

**SKRIPSI****PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FINANCIAL SELF EFFICACY*  
DAN *PARENTAL INCOME* TERHADAP *FINANCIAL MANAGEMENT*  
*BEHAVIOR* (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu  
Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)****UIN SUSKA RIAU****OLEH:****SEPTIANA****NIM: 11770123367****KONSENTRASI MANAJEMEN KEUANGAN****PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN****FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL****UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU****PEKANBARU****2021/1442 H****Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKRIPSI****PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FINANCIAL SELF EFFICACY*  
DAN *PARENTAL INCOME* TERHADAP *FINANCIAL MANAGEMENT*  
*BEHAVIOR* (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu  
Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)**

Diajukan untuk memenuhi serta melengkapi syarat-syarat mencapai gelar sarjana  
strata (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau

**UIN SUSKA RIAU****OLEH:****SEPTIANA**  
**NIM: 11770123367**

**KONSENTRASI MANAJEMEN KEUANGAN  
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2021/1442 H**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

NAMA : SEPTIANA  
 NIM : 11770123367  
 PROGRAM STUDI : S1 MANAJEMEN  
 KONSENTRASI : KEUANGAN  
 FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
 SEMESTER : DELAPAN (VIII)  
 JUDUL : PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FINANCIAL SELF EFFICACY* DAN *PARENTAL INCOME* TERHADAP *FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR* (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

**DISETUJUI OLEH:**

DOSEN PEMBIMBING


Rozalinda, SE, MM

NIK. 130717109

**MENGETAHUI,**

DEKAN

Dr. Drs. H. Muhi Said, HM, M.Ag, MM

NIP. 19620512-198903 1 003

KETUA PROGRAM STUDI  
S1 MANAJEMENFakhrurrozi, SE, MM

NIP. 19670725 200003 1 002



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : SEPTIANA  
 NIM : 11770123367  
 PROGRAM STUDI : S1 MANAJEMEN  
 KONSENTRASI : KEUANGAN  
 FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
 SEMESTER : DELAPAN (VIII)  
 JUDUL : PENGARUH *FINANCIAL LITERACY, FINANCIAL SELF EFFICACY* DAN *PARENTAL INCOME* TERHADAP *FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR* (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).  
 TANGGAL UJIAN : Rabu 14 April 2021

DISETUJUI OLEH:  
 KETUA PENGUJI

Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, SE, M.Si, Ak.CA  
 NIP.19751112 199903 2 001

MENGETAHUI

PENGUJI I

Dr. Mulia Sosiady, SE, MM, Ak.CA  
 NIP.19761217 200901 1 014

PENGUJI II

LUSIAWATI, SE, MBA  
 NIP.19780527 200710 2 008

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FINANCIAL SELF EFFICACY* DAN *PARENTAL INCOME* TERHADAP *FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR* (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)**

Oleh:

**SEPTIANA**

**NIM: 11770123367**

**Email: septi7569@gmail.com**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Financial Literacy, Financial Self Efficacy dan Parental Income terhadap Financial Management Behavior. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari hasil pengisian kuisioner kepada 95 responden pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta data sekunder yang diperoleh dari buku literatur serta jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini. Metode analisis data yang digunakan analisis deskriptif, uji kualitas data, uji asumsi klasik, analisis regresi berganda dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Financial Literacy dan Financial Self Efficacy berpengaruh positif dan signifikan terhadap Financial Management Behavior mahasiswa secara parsial, sedangkan Parental Income tidak berpegaruh dan tidak signifikan. Namun secara simultan Financial Literacy, Financial Self Efficacy dan Parental Income berpengaruh positif dan signifikan terhadap Financial Management Behavior mahasiswa. Nilai adjusted R Square sebesar 0,610 atau 61% berarti bahwa Financial Management Behavior dipengaruhi oleh Financial Literacy, Financial Self Efficacy dan Parental Income sedangkan sisanya sebesar 39% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.*

**Kata Kunci: *Financial Literacy, Financial Self Efficacy, Parental Income, Financial Management Behavior***

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah robbil'alamin, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH FINANCIAL LITERACY, FINANCIAL SELF EFFICACY DAN PARENTAL INCOME TERHADAP FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)”** sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Salawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad Shallallahu a'laihi Wassalam yang membawa umatnya keluar dari lumpur jahiliyah menuju peradaban yang islami, pembawa syafaat bagi umatnya di hari akhir nanti.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua peneliti tercinta khususnya **Bapak Jon Kenedi** dan **Ibu Karmina M.** yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendukung dan memenuhi segala kebutuhan serta nasehat-nasehat yang memotivasi penulis. Penulis menyadari bahwa selama penulisan skripsi ini banyak mengalami rintangan dan tantangan, namun dengan adanya doa, bimbingan dan semangat serta bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu secara khusus penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Bapak Prof. Dr. Drs. H. Muh Said HM. M.Ag. MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Ibu Prof. DR. Leny Nofianti, MS, SE, M.Si.Ak, CA selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Ibu Dr. Hj. Juliana, SE, M.Si selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

5. Bapak Dr. Amrul Muzam, S.Hi, MA selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

6. Bapak Fakhurrozi, SE, MM selaku Ketua Prodi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

7. Ibu Roza linda, SE, MM selaku dosen pembimbing Proposal dan Skripsi yang telah banyak membantu, membimbing dan mengarahkan serta memberi saran kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi

Seluruh bapak dan ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan

Seluruh staff dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Abang dan Kakak (Muhammad Vicky, Yunita Sarah Rambe dan Yola Anggraini) yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi.

14. Sahabat-sahabat tercinta Kisanah, Zulma, Anita, Inar, Nurhayati dan Atika yang selalu kebersamai dan memberikan semangat serta jadi tempat diskusi

15. Teman teman organisasi SEMA Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial dan Rohis ISC Al-Iqtishodi yang sudah sangat membantu dalam penelitian ini

16. Teman-teman seperjuangan jurusan Manajemen khususnya kelas Manajemen A yang juga ikut serta membantu dalam penelitian ini

17. Adik-adik tercinta Bella Amanda Putri dan Aprilian Syahputra yang telah ikut mendo'akan dalam perjuangan peneliti

18. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, memotivasi dan memberikan saran serta kritik kepada peneliti

Peneliti berharap semoga Allah Subhanahu wata'ala memberikan balasan untuk semua pihak yang terkait dalam membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini dan semoga keberkahan selalu dilimpahkan kepada kita semua.

Akhinya semoga skripsi ini dapat berguna serta dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan pengetahuan . Aamiin ya Robbal 'aalamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 28 Februari 2021

Peneliti

**SEPTIANA**  
**NIM.11770123367**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	<b>1</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	12
1.3. Tujuan Penelitian .....	12
1.4. Manfaat Penelitian .....	13
1.5. Rencana Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II TELAAH PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
2.1. Landasan Teori .....	16
2.2.1. <i>Financial Management Behavior</i> .....	16
2.2.2. <i>Financial Literacy</i> .....	20
2.2.3. <i>Financial Self Efficacy</i> .....	22
2.2.4. <i>Parental Income</i> .....	24
2.2. Dalam Pandangan Islam.....	25
2.3. Penelitian Terdahulu .....	28
2.4. Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu .....	35
2.5. Variabel Penelitian .....	36
2.6. Kerangka Pikiran.....	37
2.7. Konsep Operasional .....	38
2.8. Hipotesis Penelitian.....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
3.2. Jenis dan Sumber Data .....	43
3.2.1. Jenis Data .....	43
3.2.2. Sumber Data.....	43
3.3. Populasi dan Sampel .....	44

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.3.1.	Populasi.....	44
3.3.2.	Sampel.....	45
3.4.	Metode Pengumpulan Data .....	49
3.4.1.	Observasi.....	49
3.4.2.	Kuesioner .....	49
3.4.3.	Riset Internet (Online Riset) .....	49
3.5.	Skala Pengukuran Data .....	49
3.6.	Metode Analisis Data .....	50
3.6.1.	Uji Kualitas Data.....	50
3.6.2.	Uji Asumsi Klasik .....	52
3.6.3.	Analisis Regresi Linear Berganda.....	54
3.6.4.	Uji Hipotesis .....	54
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN .....</b>		<b>56</b>
4.1.	Sejarah Berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial .....	56
4.2.	Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.....	58
4.3.	Karakteristik dan Tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.....	59
4.4.	Pimpinan dan Pejabat Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.....	63
4.5.	Struktur Organisasi.....	65
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>67</b>
5.1.	Deskripsi Objek Penelitian.....	67
5.2.	Karakteristik Responden .....	69
5.2.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	69
5.2.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan.....	69
5.2.3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan.....	70
5.3.	Rekapitulasi Jawaban Responden .....	71
5.4.	Uji Kualitas Data.....	77
5.4.1.	Uji Validitas .....	77
5.4.2.	Uji Realibilitas .....	81
5.5.	Asumsi Klasik .....	82
5.5.1.	Uji Normalitas.....	82
5.5.2.	Uji Multikolinearitas .....	83



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.5.3.	Uji Heteroskedastisitas.....	84
5.5.4.	Uji Autokorelasi.....	86
5.6.	Analisis Regresi Linear Berganda.....	87
5.7.	Uji Hipotesis.....	89
5.7.1.	Uji Signifikan Parsial (Uji t).....	89
5.7.2.	Uji Signifikan Simultan (Uji F).....	91
5.7.3.	Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....	92
5.8.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
5.8.1.	Pengaruh Financial Literacy terhadap Financial Management Behavior.....	94
5.8.2.	Pengaruh Financial Self Efficacy terhadap Financial Management Behavior.....	95
5.8.3.	Pengaruh Parental Income terhadap Financial Management Behavior.....	96
5.8.4.	Pengaruh Financial Literacy, Financial Self Efficacy dan Parental Income terhadap Financial Management Behavior.....	97
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>		<b>98</b>
6.1.	Kesimpulan.....	98
6.2.	Saran.....	99

**Lampiran**



**DAFTAR TABEL**

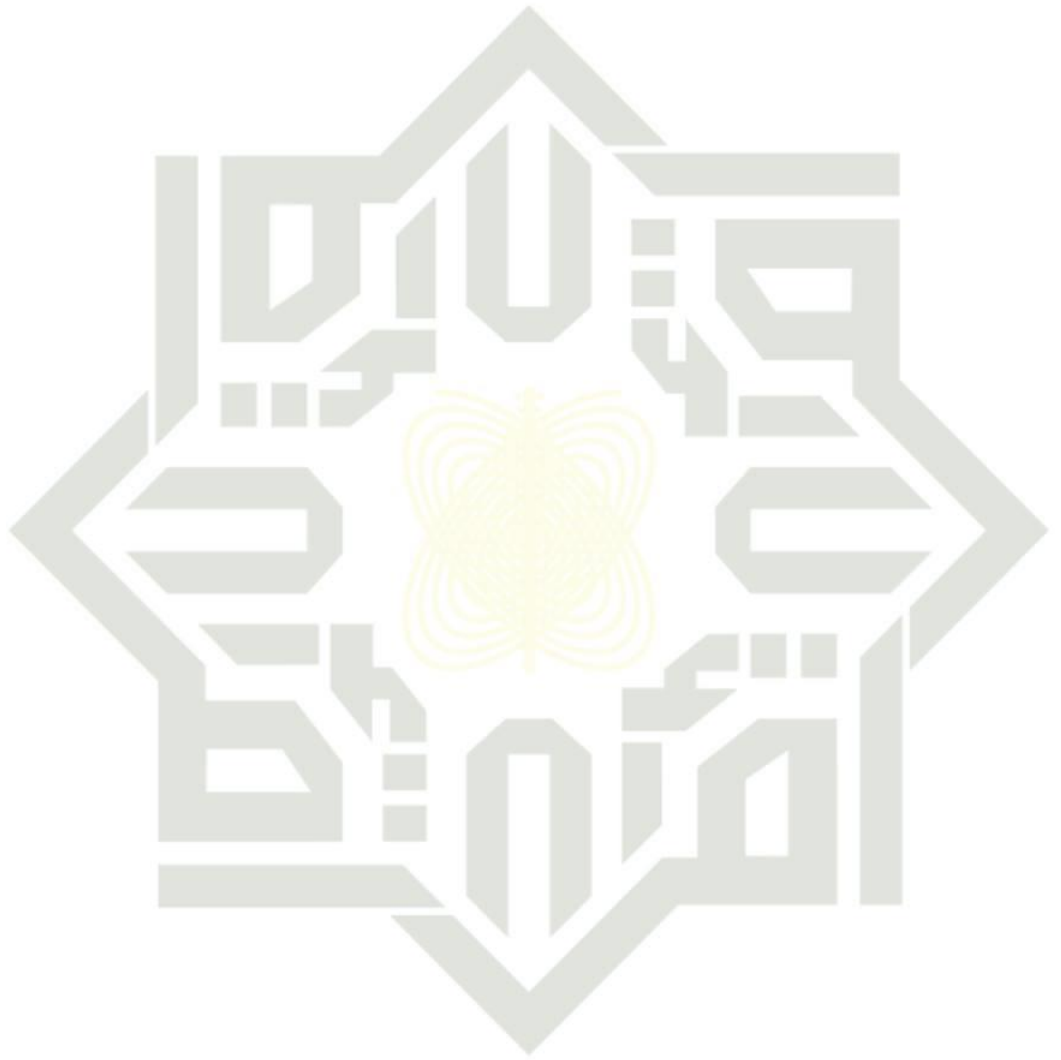
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	29
Tabel 2.2 Konsep Operasional .....	38
Tabel 3.1 Data Jumlah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial .....	44
Tabel 3.2 Data Jumlah Sampel Mewakili Setiap Jurusan .....	48
Tabel 4.1 Data Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial .....	57
Tabel 5.1 Data Jumlah Sampel Mewakili Setiap Jurusan .....	68
Tabel 5.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	69
Tabel 5.3 Responden Berdasarkan Angkatan .....	69
Tabel 5.4 Responden Berdasarkan Jurusan .....	70
Tabel 5.5 Tabel Rekapitulasi Jawaban Responden variabel <i>Financial Literacy</i> .....	71
Tabel 5.6 Tabel Rekapitulasi Jawaban Responden variabel <i>Financial Self Efficacy</i> .....	73
Tabel 5.7 Tabel Rekapitulasi Jawaban Responden variabel <i>Parental Income</i> .....	74
Tabel 5.8 Tabel Rekapitulasi Jawaban Responden variabel <i>Financial Management Behavior</i> .....	75
Tabel 5.9 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Financial Literacy</i> .....	78
Tabel 5.10 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Financial Self Efficacy</i> .....	79
Tabel 5.11 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Financial Management Behavior</i> .....	80
Tabel 5.12 Hasil Uji Realiabilitas Instrumen .....	81
Tabel 5.13 Hasil Uji Normalitas .....	83
Tabel 5.14 Hasil Uji Multikolinearitas .....	84
Tabel 5.15 Hasil Uji Autokorelasi .....	86
Tabel 5.16 Hasil Uji Analisis Berganda .....	87
Tabel 5.17 Hasil Uji Signifikan Parsial (t) .....	90
Tabel 5.18 Hasil Uji Signifikan Simultan (f) .....	92
Tabel 5.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....	93

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikiran .....	37
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial .....	66
Gambar 5.1. Hasil Uji Heterokedastisitas .....	85



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB I****PENDAHULUAN****1.1. Latar Belakang Masalah**

Setiap manusia memiliki tujuan hidup masing-masing untuk mencapai tingkat kesejahteraan dalam hidupnya. Karena itu setiap manusia memiliki cara tersendiri dalam mencapai tujuan hidup. Kesejahteraan ini dapat dicapai jika individu tersebut mampu memenuhi kebutuhannya. Pada dasarnya manusia memiliki kebutuhan dan keinginan masing-masing. Maka setiap individu melakukan hal sesuai kemampuannya untuk memenuhi kebutuhannya. Seseorang akan merubah pola gaya hidupnya seiring perkembangan jaman. Perubahan gaya hidup ini tentu harus dapat disesuaikan dengan kondisi yang ada. Di era modern ini, *style* atau gaya hidup dengan membeli barang-barang bermerek juga sudah menjadi kebiasaan yang juga sangat ingin dipenuhi sebagai bentuk apresiasi kepada diri sendiri. Dan dapat dikatakan bahwa manusia saat ini memiliki gaya hidup yang konsumtif dan kurang mengerti akan pentingnya dalam mengelola keuangan.

**Otoritas Jasa Keuangan (OJK)** menyatakan masyarakat Indonesia semakin konsumtif dan mulai meninggalkan kebiasaan menabung. Berdasarkan hasil *The Conference Board Global Consumer Confidence Survey, in collaboration with Nielsen* menyatakan bahwa Indonesia berada di peringkat keempat dengan tingkat konsumtif di dunia setelah India di posisi pertama, Vietnam posisi kedua dan Malaysia posisi ketiga pada kuartal ketiga 2018. Maka dalam hal ini meningkatnya tingkat konsumtif masyarakat serta gaya hidup yang tinggi

membutuhkan kesadaran dan tanggung jawab akan pengelolaan keuangan yang baik dalam setiap pengeluaran.

Dalam perekonomian sangat dibutuhkan kemampuan dalam mengalokasikan keuangan. Pengalokasian keuangan yang benar akan membuat kita memperoleh manfaat dari uang yang dimiliki. Pengelolaan keuangan harus dilakukan oleh semua orang, tidak terkecuali Mahasiswa. Maka kemampuan dalam mengalokasikan keuangan ini memang sangat dibutuhkan. Mahasiswa merupakan generasi penerus bangsa dimasa yang akan datang, dan pengetahuan akan pengelolaan keuangan ini juga harus dikenalkan dan diterapkan pada generasi muda. Karena permasalahan *financial* dimasa depan akan lebih kompleks dibandingkan pada saat ini. Sebagai mahasiswa diharuskan memiliki kemampuan yang baik dan bertanggung jawab dalam mengelola keuangannya, serta memiliki perencanaan dimasa depan.

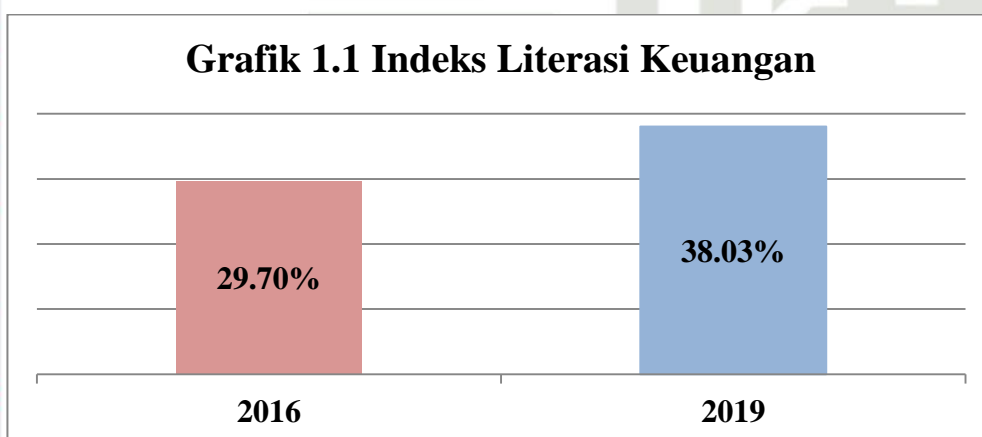
**Menurut Atkinson & Messy (2012)** Pengetahuan, keterampilan dan keyakinan keuangan yang dimiliki oleh seorang individu berpengaruh terhadap sikap dan perilaku keuangannya. Peningkatan pengetahuan yang dimiliki seseorang dapat berdampak pada partisipasi yang aktif dalam kegiatan terkait keuangan, serta perilaku keuangan yang lebih positif pada seorang individu. Selain itu, kaitan antara perilaku keuangan dengan sikap seseorang terlihat pada seseorang yang memiliki sikap positif untuk jangka panjang kemungkinan besar akan menunjukkan perilaku keuangan yang lebih baik dibandingkan dengan seseorang yang memiliki sikap keuangan untuk jangka pendek.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berbagai studi menunjukkan bahwa literasi keuangan memiliki peran yang strategis untuk meningkatkan kemampuan pengelolaan keuangan individu. **Modigliani dan Brumberg (1954)** serta **Friedman (1957)** dalam **Lusardi & Mitchell (2014)** menjelaskan bahwa konsumen diposisikan untuk mengatur simpanan dan pengeluaran secara optimal agar memberikan manfaat sepanjang masa hidupnya.

Kesadaran masyarakat Indonesia terhadap pentingnya literasi keuangan saat ini masih rendah, terutama para generasi millennial yang dikenal cenderung konsumtif dan tidak memiliki manajemen keuangan yang baik. Namun Indeks Literasi Keuangan masyarakat Indonesia mengalami peningkatan ada tahun 2016 dan 2019. Berdasarkan **Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK)** ketiga yang dilakukan Otoritas Jasa Keuangan (OJK) pada tahun 2019 mencapai 38,03% dan indeks inklusi keuangan 76,19%. Ini menunjukkan adanya peningkatan dibanding hasil survei OJK 2016 dengan indeks keuangan 29,7% dan Indeks inklusi keuangan 67,8%.



Sumber: [www.ojk.go.id](http://www.ojk.go.id)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil survey online yang digelar Facebook dan Crowd DNA terhadap 1.000 responden berusia 13-14 tahun. Sebanyak 79% responden memikirkan mengenai pentingnya menabung, tetapi hanya 62% yang benar-benar sudah merencanakan masa depan mereka secara detail.

Kemudian dalam riset berbasis media sosial yang digelar lembaga Independen Provetic selama 1 Desember 2015 sampai 31 Januari 2016 terhadap para generasi *millennial* yang lahir dalam kurun waktu tahun 1980-2000 tentang perilaku belanja konsumen cenderung memiliki perilaku menabung untuk hal-hal yang bersifat konsumtif, ditemukan sebanyak 41% dari 7.809 perbincangan mengenai alasan utama menabung demi keperluan konsumtif. Bagi generasi *millennial*, menabung tidak hanya untuk tujuan finansial yang besar seperti membeli rumah atau ibadah umroh, tetapi juga untuk pembelanjaan yang bersifat konsumtif, seperti beli tiket konser musik atau untuk keperluan wisata.

Dapat dilihat berdasarkan penelitian tersebut bahwa generasi *millennial* masih belum bisa mengelola keuangan dengan baik dalam memenuhi kebutuhannya, tetapi juga tetap bersifat konsumtif dengan memenuhi keinginannya seperti membeli tiket konser musik dan wisata.

**Ellehausen dkk (2007)** Mahasiswa berada pada waktu yang sangat penting dalam kehidupan mereka dimana mereka menghadapi kemandirian *financial* dan mulai melakukan pengambilan keputusan yang bertanggung jawab. Namun kenyataannya generasi *millennial* dalam perkuliahan belum bisa mengatur keuangannya dengan baik, bahkan pada umumnya mengikuti tren dan gengsi di sekeliling mereka.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiap individu ada baiknya pandai mengelola keuangan dengan baik agar pendapatan/pemasukan bisa seimbang dengan pengeluaran. Seseorang yang memiliki *Financial management behavior* cenderung membuat anggaran, menghemat uang dan mengontrol belanja (**Ida dan Dwinta, 2010**).

Menurut **Rusmawati (2014)** pengelolaan keuangan merupakan tanggung jawab seseorang terhadap keuangannya. Jadi pengelolaan keuangan adalah yang penting untuk mengatur kehidupan sehari-hari, karena setiap kebutuhan tidak pernah lepas dari keuangan. Dibutuhkan pengelolaan yang baik, yaitu dengan mengatur pengeluaran-pengeluaran yang disesuaikan dengan pemasukan. Selanjutnya proses internalisasi pendidikan keuangan ke dalam perilaku manajemen keuangan mahasiswa selain melalui mediator dosen diperguruan tinggi dengan proses manajemen yang secara umum terdiri dari perencanaan, implementasi, dan evaluasi. Ada beberapa mediator yang mempunyai peran penting dalam proses indoktrinasi yaitu mediator orang tua melalui keteladanan, mediator teman melalui doktrin lingkungan sekitar dan praktek melalui pengalaman pribadi. Segala hal mengenai pengelolaan keuangan ini dikenal dengan istilah Perilaku pengelolaan keuangan (*Financial management behavior*).

Menurut **Diyah Lestari (2020)** Pengalaman & akuisisi, *self concept* dan gaya hidup merupakan hal yang diperhatikan dalam penerapan startegi pengelolaan keuangan pribadi. Kemudian perencanaan keuangan yang baik seringkali didukung dengan adanya pengetahuan keuangan yang baik pula. Pengetahuan keuangan atau sering disebut sebagai *Financial Literacy*. Berikut faktor-faktor

yang mempengaruhi dalam pengelolaan keuangan dalam strategi pengelolaan keuangan pribadi, ada faktor eksternal dan faktor internal.

Faktor eksternal terdiri dari Budaya, Demografi, Status Sosial, *References Groups*, Keluarga, Kegiatan *Marketing* dan Kondisi Ekonomi Makro di suatu Negara. Kemudian faktor internal terdiri dari Persepsi individu, *Learning*, *Memory* ini berkaitan dengan pengalaman atau hal-hal yang pernah dialami, *Motif*, *Personaliti*, Emosi, *Attitude*, dan Penghasilan.

Berdasarkan faktor-faktor menurut **Diyah Lestari (2020)** Keluarga salah satu faktor eksternal yang pada penelitian ini keluarga berperan sebagai sumber pemasukan bagi mahasiswa karena mahasiswa masih tergantung dan mengharap kan uang dari orang tua.

Selanjutnya variabel *Financial Self Efficacy* dalam penelitian ini merujuk dari hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh **Nur Laili Rezkawati dan Nadia Asandimitra (2018)** *Financial Self Efficacy* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *Financial Management Behavior*. Menurut **Forbes dan Kara (2010)** *financial self-efficacy* adalah kepercayaan atau keyakinan seseorang atas kemampuannya dalam mencapai tujuan keuangannya dan dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya keterampilan keuangan, kepribadian, sosial, maupun faktor lainnya

Banyak ditemukan penelitian terdahulu yang membahas mengenai perilaku keuangan dengan berbagai variabel yang mempengaruhi dan dalam penelitian ini dengan objek penelitian mahasiswa penulis membatasi dan memilih faktor-faktor

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mempengaruhi *financial management behavior* pada mahasiswa antara lain *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy* dan *Parental Income*.

**Remund (2010)** menyatakan Literasi keuangan merupakan pengukuran terhadap pemahaman seseorang mengenai konsep keuangan dan memiliki kemampuan dan keyakinan untuk mengatur keuangan pribadi melalui pengambilan keputusan jangka pendek yang tepat, perencanaan keuangan jangka panjang serta memperhatikan kejadian dan kondisi ekonomi. **Huston (2010)** mengatakan literasi keuangan meliputi kesadaran dan pengetahuan akan instrumen keuangan dan aplikasinya di dalam bisnis dan kehidupannya. Untuk menangani *personal finance* secara sistematis dan berhasil maka diperlukan pengetahuan. Pengetahuan keuangan mempunyai hubungan yang erat dengan *financial literacy* atau edukasi keuangan.

Individu yang memiliki pengetahuan keuangan yang baik maka akan memiliki manajemen keuangan yang baik, dapat tercermin dari memiliki anggaran dan pencatatan keluar masuk atas keuangannya. Dan dapat mengetahui dan mempelajari jikalau ada yang tidak sesuai dengan yang sudah dianggarkan. Sehingga dapat mengelola keuangannya dengan baik. Maka adanya tindakan dan penerapan pengetahuan keuangan ini berkaitan dengan sikap keuangan (*financial attitude*) yang juga mempengaruhi *financial management behavior* atau perilaku dalam mengelola keuangan (**Kusumaningtuti dan Setiawan, 2018**).

Selanjutnya *financial management behavior* juga dipengaruhi oleh *financial self-efficacy*. *Self-efficacy* pertama kali dikenalkan oleh **Albert Bandura**. *Financial self efficacy* merupakan rasa keyakinan seseorang atas kapasitasnya

untuk mengelola keuangannya dengan baik serta untuk mencapai tujuan-tujuan keuangannya. Ketika tingkat keyakinan seseorang tinggi, maka seseorang tersebut akan termotivasi untuk melakukan sesuatu demi mencapai tujuannya. Sehingga semakin tinggi tingkat efikasi individu dalam melakukan pengelolaan keuangan yang baik, maka individu tersebut juga semakin bertanggung jawab dalam mengelola keuangan (**Rezkiawati dan Nadia, 2018**).

Ini menunjukkan bahwa keyakinan akan kemampuan diri sendiri dalam mengelola keuangannya dapat mempengaruhi hasil dalam pengelolaan keuangan. Berpikir positif dan yakin mampu, mempengaruhi tindakan yang akan berakhir positif serta tujuan yang positif. Maka dari itu jika semakin baik *financial self efficacy* maka akan baik pula pengelolaan keuangan.

Individu yang memiliki keyakinan dan berpikir positif, akan mengarahkan individu tersebut mampu menghasilkan tindakan yang positif. Ada beberapa penelitian terdahulu yang sudah membahas mengenai kaitan antara *financial management behavior* dengan *financial self efficacy*. Hasil kesimpulan dari beberapa penelitian terdahulu menyatakan bahwa *financial self efficacy* berpengaruh terhadap *financial management behavior*. Kesimpulan dari penelitian tersebut ialah memiliki rasa percaya diri terhadap kemampuan dirinya akan keuangan, dengan begitu mereka akan berfikir untuk kehidupannya saat ini dan masa yang akan datang dengan cara melakukan pengelolaan keuangan dengan baik dan bertanggung jawab. Kemudian memiliki tingkat *financial self efficacy* yang tinggi berpengaruh terhadap *financial behavior* yaitu mempunyai kepercayaan diri dalam kemampuan mengatur keuangan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam membahas perilaku pengelolaan keuangan terhadap mahasiswa, maka berkaitan dengan *Parental Income*. Dimana dominan dari mahasiswa hanya bergantung pada pemberian dari orang tua. Maka disini mahasiswa memperoleh pendapatan tergantung dari pendapatan orang tua. **Ida dan Dwinta (2010)** memaparkan dalam penelitiannya bahwa keluarga yang memiliki pendapatan lebih rendah memiliki kemungkinan kecil untuk menabung dan penghasilan seseorang akan menunjukkan perilaku manajemen keuangan yang bertanggung jawab. **Khairani dan Alfarizi (2019)** perbedaan tingkat pendapatan orang tua akan berdampak pada munculnya perbedaan pemahaman dan persepsi sehingga membentuk perilaku yang berbeda dalam mengelola keuangan.

Pada dasarnya beberapa mahasiswa, saat jauh dari orang tua dan memulai perkuliahan barulah mahasiswa mulai belajar mengelola keuangan sendiri, seperti dengan memenuhi kebutuhan dan mengatur pengeluaran, banyak dari mereka yang kesulitan dan gagal mencukupi kebutuhan hidup dengan sejumlah uang yang diberikan dalam jangka waktu yang telah ditentukan, baik untuk pengeluaran seperti biasa atau adanya pengeluaran yang tidak diduga atau mendadak.

Kadang kali beberapa dari mereka bahkan menerima uang bulanan yang diberikan tidak tepat waktu dari para orang tua. Dikarenakan pendapatan beberapa orang tua yang tidak tetap. Karena kebanyakan mahasiswa hanya menerima uang dari orang tua atau tidak bekerja. Ditambah lagi dengan banyaknya bisnis online yang membuat mereka semakin mudah melakukan transaksi dan semakin konsumtif. Kurangnya kontrol dan kesadaran dalam menggunakan keuangan ini menyebabkan mahasiswa terkadang kesulitan. Apalagi dengan adanya pandemi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Covid-19 yang menyebabkan diharuskan untuk tetap berada dirumah sehingga pendapatan para orang tua mengalami penurunan bahkan banyak dari para orang tua yang mengalami Pemutusan Hubungan Kerja (PHK), ini akan memperkecil pemasukan/kiriman dari orang tua.

Peneliti melakukan penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, karena setelah dilakukan pengamatan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial menyajikan mata kuliah manajemen keuangan atau keuangan publik yang mana sangat sejalan dengan permasalahan yang diteliti yakni perilaku pengelolaan keuangan.

Kemudian setelah dilakukan pra survai, hasil yang diperoleh dari pra survai yang telah dilakukan peneliti di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial terhadap beberapa mahasiswa mengenai pengelolaan keuangannya, saat diberikan pertanyaan yang berkaitan dengan variabel bebas dalam penelitian ini. Diawali dengan pertanyaan terkait variabel *Financial Literacy*, sebanyak 79% dari responden paham akan pentingnya memiliki pengetahuan keuangan namun masih rendah dalam penerapannya, kemudian tentang memiliki perencanaan keuangan dimasa depan sebanyak 55%, dengan rendahnya kesadaran akan perencanaan keuangan membuat para mahasiswa kadang kala kesulitan mengatur pengeluarannya serta pentingnya tabungan dimasa depan rata-rata sebanyak 76% dan sisa nya berpendapat bahwa menabung adalah sesuatu yang sulit. Kemudian pertanyaan terkait variabel *Financial Self eFficacy*, dominan dari responden yang yakin akan cara yang diterapkan nya dalam pengelolaan keuangannya rata-rata 70%. Serta terkait variabel *Parental Income* dominan dari responden memiliki perekonomian menengah kebawah dengan kisaran pendapatan orang tua sebanyak

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rp 1.500.000 dan Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000 yang membuat mereka sulit mengatur keuangan dikarenakan *budget* yang hanya cukup untuk kehidupan sehari bahkan ada kalanya kurang (**Pra Survai, 2020**).

Penelitian ini adalah pengembangan dari penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh **Indrina Rezkiaputri dan Abel Tasman (2019)** dengan judul “Pengaruh *Financial Literacy* dan *Income* Terhadap *Personal Financial Management Behavior* pada Generasi *Millennial* Kota Padang” dengan hasil *Financial Literacy* dan *Income* memiliki pengaruh positif signifikan terhadap *Financial Management Behavior*. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah peneliti menambahkan variabel *Financial Self Efficacy* karena *financial self-efficacy* adalah kepercayaan atau keyakinan seseorang atas kemampuannya dalam mencapai tujuan keuangannya dan dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya keterampilan keuangan, kepribadian, sosial, maupun faktor lainnya (**Forbes dan Kara, 2010**). Selain itu penelitian **Nur Laili Rezkiawati dan Nadia Asandimitra (2018)** *Financial Self Efficacy* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *Financial Management Behavior*. Oleh karena peneliti menambahkan variabel *Financial Self Efficacy* yang sejalan dalam penelitian ini dan *Income* dalam penelitian ini diganti menjadi *Parental Income* karena pada penelitian ini dilakukan terhadap mahasiswa yang belum memiliki pekerjaan dan mengharapkan kiriman orang tua sebagai pemasukan. Didalam penelitian terdahulu ditujukan pada Generasi *Millennial* dalam rentang umur 20 sampai 39 tahun yang tidak diketahui secara pasti sudah memiliki pekerjaan atau tidak.



Berdasarkan uraian latar belakang diatas penulis bermaksud melakukan penelitian dengan judul “**Pengaruh *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy* dan *Parental Income* terhadap *Financial Management Behavior* (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial, UIN Suska Riau)**”.

## 1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka penulis merumuskan permasalahan dari penelitian ini:

- a) Apakah *Financial Literacy* berpengaruh signifikan terhadap *Financial Management Behavior* pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial, UIN Suska Riau?
- b) Apakah *Financial Self Efficacy* berpengaruh signifikan terhadap *Financial Management Behavior* pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial, UIN Suska Riau?
- c) Apakah *Parental Income* berpengaruh signifikan terhadap *Financial Management Behavior* pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial, UIN Suska Riau?
- d) Apakah *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy* dan *Parental Income* berpengaruh signifikan terhadap *Financial Management Behavior* pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial, UIN Suska Riau?

## 1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka penulis merumuskan permasalahan dari penelitian ini:

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Untuk mengetahui apakah *Financial Literacy* berpengaruh signifikan terhadap *Financial Management Behavior* pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, UIN Suska Riau
- b) Untuk mengetahui apakah *Financial Self Efficacy* berpengaruh signifikan terhadap *Financial Management Behavior* pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, UIN Suska Riau
- c) Untuk mengetahui apakah *Parental Income* berpengaruh signifikan terhadap *Financial Management Behavior* pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, UIN Suska Riau
- d) Untuk mengetahui apakah *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy* dan *Parental Income* berpengaruh secara simultan terhadap *Financial Management Behavior* pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, UIN Suska Riau

**1.4. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak antara lain:

- a) Bagi Penulis

Menghasilkan bahan untuk menyusun skripsi yang merupakan syarat guna untuk mencapai gelas sarjana Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

- b) Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi dan memberikan pertimbangan bahwa beberapa hal yang mempengaruhi perilaku

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengelolaan keuangan yang perlu diperhatikan sehingga mahasiswa dapat mengelola keuangan dengan baik dan tepat.

## c) Bagi akademisi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori mengenai pengaruh *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy* dan *Parental Income* terhadap *Financial Management Behavior* pada Mahasiswa

## d) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini semoga dapat memberikan tambahan informasi dan menjadi referensi untuk mengkaji topik-topik yang berkaitan dengan masalah yang dibahas peneliti

### 1.5.Rencana Sistematika Penulisan

Untuk mengetahui bagian-bagian yang dibahas dan mempermudah pengertian serta pemahaman dalam penulisan ini maka penulis mencoba menyusun suatu sistematika penulisan. Adapun sistematika penulisan yang disusun dalam bab-bab ini antara lain sebagai berikut:

#### **BAB I: PENDAHULUAN**

Dalam bab ini dijelaskan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penulisan serta sistematika penulisan.

#### **BAB II: TELAAH PUSTAKA**

Bab ini akan menguraikan tentang pembahasan teori yang berguna sebagai pedoman dalam memecahkan masalah yang dihadapi, hipotesis dan variabel penelitian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB III: METODE PENELITIAN**

Pada bab ini akan diuraikan waktu dan tempat penelitian, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data, populasi dan sampel, dan analisis data.

**BAB IV: GAMBARAN UMUM**

Bab ini akan membahas objek penelitian secara garis besar yang diperlukan untuk pengetahuan umum. Akan menguraikan sejarah singkat objek penelitian, aktivitas objek penelitian serta struktur organisasi objek penelitian.

**BAB V: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini akan membahas deskripsi objek penelitian analisis data dan interpretasi hasil.

**BAB VI: PENUTUP**

Pada bab ini penulis akan berusaha mengambil kesimpulan dan hasil penelitian serta mencoba memberikan saran-saran sesuai dengan kemampuan penulis

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TELAAH PUSTAKA

#### 2.1. Landasan Teori

##### 2.1.1. *Financial Management Behavior*

Menurut Nabilla (2016) *Financial Management Behavior* (perilaku pengelolaan keuangan) adalah kemampuan seseorang dalam mengatur (perencanaan, penganggaran, pemeriksaan, pengelolaan, pengendalian, pencarian dan penyimpanan) dana keuangan sehari-hari. Munculnya perilaku pengelolaan keuangan merupakan dampak dari besarnya hasrat seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya sesuai dengan tingkat pendapatan yang diperoleh (Kholilah dan Iramani, 2013).

Khususnya, mempelajari bagaimana psikologi mempengaruhi keputusan keuangan, perusahaan dan pasar uang. Kedua konsep yang diuraikan secara jelas menyatakan bahwa perilaku keuangan merupakan sebuah pendekatan yang menjelaskan bagaimana manusia melakukan investasi atau berhubungan dengan keunggulan dipengaruhi faktor psikologi. *Behavioral finance* tumbuh dari berbagai asumsi dan ide dari perilaku ekonomi. Dalam *behavioral finance* juga melibatkan emosi, sifat, kesukaan, dan berbagai macam hal yang ada pada diri manusia sebagai makhluk intelektual dan sosial yang akan berinteraksi melandasi munculnya keputusan dalam melakukan tindakan (Wiryaningtyas, 2016).

Ida dan Dwinta (2010) mengatakan pengelolaan keuangan berkaitan dengan tanggung jawab dalam keuangan individu meliputi perencanaan,

penganggaran dan pengelolaan keuangan. Pengelolaan keuangan sangat penting untuk kehidupan sehari-hari sebagai pengambilan keputusan dalam keuangan, pemanfaatan keuangan, dan untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

**Rizky Anugrah (2018)** *Financial Management Behavior* berhubungan dengan tanggung jawab keuangan seseorang mengenai cara pengelolaan keuangan mereka. Tanggung jawab keuangan adalah proses pengelolaan uang dan aset lainnya dengan cara yang dianggap produktif. Pengelolaan keuangan (manajemen uang) adalah proses menguasai menggunakan aset keuangan. Perilaku pengelolaan keuangan yang baik dapat dinilai dari bagaimana seseorang mengelola anggaran, menghemat uang dan dan mengontrol pengeluaran serta berinvestasi jika memungkinkan. Komponen pengelolaan keuangan yang baik yaitu mengontrol pengeluaran membayar tagihan tepat waktu, merencanakan keuangan untuk masa depan, menabung, dan dapat mencukupi kebutuhan keluarga. Dalam penelitian ini cukup memenuhi kebutuhan sendiri sebagai mahasiswa.

*Financial management behavior* seseorang dapat dilihat dari empat hal (**Dew dan Xiao, 2011**) yaitu:

#### *Consumption*

Konsumsi adalah pengeluaran oleh rumah tangga atas berbagai barang dan jasa (Mankiw, 2013). *Financial Management Behavior* seseorang data dilihat dari bagaimana melakukan kegiatan konsumsinya seperti apa yang dibeli seseorang dan mengapa ia membelinya (**Ida dan Dwinta, 2010**).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) *Cash-flow Management*

Hilgert dan Hogarth (2003) Arus kas adalah indikator utama dari kesehatan keuangan yaitu ukuran kemampuan seseorang untuk membayar segala biaya yang dimilikinya. Manajemen arus kas yang baik adalah tindakan penyeimbangan, masukan uang tunai dan pengeluaran. *Cash flow management* dapat diukur dari apakah seseorang membayar tagihan tepat waktu, memperhatikan catatan atau bukti pembayaran dan membuat anggaran keuangan dan perencanaan masa depan.

3) *Saving and Investment*

Henry (2009) Tabungan dapat didefinisikan sebagian dari pendapatan yang tidak dikonsumsi dalam periode tertentu. Karena seseorang tidak tahu apa yang akan terjadi di masa depan. Uang harus disimpan untuk membayar kejadian tak terduga. Investasi yakni mengalokasikan atau menanamkan sumber daya saat ini dengan tujuan mendapatkan manfaat di masa mendatang.

4) *Credit Management*

Sina (2014) Komponen terakhir dari *Financial Management Behavior* adalah *Credit Management* atau manajemen utang. Manajemen utang adalah kemampuan seseorang dalam memanfaatkan utang agar tidak membuat atau pemanfaatan utang untuk meningkatkan kesejahteraannya.

Menurut **Diyah Lestari (2020)** Pengalaman & akuisisi, *self concept* dan gaya hidup merupakan hal yang diperhatikan dalam penerapan strategi pengelolaan keuangan pribadi. Berikut faktor-faktor yang mempengaruhi dalam

pengelolaan keuangan dalam strategi pengelolaan keuangan pribadi, ada faktor eksternal dan faktor internal.

Faktor eksternal terdiri dari Keluarga, Budaya, Demografi, Status Sosial, *References Groups*, Kegiatan *Marketing* dan Kondisi Ekonomi Makro di suatu Negara. Kemudian faktor internal terdiri dari Persepsi individu, *Learning*, *Memory* ini berkaitan dengan pengalaman atau hal-hal yang pernah dialami, *Motif*, *Personaliti*, Emosi, *Attitude*, dan Penghasilan.

Berdasarkan faktor-faktor menurut **Diyah Lestari (2020)** Keluarga salah satu faktor eksternal yang pada penelitian ini keluarga berperan sebagai sumber pemasukan bagi mahasiswa karena mahasiswa masih tergantung dan mengharap kan uang dari orang tua.

Selanjutnya variabel *Financial Self Efficacy* dalam penelitian ini merujuk dari hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh **Nur Laili Rezekiawati dan Nadia Asandimitra (2018)** *Financial Self Efficacy* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *Financial Management Behavior*. Menurut **Forbes dan Kara (2010)** *financial self-efficacy* adalah kepercayaan atau keyakinan seseorang atas kemampuannya dalam mencapai tujuan keuangannya dan dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya keterampilan keuangan, kepribadian, sosial, maupun faktor lainnya

Menurut **Diyah Lestari (2020)** Perencanaan keuangan yang baik seringkali didukung dengan adanya pengetahuan keuangan yang baik pula. Selain pengetahuan juga dikatakan *Attitude* juga merupakan faktor internal yang mempengaruhi pengelolaan keuangan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beberapa penelitian terdahulu dapat menjadi acuan untuk peneliti sebagai referensi serta menambah wawasan dan teori dalam membuat penelitian ini. Dalam penelitian terdahulu **Nyoman T. Herawati (2015)** menyatakan bahwa Literasi Keuangan berpengaruh terhadap Perilaku Keuangan. Selanjutnya dalam penelitian terdahulu oleh **Mery dan Ary (2019)** yang menyatakan beberapa faktor yang mempengaruhi *financial behavior* salah satu diantaranya *financial self efficacy*. Kemudian penelitian terdahulu **Astuti (2016)** tentang *Parental Income* yang dilihat dalam lingkup status sosial orang tua (pekerjaan orang tua, pendidikan orang tua, dan pendapatan orang tua) yang berpengaruh terhadap *financial management behavior*.

### 2.2.2. *Financial Literacy*

Menurut **Nujmatul Laily (2016)** Literasi keuangan didefinisikan sebagai kecerdasan dan kemampuan seseorang dalam mengelola keuangannya. Literasi keuangan merupakan suatu keharusan bagi tiap individu agar terhindar dari masalah keuangan karena individu seringkali dihadapkan pada *trade off* yaitu situasi dimana seseorang harus mengorbankan salah satu kepentingan demi kepentingan lainnya. Masalah *trade off* terjadi karena seseorang dibatasi oleh kemampuan finansial nya (pendapatan) untuk memperoleh semua barang yang diinginkan. Literasi keuangan mempengaruhi hampir semua aspek yang berhubungan dengan perencanaan dan pengeluaran uang seperti pendapatan, penggunaan kartu kredit, tabungan, investasi, manajemen keuangan dan pembuatan keputusan keuangan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Chen dan Volpe (1998)** mengartikan literasi keuangan sebagai pengetahuan untuk mengelola keuangan. Semakin tinggi tingkat literasi keuangan yang dimiliki seseorang akan menghasilkan perilaku keuangan yang bijak dan pengelolaan keuangan yang efektif (**Houston, 2007**).

**Menurut Robb dan Sharpe (2011)** pendidikan dapat mempengaruhi kurangnya pengetahuan seseorang. Meningkatnya pengetahuan keuangan dapat dipengaruhi oleh pendidikan dan akan mampu dalam mengambil keputusan terkait keuangan yang baik.

**Amanita N. Yushita (2017)** Pengetahuan dan pemahaman tentang keuangan pribadi dibutuhkan individu agar dapat membuat keputusan yang benar dalam keuangan, sehingga mutlak diperlukan setiap orang dapat secara optimal menggunakan instrumen-instrumen serta produk-produk keuangan yang tepat. Kurangnya pengetahuan mengenai literasi keuangan menjadi masalah serius dan menjadi tantangan besar bagi masyarakat di Indonesia. Edukasi *financial* adalah proses panjang yang memacu individu untuk memilih rencana keuangan dimasa depan demi mendapatkan kesejahteraan sesuai dengan pola dan gaya hidup yang dijalani (**Mendari dan Kewal, 2013**).

**Chen dan Volpe (1998)** menyebutkan beberapa dimensi *financial literacy* yang meliputi:

Pengetahuan Umum Tentang Keuangan

Menurut S.P Wagland dan S. Taylor (2009), pengetahuan tentang keuangan mencakup pengetahuan keuangan pribadi, yakni bagaimana mengatur pendapatan dan pengeluaran, serta memahami konsep dasar keuangan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tabungan dan Pinjaman

Menurut Garman dan Fogue (2010), tabungan adalah akumulasi dana berlebih yang diperoleh dengan sengaja mengkonsumsi lebih sedikit dari pendapatan.

3. Asuransi

Asuransi merupakan suatu bentuk perlindungan secara finansial yang bisa dilakukan dalam bentuk asuransi jiwa, asuransi property, asuransi pendidikan dan asuransi kesehatan. Tujuannya adalah untuk mendapatkan ganti rugi apabila terjadi hal yang tidak terduga seperti kematian, kehilangan, kecelakaan atau kerusakan (**Rizky Anugrah, 2018**).

4. Investasi

Investasi adalah menyimpan atau menempatkan uang agar bisa bekerja sehingga dapat menghasilkan uang yang lebih banyak (**Rizky Anugrah, 2018**).

**2.2.3. Financial Self Efficacy**

Menurut **Bandura (1977)** menyatakan bahwa *self-efficacy* merupakan keyakinan individu terkait kemampuan mereka dalam mengorganisir serta melaksanakan suatu aksi atau tindakan untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan. Agar relevan dengan penelitian ini, *self-efficacy* dapat dikaitkan dengan konteks keuangan dan bisa disebut dengan *financial self-efficacy*. Menurut **Forbes dan Kara (2010)** *financial self-efficacy* adalah kepercayaan atau keyakinan seseorang atas kemampuannya dalam mencapai tujuan keuangannya

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya keterampilan keuangan, kepribadian, sosial, maupun faktor lainnya.

Dimensi *financial self efficacy* yang berpengaruh terhadap perilaku keuangan dapat dikaitkan dengan dimensi *self efficacy* pada umumnya, yaitu menurut **Bandura (1997)**.

#### Level (*Magnitude*)

Level (*magnitude*) merupakan dimensi pengukuran *Financial Self Efficacy* yang dilihat dari tingkat kesulitan tugas yang dirasakan seseorang. Komponen ini berdampak pada pemilihan perilaku yang diamati berdasarkan tingkat kesulitannya. Seseorang akan berupaya melakukan tugas tertentu yang ia persepsikan dapat ia lakukan dan ia akan menghindari situasi dan perilaku yang ia persepsikan sulit untuk dilakukan (**Bandura, 1997**). Dalam hal keuangan dimensi level dapat dilihat dari keyakinan seseorang dalam mengambil keputusan keuangan dan kemampuannya untuk mengatasi masalah keuangan.

#### Generalisasi (*Generality*)

Dimensi ini merupakan skala pengukuran *Financial Self Efficacy* yang mengukur sejauh mana individu yakin dengan kemampuannya dalam berbagai situasi tugas, mulai dari aktivitas yang bisa dilakukan sampai pada aktivitas yang belum pernah dilakukan. Hal ini mengindikasikan sejauh mana seseorang yakin terhadap kemampuannya dalam menjalankan beberapa tugas yang berbeda, dari tugas yang spesifik sampai pada kelompok tugas yang berbeda.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam bidang keuangan, dimensi *generality* dari diamati dari keyakinan seseorang dalam menyikapi berbagai alternatif keputusan keuangan dengan sikap positif dan rasa keingintahuan yang tinggi terhadap berbagai alternatif keputusan keuangan.

### 3. Kekuatan (*Strength*)

Dimensi ini mengisyaratkan kepercayaan diri yang dimiliki oleh seseorang yang dapat dia wujudkan dalam melakukan tugas tertentu. Individu yang semakin kuat keyakinannya terhadap kemampuan dirinya sendiri, maka individu tersebut akan semakin menyenangi tugas yang penuh dengan tantangan dan memiliki kemantapan yang kuat terhadap kemampuannya untuk mengerjakan tugas dan terus bertahan dalam usahanya meskipun banyak mengalami kesulitan dan rintangan.

Dalam bidang keuangan dimensi ini dapat dilihat dari keyakinan diri untuk sukses dalam menangani masalah keuangan dan memiliki komitmen yang tinggi dalam membuat perancangan keuangan di masa kini dan masa yang akan datang.

### 2.4. Parental Income

**Herdjiono dan Damanik (2016)** pendapatan orang tua adalah tingkat penghasilan yang diperoleh orang tua responden selama perbulan baik dari penerimaan gaji, upah ataupun penerimaan dari hasil usaha.

Menurut **Khairani dan Alfarizi (2019)** Mahasiswa adalah salah satu komponen masyarakat yang berpengaruh cukup besar terhadap perekonomian Negara karena mahasiswa nantinya akan memasuki dunia kerja dan harus bisa

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara bijak mengatasi keuangan mereka. Disinilah peran orang tua untuk membantu anak memberikan informasi dan pengetahuan dalam memahami cara mengelola dan mengambil keputusan yang tepat menyangkut keuangan. Selain pendidikan orang tua, pendapatan orang tua juga mempengaruhi perilaku keuangan mahasiswa. Perbedaan tingkat pendapatan orang tua akan berdampak pada munculnya perbedaan pemahaman dan persepsi sehingga membentuk perilaku yang berbeda dalam mengelola keuangan.

Berdasarkan Badan Pusat Statistik (2013), tingkat pendapatan dapat dikelompokkan menjadi empat golongan, yaitu:

- 1) Golongan sangat tinggi : lebih dari Rp 3.500.000,00 perbulan
- 2) Golongan tinggi : Rp 2.500.000,00 s/d Rp 3.500.000 perbulan
- 3) Golongan sedang : Rp 1.500.000,00 s/d Rp 2.400.000,00 perbulan
- 4) Golongan rendah : kurang dari Rp 1.500.000,00 perbulan

### 2.2. Dalam Pandangan Islam

Dalam pandangan islam perilaku dalam pengelolaan keuangan sudah diatur dengan sangat jelas. Dengan adanya manajemen keuangan (perencanaan, penganggaran, pemeriksaan, pengelolaan, dan pengendalian) dapat mendatangkan keselamatan baik didunia maupun diakhirat.

Dalam surah Al-Hasyr ayat 18, Allah Subhanahu wata'ala berfirman

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ  
 إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah dibuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Hasyr: 18)

Dalam Tafsir Al-Muyassar / Kementerian Agama Saudi Arabia menjelaskan: Wahai orang-orang yang beriman dan melaksanakan apa yang disyariatkan oleh Allah untuk mereka, bertakwalah kepada Allah dengan menjalankan segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya, dan hendaklah masing-masing jiwa memperhatikan apa yang telah disiapkannya dari amal saleh untuk hari kiamat, bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah maha mengetahui apa yang kalian kerjakan, tidak ada sesuatu pun dari amal kalian yang luput dari-Nya, dan dia akan membalas kalian atas perbuatan tersebut.

Dalam surah Al-Furqon ayat 67, Allah Subhanahu wata'ala berfirman

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا

Artinya: Dan orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan, dan tidak (pula) kikir, dan adalah (pembelanjaan itu) di tengah-tengah antara yang demikian (QS. Al-Furqon: 67).

Dalam Tafsir Al-Mukhtashar / Markaz Tafsir Riyadh menjelaskan : Dan juga orang-orang yang jika meninfakkan sebagian dari kekayaan mereka, mereka tidak melampaui batas dalam memberi dan tidak kurang dalam infak itu. Infak di tengah-tengah antara pemborosan dan kikir.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam surah Al-Isra` ayat 27, Allah Subhanahu wata`ala berfirman

إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

Artinya: Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara syaitan dan syaitan itu adalah sangat ingkar kepada Tuhannya.

Dalam Tafsir Al-Mukhtashar menjelaskan : Sesungguhnya orang-orang yang menggunakan harta mereka dalam kemaksiatan, dan orang-orang yang menghambur-hamburkannya secara boros adalah saudara-saudara setan, mereka mentaati segala apa yang diperintahkan para setan tersebut berupa sikap boros dan menghambur-hamburkan harta, padahal setan itu sangat ingkar kepada Tuhannya, ia tidak beramal kecuali amalan maksiat, dan tidak pula memerintahkan kecuali dengan perintah yang mengandung kemurkaan Tuhannya.

Dapat dipahami bahwa cukup membelanjakan harta secukupnya dengan layak dan wajar dan tidak berlebihan.

Dalam surah Al-Baqarah ayat 195, Allah Subhanahu wata`ala berfirman

وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا ۗ إِنَّ

اللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

Artinya: Dan belanjakan (harta bendamu) di jalan Allah, dan janganlah kamu menjatuhkan dirimu sendiri kedalam kebinasaan, dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik.

Dalam Tafsir Al-Mukhtashar / Markaz Tafsir Riyadh menjelaskan: Dan busulah kalian wahai orang-orang Mukmin, menginfakkan harta demi membela





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agama Allah dan jihat dijalan Nya. Dan janganlah kalian menjemuskan diri-diri kalian ke dalam ke dalam tempat-tempat kebiasaan dengan tidak berjihad dijalan Allah dan meninggalkan infak padanya. Dan berbuat baiklah kalian dalam berinfaq dan taat kepada Allah, dan jadikanlah amal shalih kalian seluruhnya murni karena mengharap wajah Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang ikhlas dan berbuat baik.

**2.3. Penelitian Terdahulu**

Penelitian yang dilakukan mengacu pada beberapa penelitian terdahulu yang dijadikan sebagai bahan acuan untuk melihat seberapa besar pengaruh hubungan antara satu variabel penelitian dengan variabel penelitian lainnya. Penelitian terdahulu yang diambil sebagai pembandingan adalah variabel independen dan dependen terkait judul yang diambil peneliti.

Berikut penelitian terdahulu yang digunakan sebagai sumber perbandingan dengan penelitian yang sedang penulis lakukan.

**Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu**

No	Nama	Judul	Publikasi	Variabel yang Digunakan	Metode Analisis	Hasil
1	Indriana Rezalia Putri dan Asta Tasnada (2019)	Pengaruh <i>Financial Literacy</i> dan <i>Income</i> Terhadap <i>Personal Financial Management Behavior</i> Pada Generasi <i>Millennial</i> Kota Padang	Jurnal Kajian Manajemen dan Wirausaha Volume 01 Nomor 01 2019	<b>Independent:</b> <i>Financial Literacy, Income</i> <b>Dependent:</b> <i>Personal Financial Management Behavior</i>	Regresi Linear Berganda	Dari hasil penelitian terdahulu diperoleh <i>Financial Literacy</i> dan <i>Income</i> berpengaruh positif signifikan terhadap <i>Financial Management Behavior</i>
2	Nurmatulailah (2014)	Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan	E-Journal UM Vol. 1, No 4 (2013)	<b>Independent:</b> Literasi keuangan <b>Dependent:</b> Perilaku Pengelolaan Keuangan	Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> )	Hasil dari penelitian terdahulu ini menyatakan bahwa Literasi Keuangan memiliki pengaruh langsung terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa

3	Inayat Widiyanti, Jen Susanti dan Ageng (2020)	Pengaruh <i>Financial Literacy, Financial Attitude</i> dan Pendapatan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Pelaku UMKM Fashion Di Kota Batu.	e-jurnal riset Manajemen PRODI MANAJEMEN	<b>Independent:</b> <i>Financial Literacy, Financial Attitude, Pendapatan</i> <b>Dependent:</b> Perilaku Pengelolaan Keuangan	Regresi Linear Berganda	Dari hasil penelitian terdahulu diperoleh <i>Financial Literacy</i> dan Pendapatan secara parsial berpengaruh positif signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan. Kemudian <i>Financial Attitude</i> secara parsial tidak berpengaruh positif.
4	Irin Herono dan Angela Damani (2016)	Pengaruh <i>Financial Attitude, Financial Knowledge, Parental Income</i> Terhadap <i>Financial Management Behavior</i>	Jurnal Manajemen Teori dan Terapan Tahun 9 Nomor 3	<b>Independent:</b> <i>Financial Attitude, Financial Knowledge, Parental Income</i> <b>Dependent:</b> <i>Financial Management Behavior</i>	Analisi Korespondensi	Dari hasil penelitian terdahulu diperoleh <i>Financial Attitude</i> secara parsial berpengaruh positif signifikan. Kemudian <i>Financial Knowledge</i> dan <i>Parental Income</i> secara parsial tidak berpengaruh positif terhadap <i>Financial Management Behavior</i>

5	Nyoman Triandana Herawati (2015)	Kontribusi Pembelajaran di Perguruan Tinggi dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa	Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 48, Nomor 1-3, April 2015, hlm.60-70	<p><b>Independent:</b></p> Pembelajaran di Perguruan Tinggi, Literasi Keuangan <p><b>Dependent:</b></p> Perilaku Keuangan Mahasiswa	<i>Explanatory Research</i>	Dari hasil penelitian terdahulu diperoleh Literasi Keuangan yang diukur oleh perilaku keuangan sebagai variabel (Y) memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa
6	Rizky Andriani (2018)	Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Masyarakat Dengan Niat Sebagai Variabel Intervening	Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Alaudin Makasar	<p><b>Independent:</b></p> Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan <p><b>Dependent:</b></p> Perilaku Pengelolaan Keuangan Masyarakat <p><b>Intervening:</b></p> Niat	<i>Statistic Deskriptif Struktural</i>	Hasil dari penelitian terdahulu ini menyatakan bahwa Literasi Keuangan secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Masyarakat, kemudian Sikap Keuangan secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Masyarakat

7	Nur Lili Rezkiana dan Nelly Asadmirza (2018) Pengaruh Demografi, <i>Financial Knowledge</i> , <i>Financial Attitude</i> , <i>Locus of Control</i> dan <i>Financial Self-Efficacy</i> Terhadap <i>Financial Management Behavior</i> Masyarakat Surabaya	Jurnal Ilmu Manajemen Volume 6 Nomor 3	<b>Independent:</b> Demografi, <i>Financial Knowledge</i> , <i>Financial Attitude</i> , <i>Locus of Control</i> , <i>Financial Self-Efficacy</i> <b>Dependent:</b> <i>Financial Management Behavior</i>	Regresi Linear Berganda	Dari hasil penelitian terdahulu berupa Pendapatan, Jenis Kelamain, Usia, <i>Financial Knowledge</i> dan <i>Financial Attitude</i> tidak berpengaruh terhadap <i>Financial Management Behavior</i> , sedangkan <i>Locus of Control</i> dan <i>Financial Self Efficacy</i> pengaruh signifikan yang terhadap <i>Financial Management Behavior</i>
---	---	--	--	-------------------------	---

8	Mey Herisa dan Satya Pamungkas (2019)	Pengaruh <i>Financial Knowledge, Locus of Control</i> , dan <i>Financial Self Efficacy</i> Terhadap <i>Financial Behavior</i>	Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan, Volume I No. 4/2019 Hal: 890-889	<b>Independent:</b> <i>Financial Knowledge, Locus of Control, Financial Self Efficacy</i> <b>Dependent:</b> <i>Financial Behavior</i>	<i>Structural Equation Modeling</i>	Hasil dari penelitian terdahulu ini menyatakan bahwa <i>Financial Knowledge</i> tidak memiliki pengaruh terhadap <i>Financial Management Behavior</i> , kemudian <i>Locus of Control</i> dan <i>Financial Self Efficacy</i> memiliki pengaruh terhadap <i>Financial Management Behavior</i>
9	Mera Rani Siahaan (2013)	Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Surabaya	Artikel Ilmiah Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya	<b>Independent:</b> Literasi Keuangan <b>Dependent:</b> Perilaku Pengelolaan Keuangan	<i>Ekplanatory Study</i>	Hasil dari penelitian terdahulu ini yang melakukan penelitian literasi berdasarkan komponen literasi keuangan (Pengetahuan Keuangan, Perencanaan Keuangan dan Kontrol Diri) ditemukan hasil bahwasanya Pengetahuan Keuangan, Perencanaan Keuangan dan Kontrol Diri secara simultan mempunyai pengaruh yang

					signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan mahasiswa. Sedangkan secara parsial Pengetahuan Keuangan dan Kontrol Diri tidak berpengaruh signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan mahasiswa kemudian Perencanaan Keuangan berpengaruh signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan mahasiswa.	
10	Suwarno, Ika dan Waspada dan Heni Mulyani (2020)	Meningkatkan Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa melalui <i>Financial Literacy</i> dan <i>Financial Self Efficacy</i>	JPAK: JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN. Vol. 8, No. 1, [Januari-Juni], 2019 : 87-96	<b>Independent:</b> <i>Financial Literacy</i> dan <i>Financial Self Efficacy</i>  <b>Dependent:</b> Perilaku Pengelolaan Keuangan	<i>Ekplanatory Study</i>	Hasil dari penelitian terdahulu ini menyatakan bahwa <i>Financial Literacy</i> dan <i>Financial Self Efficacy</i> secara parsial maupun simultan berpengaruh positif terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan mahasiswa

## 2.4 Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu

Penelitian ini adalah pengembangan dari penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh **Indrina Rezkiaputri dan Abel Tasman (2019)** dengan judul “Pengaruh *Financial Literacy* dan *Income* Terhadap *Personal Financial Management Behavior* pada Generasi *Millennial* Kota Padang” dengan hasil *Financial Literacy* dan *Income* memiliki pengaruh positif signifikan terhadap *Financial Management Behavior*. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah peneliti menambahkan variabel *Financial Self Efficacy* karena *financial self-efficacy* adalah kepercayaan atau keyakinan seseorang atas kemampuannya dalam mencapai tujuan keuangannya dan dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya keterampilan keuangan, kepribadian, sosial, maupun faktor lainnya (**Forbes dan Kara; 2010**), selain itu pada penelitian **Nur Laili Rezkiawati dan Nadia Asandimitra (2018)** *Financial Self Efficacy* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *Financial Management Behavior*. Oleh karena peneliti menambahkan variabel *Financial Self Efficacy* yang sejalan dalam penelitian ini dan *Income* dalam penelitian ini diganti menjadi *Parental Income* karena pada penelitian ini dilakukan terhadap mahasiswa yang belum memiliki pekerjaan dan mengharapkan kiriman orang tua sebagai pemasukan. Didalam penelitian terdahulu ditujukan pada Generasi *Millennial* dalam rentang umur 20 sampai 39 tahun yang tidak diketahui secara pasti sudah memilik pekerjaan atau tidak.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian sebelumnya juga terletak pada tempat penelitian dan subjek penelitian. Pada penelitian sebelumnya oleh **Indrina Rezkiaputri dan Abel Tasman (2019)** dilakukan terhadap Generasi *Millennial* Kota Padang, sedangkan penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan subjek penelitian seluruh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau semester empat keatas yang telah mempelajari manajemen keuangan atau manajemen keuangan publik.

## 2.5. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari *variable independent* (variabel bebas) dan *variable dependent* (variabel terikat), yaitu:

### 1) *Variable independent* (variabel bebas)

Variabel bebas atau *independent* merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahannya atau timbulnya *variable dependen* (terikat) (Sugiyono, 2011). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah:

- a. *financial literacy* (X1)
- b. *financial self efficacy* (X2)
- c. *parental income* (X3)

### 2) *Variable dependent* (variabel terikat)

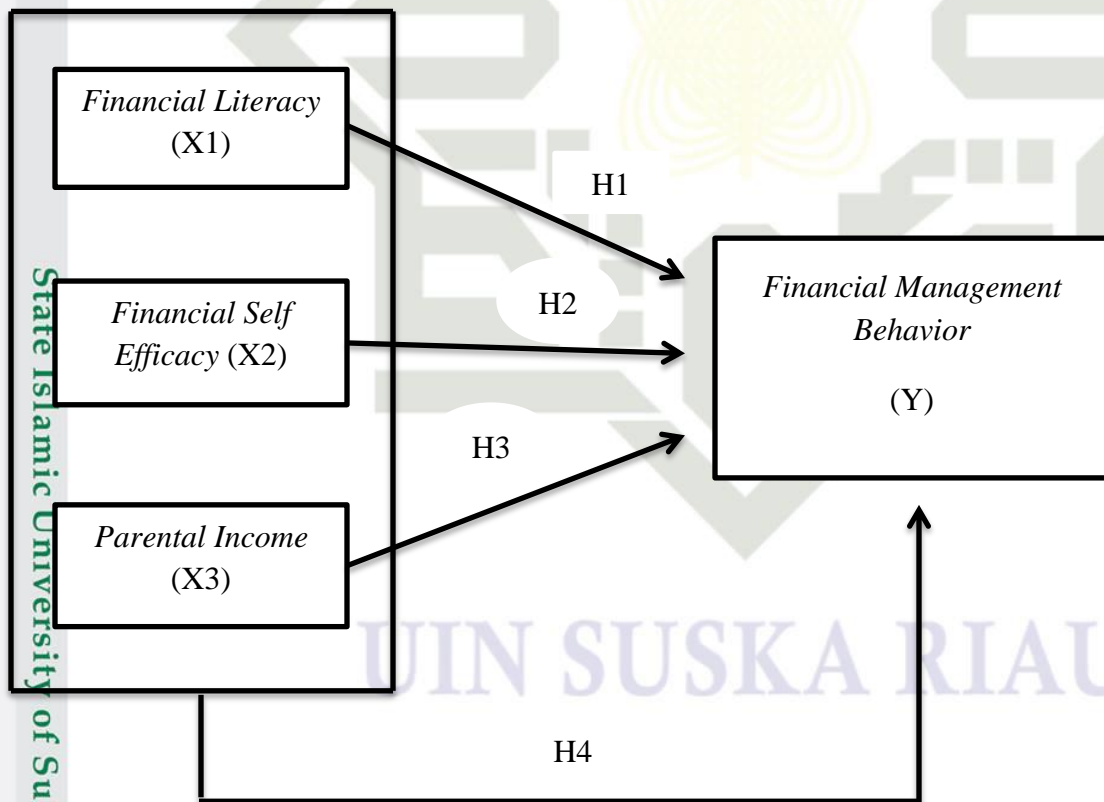
Variabel terikat atau *dependent* merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (*dependent*) (Sugiyono,

2011). Variabel terikat dalam penelitian ini adalah *financial management behavior* (Y).

## 2.6. Kerangka Pikiran

Berdasarkan uraian diatas untuk mempermudah melakukan penelitian, maka disusun suatu bentuk kerangka skematis model penelitian tentang “Pengaruh *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy* Dan *Parental Income* Terhadap *Financial Management Behavior* Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”

Gambar 2.1 Kerangka Pikiran



Sumber: Diyah Lestari (2020)

## 2.7 Konsep Operasional

Konsep operasional dalam penelitian ini, penulis menggunakan 3 variabel independent yaitu *Financial Literacy* (X1), *Financial Self Efficacy* (X2) dan *Parental Income* (X3), dengan satu variabel dependent yaitu *Financial Management Behavior* (Y). Yang dijelaskan seperti tabel berikut:

**Tabel 2.2 Konsep Operasional**

No	Variabel	Definisi	Indikator	Skala
1	<i>Financial Management Behavior</i> (Y)	<i>Financial Management Behavior</i> adalah kemampuan seseorang dalam mengatur (perencanaan, penganggaran, pemeriksaan, pengelolaan, pengendalian, pencarian dan penyimpanan) dana keuangan sehari-hari. (Naila Al Kholilah dan Rr. Iramani, 2013)	1) Konsumsi ( <i>Consumption</i> ) 2) Arus Kas ( <i>Cash-flow Management</i> ) 3) Tabungan dan Investasi ( <i>Saving and Investment</i> ) 4) Manajemen Utang ( <i>Credit Management</i> )	Likert
2	<i>Financial Literacy</i> (X1)	Literasi keuangan didefinisikan sebagai kecerdasan dan kemampuan seseorang	1) Pengetahuan Umum Tentang Keuangan 2) Tabungan dan Investasi 3) Asuransi 4) Investasi	Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		dalam mengelola keuangannya. (Nujmatul Laily, 2016)	(Chen dan Volpe, 1998)	
3	<i>Financial Self Efficacy</i> (X2)	<i>Financial Self-efficacy</i> adalah kepercayaan atau keyakinan seseorang atas kemampuannya dalam mencapai tujuan keuangannya. (Forbes dan Kara, 2010)	1) Level 2) Generalisasi 3) Kekuatan  (Bandura, 1997).	Likert
4	<i>Parental Income</i> (X3)	Pendapatan orang tua adalah tingkat penghasilan yang diperoleh orang tua responden selama perbulan baik dari penerimaan gaji, upah ataupun penerimaan dari hasil usaha. (Herdjiono dan Damanik, 2016)	1) Pendapatan lebih dari Rp 3.500.000 2) Pendapatan Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000 3) Pendapatan Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000 4) Pendapatan kurang dari Rp 1.500.000  Badan Pusat Statistik (2013)	Likert

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.8 Hipotesis Penelitian

### 1. Pengaruh *Financial Literacy* terhadap *Financial Management Behavior*

Dalam penelitian **Amanita N. Yushita (2017)**, **Lusardi (2014)** menyatakan bahwa literasi keuangan terdiri dari sejumlah kemampuan dan pengetahuan mengenai keuangan yang dimiliki oleh seseorang untuk mampu mengelola atau menggunakan sejumlah uang untuk meningkatkan taraf hidupnya dan bertujuan untuk mencapai kesejahteraan. Literasi keuangan sangat terkait dengan perilaku, kebiasaan dan pengaruh dari faktor eksternal. Sementara itu, **Chen dan Volpe (1998)** mengartikan literasi keuangan sebagai pengetahuan untuk mengelola keuangan agar bisa hidup lebih sejahtera di masa yang akan datang.

Penelitian terdahulu yang membahas mengenai pengaruh *Financial Literacy* terhadap *Financial Management Behavior* antara penelitian **Indriana dan Tasman (2019)** dalam penelitiannya menyatakan bahwa *Financial Literacy* berpengaruh secara positif signifikan terhadap *Financial Management Behavior*. Kemudian penelitian terdahulu oleh **Nujmatul Laily (2016)** juga menyatakan dalam penelitiannya bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan.

Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut:

H<sub>1</sub> : Diduga *Financial Literacy* berpengaruh signifikan terhadap *Financial Management Behavior* mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negari Sultan Syarif Kasim Riau

## 2. Pengaruh *Financial Self Efficacy* terhadap *Financial Management Behavior*

**Menurut Rezkiawati dan Nadia (2018)** *Financial self efficacy* merupakan rasa keyakinan seseorang atas kapasitasnya untuk mengelola keuangannya dengan baik serta untuk mencapai tujuan-tujuan keuangannya. Ketika tingkat keyakinan seseorang tinggi, maka seseorang tersebut akan termotivasi untuk melakukan sesuatu demi mencapai tujuannya. Sehingga semakin tinggi tingkat efikasi individu dalam melakukan pengelolaan keuangan yang baik, maka individu tersebut juga semakin bertanggung jawab dalam mengelola keuangan.

Penelitian terdahulu yang membahas mengenai Pengaruh *Financial Self Efficacy* terhadap *Financial Management Behavior* antara lain penelitian terdahulu oleh **Mery dan Ary (2019)** dengan hasil ditemukan *Financial Self Efficacy* memiliki pengaruh terhadap *Financial Management Behavior*.

Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut.

**H<sub>2</sub>** : Diduga *Financial Self Efficacy* berpengaruh signifikan terhadap *Financial Management Behavior* mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negari Sultan Syarif Kasim Riau

## 3. Pengaruh *Parental Income* terhadap *Financial Management Behavior*

**Menurut nababan dan sadalia (2012)** pendapatan orang tua adalah tingkat penghasilan yang diperoleh orang tua responden selama perbulan baik dari penerimaan gaji, upah ataupun penerimaan dari hasil usaha **Herdjiono dan Damanik (2016)**. Jika individu memiliki pendapatan yang tinggi akan memahami pengelolaan

keuangan yang cukup baik juga dibanding individu yang memiliki pendapatan atau pemasukan yang rendah.

Penelitian terdahulu yang membahas mengenai Pengaruh *Parental Income* terhadap *Financial Management Behavior*. antara lain penelitian terdahulu oleh Astuti (2016) tentang *parental income* yang dilihat dalam lingkup status sosial orang tua (pekerjaan orang tua, pendidikan orang tua dan pendapatan orang tua) yang berpengaruh terhadap *financial management behavior*.

Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut.

H3 : Diduga *Parental Income* berpengaruh signifikan terhadap *Financial Management Behavior* mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negari Sultan Syarif Kasim Riau

4. Pengaruh *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy* dan *Parental Income* terhadap *Financial Management Behavior*

Setelah pemaparan satu per satu dari pengaruh variabel bebas yang saling berkaitan dalam mengelola keuangan, maka peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut.

H4 : Diduga *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy* dan *Parental Income* berpengaruh secara simultan terhadap *Financial Management Behavior* mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negari Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru dengan alamat JL. HR. Subrantas Km.15 Pekanbaru. Penelitian ini dimulai pada bulan Januari 2021 sampai selesai

#### 3.2. Jenis dan Sumber Data

##### 3.2.1. Jenis Data

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, data yang diperoleh dari sampel populasi penelitian dianalisis sesuai dengan metode statistik yang digunakan kemudian diinterpretasikan.

##### 3.2.2. Sumber Data

###### 1. Data Primer

Menurut (Sugiyono, 2016) Data Primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Pada penelitian data primer diperoleh dengan penyebaran kuesioner (angket) pada responden yaitu Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, UIN Suska Riau.



## 2. Data Sekunder

Menurut (Sugiyono, 2016) Data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya melalui orang lain atau lewat dokumen. Sumber data sekunder dalam penelitian ini yang digunakan sebagai pendukung data primer seperti literatur, hasil-hasil penelitian terdahulu dan bacaan yang berkaitan dengan penelitian.

### 3.3 Populasi dan Sampel

#### 3.3.1. Populasi

Menurut (Sugiono, 2018) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.

Populasi dalam penelitian ini adalah Seluruh Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.

**Tabel 3.1 Data Jumlah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun Akademik 2019/2020**

Jurusan	Angkatan						Jumlah
	2019	2018	2017	2016	2015	2014	
	SMT III/IV	SMT V/VI	SMT VII/VIII	SMT IX/X	SMT X1/X11	SMT XIII/XIV	
Manajemen S1	272	191	169	161	167	70	1030
Akuntansi S1	208	158	173	158	169	71	937
Ilmu Administrasi Negara S1	212	172	171	156	118	46	875
D3 Administrasi Perpajakan	31	62	93	30	17		233

D3 Akuntansi	19	32	89	28	14		<b>182</b>
D3 Manajemen Perusahaan	41	73	97	15	7		<b>233</b>
<b>Total Keseluruhan</b>	<b>783</b>	<b>688</b>	<b>792</b>	<b>548</b>	<b>492</b>	<b>187</b>	<b>3490</b>

Sumber: Kabag Akademik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (diolah)

### 3.3.2. Sampel

Menurut (Sugiyono, 2018) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel merupakan bagian dari populasi yang diambil berdasarkan cara-cara tertentu, lengkap dan jelas yang dianggap bisa mewakili suatu populasi. Dalam penelitian ini tidak seluruh anggota populasi diambil menjadi sampel, namun hanya sebagian dari populasi saja. Ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki peneliti dalam melakukan penelitian baik dari segi waktu, tenaga dan jumlah populasi yang cukup besar, maka dari itu sampel yang diambil harus benar-benar sangat representative atau benar-benar mewakili.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan oleh penulis pada penelitian ini adalah *Non Probability Sampling*. Menurut (Sugiyono, 2015) *Non Probability Sampling* adalah teknik yang tidak memberi peluang atau kesempatan yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Dengan menggunakan pendekatan *Purposive Sampling*. Menurut (Sugiono; 2010) *Purposive Sampling* adalah teknik untuk menentukan sampel penelitian dengan beberapa pertimbangan tertentu yang bertujuan agar data yang diperoleh nantinya bisa lebih representatif. Pertimbangan yang digunakan antara lain:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
- 2) Mahasiswa yang masih aktif dalam proses perkuliahan pada jenjang yang telah ditentukan dan telah mengikuti pembelajaran yang terkait dengan manajemen keuangan atau keuangan publik.

Penentuan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan rumus Slovin yang dikembangkan oleh **Husein Umar (2013)**, yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n	=	Ukuran sampel
N	=	Ukuran populasi
e <sup>2</sup>	=	Batas toleransi kesalahan (error)

Berdasarkan data dari Kabag Akademik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan kriteria yang sesuai dengan syarat yang telah ditetapkan pada teknik pengambilan sampel. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 1594 (angkatan 2017, 2018, 2019 yang telah ditentukan), dengan batas toleransi kesalahan (error) yang ditentukan peneliti sebesar 10% (0,1). Maka sampel yang diambil untuk mewakili populasi tersebut sebesar:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{1.594}{1 + 1.594(0,1)^2}$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{1.594}{16,94}$$

$n = 94,09$  dibulatkan menjadi 95 orang

Jumlah sampel yang diambil untuk mewakili setiap jurusan dengan melihat rasio perbandingan jumlah seluruh mahasiswa sebagai berikut:

1. Manajemen S1

$$\begin{aligned} & \frac{\text{Jumlah mahasiswa manajemen S1 yang dijadikan sampel}}{\text{Jumlah seluruh mahasiswa yang dijadikan sampel}} \times 100\% \\ &= \frac{632}{1.594} \times 100\% \\ &= 39\% \end{aligned}$$

2. Akuntansi S1

$$\begin{aligned} & \frac{\text{Jumlah mahasiswa manajemen S1 yang dijadikan sampel}}{\text{Jumlah seluruh mahasiswa yang dijadikan sampel}} \times 100\% \\ &= \frac{171}{1.594} \times 100\% \\ &= 10\% \end{aligned}$$

3. Ilmu Administrasi Negara S1

$$\begin{aligned} & \frac{\text{Jumlah mahasiswa manajemen S1 yang dijadikan sampel}}{\text{Jumlah seluruh mahasiswa yang dijadikan sampel}} \times 100\% \\ &= \frac{343}{1.594} \times 100\% \\ &= 20\% \end{aligned}$$

4. D3 Administrasi Perpajakan

$$\begin{aligned} & \frac{\text{Jumlah mahasiswa manajemen S1 yang dijadikan sampel}}{\text{Jumlah seluruh mahasiswa yang dijadikan sampel}} \times 100\% \\ &= \frac{155}{1.594} \times 100\% \end{aligned}$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9%

5. D3 Akuntansi

$$\frac{\text{Jumlah mahasiswa manajemen S1 yang dijadikan sampel}}{\text{Jumlah seluruh mahasiswa yang dijadikan sampel}} \times 100\%$$

$$= \frac{121}{1.594} \times 100\%$$

7%

6. D3 Manajemen Perusahaan

$$\frac{\text{Jumlah mahasiswa manajemen S1 yang dijadikan sampel}}{\text{Jumlah seluruh mahasiswa yang dijadikan sampel}} \times 100\%$$

$$= \frac{170}{1.594} \times 100\%$$

= 10%

Berikut jumlah sampel yang mewakili setiap jurusan dari jumlah seluruh sampel

95 responden.

**Tabel 3.2 Data Jumlah Sampel Mewakili Setiap Jurusan**

Jurusan	Jumlah Responden
Manajemen S1	39
Akuntansi S1	10
Ilmu Administrasi Negara S1	20
D3 Administrasi Perpajakan	9
D3 Akuntansi	7
D3 Manajemen Perusahaan	10
<b>Jumlah Seluruh Sampel</b>	<b>95</b>

Sumber: Data Olahan (2020)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.4 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah:

#### 3.4.1. Observasi

Penelitian terlebih dahulu menentukan tempat penelitian dan melakukan pra survey terhadap tempat dalam hal penelitian ini yaitu Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru

#### 3.4.2. Kuesioner

Kuesioner (angket) menurut (Sugiyono, 2008) adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab.

Pernyataan pada kuesioner (angket) yang akan diajukan kepada responden berpedoman pada indikator-indikator variabel, pengerjaannya dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan. Kemudian jawaban akan diukur dengan skala likert.

#### 3.4.3. Riset Internet (Online Riset)

Teknik pengumpulan data yang berasal dari situs-situs atau website yang berhubungan dengan berbagai informasi yang dibutuhkan dalam penelitian

### 3.5 Skala Pengukuran Data

Guna keperluan analisis didalam penelitian, penulis mengumpulkan dan mengelola data yang diperoleh dari kuesioner (angket) dengan cara memberikan

Bobot penilaian setiap jawaban pernyataan berdasarkan skala Likert. Menurut (Sugiyono, 2010) Skala likert adalah skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Adapun bobot penilaian terhadap kuesioner penelitian ini adalah sebagai berikut:

- |                              |           |
|------------------------------|-----------|
| 1) Sangat Tidak Setuju (STS) | Bobot = 1 |
| 2) Tidak Setuju (TS)         | Bobot = 2 |
| 3) Setuju (S)                | Bobot = 3 |
| 4) Sangat Setuju (ST)        | Bobot = 4 |

### 3.6. Metode Analisis Data

#### 3.6.1. Uji Kualitas Data

##### 1. Uji Validitas

Uji validitas adalah suatu indeks yang menunjukkan alat ukur tersebut benar-benar mengukur apa yang diukur (Noor, 2012). Validitas ini menyangkut akurasi eksperimen. Pengujian validitas dilakukan untuk menguji apakah jawaban kuesioner dari responden benar-benar cocok untuk digunakan dalam penelitian ini atau tidak. Suatu instrument dikatakan valid apabila nilai  $r$  hitung (*correlated*/total indikator)  $> r$  tabel, artinya alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data valid. Sedangkan jika nilai  $r$  hitung (*correlated*/total indikator)  $< r$  tabel, artinya alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data tidak valid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Teknik uji validitas item dengan korelasi Person dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor item dengan skor total item, kemudian pengujian signifikansi dilakukan dengan kriteria  $r$  tabel pada tingkat signifikansi 0,05 dengan uji 2 sisi. Jika nilai positif dan  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, maka item dapat dinyatakan valid. Sebaliknya bila nilai  $r$  hitung  $<$   $r$  table, maka item dapat dinyatakan tidak valid.

## 2. Uji Reliabilitas

Menurut **Sugiyono (2013)** hasil penelitian dikatakan reliable apabila terdapat kesamaan data dalam waktu yang berbeda. Instrument yang reliable adalah instrumen yang akan menghasilkan data yang sama untuk mengukur objek yang sama. Dalam (Ginanjar, Rian: 2013) Menurut **Syofian Siregar (2012)**, “reliabilitas adalah untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukuran yang sama pula”.

Pemberian interpretasi terhadap reliabilitas pada umumnya digunakan dasar keputusan sebagai berikut:

1. Item pertanyaan atau pernyataan responden penelitian dikatakan reliable jika  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel
2. Item pertanyaan atau pernyataan responden penelitian dikatakan reliable jika  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### 3.62. Uji Asumsi Klasik

Tujuan pengujian asumsi klasik adalah untuk memberikan kepastian bahwa persamaan regresi yang didapatkan memiliki ketepatan dalam estimasi, tidak bias dan konsisten. Pengujian mengenai asumsi klasik tersebut mencakup normalitas, multikolinearitas, heteroskedestisitas dan autokorelasi

#### 1. Uji Normalitas

Uji Normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, antara variabel dependen dan independen mempunyai distribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah distribusi data normal atau mendekati normal. Pengujian dilakukan dengan menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* dengan dasar pengambilan keputusan jika nilai *Asymptotic Significant (2-tailed) > 0,05*, maka nilai residual berdistribusi normal tetapi jika *Asymptotic Significant (2-tailed) < 0,05* maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

#### 2. Uji Multikolinearitas

Multikolinearitas berarti adanya hubungan linier yang sempurna atau pasti diantara beberapa atau semua variabel yang menjelaskan (independen) dari model regresi (Gujarati, 2006).

Pengujian multikolinearitas dapat dilakukan dengan melihat nilai tolerance dan *Variance Inflation Faktor (VIF)*. Apabila nilai tolerance  $> 0,10$  dan nilai VIF  $< 10$ , maka tidak terdapat persoalan multikolinearitas diantara variabel bebas. Jika terjadi sebaliknya maka terdapat persoalan multikolinearitas.

### 3. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan *variance* dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Jika *variance* dari residual satu pengamatan ke pengamatan lain tetap, maka disebut Homoskedastisitas dan jika *variance* tidak konstan atau berubah-ubah disebut dengan Heteroskedastisitas. Model regresi yang baik adalah Homoskedastisitas atau tidak terjadi Heteroskedastisitas (Nachrowi, 2008).

Pengujian ini dilakukan dengan melihat pola tertentu pada grafik dimana sumbu Y adalah yang diprediksikan dan sumbu X adalah residual yang telah distandarizet. Dasar pengambilan keputusan:

- a) Jika ada pola tertentu seperti titik-titik yang ada membentuk suatu pola teratur (bergelombang melebar kemudian menyempit) maka terjadi heteroskedastisitas.
- b) Jika tidak terdapat pola yang jelas serta titik-titik menyebar diatas dan dibawah angka 0 (nol) pada sumbu Y maka tidak terjadi heteroskedastisitas

### 4. Uji Autokorelasi

Uji autokorelasi bertujuan untuk mengetahui apakah ada korelasi antara anggota serangkaian data observasi yang diuraikan menurut waktu (*time series*) atau ruang (*cross section*) (Suliyanto, 2011). Uji autokorelasi bertujuan untuk menguji apakah dalam sebuah model regresi linear ada korelasi antara kesalahan pengganggu pada periode t. jika ada, berarti terdapat autokorelasi. Dalam penelitian ini keberadaan autokorelasi diuji dengan *Durbin Watson*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



### 3.63. Analisis Regresi Linear Berganda

Dalam penelitian ini digunakan Analisis Regresi Linear berganda karena memiliki jumlah variabel terikat yang lebih dari satu. Didalam penelitian ini digunakan Analisi Regresi Berganda untuk mengetahui Pengaruh *Financial Literacy* ( $X_1$ ), *Financial Self Efficacy* ( $X_3$ ) dan *Parental Income* ( $X_4$ ) terhadap *Financial Management Behavior* ( $Y$ ).

Persamaan regresi linear berganda dalam penelitian ini menggunakan rumus persamaan sebagai berikut

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e$$

Keterangan:

$Y$  = *Financial Management Behavior*

$a$  = Konstanta

$b_1 - b_3$  = Koefisien Regresi Variabel Bebas

$X_1$  = *Financial Literacy*

$X_2$  = *Financial Self Efficacy*

$X_3$  = *Parental Income*

$e$  = error

### 3.64. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan tiga jenis pengujian yaitu Uji Parsial (Uji  $t$ ), Uji Simultan/Fisher (Uji  $F$ ) dan Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ). Berikut pemaparannya dalam penelitian (Siti Fatimah, 2019)

### 1. Uji Signifikan Parsial (Uji t)

Menurut Siregar. S (2013) Uji t bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh parsial (sendiri yang diberikan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) dengan dasar pengambilan keputusan sebagai berikut:

- a) Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , atau  $Sig < 0,05$  maka terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y
- b) Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , atau  $Sig > 0,05$  maka tidak terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y

### 2. Uji Signifikan Simultan (Uji F)

Uji f bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh simultan (bersama-sama) yang diberikan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) dengan dasar pengambilan sebagai berikut:

- a) Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , atau  $Sig < 0,05$  maka terdapat pengaruh variabel X secara simultan terhadap variabel Y
- b) Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , atau  $Sig > 0,05$  maka tidak terdapat pengaruh X secara simultan terhadap variabel Y

### 3. Uji Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)

Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>) berfungsi untuk mengetahui berapa persen pengaruh yang diberikan variabel *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy* dan *Parental Income* secara simultan terhadap variabel *Financial Management Behavior*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

#### 4.1 Sejarah Berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial berawal dari keinginan untuk memperluas bidang kajian di IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru melalui Seminar Cendikiawan Muslim tahun 1985, Seminar Budaya Kerja dalam Perspektif Islam tahun 1987 dan dialog ulama serta cendikiawan se-provinsi Riau. Tiga tahun berturut-turut (1996, 1997, 1998).

Kemudian secara resmi IAIN Susqa menjadi UIN Suska Riau pada Februari 2005 oleh Presiden RI Bapak Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono sebagai tindak lanjut perubahan status ini, menteri Agama RI menetapkan Organisasi dan Tata kerja UIN Suska Riau berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 tanggal 4 April 2005. Tetapi pada tahun 2006 terjadi perubahan atas PMA RI Nomor 8 Tahun 2005 menjadi PMA RI Nomor 56 Tahun 2006, maka UIN Suska Riau memiliki delapan Fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Saas dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial dan Fakultas Pertanian dan Peternakan.

Sejak berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial pada tahun 2003 sampai dengan sekarang, struktur kepemimpinan telah mengalami pergantian sebanyak lima

kali. Yang pertama adalah Drs. H. Djamil Lunin, Ak (Alm), pada tahun 2007 digantikan oleh Dr. Kirmizi, MBA, Ak. Kemudian pengganti antar waktu (PAW) oleh Drs. Azwar Harahap, M. Si. Selajutnya digantikan oleh Dr. Mahendra Romus, SP. Mec, kemudian digantikan oleh Drs. Muh. Said HM, M.Ag hingga saat ini.

Program studi yang ada pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yaitu Program Studi Manajemen S1, Akuntansi S1, Ilmu Administrasi Negara. Berdasarkan keputusan Dirjen Pendidikan Islam No. DJ.1/426/2007 tanggal 1 November tahun 2007 tentang program studi pada PTAI untuk penambahan penyelenggaraan program studi pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, yaitu Administrasi Perpajakan (D-III), Akuntansi (D-III) dan Manajemen Perusahaan (D-III). Jumlah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial pada saat ini dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 4.1 Data Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial  
Universitas Islam Negeri SultanSyarif Kasim Riau  
Tahun Akademik 2020/2021**

Jurusan	Angkatan								Jumlah
	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	
	SMT I/II	SMT III/IV	SMT V/VI	SMT VII/VIII	SMT IX/X	SMT XI/XII	SMT XIII/XIV	SMT XV/XVI	
Manajemen S1	447	252	186	176	90	50	40	11	<b>1252</b>
Akuntansi S1	297	179	161	184	137	64	41	17	<b>1080</b>
Ilmu Administrasi Negara S1	357	199	169	170	67	37	27	19	<b>1045</b>
D3 Manajemen Perusahaan	27	27	62	42	9	5			<b>172</b>
D3 Akuntansi	13	18	30	34	7	4			<b>106</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Administrasi									
Pengajaran	28	36	72	42	5	1			184
<b>Total Keseluruhan</b>	<b>1169</b>	<b>711</b>	<b>680</b>	<b>648</b>	<b>315</b>	<b>161</b>	<b>108</b>	<b>47</b>	<b>3839</b>

Sumber: Kabag Akademik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (diolah)

#### 4.2. Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

##### a. Visi

Visi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau adalah menjadi fakultas yang unggul dalam mengembangkan dan mengintegrasikan keilmuan dibidang ekonomi dan ilmu sosial menuju pendidikan tinggi berkelas dunia tahun 2024.

##### b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan untuk melahirkan lulusan yang berkualitas dan berkompetitif dibidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
- 2) Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni berbasis integrasi keilmuan di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
- 3) Memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial yang integratif untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan peradaban manusia.
- 4) Menerapkan tata kelola (*good governance*) lembaga yang memfasilitasi integrasi keilmuan secara otonom, efektif, transparan dan akuntabel.

- 5) Mengembangkan sumber daya insani yang mempunyai kapabilitas, integritas dan etos untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi berbasis integrasi keilmuan khususnya dibidang ilmu ekonomi dan sosial.

#### 4.3. Karakteristik dan Tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

##### a. Karakteristik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

- 1) Menghasilkan lulusan fakultas ekonomi dan ilmu sosial yang berkualitas dan kompetitif, mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, etos dan akhlak mulia.
- 2) Mengembangkan ilmu pengetahuan inovatif berbasis riset integratif dalam bidang ilmu ekonomi dan sosial dalam beragam aspek kehidupan untuk kemaslahatan.
- 3) Berkontribusi melalui pengetahuan integratif dan inovatif dalam mewujudkan Islam yang *Rahmatan lil-alamin* untuk membangun masyarakat berkeadaban (*civilized society*).
- 4) Mewujudkan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang mampu menampilkan kemandirian, keterbukaan, efisiensi dan efektivitas, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan.
- 5) Menjadikan sumber daya insani yang mempunyai kapabilitas, integritas dan etos untuk melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi berbasis integrasi keilmuan khususnya bidang ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## b. Tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

- 1) Program Studi Manajemen
  - a. Untuk melahirkan lulusan yang berkualitas dan kompetitif dibidang Ilmu Manajemen melalui integritas ilmu dan nilai-nilai Islam.
  - b. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, olahraga dan inovasi melalui program penelitian dibidang Ilmu Manajemen.
  - c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan IPTEK, inovasi, melaksanakan kegiatan di bidang seni maupun olahraga yang berguna untuk masyarakat.
  - d. Menerapkan tata kelola (*good governance*) melalui integrasi keilmuan berbasis keislaman.
  - e. Pada akhirnya menghasilkan sumber daya insani yang syar'i yang mempunyai kapabilitas, integritas dan etos untuk melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi berbasis integritas keilmuan khususnya dibidang Ilmu Manajemen.
- 2) Program Studi Akuntansi
  - a. Menghasilkan lulusan Akuntansi yang berkualitas dan kompetitif, mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, etos dan akhlak mulia.
  - b. Mengembangkan ilmu pengetahuan inovatif berbasis riset integratif dengan ajaran Islam dalam bidang Akuntansi meliputi berbagai aspek kehidupan untuk kemaslahatan manusia.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Memberikan kontribusi kepada masyarakat melalui pengetahuan integratif dan inovatif sesuai dengan ajaran Islam untuk membangun perekonomian masyarakat.
  - d. Mewujudkan program studi Akuntansi yang mampu menampilkan kemandirian, keterbukaan, efisiensi dan efektivitas, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan.
- 3) Program Studi Ilmu Administrasi Negara
- a. Menghasilkan sarjana yang professional dalam mengembangkan dan mengintegrasikan keilmuan dibidang Administrasi Negara.
  - b. Menghasilkan sumber daya insani yang memiliki kemampuan akademik dan praktis yang professional dalam bidang kebijakan publik, pemerintahan daerah, keuangan negara dan daerah, manajemen sumber daya insani sektor publik, politisi pada partai politik dan pelayanan publik.
  - c. Melahirkan peneliti yang mampu memberikan kontribusi dalam bidang Administrasi Negara atau Publik.
- 4) Program Studi Akuntansi (D-III)
- a. Menghasilkan lulusan yang professional di bidang Akuntansi
  - b. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi terapan bidang Akuntansi sesuai dengan kebutuhan pasar baik nasional maupun internasional.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- c. Mengembangkan sumber daya manusia yang berkarakter kewirausahaan yang Islami.
- 5) Program Studi Administrasi Perpajakan (D-III)
- a. Menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kecerdasan emosional dan intelektual yang tinggi.
  - b. Menyiapkan mahasiswa yang beriman dan bertaqwa, berwawasan Islami serta menjunjung tinggi nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa.
  - c. Menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik ahli dan terampil dalam bidang administrasi dan akuntansi perpajakan.
  - d. Menciptakan mahasiswa yang mampu melihat potensi pajak, merumuskan kebijakan perpajakan dan sekaligus memecahkan persoalan perpajakan.
  - e. Mampu mengaplikasikan ketentuan-ketentuan perpajakan dalam praktek perpajakan.
  - f. Mampu menguasai teknologi perpajakan berbasis e-SPT dan teknologi berbasis komputer lainnya.
  - g. Mampu membuat dan merencanakan manajemen perpajakan berdasarkan peraturan perundang-undangan.
  - h. Menciptakan mahasiswa yang mampu menganalisis laporan keuangan untuk menunjang keperluan perpajakan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 6) Program Studi Manajemen Perusahaan (D-III)
  - a. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, professional, berdedikasi, bertanggung jawab dan berwawasan di bidang manajemen perusahaan serta berintegrasi dengan ajaran Islam.
  - b. Menyiapkan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja atau menciptakan lapangan usaha.
  - c. Menyebarluaskan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan di tengah masyarakat.
  - d. Membangun kerjasama dengan berbagai pihak dalam proses pendidikan dan pengajaran, melaksanakan praktek kerja lapangan, serta pembuatan kurikulum dan SAP.
  - e. Menyelenggarakan pelayanan akademis berdasarkan SOP.

#### 4.4. Pimpinan dan Pejabat Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Para pimpinan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari periode 2003 hingga sekarang telah beberapa kali mengalami pergantian kepemimpinan.

##### 1) Periode I tahun 2003-2007

Dekan	: Drs. H. M. Djamil Lunin, Ak
Wakil Dekan I	: Drs. Raja Putra Samad, MA
Wakil Dekan II	: Drs. H. Muh. Said HM, MA, MM
Wakil Dekan III	: Drs. H. M. Yunus Kamim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Periode II tahun 2007-2011

Dekan : Drs. Azwar Harahap, M. Si (PAW)

Wakil Dekan I : Drs. Azwar Harahap, M. Si

Wakil Dekan II : Drs. H. Zamharil Yahya, MM

Wakil Dekan III : Drs. H Kodri H. Nawawi, MA

## 3) Periode III tahun 2011-2015

Dekan : Dr. Mahendra Romus, SP. M. Ec

Wakil Dekan I : Alfizar, S. Sos

Wakil Dekan II : Drs. Almasri, M. Si

Wakil Dekan III : Drs. H. Zamharil Yahya, MM

## 4) Periode IV tahun 2015-2018

Dekan : Dr. Mahendra Romus, SP. M. Ec

Wakil Dekan I : Dr. Mahyarni, SE, MM

Wakil Dekan II : Prof. Dr. Hj. Leny Novianti. MS, SE, M. Si, Ak. CA

Wakil Dekan III : Dr. Mahmuzar, M. Hum

## 5) Periode V tahun 2018-2022

Dekan : Dr. Drs. H. Muh Said HM. M.Ag. MM

Wakil Dekan I : Prof. Dr. Hj. Leny Novianti. MS, SE, M. Si, Ak. CA

Wakil Dekan II : Dr. Hj. Julina, SE, M.Si

Wakil Dekan III : Dr. Amrul Muzam, S.HI, MA

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

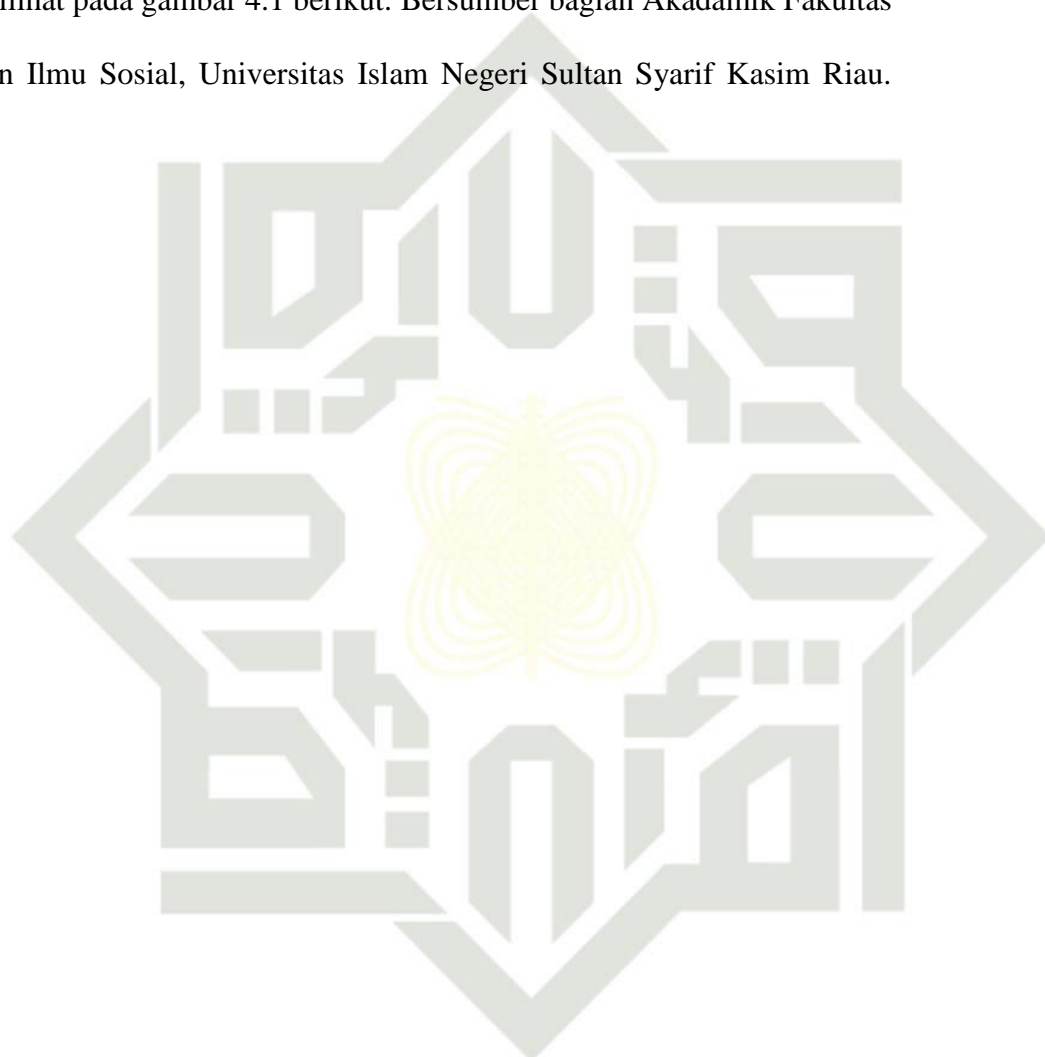
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4.5 Struktur Organisasi

Struktur organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau dapat dilihat pada gambar 4.1 berikut. Bersumber bagian Akademik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

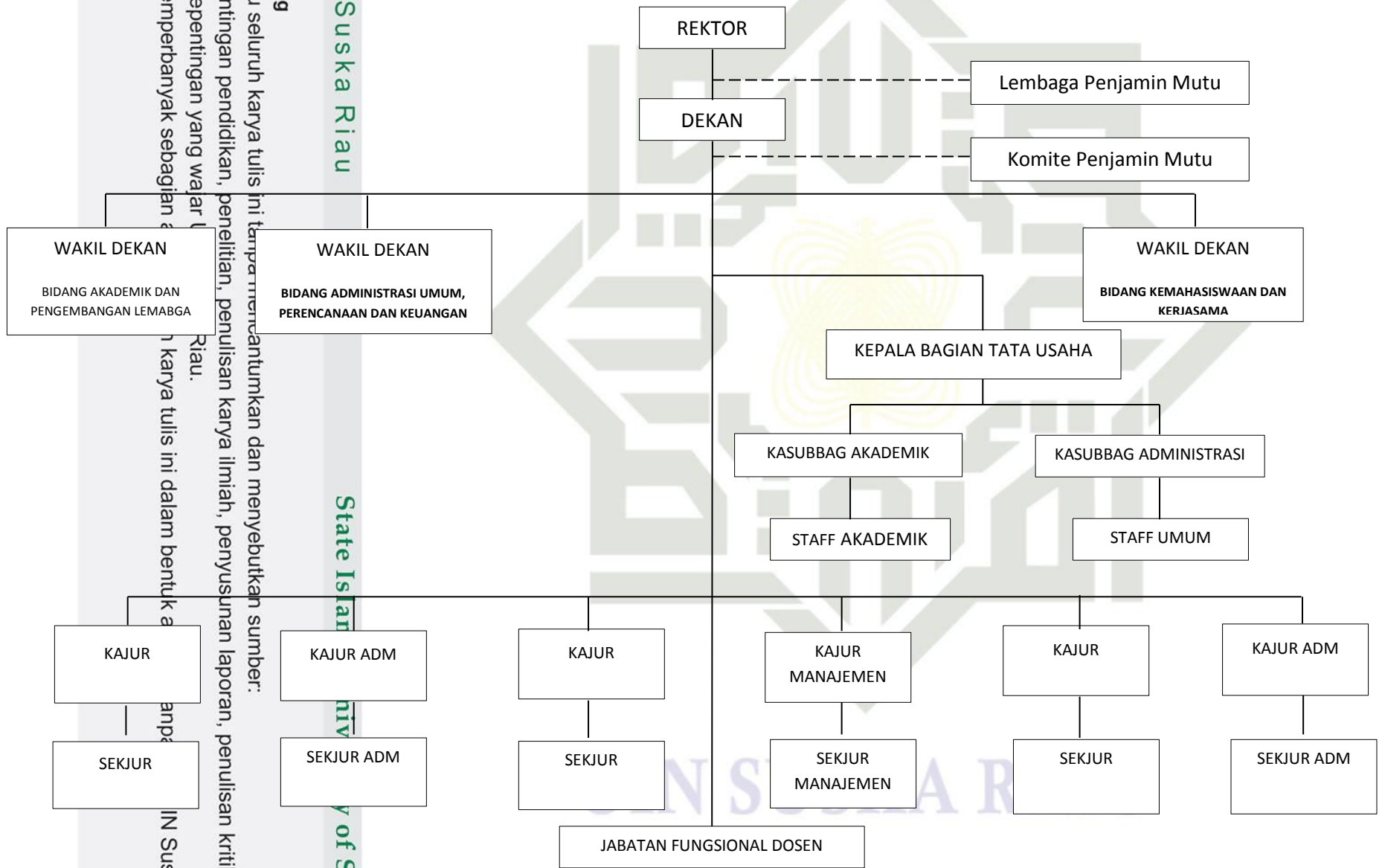


UIN SUSKA RIAU

##### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB VI**

**PENUTUP**

**6.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul Pengaruh Financial Literacy, Financial Self Efficacy dan Parental Income Terhadap Financial Management Behavior (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

1. Secara parsial *Financial Literacy* (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Financial Management Behavior* (Y) pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $8,721 > t_{tabel} 1,986$  dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Semakin
2. Secara parsial *Financial Self Efficacy* (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Financial Management Behavior* (Y) pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $2,295 > t_{tabel} 1,986$  dengan nilai signifikan  $0,024 < 0,05$ .
3. Secara parsial *Parental Income* (X3) tidak berpengaruh dan tidak signifikan terhadap *Financial Management Behavior* (Y) pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $-1,216 < t_{tabel} 1,986$  dengan nilai signifikan  $0,227 > 0,05$ .



Secara Simultan *Financial Literacy* (X1), *Financial Self Efficacy* (X2), dan *Parental Income* (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Financial Management Behavior* (Y) pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan  $F_{Hitung}$  sebesar  $47,387 > F_{tabel}$  sebesar 2,7 dengan signifikan  $0,000^b < 0,05$ .

Berdasarkan Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) diketahui nilai R Square sebesar 0,610 atau 61% ini menunjukkan bahwa pengaruh *Financial Literacy*, *Financial Self Efficacy* dan *Parental Income* dalam mempengaruhi *Financial Management Behavior* yakni sebesar 61%, sedangkan sisanya sebesar 39% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dan digunakan peneliti dalam penelitian ini.

## 6.2.Saran

Berdasarkan hasil analisis pembahasan serta beberapa kesimpulan pada penelitian ini, adapun saran-saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian ini yaitu:

1. Bagi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, baiknya diadakan pelajaran tentang manajemen keuangan pribadi, tidak hanya sekedar manajemen keuangan perusahaan atau manajemen keuangan publik yang diterima mahasiswa saat ini. Karena mahasiswa memiliki perilaku manajemen keuangan yang baik otomatis mencerminkan perilaku keuangan yang baik dan akan terbentuk menjadi generasi muda yang memiliki intelektual yang tinggi khususnya dalam bidang keuangan.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Bagi para mahasiswa, penting untuk tetap belajar bagaimana mengelola keuangan dengan baik. Kemudian juga mengembangkan kebiasaan pengelolaan dan perilaku keuangan yang baik dan bertanggung jawab. Agar memiliki pengelolaan keuangan yang baik dan terarah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, ada faktor lain yang juga mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan yang belum dapat peneliti masukan dalam penelitian ini, oleh karena itu disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menambah variabel lain seperti *Locus of Control*, *Sosial Economic Status* dan lain sebagainya. Dan diharapkan penelitian ini dapat membantu dan dijadikan referensi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Daftar Pustaka

- Anugrah, Rizky. (2018). Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Masyarakat Dengan Niat Sebagai Variabel *Intervening*. Skripsi UIN Alauddin Makasar
- Astuti, R. Pristian Fitsri. (2016). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Literasi Ekonomi dan *Life Style* Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro. *Jurnal Edutama*. Volume 3, Nomor 2 Juli 2016
- Bandura, Albert. (1997). *Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavior Change*. *Psychological Review* 1997, Vol. 84, No. 2, 191-215
- Chen, H dan Volpe, R. P. (1998). *An Analysis Of Personal Financial Literacy Among College Students*. *Financial Services Review*, 7(2): 107-128 ISSN: 1057-0810.
- Dew, J dan Xiao, JJ. (2011). *The Financial Management Behavior Scale: Development and Validation*. *Journal Of Financial Counseling and Planning* Volume 22, Issue 1 2011.
- Ellehausen, G, dkk. (2007). *The Impact of Credit Counselling on Subsequent Borrower Credit Usage and Payment Behavior*. *Journal of Consumer Affair*/Volume 41, Issue 1
- Forbes, J dan Kara, S. M. (2010). *Confidence Mediates How Investment Knowledge Influences Investing Self Efficacy*. *Journal of Economic Psychology* 31 (2010) 435-443.
- Herawati, NT. (2015). Kontribusi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 48, Nomor 1-3, April 2015, hlm.60-70.
- Herdjiono, I dan Damanik, LA. (2016). Pengaruh *Financial Attitude, Financial Knowledge, Parental Income* Terhadap *Financial Management Behavior*. *Jurnal Manajemen Teori dan Terapan* Tahun 9 Nomor 3.  
<https://e-journal.unair.ac.id/index.php/JMTT/article/view/3077>

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ra dan Dwinta, CY. (2010). Pengaruh *Locus of Control, Financial Knowledge, Income Terhadap Financial Management Behavior*. Jurnal Bisnis dan Akuntansi Vol. 12, No. 3, Desember 2010, Hlm. 131-144.

<https://jurnaltsm.id/index.php/JBA/article/view/202>

Khairani, Fadilla dan Alfarisi, MF. (2019). Analisis Pengaruh *Financial Attitude, Financial Knowledge, Pendidikan Orang Tua dan Parental Income Terhadap Financial Management Behavior* Pada Mahasiswa S1 Universitas Andalas Padang. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen Vol. 4, No. 1, 2019 Februari: 360-371

Kholilah, A. N dan Iramani, R. (2013). Studi *Financial Management Behavior* Pada Masyarakat Surabaya. Journal of Business and Banking Volume 3, No. 1, May 2013, pages 69-80

Laily, N. (2016). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan. Universitas Negeri Malang.

Lestari, D. (2020). Manajemen Keuangan Pribadi Cerdas Mengelola Keuangan. Yogyakarta: Deepublish

Nabilla, DR. (2016). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Pendapatan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Profesional Muda Di Surabaya. Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya

Otoritas Jasa Keuangan. (2016). Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan 2016. Jakarta. [www.ojk.go.id](http://www.ojk.go.id)

Otoritas Jasa Keuangan. (2017). Strategi Nasional Literasi Keuangan (revisit 2017). Jakarta. [www.ojk.go.id](http://www.ojk.go.id)

Patri, IR dan Tasman, Abel. (2019). Pengaruh *Financial dan Income Terhadap Personal Financial Management Behavior* Pada Generasi Millennial Kota Padang. Jurnal Kajian Manajemen dan Wirausaha Volume 01 Nomor 01 2019 ISSN: Online 2655-6499.

Patri, MH dan Pamungkas, Ary Satria. (2019). Pengaruh *Financial Knowledge, Financial Self Efficacy Terhadap Financial Behavior*. Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan, Volume I No. 4/2019 Hal: 890-889

Rezkiawati, NL dan Asandimtra, Nadia. (2018). Pengaruh Demografi, *Financial Knowledge, Financial Attitude, Locus of Control dan Financial Self-Efficacy*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terhadap *Financial Management Behavior* Masyarakat Surabaya. *Jurnal Ilmu Manajemen* Volume 6 Nomor 3.

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jim/article/view/9942/0>

Robb, C. A. dan Sharpe, D. L. (2011). *Effect of Personal Financial Knowledge on College Students Credit Card Behavior*. *Journal of Financial Counseling and Planning* Volume 20, Issue 1 2009

Rusmawati, Zeni. (2014). Internalisasi Pendidikan Keuangan ke dalam Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, Hal 343-353.

<https://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/view/4144>

Sari, IW, dkk. (2020) Pengaruh *Financial Literacy, Financial Attitude* dan Pendapatan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Pelaku UMKM Fashion Di Kota Batu. *E-journal Riset Manajemen Prodi Manajemen*.

<http://riset.unisma.ac.id/index.php/jrm/article/view/7904>

Soetiono, K.S. dan Setiawan, Cecep. (2018). *Literasi Dan Inklusi Keuangan Indonesia*. Depok: RajaGrafindo Persada

Wiryaningtyas, D. P. (2016). *Behavioral Finance Dalam Pengambilan Keputusan*. *Dinamika Global: Rebranding Keunggulan Kompetitif Berbasis Kearifan Lokal*. ISBN 978-602-60569-2-4

Sushita, AN. (2017). Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi. *Jurnal Nominal/Volume IV Nomor 1/Tahun 2017*.

<http://extraordinarynad.lecture.ub.ac.id/2012/12/uji-asumsi-klasik/>

<https://m.bisnis.com>

<https://tafsirweb.com/>

<https://www.bps.go.id>

<https://www.kompas.com>



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 1**

**Kuesioner Penelitian**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Kuesioner ini bertujuan untuk membantu peneliti dalam mengumpulkan data sebagai bahan penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dari program strata satu di Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Oleh karena itu saya selaku peneliti memohon kesediaan saudara/i untuk meluangkan waktu sejenak untuk mengisi kuesioner ini.

Terima kasih atas perhatiannya.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Berikan tanda centang (√) pada kotak yang telah disediakan.

**A. Identitas Responden**

1. Nama Inisial : .....
2. Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
3. Jurusan : Manajemen D3 Manajemen Perusahaan  
Ilmu Administrasi Negara D3 Administrasi Perpajakan  
Akuntansi D3 Akuntansi
4. Angkatan : 2017 2018 2019



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Pengisian Kuesioner**

**1. Financial Literacy (X1)**

Pilihlah satu alternatif untuk setiap pernyataan berdasarkan pendapat anda dengan memberikan tanda centang (√).

Keterangan:

- STS : Sangat Tidak Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 S : Setuju  
 SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya terhindar dari segala penipuan uang jika saya memiliki pengetahuan keuangan yang memadai				
	Saya menyisihkan/menyimpan uang saku untuk hal tidak terduga dimasa depan				
	Tujuan utama memiliki asuransi adalah untuk melindungi diri dari kerugian berkelanjutan akibat berbagai macam resiko yang mungkin terjadi				
	Perencanaan keuangan sangat penting untuk kehidupan masa depan saya				
	Mengatur keuangan pribadi sangat diperlukan				
	Memiliki anggaran keuangan membantu saya mengendalikan pengeluaran				
	Saya memiliki catatan pengeluaran (harian, bulanan)				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan keuangan membantu saya mengatur pengelolaan keuangan				
Catatan keuangan membantu saya membuat perencanaan kebutuhan				
Menyimpan uang dibank lebih aman				
Saya mengetahui bahwa investasi itu adalah penanaman modal saat ini untuk memperoleh keuntungan dimasa depan				

**2. Financial Self Efficacy (X2)**

Pilihlah satu alternatif untuk setiap pernyataan berdasarkan pendapat anda dengan memberikan tanda centang (√).

Keterangan:

- STS : Sangat Tidak Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 S : Setuju  
 SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam mengelola keuangan				
	Saya tidak perlu khawatir untuk kesulitan dimasa depan jika memiliki pengelolaan keuangan yang baik				
	Saya semakin baik dalam mengambil keputusan keuangan dan mengendalikan diri untuk mencapai tujuan keuangan				





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya konsisten pada anggaran belanja yang telah disusun walaupun biaya tak terduga muncul				
Saya dapat menemukan solusi saat menghadapi tantangan keuangan				
Saya tidak selalu meminjam uang kepada teman saat pengeluaran tidak terduga terjadi				

**3. Parental Income (X3)**

Berikan tanda centang (√) pada satu jawaban yang sesuai dengan anda.

Berapa pendapatan orang tua anda per bulan?

	< Rp 1.500.000
	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000
	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000
	> Rp 3.500.000

**4. Financial Management Behavior (Y)**

Pilihlah satu alternatif untuk setiap pernyataan berdasarkan pendapat anda dengan memberikan tanda centang (√).

Keterangan:

- STS : Sangat Tidak Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 S : Setuju  
 SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya memiliki pencatatan dalam setiap pengeluaran				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	Saya mengutamakan membeli barang yang dibutuhkan bukan diinginkan				
3	Saya melakukan pengeluaran berdasarkan rencana pengeluaran				
4	Saya selalu tepat waktu dalam pembayaran tagihan (uang kos, uang kuliah dan lain-lain)				
5	Saya selalu menyiapkan uang untuk hal tak terduga				
6	Saya menetapkan anggaran atau rencana belanja maksimal dalam melakukan pembelian				
7	Saya selalu memikirkan resiko sebelum mengambil keputusan dalam hutang				
8	Saya selalu memperhatikan dan membandingkan harga sebelum melakukan pembelian				
9	Saya menabung secara periodik dari uang yang telah saya peroleh				
10	Saya menghindari meminjam uang kepada teman kecuali jika ada hal yang mendesak				

Lampiran 2: Tabulasi Kuesioner Penelitian

Responden	Financial Literacy											Jumlah X1	Financial Self Efficacy						Jumlah X2
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	
1	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	36	3	3	3	3	3	4	19
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	31	3	3	3	2	3	3	17
3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	37	3	4	3	2	3	3	18
4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	39	3	4	3	3	3	3	19
5	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	32	2	3	2	2	3	4	16
6	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	39	4	3	4	2	3	3	19
7	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	39	3	4	4	3	3	3	20
8	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	31	2	3	3	2	3	3	16
9	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	35	4	3	3	3	3	3	19
10	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	35	2	3	4	3	3	3	18
11	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	39	3	4	4	2	2	3	18
12	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	38	3	3	3	3	3	3	18
13	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	30	3	2	3	3	3	2	16
14	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	29	2	3	2	4	2	3	16
15	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	31	3	3	3	3	3	3	18
16	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	33	3	3	3	3	3	3	18
17	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	40	4	4	4	4	3	3	22
18	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	39	3	3	3	2	3	4	18
19	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	35	3	3	3	3	3	4	19
20	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	34	3	3	3	3	2	2	16

21	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	36	1	4	3	3	3	4	18
22	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	37	3	4	3	2	4	3	19
23	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	39	3	3	2	2	4	4	18
24	2	4	3	2	3	3	1	2	3	3	3	29	3	3	3	2	2	3	16
25	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	31	3	3	3	3	3	3	18
26	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	34	3	2	3	2	3	3	16
27	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	40	3	4	3	3	3	3	19
28	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	30	3	3	2	3	2	4	17
29	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	38	3	3	3	3	3	3	18
30	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	32	3	4	3	2	3	4	19
31	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	37	4	2	2	3	3	4	18
32	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	32	3	4	3	2	2	3	17
33	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	35	4	2	3	3	4	3	19
34	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	32	3	3	3	3	3	3	18
35	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	36	3	2	3	4	4	3	19
36	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	35	3	3	4	3	3	4	20
37	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34	3	3	3	3	3	3	18
38	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	35	3	2	3	3	4	4	19
39	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	38	3	3	3	3	3	3	18
40	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	35	4	3	3	3	4	4	21
41	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	33	3	3	3	3	3	3	18
42	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	36	2	3	3	3	2	4	17

43	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	37	3	4	3	2	3	3	18
44	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	38	3	3	3	3	3	3	18
45	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	35	3	3	3	3	3	3	18
46	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	34	3	3	3	3	3	4	19
47	4	3	3	4	3	4	2	4	2	2	3	34	3	4	2	2	3	3	17
48	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	31	3	3	2	2	2	4	16
49	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	37	3	3	3	3	3	3	18
50	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	41	3	4	3	3	3	4	20
51	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	37	3	3	3	2	3	4	18
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3	3	2	3	3	17
53	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	34	3	3	3	3	3	3	18
54	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	37	2	4	3	2	3	2	16
55	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	38	3	3	3	3	3	3	18
56	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	31	2	3	3	2	3	3	16
57	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	35	3	3	4	2	2	3	17
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3	3	3	3	3	18
59	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	37	3	4	4	3	3	4	21
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	2	3	3	3	3	17
61	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	39	3	3	3	3	3	3	18
62	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	35	3	4	3	3	4	4	21
63	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	35	2	3	3	3	3	1	15
64	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	36	2	3	3	3	3	4	18
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3	3	3	3	3	18
66	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	2	3	3	3	3	3	17

ta milik UIN  
dungi Undang-Und  
ngutip sebagian a  
n hanya untuk ke  
n tidak merugikan  
ngumumkan dan

67	3	4	3	4	4	3	2	3	4	2	3	35	3	4	4	2	3	3	19
68	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	36	4	4	4	2	3	4	21
69	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	34	3	3	3	2	3	3	17
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3	3	3	3	3	18
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3	3	3	3	2	17
72	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	36	4	3	3	4	4	1	19
73	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	33	3	3	3	3	3	3	18
74	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	35	2	3	2	2	3	3	15
75	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	38	4	4	3	2	3	4	20
76	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	32	3	3	3	2	2	2	15
77	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	34	3	3	3	3	3	3	18
78	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	36	3	2	3	2	3	4	17
79	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	41	4	4	4	4	4	4	24
80	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	35	3	3	3	3	3	3	18
81	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	36	3	3	3	3	3	3	18
82	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	3	36	3	4	4	3	3	3	20
83	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	36	3	2	3	3	3	4	18
84	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	37	3	3	3	2	3	3	17
85	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	32	2	3	3	4	3	3	18
86	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	40	4	4	3	3	3	4	21
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	4	2	2	4	2	17
88	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	37	3	3	3	3	3	3	18
89	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	39	2	3	3	3	3	4	18
90	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	37	3	3	3	3	3	4	19

University of Sultan Sy  
anulisan kritik atau tinjau  
izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

91	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	32	3	3	3	3	3	18
92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	32	3	3	3	4	4	20
93	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	36	3	4	3	2	3	18
94	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	34	3	4	3	3	3	18
95	4	3	4	4	4	2	2	3	3	2	4	35	3	4	3	4	3	19

Responden	Parental Income	Financial Management Behavior										Jumlah Y
	X3	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	
1	> Rp 3.500.000	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	<b>37</b>
2	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	<b>31</b>
3	< Rp 1.500.000	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	<b>33</b>
4	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	<b>37</b>
5	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	<b>28</b>
6	> Rp 3.500.000	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	<b>36</b>
7	< Rp 1.500.000	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	<b>34</b>
8	> Rp 3.500.000	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	<b>25</b>
9	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	<b>36</b>
10	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	<b>34</b>
11	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	<b>34</b>
12	< Rp 1.500.000	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	<b>32</b>
13	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	<b>30</b>
14	> Rp 3.500.000	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	<b>30</b>
15	> Rp 3.500.000	3	2	3	3	1	4	3	4	3	3	<b>29</b>

UIN SUSKA RIAU

16	> Rp 3.500.000	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	31
17	< Rp 1.500.000	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	38
18	> Rp 3.500.000	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	35
19	> Rp 3.500.000	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	32
20	< Rp 1.500.000	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	32
21	> Rp 3.500.000	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	32
22	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	35
23	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	37
24	< Rp 1.500.000	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	31
25	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	30
26	> Rp 3.500.000	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	29
27	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	37
28	> Rp 3.500.000	3	4	2	3	3	2	4	2	3	2	28
29	> Rp 3.500.000	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	33
30	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	28
31	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	34
32	< Rp 1.500.000	2	3	2	3	4	3	3	4	2	2	28
33	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	33
34	> Rp 3.500.000	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	31
35	> Rp 3.500.000	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	32
36	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	32
37	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	4	4	2	3	2	2	3	3	4	3	30
38	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	3	4	2	4	2	1	3	3	2	4	28
39	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	34



ngumpulkan dan  
n tidak merugikan  
n hanya untuk ke  
ngutip sebagian a  
dungi Undang-Und

40	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	4	4	2	2	4	4	3	3	2	4	<b>32</b>
41	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	<b>30</b>
42	> Rp 3.500.000	2	4	4	3	2	4	4	2	3	2	<b>30</b>
43	> Rp 3.500.000	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	<b>33</b>
44	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	<b>33</b>
45	> Rp 3.500.000	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	<b>30</b>
46	> Rp 3.500.000	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	<b>33</b>
47	> Rp 3.500.000	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	<b>29</b>
48	> Rp 3.500.000	1	2	3	3	4	3	2	2	4	2	<b>26</b>
49	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	<b>33</b>
50	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	<b>37</b>
51	> Rp 3.500.000	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	<b>35</b>
52	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	<b>33</b>
53	> Rp 3.500.000	2	3	4	2	2	4	4	3	2	3	<b>29</b>
54	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	<b>32</b>
55	< Rp 1.500.000	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	<b>35</b>
56	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	<b>28</b>
57	< Rp 1.500.000	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	<b>32</b>
58	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	<b>30</b>
59	< Rp 1.500.000	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	<b>34</b>
60	< Rp 1.500.000	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	<b>30</b>
61	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	<b>34</b>
62	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	2	3	1	3	3	4	3	3	4	4	<b>30</b>
63	< Rp 1.500.000	4	2	4	1	2	3	4	3	3	3	<b>29</b>

izin UIN Suska Riau.  
nulis kritik atau tinjau

ta milik UIN

rsity of Sultan Sy

64	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	<b>32</b>
65	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	<b>31</b>
66	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	<b>30</b>
67	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	<b>32</b>
68	< Rp 1.500.000	3	3	1	4	4	4	3	4	3	3	<b>32</b>
69	> Rp 3.500.000	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	<b>32</b>
70	< Rp 1.500.000	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	<b>30</b>
71	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	<b>27</b>
72	< Rp 1.500.000	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	<b>34</b>
73	< Rp 1.500.000	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	<b>31</b>
74	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	<b>33</b>
75	> Rp 3.500.000	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	<b>31</b>
76	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	4	3	4	3	2	3	3	1	3	1	<b>27</b>
77	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	<b>31</b>
78	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	<b>35</b>
79	> Rp 3.500.000	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	<b>38</b>
80	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	<b>30</b>
81	< Rp 1.500.000	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	<b>34</b>
82	< Rp 1.500.000	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	<b>33</b>
83	> Rp 3.500.000	2	4	2	4	4	4	3	4	3	3	<b>33</b>
84	> Rp 3.500.000	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	<b>34</b>
85	< Rp 1.500.000	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	<b>33</b>
86	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	<b>36</b>

87	Rp 1.500.000 s/d Rp 2.400.000	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	<b>32</b>
88	< Rp 1.500.000	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	<b>36</b>
89	Rp 2.500.000 s/d Rp 3.500.000	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	<b>34</b>
90	< Rp 1.500.000	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	<b>33</b>
91	< Rp 1.500.000	3	2	4	1	4	2	3	2	4	3	<b>28</b>
92	< Rp 1.500.000	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	<b>34</b>
93	< Rp 1.500.000	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	<b>33</b>
94	< Rp 1.500.000	2	3	2	4	2	3	4	4	3	3	<b>30</b>
95	> Rp 3.500.000	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	<b>33</b>



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Sy

ta milik UIN  
 Undang-Und  
 ngutip sebagian a  
 n hanya untuk ke  
 n tidak merugikan  
 ngumumkan dan  
 a mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 an, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan  
 Suska Riau.  
 seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3

Uji Kualitas Data (Validitas dan Reliabilitas)

a. Financial Literacy

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	Total _X1
X1.1	Pearson Correlation	1	-.015	.141	.104	.044	.045	.214	.227	.077	.107	.181	.432
	Sig. (2-tailed)		.885	.172	.317	.673	.667	.038	.027	.457	.303	.080	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
X1.2	Pearson Correlation	-.015	1	-.015	.100	.287	-.003	-.016	-.116	.151	.008	.200	.344
	Sig. (2-tailed)	.885		.885	.333	.005	.980	.876	.262	.145	.935	.052	.001
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
X1.3	Pearson Correlation	.141	-.015	1	.089	.089	-.049	-.004	.280	.116	.149	-.003	.355
	Sig. (2-tailed)	.172	.885		.389	.389	.636	.972	.006	.262	.149	.975	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
X1.4	Pearson Correlation	.104	.100	.089	1	.371	.074	.101	.163	.098	.118	.006	.493
	Sig. (2-tailed)	.317	.333	.389		.000	.477	.332	.114	.344	.255	.954	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
X1.5	Pearson Correlation	.044	.287	.089	.371	1	-.038	-.069	.072	.250	.036	.072	.458
	Sig. (2-tailed)	.673	.005	.389	.000		.717	.509	.485	.015	.730	.487	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
X1.6	Pearson Correlation	.045	-.003	-.049	.074	-.038	1	.033	.121	.039	.045	.249	.303
	Sig. (2-tailed)	.667	.980	.636	.477	.717		.754	.241	.707	.664	.015	.003
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
X1.7	Pearson Correlation	.214	-.016	-.004	.101	-.069	.033	1	.238	.056	.210	.184	.428
	Sig. (2-tailed)	.038	.876	.972	.332	.509	.754		.020	.589	.041	.075	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
X1.8	Pearson Correlation	.227	-.116	.280	.163	.072	.121	.238	1	.279	.232	.169	.545
	Sig. (2-tailed)	.027	.262	.006	.114	.485	.241	.020		.006	.024	.101	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
X1.9	Pearson Correlation	.077	.151	.116	.098	.250	.039	.056	.279	1	.063	.128	.464
	Sig. (2-tailed)	.457	.145	.262	.344	.015	.707	.589	.006		.547	.218	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
X1.10	Pearson Correlation	.107	.008	.149	.118	.036	.045	.210	.232	.063	1	.182	.463

Hak Cipta Dilindungi Ur  
 1. Dilarang mengutip s  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penoalkan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan karya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

	Sig. (2-tailed)	.303	.935	.149	.255	.730	.664	.041	.024	.547		.077	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
X1.11	Pearson Correlation	.181	.200	-.003	.006	.072	.249	.184	.169	.128	.182	1	.477
	Sig. (2-tailed)	.080	.052	.975	.954	.487	.015	.075	.101	.218	.077		.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
Total	Pearson Correlation	.432**	.344*	.355**	.493**	.458**	.303**	.428**	.545**	.464**	.463**	.477**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95

karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

R

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.565	11

b. *Financial Self Efficacy*

**Correlations**

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	Total_X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.024	.213	.067	.250	.049	.559
	Sig. (2-tailed)		.817	.039	.521	.015	.635	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
X2.2	Pearson Correlation	.024	1	.250	-.149	-.046	-.024	.387
	Sig. (2-tailed)	.817		.015	.148	.661	.819	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
X2.3	Pearson Correlation	.213	.250	1	.103	-.002	-.017	.515
	Sig. (2-tailed)	.039	.015		.320	.988	.869	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
X2.4	Pearson Correlation	.067	-.149	.103	1	.236*	-.111	.416*
	Sig. (2-tailed)	.521	.148	.320		.022	.284	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
X2.5	Pearson Correlation	.250	-.046	-.002	.236*	1	.028	.487*
	Sig. (2-tailed)	.015	.661	.988	.022		.786	.000



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantur
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N		95	95	95	95	95	95	95
X2.6	Pearson Correlation	.049	-.024	-.017	-.111	.028	1	.405*
	Sig. (2-tailed)	.635	.819	.869	.284	.786		.000
N		95	95	95	95	95	95	95
Total_	Pearson Correlation	.559**	.387**	.515**	.416**	.487**	.405**	1
X2	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N		95	95	95	95	95	95	95

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.224	6

*c. Financial Management Behavior*

**Correlations**

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Total _Y
Y.1	Pearson Correlation	1	.221*	.149	.063	.000	.114	.077	.037	-.011	-.003	.433**
	Sig. (2-tailed)		.031	.150	.546	1.000	.271	.456	.723	.912	.980	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
Y.2	Pearson Correlation	.221*	1	.069	.147	.099	.066	.082	-.019	-.045	-.010	.389**
	Sig. (2-tailed)	.031		.509	.155	.340	.528	.431	.857	.668	.927	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
Y.3	Pearson Correlation	.149	.069	1	-.045	.059	.036	.122	-.250*	.126	-.174	.312**
	Sig. (2-tailed)	.150	.509		.663	.571	.728	.241	.015	.223	.092	.002
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
Y.4	Pearson Correlation	.063	.147	-.045	1	.121	.177	.105	.275**	-.006	.127	.479**
	Sig. (2-tailed)	.546	.155	.663		.243	.085	.309	.007	.956	.218	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
Y.5	Pearson Correlation	.000	.099	.059	.121	1	.093	-.139	.000	.102	.066	.369**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.340	.571	.243		.370	.178	1.000	.325	.526	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95



1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y.6	Pearson Correlation	.114	.066	.036	.177	.093	1	.197	.337**	.001	.163	.531**
	Sig. (2-tailed)	.271	.528	.728	.085	.370		.055	.001	.991	.115	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
Y.7	Pearson Correlation	.077	.082	.122	.105	-.139	.197	1	.209*	.168	-.005	.415**
	Sig. (2-tailed)	.456	.431	.241	.309	.178	.055		.042	.103	.958	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
Y.8	Pearson Correlation	.037	-.019	-.250*	.275**	.000	.337**	.209*	1	.019	.335**	.455**
	Sig. (2-tailed)	.723	.857	.015	.007	1.000	.001	.042		.853	.001	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
Y.9	Pearson Correlation	-.011	-.045	.126	-.006	.102	.001	.168	.019	1	.007	.344**
	Sig. (2-tailed)	.912	.668	.223	.956	.325	.991	.103	.853		.947	.001
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
Y.10	Pearson Correlation	-.003	-.010	-.174	.127	.066	.163	-.005	.335**	.007	1	.327**
	Sig. (2-tailed)	.980	.927	.092	.218	.526	.115	.958	.001	.947		.001
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
Total	Pearson Correlation	.433**	.389**	.312**	.479**	.369**	.531**	.415**	.455**	.344**	.327**	1
_Y	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.001	
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

dan menyebutkan sumber:

Cronbach's Alpha	N of Items
.428	10



Uji Asumsi Klasik  
a. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		95
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.73467509
Most Extreme Differences	Absolute	.063
	Positive	.063
	Negative	-.052
Test Statistic		.063
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

b. Uji Multikolinearitas

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	3.074	2.594		1.185	.239		
Total_X1	.672	.077	.671	8.721	.000	.724	1.381
Total_X2	.323	.141	.177	2.295	.024	.725	1.380
Total_X3	-.188	.155	-.080	-1.216	.227	.999	1.001

a. Dependent Variable: Total\_Y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

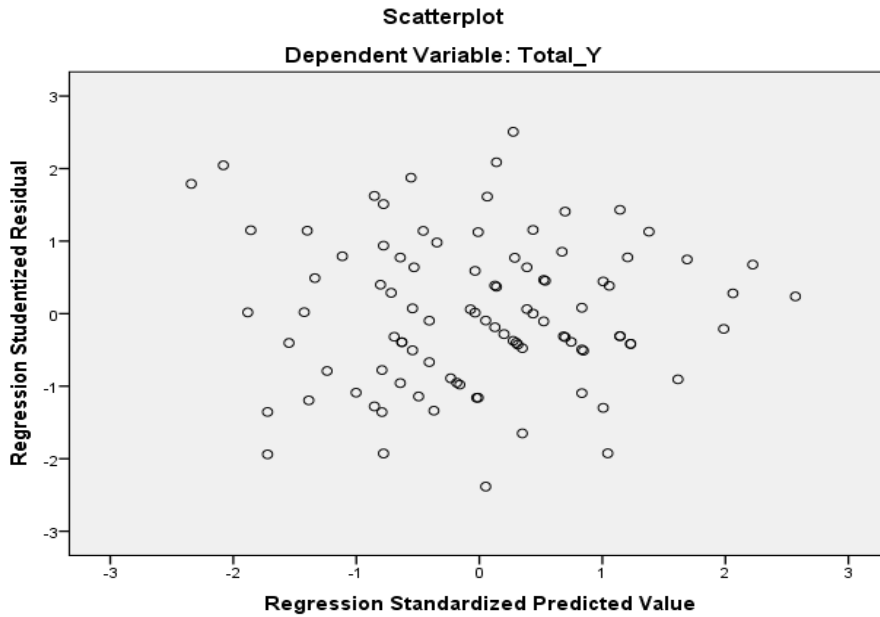




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Uji Heterokedastisitas



d. Uji Autokorelasi

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.781 <sup>a</sup>	.610	.597	1.763	1.756

a. Predictors: (Constant), Total\_X3, Total\_X2, Total\_X1

b. Dependent Variable: Total\_Y

Analisis Berganda

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3.074	2.594		1.185	.239
Financial Literacy (X1)	.672	.077	.671	8.721	.000
Financial Self Efficacy (X2)	.323	.141	.177	2.295	.024
Parental Income (X3)	-.188	.155	-.080	-1.216	.227

a. Dependent Variable: Financial Management Behavior (Y)



4 Uji Hipotesis

a. Uji t (Parsial)

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3.074	2.594		1.185	.239
Financial Literacy (X1)	.672	.077	.671	8.721	.000
Financial Self Efficacy (X2)	.323	.141	.177	2.295	.024
Parental Income (X3)	-.188	.155	-.080	-1.216	.227

a. Dependent Variable: Financial Management Behavior (Y)

b. Uji F (Simultan)

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	441.882	3	147.294	47.387	.000 <sup>b</sup>
	Residual	282.855	91	3.108		
	Total	724.737	94			

a. Dependent Variable: Financial Management Behavior (Y)

b. Predictors: (Constant), Parental Income (X3), Financial Self Efficacy (X2), Financial Literacy (X1)

c. Uji Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.781 <sup>a</sup>	.610	.597	1.763

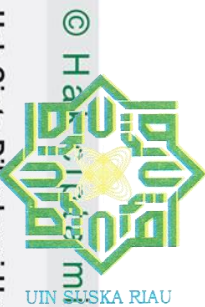
a. Predictors: (Constant), Parental Income (X3), Financial Self Efficacy (X2), Financial Literacy (X1)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
 كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية  
 FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
 Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonsos@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI**

**Nomor: 1604/Un.04/F.VII/PP.00.9/03/2021**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Septiana  
 NIM : 11770123367  
 Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial  
 Jurusan : Manajemen S1

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 28 Januari sampai dengan 26 Februari 2021 dengan judul **“Pengaruh Financial Literacy, Financial Self Efficacy dan Parental Income Terhadap Financial Management Behavior** (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 04 Maret 2021

Dekan



Dr. Drs. H/ Muh. Said HM, M.Ag, MM  
 NIP. 19620512 198903 1 003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIOGRAFI PENULIS



Skripsi ini ditulis oleh Septiana, lahir di Ujungbatu pada tanggal 08 September 1999. Merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Jon Kenedi dan Ibu Karmina dari tiga bersaudara, adik pertama bernama Bella Amanda Putri dan adik kedua bernama Aprilian Syahputra.

Penulis berasal dari Desa Pematang Tebih, Kecamatan Ujungbatu, Kabupaten Rokan Hulu. Penulis memulai pendidikan dibangku sekolah dasar tahun 2005 di SDN 005 Ujungbatu dan tamat tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 3 Ujungbatu dan tamat tahun 2014. Selanjutnya menempuh pendidikan di SMAN 2 Ujungbatu dan tamat tahun 2017. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis melaksanakan ujian *oral Comprehensif* pada hari Rabu tanggal 14 April 2021 dengan judul Skripsi “**PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FINANCIAL SELF EFFICACY* DAN *PARENTAL INCOME* TERHADAP *FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR* (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)**” dan dinyatakan lulus dengan gelar Sarjana Ekonomi (SE).

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.