

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari analisis data yang dilakukan maka $t_{hitung} = -3,31$ t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,00 sedangkan pada taraf 1% = 2,65, maka $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan (ada kesamaan) motivasi belajar matematika antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Dari analisis data yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = -5,2$ t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,00 sedangkan pada taraf 1% = 2,65, maka $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan hasil belajar matematika antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
3. Dalam proses pembelajaran masih terdapat kekurangan antara lain:
 - a. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan TGT membutuhkan waktu yang lama.

- b. Ada beberapa siswa yang masih terlihat bingung belajar dengan menggunakan TGT, itu dikarenakan dalam turnamen memiliki langkah-langkah yang banyak.
- c. Tidak terbaginya pengetahuan secara merata, karena sebagian siswa tidak serius dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebelum menggunakan model STAD dan TGT, sebaiknya guru membuat skenario dan perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan rencana, dan pemanfaatan waktu yang efektif dan tidak banyak waktu yang terbuang sia-sia.
2. Untuk mengatasi kekurangan yang terjadi pada awal pembelajaran guru menjelaskan dengan rinci dan sistematis langkah-langkah dalam model pembelajaran. Guru harus membagi waktu dan betul-betul memperhatikan cara kerja siswa, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.