitas menjelaskan apakah pelaksanaan kegiatan organisasi publik itu dilakukan sesuai dengan prinsip-prinsip administrasi yang benar atau sesuai dengan kebijakan organisasi. Hal ini dapat dinilai dari analisis terhadap dokumen dan laporan kegiatan organisasi dengan mencocokkan pelaksanaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan dan program organisasi dengan prosedur organisasi dan ketentuan-ketentuan dalam organisasi.

Akuntabilitas

Akuntabilitas publik menunjuk pada seberapa besar kebijakan dan kegiatan organisasi public tunduk pada para pejabat public yang dipilih oleh rakyat. Asumsinya adalah bahwa para pejabat politik tersebut terpilih karena dipilih oleh rakyat, dengan sendirinya akan selalu merepresentasikan kepentingan rakyat. Dalam konteks ini, konsep dasar akuntabilitas public dapat digunakan untuk melihat seberapa besar kebijakan dan kegiatan organisasi public itu konsisten dengan kehendak masyarakat banyak. Kinerja organisasi public tidak hanya bisa dilihat dari ukuran internal yang dikembangkan oleh organisasi public atau pemerintah, seperti pencapaian target. Kinerja sebaiknya harus dinilai dari ukuran eksternal, seperti nilai – nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat.

2.4 Pengertian Good Corporate Governance

Corporate Governance merupakan suatu sistem pengendalian internal perusahaan yang memiliki tujuan utama mengelola risiko yang signifikan guna memenuhi tujuan bisnisnya melalui pengamanan aset perusahaan dan meningkatkan nilai investasi pemegang saham dalam jangka panjang. (Effendi, 2009:24). Menurut Brown, et al 2004 dalam (Hamid, 2015:7) mengemukakan *good corporate governance* merupakan sebuah sistem tata kelola perusahaan yang berisi seperangkat peraturan yang mengatur hubungan antara pemegang saham, pengurus (pengelola) perusahaan, pihak kreditur, pemerintah, karyawan, serta para pemegang

kepentingan intern dan ekstern lainnya dalam kaitannya dengan hak-hak dan kewajiban mereka atau dengan kata lain, suatu sistem yang mengatur dan mengendalikan perusahaan, dengan tujuan untuk meningkatkan nilai tambah (added value) bagi semua pihak yang berkepentingan (stakeholders).

Good cooperative governance memberikan suatu struktur yang memfasilitasi penentuan visi dan misi dari Koperasi dan merupakan sarana untuk memilih teknik monitoring kinerja. *Good cooperative governance* menurut para pakar adalah sebagai berikut: Menurut Tim KNKG, 2006, hal 2, prinsip-prinsip tatakelola perusahaan yang baik ini antara lain adalah transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, independensi kewajaran dan kesetaraan. Menurut Suprayitno., et al yang dikutip dalam Marlina (2019:35) IICG (*The Indonesian Institute for Corporate Governance*), pengertian *good corporate governance* dapat didefinisikan sebagai struktur, sistem, dan proses yang digunakan oleh organisasi perusahaan sebagai upaya untuk memberikan nilai tambah perusahaan secara berkesinambungan dalam jangka panjang, dengan tetap memperhatikan kepentingan *stakeholder* lainnya, berlandaskan peraturan perundangan dan norma yang berlaku.

Good corporate governance (GCG) merupakan praktik terbaik yang biasa dilakukan oleh suatu perusahaan yang berhasil yang mengacu pada bauran antara alat, mekanisme, dan struktur yang menyediakan kontrol dan akuntabilitas yang dapat meningkatkan kinerja perusahaan. Praktik terbaik ini mencakup praktik bisnis, aturan main, struktur proses, dan prinsip yang dimiliki. Perusahaan dengan praktik GCG yang baik akan dapat meningkatkan nilai perusahaan bagi pemegang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

saham karena visi, misi dan strategi perusahaan dinyatakan dengan jelas, nilai-nilai perusahaan serta kode etik disusun untuk memastikan adanya kepatuhan seluruh jajaran perusahaan, terdapat kebijakan untuk menghindari benturan kepentingan dan transaksi dengan pihak ketiga yang tidak tepat, risiko perusahaan dikelola dengan baik dan terdapat sistem pengendalian dan monitoring yang baik.

Berdasarkan pengertian di atas, Corporate Governance didefinisikan sebagai konsep yang diajukan demi peningkatan kinerja perusahaan melalui monitoring kinerja manajemen dan menjamin akuntabilitas manajemen terhadap stakeholder dengan mendasarkan pada kerangka peraturan.

2.5 Prinsip – Prinsip *Good Corporate Governance*

Pendirian suatu organisasi sudah tentu ada tujuan yang hendak dicapai. Apalagi menyangkut organisasi bisnis yang pastinya ada peluang untuk meraup keuntungan dari usahanya tersebut. Dapat diawali dengan melakukan riset pasar untuk membuat pemetaan agar mendapat informasi yang lengkap dan gambaran yang jelas terkait ruang lingkup bisnisnya. Prinsip ini ditunjukkan oleh sikap komite audit dalam pengambilan keputusan yang didasarkan atas sikap adil (fair) dan objektif terhadap semua pihak. Menurut Effendi yang dikutip dalam Hati dan Anumrasmy (2017:56), prinsip GCG yang perlu diperhatikan dalam manajemen SDM sebagai berikut:

Transparency (keterbukaan informasi).

Secara sederhana bisa diartikan sebagai keterbukaan informasi. Dalam mewujudkan prinsip ini, perusahaan dituntut untuk menyediakan informasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau
 State Isamudin University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang cukup, akurat, tepat waktu kepada segenap stakeholders-nya. Informasi yang diungkapkan antara lain keadaan keuangan, kinerja keuangan, kepemilikan dan pengelolaan perusahaan. Audit yang dilakukan atas informasi dilakukan secara independen. Keterbukaan dilakukan agar pemegang saham dan orang lain mengetahui keadaan perusahaan sehingga nilai pemegang saham dapat ditingkatkan.

Prinsip dasar transparansi menunjukkan tindakan perusahaan untuk dapat memberikan informasi yang dibutuhkan oleh seluruh *Stake holders*. Prinsip ini diwujudkan antara lain dengan mewajibkan adanya suatu informasi yang terbuka, tepat waktu, serta jelas, dan dapat diperbandingkan yang menyangkut keadaan keuangan, pengelolaan perusahaan, dan kepemilikan perusahaan.

b. *Accountability* (akuntabilitas).

Yang dimaksud dengan akuntabilitas adalah kejelasan fungsi, struktur, system dan pertanggungjawaban elemen perusahaan. Apabila prinsip ini diterapkan secara efektif, maka akan ada kejelasan akan fungsi, hak, kewajiban dan wewenang serta tanggung.

Prinsip dasar Akuntabilitas menekankan kepada pentingnya penciptaan sistem pengawasan yang efektif berdasarkan pembagian kekuasaan antara dewan komisaris, direksi dan pemegang saham yang meliputi monitoring, evaluasi dan pengendalian terhadap manajemen untuk meyakinkan bahwa manajemen bertindak sesuai dengan kepentingan pemegang saham dan pihak yang berkepentingan lainnya. Prinsip akuntabilitas juga menjelaskan peran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dan tanggung jawab, serta mendukung usaha untuk menjamin keseimbangan kepentingan manajemen dan pemegang saham, sebagaimana yang diawasi oleh Dewan Komisaris.

Responsibility (pertanggung jawaban).

Bentuk pertanggung jawaban perusahaan adalah kepatuhan perusahaan terhadap peraturan yang berlaku, diantaranya; masalah pajak, hubungan industrial, kesehatan dan keselamatan kerja, perlindungan lingkungan hidup, memelihara lingkungan bisnis yang kondusif bersama masyarakat dan sebagainya. Dengan menerapkan prinsip ini, diharapkan akan menyadarkan perusahaan bahwa dalam kegiatan operasionalnya, perusahaan juga mempunyai peran untuk bertanggung jawab kepada shareholder juga kepada stakeholders-lainnya.

Prinsip *responsibility* diartikan sebagai tanggung jawab perusahaan untuk memastikan dipatuhinya peraturan serta ketentuan yang berlaku sebagai cerminan dipatuhinya nilai-nilai sosial.

Independency (kemandirian).

Prinsip ini mensyaratkan agar perusahaan dikelola secara profesional tanpa ada benturan kepentingan dan tanpa tekanan atau intervensi dari pihak manapun yang tidak sesuai dengan peraturan-peraturan yang berlaku. Dengan kata lain, prinsip ini menuntut bertindak secara mandiri sesuai peran dan fungsi yang dimilikinya tanpa ada tekanan. Tersirat dengan prinsip ini bahwa pengelola perusahaan harus tetap memberikan pengakuan terhadap hak-hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

stakeholders yang ditentukan dalam undang-undang maupun peraturan perusahaan.

Fairness (kesetaraan dan kewajaran).

Prinsip ini menuntut adanya perlakuan yang adil dalam memenuhi hak stakeholder sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku. Diharapkan *fairness* dapat menjadi faktor pendorong yang dapat memonitor dan memberikan jaminan perlakuan yang adil di antara beragam kepentingan dalam perusahaan. Pemberlakuan prinsip ini di perusahaan akan melarang praktek-praktek tercela yang dilakukan oleh orang dalam yang merugikan pihak lain.

Prinsip keadilan dapat diartikan sebagai perlakuan yang sama terhadap para pemegang saham, terutama untuk menjamin perlindungan hak-hak para pemegang saham, termasuk hak-hak pemegang saham minoritas dan para pemegang saham asing, serta menjamin terlaksananya komitmen dengan para investor. *Good Governace* dimaksudkan untuk mengatasi masalah yang timbul dari adanya perbedaan kepentingan antara pemegang saham sebagai principal, dengan manajemen sebagai agen.

2. Konsep Islam Mengenai Penerapan Good Corporate Governance

Sebutan *Good Corporate Governance* merupakan sebutan baru baik bagi ilmu maupun agama manapun termasuk ajaran Islam yang telah muncul sebelum kehidupan modern. Karena terciptanya sebutan itu terjadi dalam kehidupan modern ini. Namun nilai, isi, dan tujuan *Good Corporate Governance* telah dibicarakan dalam Alqur'an dan Hadis. Namun pembicaraan sumber-sumber Islam itu tentu saja

tidak terhimpun menjadi satu, akan tetapi seperti dalam Alqur'an terpecah-pecah. Meskipun begitu, ajaran moral Alqur'an yang berpecah-pecah itu tidak saling bertentangan satu sama lain melainkan saling menjelaskan dan mendukung. Meskipun istilah *corporate governance* masih baru, tetapi konsepnya terdapat dalam ajaran Islam yaitu di dalam al-Qur'an dan Hadis :

- a. Al-Qur'an dalam surah al-Baqarah: 282-283, tentang proses transaksi secara bertahap. Ayat ini menerangkan mengenai arti pentingnya menjaga catatan secara tepat sehingga tidak ada pihak yang mendapatkan perlakuan ketidakadilan.
- b. Pelajaran dari ayat ini adalah dibutuhkan *transparency* dan *disclosure* dalam perjanjian bisnis. Kedua hal itu merupakan prinsip pokok yang penting bagi *corporate governance* kontemporer.

Dalam Alqur'an, tindakan adalah lebih penting daripada sekedar kata-kata, ceramah, jargon, atau ajaran seperti ayat yang artinya mengapa kamu mengatakan apa yang tidak kamu kerjakan? *Good Corporate Governance* harus diwujudkan melalui tindakan dan perbuatan nyata.

2. Penelitian Terdahulu

Berikut adalah beberapa penelitian terdahulu yang digunakan sebagai bahan rujukan dalam penelitian ini :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 2.1
Penelitian Terdahulu

Nama	Judul	Rumusan dan Tujuan	Persamaan dan Perbedaan	Hasil
Ningsih, Ingar dan Rizak (2017)	Analisis Hubungan Prinsip – Prinsip Good Corporate Governance Dengan Kinerja Pegawai Di Dinas Kesehatan Kabupaten Luwu Timur	<p>Rumusan Masalah : Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana hubungan prinsip-prinsip <i>good governance</i> dengan kinerja pegawai di Dinas kesehatan Kabupaten Luwu Timur.</p> <p>Tujuan Penelitian : Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan prinsip-prinsip <i>good governance</i> dengan kinerja pegawai di Dinas kesehatan Kabupaten Luwu Timur.</p>	<p>Persamaan : Persamaan dalam penelitian ini adalah membahas mengenai prinsip – prinsip <i>good corporate governance</i> dan kinerja.</p> <p>Perbedaan : Penelitian ini membahas mengenai kinerja organisasi sementara penelitian sebelumnya membahas mengenai kinerja pegawai</p>	Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua variabel independen berhubungan dengan variabel dependen. Akuntabilitas berhubungan dengan kinerja pegawai dengan nilai $p=0,002$; transparansi, keadilan dan partisipasi juga berhubungan dengan kinerja pegawai yang memiliki nilai yang sama yaitu $p=0,000$. Keadilan merupakan variabel yang paling berhubungan terhadap kinerja pegawai dengan nilai $wald=6,142$ dan nilai $sig=0,013$. Hal ini berarti walaupun keadilan merupakan variabel yang paling berhubungan dengan kinerja, namun tidak berarti variabel lain tidak memberikan kontribusi terhadap kinerja.
Widiarto (2015)	Analisis Pengaruh Penerapan Prinsip – Prinsip Good Corporate	<p>Rumusan Masalah : Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan prinsip – prinsip <i>good governance</i> dan komitmen</p>	<p>Persamaan : Persamaan dalam penelitian ini adalah membahas mengenai prinsip – prinsip</p>	Hasil penelitian menunjukkan bahwa R^2 diperoleh nilai 0,759 yang berarti bahwa 75,9% kinerja paratur pemerintahan dipengaruhi oleh prinsip-prinsip <i>good corporate</i>





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Nama	Judul	Rumusan dan Tujuan	Persamaan dan Perbedaan	Hasil
Hati dan Arumrasy (2017)	Governance dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Aparatur Pemerintahan (Studi Kasus pada Satuan Kerja Perangkat Daerah Kota Surakarta).	<p>organisasi terhadap kinerja aparatur pemerintah</p> <p>Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui dan menganalisis penerapan prinsip – prinsip good governance dan komitmen organisasi terhadap kinerja aparatur pemerintah</p>	<p>good corporate governance dan kinerja.</p> <p>Perbedaan : Terletak pada pemilihan objek penelitian</p>	<p><i>governance</i> dan komitmen organisasi. Sisanya sebanyak 24,1% dipengaruhi variabel diluar model. Hasil uji t menunjukkan bahwa prinsip prinsip <i>good corporate governance</i> dan komitmen organisasi berpengaruh terhadap kinerja aparatur pemerintahan</p>
	Analisis Penerapan Prinsip Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Pegawai di Politeknik Negeri Batam	<p>Rumusan Masalah : Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sejauhmana penerapan good corporate governance sesuai prinsip independensi, transparansi, akuntabilitas, pertanggung jawaban dan kewajaran terhadap kinerja pegawai</p> <p>Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui dan menganalisis penerapan good corporate governance sesuai prinsip independensi, transparansi, akuntabilitas, pertanggung jawaban dan kewajaran terhadap kinerja pegawai</p>	<p>Persamaan : Persamaan dalam penelitian ini adalah membahas mengenai prinsip – prinsip good corporate governance dan kinerja.</p> <p>Perbedaan : Terletak pada pemilihan objek penelitian</p>	<p>Hasil penelitian ini membuktikan bahwa secara simultan variabel independensi, variabel transparansi, variabel akuntabilitas, variabel pertanggung jawaban, dan variabel kewajaran berpengaruh signifikan yang dibuktikan dengan nilai signifikan lebih kecil dari = 0.05 dan dibuktikan F-hitung > F-tabel. Hasil temuan penelitian, hasil pengujian secara parsial variabel kewajaran memiliki pengaruh yang negative dan tidak signifikan terhadap kinerja pegawai.</p>

2.3 Kerangka Pemikiran

Kinerja organisasi ditentukan sejauh mana keseriusannya dalam menerapkan *good corporate governance*. Perusahaan yang terdaftar dalam skor pemeringkatan *corporate governance* yang dilakukan oleh IICG telah menerapkan *good corporate governance* dengan baik dan secara langsung menaikkan nilai sahamnya. Semakin tinggi penerapan *corporate governance* yang diukur dengan *corporate governance indeks perception* semakin tinggi pula tingkat ketaatan perusahaan dan menghasilkan kinerja perusahaan yang baik. Secara teoretis praktik *good corporate governance* dapat meningkatkan kinerja perusahaan, mengurangi risiko yang mungkin dilakukan oleh dewan dengan keputusan yang menguntungkan sendiri dan umumnya *good corporate governance* dapat meningkatkan kepercayaan investor untuk menanamkan modalnya yang berdampak terhadap kinerjanya.

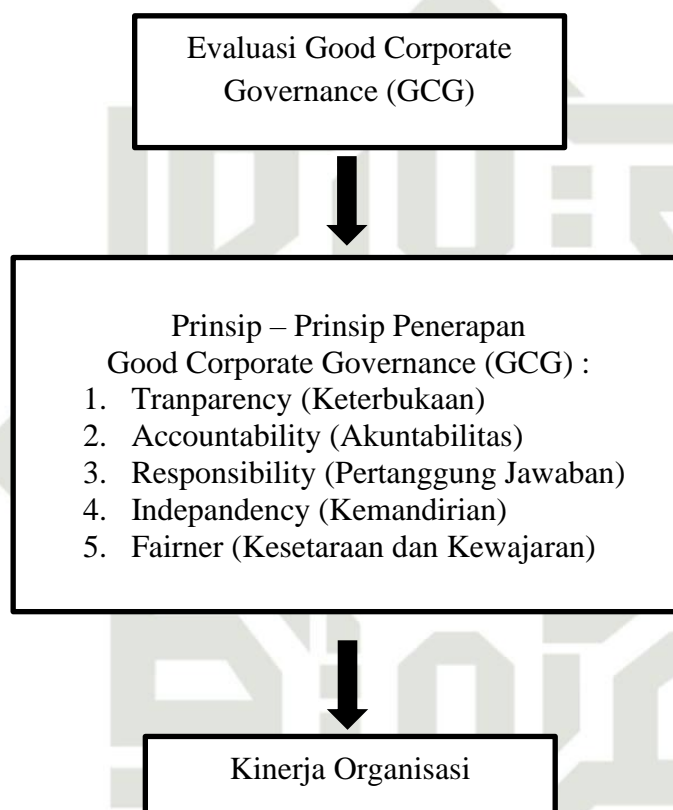
Hasil penelitian Pratiwi (2011:34) menunjukkan bahwa penerapan prinsip - prinsip *good corporate governance* berpengaruh positif terhadap kinerja, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan prinsip - prinsip *good corporate governance* dapat mewujudkan pemerintahan yang baik. Penerapan *Good Corporate Governance* dimaksudkan agar terciptanya keterbukaan informasi, adanya pertanggungjawaban pimpinan, perlakuan adil bagi setiap pegawai dalam menjalankan kewajiban dan menerima hak-haknya sebagai pegawai maupun adanya keterlibatan dari seluruh pegawai dalam pengembangan organisasi menjadi lebih baik lagi. Sebagai sebuah konsep, *Good Corporate Governance* dapat digunakan untuk mengukur kinerja organisasi tertentu dengan prinsip-prinsip mengarahkan dan mengendalikan organisasi agar mencapai keseimbangan antara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kekuatan serta kewenangan dalam memberikan pertanggungjawabannya (Mutamimah dan Phradiansah, 2014).

Berdasarkan paparan diatas, maka kerangka pemikiran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :



Sumber : Pratiwi (2011)

Gambar 2.1
Kerangka Pemikiran

2.3 Operasional Variabel

Adapun indikator pada masing – masing variabel yang digunakan didalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Tabel 2.2
Konsep Operasional Variabel Penelitian

No	Variabel	Pengertian	Indikator
1	Kinerja Organisasi	Merupakan pencapaian hasil pada level atau unit analisis organisasi. Kinerja pada level organisasi ini terkait dengan tujuan organisasi, rancangan organisasi, dan manajemen organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produktivitas 2. Kualitas Layanan 3. Responsivitas 4. Responsibilitas 5. Akuntabilitas (Dwiyanto, 2008)
2	Transparency (keterbukaan informasi).	Secara sederhana bisa diartikan sebagai keterbukaan informasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikasi ke media massa 2. Kemudahan akses informasi 3. Kelengkapan informasi (Nurhayati, 2014)
3	Accountability (akuntabilitas).	Yang dimaksud dengan akuntabilitas adalah kejelasan fungsi, struktur, system dan pertanggungjawaban elemen perusahaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kejujuran 2. Sesuai dengan standar dan undang – undang 3. Sasaran yang jelas (Hamidi, 2013)
4	Responsibility (pertanggung jawaban).	Bentuk pertanggung jawaban perusahaan adalah kepatuhan perusahaan terhadap peraturan yang berlaku, diantaranya; masalah pajak, hubungan industrial, kesehatan dan keselamatan kerja, perlindungan lingkungan hidup, memelihara lingkungan bisnis yang kondusif bersama masyarakat dan sebagainya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghindari penyalahgunaan kekuasaan 2. Profesional dan memathui etika 3. Mengutamakan tanggung jawab (Sri Reseki dalam Mappaselle, 2013)
5	Independency (kemandirian).	Prinsip ini mensyaratkan agar perusahaan dikelola secara profesional tanpa ada benturan kepentingan dan tanpa tekanan atau intervensi dari pihak manapun yang tidak sesuai dengan peraturan-peraturan yang berlaku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjalankan aktivitas organisasi dengan baik 2. Membuat kebijakan internal organisasi yang sesuai dengan hukum yang berlaku 3. Menghindari beturan kepentingan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

No	Variabel	Pengertian	Indikator
20			4. Tidak melibatkan pengaruh atau intervensi dari pihak luar yang tidak sesuai dengan prinsip (Sri Reseki dalam Mappaselle, 2013)
	Fairness (kesetaraan dan kewajaran).	Prinsip ini menuntut adanya perlakuan yang adil dalam memenuhi hak stakeholder sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.	1. Menetapkan peran dan tanggung jawab 2. Menetapkan kebijakan untuk melindungi (Sri Reseki dalam Mappaselle, 2013)

Sumber : Dwiyanto (2008), Nurhayati (2014), Hamidi (2013) dan Mappasella (2013)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan September – Desember 2020.

3.2 Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata. Penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena alamiah maupun rekayasa manusia. Adapun tujuan dari penelitian deskriptif adalah untuk membuat pencandraan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi atau daerah tertentu.

3.3 Informan Penelitian

Informan (narasumber) penelitian adalah seseorang yang memiliki informasi mengenai objek penelitian tersebut. Informan dalam penelitian ini yaitu berasal dari wawancara langsung yang disebut sebagai narasumber. Dalam penelitian ini menentukan informan dengan menggunakan teknik *purposive*, yaitu dipilih dengan pertimbangan dan tujuan tertentu, yang benar-benar menguasai suatu objek yang peneliti teliti.

Penentuan sampel penelitian menggunakan metode *purposive sampling*, dimana metode *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampel dengan menentukan kriteria-kriteria tertentu (Sugiyono, 2012). Adapun kriteria penentuan sampel dalam penelitian ini adalah :

1. Pimpinan dari Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Kampar.
2. Pejabat pelaksana tugas dan fungsional dari Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Kampar
3. Masyarakat

Sehubungan dengan penelitian tentang evaluasi pelaksanaan *good corporate governance* terhadap kinerja organisasi, maka dalam penelitian ini menggunakan key informan dalam penelitian ini adalah:

Tabel 3.1
Key Informan Penelitian

No	Jabatan / Bagian	Nama Informan	Keterangan
1	Kepala Dinas Dikpora	M. Yasir MM	Informan A
2	Sekretaris Dinas Dikpora	H. Aidil, SH	Informan B
3	Kasubag Umum, Kepegawaian, dan Tugas Pembantuan	Anizar, S.Pd	Informan C
4	Bagian Fungsional Umum	Drs. H. Arlis. A	Informan D
5	Masyarakat	Masyarakat	Informan E

3.4 Jenis dan Sumber Data

- a. Data Primer

Data yang diperoleh langsung dari para responden berupa tanggapan responden “Evaluasi Pelaksanaan Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Organisasi”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari instansi pemerintah yang berkaitan dengan penelitian ini.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Untuk pengumpulan data yang diperlukan sebagai landasan dalam penelitian maka penulis akan melakukan pengumpulan data dari lapangan dengan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu:

a. Observasi (Pengamatan)

Yaitu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan langsung dengan objek penelitian dengan guna mendapatkan informasi yang ada hubungannya dengan penelitian.

b. Wawancara

Wawancara teknik pengumpulan data dengan cara tanya jawab secara langsung kepada Key Informan secara mendalam yang dianggap mengerti tentang permasalahan yang diteliti. Wawancara yang dilakukan dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada orang-orang tertentu yang berkaitan dengan penelitian.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah data yang penulis peroleh dari Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Kampar, dengan bentuk soft copy data dan foto terkait Pelayanan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.6 Analisis Data Penelitian

Penelitian ini menggunakan teknik penganalisan secara deskriptif, setelah data dikumpulkan secara lengkap dan menyeluruh maka data tersebut dikelompokkan dan disesuaikan dengan jenis data yang diperoleh, selanjutnya akan dibahas dan dianalisis dalam dua bentuk. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan bersamaan dengan proses pengumpulan data. Untuk menganalisis data yang terkumpul, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh lalu dianalisis melalui reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan triangulasi sumber dan teknik serta *crosscheck*.

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data yang diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi, juga ditambah dengan membuat catatan lapangan. Catatan lapangan di sini tidak lain pada catatan yang dibuat oleh peneliti sewaktu mengadakan wawancara, dokumentasi, observasi ataupun menyaksikan kejadian-kejadian tertentu. Biasanya catatan dibuat dalam bentuk kata-kata kunci, singkat, pokok utama saja kemudian dilengkapi dan disempurnakan ketika peneliti sudah pulang ke tempat tinggal.

2. Reduksi Data

Reduksi data yaitu merangkum dan hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan menghilangkan yang tidak perlu (Sugiyono, 2013). Setelah direduksi akan memperlihatkan gambaran yang jelas dan mempermudah

melaksanakan pengumpulan data selanjutnya. Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang data atau informasi yang tidak perlu dan mengkoordinasikan data dengan sedemikian rupa hingga kesimpulan akhirnya dapat ditarik dan diverifikasikan.

3. Penyajian data

Pada tahap ini peneliti menguraikan data-data penting dalam bentuk teks naratif, berdasarkan data yang telah diperoleh melalui reduksi data. Dalam penyajian data seperti ini, akan dianalisis data yang bersifat deskriptif analisis yaitu menguraikan seluruh konsep yang ada hubungannya dengan pembahasan penelitian. Oleh karena itu, data-data lapangan yang berupa dokumen, hasil wawancara dan observasi akan dianalisis sehingga akan memunculkan gambaran mengenai “Evaluasi Kinerja Organisasi pada Kantor Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar”.

4. *Conclusion Drawing* (verivikasi)

Setelah data terkumpul peneliti akan mendeskripsikan hasil yang didapatkan dari pengamatan dan wawancara yang telah dibuat kemudian akan memberikan kesimpulan. Pengambilan kesimpulan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik berfikir induktif, yaitu metode analisis yang memeriksa fakta-fakta yang bersifat khusus baru kemudian digunakan sebagai bahan penarikan kesimpulan yang bersifat umum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

4.1 Sejarah Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar

Dinas Pendidikan pernah dipimpin oleh Astaman (1970-1974), Marzai (1974-1982), T. Abdul Jabar (1982 - 1984), Drs. Anis Daulay (1984 – 1985), Jamilus Atin (1986-1987), Adnan DS (1987 – 1992), RidwanKadir, SH (tahun 1992 – 1996) dan dengan ditunjuknya Kabupaten Kampar sebagai daerah Otonomi Percontohan pada tahun 1996 dimana adanya sebagian urusan dipindahkan menjadi urusan daerah, maka berubah nama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menjadi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga dan sebagai Kepala Dinas menjadi Pejabat Eselon II.b yang dijabat oleh Ridwan Kadir, SH (1996-1998), Drs. Yuzamri Yakub, M.Pd (1998-2000), Drs. Masri Ma'ahu (2000-2002), Drs. Basrun, S.Pd (2002-2004), Dr. Bustari Hassan (2004-2006), Drs. Basrun, M.Pd (2007), AlfiSyahri, SH (2007-2010), Amri Sam, M.Pd (2010-2012), sedangkan mulai tahun 2012 berubah nama menjadi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, sebagai Kepala Dinas Drs. Jawahir, M.Pd (2012-2014), Dr. H. Nasrul, M.Pd (2014-2017), pada tahun 2017 dengan undang-undang nomor 23 Tahun 2014 terbentuk OPD (Organisasi Perangkat Daerah) baru dengan nama Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga, sebagai Kepala Dinas Dr. M. Yasir, MM (2017 s/d Sekarang).



4. Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga disusun sebagai penjabaran dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) tahun 2017-2022 yang telah ditetapkan oleh Pemerintah Kabupaten Kampar. Dengan demikian, Renstra berfungsi untuk memberikan arah dan sasaran yang jelas serta sebagai pedoman dan tolak ukur kinerja dalam pelaksanaan pembangunan program Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar yang telah diselaraskan dengan arah kebijakan dan program pembangunan Daerah yang telah ditetapkan dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJMD) 2017-2022, sebagai dasar acuan penyusunan kebijakan, program, dan kegiatan, serta sebagai pedoman dalam pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar dalam pencapaian visi dan misi serta tujuan organisasi pada 2017-2022.

Didalam Rencana Strategis ini, dijabarkan pernyataan Visi, pernyataan Misi, Tujuan dan Sasaran, serta program-program strategis. Sebagaimana yang telah diumumkan bersama bahwa visi dari Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar yaitu: “Terwujudnya pendidikan yang berkualitas, berbudaya melayu, dan mampu bersaing pada Indonesia 2020”

Penjabaran Visi tersebut sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. **Aspiratif** artinya bahwa pendidikan yang dikembangkan harus berkeadilan dan relevan dengan kebutuhan masyarakat, pemerintah dan swasta terhadap pendidikan.
- b. **Berkualitas** artinya bahwa pendidikan yang dikembangkan mampu melahirkan generasi yang menguasai ilmu dan teknologi, agamis, berakhlak mulia, berbudaya, kreatif, dinamis dan mampu bersaing.
- c. **Mandiri** artinya bahwa penyelenggaraan pendidikan semakin mandiri dan berkesinambungan berlandaskan Manajemen berbasis sekolah.

Dari visi diatas maka dapat dirumuskan misi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar adalah:

1. Mewujudkan pelayanan prima, baik internal organisasi maupun pelayanan publik;
2. Mewujudkan akses pendidikan merata dan bermutu disemua jenjang dan jenis pendidikan;
3. Mewujudkan insan pendidikan yang berakhlak dan bermoral, bermutu dan berdaya saing pendidikan;
4. Mewujudkan pembinaan dan pengembangan sumber daya manusia;
5. Mewujudkan partisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan kepemudaan dan olahraga.

Penjabaran makna Misi yang sudah ditetapkan adalah sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Mewujudkan pelayanan prima, baik untuk internal organisasi maupun pelayanan kepada publik.

Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar diakui eksistensinya dalam melaksanakan pelayanan yang profesional terhadap seluruh lapisan masyarakat. Untuk melaksanakan hal ini Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar harus lebih responsif terhadap keinginan masyarakat dalam bidang pelayanan pendidikan dan setiap sumber daya manusia dilingkungan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar diharapkan proaktif dalam memberikan pelayanan baik dilingkungan organisasi sendiri maupun terhadap publik.

2) Mewujudkan akses pendidikan yang merata dan bermutu disemua jenjang dan jenis pendidikan

Kegiatan dilakukan secara bertahap dengan dimulai dari sensus pendidikan untuk mengetahui tingkat partisipasi pendidikan pada jenjang pendidikan anak usia dini (Taman Kanak-Kanak dan Raudatul Adfal), SD, MI, SMP, MTs, SMA, SMK, MA dan Perguruan Tinggi. Kebijakan yang sebaiknya dipilih adalah melakukan analisis dan memetakan sebaran jumlah sekolah pada Kabupaten Kampar, dan dari hasil analisis itu diketahui angka partisipasi pendidikan kasar, angka putus sekolah, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Mewujudkan mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan

Hal yang perlu diperhatikan adalah masyarakat harus memahami manfaat yang akan diperoleh dari pelaksanaan program pendidikan. Selain itu, tingkat kemiskinan masyarakat disuatu daerah merupakan suatu faktor yang perlu diperhitungkan secara sungguh-sungguh oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar, perlu dicarikan alternatif supaya masyarakat miskin lebih memahami bahwa pendidikan generasi muda merupakan kebutuhan untuk masa depan yang lebih baik.

4) Mewujudkan pembinaan dan pengembangan kebudayaan daerah

Misi ini dapat dilaksanakan melalui pembinaan sanggar kesenian yang ada di Kabupaten Kampar terutama yang dibawah binaan sekolah. Langkah awalnya adalah melakukan pembinaan dan pengembangan pada potensi seni yang ada disekolah serta pada semua unsur masyarakat.

4.5 Tugas Pokok dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Kampar Nomor 55 tahun 2012 tentang uraian Tugas Jabatan Struktural di Lingkungan Satuan Kerja Pemerintah Daerah (SKPD) Kabupaten Kampar, Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga merupakan unsur pembantu Kepala Daerah dalam penyelenggaraan pemerintah daerah dengan mempunyai Tugas Pokok melaksanakan sebagian kewenangan Pemerintah Daerah dalam Bidang Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten



Kampar. Dalam melaksanakan tugas pokoknya, Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga mempunyai fungsi :

1. Kepala Dinas

Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga dipimpin oleh seorang Kepala Dinas yang mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian kewenangan Pemerintah Daerah dalam Bidang Pendidikan dan Kebudayaan;

Dalam Penyelenggaraan tugas pokok sebagaimana dimaksud pada ayat (1) Kepala Dinas mempunyai fungsi :

- a. Perumusan dan penetapan kebijakan dibidang pendidikan, Pemuda, Olahraga dan penyelenggaraan tugas pembantuan;
- b. Pelaksanaan fasilitasi penyelenggaraan pendidikan, Pemuda, Olahraga dan penyelenggaraan tugas pembantuan;
- c. Menyusun rencana dan program penyelenggaraan dan pembinaan pendidikan ditingkat Satuan Pendidikan;
- d. Pelaksanaan kebijakan dibidang peningkatan mutu dan kesejahteraan guru dan pendidik lainnya serta tenaga kependidikan;
- e. Koordinasi pelaksanaan tugas, pembinaan dan pemberian dukungan administrasi kepada seluruh unsur organisasi dilingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga ;
- f. Pengelolaan barang milik/kekayaan Daerah yang menjadi tanggung jawab Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga;
- g. Pengawasan atas pelaksanaan tugas dilingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Pelaksanaan Bimbingan Teknis dan Supervisi atas pelaksanaan urusan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga;
- i. Pembinaan pendirian dan penyelenggaraan Satuan Pendidikan tingkat dasar, pendidikan anak usia dini dan pendidikan Non Formal;
- j. Pengaturan dan pengawasan Satuan Pendidikan dilingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.
- k. Pembinaan dan pengelolaan sarana dan prasarana Pendidikan, Pemuda dan Olahraga ;
- l. Pelaksanaan koordinasi dengan badan/instansi dan lembaga kemasyarakatan dalam rangka meningkatkan pelayanan Pendidikan, Pemuda dan Olahraga;
- m. Penyelenggaraan pembangunan dan pengembangan bidang Pendidikan, Pemuda dan Olahraga ;
- n. Pengelolaan administrasi umum yang meliputi pekerjaan ketatausahaan, keuangan, kepegawaian,perlengkapan dan peralatan organisasi;
- o. Pelaksanaan koordinasi kegiatan dan kerjasama teknis dengan pihak lain yang berhubungan dengan bidang Pendidikan, Pemuda dan Olahraga ;
- p. Pembinaan UPT dalam lingkup Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga;

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- q. Penyelenggaraan monitoring, evaluasi, dan pelaporan terhadap pelaksanaan tugas-tugas pendidikan sesuai dengan kewenangan daerah;
- r. Pengelolaan sekretariat Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga;
- s. Penyelenggaraan perizinan dan pelayanan umum bidang Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga; dan
- t. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Kepala Daerah sesuai dengan bidang tugasnya.

2. Sekretariat mempunyai fungsi :

Sekretariat dipimpin oleh seorang sekretaris yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam menyelenggarakan Pelayanan Teknis, administratif, Koordinasi pelaksanaan tugas setiap Bidang, kegiatan Umum, Kepegawaian, Tugas Pembantuan, Perencanaan, Monitoring dan Evaluasi serta kegiatan bagian Keuangan dan Aset di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

a. Subbagian Umum, Kepegawaian dan Tugas Pembantuan :

Subbagian Umum, Kepegawaian dan Tugas Pembantuan di pimpin oleh Kepala Subbagian yang mempunyai tugas pokok membantu sekretaris dalam melaksanakan pekerjaan dan kegiatan urusan Ketatausahaan, Kerumahtanggaan, Ketatalaksanaan, Kepegawaian dan Penyelenggaraan Tugas Pembantuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Subbagian Perencanaan, Monitoring dan Evaluasi :

Subbagian Perencanaan, Monitoring dan Evaluasi dipimpin oleh Kepala Subbagian dan mempunyai tugas pokok membantu Sekretaris dalam melaksanakan Perencanaan, Monitoring dan Evaluasi di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

c. Subbagian Keuangan dan Aset :

Subbagian keuangan dan Aset dipimpin oleh Kepala Subbagian dan mempunyai tugas pokok membantu Sekretaris dalam menyelenggarakan administrasi fisik dan keuangan serta Aset di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Kampar.

3. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal:

Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Nonformal dipimpin oleh Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam menyelenggarakan Kurikulum dan Penilaian, Pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter, Kelembagaan dan Sarana Prasarana PAUD dan Pendidikan Nonformal di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

a. Seksi Kurikulum dan Penilaian PAUD dan Pendidikan Nonformal;

Seksi Kurikulum dan Penilaian dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang dalam melaksanakan kegiatan Kurikulum dan Penilaian Pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformaldilingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

b. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter PAUD dan Pendidikan Nonformal ;

Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter PAUD dan Pendidikan Nonformal di pimpin oleh seorang Kepala Seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang dalam melaksanakan kegiatan Pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter PAUD dan Pendidikan Nonformaldilingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

c. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana PAUD dan Pendidikan Nonformal;

Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana PAUD dan Pendidikan Nonformaldipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang dalam melaksanakan pengelolaan Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

4. Bidang Pembinaan SD dan SMP:

Bidang Bidang Pembinaan SD dan SMP dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam menyelenggarakan Kurikulum dan Penilaian SD dan SMP, Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SD dan SMP, Kelembagaan dan Sarana

Prasarana SD dan SMP di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

a. Seksi Kurikulum dan Penilaian SD dan SMP;

Kurikulum dan Penilaian SD dan SMP dipimpin oleh seorang kepala seksi mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang dalam melaksanakan kurikulum dan penilaian SD dan SMP.

b. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SD dan SMP;

Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SD dan SMP dipimpin oleh seorang kepala seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang dalam melaksanakan tugas Pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Dasar.

c. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana SD dan SMP;

Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana SD dan SMP dipimpin oleh seorang kepala seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang dalam menatakelola Kelembagaan dan Sarana Prasarana SD dan SMP di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

5. Bidang Pemuda dan Olahraga:

Bidang Pemuda dan Olahraga dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam kegiatan Pemuda dan Olahraga di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Seksi Pemuda;

Pemuda dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam kegiatan Pemuda di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

b. Seksi Olahraga;

Seksi Olahraga dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam kegiatan Olahragadi lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

c. Seksi Sarana Prasarana Pemuda dan Olahraga:

Seksi Sarana Prasarana Pemuda dan Olahraga dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam pengelolaan Sarana Prasarana bidang Pemuda dan Olahraga di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

6. Bidang Pembinaan Ketenagaan:

Bidang Pembinaan Ketenagaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam kegiatan Pembinaan Ketenagaan PAUD dan Pendidikan Nonformal, SD, SMP di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

a. Seksi Ketenagaan PAUD dan Pendidikan Nonformal;

Seksi Ketenagaan PAUD dan Pendidikan Nonformal dipimpin oleh seorang Kepala seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bidang dalam melaksanakan Pembinaan Ketenagaan PAUD dan Pendidikan Nonformal di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

b. Seksi Ketenagaan SD;

Seksi Ketenagaan SD dipimpin oleh seorang Kepala seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang dalam melaksanakan Pembinaan Ketenagaan SD di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

c. Seksi Ketenagaan SMP:

Seksi Pembinaan Ketenagaan SMP dipimpin oleh seorang Kepala seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang dalam melaksanakan Pembinaan Ketenagaan SMP di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

4.4 Uraian Tugas Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar

1. Kepala Dinas

Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dipimpin oleh seorang Kepala Dinas yang mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian wewenang Pemerintah Daerah dalam Bidang Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.

2. Sekretariat

Sekretariat dipimpin oleh seorang sekretaris yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam menyelenggarakan Pelayanan Teknis,



administratif, Koordinasi pelaksanaan tugas setiap Bidang, kegiatan Umum, Kepegawaian, Tugas Pembantuan, Perencanaan, Monitoring dan Evaluasi serta kegiatan bagian Keuangan dan Aset di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

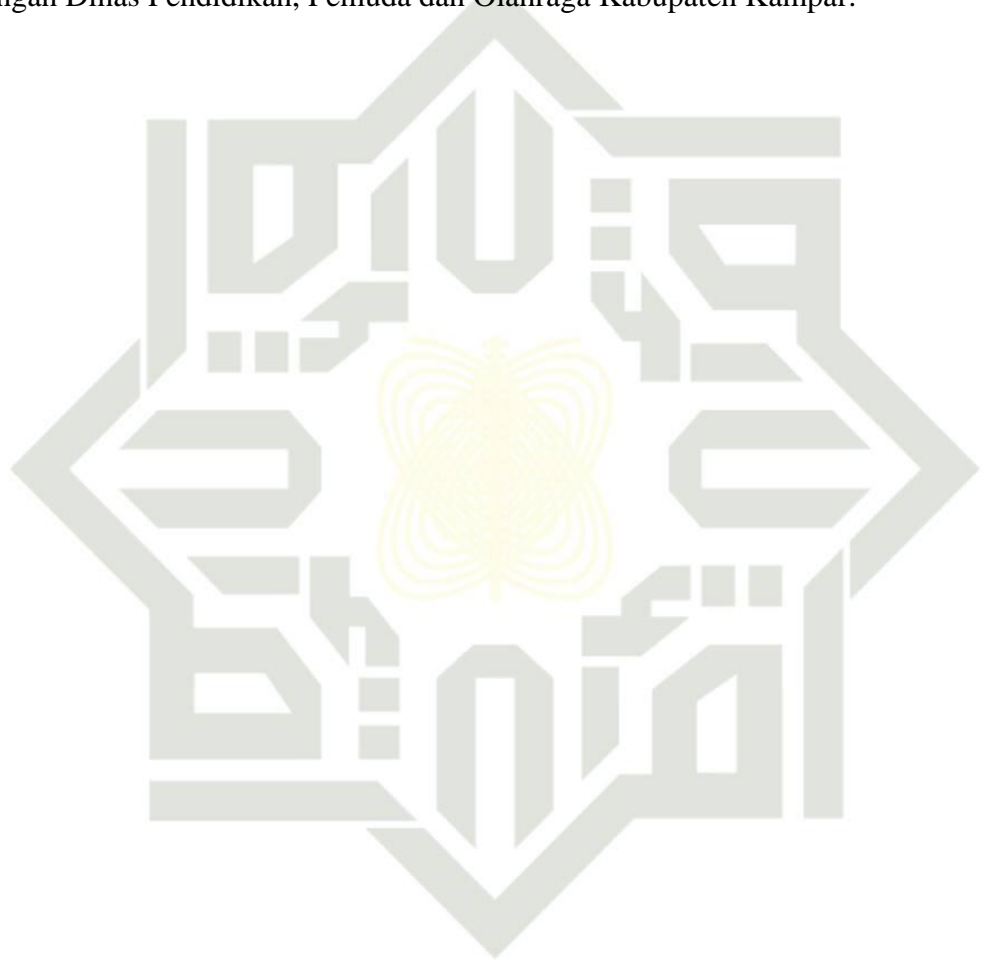
3. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Nonformal dipimpin oleh Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam menyelenggarakan Kurikulum dan Penilaian, Pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter, Kelembagaan dan Sarana Prasarana PAUD dan Pendidikan Nonformal dilingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar
4. Bidang Pembinaan SD dan SMP dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam menyelenggarakan Kurikulum dan Penilaian SD dan SMP, Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SD dan SMP, Kelembagaan dan Sarana Prasarana SD dan SMP di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.
5. Bidang Pemuda dan Olahraga
Bidang Pemuda dan Olahraga dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam kegiatan Pemuda dan Olahraga di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bidang Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan

Bidang Pembinaan Ketenagaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam kegiatan Pembinaan Ketenagaan PAUD dan Pendidikan Nonformal, SD, SMP di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berikut adalah simpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam penelitian ini mengenai evaluasi kinerja organisasi pada kantor Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar :

Pengevaluasian kinerja pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga di Kabupaten Kampar sesuai dengan prinsip tata kelola yang baik sesuai dengan beberapa prinsip seperti :

- a. *Transparansy* (keterbukaan). Transparansi yang diberikan seperti adanya keterbukaan informasi dan pemberitahuan yang dapat diakses melalui website resmi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar, melalui halaman <https://disdikpora.kamparkab.go.id/>.
- b. *Akuntability* (kejelasan fungsi), dimana Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar sudah menjalankan tugas dan fungsi seperti sebagai pelaksana kebijakan terutama pada bidang Pendidikan, Pemuda dan Olahraga, menyusun perencanaan program penyelenggaraan dan pembinaan Pendidikan di tingkat sekolah dan melakukan pengawasan serta pengelolaan pengembangan sarana serta prasarana Pendidikan.
- c. *Responsibilitas* (pertanggung jawaban), adapun bentuk pertanggung jawaban dari Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kampar dalam meningkatkan kinerja yang diharapkan seperti memanfaatkan anggaran dengan efisien dalam pengalokasiannya sehingga dapat dimanfaatkan dengan baik dalam peningkatan pencapaian kinerja yang diharapkan.

- d. *Independency* (kemandirian) yang dibentuk oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar dengan memperbaiki mekanisme pencapaian target kerja, meningkatkan efisiensi, efektivitas, dalam pelaksanaan kegiatan agar dapat mencapai sasaran dan tujuan serta berupaya dalam mendayagunakan sumber daya dengan maksimal.
 - e. *Fairness* (kesetaraan dan kewajaran) dengan memperlakukan dengan adil dan setara kepada seluruh sumber daya manusia didalam organisasi tanpa adanya perbedaan.
2. Sementara faktor penghambat peningkatan kinerja diantaranya adalah faktor kemampuan, kualitas sumber daya aparatur, dukungan dari pemerintah dan kondisi lingkungan kerja.

6.2 Saran

Berikut adalah saran yang dapat penulis berikan sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan :

1. Dalam meningkatkan kinerja, sebaiknya Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar dapat meningkatkan kualitas pelayanan yang dilakukan, agar dalam pemberian pelayanan lebih mengedepankan pemerataan, kepada semua warga, tidak memandang yang berkemampuan secara finansial maupun warga yang tidak berkemampuan.

Disarankan kepada Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar agar dapat meningkatkan dan memaksimalkan bentuk pelayanan publik yang diberikan kepada masyarakat, agar nantinya dapat tercipta pelayanan prima kepada masyarakat melalui prinsip-prinsip *good corporate governance* dengan prinsip keterbukaan, kejelasan fungsi, tanggung jawab, kemandirian dan kesetaraan.

Perlunya ditambahkan faktor pemerataan dalam penyelenggaraan pemerintah kecamatan girian, demi terciptanya pelayanan publik yang baik, berdasarkan penerapan dari prinsip *Good Governance*.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Effendi, Arief. (2009). *The Power Good Corporate Governance Teori dan Implementasi*. Cetakan Kesatu. Salemba Empat. Jakarta
- Ghozali, Imam. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS 20* (Edisi keempat). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamid, Ahmad dan Mukhlis Yunus, Sulaiman. (2015). Pengaruh Penerapan Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Pegawai dan Dampaknya Terhadap Kinerja Dinas Pertanian dan Peternakan Kabupaten Bireuen. *Jurnal Manajemen Pascasarjana*. Universitas Syiah Kuala. Banda Aceh. Vol. 4, No. 4. ISSN 2302-0199.
- Hati. S. Wahyu & Arumrasmy A. 2017. *Analisis Penerapan Prinsip Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Pegawai di Politeknik Negeri Batam*.
- Mangkunegara, A. Prabu. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Mangkuprawira, Sjafrri dan Arda Vitayala Hubeis. 2007. *Manajemen Mutu Sumber Daya Manusia*. Cetakan Pertama. Ghalia Indonesia.
- Marlina Evi. 2019. Pengaruh Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Koperasi di Kota Pekanbaru, Riau. *Jurnal Akuntansi dan Ekonomika* Volume 9 Nomor 1 Juni 2019.
- Mutamimah dan Phradiansah. 2014. *Analisis Implementasi Good Corporate Governance Terhadap Kinerja SDM Melalui Organizational Commitment*. Ekobis Volume 15 Nomor 2 Juli Tahun 2014.
- Ningsih, Indar dan Razak. 2017. *Analisis Hubungan Prinsip – Prinsip Good Corporate Governance Dengan Kinerja Pegawai di Dinas Kesehatan Kabupaten Luwu Timur*
- Pratiwi, Diana. 2011. “Hubungan Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Pemerintah Daerah Kota Bekasi”. *Jurnal*. Universitas Gunadarma. Depok. (papers.gunadarma.ac.id).
- Simet, Achmad. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta. Bandung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wartini. 2014. Analisis Kinerja Organisasi Melalui Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi. *Assets : Jurnal Akuntansi dan Pendidikan* Volume 3 Nomor 1 April 2014.

Widiarto. R. Iman. 2015. Analisis Pengaruh Penerapan Prinsip – Prinsip Good Corporate Governace dan Komitmen Organisa Terhadap Kinerja Aparatur Pemerintahan (Studi Kasus pada Satuan Kerja Perangkat Daerah Kota Surakarta). Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Maulamin T, Cholik. A, Alawiyah E. Tuti. 2018. Pengaruh Prinsip – Prinsip Good Corporate Governance Terhadap Pengelolaan Anggaran Pada Instansi Pemerintahan (Studi Pada Dinas Pengelolaan Keuangan, Pendapatan, dan Aset Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten). *Jurnal Transparansi* Volume 1 Nomor 2 Desember 2018.

<https://isomudin63.wordpress.com/2015/02/24/pelaksanaan-good-governance-dalam-penyelenggaraan-pendidikan-di-indonesia/>





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN DRAFT WAWANCARA

Nama : Bapak M. Yasir MM

Tanggal Wawancara :

Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu apa bagaimana kinerja yang dihasilkan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Sampai saat ini sudah berjalan dengan baik
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan kinerja ?
Jawaban	:	Kinerja merupakan suatu hasil yang ingin dicapai oleh sebuah organisasi terutama didalam memberikan pelayanan kepada masyarakat. Salah satu bentuk penilaian dapat dilakukan dengan menggunakan prinsip tata kelola pemerintahan (Good Corporate Governance)
Pertanyaan	:	Apakah pihak Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar menerapkan prinsip Good Corporate Governance dalam melakukan penilaian kinerja yang dihasilkan ?
Jawaban	:	Sudah, karena prinsip Good Corporate Governance adalah salah prinsip dalam peningkatan kinerja.
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana prinsip transparansi yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Sudah, Prinsip transparansi merupakan hal yang penting dalam sebuah organisasi, terutama pada pemerintahan. Karena transparansi merupakan salah satu bentuk pengawasan yang dapat dilakukan oleh semua pihak baik dari pihak pemerintahan maupun masyarakat. Bentuk transparansi yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga kepada pihak luar seperti keterbukaan setiap

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		informasi yang dapat dilihat dari website resmi atau pun datang secara langsung untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apakah Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar sudah menerapkan prinsip akuntabilitas ?
Jawaban	:	Prinsip akuntabilitas merupakan hal yang sangat penting dalam pelaksanaan setiap tugas dan tanggung jawab sesuai dengan jabatan dan beban yang diberikan agar dapat berjalan dengan efektif, terutama dalam mengawasi dan melakukan pengendalian terhadap pelaksanaan kinerja yang sesuai dengan visi dan misi yang sudah ditetapkan.
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apakah prinsip responibilitas (pertanggung jawaban) sangat penting dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Prinsip responibilitas, merupakan suatu prinsip yang harus dipahami oleh setiap instansi pemerintahan. Menurut saya, prinsip responibilitas merupakan suatu prinsip pertanggung jawaban terhadap pelaksanaan kinerja yang diharapkan dalam melaksanakan pelayanan kepada masyarakat
Pertanyaan	:	Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai prinsip kemandirian didalam penerapan Good Corporate Governance ?
Jawaban	:	Menurut saya, sebagai kepala dinas pada dasarnya independency atau kemandirian merupakan suatu konsep yang mampu melaksanakan setiap tugas dan tanggung jawab tanpa adanya campur tangan dari pihak eksternal atau pihak lain. Hal ini bertujuan agar instansi dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		bekerja sesuai dengan prosedur dan visi misi yang sudah ditetapkan
Pertanyaan	:	Menurut Bapak / Ibu, apakah prinsip kesetaraan atau kewajaran (fairness) harus dilakukan.
Jawaban	:	Menurut saya, prinsip kesetaraan dan kewajaran ini merupakan suatu prinsip yang berkaitan dengan keadilan dalam bekerja seperti pemberian tugas dan tanggung jawab yang merata dalam hal memberikan pelayanan yang terbaik terhadap masyarakat. Sehingga dengan adanya prinsip fairness ini diharapkan dapat mempengaruhi peningkatan kualitas kerja yang sangat diharapkan
Pertanyaan	:	Menurut tanggapan Bapak / Ibu apa saja faktor penghambat didalam menjalan prinsip <i>good corporate governance</i> didalam peningkatan kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Faktor – faktor yang saat masih menjadi kendala seperti perlu nya peningkatan dari kemampuan sumber daya, terutama kualitas sumber daya manusia sebagai ujung tombak dan dukungan dari pemerintah pusat



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : **Bapak H. Aidil SH.**

Tanggal Wawancara :

Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu apa bagaimana kinerja yang dihasilkan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Sudah
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan kinerja ?
Jawaban	:	Hasil yang telah dicapai sebuah organisasi, sesuai visi dan misi yang ditetapkan.
Pertanyaan	:	Apakah pihak Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar menerapkan prinsip Good Corporate Governance dalam melakukan penilaian kinerja yang dihasilkan ?
Jawaban	:	Sudah diterapkan.
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana prinsip transparansi yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Kalau menurut saya, transparansi atau keterbukaan saat ini menjadi kunci utama dan sangat penting dalam hal mengetahui sejauh mana kami dari pihak pemerintah bekerja. Karena saat ini, pemerintah pusat sudah meminta kepada seluruh instansi baik dari pusat maupun daerah untuk selalu terbuka dalam menyampaikan setiap informasi. Hal ini bertujuan untuk menghindari terjadinya tindakan – tindakan yang dapat melanggar hukum
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apakah Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar sudah menerapkan prinsip akuntabilitas ?
Jawaban	:	Sudah,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Menurut saya, prinsip akuntabilitas merupakan bentuk kewajiban dari setia pegawai dalam bertanggung jawab atas beban pekerjaan yang diberikan pihak instansi kepadanya. Karena pada dasarnya prinsip akuntabilitas merupakan suatu bentuk evaluasi dalam hal pertanggung jawaban atas kinerja yang dilaksanakan.
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apakah prinsip responbilitas (pertanggung jawaban) sangat penting dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Menurut saya, prinsip responsibilitas atau pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan kinerja yang sesuai dengan standar dan tujuan dari instansi yang tercermin dalam visi dan misi yang ditetapkan. Karena pada dasarnya, prinsip responsibility atau pertanggungjawaban merupakan suatu hal yang harus diperhatikan didalam melakukan pelayanan kepada masyarakat
Pertanyaan	:	Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai prinsip kemandirian didalam penerapan Good Corporate Governance ?
Jawaban	:	-
Pertanyaan	:	Menurut Bapak / Ibu, apakah prinsip kesetaraan atau kewajaran (fairness) harus dilakukan.
Jawaban	:	Prinsip fairness merupakan salah fungsi dalam meningkatkan tata kelola sebuah instansi terutama didalam peningkatan kinerja yang diharapkan dalam pencapaian visi dan misi. Menurut saya, prinsip fairness ini atau prinsip kesetaraan dan kewajaran didalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang diberikan

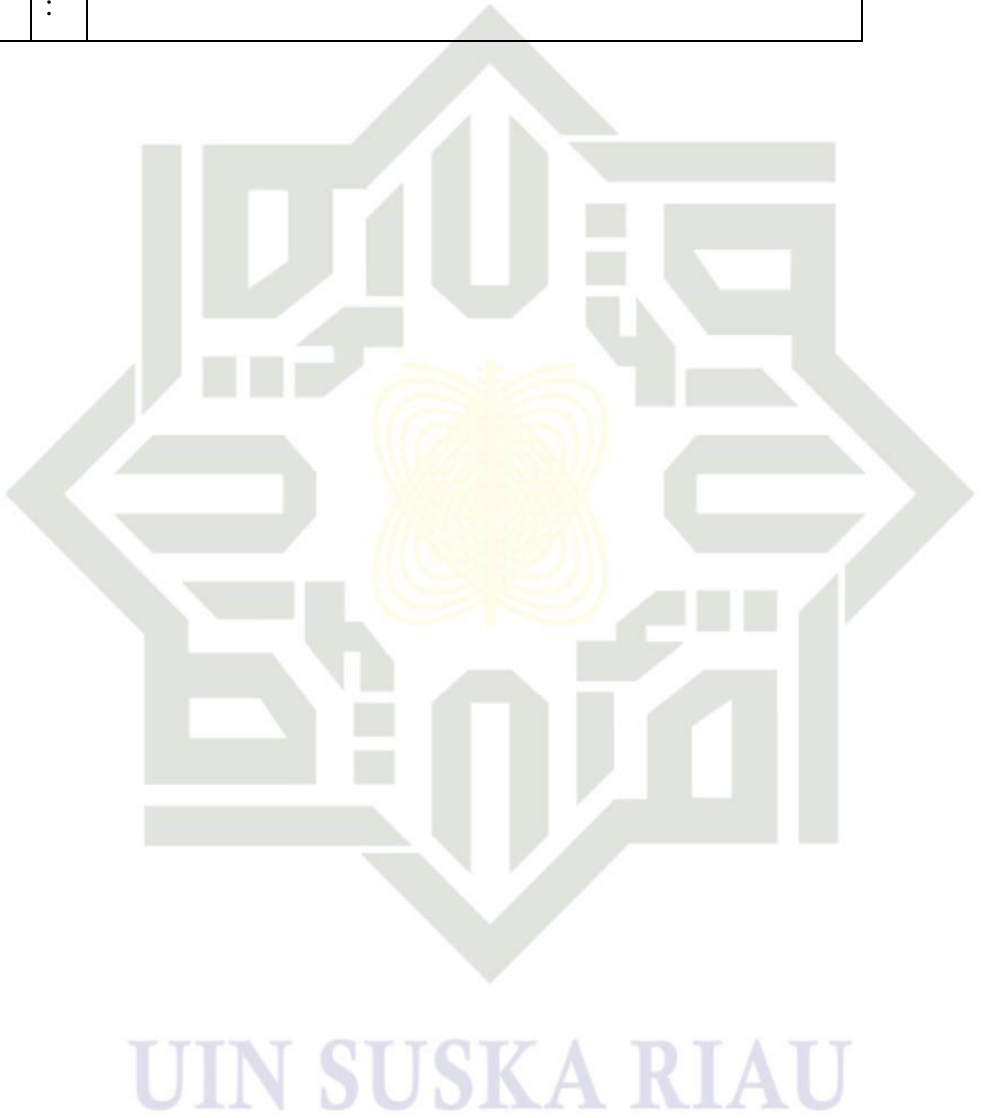
Pertanyaan	:	Menurut tanggapan Bapak / Ibu apa saja faktor penghambat didalam menjalan prinsip <i>good corporate governance</i> didalam peningkatan kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Bapak Anizar S,Pd

Tanggal Wawancara :

Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu apa bagaimana kinerja yang dihasilkan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Sudah baik sampai dengan saat ini, ya kami selalu memberikan dan mengupayakan semua berjalan dengan baik sesuai aturan yang berlaku
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan kinerja ?
Jawaban	:	-
Pertanyaan	:	Apakah pihak Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar menerapkan prinsip Good Corporate Governance dalam melakukan penilaian kinerja yang dihasilkan ?
Jawaban	:	Sudah, karena saat ini pemerintah pusat menginginkan semua jajarannya untuk menerapkan sistem pengelolaan yang baik terutama dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat.
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana prinsip transparansi yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Prinsip transparansi yang dilakukan, yaa kami selalu mengupdate setiap informasi – informasi terbaru di website resmi agar masyarakat atau yang membutuhkan informasi dapat secara langsung mencari informasi yang diperlukan.
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apakah Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar sudah menerapkan prinsip akuntabilitas ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban	:	Sudah, karena dalam menjalankan setiap fungsi berdasarkan sesuai dengan aturan – aturan yang berlaku.
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apakah prinsip responibilitas (pertanggung jawaban) sangat penting dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Menurut saya, prinsip responibilitas atau pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan kinerja yang sesuai dengan standar dan tujuan dari instansi yang tercermin dalam visi dan misi yang ditetapkan. Karena pada dasarnya, prinsip responsibility atau pertanggungjawaban merupakan suatu hal yang harus diperhatikan didalam melakukan pelayanan kepada masyarakat
Pertanyaan	:	Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai prinsip kemandirian didalam penerapan Good Corporate Governance ?
Jawaban	:	Sudah baik, karena kami berusaha melaksanakan semua dengan baik. Prinsip kemandirian ini, merupakan suatu prinsip yang menginginkan setiap instansi pemerintahan dapat bekerja sesuai dengan aturan yang sudah ditetapkan dengan undang – undang dan peraturan yang berlaku. Hal ini agar sebuah instansi pemerintah dapat terhindar dari tekanan dari luar dan menghindari adanya tindakan – tindakan yang dapat merugikan pihak pemerintah baik pusat ataupun pemerintah daerah
Pertanyaan	:	Menurut Bapak / Ibu, apakah prinsip kesetaraan atau kewajaran (fairness) harus dilakukan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban	:	Ya, kami sudah melakukan dan menerapkan prinsip keetaraan dan kewajaran yang sesuai dengan aturan yang berlaku tentunya.
Pertanyaan	:	Menurut tanggapan Bapak / Ibu apa saja faktor penghambat didalam menjalan prinsip <i>good corporate governance</i> didalam peningkatan kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Kalau faktor penghambat tentunya masalah kurangnya dukungan dan masih perlu nya pelatihan – pelatihan tambahan yang diharapkan mampu meningkatkan kualitas dari sumber daya yang diharapkan semakin baik kedepannya,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Bapak Drs. H. Arlis, A.

Tanggal Wawancara :

Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu apa bagaimana kinerja yang dihasilkan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Sudah
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan kinerja ?
Jawaban	:	Menurut saya, kinerja adalah pencapaian dari organisasi, baik dari melaksanakan visi dan misi maupun dalam mengelola sumber daya yang dihasilkan.
Pertanyaan	:	Apakah pihak Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar menerapkan prinsip Good Corporate Governance dalam melakukan penilaian kinerja yang dihasilkan ?
Jawaban	:	Sudah sampai dengan sejauh ini
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana prinsip transparansi yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Transparansi yang kami lakukan, terutama didalam menyampaikan informasi yang dibutuhkan masyarakat melalui website yang selalu di update
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apakah Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar sudah menerapkan prinsip akuntabilitas ?
Jawaban	:	Sudah,
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apakah prinsip responibilitas (pertanggung jawaban) sangat penting dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban	:	Prinsip responsibilitas, adalah hal yang sangat penting dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat. Karena pada prinsipnya, responsibilitas merupakan bentuk pertanggungjawaban dari pegawai dalam melayani masyarakat dalam berbagai hal yang dibutuhkan seperti kejelasan informasi
Pertanyaan	:	Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai prinsip kemandirian didalam penerapan Good Corporate Governance ?
Jawaban	:	Menurut saya, prinsip independency atau kemandirian merupakan prinsip yang diterapkan agar dalam pelaksanaan kinerja terjauhi dari tindakan yang merugikan seperti KKN (Kolusi, Korupsi dan Nepotisme), sehingga hal ini dapat menurunkan kualitas kinerja yang akan dihasilkan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar
Pertanyaan	:	Menurut Bapak / Ibu, apakah prinsip kesetaraan atau kewajaran (fairness) harus dilakukan.
Jawaban	:	Prinsip fairness merupakan salah fungsi dalam meningkatkan tata kelola sebuah instansi terutama didalam peningkatan kinerja yang diharapkan dalam pencapaian visi dan misi.
Pertanyaan	:	Menurut tanggapan Bapak / Ibu apa saja faktor penghambat didalam menjalan prinsip <i>good corporate governance</i> didalam peningkatan kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Adanya banyak, yang pasti kualitas dari sumber daya dan dukungan dari pemerintah



LAMPIRAN INDIKATOR KINERJA

INDIKATOR KINERJA UTAMA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN KAMPAR TAHUN 2017-2022

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET						KONDISI AKHIR KINERJA
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
(1)		(2)	(3)	(4)						(5)
1	Mewujudkan pendidikan yang bermutu	Meningkatnya akuntabilitas, transparansi dan kualitas layanan pendidikan	1. Persentase SD Berakreditasi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			2. Persentase SMP Berakreditasi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			3. Indek Kepuasan Masyarakat (IKM)	77	77	80	83	86	88	88
			4. Persentase Peningkatan Sistem Informasi Layanan Pendidikan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET						KONDISI AKHIR KINERJA
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
		(2)	(3)	(4)						(5)
		Meningkatnya kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan	1. Persentase Guru SD Berkualifikasi	77,50%	80,00%	82,00%	83,00%	85,00%	86,00%	86,00%
			2. Persentase Guru SMP Berkualifikasi	90,50%	91,00%	91,50%	92,00%	92,50%	93,00%	93,00%
			3. Persentase Guru PAUD Berkualifikasi	47,00%	47,00%	48,00%	49,00%	50,00%	52,00%	52,00%
			4. Persentase Guru SD Bersertifikasi	46,00%	47,00%	48,00%	49,00%	50,00%	52,00%	52,00%
			5. Persentase Guru SMP Bersertifikasi	51,00%	52,00%	53,00%	59,00%	60,00%	63,00%	63,00%
			6. Rata-rata Nilai Uji Kompetensi Guru SD	65	65	70	75	80	80	80
			9. Rata-rata Nilai Uji Kompetensi Guru SMP	65	65	70	75	80	80	80
			8. Rasio Guru terhadap Siswa SD	1 : 20 Orang	1 : 20 Orang	1 : 20 Orang	1 : 20 Orang	1 : 20 Orang	1 : 20 Orang	1 : 20 Orang

- Hak
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. dalam bentuk cetak, elektronik, dan lainnya; b. dalam bentuk lisan, elektronik, dan lainnya; c. dalam bentuk gambar, audio, dan video; d. dalam bentuk tulisan, elektronik, dan lainnya; e. dalam bentuk lain yang sejenis.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET						KONDISI AKHIR KINERJA
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
	Memperbaiki mutu pendidikan di lingkungan UIN Suska Riau	(2)	(3)	(4)						(5)
			9. Rasio Guru terhadap Siswa SMP	1 : 10 Orang	1 : 10 Orang	1 : 10 Orang	1 : 10 Orang	1 : 10 Orang	1 : 10 Orang	1 : 10 Orang
		Meningkatnya Kualitas lulusan SD/SMP	1. Rata-rata Nilai UN SD	69,03	69,05	69,07	69,25	69,75	70	70

- Hak
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. dalam bentuk laporan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi pada jenjang pendidikan S1, S2, dan S3; b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET						KONDISI AKHIR KINERJA
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
		(2)	(3)	(4)						(5)
			2. Rata-rata Nilai UN SMP	48,40	48,55	48,70	49,10	40,50	50	50
			3. Angka Putus Sekolah SD	0,02%	0,02%	0,02%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%
			4. Angka Putus Sekolah SMP	0,08%	0,08%	0,07%	0,06%	0,05%	0,03%	0,03%
			5. Persentase Kelulusan SD	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			6. Persentase Kelulusan SMP	99,65%	99,65%	99,75%	99,85%	99,90%	99,91%	99,91%
			7. APM SD	88,50%	88,50%	90,15%	92,50%	95,00%	95,00%	95,00%
			8. APM SMP	67,50%	67,50%	70,00%	72,50%	85,30%	85,30%	85,30%
		Meningkatnya Pendidikan Kesetaraan	1. Persentase PKBM Berakreditasi	90%	90%	90%	95%	100%	100%	100%
			2. Persentase Guru Tutor PKBM Berkualifikasi	70%	73%	75%	77%	80%	85%	85%

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET						KONDISI AKHIR KINERJA
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
		(2)	(3)	(4)						(5)
			3. APK PAUD	65,76%	65,76%	70,00%	73,00%	75,00%	77,00%	77,00%
			4. Rata-rata Lama Sekolah	9,75	9,75	10,25	10,5	11	11	11
			5. Persentase Anak Usia Sekolah dari Keluarga Prasejahtera yang Sekolah lulus sampai SMP	40%	39%	37,60%	30%	28%	27%	27%
			1. Persentase Sarana Olahraga Masyarakat dengan kondisi baik	56%	58%	60%	65%	70%	75%	75%
			2. Jumlah Atlit Berprestasi	111 Atlit	112 Atlit	112 Atlit	112 Atlit	112 Atlit	112 Atlit	112 Atlit
			3. Jumlah Pelatih Bersertifikat	300	300	322	350	400	400	400

Hak cipta sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: (6) hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan informasi yang bersifat non komersial.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN DOKUMENTASI

© Hak cipta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



rif Kasim Riau

RIWAYAT PENULIS



Saya lahir pada tanggal 28 Mei 1999. Merupakan anak pertama dari 2 bersaudara yang merupakan putra dari pasangan Afrizal dan Erni Wati. Penulis menempuh pendidikan mulai dari SD Negeri 007 Bangkinang tamat pada tahun 2011. Melanjutkan di SMP Negeri 2 Bangkinang tamat pada tahun 2014 dan setelah itu penulis melanjutkan sekolah ke SMA Negeri 2 Bangkinang yang Tamat pada 2017. Pada tahun 2017 penulis diterima di perguruan tinggi yang ada di Pekanbaru yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial jurusan Administrasi Negara. Pada tahun 2021 penulis menyelesaikan pendidikan di UIN SUSKA RIAU dengan judul skripsi “Evaluasi Kinerja Organisasi Pada Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar”. Penulis dinyatakan lulus pada tanggal 21 April 2021 dan menyangand Gelar Sarjana Administrasi Negara (S.Sos) di UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.