

**PERBEDAAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* DENGAN *STUDENT  
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* PADA SISWA  
SMPN 2 TAPUNG HILIR  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S. Pd.)



Oleh

**SUSANTI**

**NIM.10915005244**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PERBEDAAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* DENGAN *STUDENT  
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* PADA SISWA  
SMPN 2 TAPUNG HILIR  
KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**SUSANTI**

**NIM.10915005244**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Perbedaan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dengan Student Teams Achievement Division pada Siswa SMPN 2 Tapung Hilir Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Susanti NIM. 10815005244 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Rabiul awal 1435 H/20 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

Pekanbaru, 05 Rabiul Akhir 1435 H  
05 Februari 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Rismawati, M.Pd.

Penguji III



Drs. Zulkifli Nelson, M.Ed.

Penguji II



Annisa Kurniati, M.Pd.

Penguji IV



Darto, M.Pd.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.  
NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Susanti, (2014): Perbedaan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dengan *Student Teams Achievement Division* pada Siswa SMPN 2 Tapung Hilir Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan motivasi dan hasil belajar matematika siswa pada materi pokok fungsi antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dengan *Student Teams Achievement Division* pada siswa smpn 2 tapung hilir kabupaten kampar.

Penelitian ini adalah penelitian komparatif, Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, angket dan tes hasil belajar. Dalam penelitian ini pertemuan dilaksanakan selama tujuh kali pertemuan pada kelas VIII B, yaitu enam kali menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dan satu kali pertemuan lagi melaksanakan penyebaran angket dan tes. Pada kelas VIII C juga dilaksanakan sebanyak tujuh kali pertemuan pada kelas VIII B, yaitu enam kali menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dan satu kali pertemuan lagi melaksanakan penyebaran angket dan tes.

Berdasarkan analisis data menggunakan uji “t”, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan (ada kesamaan) motivasi belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division*. Untuk hasil belajar juga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan (ada kesamaan) motivasi belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division*.

## ABSTRACT

**Susanti, (2014) : Comparative Motivation and Learning Outcomes of Mathematics Using Model of Cooperative Learning Type of *Teams Games Tournament* with *Student Teams Achievement Division* of Students at State Junior High School 2 Tapung Hilir Kampar**

This research aims to find out whether there is any or not the difference motivation and learning outcomes of students on the subject matter of functions between students who use model of learning cooperative type of *Teams Games Tournament* with *Student Teams Achievement Division* of eighth years students at State Junior High School 2 Tapung Hilir Kampar Regency.

This research is a comparative research. Collecting data in this research using observation, questioner and test of learning outcomes. In this research the researcher direct role as teachers in the learning process. Sample in this study were students of class VII which amounted to 66 people, consisting of two classes ie class of VIII B totaled 29 students who using model of learning cooperative type of *Teams Games Tournament* and class of VIII C totaled 29 siswa who using model of learning cooperative type of *Student Teams Achievement Division*. This research conducted seven meetings in class VIII B is six times using model of learning cooperative type of *Teams Games Tournament* and one more meeting implement distributing questionnaires and tests. In also the class of VIII C conducted seven meetings in class VIII C is six times using model of learning cooperative type of *Student Teams Achievement Division* and one more meeting implement distributing questionnaires and tests.

To know the results of research of motivation and mathematics learning outcomes of students is done by t test. based on the results of the data analysis, it is concluded that there is no the difference (similarities) learning motivation between student who use model of learning cooperative type of *Teams Games Tournament* with *Student Teams Achievement Division*. For learning outcomes can also be concluded there is no the difference (similarities) learning motivation between student who use model of learning cooperative type of *Teams Games Tournament* with *Student Teams Achievement Division*.

( ) :  
التعليم التعاوني على نوع  
المدرسة الثانوية الحكومية

هيلير

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كان هناك أو لم يختلف  
بين الطلاب الذين يستخدمون التعليم التعاوني على نوع  
المدرسة الثانوية الحكومية افونج هيلير ريجنسي

هذا البحث هو . جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام التوثيق و الاستبيان  
الاختبار التحصيلي. هذه الدراسة في عملية التعلم. العينات في  
هذه الدراسة فئتين أي

الذين يستخدمون التعليم التعاوني على نوع  
الذين يستخدمون التعليم التعاوني على نوع  
باء هو  
أيضا أجريت هذه الدراسة  
تنفيذ توزيع الاستبيانات  
الإنجاز. أجريت هذه الدراسة  
تنفيذ توزيع الاستبيانات  
ج هو

نتائج تحليل بيانات،  
التعليم التعاوني على نوع  
تعليم الرياضيات للطلاب التي يؤديها  
أنه لا توجد ( تشابه ) بين  
الذين يستخدمون  
ويمكن أيضا أن  
( تشابه ) بين  
الذين يستخدمون التعليم

## PENGHARGAAN



Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT Rabb seluruh alam yang telah memberikan curahan kasih sayang serta rahmat-Nya yang tiada batas kepada hamba-hambanya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Perbedaan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dengan *Student Teams Achievement Division* pada Siswa SMPN 2 Tapung Hilir Kabupaten Kampar. Shalawat beserta salam mudah-mudahan senantiasa tercurahkan kepada sang guru terbaik Muhammad SAW, juga bagi keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa mengikuti sunah-sunahnya hingga *yaumul-akhir*.

Dalam menyelesaikan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak baik secara materil maupun moril, terutama dari pembimbing sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Teruntuk Orang yang selalu saya banggakan, Ayahanda Sapar dan Ibu Jemirah yang tiada henti memberikan semangat, serta mendoakan dalam setiap lantunan doa nya, membimbing, serta berkorban untuk penulis dalam menggapai cita-cita. Adik-adikku Ismail dan Kurniawan yang memberikan semangat, mudah-mudahan menjadi generasi Rabbani yang senantiasa menjunjung tinggi Agama Allah, terus bahagiakan ayah dan ibu ya, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

4. Ibu Annisa Kurniati, M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika beserta staf Jurusan Pendidikan Matematika serta Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Astuti, S.Pd.I, Ibu Annisa Kurniati, M. Pd, dan ibu Noviarni, M. Pd. selaku Penasihat Akademik yang banyak memberikan pengarahan kepada penulis.
6. Ibu Depriwana Rahmi, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu dan meberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Muhammad Idris, M.Pd selaku Kepala sekolah SMPN 2 Tapung Hilir yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Ratio Sinaga, S. Pd sebagai guru bidang studi matematika Kelas VIII. SMPN 2 Tapung Hilir yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian, seluruh majlis guru dan siswa di SMPN 2 Tapung Hilir Kampar yang telah membantu penulis dalam penelitian.
9. Teman-teman Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2009 seluruhnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu terkhusus lokal B, terimakasih telah memberikan semangat serta motivasi kepada penulis.
10. Ikhwan wa Akhwat yang ada di UIN SUSKA RIAU yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan jerih dan upaya kita dijalanNya dapat menumbuhkan generasi-generasi setelah kita yang lebih gigih lagi.
11. Saudariku di Baiti Janati (kak Cici, kak Suci dan Dek Ulif) terimakasih atas nasehat, semangat dan doanya. Semua itu masih terus penulis harapkan.
12. Sahabat-sahabatku Siti Lestari, Rini Ikhlasmi, Syarifah Haryati, mbak Upik dan rina, terimakasih telah menjadi sahabat yang senantiasa mengingatkan penulis.
13. Teman-teman ku yang sama-sama berjuang di awal perkuliahan (Septi, Sri, Dwi, Ida, dan Iis) terimakasih telah mengawali perjuangan kita dengan pengalaman yang luar biasa.



14. Teman-teman PPL (Robi'ah, Inur dan Asmah) dan eman-teman KKN (Zakia, Murtini, Nurmayanti, Astur, Salahudin, Rika Ardila dan Mbak Rois), bersama kalian banyak warna serta pengalaman yang kuperoleh.
15. Rekan-rekan seperjuangan dan orang-orang yang terdekat yang tidak bisa dituliskan namanya dan seluruh pihak yang banyak mambantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini terimakasih atas segala dukungan, semangat serta doa yang telah di berikan kepada penulis, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt.

Akhirnya kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca tentumnya. *Amin amin ya robbal 'alamin.*

Pekanbaru, November 2013

**SUSANTI**

**NIM. 10915005244**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Istilah .....	6
C. Permasalahan .....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II   KERANGKA TEORI</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	10
B. Penelitian Relevan .....	30
C. Konsep Operasional .....	31
D. Hipotesis .....	36
<b>BAB III  METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	38
B. Jenis Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV  HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Penelitian .....	53
B. Penyajian Data .....	59
C. Analisa Data.....	67
<b>BAB V   PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	